

SEGUIMIENTO PLAN DE ACCIÓN 2015-2017

INFORME CONSOLIDADO CUMPLIMIENTO DE METAS
ESTRATÉGICAS
A DICIEMBRE 2017

OFICINA DE PLANEACIÓN
2017

CONSEJO SUPERIOR

EDUARDO VERANO DE LA ROSA
Presidente

CARLOS PRASCA MUÑOZ
Rector

LOURDES GONZÁLEZ ESCORCIA
Representante de la presidencia de la República

NATALIA RUIZ RODGERS
Delegado Ministerio de Educación

PENDIENTE POR ELECCIÓN
Representante del Sector Productivo

ANTONIO VALLEJO MORALES
Representante de los Exrectores

DANILO HERNÁNDEZ (PRINCIPAL)
ÁLVARO GONZÁLEZ (SUPLENTE)
Representante Directivas Académicas

LEYTON BARRIOS (PRINCIPAL)
WILLIAM LUENGAS (SUPLENTE)
Representante Egresados

JONATHAN CAMARGO (PRINCIPAL)
JESÚS OROZCO MARTÍNEZ (SUPLENTE)
Representante Estudiantes

ROBERTO FIGUEROA (PRINCIPAL)
OSVALDO CHAMORRO (SUPLENTE)
Representante Docentes

ROBERTO HENRÍQUEZ NORIEGA
Secretario General

CONSEJO ACADÉMICO

CARLOS PRASCA MUÑOZ

Presidente

DIANA PÉREZ CAMACHO

Vicerrectora de Docencia

MARYLUZ STEVENSON DEL VECHIO

Vicerrectora Administrativa

LUIS CARLOS GUTIÉRREZ MORENO

Vicerrector de Investigación, Extensión y
Proyección Social

REMBERTO DE LA HOZ REYES

Vicerrector de Bienestar

FIDEL LLINÁS ZURITA

Decano de la Facultad de Ciencias Humanas

WILLIAM JATIB NAZIR

Decano de la Facultad de Bellas Artes

JANETH TOVAR GUERRA

Decana de la Facultad de Ciencias de la Educación

LENA RODERO ACOSTA

Decana de la Facultad de Ciencias Jurídicas

WILSON ANICHIÁRICO BONETT

Decano de la Facultad de Arquitectura

VÍCTOR VACCA ESCOBAR

Decano de la Facultad de Ingeniería

ESPERANZA FLÓREZ FERNÁNDEZ

Decana de la Facultad Nutrición

ALBERTO MORENO ROSSI

Decano Facultad Ciencias Básicas

FERNANDO CABARCAS CASTELLANOS

Decano Facultad de Química y Farmacia

VERA BLANCO MIRANDA

Decana de la Facultad de Ciencias Económicas

JAVIER ROLDÁN MCKINLEY

CARLOS GARCÍA ALZATE

Representantes de los Docentes

MELISA FIGUEROA

GLENN MARTÍNEZ

ALEJANDRO MENDOZA

FRANCIS TEJEDOR

Representantes Estudiantiles

ROBERTO HENRÍQUEZ NORIEGA

Secretario General

Para la elaboración del presente documento de seguimiento a las metas contempladas en el Plan De Acción 2015-2017 de la Universidad del Atlántico, se toma como fuente de información las herramientas de seguimiento enviadas por los responsables de proyectos del Plan con fecha de corte al mes de Diciembre de 2017, así mismo tiene en cuenta los registros incluidos en las bases de datos y software de la universidad, además de la información entregada por las dependencias en las diferentes reuniones de validación organizadas por la oficina de planeación con el acompañamiento de una firma de consultoría especializada.

Con base en lo anterior, se relaciona el cumplimiento de los proyectos que priorizan lo establecido en el Plan Estratégico 2009-2019 y hacen parte del Plan de conformidad con las metas cuantitativas relacionadas de acuerdo a los proyectos, tal como se muestra a continuación:

PROYECTO PLAN ESTRATEGICO 2009-2019	Nº DE INDICADORES	CUMPLIMIENTO DE LA META ALCANZADO
Aumento de Cobertura	12	95%
Acreditación Institucional e Internacional	45	93%
Internacionalización	15	100%
Relación Universidad-Empresa- Estado	19	99%
Democracia y Convivencia	20	100%
Modernización de la Gestión	48	100%
Egresados	5	100%

AUMENTO DE COBERTURA

Dentro del plan estratégico se contemplan los motores de desarrollo de la Visión 2019 que afectan el proyecto de Aumento de cobertura, dentro de los cuales están:

L2. M4: Ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica

La UA tiene un mínimo de 25.000 estudiantes, de los cuales el 90% están en pregrado y el 10% en postgrado (3% en doctorado y 7% en maestría). Funcionan 10 doctorados y 28 maestrías en áreas estratégicas: ingeniería (gestión eficiente de la energía; calidad; procesos) (5), matemáticas (1), estadística, física, química, química y farmacia (2), ciencias ambientales, biología, derecho (3), economía (2), administración (4), artes (1), nutrición clínica, ciencia y tecnología de alimentos, educación, geofísica, historia, lingüística, filosofía. Literatura del Caribe, ecoturismo.

Objetivos del proyecto: Incremento racional y sistemático de la cobertura de los programas de pregrado y postgrado de la Universidad, atendiendo a los requerimientos de planta física, recursos de apoyo académico y tecnológico y planta profesoral.

Meta 2015-2017: 22400 estudiantes matriculados en Pregrado en todas las modalidades.

Línea base: 20.920

Cumplimiento Dic 2017: 23.622

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 1.080 estudiantes matriculados en Pregrado en todas las modalidades.

Línea base: 302

Cumplimiento Dic 2017: 492

% de Ejecución: 46%

Meta 2015-2017: 135 estudiantes del Programa de Inclusión matriculados en todas las modalidades.

Línea base: 30

Cumplimiento Dic 2017: 81
% de Ejecución: 60%

Meta 2015-2017: 42% de estudiantes matriculados en primer semestre por primera vez se gradúan
Línea base: 34%

Cumplimiento Dic 2017: 86%
% de Ejecución: >100%

L2.M3: Pertinencia e innovación curricular

La Universidad ofrece formación por competencias, en ciclos propedéuticos, en pregrado y en articulación con los postgrados, en áreas claves del desarrollo regional. El 100% de los planes curriculares flexibles, interdisciplinarios y pertinentes, utilizando diversas modalidades presenciales y virtuales.

Reforma curricular para fortalecer la formación por competencias en concordancia con las necesidades de productividad y desarrollo integral de la región y del país, que incluya nuevas tendencias artísticas y culturales fortaleciendo la interrelación entre las artes y otras áreas del conocimiento.

Objetivos del proyecto: Creación de programas de pregrado y postgrado que respondan a las necesidades de desarrollo investigativo, científico, tecnológico, de extensión y artístico de la Región Caribe y el país.

Meta 2015-2017: 8 estudios diagnósticos para el análisis de la pertinencia de la oferta académica de programas de pregrado y postgrado

Línea base: Nuevo indicador
Cumplimiento Dic 2017: 13
% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 1 programa nuevo de doctorado con registro calificado

Línea base: 0
Cumplimiento Dic 2017: 0
% de Ejecución: 0%

Meta 2015-2017: 4 programas nuevos de maestría con registro calificado

Línea base: 3

Cumplimiento Dic 2017: 4

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 9 programas ofrecidos por ciclos propéuticos

Línea base: 2

Cumplimiento Dic 2017: 12

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 1 programa ofrecidos en modalidad virtual

Línea base: Nuevo indicador

Cumplimiento Dic 2017: 1

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 10 programas funcionando con registro calificado mediante CERES en Alianzas Regionales, Nacionales o Extranjeras.

Línea base: 2

Cumplimiento Dic 2017: 9

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 77 Programas de Educación Continua ejecutados.

Línea base: 32

Cumplimiento Dic 2017: 65

% de Ejecución: 84%

Meta 2015-2017: 5.895 Personas capacitadas con los programas ofrecidos por la institución

Línea base: 1388

Cumplimiento Dic 2017: 2920

% de Ejecución: 50%

LOGROS

La oferta académica de la Universidad se ha ampliado no solo por el aumento de programas ofertados, sino también gracias a la inclusión de los programas técnicos y tecnológicos con los cuales se logró la diversificación de programas de pregrado. Por otra parte, como producto del aumento de la oferta de programas de postgrado se logró atraer una mayor población de profesionales que realizan estudios de especializaciones, maestrías y doctorados.

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL E INTERNACIONAL

Dentro del plan estratégico se contemplan los motores de desarrollo de la Visión 2019 que afectan el proyecto de Acreditación institucional e Internacional, dentro de los cuales están:

L2.M5. Excelencia académica

La Universidad del Atlántico y todos sus programas de pregrado y postgrado se encuentran acreditados por los más altos estándares nacionales e internacionales.

Objetivos del proyecto:

- Sostenibilidad en los procesos de autoevaluación para el mantenimiento de las condiciones de registro calificado y la acreditación de programas académicos en coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y Consejo Nacional de Acreditación.
- Obtención de la Acreditación Institucional.

Meta 2015-2017: 90 programas ofertados con registro calificado

Línea base: 56

Cumplimiento Dic 2017: 80

% de Ejecución: 89%

Meta 2015-2017: 16 programas de pregrado acreditados en alta calidad

Línea base: 6

Cumplimiento Dic 2017: 17

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 2 programas de postgrado acreditados en alta calidad

Línea base: Nuevo indicador

Cumplimiento Dic 2017: 0



% de Ejecución: 0%

Meta 2015-2017: 3 programas de pregrado ofertados con renovación de acreditación

Línea base: Nuevo indicador

Cumplimiento Dic 2017: 3

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: Obtención de la acreditación institucional

Línea base: Nuevo indicador

Cumplimiento Dic 2017: La universidad no se encuentra acreditada institucionalmente.

% de Ejecución: 0%

L2.M3: Pertinencia e innovación curricular

La Universidad ofrece formación por competencias, en ciclos propedéuticos, en pregrado y en articulación con los postgrados, en áreas claves del desarrollo regional. El 100% de los planes curriculares flexibles, interdisciplinarios y pertinentes, utilizando diversas modalidades presenciales y virtuales.

Reforma curricular para fortalecer la formación por competencias en concordancia con las necesidades de productividad y desarrollo integral de la región y del país, que incluya nuevas tendencias artísticas y culturales fortaleciendo la interrelación entre las artes y otras áreas del conocimiento.

Objetivos del proyecto:

- Aplicación de los lineamientos del PEI y actualización de los currículos para el mejoramiento de la calidad.
- Valoración de los estudios anuales de seguimiento a los resultados obtenidos en las Pruebas Saber Pro en su componente genérico y específico, según programas académicos.

Meta 2015-2017: 56 programas académicos con PEP de acuerdo a los lineamientos Institucionales

Línea base: 26

Cumplimiento Dic 2017: 33

% de Ejecución: 59%

Meta 2015-2017: 14 planes de estudio modificados

Línea base: Nuevo Indicador

Cumplimiento Dic 2017: 15

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 50% de programas académicos con resultados en las pruebas Saber Pro, superior al promedio de la media de referencia para la competencia genérica Competencia Ciudadana

Línea base: 45%

Cumplimiento Dic 2017: 53%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 67% de programas académicos con resultados en las pruebas Saber Pro, superior al promedio de la media de referencia para la competencia genérica Razonamiento Cuantitativo

Línea base: 47%

Cumplimiento Dic 2017: 53%

% de Ejecución: 88%

Meta 2015-2017: 75% de programas académicos con resultados en las pruebas Saber Pro, superior al promedio de la media de referencia para la competencia genérica Lectura Crítica

Línea base: 53%

Cumplimiento Dic 2017: 53%

% de Ejecución: 71%

Meta 2015-2017: 48% de programas académicos con resultados en las pruebas Saber Pro, superior al promedio de la media de referencia para la competencia genérica Escritura

Línea base: 34%

Cumplimiento Dic 2017: 41%

% de Ejecución: 85%

Meta 2015-2017: 45% de programas académicos con resultados en las pruebas Saber Pro, superior al promedio de la media de referencia para la competencia genérica inglés

Línea base: 44%

Cumplimiento Dic 2017: 50%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 58% de componentes específicos evaluados superior a la media de referencia

Línea base: 62%

Cumplimiento Dic 2017: 67%

% de Ejecución: >100%

L2.M1: Cualificación de la planta docente

Profesores altamente cualificados con formación de doctor (80%), de los cuales el 20% tiene postdoctorado, el 20% restante tiene maestría, comprometidos en el ejercicio de la docencia, investigación y extensión. Reconocidos por su alto compromiso como dinamizadores de producción de conocimiento y transformación social y humana. Vinculación de post-doctores, doctores y magíster a la planta docente y la creación de programas de doctorados.

Objetivos del proyecto:

- Diseñar e implementar mecanismos para la vinculación y retención de una planta docente de carrera profesoral, con nivel de formación avanzada en correspondencia con las necesidades institucionales de investigación, extensión y docencia.
- Apoyar la formación y capacitación de los profesores de la Universidad en las áreas del conocimiento, según las necesidades definidas en el plan de formación y desarrollo docente.
- Promoción y apoyo para el estudio de una segunda lengua a los profesores de tiempo completo de la universidad.
- Aplicación de los nuevos lineamientos y herramientas de evaluación docente con el fin de valorar las competencias y la ejecución del Plan de Trabajo Académico - PTA- de los profesores en el ejercicio de las funciones misionales

Meta 2015-2017: 1280 profesores de tiempo completo equivalente

Línea base: 1145

Cumplimiento Dic 2017: 1078
% de Ejecución: 84%

Meta 2015-2017: 599 profesores de tiempo completo

Línea base: 392

Cumplimiento Dic 2017: 625
% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 38 profesores de tiempo completo con formación de post-doctorado

Línea base: 3

Cumplimiento Dic 2017: 15
% de Ejecución: 39%

Meta 2015-2017: 149 profesores de tiempo completo con título de doctorado

Línea base: 77

Cumplimiento Dic 2017: 156
% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 508 profesores pertenecientes a la carrera profesoral

Línea base: 343

Cumplimiento Dic 2017: 446
% de Ejecución: 88%

Meta 2015-2017: 40 profesores en formación avanzada a nivel de doctorado y postdoctorado con aporte económico institucional y/o comisión de estudio total o parcial

Línea base: 3

Cumplimiento Dic 2017: 51
% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 1371 profesores capacitados en los cursos de actualización

Línea base: 365

Cumplimiento Dic 2017: 2751

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 125 profesores tiempo completo, segunda lengua en nivel B1

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 197

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 63 profesores tiempo completo, segunda lengua en nivel B2

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 111

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 86 profesores tiempo completo, de licenciatura en Idiomas Extranjeros clasificados de acuerdo al marco común europeo, con dominio en segunda lengua en nivel C1

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 47

% de Ejecución: 55%

Meta 2015-2017: 96% de los profesores evaluados por los estudiantes

Línea base: 96%

Cumplimiento Dic 2017: 95%

% de Ejecución: 99%

Meta 2015-2017: 96% de los profesores evaluados por los jefes inmediatos

Línea base: 94%

Cumplimiento Dic 2017: 56%

% de Ejecución: 58%

Meta 2015-2017: 90% de los profesores autoevaluados

Línea base: 71%

Cumplimiento Dic 2017: 91%

% de Ejecución: >100%

L1.M1. Investigación y desarrollo científico

El 80% de los grupos de investigación son reconocidos en categoría A1 y A (40% A1 y 40% A) con alta producción intelectual en revistas indexadas nacionales e internacionales, con al menos tres centros de investigación y desarrollo tecnológico en diversas disciplinas, y con el 50% de los estudiantes articulados a los semilleros de investigación.

Objetivos del proyecto: Definición y financiamiento de agendas y programas de investigación y extensión en temas estratégicos para la región y el país.

Meta 2015-2017: 50% de los grupos de investigación en A1, A y B

Línea base: 9%

Cumplimiento Dic 2017: 45%

% de Ejecución: 90%

Meta 2015-2017: 80% de los grupos de investigación avalados por Colciencias

Línea base: 50%

Cumplimiento Dic 2017: 94%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 10 libros resultado de investigación, publicados con criterios de calidad

Línea base: 5

Cumplimiento Dic 2017: 18

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 4 revistas institucionales indexadas en el Sistema Publindex de Colciencias

Línea base: 3
Cumplimiento Dic 2017: 1
% de Ejecución: 25%

Meta 2015-2017: 100 publicaciones en revistas indexadas nacionales

Línea base: 81
Cumplimiento Dic 2017: 135
% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 200 publicaciones en revistas indexadas internacionales

Línea base: 90
Cumplimiento Dic 2017: 259
% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: Alto nivel de acompañamiento en los procesos de categorización de grupos y de investigadores

Línea base: Medio
Cumplimiento Dic 2017: 0%
% de Ejecución: 0%

Meta 2015-2017: 10% de programas en pregrado profesional ofertados por la Universidad del Atlántico cuentan con Convenios de Doble Titulación vigentes.

Línea base: Nuevo indicador
Cumplimiento Dic 2017: 0%
% de Ejecución: 0%

Meta 2015-2017: 20% de programas en maestría y doctorados ofertados por la Universidad del Atlántico cuentan con Convenios de Doble Titulación de maestrías y doctorados vigentes

Línea base: 1
Cumplimiento Dic 2017: 0%
% de Ejecución: 0%

Meta 2015-2017: 1 Convocatoria interna para ejecutar proyectos de investigación

Línea base: 1

Cumplimiento Dic 2017: 0

% de Ejecución: 0%

Meta 2015-2017: 1 proceso de convocatoria permanente para apoyo a la ejecución de proyectos de investigación

Línea base: 0

Cumplimiento Dic 2017: 0

% de Ejecución: 0%

Meta 2015-2017: 20 proyectos financiados con recursos de convocatorias externas

Línea base: 5

Cumplimiento Dic 2017: 28

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 50% Creación de normatividad para reconocer y avalar grupos que por su naturaleza no se ajustan a la medición del Sistema Nacional de CTI.

Línea base: 0%

Cumplimiento Dic 2017: 10%

% de Ejecución: 20%

Meta 2015-2017: 2000 horas de transmisión por videoconferencias por redes de tecnología avanzada para el trabajo colaborativo de los grupos de investigación

Línea base: 656

Cumplimiento Dic 2017: 1113

% de Ejecución: 56%

Meta 2015-2017: 5 centros de investigación y desarrollo tecnológico en funcionamiento.

Línea base: 3

Cumplimiento Dic 2017: 3

% de Ejecución: 60%

Meta 2015-2017: 6 proyectos financiados con recursos de convocatorias externas SGR

Línea base: 5

Cumplimiento Dic 2017: 5

% de Ejecución: 83%

Meta 2015-2017: Nivel MEDIO de articulación con las facultades para acompañamiento en la definición de acciones educativas y curriculares para fomentar y fortalecer el desarrollo de capacidades investigativas de los estudiantes.

Línea base: Bajo

Cumplimiento Dic 2017: Medio (50%)

% de Ejecución: 50%

LOGROS

Con el concurso docente 2015, se logró la vinculación de 27 docentes con formación doctoral y 30 docentes con estudios de maestría. Con lo cual se tuvo un alto alcance de las metas propuestas para el año 2017, ya que se superó el número propuesto de docentes tiempo completo con formación doctoral.

Desde la Vicerrectoría de Docencia se impulsó la formación en segunda lengua con los cursos libres de idiomas sin costo para los docentes. A 2017 la universidad contaba con 197 docentes clasificados en segunda lengua en nivel B1 y 111 en nivel B2, superando así las metas establecidas para el trienio.

En cuanto a los resultados de las pruebas Saber Pro, las facultades, siendo conscientes del impacto de estos en los procesos de acreditación, han venido desarrollando de manera individual estrategias de mejora de los resultados en los componentes específicos evaluados. Además por su parte el Departamento de Calidad Integral en la Docencia realizó en 2017 talleres para todos los estudiantes que presentaban las pruebas.

En lo que a los objetivos de excelencia académica respecta, a 2017 la universidad contaba con 17 programas académicos acreditados en alta calidad y desde el Departamento de Calidad Integral en la Docencia se apoya el proceso de renovación de 3 programas.

LIMITES

Con el concurso docente 2015 no se logró cubrir todas las plazas ofertadas debido a que los candidatos no cumplían la totalidad de los requisitos mínimos descritos en el perfil requerido,

La falta de conocimiento de los estudiantes sobre la importancia de los resultados de las pruebas Saber Pro para los objetivos del programa que cursan y de la universidad, genera desinterés de parte de estos en las actividades y estrategias de mejora que proponen las facultades.

INTERNACIONALIZACIÓN

Dentro del plan estratégico se contemplan los motores de desarrollo de la Visión 2019 que afectan el proyecto de Internacionalización, dentro de los cuales están:

L3.M4. Internacionalización

La Universidad del Atlántico cuenta con una estructura curricular homologada con distintas instituciones del Caribe y América Latina, y el mundo, facilitando la movilidad internacional en doble vía de profesores y estudiantes, de manera que recibe estudiantes internacionales en todos los programas de pregrado. El 20% de los docentes son profesores visitantes del extranjero y el mismo porcentaje de los nuestros visitan instituciones extranjeras de alto nivel. El 20% de los títulos de pregrado y postgrado se ofrecen con opción de doble titulación con universidades de alto nivel en el exterior, somos referente en el entorno académico y cultural del Gran Caribe.

Objetivos del proyecto: Propiciar el trabajo investigativo en redes internacionales

Meta 2015-2017: 30 Proyectos ejecutados con participación de pares y/o recursos internacionales

Línea base: 4

Cumplimiento Dic 2017: 2

% de Ejecución: 7%

Meta 2015-2017: 130 Docentes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad internacional

Línea base: 37

Cumplimiento Dic 2017: 147

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 150 estudiantes extranjeros que realizaron movilidad entrante a la Universidad del Atlántico.

Línea base: 30

Cumplimiento Dic 2017: 172

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 210 estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad internacional

Línea base: 30

Cumplimiento Dic 2017: 267

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 35 jóvenes investigadores vinculados a proyectos interinstitucionales

Línea base: 33

Cumplimiento Dic 2017: 0

% de Ejecución: 0%

Meta 2015-2017: 3 idiomas ofrecidos en los cursos gratuitos de Lenguas Extranjeras de la ORII para la comunidad Uniatlantico por año.

Línea base: Nuevo indicador

Cumplimiento Dic 2017: 4

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 45 cursos gratuitos ofrecidos por la ORII para la comunidad Uniatlantico por año.

Línea base: Nuevo indicador

Cumplimiento Dic 2017: 95

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 33 Actividades de Internacionalización en Casa realizadas y evaluadas durante el año en la Universidad del Atlántico.

Línea base: Nuevo indicador

Cumplimiento Dic 2017: 86

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 12 programas de responsabilidad social con componente internacional realizados y evaluados en la UA durante el año.

Línea base: Nuevo indicador

Cumplimiento Dic 2017: 15

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 70% de los convenios vigentes están activos con producción académica-investigativa y cultura

Línea base: 20%

Cumplimiento Dic 2017: 93%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 70% de los convenios activos reportan actividades académicas en el marco de convenios nacionales e internacionales

Línea base: Nuevo indicador

Cumplimiento Dic 2017: 65%

% de Ejecución: 93%

Meta 2015-2017: 10 redes internacionales en las cuales la Universidad del Atlántico tiene participación.

Línea base: Nuevo indicador

Cumplimiento Dic 2017: 30

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 23 aplicaciones exitosas a Convocatorias nacionales e internacionales de cooperación realizadas por la Universidad del Atlántico

Línea base: 5

Cumplimiento Dic 2017: 35

% de Ejecución: >100%

LOGROS

En lo concerniente a la estimulación y divulgación de becas y convocatorias de movilidad estudiantil solo para 2017, 15 de nuestros estudiantes resultaron beneficiados. Un Estudiante de Licenciatura en Idiomas extranjeros ganó Beca ELAP, cuatro estudiantes realizaron sus prácticas profesionales en Manos a la Paz y diez de nuestros estudiantes de ingeniería industrial realizaron Misión académica con el Servicio Alemán de Intercambio Académico (DAAD).

Al cerrar el trienio, la institución cuenta con ciento treinta y cinco (135) convenios suscritos con distintas IES a nivel nacional e Internacional. Entre los cuales se encuentran: Convenio bilateral para la consecución de becas doctorales y estancias cortas postdoctorales con Fundación Carolina (España), Acuerdo de Voluntades con el Programa de las Naciones Unidas (Manos a la Paz), Convenio Marco de Cooperación Académica Científica y Cultural con: Universidad de Salamanca (España), Universidad de Talca (Chile, Universidad de las Artes (Cuba) y Cuauthemoc San Luis Potosí (México) entre otros.

En atención al Programa de apoyo institucional, la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, ejerce las funciones de coordinación, articulación de solicitudes y en general, de propulsión de todas las acciones tendientes a lograr los objetivos pautados. Al finalizar 2017, el programa logró cumplir con el compromiso económico de tres de los becarios y el proceso de los cinco becarios restantes se encuentra en trámite en la Oficina de Asesoría Jurídica.

LIMITACIONES

Las restricciones del presupuesto es uno de los principales limitantes para el desarrollo de las actividades de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales, especialmente para los indicadores relacionados con movilidad tanto docente como estudiantil.

La demora de los trámites administrativos internos de la Universidad afecta negativamente la gestión de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales dado que causa retrasos en el desarrollo de las actividades, además de retrasos en los pagos tanto a becarios como a las redes de las que se hace parte la Universidad, las cuales aportan a la efectiva internacionalización de la educación de nuestra institución.

RELACIÓN UNIVERSIDAD– EMPRESA- ESTADO

Dentro del plan estratégico se contemplan los motores de desarrollo de la Visión 2019 que afectan el proyecto de relación universidad-empresa-estado, dentro de los cuales están:

L3. M1. Relación Universidad - Empresa – Estado

La Universidad ha generado una institucionalidad que se fundamenta en tres pilares: Comité Universidad – Empresa – Estado del Atlántico, realización de ruedas de negocios, y el Parque Tecnológico del Caribe, logrando que por lo menos el 50% de los grupos de investigación tengan proyectos y brinden servicios de asesoría, consultoría, interventoría y capacitación. La Universidad participa activamente en el diseño, evaluación e implementación de las políticas públicas de acuerdo con las necesidades de productividad y desarrollo integral de la región.

Objetivos del proyecto: Generar confianza en las relaciones Universidad-Empresa-Estado y en las relaciones internacionales.

Meta 2015-2017: 24 capacitaciones realizadas en propiedad intelectual

Línea base: 4

Cumplimiento Dic 2017: 13

% de Ejecución: 54%

Meta 2015-2017: 9 tecnologías en trámite de protección de propiedad intelectual

Línea base: 4

Cumplimiento Dic 2017: 6

% de Ejecución: 67%

Meta 2015-2017: 33% implementación del Centro Institucional de Emprendimiento

Línea base: 20%

Cumplimiento Dic 2017: 50%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 165 miembros de la comunidad universitaria capacitados en emprendimiento

Línea base: Nuevo indicado

Cumplimiento Dic 2017: 127

% de Ejecución: 77%

Meta 2015-2017: 38 proyectos de emprendimiento impulsados desde la Universidad

Línea base: 3

Cumplimiento Dic 2017: 48

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 50 proyectos presentados en ferias y ruedas de negocios

Línea base: Nuevo indicador

Cumplimiento Dic 2017: 47

% de Ejecución: 94%

Meta 2015-2017: 480 proyectos presentados en eventos locales y regionales de Semilleros de Investigación

Línea base: 167

Cumplimiento Dic 2017: 480

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 200 proyectos presentados en eventos nacionales de Semilleros de investigación

Línea base: 79

Cumplimiento Dic 2017: 200

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 8 proyectos presentados en eventos internacionales de Semilleros de Investigación

Línea base: 2

Cumplimiento Dic 2017: 8

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 33 programas de pregrado que cuentan con semilleros de investigación activos

Línea base: 33

Cumplimiento Dic 2017: 30

% de Ejecución: 91%

Meta 2015-2017: 170 estudiantes que realizaron movilidad nacional para actividades de investigación

Línea base: 35

Cumplimiento Dic 2017: 27

% de Ejecución: 16%

Meta 2015-2017: 4 proyectos de Empresas Culturales

Línea base: indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 1

% de Ejecución: 25%

Meta 2015-2017: 169 Convenios activos (marcos, específicos y colaboración tecnológica con empresas) con aliados estratégicos, gremios, etc.

Línea base: 47

Cumplimiento Dic 2017: 70

% de Ejecución: 41%

Meta 2015-2017: 33 Proyectos de consultoría y asesoría

Línea base: 6

Cumplimiento Dic 2017: 16

% de Ejecución: 48%

Meta 2015-2017: 16 Grupos de investigación participando en la ruedas de negocio

Línea base: 9

Cumplimiento Dic 2017: 14

% de Ejecución: 88%

Meta 2015-2017: 20 Proyectos presentados en convocatorias externas en alianzas con empresas.

Línea base: indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 28

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 4 Proyectos de regalías con impacto regional con participación institucional por la Universidad

Línea base: 5

Cumplimiento Dic 2017: 2

% de Ejecución: 50%

Meta 2015-2017: 4 Proyectos articulados a las mesas de competitividad / año

Línea base: 1

Cumplimiento Dic 2017: 8

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 5 capacitaciones en formulación de proyectos para docentes y personal administrativos

Línea base: 0

Cumplimiento Dic 2017: 9

% de Ejecución: >100%

LOGROS

A 2017 se mantienen los 7 proyectos de consultoría y asesoría aprobados:

1. Secretaria de Cultura y Patrimonio del Departamento del Atlántico
2. CORPAMAG
3. Alcaldía de Baranoa
4. CORPOGUAJIRA
5. CORPAMAG
6. DELICIAS MAJA

7. Secretaria de Educación Departamental
Gobernación del Atlántico.

En 2017 se logró la participación de los siguientes grupos de investigación de la Universidad en la RUEDA DE NEGOCIOS TECNNOVA 2017:

1. Bioprocesos
2. IMTEF - Investigación en Materiales, Procesos y Tecnologías de Fabricación
3. 3i+D
4. Gestión Eficiente de Energía - KAI
5. DIMER - Diseño de Sistemas Mecánicos y Robóticos para la producción Industrial.
6. Grupo de Investigación Interdisciplinario de Seguridad Alimentaria y Nutricional - GRIINSAN.
7. Grupo de Investigación en Nutrición Humana – GINHUM

LIMITACIONES

La gestión del proceso de extensión y proyección social requiere apoyo importante por parte de las facultades, sin embargo la participación de estas últimas en proyectos de proyección social o en la venta, formulación y ejecución de proyectos de consultoría para el sector externo es muy poca.



EGRESADOS

Dentro del plan estratégico se contemplan los motores de desarrollo de la Visión 2019 que afectan el proyecto de vinculación con los egresados, dentro de los cuales están:

L3 M2. Vinculación con los egresados

Existe una red conformada por el 80% de los egresados que se vincula con la Universidad en programas de postgrado y de educación continua, grupos de investigación, spin-offs, start-ups, en su financiación mediante becas y bonos para los estudiantes de pregrado.

Objetivos del proyecto:

- Seguimiento al graduado y medición de su impacto en el medio social, económico y académico.
- Fortalecimiento del sentido de pertenencia de los graduados y su articulación con la Universidad.
- Seguimiento y fortalecimiento de la intermediación laboral.

Meta 2015-2017: 580 graduados de programas de pregrado de la UA vinculados a programas de postgrado ofrecidos por la Universidad

Línea base: 154

Cumplimiento Dic 2017: 273

% de Ejecución: 47%

Meta 2015-2017: 14 estudios de seguimiento de graduados

Línea base: 7

Cumplimiento Dic 2017: 20

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 1.320 graduados vinculados a las actividades académicas, sociales y de bienestar de la Universidad

Línea base: 533

Cumplimiento Dic 2017: 1551

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 1.100 graduados que aplican a las ofertas laborales a través del Portal Institucional

Línea base: 800

Cumplimiento Dic 2017: 6831

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 75% Porcentaje de graduados activos en el mercado laboral por año

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 75%

% de Ejecución: 100%

LOGROS

Estrategias como la creación de espacios deportivos y la carnetización para los egresados de la Universidad, permiten aumentar el número de egresados en vincularse a las actividades académicas, sociales y de bienestar de la Universidad del Atlántico, lo que ha permitido crear una red de egresados de todos los programas.

La Oficina de Egresado superó las metas establecidas en los cuatro indicadores relacionados en el plan de acción para el trienio.

DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA

Dentro del plan estratégico se contemplan los motores de desarrollo de la Visión 2019 que afectan el proyecto de democracia y convivencia, dentro de los cuales están:

L3. M1. *Relación Universidad - Estado – Empresa*

La universidad ha generado una institucionalidad que se fundamenta en tres pilares: Comité Universidad – Empresa – Estado del Atlántico, realización de ruedas de negocios, y el Parque Tecnológico del Caribe, logrando que por lo menos el 50% de los grupos de investigación tengan proyectos y brinden servicios de asesoría, consultoría, interventoría y capacitación. La Universidad participa activamente en el diseño, evaluación e implementación de las políticas públicas de acuerdo con las necesidades de productividad y desarrollo integral de la región.

Objetivos del proyecto:

- Fortalecimiento del programa de prácticas profesionales de las facultades.
- Promoción de la apropiación social del conocimiento

Meta 2015-2017: 118 convenios de prácticas formalizados

Línea base: 38

Cumplimiento Dic 2017: 125

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 90 Eventos de apropiación social del conocimiento organizados

Línea base: 55

Cumplimiento Dic 2017: 85

% de Ejecución: 94%

Meta 2015-2017: 6 Convenios en el trienio de apoyos con alcaldías, gobernaciones y empresa privada.

Línea base: 10

Cumplimiento Dic 2017: 8
% de Ejecución: >100%

L4M1. Desarrollo Humano Integral

Una comunidad universitaria que ha logrado la integración, el bienestar bio-psicosocial y el bienvivir). Al menos el 80% de sus miembros (profesores, estudiantes, empleados, trabajadores y pensionados) participa en actividades de la vida universitaria.

Objetivos del proyecto:

- Generar apropiación y sentido de pertenencia de la identidad de la Universidad del Atlántico bajo el programa de Yo Soy UniAtlántico desarrollando tejido social a través de la promoción de prácticas artísticas, deportivas y culturales que contribuyan al desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.
- Desarrollar actividades mediante la integración cultural y la promoción de estilos de vida saludable, que contribuyan a la integralidad del Ser de la Comunidad Universitaria.
- Aumentar la participación y el reconocimiento de la universidad en los eventos, locales, nacionales e internacionales de carácter cultural y deportivo.

Meta 2015-2017: Fortalecimiento del Programa Yo soy Uniatlántico (Ser) - 15.600 estudiantes

Línea base: 13817

Cumplimiento Dic 2017: 9283

% de Ejecución: 60%

Meta 2015-2017: Fortalecimiento del Programa Yo soy Uniatlántico (Ser) - 3.900 docentes

Línea base: 1956

Cumplimiento Dic 2017: 2565

% de Ejecución: 66%

Meta 2015-2017: Fortalecimiento del Programa Yo soy Uniatlántico (Ser) - 1.800 administrativos

Línea base: 1047

Cumplimiento Dic 2017: 1212
% de Ejecución: 67%

Meta 2015-2017: Fortalecimiento del Programa Yo soy Uniatlántico (Ser) - 2.400 padres de familia
Línea base: 1888

Cumplimiento Dic 2017: 1245
% de Ejecución: 52%

Meta 2015-2017: Fortalecimiento del Programa Yo soy Uniatlántico (Ser) - 6 estrategias lúdicas
Línea base: 3

Cumplimiento Dic 2017: 15
% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 1 convocatoria anual de proyectos para la participación de la comunidad universitaria
Línea base: 1

Cumplimiento Dic 2017: 3
% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: Participación del 70% de la comunidad universitaria en las actividades programadas al trienio (estudiantes, docentes, administrativos)

Línea base: 55808

Cumplimiento Dic 2017: 85%
% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 80% actividades ejecutadas en el proyecto Elijo Ser Saludable

Línea base: 121

Cumplimiento Dic 2017: 100%
% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 36 eventos externos anuales entre deporte y cultura

Línea base: 42

Cumplimiento Dic 2017: 85

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 6 actividades y/o estrategias de fortalecimiento de la cultura ciudadana

Línea base: 2457

Cumplimiento Dic 2017: 22%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 5% de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades de la cultura ciudadana

Línea base: 14

Cumplimiento Dic 2017: 8

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 5% de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades del programa democracia, convivencia y sociedad

Línea base: 3583

Cumplimiento Dic 2017: 22%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: Implementar 30 estrategias visuales y comunicativas para incentivar la participación responsable y ética en la toma de decisiones ciudadanas

Línea base: 16

Cumplimiento Dic 2017: 6

% de Ejecución: 20%

Meta 2015-2017: 30 estrategias de formación en derechos Humanos y paz

Línea base: 21

Cumplimiento Dic 2017: 10
% de Ejecución: 33%

Meta 2015-2017: 15000 estudiantes que se benefician de las estrategias del programa de Apoyo A La Permanencia Y Graduación Estudiantil

Línea base: 18195

Cumplimiento Dic 2017: 70%
% de Ejecución: 70%

Meta 2015-2017: 70% de los estudiantes beneficiarios con incentivos socioeconómicos y almuerzos subsidiados, exoneraciones, becas.

Línea base: 11761

Cumplimiento Dic 2017: 70%
% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 30 estrategias de comunicación y promoción del programa de apoyo a la permanencia y Graduación Estudiantil

Línea base: 18

Cumplimiento Dic 2017: 69
% de Ejecución: >100%

LOGROS

En el marco de los diferentes proyectos coordinados desde la Vicerrectoría de Bienestar, se realizaron actividades y eventos deportivos, culturales y de salud, de las cuales se benefició la mayoría de sectores de la población Uniatlánticense: estudiantes, docentes y administrativos.

Además desde la Vicerrectoría se gestionaron convenios que con empresas o grupos poblacionales en pro de beneficiar la población estudiantil de las diferentes facultades.

LIMITACIONES

La desactualización de la base de datos de la comunidad universitaria dificulta la realización de ciertas actividades, especialmente porque provoca problemas durante la fase de convocatoria e inscripción, ya que es difícil acceder a la población objetivo.

La capacidad de respuesta de los procedimientos administrativos al interior de la Universidad muchas veces dificulta que los procesos se lleven a cabo en el tiempo estipulado, afectando la meta acordada dentro del plan de acción y los diversos planes que rigen la gestión de la Vicerrectoría.

Durante el desarrollo de actividades relacionadas con derechos humanos, reconstrucción histórica y víctimas, se presentan disturbios debido a las diferencias ideológicas que aún siguen muy arraigadas dentro de la comunidad universitaria, con respecto a las familias de las víctimas, mucho no asisten a los eventos que se organizan para ellos

MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN

Dentro del plan estratégico se contemplan los motores de desarrollo de la Visión 2019 que afectan el proyecto de modernización de la gestión, dentro de los cuales están:

L5.M1. Viabilidad Financiera

La Universidad del Atlántico es auto-sostenible en un 50% y garantiza el 100% de su función misional.

Objetivos del proyecto:

- Fortalecimiento y consecución de nuevos recursos y racionalización del gasto.
- Alcanzar el 25% de los recursos propios del total de los ingresos totales de la Universidad.
- A 2017 el proceso de Gestión de Bienes, Suministros y Servicios, ejecutará en un 50% el Plan Anual de Adquisiciones, en un 50% el Plan de Mantenimiento, en un 35% la Satisfacción del Cliente Interno y en un 35% la evaluación de proveedores.

Meta 2015-2017: 100% Total de ingresos sobre el total de los gastos.

Línea base: 10%

Cumplimiento Dic 2017: 100%

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 100% Pago oportuno de la deuda.

Línea base: 44%

Cumplimiento Dic 2017: 100%

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 100% Pago oportuno de Acreencias del Acuerdo de Reestructuración de pasivos.

Línea base: 44%

Cumplimiento Dic 2017: 70%

% de Ejecución: 70%

Meta 2015-2017: 100% del Monto de presupuestado por autogestión recaudado

Línea base: 28.051.479.526

Cumplimiento Dic 2017: 75%

% de Ejecución: 75%

Meta 2015-2017: 100% de entrega puntual de los informes a los entes de control

Línea base: 25%

Cumplimiento Dic 2017: 97%

% de Ejecución: 97%

Meta 2015-2017: 50% el Plan Anual de Adquisiciones ejecutado

Línea base: 25%

Cumplimiento Dic 2017: 100%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 50% EL Plan de Mantenimiento ejecutado

Línea base: 18%

Cumplimiento Dic 2017: 100%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 35% la Satisfacción del Cliente Interno

Línea base: 25%

Cumplimiento Dic 2017: 89%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 35% la evaluación de proveedores.

Línea base: 25%

Cumplimiento Dic 2017: 100%

% de Ejecución: >100%

L5. M2. Sistemas modernos de gestión

Un modelo de administración articulado a la función misional de la Universidad con el 100% de los procesos modernos, efectivos y transparentes, su talento humano altamente calificado, acreditación de alta calidad a nivel nacional e internacional y con seguridad jurídica.

Fortalecimiento de una cultura de autorregulación, autogestión y autoevaluación para el mejoramiento continuo y la acreditación, consolidando el Sistema Integral de Gestión de Calidad

Objetivos del proyecto:

- El 75% de la Renovación de la plataforma de los sistemas de información, con alineación a la nueva legislación y modernización de los procesos, con la finalidad de que los procesos cuenten con herramientas efectivas, transparentes, actualizadas y seguras, para lograr este objetivo se tiene la necesidad de potenciar la dimensión gestión tecnológica y comunicaciones con sistemas de información, plataforma tecnológica, conectividad entre otros.
- El 90% de las academias de certificación tecnológicas estructuradas y desarrolladas con la finalidad de brindar a la comunidad opciones tecnológicas de fácil acceso que sirvan de base para entrar al mercado laboral de manera certificada.
- El 80% de renovación de la infraestructura tecnológica implementada como estrategia de soporte de la plataforma computacional de la Universidad, la cual es el medio moderno que se utiliza como herramienta para el acceder a la conectividad, almacenamiento y accesibilidad de la información.
- El 85% de la Conectividad del campus universitario utilizando el servicio de internet, sistemas en líneas, redes de conocimiento, bases de datos virtuales, herramientas de comunicación, chats, correos electrónicos, entre otros, con la finalidad de brindar el acceso a la comunidad en su proceso misional.
- Mantener en un 100% Sistema Integrado de Gestión de la Calidad mejorando permanentemente la eficacia, eficiencia y efectividad en la prestación del servicio y la satisfacción de las necesidades de las partes de interés.
- Implementar, mantener y sostener el Sistema de Gestión Ambiental según los requerimientos de la Norma Técnica Colombiana NTC ISO 14001:2004, en un 90%, cumpliendo con la Normatividad Ambiental Aplicable, la Política y Objetivos Ambientales en la Institución y los lineamientos de la unión de Universidades liderados por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible en cuanto a Producción y Consumo Sostenible.

- Estandarizar y mantener las actividades, responsabilidades y controles para lograr una adecuada separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos peligrosos y no peligrosos, con miras a reducir el impacto que estos, tienen hacia el medio ambiente en general y sobre la salud de la comunidad universitaria.
- Estandarizar todas actividades, condiciones y controles necesarios para realizar una adecuada Planificación del uso eficiente del agua al interior de la Universidad en todas sus sedes.
- Generar una cultura ambiental en la Universidad del Atlántico, que propicie el cuidado, protección y uso racional de los recursos, la prevención de la contaminación y el fomento hacia una mejor calidad de vida en la comunidad universitaria, con base en la ética y la responsabilidad social universitaria.
- Promover y mantener el talento humano competente requerido por cada uno de los procesos para lograr la Misión y Visión de la Universidad en un 90%
- Al finalizar el 2017 el archivo central tendrá una infraestructura más amplia y moderna, acorde con los lineamientos establecidos por el Archivo General de la Nación; el área de correspondencia tendrá la infraestructura adecuada para su funcionamiento; el archivo del Departamento de Admisiones y Registro Académico estará organizado de acuerdo a las exigencias de la Institución. La universidad contará con un software para la gestión documental.
- En el año 2017 el archivo central tendrá toda la documentación que reposa en el debidamente organizada, inventariada y depurada; Todas las dependencias de la Universidad contarán con tablas de retención documental actualizadas y con sus archivos de gestión organizados y operando de acuerdo a los procedimientos establecidos.

Meta 2015-2017: Mantener Certificaciones ISO:9001:2008, NTC GP 1000:2009

Línea base: Certificaciones ISO:9001:2008, NTC GP 1000:2009

Cumplimiento Dic 2017: 100%

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 83% madurez del MECI Modelo Estándar de Control interno

Línea base: 70%

Cumplimiento Dic 2017: 64%

% de Ejecución: 77%



Meta 2015-2017: 100% implementación de la Norma ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental

Línea base: 30%

Cumplimiento Dic 2017: 99%

% de Ejecución: 99%

Meta 2015-2017: 85% Implementación Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo

Línea base: 15%

Cumplimiento Dic 2017: 42%

% de Ejecución: 49%

Meta 2015-2017: 95% de las actividades del cronograma SGSST realizadas

Línea base: 5%

Cumplimiento Dic 2017: 67%

% de Ejecución: 71%

Meta 2015-2017: 80% de implementación de la ISO 27001 seguridad de la información

Línea base: 30%

Cumplimiento Dic 2017: 100%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: Mantener implementación de la GTC 180 Responsabilidad social

Línea base: Certificado RSU FENALCO Solidario

Cumplimiento Dic 2017: 100%

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 90% implementación de la norma NTC ISO 5580 en Cursos libres de lenguas extranjeras.

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 90%

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 100% Implementar, mantener y sostener la NTC: ISO:5906 para Centros de Conciliación y Arbitraje

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 23%

% de Ejecución: 23%

Meta 2015-2017: 95% Implementación de Peoplesoft

Línea base: 50%

Cumplimiento Dic 2017: 95%

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 70% Actualización del sistema de información académico administrativo Academusoft

Línea base: 0%

Cumplimiento Dic 2017: 70%

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 85% licenciamiento de software renovado o actualizado

Línea base: 0%

Cumplimiento Dic 2017: 85%

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 75% implementación de sistemas de información inexistentes o desactualizados

Línea base: 10%

Cumplimiento Dic 2017: 100%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 90% Personas Capacitadas del Plan de Capacitación Laboral

Línea base: 14%

Cumplimiento Dic 2017: 54%

% de Ejecución: 60%

Meta 2015-2017: 90% Capacitaciones realizadas del Plan de Capacitación Laboral

Línea base: 18%

Cumplimiento Dic 2017: 76%

% de Ejecución: 84%

Meta 2015-2017: 90% Actividades de bienestar laboral realizadas

Línea base: 2%

Cumplimiento Dic 2017: 35%

% de Ejecución: 39%

Meta 2015-2017: 1836 Disminuir la producción de residuos ordinarios - Programa de gestión integral de residuos

Línea base: 1756

Cumplimiento Dic 2017: 1836

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 14123 Aumentar los residuos reciclables aprovechables al interior de la Universidad

Línea base: 12200

Cumplimiento Dic 2017: 14123

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: Disminuir los kg de residuos peligrosos generados al interior de la universidad a 3399

Línea base: 3.409 kg

Cumplimiento Dic 2017: 3399

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: Disminuir el consumo de energía a 4.780.868 kw

Línea base: 4.670.481 kw

Cumplimiento Dic 2017: 4.780.868kw

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 85% de avance en la implementación de la NTC ISO 50001

Línea base: 65%

Cumplimiento Dic 2017: 82%

% de Ejecución: 96%

Meta 2015-2017: Disminuir el consumo de energía por persona (per-cápita) a 160 kw

Línea base: 163 kw

Cumplimiento Dic 2017: 160 kw

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 87% Cumplimiento del cronograma de capacitación en gestión energética

Línea base: 85%

Cumplimiento Dic 2017: 87%

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: Disminuir el consumo de agua en 157.025 m3

Línea base: 210.156 m3

Cumplimiento Dic 2017: 148.728

% de Ejecución: 95%

Meta 2015-2017: Disminuir el consumo de agua por persona (per-cápita) a 27m3

Línea base: 35 m3

Cumplimiento Dic 2017: 27m3

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 80% de cumplimiento del cronograma de capacitación en gestión eficiente del agua

Línea base: 60%

Cumplimiento Dic 2017: 95%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 15 eventos del SGA realizados

Línea base: 3

Cumplimiento Dic 2017: 12

% de Ejecución: 80%

Meta 2015-2017: 85 % de cumplimiento del cronograma de capacitación del SGA

Línea base: 80%

Cumplimiento Dic 2017: 65%

% de Ejecución: 76%

Meta 2015-2017: 20 programas académicos con componente ambiental

Línea base: 0%

Cumplimiento Dic 2017: 15

% de Ejecución: 76%

Meta 2015-2017: 50% Avance en la ampliación de la infraestructura del Archivo Central.

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 33%

% de Ejecución: 66%

Meta 2015-2017: 33% Avance en la adecuación del área de la correspondencia.

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 58%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 33% Total metros lineales de documentos organizados en el archivo DARA.

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 83%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 80% Archivo DARA dotado con base en la normatividad vigente del AGN.

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 75%

% de Ejecución: 94%

Meta 2015-2017: 60% Adquisición e implementación del software de gestión documental.

Línea base: 0%

Cumplimiento Dic 2017: 17%

% de Ejecución: 28%

Meta 2015-2017: 40% Documentación inventariada en el archivo central

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 92%

% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 60% Documentación depurada, identificada y clasificada para eliminación y conservación en el archivo central.

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 50%

% de Ejecución: 83%

Meta 2015-2017: 33% de Tablas de retención documental actualizadas

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 33%

% de Ejecución: 100%

Meta 2015-2017: 33 dependencia de la universidad del atlántico/N° de archivos de gestión organizadas.

Línea base: Indicador nuevo

Cumplimiento Dic 2017: 58%
% de Ejecución: >100%

Meta 2015-2017: 90% De academias de certificación tecnológicas estructuradas y desarrolladas

Línea base: 33%

Cumplimiento Dic 2017: 90%
% de Ejecución: 100%

LOGROS

En lo que se refiere al motor 1: Viabilidad financiera:

- El indicador Proporción de los aportes del Estado y recursos propios / los gastos totales de funcionamiento de la Universidad, muestra un excelente comportamiento superando la meta establecida, lo cual demuestra capacidad de control del gasto con relación a los ingresos recaudados, autogestión y gestión en la consecución de nuevos recursos.
- El indicador Monto recaudado por autogestión alcanzó la meta de 100% proyectada

En lo que respecta al motor 2: Sistemas modernos de gestión:

- Se mantuvo las certificaciones ISO:9001:2008, NTC GP 1000:2009 entregadas por ICONTEC
- Implementación y sostenimiento del SGA
- En cuanto al proceso de gestión tecnológica y comunicaciones los avances durante este trienio están representados en la utilización de la herramienta CAU para control de inventario, implementación de restablecimiento de las cuentas de contraseñas de campus it y correo institucional, la implementación de la seguridad de la información, actualización del Manual de seguridad y política de informática.
- Por medio del desarrollo del proyecto en adelante de la NTC 5906 se hicieron adecuaciones necesarias de espacio, se consiguieron más equipos para los estudiantes y usuarios.

LIMITACIONES

Los procesos y trámites internos para compras y adquisiciones de elementos necesarios para cumplimiento de programas e indicadores, son muy demorados y complejos.

No se ha pagado el total de la deuda ya que el Grupo II aún se encuentra en depuración por parte de Colpensiones, debido a la carencia de soportes que demuestren su exigibilidad. Mientras que para el Grupo IV, se han realizado las gestiones para que los acreedores remitan los soportes para el trámite de pago.