

Propuestas de Ruth Gonzales y Bladimir Ariza como candidatos a representar a los estudiantes en el Consejo de Facultad de Ciencias Humanas:

1) Plantear la necesidad de la creación de un laboratorio interdisciplinar de humanidades:

En base al avance de las humanidades digitales en las ciencias humanas alrededor del mundo, consideramos necesario que la facultad esté a la vanguardia de estos cambios y es ahí la necesidad de la creación de un proyecto que contemple un laboratorio interdisciplinar de humanidades digitales. El avance tecnológico ha permeado la forma de crear conocimiento en las ciencias humanas, sobre todo desde la parte metodológica. La georreferenciación, el análisis de corpus textual y el uso de programas de análisis de fuentes están presentes en la metodología de nuestras 3 carreras, es fundamental que tengamos un espacio con las herramientas de software y hardware adecuadas para la construcción de conocimiento a la altura de nuestros tiempos. La propuesta no es descabellada en la medida en que existe la necesidad y también en la vía de que ya ha sido resuelta para programas como el de historia, donde hay un laboratorio ya, con artefactos de digitalización altamente capacitados desde lo tecnológico y equipos con todas las capacidades para correr programas como los que mencionamos anteriormente. En otras universidades de la región caribe como la UDEC también hay laboratorios de este tipo. Queremos llevar el planteamiento y dar el debate en los espacios que sean necesarios.

2) Impulsar el concurso docente acorde a las necesidades de la facultad, manteniendo una capacitación continua en la diversificación de estrategias pedagógicas:

Esto es fundamental en la medida en que hace 10 años la facultad no tiene un concurso docente, es necesario el intercambio generacional y que termine la inestabilidad que nos dan los profesores que son contratados por horas, Sabemos que la realización de un concurso docente al interior de la facultad no es algo que dependa del consejo de facultad, pero si como representantes de los estudiantes de la facultad es fundamental que elevemos estas discusiones..

Además, proponer programas de formación continua para los docentes en metodologías pedagógicas, herramientas tecnológicas, y actualizaciones en sus áreas de conocimiento. Las humanidades digitales son un tema de estudio que ya está presente, y hace mucho, en las ciencias humanas. No en vano contamos con un laboratorio para el programa de historia. Es en esa medida fundamental que nuestros profesores estén al tanto de los avances tecnológicos que en el resto del mundo ya son usados para investigar en las ciencias humanas. A estas alturas no se puede enseñar el oficio de los humanistas sin las humanidades digitales.

3) Me comprometo a visibilizar las convocatorias de la oficina de relaciones interinstitucionales e internacionales:

Una de las convocatorias más desaprovechadas en la universidad son las de La Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, las cuales les permiten a

los estudiantes cursar un semestre académico en Brasil, España, Argentina, Chile, México, Alemania entre otros. Generalmente estas convocatorias garantizan un cupo por programa semestralmente, pero la generalidad en la facultad es que nadie se postule o solo una persona se postule. Creemos que es un beneficio que debe ser aprovechado al máximo y que cada semestre deberían ocuparse los 3 cupos de la facultad, pero sabemos también que las convocatorias no gozan de difusión, es por eso que nos tomaremos la tarea de llevar la convocatoria hacia los estudiantes, acompañarlos en el proceso y que cada vez más se sepa de los programas que tiene esta oficina para los estudiantes.

4) Alentar la reactivación del programa hermano tutor mayor:

Existe una iniciativa desde la facultad que es menester reactivar y recuperar, esta es la de hermano mayor tutor, donde los estudiantes con mejor rendimiento brindan tutorías a estudiantes con bajo rendimiento. Esta iniciativa de alguna manera mejora a los monitores solidarios ya que no habría un límite de tutores y además no estaban limitados en el tiempo de la convocatoria. Habían establecidos protocolos para remisión a psicología y formatos de seguimiento académico de los estudiantes. Es necesario reactivar esta iniciativa propia de la facultad y que además antecede por mucho a la de los monitores solidarios.

5) Revisión curricular y actualización de planes de estudio:

Creemos que es fundamental iniciar un proceso de evaluación participativa con estudiantes, docentes y egresados para identificar las áreas que requieren actualización en concordancia con los cambios sociales y las demandas del mercado laboral, como por ejemplo la redacción y postulación de proyectos y las humanidades digitales. Además de esto es fundamental que se incluyan materias fundamentales para nuestra formación profesional y que hoy es inadmisibles que no estén en el pensum de las 3 carreras de la facultad. Conocemos y sabemos de primera mano que no es una competencia nuestra como futuros representantes que queremos llegar a ser, pero si es nuestra responsabilidad elevar una preocupación que ha sido elevada en innumerables ocasiones en asambleas de la facultad, casi con resignación por la poca incidencia de los estudiantes en lo relacionado con lo curricular de la facultad.

6) Garantizar una veeduría transparente y constante a la gestión y ejecución del plan de desarrollo de la facultad:

Ante cada nueva decanatura se plantean acciones puntuales y ruta de actividades para fortalecer la facultad en medio de la dirección de cada decano, este se plasma en un plan de desarrollo en el que es importante hacer un seguimiento y conseguir que el plan de mejora se cumpla a cabalidad

7) Nos responsabilizamos a acompañar y apoyar las solicitudes de movilidad estudiantil ante el consejo de Facultad y bienestar.

Sabemos que una de las razones más comunes, por su naturaleza colectiva e importancia, por las cuales los estudiantes se acercan al consejo de facultad, es para exigir garantías de movilidad, es por eso que como representantes siempre estaremos dispuestos a acompañar esas solicitudes desde la asesoría y obviamente su apoyo y defensa en los consejos de facultad.

8) Impulsar la reactivación de electivas de profundización:

A lo largo de nuestro paso por la universidad hemos visto el deterioro y cierre del banco de electivas que son muy importantes para el enriquecimiento de nuestras líneas investigativas, cuando hace 4 semestres los estudiantes tenían un amplio banco de electivas de profundización, hoy la realidad es que es bastante reducido y pobre. En la medida en que desde nuestra representación no podemos crear nuevas electivas de profundización, la propuesta va encaminada a la reactivación de las electivas ya existentes, a falta de la creación de nuevas.

9) Cambiar la forma de selección del representante de los estudiantes ante el comité curricular para que sea vinculante.

Actualmente el representante de los estudiantes ante el comité curricular es el estudiante con mejor promedio de la facultad. Esto tiene varios problemas; primero no es un proceso democrático de selección que vincule y por ende representa a los estudiantes ante este comité. En un segundo momento hay que saber que tener el mejor promedio no te hace querer ser parte del comité, o asumir la responsabilidad de representar a los estudiantes ante este. Es necesario que la elección sea vinculante, en un espacio asambleario, sin dejar de lado por supuesto un criterio de rendimiento, pero que sí pueda abrir y ampliar la participación y representatividad de los estudiantes al interior de la facultad.