



TEMAS PARA LA  
— REFLEXIÓN —  
**UNIATLANTICENSE**  
HACIA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

José Gabriel Coley

TEMAS PARA LA  
— REFLEXIÓN —  
**UNIATLANTICENSE**  
HACIA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

José Gabriel Coley

Coley, José Gabriel.

Temas para la reflexión uniatlanticense: hacia una transformación integral. / José Gabriel Coley. – 1 edición. – Puerto Colombia, Colombia: Sello Editorial Universidad del Atlántico, 2024.

40 páginas. 17x24 centímetros. Incluye fotografías. |

ISBN: 978-628-7657-58-8 (impreso)

ISBN: 978-628-7657-59-5 (Digital descargable)

1. Educación superior – Atlántico (Colombia). 2. Educación superior – filosofía. 3. Himnos – Universidad del Atlántico. 4. Universidad del Atlántico -- Historia. I. Autor. II. Título.

CCD: 378 C695

\*Fuente impresa: Los datos consignados en la catalogación fueron tomados del registro del título en la Cámara del Libro en fecha 2024-09-02, bajo su código No. 532063 [Consultado el 2 de septiembre de 2024, según el anexo registro Cámara del Libro].

\*Fuente Digital descargable: Los datos consignados en la catalogación fueron tomados del registro del título en la Cámara del Libro en fecha 2024-08-31, bajo su código No. 532065 [Consultado el 2 de septiembre de 2024, según anexo registro Cámara del Libro].



**Temas para la reflexión uniatlanticense:  
hacia una transformación integral.**

Autoría: José Gabriel Coley.

© Universidad del Atlántico, 2024.  
Publicación Electrónica  
Barranquilla (Colombia), 2024

**Edición:**

Sello Editorial Universidad del Atlántico  
Km 7 Vía Puerto Colombia (Atlántico)  
[www.uniatlantico.edu.co](http://www.uniatlantico.edu.co)  
[publicaciones@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:publicaciones@mail.uniatlantico.edu.co)

**Impresión:**

Sello Editorial Universidad del Atlántico  
Km 7 Vía Puerto Colombia (Atlántico)  
[publicaciones@mail.uniatlantico.edu.co](mailto:publicaciones@mail.uniatlantico.edu.co)



Esta obra se publica bajo una licencia Creative Commons Reconocimiento-Non-Comercial-Compartir Igual 4.0 Internacional (CC BY-NC-SA 4.0). Esta licencia permite la distribución, copia y exhibición por terceros de esta obra siempre que se mencione la autoría y procedencia, se realice con fines no comerciales y se mantenga esta nota. Se autoriza también la creación de obras derivadas siempre que mantengan la misma licencia al ser divulgadas.

# TEMAS PARA LA REFLEXIÓN UNIATLANTICENSE HACIA UNA FORMACIÓN INTEGRAL

José Gabriel Coley  
Docente

Rector: Danilo Hernández Rodríguez

Vicerrector de Docencia: Alejandro Urieles Guerrero

Vicerrector de Investigaciones, Extensión y Proyección Social:  
Miguel Caro Candezano

Vicerrector de Bienestar Universitario:  
Álvaro González Aguilar

Vicerrectora Administrativa y Financiera:  
Maryluz Stevenson Del Vecchio

Puerto Colombia, Julio de 2024

## **SOBRE LA OBRA**

El presente texto será de un formato tipo cuadernillo dirigido a nuestros estudiantes de la Universidad del Atlántico, especialmente a los que ingresan por primera vez a la Educación Superior. Tendrá dos partes: La primera informa a los jóvenes sobre la Universidad como institución, la planta física y su uso adecuado, sus deberes y derechos, la convivencia, la democracia participativa, la formación ciudadana, el sentido de pertenencia institucional, la recreación y el deporte y la segunda versará sobre la Universidad del Atlántico en particular, sus principios filosóficos y su evolución, terminando con su misión, visión y los símbolos que nos dan identidad.

Se busca concientizar y hacer buen hábito y costumbre la mecanización psiconemotécnica de los temas a tratar reforzados por ilustraciones a todo color que motiven a un cambio de conducta en los muchachos y muchachas de todos los programas profesionales del Alma Mater del Atlántico.

Esta publicación será un suplemento del libro Cátedra Julio Enrique Blanco: Universidad, Cultura ciudadana y Paz, del mismo autor, para facilitar pedagógicamente la asimilación de las ideas fundamentales que inducen al buen comportamiento social, la solidaridad y el compromiso con la paz. Es un documento que se construyó especialmente para los estudiantes de la Universidad del Atlántico.

# INDICE

Mensaje de rectoría .....	Pág 6
Presentación .....	Pág 7
I Parte. La Universidad, su ser y su deber. Ideas y valores .....	Pág 8
II Parte. La universidad del Atlántico .....	Pág 26
Misión y visión .....	Pág 32
Símbolos .....	Pág 33
Bibliografía .....	Pág 37

# MENSAJE DE LA RECTORÍA

En mi condición de rector tengo el agrado de presentar a toda la comunidad universitaria y a la ciudadanía en general, este cuadernillo titulado **TEMAS PARA LA REFLEXIÓN UNIATLANTICENSE: HACIA UNA FORMACIÓN INTEGRAL**, producto del Proyecto Pedagógico de Convivencia Universitaria como Mecanismo para la Solución de Conflictos en la Universidad del Atlántico, que dirige el profesor José Gabriel Coley.

Pienso que realmente se trata de una especie de agenda para la convivencia universitaria. El diccionario de la RAE (Real Academia Española) define agenda como "libro o cuaderno en que se apuntan, para no olvidarlas, aquellas cosas que se han de hacer o en que se toman notas que interesan". En ese sentido se convierte en una herramienta ágil, oportuna y facilitadora para la comprensión de lo que debe ser el comportamiento de los universitarios dentro de la Alma Mater y que, por hábito, costumbre o ethos, lo proyecte hacia la sociedad. Sus temas deben ser objeto de reflexión a diario porque son los usos y las costumbres las que hacen la ley.

Por tal razón, no es un compendio sino un folleto pedagógico de leyendas breves con apoyo de ilustraciones sugestivas de acuerdo a cada tema. Hay que actuar pero ser conscientes y meditar nuestras actuaciones para evitar que los conflictos se presenten.

"La mejor pelea es la que se evita. En una pelea todos los que intervienen pierden. Es mejor usar la fuerza de la razón y no la razón de la fuerza". La consigna es "convencer no vencer".

La Universidad reúne a los mejores espíritus de la sociedad y debemos ser ejemplo de armonía, paz y concordia, nunca de riñas, ventajismo e intolerancia. Nosotros, como institución superior del saber, debemos educar para no castigar. Buscar la autodisciplina y esta se aprende.

Es lo que aspira esta cartilla que recoge en pocas palabras, sintética pero pedagógicamente, el ser y deber ser de la Universidad como patrimonio de la humanidad, sus valores y el sentido de pertenencia con la Institución de la que formamos parte. Todos somos UNIATLANTICO. Todos nos debemos a todos y, en últimas, a la sociedad que es nuestro sostén.

Reflexionar sobre estos temas que les ofrece la Universidad del Atlántico nos hará ser cada día mejor persona, tanto dentro del campus académico como fuera de él.

Con todo respeto,

**DANILO RAFAEL HERNÁNDEZ RODRÍGUEZ**

**RECTOR**

# PRESENTACIÓN

**TEMAS PARA LA REFLEXIÓN UNIATLANTICENSE: HACIA UNA FORMACIÓN INTEGRAL** es una agenda de uso diario dedicada a nuestros estudiantes en búsqueda de su formación integral. Se trata de un suplemento del libro **Cátedra Julio Enrique Blanco** que a su vez hace parte, es expresión y logro parcial del Proyecto Pedagógico de Convivencia Universitaria y Cultura Ciudadana como Mecanismo para la solución de conflictos en la Universidad del Atlántico que estamos adelantando.

Somos conscientes que **EDUCACIÓN SIGNIFICA CAMBIO DE CONDUCTA**. Nuestros estudiantes provienen de diferentes sectores populares y llegan en busca de ser profesionales para un ascenso social y mejorar su nivel de vida y bienestar. Pero a la par de hacerse profesionales también deben formarse como **CIUDADANOS**.

Muchos de ellos han sufrido las carencias de las franjas marginales de la población urbana y rural de la región Caribe y su día a día ha sido la supervivencia del más hábil, del más listo, del más fuerte sobre el resto. Esa competencia vital también se va a reflejar al interior de la Institución, es decir, la 'ley del más vivo', como se dice, pero este es un campus académico. Por ello aquí, además de informar conocimientos, debemos formar al estudiante para lograr profesionales integrales, es decir, idóneos en su saber, pero también en su actuar.

Es por ello que, una vez que desarrollamos en el libro **Cátedra Julio Enrique Blanco** los cimientos teóricos sobre el ser y deber ser de la Universidad, la cultura ciudadana y la necesidad de la paz, creímos conveniente elaborar esta cartilla pedagógica, ilustrada con imágenes sugerentes, que le permitan a todo el estudiantado asimilar de manera ágil, precisa y didáctica estos mensajes para impulsar una adecuada **CONVIVENCIA UNIVERSITARIA**.

Estamos seguros que, en la medida en que exista un cambio de conducta en el estudiante que recibimos, durante su permanencia en la Alma Mater, le devolveremos a la sociedad un ciudadano útil en su especialidad, pero sobre todo solidario para integrarse en la solución a los problemas que se presenten.

En síntesis, esta agenda diaria de comportamiento insistirá en la concientización, interiorización y mecanización de los puntos esenciales para una moderación del actuar universitario en aras de una sana convivencia en paz, armonía y concordia que luego se proyecte y se reproduzca en el entorno social.

**JOSÉ GABRIEL COLEY**





## LA UNIVERSIDAD

Desde sus orígenes hace mil años, la Universidad, como Institución de la humanidad, ha sido en esencia una comunidad de estudiantes y profesores que se reúnen en la búsqueda y desarrollo del saber en un campus o ciudadela.

## NUESTRO ENTORNO

Además de su campus, la Universidad actual requiere de una planta física la cual se adecúa para lograr el bien-estar de quienes la habitan, que debe ser conservada y mantenerla siempre en buen estado. Ella es también nuestra casa y no podemos dañarla.





## LA PLANTA FÍSICA

La planta física de todas nuestras sedes no solo necesita de inversión permanente sino también de cuidado y un comportamiento adecuado sin pretender destruirla. Es un bien público, es decir, nos pertenece a todos, pues es producto de los impuestos que paga el pueblo para el saber y su desarrollo.

## AUTODISCIPLINA

No es prohibir por prohibir sino implementar una ética que distinga un comportamiento universitario, que luego se proyecte a la vida cívica. Esto implica un cambio de conducta, una educación. "Prohibido prohibir" no significa que todo esté permitido, sino crear autodisciplina.





## LA CON-VIVENCIA

Cada uno debe asumir su rol individual, pero siendo todos vigías de manera solidaria. Se requiere de una convivencia armoniosa con todo el entorno social, natural y físico. Tenemos derechos, pero también deberes. Derecho al uso, no al abuso. Es decir, ser conscientes de qué se debe y qué no se debe hacer.

## DERECHOS Y DEBERES

Los estudiantes de la Universidad del Atlántico se han ganado EL DERECHO a educarse mediante sus puntajes de admisión. Pero los DEBERES se olvidan. Por lo que se hace necesario insistir en estos para construir memoria colectiva que redunde en una actitud amistosa hacia los bienes de la Alma Mater de la cual formamos parte.





## CIENCIA Y HUMANIDAD

No existen ciencias duras y blandas. No hay ciencia sin ser humano, por lo que todas las ciencias son humanas. La ciencia nos pertenece, no como individuos sino como sociedad. Todos, hombres y mujeres, somos uno. Nadie sobrevive solo.

## USAR LA PALABRA

La naturaleza humana debe manifestarse con nuestro comportamiento, más que todo si se está en una Institución de Educación Superior, rechazando cualquier acto de agresión y violencia, propio del salvajismo o la barbarie. El diálogo, la solidaridad y la concordia son las consignas universitarias. Sacar una nota de 5.0 y ser un truhan NO es posible.







## ACADEMIA Y PERSONA

La vida académica debe ir de la mano con la vida personal, el orden en nuestro espacio y la actitud ante los hombres, las mujeres y las cosas. Por ello debemos mantener el aseo contribuyendo a no ensuciar paredes, pisos y baños para tener una relación integral con el medio físico, social y ambiental.

## RECREACIÓN Y DEPORTE

Los estudiantes, después de cumplidos exitosamente con sus compromisos académicos merecen el descanso. Pero no es el ocio sin sentido. Se hace necesario el buen uso del tiempo libre, en la recreación y el deporte.





## ARTE Y CULTURA

Al incursionar en el arte y la cultura en todas sus manifestaciones, nuestro estudiante empezará a crecer como persona. Las buenas lecturas complementan y determinan la formación integral del ser universitario.

## CONVENCER NO VENCER

La paz comienza por ti mismo. No te alteres. Busquemos la concordia con el otro. No te impongas, usa la palabra, dialoga. Hay que convencer no vencer. Esa es la fórmula ganadora. La fuerza de la razón, no la razón de la fuerza.





## EL BUEN USO

Cuidar los recursos que te brinda la Universidad: agua, energía, ascensores, tableros, oficinas, laboratorios, bibliotecas, computadoras, videobeam, proyectores, pantallas, implementos, canchas deportivas, centros culturales, sala de conferencias, zonas verdes, etc, nos garantiza el Bien-Estar de todos.

# LOS VALORES

LA DEMOCRACIA, LA DIVERSIDAD Y LA TOLERANCIA son valores intrínsecos al ser de la Universidad. La misma palabra Universidad así lo indica: unidad de la diversidad, o diversidad en unidad. Aquí todo es uno y diverso. El otro(a) también soy yo. Sin él o ella no existiríamos ni tú ni yo.





## SUPERAR LA ANIMALIDAD

Fue el espíritu de cooperación, solidaridad, y unión lo que nos permitió ascender como seres humanos superando la animalidad, sobrevivir y avanzar desde la prehistoria hasta llegar al estado de la civilización y la modernidad que hoy ostentamos como las criaturas inteligentes y dominantes del planeta. No podemos retroceder.

## FORMAR CIUDADANOS

El cooperar unos con otros hasta el todo social nos hizo ser superiores ya que si hubiéramos seguido en estado natural estábamos destinados a desaparecer. Por tanto, como Institución, nuestra función es la de formar ciudadanos antes que trabajadores calificados. La sociedad así los reclama.







## SENTIDO DE PERTENENCIA

Todos somos Universidad y ella nos pertenece. A eso se le llama sentido de pertenencia. Solo nos queda cuidar su infraestructura como herencia para nuestros hijos y las generaciones venideras.

# SOMOS UNIVERSIDAD

Estamos situados aquí y ahora en la Universidad del Atlántico, a ella pertenecemos y a ella nos debemos. Por tanto, se hace necesario conocer su historia, su visión y su misión para situarnos en el momento que estamos viviendo, haciendo parte de su ser y proyectarla al futuro. Los que vengan nos lo agradecerán.





## **EL FILÓSOFO-FUNDADOR JULIO ENRIQUE BLANCO (1890-1986)**

Hacia 1940, Barranquilla, ciudad donde nació, era comparada por el filósofo con Fenicia, urbe antigua, comercial y utilitarista, pero con poco desarrollo espiritual y se dio a la tarea de transformarla en una ciudad alejandrina, centro cultural por excelencia del mediterráneo y eso solo podría lograrse con Educación Superior. Todo el proyecto fue concebido, diseñado y culminando por J. E. Blanco.

## EL MUSEO DEL ATLÁNTICO (Ordenanza N° 35 DE 1940)

Fue el paso previo a lo que sería la Educación Superior en Barranquilla. El Museo, que abarcaba todos los colegios oficiales, según palabras del mismo J. E. Blanco “era una institución integrante de la educación secundaria para otra superior, a fin de dirigir aquella desde esta, desde lo superior o, como si dijéramos, desde arriba hacia abajo”.





## EL INSTITUTO DE TECNOLOGÍA (Ordenanza N° 24 de 3 de junio de 1941)

Un año después de fundado el Museo del Atlántico se creó el Instituto de Tecnología.

La Ordenanza que le dio vida expresa manifiestamente que "el Instituto de Tecnología se organizará, ante todo, como centro de ENSEÑANZA SUPERIOR para la preparación de Ingenieros Químicos y Químicos Farmacéuticos".

# LA INSTITUCIÓN POLITÉCNICA DEL CARIBE

(Ordenanza N° 36 de 1945)

El Instituto de Tecnología continuaba creciendo con sus dos facultades primigenias cuando se le adjuntó la Facultad de Comercio Superior y Finanzas (hoy Ciencias Económicas, por ordenanza N° 45 del 15 junio 1943), lo que hizo necesario independizarlo del Museo, conformándose, en 1945, la Institución Politécnica del Caribe.





## LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO (Ordenanza N° 42 del 15 de junio de 1946)

La Institución politécnica del Caribe sería reemplazada por la Universidad del Atlántico, nominalmente dicha. Fue un solo proceso, progresivo e ininterrumpido iniciándose, como diría el mismo Blanco, “el descentralizar el dominio absoluto, cerrado, que hasta entonces se había tenido en la enseñanza universitaria en la capital de la república, [ya que se hizo posible] crear medios y ambientes universitarios oficiales semejantes allí donde tampoco existían: Cali, Manizales, Bucaramanga”. Y después a todo el país.

# LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO HOY

Somos la primera universidad del Caribe colombiano con cerca de 25.000 estudiantes distribuidos en 6 sedes. Tenemos 10 facultades, 95 programas académicos, 14 especializaciones, 25 maestrías y 4 doctorados. Contamos, además con 196 grupos de investigación, y 167 actividades de extensión entre las cuales se destacan los cursos libres de idiomas donde se enseñan ocho lenguas, con alta calidad a otros 7.000 estudiantes.





# MISIÓN

Somos una Universidad pública inclusiva de la región Caribe, orientada a la formación integral de alta calidad, cimentada en la investigación y extensión desde unas bases científicas, éticas, humanísticas, tecnológicas, artísticas y con enfoque internacional; que ratifican nuestro compromiso con el desarrollo social y económico, así como a la conservación del patrimonio y la cultura, acorde con las dinámicas de la Educación Superior.

# VISIÓN

A 2031 seremos reconocidos en el entorno regional, nacional e internacional como una Institución orientada a la investigación e innovación, que brinda educación de alta calidad con estándares internacionales, políticas de inclusión y responsabilidad social universitaria.

# SÍMBOLOS



*Logo*



*Bandera Institucional*



*Escudo Institucional*

# HIMNO

## CORO

Alma Mater honor a tu nombre,  
faro insomne de clara virtud  
encendido de cantos en el pecho  
te saluda tu fiel juventud (Bis)

I

Con la frente colmada de sueños  
a tus claustros llegamos un día  
y juramos con viva ardienta  
por la gloria futura luchar.

Capitana, tu hermosa bandera  
que en las manos del viento se mece  
el camino del triunfo parece  
con su fúlgido azul señalar.

## CORO

Alma Mater honor a tu nombre,  
faro insomne de clara virtud  
encendido de cantos en el pecho  
te saluda tu fiel juventud (Bis)

II

La lección que nos da tu decoro  
aprendimos con mente despierta  
ella es ruta segura y abierta  
que nos lleva a un fecundo vivir  
orgullosa nos mira la patria  
ascender a la cumbre radiante  
donde premio al afán vigilante  
nos aguarda feliz porvenir.

Letra: Meira Delmar

Música: Pedro Biava



# PRIMERA UNIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO

Acreditación de  
Alta Calidad

**#Somos  
UniAtlanticenses**

**U** Universidad  
del Atlántico  
VIGILADA MIRE/EDUCACIÓN



# ACUDE A **BIENESTAR UNIVERSITARIO**

**Bienestar significa Estar Bien,  
luego aprender bien.**

---

Suministramos servicios en:

---

- Alimentación
- Salud física y mental
- Deportes
- Artes
- Cultura
- Recreación

**Acude a nosotros para lograr la Excelencia  
Profesional de nuestros egresados.**

Alvaro González Aguilar  
Vicerrector

# BIBLIOGRAFÍA

- Blanco, Julio Enrique. Hacia una Barranquilla Alejandrina. Revista Museo del Atlántico, Barranquilla, 1940.
- Borrero, Alfonso. Simposio permanente sobre la Universidad. ASCUN, ICFES, FES. Corporación editorial universitaria, Bogotá, 1990.
- Coley, José Gabriel. Cátedra Julio Enrique Blanco. Universidad, Cultura Ciudadana y Paz. Fondo Editorial de la Universidad del Atlántico, Barranquilla, 2023.
- [www.uniatlantico.edu.co](http://www.uniatlantico.edu.co)
- Zuleta, Estanislao. Educación y democracia. Editorial tercer milenio, 1998.



# NUESTRAS SEDES



Sede Norte



Sede Bellas Artes



Sede Centro



Sede Regional Sur Suan



Sede Regional Centro  
Sabalalarga



Sede Soledad  
(Imagen de Proyecto)