

**INFORME DE GESTION 2018
VICERRECTORIA DE DOCENCIA**

VICERRECTOR DE DOCENCIA
Ing. REMBERTO DE LA HOZ REYES

JEFES DE DEPARTAMENTOS

Alvaro Gonzalez Aguilar – Admisiones y Registro Académico.
Adolfo Estrada – Biblioteca.
Graciela Angulo Ramos-Calidad Integral en la Docencia
Carlos Díaz Uribe – Postgrados.
Julia Páez Sanjuan – Regionalización.

DECANOS DE FACULTAD

Wilson Annichiarico Bonnett – Arquitectura
William Jatib Nazir- Bellas Artes
Alberto Moreno Rossi – Ciencias Básicas
Vera Blanco Miranda- Ciencias Económicas
Fidel Llinas Zurita – Ciencias Humanas
Janeth Tovar Guerra – Ciencias de la Educación
Fidel Llinas Zúrita – Ciencias Humanas
Lena Rodero Acosta – Ciencias Jurídicas
Víctor Vacca Escobar – Ingeniería
Esperanza Flórez Fernández – Nutrición y Dietética
Fernando Cabarcas Castellanos – Química y Farmacia



**Universidad
del Atlántico**



**ACREDITACIÓN
INSTITUCIONAL**
¡Es posible!

TABLA DE CONTENIDO

	pág.
1.Estructura orgánica de la Vicerrectoría de Docencia.....	15
2.Principales logros alcanzados en cada departamento de la Vicerrectoría de Docencia.....	16
• Departamento de Admisiones y Registro Académico	16
• Departamento de Bibliotecas	17
• Departamento de calidad integral en la docencia.....	17
• Departamento de Postgrado	25
• Proceso de asignación académica	27
• Banco de Hojas de Vida.....	28
Logros	28
Retos	30
• Promoción en Carrera Profesoral.....	30
Logros	30
Retos	31
• Programa de formación y desarrollo docente.....	31
• Concurso Docente 2018	34
Logros y Avances.....	34
• Articulación de las Escuelas Normales Superiores del distrito de Barranquilla y del Departamento del Atlántico y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico.	36
Logros y Avances.....	36
Principales Retos.	38
• Creación y reglamentación del Comité Curricular Central y el Comité Curricular de los programas académicos de la Universidad del Atlántico.....	38
Logros y Avances.....	38
Principales Retos.	39
• Indicadores Vicerrectoría de Docencia.....	39

• Programa DIVERSER	49
1.1 Resultados de Auditorías Departamento de Admisiones y Registro:.....	63
Auditoría Interna.....	63
1.1.1 Retroalimentación del Cliente	64
Retroalimentación a través de PQR.....	64
1.1.2 Retroalimentación del cliente a través de Encuesta de Percepción Estudiantil Pregrado.	65
1.2 Plan De Acción De Docencia – Participación Del Dara	66
1.2.1 Desempeño de los procesos y la conformidad del producto y/o servicio: Indicador de tablero de indicadores. 69	
1.2.2 Estado de las acciones correctivas y preventivas.....	70
1.2.3 resultados de la gestión realizada sobre los riesgos identificados para la entidad, los cuales deben estar actualizados	71
1.3 Proyectos y mejoras realizados en el dara entre 2017-2 y 2018-2 (año y medio)	71
Proyectos con la Oficina de Informática.	72
✓ Proyecto de resolución Rectoral aprobado.....	79
✓ Proyecto de resolución Académica, también aprobado (Ver cuadro diagnóstico adjunto).....	79
✓ Reorganización de procesos y formas de trabajo del DARA.....	79
✓ Arreglos a la infraestructura física del Departamento, creación, aprovechamiento y ajuste de nuevas áreas.	80
2.1 Presentación Departamento de Biblioteca	83
2.2 Direccionamiento Estratégico	84
Misión.....	84
Visión.	84
Objetivos.....	84
Valores.	85
2.3 Puntos de Atención.....	85
2.4 Ambientes de Aprendizaje	86
2.5 Infraestructura Tecnológica.....	87
2.7 Servicios.....	87
2.8. Recursos Bibliográficos 87	
Colecciones Físicas	88
Biblioteca Central.	88

Colección General.....	88
Colección Julio Enrique Blanco.....	89
Colección Lenguas Extranjeras.....	89
Colección de Mapoteca.....	89
Colección de Matemáticas.....	89
Colección Meira Delmar.....	89
Colección Museo Antropológico.....	89
Colección de Referencia.....	89
Colección de Reserva.....	90
Colección de Tesis.....	90
Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.....	90
Colección General.....	90
2.9 Biblioteca Digital.....	90
2.10 Inversiones.....	96
Biblioteca Central.....	96
Biblioteca Satelital Regional Sur.....	96
2.11 Estadísticas de uso de recursos bibliográficos.....	97
2.11.1 Biblioteca Central.....	97
Colecciones Físicas.....	97
Biblioteca Digital.....	100
Análisis grupal.....	103
2.12 Biblioteca satelital regional sur – suan.....	107
Colecciones Físicas.....	107
Biblioteca Digital.....	108
Análisis grupal.....	109
2.13 Sistema integrado de gestión.....	109
✓ Indicadores de plan de acción.....	109
✓ Oportunidades de mejora.....	113
✓ Trámites en línea.....	123
Biblioteca Central.....	126
Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.....	129
Colecciones Físicas.....	130

Biblioteca Digital.....	131
Café filosófico literario.....	132
Muestra fotográfica.....	133
Exposición de pintura #1.....	134
Exposición de pintura #2.....	135
Exposición de fotografías.....	136
Entrega Documental.....	137
Colecciones Físicas.....	138
Biblioteca Digital.....	139
2.15 Conclusiones.....	144
3.1 Presentación Departamento de Calidad Integral en la Docencia.....	147
3.2 Informe resumido de la gestión del departamento de Calidad Integral en la D.....	148
3.3 Avances y logros alcanzados a diciembre 2018.....	150
3.4 Área de acreditación institucional.....	166
3.4 Oferta académica.....	193
4.1 Gestión del proceso académico – administrativo Departamento de Postgrados...	228
4.1.1 Comité de postgrados.....	233
4.1.2 Sistema de gestión documental (orfeo).....	234
4.1.3 Grados.....	235
4.1.4 Proceso de inscripción de nuevas cohortes.....	236
4.2 Gestión del proceso financiero.....	237
4.2.1 Ingresos.....	237
4.2.2 Gastos e inversiones.....	238
4.2.3 Recaudo de cartera.....	239
4.3 Gestión de proceso de redes, convenios y educación continua.....	239
4.3.1 Programas en Red.....	239
4.3.2 Programas en convenio.....	240
4.4 Educación continua postgrados.....	242
4.5 Gestión proceso de logística y gestión de datos.....	244

4.6 Proyecto de adecuación de bloque tovar ariza.....	244
4.7Mejoramiento de infraestructura y tecnología.....	245
4.7.1Salas de informática.....	245
4.7.3Inventario de equipos audiovisuales.....	246
4.8 Carnetizacion 2018.....	248
4.9 Gestión de datos estadísticos por programa.....	250
4.10 Gestión proceso de información y mercadeo.....	250
4.12 Plan de mejora.....	264
4.13 Conclusiones.....	265
5.1 Informe resumido de la gestión del Departamento de Regionalización.....	267
5.1.1 Gestión Académica.....	267
5.1.2 Características de Población	270
5.2 Situación de los recursos.....	273
5.2.1 Recursos Financieros.....	273
5.2.2 Manejo Administrativo, Contable y Financiero de Convenios.....	273
5.2.3 Caja Menor.....	274
5.2.4 Apoyo a Docentes – Transporte.....	274
5.3 Fomento de las actividades académicas, no formales y de formación integral del departamento de regionalización.....	275
5.4 Registro gráfico de actividades desarrolladas en la sede regional Sur – suan universidad del atlántico.....	278
5.5 Acciones de formación integral apoyadas por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario en Región.....	281
5.6 Logros alcanzados por procesos del departamento de Regionalización.....	282
5.7 Retos y estrategias del proceso de regionalización.....	282
5.8 Ejecuciones presupuestales.....	289
5.9 Normatividad vigente.....	289
5.19 Indicadores de gestión del departamento de regionalización.....	290
GESTION ADMINISTRATIVA DE LAS FACULTADES	

1. Introducción Facultad de Arquitectura.....	293
2.1 Introducción Facultad de Bellas Artes.....	297
2.2 Administración.....	297
2.2.1 Gestión Académica y Administrativa.....	297
Programas Académicos.....	297
Convenios, Eventos y Proyectos.....	305
Comité Central Misional.....	306
Emergencia Locativa	307
2.3 Docencia.....	307
2.3.1 Gestión Académica y Administrativa.....	307
2.4 Maestrías.....	312
Actividades del Comité Misional de Investigación 201.....	322
Reuniones del CMI: El CMI fue integrado por los docentes.....	322
Acompañamiento a las actividades de los grupos y semilleros de investigación.....	324
Avales entregados a profesores y estudiantes.....	324
Plan de acción anual de investigación.....	326
Acciones desarrolladas por los investigadores y semilleristas adscritos a los Grupos de Investigación de la FBA.....	327
Investigación y Desarrollo Científico.....	327
Estado Grupos de Investigación.....	327
Participación en convocatorias internas para apoyo a la ejecución de proyectos de investigación.....	327
Proyectos financiados con recursos de convocatorias externas.....	330
Movilidad nacional de docentes.....	330
Libros resultados de investigación.....	331
Publicaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales.....	332
Proyectos presentados en eventos de Semilleros de Investigación.....	333
Programas de pregrado que cuentan con semilleros de investigación activos.....	333
Participación en eventos científico-artísticos.....	334

2.5 Internacionalización.....	336
Docentes que realizaron movilidad internacional.....	336
Estudiantes que realizaron movilidad internacional.....	336
Movilidad entrante a la FBA.....	338
2.6 Extensión.....	338
2.10 Ingresos por venta de servicios.....	348
Programas.....	350
Atención Médica y Psicológica.....	351
Tutorías y Programas de Apoyo a la Permanencia.....	352
2.11. Proyección Artística.....	355
Generalidades.....	355
3.1 Presentación Facultad de Ciencias Humanas.....	373
4.1 Informe ejecutivo de la gestión Facultad de Ciencias Básicas.....	381
4.2 Situación de los recursos materiales, financieros y humanos	400
5.1 Presentación de la facultad de ciencias de la educación.....	404
Misión.....	404
Visión	404
5.1.1 Principios y valores institucionales 283.....	404
Principios.....	404
5.1.2.Valores	
284.....	405
5.2 Seguimiento al plan estratégico y de acción 2018-2019.....	409
5.2.1 proceso: docencia.....	409
Movilidad Estudiantil.....	433
Movilidad Docente.....	434
Proceso: extensión y proyección social.....	434
5.3 Bienestar Universitario.....	450
5.4 Logros de la facultad.....	472
6.1 Introducción facultad de ciencias jurídicas.....	481

6.2 desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación y artes.....	482
6.3 Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.....	487
6.3.2 Excelencia	
Académica.....	488
Plan de apoyo institucional para el relevo generacional.....	488
6.4 Oferta de programas académicos de pregrado y postgrados.....	490
6.4.2 Resultados Saber Pro.....	491
6.4.3 Acreditación Institucional y de Programas Académicos.....	492
6.4.4 Creación de nuevos programas.....	492
6.8 Bienestar universitario, democracia y convivencia.....	498
6.9 Deserción Estudiantil.....	499
6.11 Modernización de la gestión.....	504
6.11.1 Auditorias al Sistema de Gestión de la Calidad.....	504
6.11.2 Organización de las actividades académico administrativas.....	504
7.1 Introducción Facultad de Ciencias Económicas.....	507
7.2 Oferta de programas académicos de pregrado.....	511
7.3 Oferta de programas académicos de posgrados.....	511
7.4 Planeación estratégica.....	514
7.5 Aumento de cobertura.....	514
7.6 Deserción estudiantil.....	516
7.7 Resultados saber pro.....	516
7.8 Tutorías académicas.....	517
7.9 Egresados.....	518
7.10 Acreditación institucional y de programas académicos.....	519
7.11 Actualización de los pep.....	520
7.12 Resultados del proceso de autoevaluación.....	521
7.13 Creación de nuevos programas.....	523
7.14 Internacionalización.....	523
7.15 Movilidad estudiantil nacional.....	523

7.16	Movilidad estudiantil internacional.....	524
7.17	Movilidad estudiantil entrante internacional.....	525
7.18	Movilidad docente nacional e internacional.....	525
7.19	Relación universidad empresa estado.....	526
	Asociaciones.....	526
7.20	Modernización de la gestión.....	526
7.21	Planta docente.....	528
7.22	Pasantes y relevo generacional.....	528
7.24	Pertinencia e innovación curricular.....	529
8.1	Introducción Facultad de Ingeniería.....	536
8.2	Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes.....	536
8.3	Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.....	546
9.	Introducción Facultad de Nutrición y Dietética.....	568
9.1	Lineamientos de gestión.....	568
10.	Facultad de Química y Farmacia.....	589
10.1	Resultados de auditorías.....	589
10.2	Procesos misionales involucrados en la gestión de la decanatura de la facultad de química y farmacia durante su segundo año de gestión.....	589
10.7	Proyectos de infraestructura de la facultad de química y farmacia.....	648
10.8	Informe de Inventario de la Infraestructura perteneciente a la Facultad de Química y Farmacia realizado en el periodo académico 2018.....	651
10.9	Informe del almacén del institucional de materia prima e insumos farmacéuticos y afines, salón 601 c.....	652
10.10	Infraestructura física.....	652
10.11	Actividades académico-administrativa.....	652
10.12	Forme de personal docente adscrito a la facultad de química y farmacia.....	654

Plan Estratégico 2009 – 2019*

Línea 2. Formación Humanística y Científica de Excelencia y Pertinencia



Motores de Desarrollo



Vicerrectoría de Docencia

Departamentos

Facultades

Admisiones y Registro Académico

Biblioteca

Calidad en la Docencia

Postgrado

Regionalización

Arquitectura

Bellas Artes

Ciencias Básicas

Ciencias de la Educación

Ciencias Económicas

Ciencias Humanas

Ciencias Jurídicas

Ingenierías

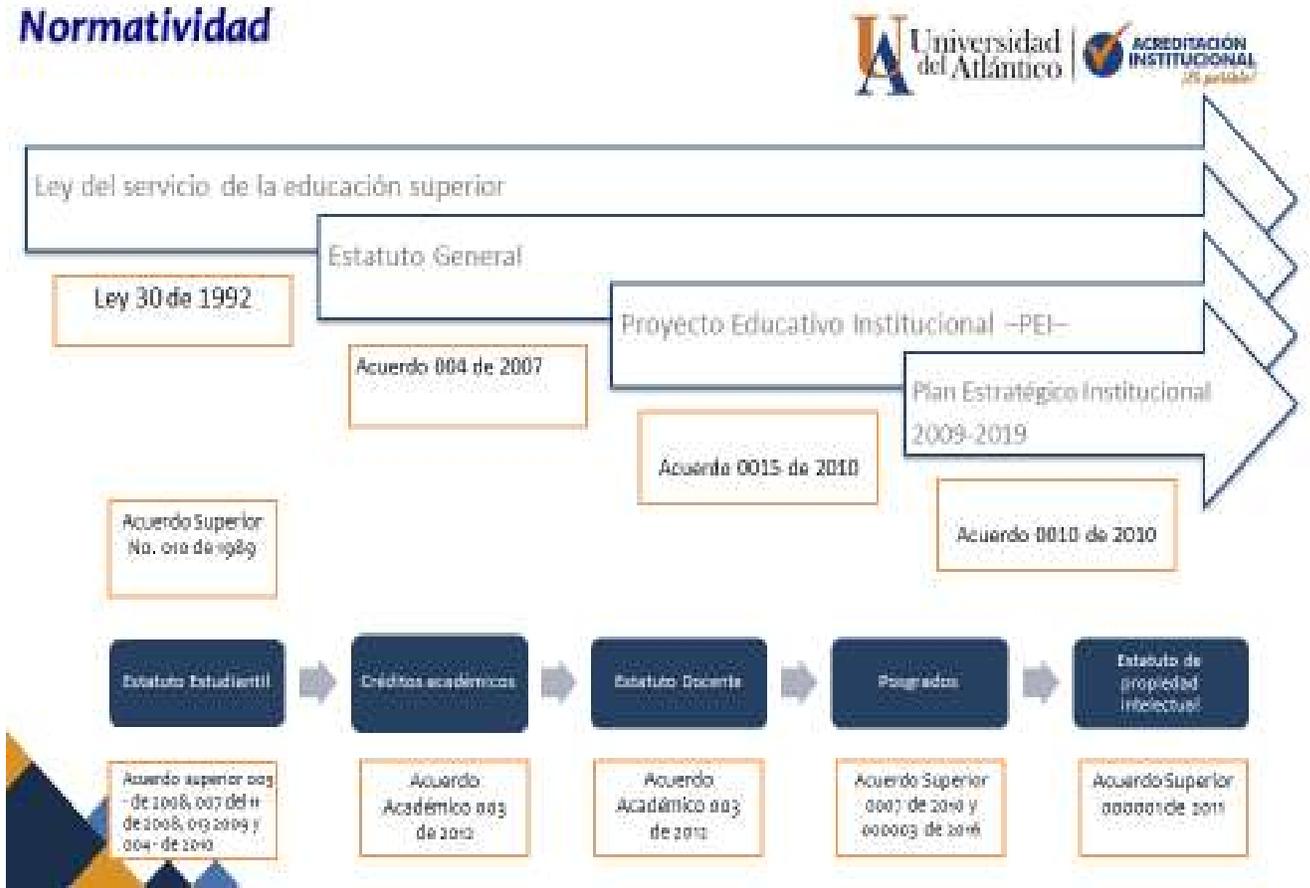
Química y Farmacia

Nutrición y Dietética

ESTRUCTURA ORGÁNICA

Acuerdo Superior 002 de 2007 & Acuerdo Superior 00005 de 2013

Normatividad



Oferta Programas Académicos

**87
PES**

49 Pregrados

- 35 profesionales universitarios
- 14 técnicos profesionales y tecnológicos

38 Postgrados

Incluye programas en Red (3) y Convenio (1)

- 4 Especializaciones tecnológicas
- 13 Especializaciones profesionales
- 17 Maestrías
- 3 Doctorados

86 Presencial

- 33 Profesionales Universitarios
- 17 Maestrías
- 13 Especializaciones
- 4 Especializaciones tecnológicas
- 3 Doctorados
- 7 Técnicas Profesional
- 7 Tecnológicas

Ampliaciones en oferta (Suan)

- 1 Profesionales Universitarios
- 8 Técnicos Profesional y Tecnológicos
- 2 Extensión
- 1 Profesional Universitario en San Andrés Islas y Valledupar

1 Virtual

- 1 Maestría Virtual (1 cohorte 2016 - 2)



Introducción.

A continuación se presenta el informe de gestión de la Vicerrectoría de Docencia del último año y cuatro meses (Agosto 2017 – Noviembre 2018) exponiendo los principales logros alcanzados en el periodo establecido, los procesos en cursos y los retos que enfrenta la Vicerrectoría de Docencia, junto con sus diez (10) facultades y cinco (5) departamentos, en el marco del cumplimiento de sus funciones misionales y el norte estratégico trazado en el Plan de Desarrollo 2009 – 2019.

El siguiente informe de gestión se estructuró en los siguientes 4 capítulos: i) Principales logros alcanzados en cada departamento de la Vicerrectoría de Docencia en el último año y cuatro meses, ii) Actividades estratégicas y retos que implican la interacción e interrelación directa de cada Departamento y la Vicerrectoría de Docencia, iii) Procesos esenciales de la Vicerrectoría de Docencia (logros, avances y retos), iv) Proyectos estratégicos de la Vicerrectoría de docencia (logros, avances y retos).

1. Estructura orgánica de la Vicerrectoría de Docencia

La Vicerrectoría de Docencia, de acuerdo a la estructura orgánica de la Universidad del Atlántico, integra diez (10) Facultades: i) Arquitectura, ii) Bellas Artes, iii) Ciencias Básicas, iv) Ciencias Económicas v) Ciencias de la Educación, vi) Ciencias Jurídicas, vii) Ciencias Humanas, viii) Ingeniería, ix) Química y Farmacia, x) Nutrición y dietética y cinco (5) departamentos: i) Admisiones y registro, ii) Bibliotecas, iii) Calidad en la docencia, iv) Regionalización y v) Posgrados.

De las diez (10) facultades, cuatro (4) cuentan con decanos en propiedad y seis (6) tienen decanos encargados. Actualmente se adelanta el proceso de nombramiento de los diez decanos en el seno del Consejo Superior de la Universidad, órgano que de acuerdo al Estatuto General de la institución, tiene la potestad de nombrarlos.

Por su parte cada uno de los departamentos de la Vicerrectoría de Docencia es liderado por su respectivo jefe de departamento, quién operacionaliza las funciones de su oficina con el apoyo de equipos de profesionales y técnicos (ya sean pertenecientes a la planta de personal de la Universidad o a través de OPS).

2. Principales logros alcanzados en cada departamento de la Vicerrectoría de Docencia

- **Departamento de Admisiones y Registro Académico**

El departamento de admisiones y registro académico tiene como propósito desarrollar todos los procesos orientados a la admisión de los estudiantes de la Universidad del Atlántico y el seguimiento de su trayectoria académica hasta el grado. En el año 2018 el principal logro de éste departamento en alianza estratégica con la Vicerrectoría de Docencia y todo el cuerpo directivo de la institución, fue la aprobación de unos nuevos lineamientos de admisión para la Universidad del Atlántico.

Hasta el 2018-1, los nuevos estudiantes eran admitidos a la institución teniendo en cuenta como principal variable los resultados del examen de la Universidad Nacional de Colombia, contratado por la Universidad del Atlántico en cada vigencia anual. Los nuevos lineamientos establecen como criterios de admisión los resultados del examen Saber 11 y así como criterios diferenciales para ciertas poblaciones, en el marco del cumplimiento de la política de educación superior inclusiva de orden nacional. Así, del 100% de los estudiantes en cada semestre académico se definió que el 14% se admitan teniendo en cuenta criterios de regionalización, de población vulnerable, entre otros.

(Ver nuevos lineamientos de admisiones, Acuerdo superior N° 000001 del 12 de marzo de 2018).

Los nuevos lineamientos de admisiones a la Universidad del Atlántico permiten:

- I. Alinear el examen de admisión de los estudiantes, cuyo enfoque es por competencias, con el PEI de la institución y los factores y características de acreditación de calidad del CNA.
- II. Apalancarse en la expertis de ICFES como institución pública, cuyo propósito actual es el diseño e implementación de instrumentos de evaluación a nivel nacional.
- III. Reducir costos en el proceso de admisión de estudiantes derivados de la contratación de un examen externo, así como aquellos que se generaban por la suspensión de actividades académicas de dos días en la institución.
- IV. Contar con la información para desarrollar exhaustivos estudios de valor agregado de la Universidad del Atlántico, dada la información por estudiante de resultados pruebas Saber 11 y Saber Pro.

Adicionalmente a la estructuración, diseño y puesta en marcha del nuevo sistema de admisiones a la Universidad del Atlántico, desde éste departamento en el año

2017 y 2018 se implementó un nuevo canal de comunicaciones “Call Center”, que agiliza los tiempos de respuesta del departamento con sus actores relevantes. Así mismo, en el semestre 2018-2, en articulación con la Oficina de Sistemas de la Universidad, se puso en marcha la actualización del sistema académico de Academusoft con el propósito de optimizar los procesos de gestión académica en la institución.

- **Departamento de Bibliotecas**

El departamento de Bibliotecas tiene a su cargo la administración de las colecciones físicas de la Universidad, a disposición de la comunidad académica, así como la administración de las respectivas bases de datos. En el periodo de observación, los principales logros del Departamento de Bibliotecas se centraron en la revisión de cada una de sus bases de datos y la optimización de la adquisición de ellas, de acuerdo a las necesidades de cada una de las Facultades de la institución. Adicionalmente se gestionó, con el aval de la Rectoría, la compra de diversos materiales bibliográficos, en consonancia con las necesidades reportadas por las Facultades y las recomendaciones realizadas por los diversos pares académicos en los procesos de creación y renovación de registros calificados, así como de acreditación de alta calidad. Estos recursos adquiridos a través de la fuente de Estampilla Pro Ciudadela Universitaria de la Universidad, están siendo parcialmente recepcionados y catalogados en el semestre 2018-2.

Desde el Departamento de Bibliotecas, en el año 2017-2018, también se logró incrementar el uso de las bases de datos de la Universidad por parte de los estudiantes y los docentes gracias a diversas campañas de socialización de estos recursos.

- **Departamento de calidad integral en la docencia**

El departamento de Calidad Integral en la docencia tiene la responsabilidad, en articulación con las diez facultades y el cuerpo directivo de la Universidad, de los procesos de creación, renovación y desestimiento de los registros calificados de los programas de educación superior, la acreditación de programas e institucional, entre otros. Entre los principales logros del Departamento de Calidad en la Docencia, se destacan que en los pasados 16 meses del año se han recibido 17 acreditaciones de alta calidad de los programas de educación superior acreditables (en términos porcentuales 62,5%). Este resultado permite ubicar a la Universidad del Atlántico, en la institución de educación superior con más programas de educación superior acreditados en alta calidad de la región Caribe Colombiana.

N ^o	Programa	Resolución N ^o	Fecha de acreditación	vigencia en años	Fecha de vencimiento	Observación
9	Física	18798	18/09/2017	4	17/09/2021	
10	Licenciatura en Educación Infantil	24163	7/11/2017	4	6/11/2021	
11	Licenciatura en Humanidades y Lenguas Castellanas	24164	7/11/2017	4	6/11/2021	
12	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés	24169	7/11/2017	4	6/11/2021	
13	Licenciatura en Ciencias Sociales	24170	7/11/2017	4	6/11/2021	
14	Licenciatura en Educación Especial	24171	7/11/2017	4	6/11/2021	
15	Licenciatura en Matemáticas	24172	7/11/2017	4	6/11/2021	
16	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	24173	7/11/2017	4	6/11/2021	
17	Matemáticas	24521	10/11/2017	4	9/11/2021	
18	Biología	11591	17/07/2018	6	17/07/2024	Nueva Acreditación
19	Ingeniería Química	003971	9/03/2018	6	9/03/2022	Nueva Acreditación
20	Química	003992	12/03/2018	4	12/03/2022	Nueva Acreditación

Tabla. Programas acreditados entre Agosto 2017 – Noviembre 2018

Adicionalmente en el periodo de observación, la Universidad del Atlántico ha logrado la renovación de XX programas de educación superior, así como la creación de YY programas. Estos logros han sido posibles gracias al diseño de un modelo de aseguramiento de calidad, que se apunta en un proceso de autoevaluación con fines de renovación y/o acreditación.

Por su parte el pasado 23 de abril del año en curso, con presencia destacada del Gobernador del Departamento del Atlántico (Presidente del CSU de la institución), el rector, la directora del Departamento de Calidad y la suscrita, se entregó el documento de autoevaluación con fines de acreditación de institucional, estructurado con el apoyo de la comunidad académica. Consecuentemente con el proceso, el 15,16, y 17 de agosto recibimos la visita de 6 pares académicos de las más altas calidades (incluyendo uno internacional), cuyo propósito fue ahondar en las evidencias de lo expuesto en el documento de autoevaluación conforme a los

factores y características de calidad estipulado por el CNA. De manera posterior el XX de septiembre, recibimos el informe de los pares académicos, el cual calificó a la Universidad del Atlántico, en una escala de 1 a 5 de acuerdo con la ponderación planteada por la institución en los diversos factores, con un puntaje de 4,03.

En el marco del proceso que el CNA estima para tal fin, 15 días calendario el rector a través de un documento denominado Comentarios del Rector, ahondo en aquellos factores en donde se identificó potenciales espacios de mejora en la calificación por factor, apalancándose en el uso de la información fáctica de la Universidad del Atlántico.

A la fecha la Universidad del Atlántico, conforme al proceso que se ha trazado a nivel nacional para tal fin, está atenta a que se culminé el último paso del proceso en el cual los miembros del CNA estudian el informe de autoevaluación con fines de acreditación de la institución, el informe que los pares académicos profirieron una vez realizada la visita y el documento de comentarios del rector, para así expedir la recomendación a la Señora Ministra de Educación Nacional, en cuanto acreditar o no la Universidad del Atlántico.

Adicionalmente el Departamento de Calidad en la docencia, de manera articulada con las Facultades ha venido adelantando los procesos de autoevaluación con fines de acreditación de programas, así como renovación de registros calificados. En la tabla anexa se evidencia la lista de programas de educación superior que se han renovado en el transcurso del periodo en observación.

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE ARQUITECTURA

N o	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
1	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
2	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
3	Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
4	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
5	Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
6	Tecnología en modelado digital arquitectónico	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
7	Especialización tecnológica en proyectos paisajísticos comunitarios a escala barrial	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla . Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE BELLAS ARTES

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
8	Artes Plásticas	Renovación de Registro Calificado	2017 - 2	En espera de ajustes al informe por parte del programa
9	Danza	Renovación de Registro Calificado	2016 - 2 y 2018 - 2	2 Autoevaluaciones culminadas
10	Música	Renovación de Registro Calificado	2016 - 2 y 2018 - 2	1era Autoevaluación culminada En redacción del segundo informe de autoevaluación

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
11	Biología	Acreditación	2018 - 1	Autoevaluación culminada
12	Química	Acreditación	2018 - 1	Autoevaluación culminada
13	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
14	Tecnología en Acuicultura Continental	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
15	Especialización en Métodos Numéricos Aplicados	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
16	Especialización en Química Orgánica	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	En redacción del informe de autoevaluación
17	Maestría en	Renovación de	2018 - 2	En redacción del informe

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
	Ciencias Ambientales	Registro Calificado		de autoevaluación
18	Maestría en Ciencias Físicas	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Autoevaluación culminada

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
19	Licenciatura en Ciencias Naturales	Renovación de Acreditación	2018 - 1	Autoevaluación Culminada
20	Licenciatura en Educación Artística		2018 - 1	se realizó el plan de contingencia y se encuentra en construcción el documento de registro calificado para nuevo programa.
21	Doctorado en Ciencias de la Educación	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Autoevaluación Culminada
22	Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Capacitación para Iniciar autoevaluación
23	Maestría en didáctica de las matemáticas	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
24	Contaduría Pública	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
25	Economía	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe
26	Administración de empresas	Acreditación	2018 - 1	Autoevaluación culminada
27	Especialización en Finanzas Territoriales	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	En construcción del Plan de Mejoramiento

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
28	Filosofía	Renovación de Acreditación	2018 - 1	Autoevaluación culminada
29	Sociología	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	A la espera de los ajustes del informe

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
30	Derecho	Renovación de Acreditación		2 Autoevaluaciones culminadas

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE INGENIERÍA

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
31	Ingeniería Agroindustrial	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	2 Autoevaluaciones culminadas
32	Ingeniería Mecánica	Acreditación	2018 - 1	Se encuentra en estado para ponencia en el consejero.

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
33	Ingeniería Química	Acreditación	2018 - 1	Finalizó proceso
34	Ingeniería Industrial	Renovación de Acreditación	2018 - 1	Con concepto en plataforma
35	Técnica profesional en biotransformación de residuos orgánicos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe
36	Tecnología de transformación de productos agropecuarios	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe
37	Especialización en Gestión Eficiente de Energía	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Capacitación para Iniciar autoevaluación
38	Especialización tecnológica en logística de distribución de productos agroindustriales	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Capacitación para Iniciar autoevaluación
39	Especialización en gestión de la calidad	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Redacción de informe
40	Maestría en Gestión Energética	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Capacitación para Iniciar autoevaluación

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
41	Nutrición y Dietética	Renovación de Acreditación	2018 - 2	Redacción del informe
42	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos - Propedéutico	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe
43	Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional -	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
	Propedéutico			
44	Especialización en contratación e interventoría de servicios alimentarios a colectividades	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Capacitación para Iniciar autoevaluación
45	Especialización tecnológica en calidad de la producción de alimentos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Capacitación para Iniciar autoevaluación
46	Maestría en Seguridad Alimentaria Y Nutricional	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Redacción del informe

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. **Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA**

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
47	Especialización en Farmacia Clínica	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Redacción del informe

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Por su parte y en consecuencia con la función misional del Departamento de Calidad en la Docencia, a la fecha la Universidad del Atlántico se encuentra a la espera de la finalización del proceso de acreditación de los programas de Ingeniería Mecánica y el programa de Administración de Empresas, los cuales recibieron visitas del 09 al 11 de agosto de 2018 y del 18 al 19 respectivamente.

Finalmente es preciso mencionar que el Departamento de Calidad en la Docencia aborda dos aspectos claves de la Universidad del Atlántico: i) la gestión de la reflexión en el contexto universitario de los enfoques pedagógicos de la institución y ii) la revisión de los resultados SABER PRO de los estudiantes de la Universidad, el análisis de los mismos y el diseño y puesta en marcha de estrategias orientadas a la mejora de los estos. En relación al primer punto, el Departamento avanzó en la realización de un diagnóstico de alineación de los aspectos teleológicos del PEI, los diseños curriculares y aspectos de cada uno de los PEP de los programas de educación superior de la Universidad. Éste diagnóstico hace evidente la posibilidad de avanzar en la construcción de un documento consensuado entre los actores relevantes que permita documentar y sintetizar las buenas prácticas pedagógicas de cada uno de las áreas del conocimiento de la Universidad. En relación al segundo punto en el periodo de

observación, la Universidad del Atlántico, desde el liderazgo del Departamento de Calidad en la Docencia, se presentó a la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional diseñada para apoyar a instituciones en proceso de acreditación institucional. En el segundo semestre del 2017 la Universidad del Atlántico fue beneficiaria de dicha convocatoria gracias a la presentación de un Plan de Acción que incluía actividades, entre otras, orientadas al mejoramiento de los resultados del estudiantes en los exámenes Saber Pro. En el marco de del cumplimiento de esta convocatoria la Universidad del Atlántico realizó capacitaciones a docentes y estudiantes sobre los lineamientos generales de los exámenes Saber Pro.

- **Departamento de Postgrado**

A lo largo del último año y medio, la Vicerrectoría de Docencia de la Universidad del Atlántico a través del Departamento de Postgrados, ha canalizado sus esfuerzos en la consolidación de una infraestructura apropiada y ajustada a las necesidades de los programas de alto nivel académico de la institución. Se ha realizado una inversión de alrededor de los (\$1.000.000.000), que han sido destinados en: la restauración del bloque Tovar Ariza en la sede centro de la Universidad, habilitando un total de 18 salones que a partir del período 2019-1 pasarán a soportar éstas actividades académicas, junto con los 34 salones habilitados en la sede Norte, los cuales han sido remodelados y dotados con los medios educativos necesarios para su funcionamiento; un salón especializado para sustentaciones de Tesis, con la tecnología necesaria para la transmisión de éstos eventos académicos, y la participación de jurados nacionales e internacionales a través de vídeo conferencias; y remodelación de oficinas y espacios de atención al público.

De igual manera, los esfuerzos se han consolidado a través de la ampliación de la oferta académica, participando activamente de la consecución del registro calificado de la Maestría en Filosofía, la cual abrió su primera cohorte académica en el semestre 2018-2 al igual que la Maestría en Gestión Farmacéutica en 2018-1. Se atendió y se dio todo el soporte necesario para la consecución de la visita de pares del registro calificado de la Maestría en Ingeniería Química. Así mismo, internamente la Vicerrectoría de Docencia a través del Dpto. de Postgrados, apalancó la creación de proyectos de nuevos programas de Doctorado, los cuales, junto con la Facultad de Ciencias Básicas, se espera obtener registro calificado en el próximo año 2019. (Doctorados en Ciencias Químicas, Ciencias Matemáticas, Recursos Hidrobiológicos, Ciencias Ambientales). En adición, se participó arduamente durante todo éste tiempo en los procesos de autoevaluación y renovación de registro calificado de los programas de postgrados activos. Toda ésta gestión permitió que en el año 2018 se alcanzara la población estudiantil más alta lograda por programas de Postgrados, con un total de 1156 estudiantes a lo largo del año académico.

En el presente año 2018, la Vicerrectoría de Docencia impulsó que el Dpto. de Postgrados hiciera aplicación del Acuerdo Superior No. 002 de 2004, a través de la oferta piloto de 4 cursos de educación continua enmarcados en los programas de postgrados activos, dirigidos a la población de profesionales del Departamento, incursionando incluso en el sector empresarial; generando unos ingresos adicionales alrededor de los (\$38.000.000). De la misma forma, se gestionó el establecimiento de una política de Bilingüismo a nivel de Postgrados a través de la Resolución Académica No. 000014 de 2018, la cual ha entrado en vigencia durante el periodo 2018-2 con su respectivo periodo de transición. En éste marco, el Dpto. de Postgrados en conjunto con la Dirección de Cursos Libres, gestionaron el lanzamiento de un curso de inglés piloto dirigido a estudiantes de Postgrados, específicamente de la Maestría en Neuropedagogía, los cuales deben alcanzar un Nivel B1 para poder optar para grado. (Proyecto en desarrollo).

Desde el año 2017 se ha impulsado una estrategia de Mercadeo a nivel de Postgrados, utilizando distintos canales como vallas alrededor de la ciudad y centro comerciales, marketing web a través de Facebook y google ads, consolidando una comunidad digital que permite extender de mejor manera la información y las novedades de Postgrados, así como la realización de las exitosas Ferias de Postgrados realizadas semestralmente, acumulando una asistencia de alrededor de 1000 personas. Finalmente, en conjunto con la Vicerrectoría de Bienestar, la Vicerrectoría de Docencia impulsó la inclusión de Postgrados en todas las actividades de Bienestar Universitario, logrando generar impacto en ésta población estudiantil a partir del año 2018.

Retos:

1. Consolidar un proceso de evaluación docente que sea acorde con los procesos académicos propios de cada tipo de programa de Postgrados.
2. Lograr la ampliación de la oferta académica de programas de Postgrados a nivel de Doctorado.
3. Seguir consolidando una infraestructura ajustada a las necesidades de los programas de Postgrados de la Institución, a través de la construcción de un edificio destinado para la formación Postgradual de la Universidad del Atlántico.
4. Mejorar los sistemas de información que sustentan los procesos de registro y bases de datos relacionados con los programas de Postgrados de la institución.
5. Ampliar los mecanismos que faciliten a la comunidad estudiantil de Postgrados la obtención del nivel de inglés exigido para su proceso de graduación, desde cursos, preparatorios, hasta pruebas certificables de acuerdo a la normativa del MEN.

6. Ampliación de la oferta de cursos de educación continua de acuerdo con las necesidades del sector empresarial de la Región.

- **Proceso de asignación académica**

La Vicerrectoría tiene la responsabilidad aprobar total o parcialmente la programación de la asignación académica de los diferentes programas que se ofertan en la Institución. Esta se realiza de manera pertinente en consonancia con los planes de estudios según áreas de formación, cursos troncales, electivas de contextos y profundización y asignaturas crédito cero, según lo establecido en el acuerdo académico 00002 del 2003 y las respectivas resoluciones del Consejo Académico de los planes de estudio.

De igual forma se asignan los horarios de los docentes por período académico vinculados por las diferentes modalidades de contratación. En la siguiente tabla se muestra la dinámica en la programación de las horas contacto de los docentes, en el cual se demuestra que en los profesores vinculados a la carrera (planta) han aumentado paulatinamente la asignación de grupos (cumpliendo así lo establecido por el Consejo académico), disminuyendo así la programación de docentes de no carrera e impactando de manera ostensible la sostenibilidad financiera de la institución.

Tabla. Horas contacto asignada a los docentes

Tipo de Vinculación del docente	Número Total horas contacto			
	Período 2016-1	periodo 2016-2	periodo 2017-1	2017-2
Pertenecientes a carrera profesoral (Tiempo Completo, Medio Tiempo y Tiempos parciales)	4714	4876	5108	5132
No pertenecientes a Carrera (pasante, experto ad-honorem, invitados, TCO, Hora cátedra, visitantes)	10364	10414	10533	9111
TOTAL NÚMERO DE HORAS	15078	15290	15641	14243

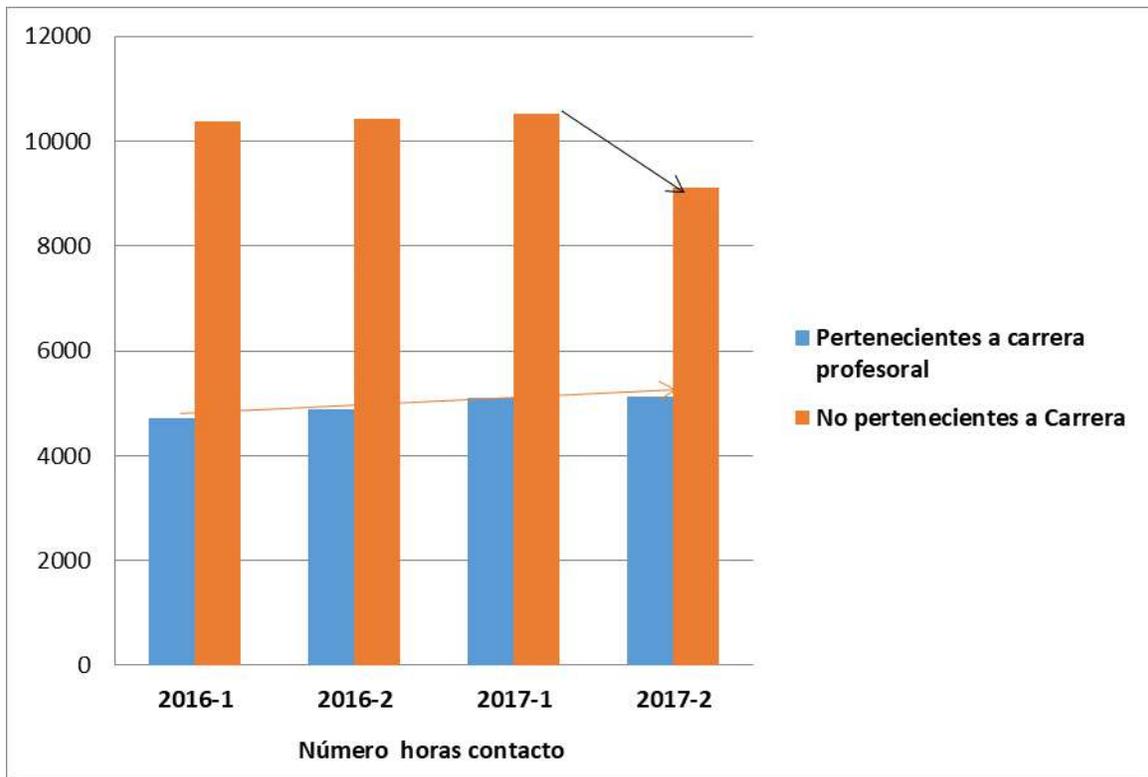


Gráfico. Dinámica horas contacto docentes

Adicionalmente resulta destacable que para el periodo 2017-2 y 2018-1 se aumentó de manera significativa la contratación del número de docentes de tiempo completo ocasional para la Facultad de Ciencias de la Educación, en cumplimiento con el plan de mejoramiento trazado en el marco de la autoevaluación y acreditación de los programas de licenciatura. Esto fue posible gracias a un proceso de asignación académica óptimo conforme a la normatividad interna de la Universidad.

- **Banco de Hojas de Vida**

Logros

1. Aprobación de la Resolución Rectoral 007 de marzo de 2018, por la cual se establece el mecanismo para la actualización del Banco de Hojas de Vida, donde se establece la apertura permanente del mismo, con un corte de verificación previo a cada periodo académico, así como las verificaciones extraordinarias, se definen los requisitos de admisión y se designa al Comité Evaluador de Hojas de Vida como encargado de verificar el cumplimiento de las condiciones establecidas en el Estatuto Docente para vincular docentes en modalidad Experto y Ad-Honorem.

2. Tres cortes de verificación de la Convocatoria permanente de Banco de Hojas de Vida con los siguientes resultados.

Corte	Total Usuarios Inscritos	Usuarios Admitidos	% Admisión
2018-1	366	117	32%
2018-2	1098	203	18%
2019-1	615	144	23%

3. Dieciocho (18) sesiones de Comité Evaluador de Hojas de Vida, de las cuales 8 fueron ordinarias y 10 extraordinarias donde se revisaron adicionalmente a los cortes de verificación 184 hojas de vida, así:

ADMTIDOS	NO ADMITIDOS	EXPERTOS
96	76	12

4. Establecimiento de cronograma semestral para presentación de solicitudes de ajuste salarial con base en obtención de títulos académicos de mayor nivel y por reclasificación en el escalafón de los docentes catedráticos, así como por publicación de artículos en revistas indexadas por Colciencias para docentes Ocasionales.
5. Asignación básica mensual de profesores Ocasionales con base en la evaluación de la hoja de vida de los docentes registrada en el Banco de Hojas de Vida, aprobadas por el Comité Interno de Asignación y Reconocimiento de Puntaje.

Evaluaciones de Hojas de Vida Ocasionales	2018-1	2018-2
	163	14

6. Control y seguimiento a la presentación de títulos extranjeros de docentes catedráticos y Ocasionales, en virtud del cumplimiento de los dos años para presentar la convalidación.
7. Actualización del aplicativo Banco de Hojas de Vida (BHV) consistente en:
- Cambio del botón de acceso al BHV en la página web de la Universidad
 - Actualización de las áreas curriculares convocadas en el BHV
 - Cambio de los textos publicados en el botón registrarme

- Modificación del mensaje automático que se envía a los usuarios, indicándoles sobre la no completitud de la información registrada para participar en la convocatoria
- Creación de un video tutorial para acceder al BHV

Retos

1. Actualizar instructivo de convocatoria permanente de BHV, que incluya criterios de selección por méritos a través de un ranking de hojas de vida para proveer plazas de tiempo completo y medio tiempo.
2. Optimizar la gestión del aplicativo de BHV en lo concerniente a la programación informática, generación de reportes y disposición de los medios de soporte técnico para los usuarios.
3. Definir los términos para la presentación de solicitudes extraordinarias de docentes que deben ser verificados por el Comité Evaluador de Hojas de Vida.
4. Mejorar los indicadores de participación efectiva de los usuarios en la convocatoria permanente de BHV.

- **Promoción en Carrera Profesional**

Logros

1. Atención y Gestión a once (11) solicitudes de ascenso en el escalafón docente, entre ellos la aprobación de los dos primeros ascensos dentro de la carrera profesoral establecida en el Estatuto Docente del año 2010.

Facultad	Carrera Profesoral	Ascenso A	Estado Actual
Ciencias Económicas	Acuerdo Sup. 001 del 97	Titular	Reconocido
Ciencias Básicas	Estatuto 2010	Asociado	Reconocido
Ingeniería	Estatuto 2010	Asociado	Reconocido
Ciencias Humanas	Estatuto 2010	Asociado	En Trámite
Ingeniería	Estatuto 2010	Titular	En Trámite
Ciencias Jurídicas	Acuerdo Sup. 001 del 97	Titular	En Estudio
Bellas Artes	Acuerdo Sup. 001 del 97	Titular	En Estudio
Ciencias Educación	Acuerdo Sup. 001 del 97	Titular	En Estudio
Ciencias	Acuerdo Sup. 001 del	Asociado	En Estudio

Humanas	97		
Ciencias Básicas	Estatuto 2010	Titular	Compleitud de documentos
Ciencias Educación	Acuerdo Sup. 001 del 97	Asociado	Compleitud de documentos

2. Proyección de instructivo de Promoción en Carrera Profesoral.

Retos

1. Adelantar el proceso de modificación de los Acuerdo Superiores, por medio de los cuales se establecen los requisitos para ascender a categoría Titular en las carreras profesoras vigentes, atendiendo las recomendaciones de Oficina Jurídica sobre armonizar la normatividad interna con la Ley 30 de 1992 en lo concerniente al número de trabajos a presentar para ascender a categoría titular.
2. Actualizar de acuerdo a las recomendaciones de Oficina Jurídica el instructivo de Promoción en Carrera Profesoral e incluirlo en el Sistema Integrado de Gestión.
3. Actualizar los documentos que soportan el proceso de ascenso de uso de las facultades e incluirlos en el Sistema Integrado de Gestión.
4. Mejorar la comunicación y gestión de requerimientos con las demás dependencias que intervienen el proceso de ascenso.
5. Divulgar a facultades y docentes los cambios y modificaciones que se realicen en los procesos de ascenso.

- **Programa de formación y desarrollo docente**

El Programa de Desarrollo Docente de la Vicerrectoría de Docencia, desarrolla el conjunto de estrategias, procesos y acciones de gestión académica, que la Universidad ofrece a los docentes directa o indirectamente, con el fin de actualizar y profundizar sus conocimientos, habilidades y destrezas para desarrollar la docencia, la investigación y la extensión con calidad, innovación y alto sentido de compromiso con las necesidades de la región y el país.

- ✓ **Normatividad**

- Resolución 00004 de marzo 31 de 2009
- Resolución 002087 de diciembre 22 de 2016
- Resolución 00667 de mayo 03 de 2017
- Resolución 001160 de 19 de julio de 2018

✓ **Objetivos**

- Recuperar y estimular la dignificación de la docencia universitaria en el sentido de la responsabilidad, el entusiasmo por la investigación y pedagogía, pero sobre todo en la convicción de que el ejemplo del docente, su dedicación y su formación permanente son determinantes en la formación de los estudiantes.
- Propender en su proceso de acreditación, las condiciones para el buen desarrollo de aptitudes, competencias y conocimientos de sus docentes con la finalidad de incentivar la formación de los estudiantes con altos estándares de calidad, basados en innovación, pertinencia y responsabilidad.

✓ **Logros**

No.	LOGROS	ALCANCE
1	Inducción Docente 2018-1, se realizó un panel “el rol del docente como eje central de una universidad con liderazgo regional” con el Dr. German Bula y Dr. Álvaro Zapata, el 01 de marzo de 2018.	434 docentes
2	Reinducción Docente 2018-2, se realizó un panel “La acreditación institucional y su impacto positivo en la vida del docente universitario” con el Dr. Luis Arango Jiménez y Dr. Felipe Cesar Londoño, el 09 de agosto de 2018	527 docentes
3	Exaltación a la mejor evaluación docente para docentes de Carrera y docentes de No Carrera.	2018-1: 40 docentes 2018-2: 40 docentes
4	Convocatoria Interna para el apoyo a la formación doctoral a los docentes de carrera	8 docentes
5	Bilingüismo para docentes, el nivel de dominio de inglés en los docentes de la Universidad se ha incrementado en mayor número de participación en los diferentes niveles ofertados según el MRCE.	2017: 201 docentes 2018-1: 281 docentes
6	Prueba de Clasificación de Inglés - MET Cambridge	402 docentes
7	El resultado de los cursos de formación pedagógica destacamos la entrega y actualización que los docentes hicieron a sus cartas descriptivas.	2017: 376 2018-1: 123
8	Programa de Fortalecimiento para los docentes ubicados en el decil 1 en la evaluación docente	2017-2: 2018-1: 122 docentes

No.	LOGROS	ALCANCE
9	Se realizó un taller de emprendimiento académico, con la finalidad de motivar a los docentes a la investigación y emprendimiento de la creación de nuevo conocimiento en las aulas de clase	2018-1: 66 docentes
10	En el área de competencias comunicativas se capacitó al personal docente en la metodología de la prueba tipo saber pro con el objetivo de formular preguntas desde su saber específico.	2017: 154 docentes 2018-1: 44 docentes
11	Creación del micro sitio en la Página Web	Visibilidad hacia toda la comunidad académica.
12	Se logró la capacitación de los docentes en las tecnologías aplicadas a la docencia, específicamente en el manejo de la plataforma SICVI 567, mediante estrategias para que la participación sea de forma masiva	2017: 1154 docentes 2018-1: 815 docentes

✓ Retos

Al igual que en el resto de las universidades del país, el reto más grande para el programa de formación y desarrollo docente es garantizar que las sesiones de capacitación brindadas a los docentes tengan impacto real en el aula de clase, que cada una de las estrategias de mejoramiento de las competencias de los docentes se vean reflejadas en su actividad diaria.

Seguimiento al compartimento del nivel de inglés de todos los docentes de Carrera y Tiempo Completo Ocasional, que se capacitaron desde el último examen de diagnóstico, este sería el primer examen para determinar el impacto que ha tenido el programa de capacitación en inglés sobre la planta docente.

Continuar con las encuestas de satisfacción realizadas a los docentes con el ánimo de establecer posibles mejoras en la prestación de las sesiones de capacitación.

Realizar una nueva encuesta de temas de interés para futuras sesiones de capacitación del programa de desarrollo docente, esto con el ánimo de actualizar la oferta de los cursos y mantener la información vigente respecto a los intereses de la comunidad docente.

A través del Programa de Apoyo Integral al Docente (PAID), garantizar acompañamiento de los futuros ganadores del próximo concurso de méritos docente, durante su inicio en la vida laboral del sector público, su año de prueba e inicio en propiedad como docentes en carrera profesoral.

Garantizar la comunicación y apoyo de las decanaturas para que todos los docentes que presenten debilidades en los resultados de evaluación por parte de estudiantes

puedan ser convocados a los cursos de capacitación de brindados por la Vicerrectoría de docencia a través de su programa de desarrollo docente.

Darle continuidad a los procesos que lidera el programa de desarrollo docente de la Vicerrectoría de Docencia ya que el programa ha logrado posicionarse dentro de las actividades de los docentes de la Universidad del Atlántico.

- **Concurso Docente 2018**

La Universidad del Atlántico, dentro de su proceso de acreditación requiere consolidar su planta de docentes con personas competentes. Razón por la que surge la necesidad de la realización de un concurso abierto y público de selección por méritos para docentes, en la provisión de cargos de carrera profesoral universitaria. Lo anterior, en cumplimiento de la normativa para las instituciones de educación superior.

En este orden de ideas y de acuerdo a lo establecido en el Estatuto Docente de la Universidad del Atlántico, Acuerdo Superior No. 000006 del 20 de mayo de 2010, que en sus artículos 12 y 13 definió la forma de provisión de profesores y los concursos públicos y abiertos para proveer los cargos de la planta docente, respectivamente; la Vicerrectoría de Docencia está liderando el proceso de convocatoria a concurso de selección por méritos para docentes. Siendo el objeto del concurso, proveer cien (100) plazas para docentes en dedicación de tiempo completo.

El concurso abierto y público de selección por méritos para docentes, consta de tres procesos:

1. De Planificación
2. De Desarrollo del concurso
3. De Ingreso

Logros y Avances.

En el marco del proceso de concurso docente se han alcanzado los siguientes logros y avances:

- ✓ Revisión de la normatividad en cuanto a provisión de cargos docentes, tanto en el ámbito nacional como en el local. Incluyendo también, el análisis de los concursos realizados por la Universidad del Atlántico en años anteriores (2010, 2014 y 2015).
- ✓ Análisis de buenas prácticas en procesos de concursos docentes en universidades nacionales acreditadas en alta calidad como la Universidad de Antioquia, Universidad Nacional, Universidad Industrial de Santander, entre otras.

- ✓ Revisión del Acuerdo Superior No. 0002 de 2010 que adoptó la planta de personal docente de la Universidad del Atlántico; igualmente, se analizó la planta profesoral de las diferentes facultades desde el punto de vista de la dinámica de crecimiento de la universidad, que ha elevado su oferta de programas de educación superior y su número de estudiantes.

Lo anterior, permitió definir el número de plazas a convocar por facultad, lo que se pondrá en consideración del Consejo Académico para la toma de decisiones.

- ✓ Elaboración del proyecto de Resolución Académica del Concurso Docente, donde se determina los procedimientos, requisitos comunes y criterios para realizar el concurso.
- ✓ Estudio del documento de Resolución por parte de algunos docentes, en ejercicio, de la Universidad para conocer sus apreciaciones.
- ✓ Actualización de formatos para evaluación de aspirantes, cartilla que orienta la elaboración de perfiles.
- ✓ Elaboración del presupuesto de Concurso Docente, teniendo en cuenta que su ejecución incluye actividades que requieren una inversión económica para su desarrollo, en ese sentido la Vicerrectoría de Docencia realizó un análisis que arrojó como resultado un plan de trabajo con acciones claramente definidas, como insumo para la elaboración del presupuesto 2019.
- ✓ Elaboración del borrador de cronograma de Concurso Docente acorde a los procesos y etapas que lo componen.
- ✓ Estudio y ajuste del proyecto de Resolución Académica de Concurso Docente por parte del Rector de la Universidad.
- ✓ Gestión ante las Universidad de Caldas y la Universidad de Antioquia para establecer convenio interinstitucional que permita implementar la plataforma en línea que usan para desarrollar el concurso docente.
- ✓ Contar con cotizaciones de entidades con experiencia en la aplicación de pruebas psicotécnicas según los requerimientos del Concurso Docente (aplicación fuera de la universidad y a todos en un mismo momento, prueba en línea, resultados inmediatos y colgados en el portal del concurso).
- ✓ Actualmente el documento de proyecto de Resolución Académica se encuentra en proceso de revisión, por parte de la Oficina de Asesoría Jurídica de la Universidad, con el fin de que ésta otorgue su visto bueno.
- ✓ Respuesta a pronunciamiento por la jefa de Oficina de Asesoría Jurídica con radicado N° 20182070080583 (noviembre 7 de 2018).
- ✓ Se recibe nuevo pronunciamiento de la Oficina de Asesoría Jurídica con radicado 20182070107133 (diciembre 10 de 2018).

Principales Retos.

- ✓ Que la Universidad del Atlántico cuente con una plataforma en línea para el desarrollo del Concurso Docente que de mayor transparencia al proceso.

- ✓ Gestionar la contratación de un ente externo a la universidad para la aplicación de las pruebas psicotécnicas a los aspirantes preseleccionados, en sitio fuera de la universidad y de manera simultánea, que garantice la entrega de resultados de forma inmediata y que sea confiable.
 - ✓ Elaboración de perfiles por parte de los Consejos de Facultad, de acuerdo a los establecido en el Estatuto Docente de la Universidad y bajo las orientaciones de la Vicerrectoría de Docencia.
 - ✓ Presentación y exposición ante el Consejo Académico, previo visto bueno de la Oficina de Asesoría Jurídica, del proceso de concurso docente (número de plazas y perfiles, proyecto de Resolución Académica).
 - ✓ Que el equipo líder del Concurso Docente de la Universidad cuente con un asesor especialista en Derecho administrativo y/o laboral, ojalá con experiencia en concurso docente.
 - ✓ Ejecución del Concurso Docente siguiendo los procedimientos que señale la Resolución Académica que se apruebe.
- **Articulación de las Escuelas Normales Superiores del distrito de Barranquilla y del Departamento del Atlántico y la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico.**

El proceso de articulación con las Escuelas Normales Superiores en la Universidad del Atlántico es una apuesta a la educación pública de calidad enfocada a la cualificación permanente de docentes de la región, que provean a los estudiantes una educación pertinente que contribuya al desarrollo de competencias básicas, ciudadanas y específicas, proyectando la mirada desde la educación de hoy hacia la del mañana. Proceso que tiene como propósito consolidar un modelo de articulación entre las Escuelas Normales Superiores del Departamento del Atlántico con la Universidad del Atlántico que faciliten el tránsito y la movilidad de los estudiantes a la educación superior.

La articulación es un proceso pedagógico y de gestión que busca fortalecer tanto las Escuelas Normales como la Universidad del Atlántico, lo que implica construir rutas formativas generando ganancias de tiempo y calidad para todos los actores que faciliten el tránsito y la movilidad de los estudiantes de las Escuelas Normales a la Universidad, reconociendo los aprendizajes obtenidos en distintos escenarios formativos y el mejoramiento continuo de la pertinencia y calidad de los programas, las instituciones y sus aliados.

Logros y Avances.

Entre los principales logros y avances, se destaca lo siguiente:

- ✓ Primera convocatoria en el mes de marzo para la construcción colectiva de la ruta de trabajo para la articulación académica, en aras de forjar caminos de unidad y diálogo permanente, en la que se conformaron equipos para la discusión sobre criterios de ingreso, unidades de medida, malla curricular, fortalecimiento y creación del fondo de financiación.
- ✓ Convocatoria de docentes tanto de las Escuelas Normales Superiores como de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico para la conformación de colectivos que vienen trabajando en los componentes de integración curricular, de pedagogía y práctica pedagógica, investigación, proceso de admisión y plan de fortalecimiento y formación docente.
- ✓ Replanteamiento de la ruta de trabajo que se sigue como resultado de la presentación de los productos de cada equipo, toda vez que se consideró en primera instancia definir compromisos en el proceso por parte de los docentes de la universidad y en segunda instancia centrarse en el componente curricular, cuyo producto es clave para alimentar el resto de los componentes.
- ✓ Desarrollo de reuniones en donde los docentes con funciones de coordinación de programa se han venido empoderando del proceso.
- ✓ Desarrollo de dos (2) encuentros con las directivas de cada una de las Escuelas Normales Superiores para presentar los nuevos planes de estudio de los programas de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico, análisis acucioso de los planes de estudio de los Programas de Formación complementaria centrados en sílabos o contenidos programáticos, números de créditos académicos y denominaciones de asignaturas.
- ✓ Se han identificado muchas coincidencias que facilitarían el proceso de articulación.
- ✓ Se avanza en la construcción de cuadros comparativos de planes de estudio de los programas de formación complementaria de las Escuelas Normales Superiores y cada programa académico de la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico, que muestre claramente el proceso de reconocimiento u homologación de asignaturas cursadas y aprobadas por número de créditos académicos del plan de estudios del programa al cual se aspira a ingresar cada estudiante.
- ✓ Las Escuelas Normales Superiores trabajan en ajustes de sílabos o contenidos programáticos para el año 2019.
- ✓ Desarrollo de reuniones con los docentes con función de coordinadores misionales de investigación y práctica pedagógica de la Facultad de Ciencias de la Educación para acordar directrices institucionales en coherencia con nuestro misional, que permita viabilizar la articulación desde los dos componentes fundamentales: investigación y práctica pedagógica.
- ✓ Se avanza en convenios específicos por cada escuela normal, toda vez que se tiene en cuenta el Proyecto Educativo Institucional y las temáticas o proyectos que abordan con mayor énfasis.
- ✓ Desarrollo del foro que permitió generar un espacio de formación y reflexión alrededor de los retos de la educación inicial en el Atlántico, la práctica

pedagógica, maestros y maestras de calidad, en aras de forjar caminos de unidad y diálogo permanente que posibilite el acceso de los estudiantes de las escuelas normales a la educación superior.

Principales Retos.

- ✓ Que cada ENS tenga clara la definición y delimitación de las cualidades que las hacen instituciones educativas especiales.
 - ✓ Que tanto las ENS como la UA entiendan la formación de futuros docentes, en un laboratorio permanente de ideas pedagógicas.
 - ✓ Promoción y desarrollo de espacios que se apoyen desde la gestión de las secretarías de educación distrital y departamental, en respuesta a los retos de calidad de la educación, en cohesión a la formación de docentes y la pedagogía.
 - ✓ Creación de un fondo de financiamiento con múltiples fuentes de financiación que posibilite concretar la propuesta y garantice la sostenibilidad.
 - ✓ Propiciar el ingreso a la carrera docente de jóvenes mejor preparados y de elevar la calidad de los programas de formación de docentes, particularmente en el nivel inicial, a través de la promoción de la práctica e investigación pedagógica.
 - ✓ Consolidar un modelo de articulación ENS – Universidad del Atlántico (UA).
 - ✓ Facilitar el reconocimiento por parte de la Institución de Educación Superior de las competencias desarrolladas por parte de los Programas de Formación Complementaria.
-
- **Creación y reglamentación del Comité Curricular Central y el Comité Curricular de los programas académicos de la Universidad del Atlántico.**

Después de un proceso de tres años por un grupo focal de discusión y análisis de expertos de la Universidad del Atlántico y un asesor externo de la Universidad Nacional de Colombia se logra consolidar el proyecto de Acuerdo Superior para que curse los pasos requeridos para su aval.

Proyecto de acuerdo, que resulta del Plan de Mejoramiento suscrito ante la Subdirección de Inspección y Vigilancia del MEN, en el marco del Proyecto de Autoevaluación, Mejoramiento y Autorregulación de la Universidad del Atlántico en el contexto de la acreditación institucional (V1. 2016, V2. 2017). Igualmente, del Proyecto de Fortalecimiento Institucional, Documento 5 “Estructura organizacional y Planta de Cargos y Empleos Propuestos para los procesos académicos y administrativos” Capítulo IV, en el numeral 4.1.2 (2007).

Logros y Avances.

Los logros y avances alcanzados en el proyecto de acuerdo superior, para la creación y reglamentación del Comité Curricular Central y el Comité Curricular de los Programas Académicos de la Universidad del Atlántico, que se destacan son:

- ✓ Consolidar en un documento lo investigado por el grupo de expertos de la Universidad del Atlántico y la Universidad Nacional de Colombia, que responde a la Constitución Política de Colombia, al Estatuto general de la Universidad del Atlántico, al Proyecto Educativo Institucional-PEI y a las recomendaciones del MEN para el otorgamiento del Registro Calificado y Acreditación de alta calidad de programas.
- ✓ Estudio de buenas prácticas de algunas universidades del país acreditadas de alta calidad.
- ✓ Aval por parte del Consejo Académico después de un debate y una comisión de estudio.
- ✓ Presentación ante el Consejo Superior.
- ✓ Discusión en dos sesiones de comisión de estudio del Consejo Superior.

Principales Retos.

- Que la Universidad del Atlántico cuente con un cuerpo asesor del Consejo Académico que permita armonizar las estrategias en el marco de los lineamientos del PEI, en toda la Universidad.
- Que el Comité Curricular Central recomiende al Consejo Académico políticas, estrategias e instrumentos que deje impronta del PEI de la Universidad desde una mirada holística.

- **Indicadores Vicerrectoría de Docencia**

Informe de Sistema de Gestión Calidad Vicerrectoría de Docencia 2018

Este informe de gestión y resultados tiene como objetivo presentar los logros alcanzados por la Vicerrectoría de Docencia desde el Sistema de Gestión de Calidad en el transcurso del año 2018, en desarrollo de su gestión misional; resultados orientados a la mejora continua en cada uno de los procesos y actividades de las dependencias adscritas a la Vicerrectoría de Docencia.

Creación y seguimiento de acciones correctivas, preventivas y de mejora

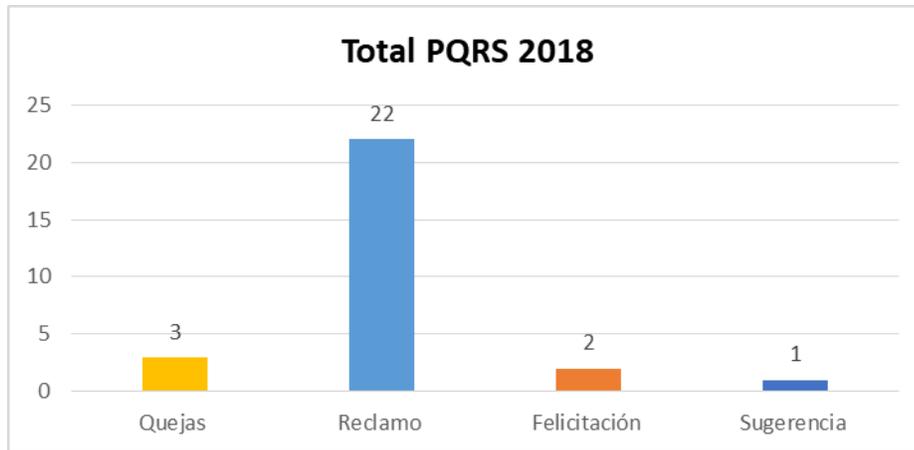
Se ha realizado seguimiento a las acciones establecidas por cada uno de las facultades, Departamentos y oficinas pertenecientes al proceso misional de la Vicerrectoría de Docencia, así mismo se ha creado acciones encaminadas al mejoramiento continuo de cada uno de los procesos, para un total de 16 acciones correctivas, 4 acciones preventivas, 32 acciones de mejora

Acciones vigentes del proceso de docencia 2018

SEGUIMIENTO A LAS ACCIONES DEL PROCESO DE DOCENCIA FEB 2018			
Fuente que origina la acción	Acción Correctiva	Acción Para Abordar Riesgos	Notas de Mejora
Mapa de Riesgos	N° 208 Fac. Educación - No registro Lic Art N°67 Vicedocencia - No otorgamiento RC		
Acciones para abordar riesgos		N° 81 Postgrados - Nuevos salones	
Revisión por la dirección	N° 284 DARA - Actualizar instructivo		N° 171 Vicedocencia - bilingüismo N° 141 Postgrados - Proceso de matrícula N° 140 Postgrados - Carnetización N° 138 Bibliotecas - Infraestructura N° 137 Bibliotecas - Colecciones N° 136 Bibliotecas - Conectividad N° 135 Regionalización - Servicios N° 133 Vicedocencia - Evaluación docente N° 124 DARA - Atención sedes N° 123 DARA - Encuesta satisfacción N° 122 DARA - Protocolo de atención N° 121 Desarrollo docente - Oferta cursos N° 116 Vicedocencia - Documentación
Indicadores de Gestión del proceso	N° 300 C. Económicas - Deserción N° 298 C.Económicas - Saber pro N° 294 C Humanas - Saber pro N° 293 C Humanas - Deserción N° 286 C Básicas - Saber pro N° 285 C Básicas - Deserción N° 250 Dpto Regionalización - Indicador	N° 266 DARA - Liquidación	N° 191 C Educación - Plan mejoramiento
Auditoría Interna	N° 283 Bellas Artes - Consciencia SIG N° 282 Bellas Artes - Saber Pro N° 190 Bellas Artes - Planta física N° 171 Admisiones - Indicador N° 170 Admisiones - Instructivo	N° 274 C Humanas - PRQS N° 260 Arquitectura - PTA	N° 188 Regionalización - Manejo Isolución N° 187 Farmacia - Evaluación servicio N° 186 Farmacia - Trabajo grado N° 185 Farmacia - Página web N° 173 Nutrición - Saber pro N° 168 Educación - Página web N° 167 Educación - Plan de mejoramiento N° 153 Arquitectura - Indicadores N° 152 Arquitectura - Documentación N° 151 Arquitectura - Actividades académicas N° 150 Arquitectura - Convenio prácticas N° 149 Arquitectura - Orfeo N° 148 Arquitectura - Investigación N° 146 Arquitectura - Planta Docente
Acciones propuestas en reunión, comité, consejos	N° 185 Depto de Calidad - No RC		
Procedimiento o instructivo			N° 108 Egresados - Entrega de carnet N° 109 Egresados - Eventos N° 111 Egresados - Entrega por secretaría
Funciones de Trabajo			N°17 Vicedocencia - PTA

Atención y respuesta de PQRS

Para el año en curso, la Vicerrectoría de Docencia recibió y atendió de manera oportuna un total de 28 PQRS distribuidas en 3 quejas, 2 reclamos, 2 felicitaciones, 1 sugerencia, se evidencia una mayor participación de la comunidad académica lo permite conocer las inquietudes y manifestaciones que tienen nuestros grupos de interés con el objetivo de fortalecer nuestro servicio en búsqueda de la mejora continua.



Creación y actualización de documentación correspondiente al proceso de Docencia

Con el objetivo de mantener actualizada y acorde la documentación correspondiente al proceso de docencia para el año en curso se han creado 12 documentos y actualizado 19 en el software Isolución:

Tabla. Creación de nueva documentación 2018

FOR-DO-103	FORMATO CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIARP PRODUCCIÓN TÉCNICA
FOR-DO-102	FORMATO SOLICITUD DE EVALUACIÓN ANTE CIARP PRODUCCIÓN TÉCNICA
FOR-DO-101	SEGUIMIENTO ACTIVIDAD DOCENTE EN SEDE REGIONAL
INS-DO-028	INSTRUCTIVO DE PROMOCION Y MERCADEO DE PROGRAMAS ACADEMICOS REGIONALIZADOS
FOR-DO-099	PROMOCION Y MERCADEO DE PROGRAMAS ACADEMICOS REGIONALIZADOS
INS-DO-023	INSTRUCTIVO PROGRAMA DE DESARROLLO DOCENTE
INS-DO-027	CURSOS OBLIGATORIOS DE LEY CERO CRÉDITOS Y/O CURSOS DE COMPLEMENTARIEDAD COMO REQUISITO DE GRADO
FOR-DO-021	FORMATO PROGRAMA DE TRABAJO ACADEMICO PTA
INS-DO-014	INSTRUCTIVO DE INSCRIPCIÓN Y ADMISIÓN
INS-DO-009	INSTRUCTIVO DE GESTIÓN DE CERTIFICADOS DEL DARA
FOR-DO-098	FORMATO CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIARP OBRAS ARTÍSTICAS DE ARTES VISUALES CREACIÓN ORIGINAL O COMPLEMENTARIA
FOR-DO-097	FORMATO CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIARP OBRAS ARTÍSTICAS DE INTERPRETACIONES CREACIÓN ORIGINAL O COMPLEMENTARIA

Tabla. Actualizaciones de documentos 2018

FOR-DO-024	FORMATO AUTOEVALUACION DOCENTE
FOR-DO-018	FORMATO EVALUACIÓN DOCENTE POR PARTE DE JEFE INMEDIATO
FOR-DO-017	FORMATO EVALUACIÓN DOCENTE POR ESTUDIANTES
FOR-DO-089	FORMATO SOLICITUD DE EVALUACIÓN ANTE CIARP PRODUCCIONES DE VIDEOS, CINEMATOGRAFICAS O FONOGRÁFICAS
FOR-DO-086	FORMATO CLASIFICACIÓN Y EVALUACIÓN DE PRODUCCIÓN ACADÉMICA CIARP VIDEOS
FOR-DO-039	EVALUACIÓN CONSOLIDADA DEL DOCENTE EN PERÍODO DE PRUEBA
FOR-DO-038	EVALUACIÓN DEL DOCENTE EN PERÍODO DE PRUEBA

FOR-DO-033	CONTROL DE ASISTENCIA Y DESARROLLO DE CLASES EN SEDE REGIONAL
FOR-DO-032	CONTROL-ASISTENCIA A REUNIONES Y EVENTOS
INS-DO-001	INSTRUCTIVO PARA EL PRÉSTAMO DE RECURSO FÍSICO PARA EL DESARROLLO DE ACTIVIDADES MISIONALES
INS-DO-008	INSTRUCTIVO ADMISIONES ESPECIALES
INS-DO-017	INSTRUCTIVO DE MATRÍCULA ACADÉMICA
CAR-DO-001	CARACTERIZACIÓN DE DOCENCIA
INS-DO-013	INSTRUCTIVO DE GESTIÓN DE GRADOS
PRO-DO-004	PROCEDIMIENTO DE CICLO DE VIDA ESTUDIANTIL
DOC-DO-007	GUIA PARA ASPIRANTES A GRADO Y EGRESADOS
FOR-DO-059	FORMATO SEGUIMIENTO ENCUESTA A EGRESADOS
FOR-DO-078	FORMATO SOLICITUD DE EVALUACIÓN ANTE CIARP: PONENCIAS
INS-DO-003	CONVOCATORIA PÚBLICA PARA CONFORMAR BANCO DE HOJAS DE VIDA DE DOCENTES CATEDRÁTICOS Y OCASIONALES

Consolidación y reporte de Plan de acción 2018-2019

Para el año en curso se actualizó el plan de acción de la Vicerrectoría de Docencia en su versión 2018-2019, en el cual se modificaron los indicadores y actividades con el objetivo de lograr un mayor avance y cumplimiento de las metas establecidas en el Plan Estratégico 2009-2019, así mismo para este año se formuló un plan de acción para cada facultad teniendo en cuenta los indicadores de los procesos misionales de la universidad.

Auditoria externa por parte del Icontec

La Vicerrectoría de Docencia recibió auditoría externa por parte del Icontec con el objetivo de certificar sus procesos mediante la actualización de la Norma Iso 9001:2015 logrado evidencia la gestión en cada uno de los procesos y dependencias adscritas a esta vicerrectoría, en el informe de auditoría no se reportan hallazgos ni no conformidades lo que evidencia la adecuada eficacia del sistema de gestión de calidad de la organización.

Seguimiento a la actividad docente e ingreso oportuno de notas en Campus It

Se realizó inducción docente con el objetivo de dar a conocer las actualizaciones a nivel de seguridad informática para el proceso de ingreso de notas e incentivar las buenas prácticas informáticas, al finalizar cada corte se realiza con el apoyo de la Oficina un análisis de aquellos docentes que no ingresaron nota en el sistema académico en las fechas establecidas según calendario académico, a dichos docentes se les envía comunicación formal recordándoles los compromisos académicos y las implicaciones que tiene el no reporte de notas para los estudiantes.

Indicadores proceso docencia 2018

Gráfico. Resultados Saber Pro obtenidos por Programa respecto al grupo de referencia en competencia genérica.



Gráfico. Resultado Indicador Cumplimiento de las Prácticas de Laboratorio.

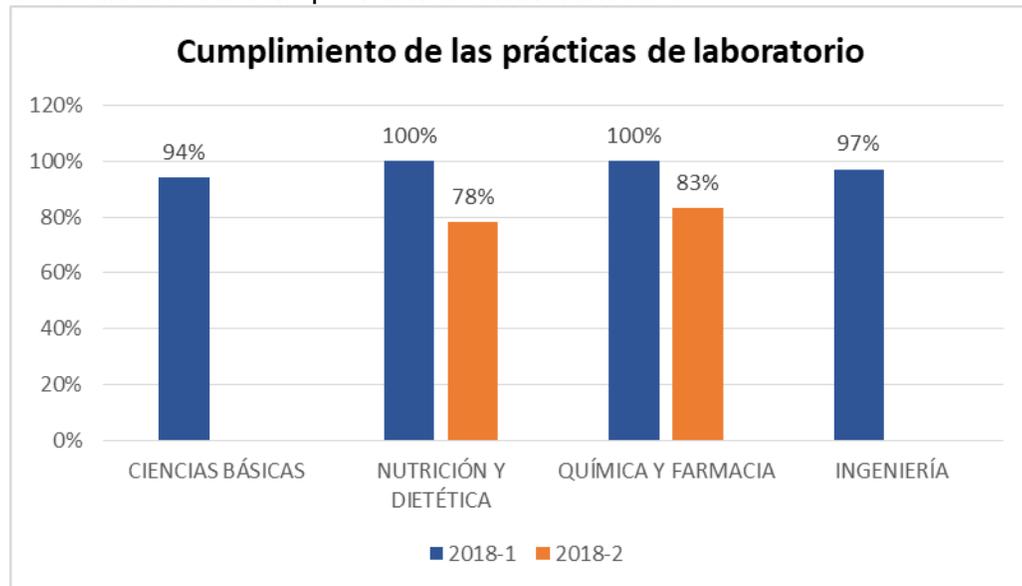


Gráfico. Resultado Indicador Porcentaje de recuperación de elementos de laboratorio dañados.

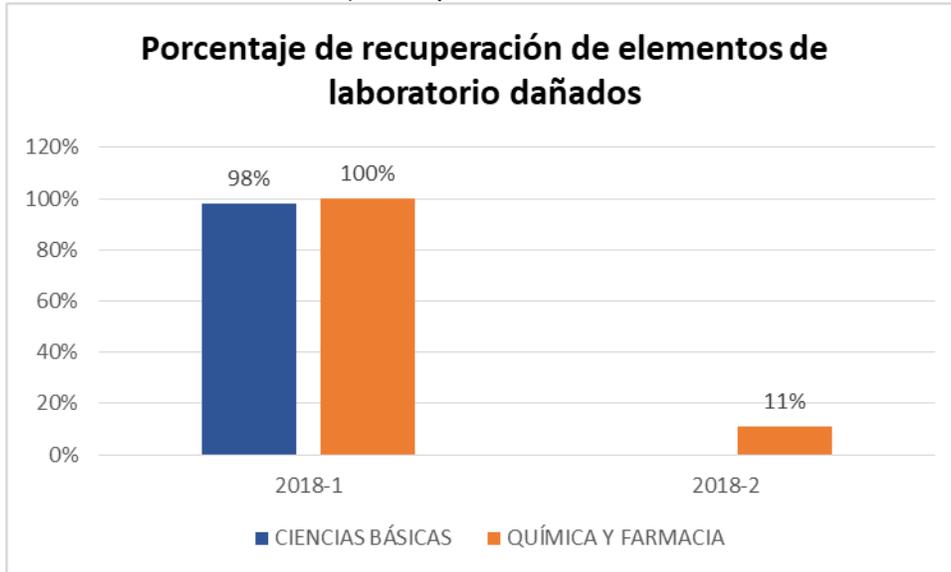


Gráfico. Resultado Indicador Porcentaje de cumplimiento oportuno en las respuestas de las solicitudes en temporada de matrícula.

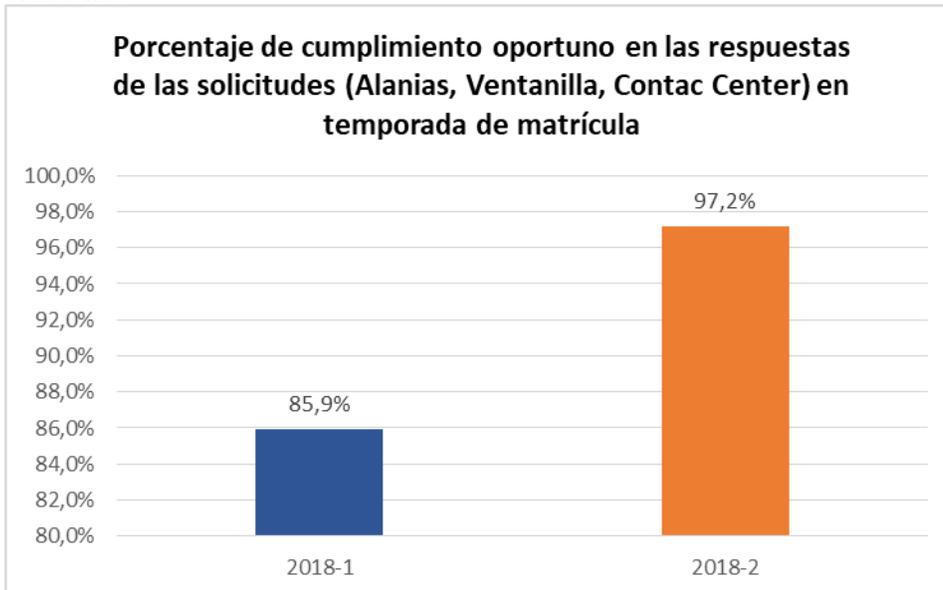


Gráfico. Resultado Indicador Porcentaje de cumplimiento oportuno en las respuestas de las solicitudes en temporada de no matrícula.

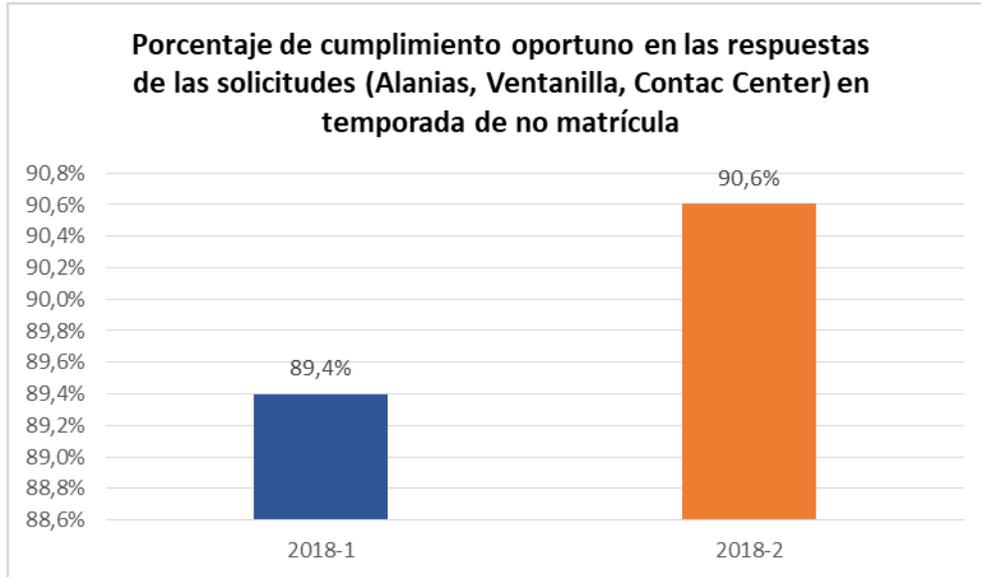


Gráfico. Resultado Indicador disponibilidad general de recursos bibliográficos (libros) por estudiante.

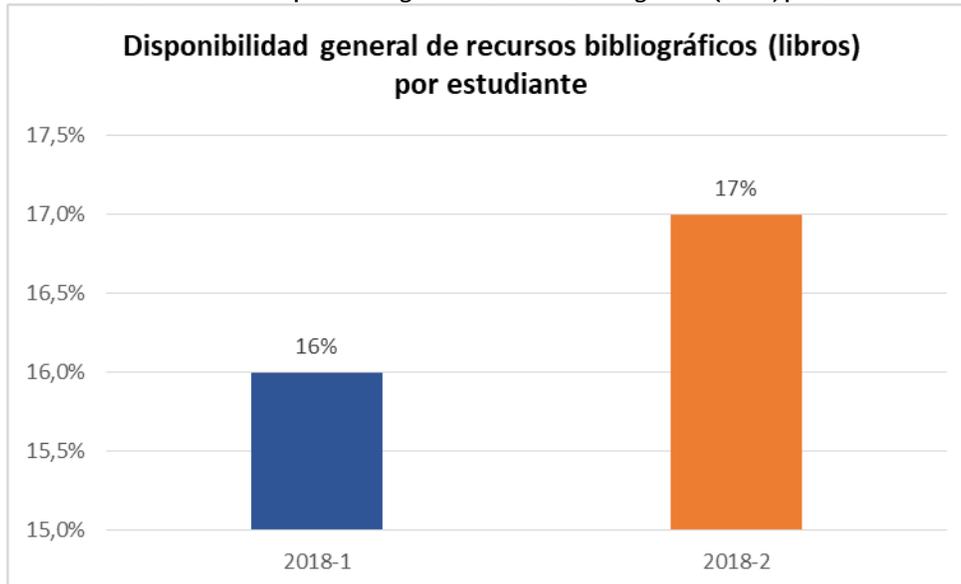


Gráfico. Resultado Indicador programas regionalizados en funcionamiento.

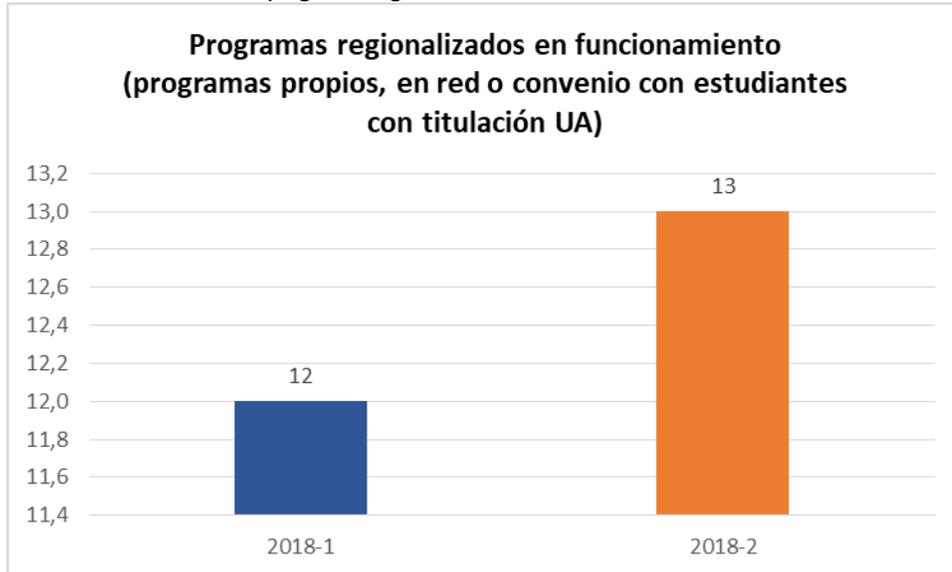


Gráfico. Resultado Indicador estudiantes matriculados en programas regionalizados

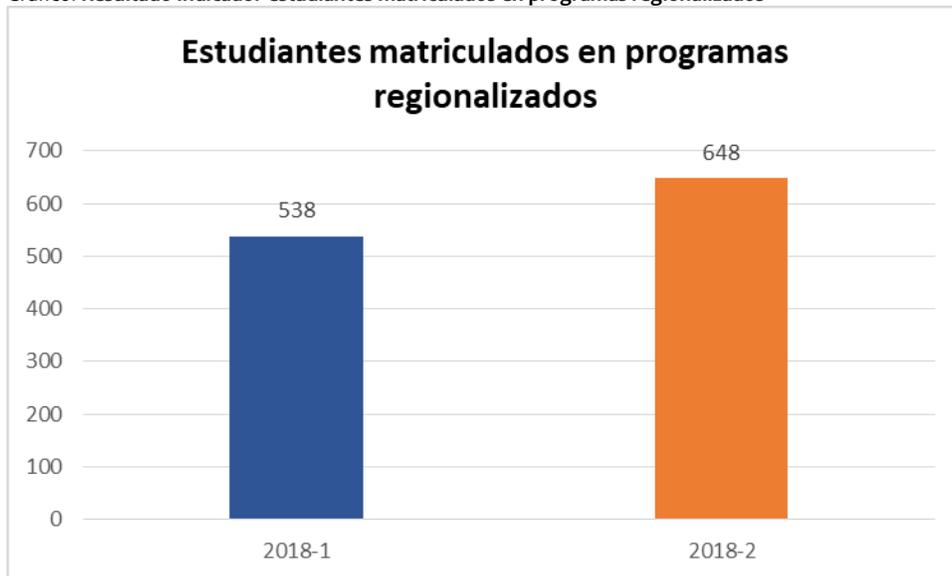
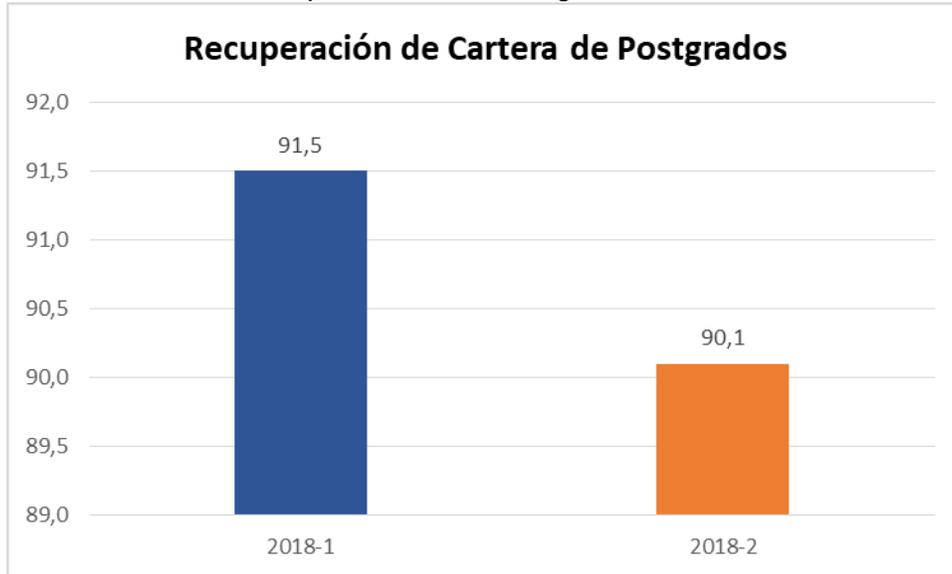
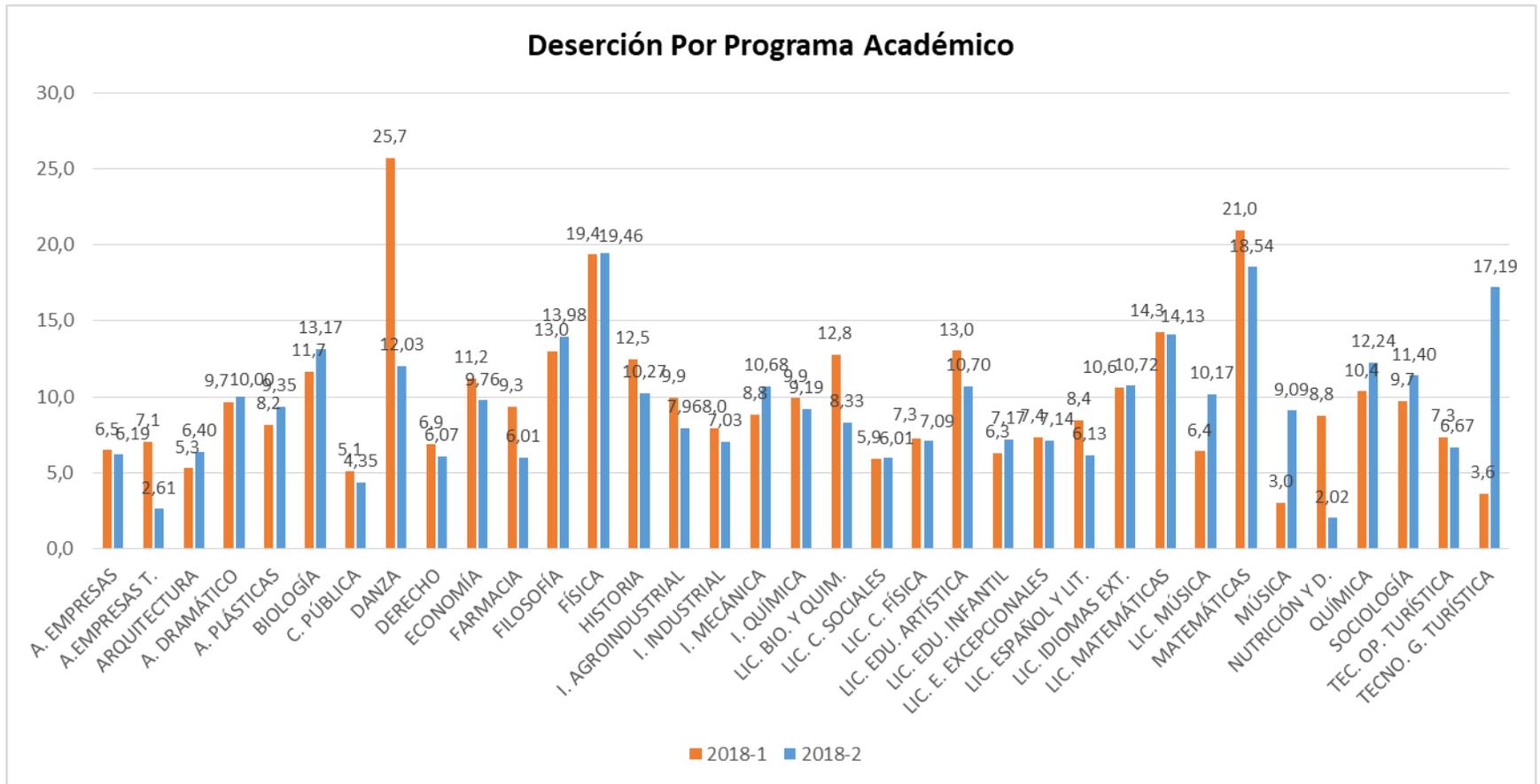


Gráfico. Resultado Indicador recuperación de Cartera de Postgrados.



Deserción Por Programa Académico



- Programa DIVERSER

En el año 2016, se aplicó el índice de inclusión en educación superior en la institución, como parte de la prueba piloto de esta herramienta organizada por el Ministerio de Educación Nacional-MEN, pero como este proceso era nuevo los resultados y la correcta interpretación de los mismos por parte de los funcionarios del ministerio se dio entre el 2017 y el 2018. Basados en los Resultado de esta herramienta se planteó como prioridad la visualización y fortalecer las acciones que se van desarrollando en la actualidad. Por consiguiente las acciones más relevantes del programa DiverSer serán descritas por proceso.

Procesos administrativos inclusivos.

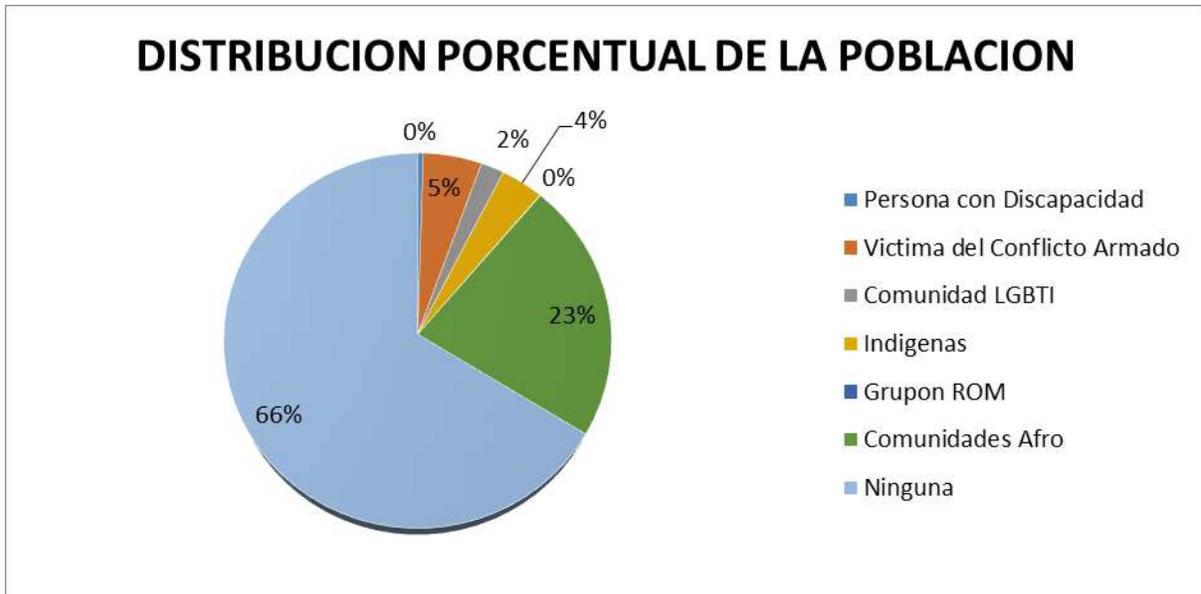
Desde este proceso se hizo posible hacer más visible el trabajo que realización en la Institución en materia de educación inclusiva, ya que fuimos elegidos coordinadores del nodo caribe de la Red Colombiana de instituciones de educación Superior por la Discapacidad-RedCIESD.

Como parte de nuestro trabajo como Coordinadores se realizó contacto con las diferentes IES de la Región para invitarlos a hacer parte de la Red, como fruto esta gestión se vinculó a cuatro IES, compartimos experiencias con más de 20 universidades en los diferentes encuentros o reuniones particulares.

Organización y ejecución de un censo en la sede Suan de la institución y la aplicación de este instrumento a toda la población estudiantil de utilizando la plataforma encuestas de la institución, Esta acción tenía como objetivo caracterizar y sensibilizar la población de estudiantil. Durante las jornadas de aplicación del instrumento en la sede Suan se lograron encuestar al 81% de la población.

PROGRAMAS	SEMESTRE	ESTUDIANTES MATRICULADOS	ENCUESTADO	FALTANTES
TECNICA PROFESIONAL EN BIOTRANSFORMACION DE RESIDUOS ORGANICOS	1	41	30	11
	2	5	4	1
	3	22		22
	4	2		2
TECNICA PROFESIONAL EN CONSTRUCCION DE PROYECTOS ARQUITECTONICOS	1	48	29	19
	2	16	16	0
	3	28	17	11
TECNICA PROFESIONAL EN EXPRESION GRAFICA ARQUITECTONICA	1	44	37	7
	2	13	8	5
	3	23		23
TECNICA PROFESIONAL EN PROCESAMIENTO Y CALIDAD NUTRICIONAL DE ALIME	1	58	44	14
	2	2	2	0
TECNOLOGIA DE TRANSFORMACION DE PRODUCTOS AGROPECUARIOS	1	28	8	20
	4	2		2
TECNOLOGIA EN GESTION DE LA CONSTRUCCIÓN DE PROYECTOS ARQUITECTONI	1	11	7	4
	5	10	6	4
TECNOLOGIA EN GESTION DE PROYECTOS URBANISTICOS	5	5	4	1
TECNOLOGIA EN MODELADO DIGITAL ARQUITECTONICO	1	8	5	3
	5	6		6
TECNOLOGIA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL	1	44	39	5
	2	2	1	1
	5	18	8	10
LICENCIATURA EN MATEMATICAS	1		42	
	4		13	
LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL	1		34	
TOTAL		436	354	171

Y según la información obtenida de la aplicación del instrumento por medio del aplicativo de encuestas la institución, la población estudiantil se encuentra distribuida de la siguiente forma:



Grupo Priorizado	Cantidad
Persona con Discapacidad	70
Víctima del Conflicto Armado	739
Comunidad LGBTI	293
Indígenas	540
Grupos ROM	7
Comunidades Afro	3297
Ninguna	9697
Total estudiantes encuestados	14643

Cabe resaltar que solo se aplicó la encuesta al 60% de la población estudiantil del Universidad.

Por otro lado, se trabajó de la mano con el departamento de admisiones en la actualización de la política de ingreso para estas poblaciones, por lo que se acordó se otorgará el 1% de los cupos disponibles semestralmente para la población Víctima del conflicto y con discapacidad a cada uno.

Desde el 2010, la Universidad se encuentra vinculada a la REDCIESD en la que hemos trabajado activamente en acciones en beneficio de la población con discapacidad. Este semestre la Universidad del Atlántico mediante su programa Diverser fue escogida en un grupo de cinco Instituciones las acciones que hemos venido participado se encuentra la participación en mesa la técnica para la construcción del documento lineamientos que oriente a los programas y IES para la evaluación y verificación de la información necesaria y suficiente que permita el MEN corroborar en cada una de las condiciones de calidad prevista en el decreto 1421 del 2017,” Por el cual se reglamenta en el marco de la educación inclusiva la atención educativa a la población con discapacidad”. Desarrollado entre 5 Universidades y funcionarios del CONACES.

Así mismo de acuerdo con el plan de acción hemos trabajado de la mano con la facultad de Ciencias Humanas y el Proyecto de Educación Virtual para la creación del Documento Maestro del nuevo programa profesional de intérpretes de L.S.C.- Español, compromiso que ha asumido la Universidad frente a la inclusión social de las personas sordas en Colombia, en la actualidad nos encontramos elaborando el estudio de factibilidad para presentarlo a planeación, como apoyo a este proceso se ha gestionado un convenio con la Federación Colombiana de Sordos –FENASCOL- y el Ministerio de la TIC, para la creación de algunas asignaturas y OVAS, teniendo en cuenta que el programa es 100% virtual.

De igual forma se han desarrollado jornadas jurídicas para población víctima del conflicto y con discapacidad en convenio con el consultorio jurídico de la Universidad. Durante el 2018-1, se desarrollaron tres jornadas en donde se atendieron un total de 33 personas entre población víctima y discapacidad. Además, de organizar horarios de

atención especializados para personas con discapacidad como es el Interprete de Lengua de señas.

En reconociendo a el trabajo que se ha desarrollado en la Institución en 4 de abril de 2018, El Instituto Nacional para Ciegos –INCI-, otorgo un reconocimiento a la Universidad del Atlántico, por garantizar el acceso, permanecía y graduación de las personas con discapacidad visual en la educación superior. Reconocimiento que compromete al programa DiverSer a continuar brindando una educación Inclusiva para los grupos de especial protección constitucional.

➤ **Proceso accesibilidad académica**

✓ **Promoción de la oferta académica.**

Se realizaron las jornadas de promoción de la oferta académica de la UA con especial énfasis en los servicios que se ofrecen a través del programa DiverSer para la atención de la población sujeto de especial protección constitucional. Como resultado de estas jornadas obtuvimos los siguientes resultados:

Tabla. Oferta academica población con discapacidad y población victima

Enero a Junio/18 para semestre 2018-II		Julio a Diciembre/18 para semestre 2019-1	
Lugar	Cantidad	Lugar	Cantidad
Soledad	75	Soledad	85
Municipios	250	Municipios	270
Barranquilla	200	Barranquilla	250
TOTAL	525	TOTAL	605

➤ **Asignación de pines y apoyo en la inscripción en línea**

Se atendió presencialmente y validó la certificación de RUV para población víctima del conflicto armado de cada aspirante que se le entregó el pin de inscripción. Se brindó apoyo presencial e individual para la asignación del pin y proceso de inscripción en línea a los aspirantes con discapacidad.

Tabla. Pines entregados en apoyo de la inscripción en línea según población

Enero a Junio/18 para semestre 2018-II		Julio a Diciembre/18 para semestre 2019-1	
Lugar	Cantidad	Lugar	Cantidad
Población Víctima del Conflicto	160	Población Víctima del Conflicto	118
Población indígena Wayuu	20	Población Discapacidad	32
Población Discapacidad	25		
TOTAL	205	TOTAL	150

** No se entregaron pines para periodo 2019-1 a población Wayuu por estar pendiente la documentación para el convenio formal.

➤ Procesos académicos inclusivos

Con el fin de garantizar la permanencia, promoción y graduación del estudiante con discapacidad especialmente, El equipo compuesto por Docentes de Apoyo, Psicólogo y Tiflólogo realizaron acompañamiento a cada uno de los estudiantes en los diferentes programas, así como a docentes, coordinadores y decanos. Cabe resaltar las acciones y actividades que se demuestran en el periodo 2018-2 por parte de tiflólogo y el psicólogo no se pudo culminar debido al paro estudiantil. Entre las acciones realizadas están las siguientes:

- ✓ Capacitación en tiflotecnología para estudiantes con discapacidad visual.

Al inicio de cada semestre del año 2018, se realizó una evaluación a los 24 estudiantes con Discapacidad visual, en uso de la tiflotecnología y se halló que se encontraban con deficiencias en el tema, por lo que se organizaron jornadas de trabajo individual y grupal.

ACCIONES DESARROLLADAS	NUMERO DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL ATENDIDOS	
	2018 - 1	2018 - 2
Capacitación en Tiflotecnología	6	7
Aprestamiento en el sistema de lecto-escritura braille.	2	2

Seguimiento del desempeño académico y atención individual a los estudiantes de los diferentes grupos poblacionales, matriculados en los diferentes programas de la universidad.

Teniendo en cuenta los estudiantes caracterizados en el año 2018 se realiza un seguimiento pedagógico a los estudiantes con discapacidad, realizando un seguimiento de desempeño académico, a través de los encuentros con los docentes y coordinadores, brindando las orientaciones para realizar la flexibilización curricular teniendo en cuenta la discapacidad del estudiantes, sus características y necesidades frente al programa o área académica cursada, estableciendo actividades de apoyo y socializando los proceso que son llevados en el programa de inclusión y los apoyos requeridos que se brindan (docente de apoyo, accesibilidad académica y laboratorio).

➤ **población caracterizada en los diferentes grupos priorizados**

GRUPO POBLACIONAL	NÚMERO TOTAL DE ESTUDIANTES	
	2018 - 1	2018 - 2
Estudiantes con discapacidad	102	114
Estudiantes Víctimas del conflicto armado	100	100
Estudiantes pertenecientes a los grupos étnicos	18	20

➤ **Población atendida**

GRUPO POBLACIONAL	NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS	
	2018 - 1	2018 - 2
DISCAPACIDAD MÚLTIPLE	1	1
SORDO – CEGUERA	1	1
CAPACIDADES Y/O TALENTOS EXCEPCIONALES	3	2
DISCAPACIDAD SISTÉMICA	3	6
DISCAPACIDAD VISUAL	25	22
DISCAPACIDAD AUDITIVA	20	19
DISCAPACIDAD FÍSICA	19	25

DISCAPACIDAD COGNITIVA	1	1
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	15	16
PROYECTO DE GRADO	8	3
Estudiantes Víctimas del conflicto armado	20	50
Estudiantes pertenecientes a los grupos étnicos	2	6
TOTAL ATENDIDOS	108	151

➤ **Trabajo de grado**

Durante el año de 2018 se realizaron seguimiento a once estudiantes los cuales no habían podido resolver sus situaciones de trabajo de grado, como el caso de dos estudiantes del programa de Licenciatura en deporte y cultura física caracterizados como, discapacidad múltiple y auditiva, a los cuales se les brindo las orientaciones para realizar su trabajo de grado.

ACTIVIDADES DESARROLLADAS		RESULTADOS LOGRADOS 2018-1	RESULTADOS LOGRADOS 2018-2
ACOMPAÑAMIENTO Y ATENCIÓN INDIVIDUAL		86	95
ORIENTACIONES A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LA ELABORACIÓN DE SU TRABAJO GRADO		6	2
JORNADAS DE ORIENTACIONES EN LA ATENCIÓN A ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD Y CAPACIDADES EXCEPCIONALES, DIRIGIDAS A DECANOS Y COORDINADORES DE PROGRAMAS.	Decanos	5	3
	Coor.	34	35
	Docentes	15	106
ATENCIÓN A REPRESENTANTE FAMILIAR DE ESTUDIANTE CON DISCAPACIDAD.		30	25
JORNADAS DE ORIENTACIÓN A LOS COMPAÑEROS DE ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD EN LOS DIFERENTES PROGRAMAS.		230	300
ORIENTACIONES EN FLEXIBILIZACIÓN CURRICULAR		78	70
ORIENTACIONES A LA COMUNIDAD ACADÉMICA PARA LA ATENCIÓN DE PERSONAS CON DISCAPACIDAD.		32	15
DESERCIÓN DE ESTUDIANTES.		2	3
ESTUDIANTES GRADUADOS		4	3

➤ **Atención y seguimiento psicológico.**

En cada semestre se realizó el seguimiento y atención a los grupos priorizados que forman parte del programa DiverSer. En los estudiantes nuevos se inicia la atención con una entrevista y la elaboración de un familiograma, permitiendo identificar la

estructura familiar (miembros y roles) las relaciones y los lazos afectivos entre ellos; los patrones que se analizaron e interpretaron, posibilitaron descubrir los criterios de evaluación mental para remitir en algunos casos con especialista de la EPS para su debido procedimiento.

Se atendió a estudiantes con discapacidad y víctimas del conflicto, en los que se detectó un caso, como fue el caso de Omar Barraza manifestando falta de respeto a los intérpretes que le prestan el servicio en sus clases, insultándolos con palabras ofensivas y cuando se dirige a ellos lo hace de forma grosera. Es importante recordar que los intérpretes de L.S.C. son funcionarios contratados por vicerrectoría de docencia y como tal merecen el respeto de los estudiantes y demás miembros de la comunidad universitaria. Por otro lado no es solo con los intérpretes que mostro con faltas de respeto, si no con algunos docentes.

Se citó al estudiante en varias ocasiones y este no asistía, además se habló con la docente y ella manifiesta que el estudiante fue muy grosero al dirigirse a ella. El estudiante retiro la materia porque dijo que no quería con la profesora.

➤ **Capacitaciones para estudiantes victimas del conflicto armado**

	# de capacitaciones	Talleres Desarrollados	Estudiantes beneficiados
2018 – 1	2	Taller de habilidades para la vida universitaria.	20
2018 – 2	3	Taller de socialización de estrategia emocional DIME	60
		Total de estudiantes beneficiados	80

GRUPO POBLACIONAL SEDE SUAN	NÚMERO DE ESTUDIANTES ATENDIDOS	
	2018 - 1	2018 - 2
DISCAPACIDAD SISTÉMICA	0	3
DISCAPACIDAD VISUAL	1	1
DISCAPACIDAD AUDITIVA	0	2
DISCAPACIDAD FÍSICA	0	3
DISCAPACIDAD PSICOSOCIAL	0	1
TOTAL ATENDIDOS	1	9

- **Socialización del programa Diverser a los padres de familia de estudiantes de la sede Suán.**

	2018 - 1	2018 - 2
Docentes atendidos	4	38
Orientaciones a compañeros	0	29
Padres de Familia atendidos	0	40

Durante el periodo 2018, el Nodo caribe desarrolló acciones que han ido encaminadas al fortalecimiento de la educación superior inclusiva, resaltando la vinculación de aquellas universidades que aún no se encontraba en la RedCIESD y que estas se comprometan a formar parte de la Red buscando, para esto, se realizaron visitas a algunas IES a las que se vincularon

- Corporación Universitaria Americana
- Corporación Universitaria del Caribe; CUL
- Instituto de formación técnico profesional; INFOTP

En cada una de estas instituciones se hizo presentación de la Red y se generaron espacios de reflexión–acción en torno a la discapacidad, compartiendo experiencias y promoviendo estrategias que respondan a los diversos retos que enfrenta la población

con discapacidad en la educación superior, esto motivo mucho a las Instituciones, quienes decidieron vincularse a la Redcieds.

Se dio el cumplimiento de las diferentes reuniones de Nodo propuestas en la región caribe, en las que participaron como escenario la Universidad Autónoma del Caribe, donde se realizó la primera reunión de Nodo, seguida de la Universidad de Cartagena, Universidad del Atlántico, Universidad del Norte, Universidad Simón Bolívar, una reunión virtual y la reunión final de cierre de año que fue realizada en la Universidad de Santander- sede Valledupar; cada una de estas reuniones fueron programadas y cumplidas en los tiempos y a cabalidad.

Otra de las metas alcanzada fue lograr participar en diferentes escenarios en torno a la educación inclusiva, donde tuvimos participación y logramos visibilizar la red con entidades como, Icontec internacional, la cual se realizó una socialización de norma INCONTEC para las Universidades.

En el marco del convenio entre el Ministerio de Educación Nacional y el ICONTEC se realizará el estudio de una NTC para la Accesibilidad al medio físico en las instituciones educativas de educación superior.

La Participación en la mesa de trabajo del observatorio de la discapacidad en Barranquilla, de la Alcaldía de Barranquilla.

Se realizó la socialización del documento de lineamientos que oriente a los programas y IES para la evaluación en cada una de las condiciones de calidad prevista en el decreto 1421 del 2017; con la participación del Ministerio de Educación, el INCI y el INSOR

También tuvimos la participación en las mesas de trabajo las cuales fuimos invitados por el INCI.

Durante la última reunión, intérpretes de la Universidad del Atlántico socializan la creación de la red de intérpretes del caribe donde expusieron la organización de esta red.

Otro de las metas alcanzadas durante el periodo 2018-1 fue el desarrolló un curso virtual para los miembros de la red nacional en la atención a la diversidad - MOOC el cual fue realizado de forma virtual, liderado por la Universidad del Atlántico.

- **Nivel Institucional**

- ✓ Adicional la atención a los estudiantes con discapacidad en la oficina, los Docentes de Apoyo del Programa debían hacer Seguimiento y Monitoreo de los estudiantes en las aulas de clases.

- ✓ Se fortalecieron la relación entre las coordinaciones de los programas y DiverSer, debido a la constante comunicación existente entre ambos con relación a los estudiantes con discapacidad.
 - ✓ Desde DiverSer se brindó el apoyo al consultorio jurídico para convertirlo en consultorio jurídico inclusivo y así poder atender a personas con discapacidad, esta acción fue reconocida por el Ministerio de Justicia.
 - ✓ Se coordinó con Admisiones y las facultades las adecuaciones de las pruebas específicas.
 - ✓ Con el apoyo de Reginalización, se realizó un censo en la sede Suana, como primera parte de nuestro proceso de caracterización de la población, acción que culminamos en el 2018-2, por medio de una encuesta virtual realizada por medio del campus IT y que fue contestada por 17485 estudiantes.
 - ✓ Vinculación del Grupo estudiantil CEIWA a la semana de la Diversidad.
- **Nivel Regional**
 - ✓ La Universidad del Atlántico como reconocimiento a la labor que ha desarrollado por más de 10 años, con las personas con discapacidad fue elegida como Coordinadora del Nodo Caribe de la Red Colombiana de IES por la Discapacidad-REDCESD.
 - ✓ Se realizaron jornadas de promoción de la oferta académica en los municipios de Atlántico, Magdalena y Bolívar.
 - ✓ En el marco de la Semana de la Diversidad se realizaron eventos en Soledad, Sabanalarga, Suana en el Atlántico y Nazaret en la Guajira.
 - ✓ Se desarrolló con la Secretaría de Educación Distrital, la valoración de las competencias comunicativas que tienen los estudiantes sordos del Colegio Salvador Suárez Suárez.

Los resultados fueron entregados como el índice de inclusión aplicado en la institución en 2016 durante el 2018, ha enfocado su esfuerzo en la visibilización del programa Nivel Regional y Nacional entorno a la educación inclusiva, lo que nos ha permitido posicionarnos como líderes en Educación Inclusiva en la Región Caribe.

En reconocimiento a todo este esfuerzo las IES de la Región nos eligieron como coordinadores del Nodo Caribe de la Red Colombiana de Instituciones de Educación Superior por la Discapacidad, elección que nos compromete a seguir fortaleciendo los procesos de educación inclusiva que se adelantan en la Institución, la Región y por ende el País.

A continuación, me permito describir las acciones realizadas por el programa DiverSer durante este periodo académico, teniendo en cuenta que el programa se organiza por procesos los cuales son:

- PROCESOS ADMINISTRATIVOS INCLUSIVOS.
- ACCESIBILIDAD ACADÉMICA
- PROCESOS ACADÉMICOS INCLUSIVOS
- LABORATORIO DE ACCESO A LA INFORMACIÓN.

➤ **Procesos administrativos**

✓ **Laboratorio de acceso a la información.**

Como estrategia para garantizar la permanencia y graduación de los estudiantes con discapacidad está el laboratorio de acceso a la información desde el que se desarrolla el proceso de investigación de L.S.C. teniendo en cuenta que semestralmente ingresan estudiantes sordos en diferentes programas, para los cual se requieren un vocabulario técnico en L.S.C. Que no existe, ya que en el país la inclusión de personas sordas a la educación superior es un proceso nuevo. Al mismo tiempo se realizan procesos de cualificación y evaluación de los intérpretes con el apoyo del modelo lingüístico, a fin de garantizar que se preste un servicio de interpretación de calidad.

Otra de las actividades que se realizan desde el laboratorio es la conversión de textos a formatos accesibles para estudiantes con discapacidad visual, al mismo tiempo se realizan videos en lengua de seña para estudiantes sordos en proceso de grado y noticias institucionales difundidos en redes sociales y la página web de la institución. Además, en este momento estamos realizando nuevamente la traducción a L.S.C. de las cátedras crédito cero de la institución, debido a la actualización realizada por el equipo de virtualización.

PROCESOS	ACTIVIDAD	LOGROS
Productos Digitales Accesibles	Videos lengua de señas	179 videos con lengua de señas
	Audiolibros y transcripción accesible	Word :25 Pdf: 23 Audio:34 Total: 72
Proceso de investigación de la lengua de señas.	Creación de señas	106 señas creadas 64 señas por revisar

Como proyección y teniendo en cuenta el plan de mejoramiento del programa para el periodo 2019-1, se tiene proyectado la conformación de un repositorio digital con los textos que se han venido trabajando desde el 2017 a la fecha, además de incorporarle un enfoque multicultural al realizar actividades enfocadas a otras poblaciones de especial protección constitucional.

GESTION ADMINISTRATIVA DE LOS DEPARTAMENTOS ADSCRITOS A LA VICERRECTORÍA

1. ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO



2. BIBLIOTECA



4. POSTGRADOS



3. CALIDAD INTEGRAL EN LA DOCENCIA



5. REGIONALIZACIÓN



1. ADMISIONES Y REGISTRO ACADÉMICO

1.1 Resultados de Auditorías Departamento de Admisiones y Registro:

Auditoría Interna

En el primer periodo del año no se programaron auditorías para el Departamento de Admisiones y Registro Académico (DARA).

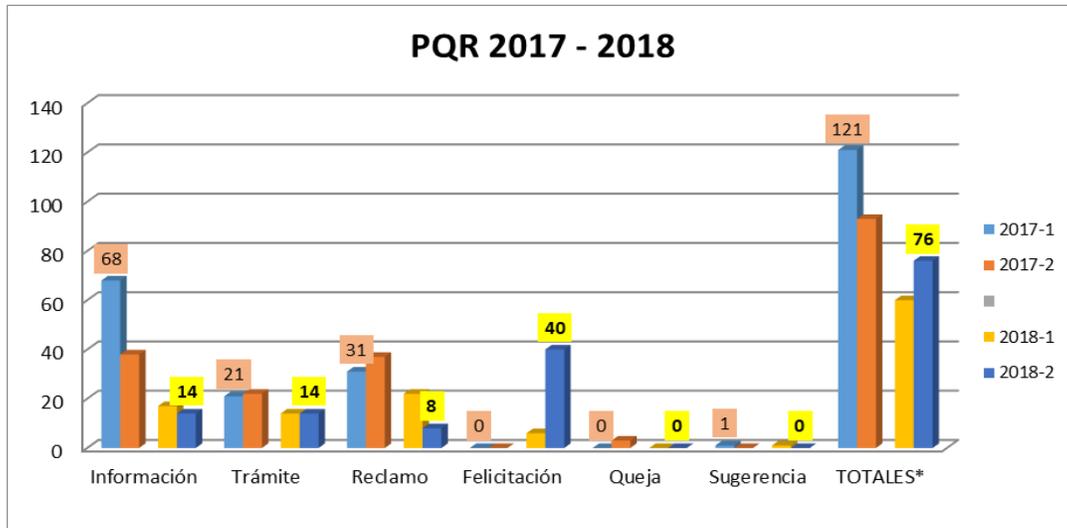
La auditoría interna se realizó el 4 de agosto de 2017, esta presentó dos no conformidades.

No Conformidad levantada	Acción correctiva tomada
Se detectó que en el instructivo de matrícula financiera INS-DO-019, no está relacionada la gratuidad (...), aplicada en la actualidad en la resolución rectoral # 002324 de 19 de diciembre de 2014, esta condición incumple con el literal b) del numeral 4.2.3 control de documentos, “revisar y actualizar los documentos cuando sea necesario y aprobarlos nuevamente”.	Se levantó la Acción Correctiva 170 en el aplicativo Isolution, con actividades pendientes a desarrollar en conjunto con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, ya que requiere la participación de distintas oficinas y estamentos. PENDIENTE EMPALME CON VICEFINANCIERA PARA SEGUIMIENTO Y CIERRE DE LA ACCIÓN.
El indicador “% de cumplimiento de la respuesta de alianzas en temporada de matrícula” cuya meta es 60% presentó logros de 50,21% en diciembre de 2016 y de 35.92% en junio 2017, sin generarse acción alguna incumpliendo con el numeral 8.2.3 Seguimiento y medición de procesos, que cita: deben llevarse a cabo correcciones, acciones preventivas y/o correctivas, según sea conveniente.	Se levantó la Acción Correctiva 171 en el aplicativo Isolution, con actividades a finalizar en el 2018, requirió la participación de distintas oficinas y estamentos. El indicador correspondiente a esta AC fue absorbido por los indicadores del Plan de Acción de Docencia y su meta fue incrementada, incluyendo las solicitudes de ventanilla y contact center. Su meta pasó a ser del 95%, la cual fue cumplida en el 2018-2 alcanzando un 97% de cumplimiento a tiempo. Con esto se dio por cerrada esta acción.

1.1.1 Retroalimentación del Cliente

Retroalimentación a través de PQR

En el comparativo de las PQR recibidas este año en relación al año anterior, se observa una importante disminución a nivel global, pasando de recibir 214 PQR en el 2017 a 136 en el 2018, en las cuales las Felicitaciones empiezan a formar una parte importante a partir de este año.



Para el primer semestre del año 2018, se recibieron 60 atenciones, con un 42% de respuestas oportunas, en el segundo semestre se recibieron 76 atenciones, con un 66% de respuestas oportunas.

La tipología de las PQR recibidas en el DARA se muestra en las siguientes gráficas

GRAFICA 2018-1.



GRAFICA 2018-2.



Las solicitudes de Información, trámites y reclamos que eran un importante número de las atenciones recibidas en el 2017 le cedieron el paso a las felicitaciones en el 2018.

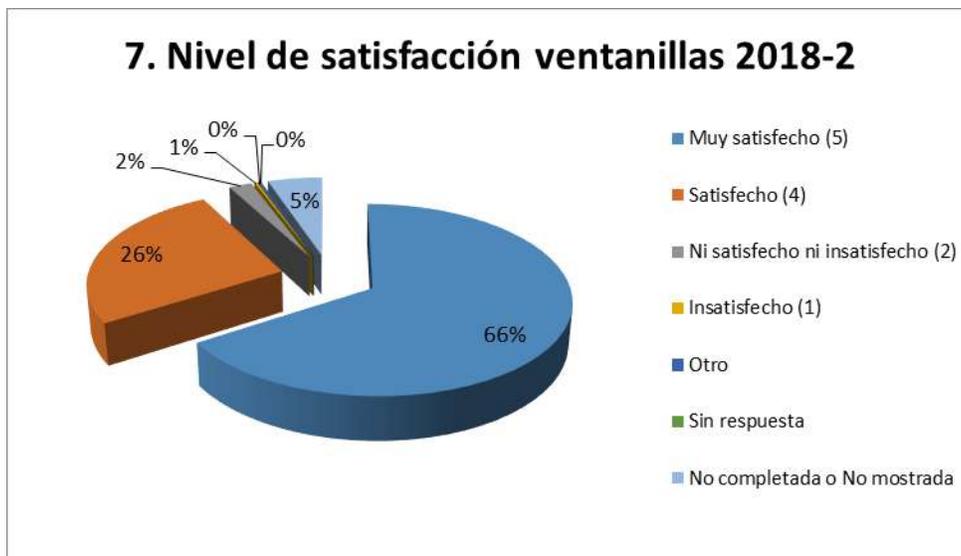
- | | | |
|-------------------------------|-------------------|------------------|
| • Solicitudes de información: | 2017: 106; | 2018: 31. |
| • Solicitudes de trámites: | 2017: 43; | 2018: 28. |
| • Reclamos: | 2017: 68; | 2018: 30. |
| • Quejas: | 2017: 03; | 2018: 0. |
| • Felicitaciones: | 2017: 0; | 2018: 46. |

En relación a los reclamos recibidos, unos de sus mayores componentes están relacionados con la matrícula académica, los cuales pasaron de 14 en el 2017-2 a 0 en el 2018-2. Los reclamos en relación a homologaciones y reintegros pasaron de 9 a 3 en 2018-1.

Frente a estos reclamos recibidos se tomaron las acciones relacionadas en el informe consolidado de PQR compartido con Control Interno. Las causas de las más numerosas, como son las de liquidación y matrícula académica, se están manejando a través de las Acciones Correctivas 170 y 171 del sistema Isolution.

1.1.2 Retroalimentación del cliente a través de Encuesta de Percepción Estudiantil Pregrado.

Se implementó la encuesta de satisfacción del cliente. Se aplicó inicialmente desde el Contact Center a finales de 2018-1 y a partir de octubre se empezó a aplicar en las ventanillas de atención.



En el Contact Center se obtuvo un nivel de satisfacción del 97% (a través de la pregunta: Recomendaría los servicios del Contact Center de Admisiones), mientras que en las ventanillas se obtuvo un nivel de satisfacción del 92%, para un promedio del Departamento de 95% de Satisfacción del Usuario para el 2018-2.

1.2 Plan De Acción De Docencia – Participación Del Dara

A partir del año 2018 se solicita y se visualiza la participación del Departamento de Admisiones y Registro Académico en el Plan de Acción del proceso de Docencia, en el que, en conjunto con los líderes de calidad de la Oficina de Planeación y de la Vicerrectoría de docencia se establecen los siguientes proyectos e indicadores:

5. NÚMERO Y NOMBRE DEL PROYECTO	7. ACTIVIDADES	9.1 NOMBRE	2018	2019
P1: Aumento De La Cobertura De Los Programas De Pregrado Y Postgrado	Establecer nuevos criterios de admisión acorde con las políticas institucionales de inclusión y postconflicto, así como a las políticas instituciones del PEI.	Tasa de absorción de estudiantes	95%	95%
P1: Renovación De La Plataforma De Los Sistemas De Información Con Alineación A La Nueva Legislación Y Modernización De Los Procesos	Sistematización del proceso de grados	Porcentaje de sistematización del proceso de grado	40%	90%*
P5: Sistema De Información Y Comunicación	Mejorar el servicio de atención a los usuarios del DARA	Porcentaje de cumplimiento oportuno en las respuestas de las solicitudes (Alanias, Ventanilla, Contac Center) en temporada de matrícula	95%	100%
P5: Sistema De Información Y Comunicación	Mejorar el servicio de atención a los usuarios del DARA	Porcentaje de cumplimiento oportuno en las respuestas de las solicitudes (Alanias, Ventanilla, Contac Center) en temporada de NO matrícula	95%	100%
P5: Sistema De Información Y Comunicación	Mejorar el servicio de atención a los usuarios del DARA	Grado de satisfacción de los usuarios respecto al servicio del DARA	60%	70%
P5: Sistema De Información Y Comunicación	Sistema de información de registro académico oportuno y confiable	Actualización de información de documento de identidad en base de datos estudiantil	50%	70%
P5: Sistema De Información Y Comunicación	Sistema de información de registro académico oportuno y confiable	Actualización de información personal de contacto en base de datos estudiantil	2	4

- Se recomienda ajustar la meta de sistematización de grados al 80% para 2019 y al 100% para 2020.

De los cuales se obtuvieron los siguientes resultados:

9.1 NOMBRE	Meta 2018	SEM 1	SEM 2	TOTAL	Comentarios del total
Tasa de absorción de estudiantes	95%	82,5%	92,9%	92,9%	Los cupos ofertados en un periodo son independientes de los ofertados en el siguiente, de la misma manera, los estudiantes admitidos a primer semestre son distintos en un semestre y en el otro, por lo tanto, el indicador no sería acumulativo. Se estudian ajustes técnicos para mejorar el indicador.
Porcentaje de sistematización del proceso de grado	40%	25,0%	40,7%	40,7%	Se ajustaron las actividades de la sistematización y se enviaron a las oficinas participantes en el proceso. El indicador obedece a las actividades realizadas. Se alcanzó la meta de las actividades propuestas para la sistematización en 2018 pese a que apenas inicia la implementación de la Actualización.
Porcentaje de cumplimiento oportuno en las respuestas de las solicitudes (Alañas, Ventanilla, Contac Center) en temporada de matrícula	95%	85,90%	97,16%	97,2%	La principal variación para este indicador lo aportan las solicitudes por Alañas contestadas a tiempo en la temporada mencionada. A partir del indicador de cumplimiento de Alañas en 2017-1 no había sido posible cumplir esta meta, y en esta ocasión se logró.
Porcentaje de cumplimiento oportuno en las respuestas de las solicitudes académicas (Alañas, Ventanilla, Contac Center) en temporada de NO matrícula	95%	89,40%	90,61%	90,6%	Ver tabla discriminatoria al final de esta tabla. El registro de las ventanillas inició en el 2018-2.
Grado de satisfacción de los usuarios respecto al servicio del DARA	60%	0%	96%	95,52%	Se midió la satisfacción a través del Contact Center y de las ventanillas de atención del DARA. Para el 2019 serán ajustadas las preguntas de la encuesta de satisfacción del Contact para que sean más precisas y claras para el usuario.

Actualización de información de documento de identidad en base de datos estudiantil	50%	25,6%	30,8%	56,36%	Se disminuyó el flujo de actualizaciones y fue infructuosa la campaña de octubre - noviembre a raíz del paro estudiantil. Se programó la otra campaña para enero-febrero 2019. No obstante con las actualizaciones realizadas se logra la meta del presente año.
Actualización de información personal de contacto en base de datos estudiantil	2	0	3	3	Equivalen a: *1 Solicitud de habilitar Academusoft para que los estudiantes actualizaran datos de ubicación: 1 nov 2018. * 1 en noticia de la página web del 15 de noviembre 2018 para actualización de documento. * 1 por redes sociales y página web del 8 de enero al 8 de febrero 2019.

Discriminación de solicitudes atendidas (P5).

		2018-1	2018-2	
Temporada matricula académica	Alañas	6.637	8.890	
	Contact Center	1.273	3.236	
	Ventanillas	NO REGISTRA	NO REGISTRA	
	Total temporada matricula académica	7.910	12.126	
Temporada NO matricula académica	Alañas	13.636	9.786	
	Contact Center	8.550	11.171	
	Ventanillas	NO REGISTRA	772	
	Total temporada NO matricula académica	22.186	21.729	
	Atenciones Total semestral	30.096	33.855	

1.2.1 Desempeño de los procesos y la conformidad del producto y/o servicio: Indicador de tablero de indicadores.

La meta de este no fue alcanzada en 2017 y solo medía el cumplimiento oportuno de las solicitudes de Alania, en el año 2018 es remplazado por los indicadores “Porcentaje de cumplimiento oportuno en las respuestas de las solicitudes académicas” que incluyen la medición de Alañas, Contact Center y Ventanillas, con metas más altas que el anterior indicador. Como se muestra en la tabla de cumplimiento de Plan de Acción, en

el 2018-2 se logró alcanzar el cumplimiento del indicador en la temporada de matrícula académica, con un total de 12.126 solicitudes atendidas en aproximadamente dos meses.

Está muy cercano el indicador, aunque no se logró alcanzar la meta en la temporada en la que no hay matrícula académica pero en la cual hay otros procesos en su temporada alta, tales como Matrícula Financiera, Reintegros, traslados, transferencias, Admisión y Grados.

Porcentaje de cumplimiento oportuno en las respuestas de las solicitudes (Alanias, Ventanilla, Contac Center) en temporada de matrícula	95%	85,90%	97,16%	97,2%	La principal variación para este indicador lo aportan las solicitudes por Alania contestadas a tiempo en la temporada mencionada. A partir del indicador de cumplimiento de Alanias en 2017-1 no había sido posible cumplir esta meta, y en esta ocasión se logró.
Porcentaje de cumplimiento oportuno en las respuestas de las solicitudes académicas (Alanias, Ventanilla, Contac Center) en temporada de NO matrícula	95%	89,40%	90,61%	90,6%	Ver tabla discriminatoria al final de esta tabla. El registro de las ventanillas inició en el 2018-2.

Los demás indicadores del Plan de Acción, permiten visualizar las acciones y proyectos de los demás procesos del DARA que el indicador anterior no permitía observar por centrarse solo en los procesos cuya mayor actividad se desarrolla a través de Alania, que son solo 2 de los procesos del Departamento.

1.2.2 Estado de las acciones correctivas y preventivas

Acciones correctivas:

- ✓ 171: El indicador “% de cumplimiento de la respuesta de alanias en temporada de matrícula” cuya meta es 60% presentó logros de **50,21%** en diciembre de 2016 y de 35.92% en junio 2017, sin generarse acción alguna incumpliendo con el numeral 8.2.3 Seguimiento y medición de procesos, que cita: deben llevarse a cabo correcciones, acciones preventivas y/o correctivas, según sea conveniente. ESTADO: COMPLETA Y CERRADA.
- ✓ 170: Se detectó que en el instructivo de matrícula financiera INS-DO-019, no está relacionada la gratuidad (...), aplicada en la actualidad en la resolución rectoral # 002324 de 19 de diciembre de 2014, esta condición incumple con el literal b) del numeral 4.2.3 control de documentos, “revisar y actualizar los documentos cuando sea necesario y aprobarlos nuevamente”. ESTADO: EN PROCESO – PENDIENTE DE SEGUIMIENTO.

Oportunidades de mejora:

- ✓ 122: Protocolos de atención: Elaborados, pendientes por aprobación de la Vicerrectoría de Docencia.
- ✓ 123: Encuesta de satisfacción al usuario: Pendiente actualizar acciones en el SIG, ya está en aplicación.
- ✓ 125: Actualización del Instructivo de Inscripción y Admisión de pregrado (INS-DO-014). Actualizado.
- ✓ 134: Creación de Instructivo (INS-DO-027): CURSOS OBLIGATORIOS DE LEY CERO CRÉDITOS Y/O CURSOS DE COMPLEMENTARIEDAD COMO REQUISITO DE GRADO.

1.2.3 resultados de la gestión realizada sobre los riesgos identificados para la entidad, los cuales deben estar actualizados

Las acciones para abordar riesgos del proceso de Docencia son administradas por el líder de calidad de la Vicerrectoría de Docencia, los que tienen mayor relación a los procesos que realiza el Departamento de Admisiones y Registro Académico son las siguientes.

Acciones para abordar riesgos del Proceso de Docencia nov 2017 – DARA.

Fuente que origina la acción	Acción para abordar riesgos	Estado.
Mapa de Riesgos	No. 111 Vicedocencia – Oferta de programas	
Mapa de Riesgos	No. 112 Vicedocencia – Archivos	
Mapa de Riesgos	No. 113 Vicedocencia – Grados	
Mapa de Riesgos	No. 114 Vicedocencia – Admisión	
Mapa de Riesgos	No. 115 Vicedocencia – Notas	

Fuente: Fracción Seguimiento a las acciones. Vicerrectoría de Docencia – Actualizado en el DARA.

1.3 Proyectos y mejoras realizados en el dara entre 2017-2 y 2018-2 (año y medio)

Entre los meses de agosto y septiembre de 2017 se realiza el diagnóstico del Departamento de Admisiones y Registro Académico. Las condiciones iniciales y necesidades del Departamento repercutían en la dificultad para alcanzar la optimización y eficiencia de sus procesos, generando la percepción de desorden y mala imagen en los usuarios y comunidad académica.

Del diagnóstico inicial surgieron:

- ✓ 12 proyectos con la Oficina de Informática,
- ✓ 6 proyectos con la Vicerrectoría de Docencia,
- ✓ La necesidad de 4 proyectos de Acuerdos o Resoluciones Superiores, de los cuales se presentaron y aprobaron 3 en Consejo Superior
- ✓ 1 proyecto de resolución Rectoral aprobado y
- ✓ 1 proyecto de resolución Académica, también aprobado (Ver cuadro diagnóstico adjunto)
- ✓ Reorganización de procesos y formas de trabajo del DARA.
- ✓ Arreglos a la infraestructura física del Departamento, creación, aprovechamiento y ajuste de nuevas áreas.

A continuación, se detalla cada ítem:

Proyectos con la Oficina de Informática.

	Proyecto	Seguimiento	CUMPLIMIENTO O ESTADO
1	Creación Contact Center de Admisiones.	Creación Contact Center	Se logró su creación y puesta en marcha. Queda pendiente equipos más nuevos y un sistema más robusto que no se ponga lento y colapse en las temporadas altas (con 50 chats y llamadas al tiempo) como el actual.
2	Implementación de un servidor que garantice la capacidad de funcionamiento del sistema académico sin inconvenientes para estudiantes y administrativos en temporada alta.	* Gestionar el proceso de compra de los equipos requeridos.	Se logró su adquisición, queda pendiente la puesta en funcionamiento para 2019-1.

	Proyecto	Seguimiento	CUMPLIMIENTO O ESTADO
3	Actualización del Software académico (Academusoft) que contribuya a optimizar procesos.	<ul style="list-style-type: none"> * Adquisición de la actualización de Academusoft. * Crear las medidas de seguridad que garanticen un blindaje de la información y su correcto manejo. 	<p>Se logró su adquisición e inició el proceso de implementación con Uni-Pamplona.</p> <p>Queda pendiente:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Solucionar los errores académicos detectados en el software actual antes de realizar la migración. ✓ Proceso de migración ✓ Capacitación en el nuevo software ✓ Funcionamiento o puesta en producción.
4	Entrada en funcionamiento de <u>otros sistemas</u> que contribuyan a optimizar las actividades y su control, así como revisión y actualización del sistema de solicitudes (Alania) o adquisición de uno nuevo.	<ul style="list-style-type: none"> * Sistema para expedición de certificaciones académicas (notas, paz y salvos, estudio, otros) y de egresados online. * Sistema de pagos de solicitudes por PSE. * Sistema de solicitudes al DARA (actualmente a través de Alania) que permita cargar documentos en distintos procesos (Traslados y transferencias). * Crear las medidas de seguridad que garanticen un blindaje de la información y su correcto manejo. 	<p>Se desarrollaron las aplicaciones y funcionalidades que hicieron posible:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Los certificados académicos on line. 2. Sistema de pagos por PSE 3. Cargue de documentos de Admitidos a través del sistema Orfeo. 4. Sigue funcionando Alania para las solicitudes académicas ya que ni Orfeo ni el sistema QR de la nueva versión de Academusoft pueden cumplir óptimamente los requerimientos que cumple el sistema Alania. 5. Se mejoró la seguridad en Academusoft para el cargue de calificaciones de docentes.
5	Sistema para medición de la satisfacción del usuario y de la atención con módulos en ventanilla y vía telefónica.	<ul style="list-style-type: none"> * Presentación de distintos sistemas que podrían emplearse en la medición de la atención con módulos y vía telefónica, que muestren estadísticas del servicio. 	<p>Actualmente esta se está realizando con una encuesta que el usuario desarrolla <i>in situ</i> (para el caso de las ventanillas), la cual es engorrosa para el usuario o por correo electrónico (caso del Contact Center), en este último caso, quedan preguntas sin diligenciar por parte del usuario.</p> <p>Se recibieron las cotizaciones para un sistema de botoneras externas y torres turneras. Queda pendiente su compra e implementación.</p>

	Proyecto	Seguimiento	CUMPLIMIENTO O ESTADO
6	<p>* Instalar en sitios de concentración de estudiantes como cafeterías, plazoletas y sala de espera de Admisiones pantallas, equipos que proyecten los videos y la información institucional seleccionada.</p> <p>* Sistema de audio que permita enviar mensajes en tiempo real a todos los bloques del campus universitario, este también podría prestar sus servicios para los casos de emergencias (Brigadas).</p>	<p>* Gestión para la adquisición de las nuevas tecnologías en coordinación del DARA con la Oficina de Comunicaciones y la Oficina de Informática.</p>	<p>Quedó pendiente.</p>
7	<p>Funcionamiento del Código QR en los diplomas de grado con la seguridad y medidas necesarias.</p>	<p>* Reunión con la Oficina de Informática para realizar seguimiento a la puesta en funcionamiento del código QR en los diplomas de grado.</p>	<p>El concepto del Código QR fue cambiado debido al costo de su implementación y a que la seguridad pasaría a depender de la litografía que imprime los diplomas, lo cual no se estimó conveniente.</p> <p>Una vez se termine la sistematización de la información de grados, se puede ajustar e imprimir en los diplomas el sistema de verificación on line de forma similar a los certificados on line.</p>
8	<p>Sistematización del proceso de grados en Academusoft.</p>	<p>Se puede iniciar antes de la actualización del Software Academico.</p>	<p>Se alcanzó la meta del cumplimiento del 40% de las actividades programadas para el año 2018</p>

	Proyecto	Seguimiento	CUMPLIMIENTO O ESTADO
9	Sistematización de la información en los libros	<p>* Definición del sistema con la respectiva seguridad que albergue la base de datos de los libros de grado.</p> <p>* Establecer políticas de seguridad de la información del sistema con la base de datos de los registros de grado y su manejo (usuarios, permisos, etc.). Los responsables de grados del DARA deben tener usuario de administrador del sistema.</p>	<p>Se logró la digitación de la base de datos contenida en los libros de la Universidad, esta está siendo revisada y cargada en el sistema Academusoft.</p> <p>Se logró el cargue de la información 2009 a 2018, queda pendiente el cargue de la información del año 2000 al 2008 y definir qué medidas se tomarán con los graduados de años anteriores que no existen en el sistema.</p>
10	<p>* Organización del archivo histórico del DARA.</p> <p>* Sistematización de la documentación del archivo del DARA</p>	<p>* Habilitación de puntos de red y de energía en antigua oficina de Admisiones.</p> <p>* Asignación de tres equipos de computación.</p> <p>* Asignación de un teléfono cisco.</p>	<p>Se logró la organización del archivo histórico y la instalación de un archivo rodante en el Archivo de Gestión del DARA, así mismo se logró la sistematización y rotulación de las historias académicas de 2018.</p> <p>Queda pendiente la instalación de los aires adecuados, los demás archivos rodantes y adecuaciones proyectadas desde la Oficina de Planeación. Por otro lado queda pendiente la sistematización y rotulación de las historias académicas de años anteriores a 2018.</p>
11	Habilitar 2 puestos en la nueva oficina del DARA	<p>* Habilitación de puntos de red y de energía en nueva oficina de Admisiones.</p> <p>* Asignación de dos equipos de computación.</p> <p>* Asignación de dos teléfono cisco.</p>	Logrado.
12	Sistema de información compartida para consulta con las Facultades, la Vicerrectoría de Docencia y las dependencias que lo requieran, con miras a la autoevaluación y a la acreditación.	<p>* Definición del sistema que albergue la Información estadística y listados que requieran las distintas oficinas con miras a la autoevaluación y acreditación institucional.</p> <p>* Establecer políticas de manejo de la información (usuarios, permisos, etc.).</p>	<p>La Oficina de Informática desarrolló y puso en funcionamiento el Sistema estadístico SAVIA, que permite visualizar la información de</p> <ul style="list-style-type: none"> • Admitidos • Matriculados <p>En tiempo real, del semestre en curso y de años anteriores hasta 2012 permitiendo su clasificación por el tipo de información que se requiera.</p>

Proyecto	Seguimiento	CUMPLIMIENTO O ESTADO
		A este se tiene acceso a través del correo institucional por parte de las facultades, Vicerrectorías y Departamentos de la UA.

Proyectos con la Vicerrectoría de Docencia.

	DIAGNÓSTICO	Proyecto	CUMPLIMIENTO O ESTADO
1	<p>PRÓXIMO EXAMEN DE ADMISIÓN. Se realizará el 20 de noviembre. Inscripciones gratuitas del 18 al 22 de septiembre. (Ver cronograma anexo).</p> <p>DIFICULTADES PRESENTADAS Ø Inasistencia a las capacitaciones por parte de los docentes convocados (80%). Generando que en el momento de presentación del examen no sigan los protocolos establecidos para el correcto desarrollo de la prueba permitiendo situaciones que conducen a la pérdida del examen y a su multiplicación en las siguientes jornadas generando el fraude y el cuestionamiento de la opinión pública. Inasistencia al cuidado del examen (30%).</p> <p>Ø Noticias externas y comunicación negativa el día de la prueba respecto a venta de respuestas del examen en las jornadas de la tarde y aspirantes detectados realizando fraude.</p> <p>Ø Inseguridad externa.</p>	<p>PRÓXIMO EXAMEN DE ADMISIÓN. Sensibilización por parte de la Vicerrectoría de Docencia a los maestros respecto a la importancia de su apoyo en el examen de admisión, realizar control de asistencia a las capacitaciones.</p> <p>Apoyo de la Oficina de Control Interno Disciplinario manifestando a los docentes que de no cumplir con esta función sería acreedores a llamados de atención y sanciones disciplinarias.</p> <p>Comunicado institucional a la opinión pública aclarando el tema del fraude, que no sean víctimas de los embaucadores.</p> <p>Solicitar el acompañamiento de la Policía Nacional y del Tránsito de Puerto Colombia para evitar congestionamientos y caos vehicular en el ingreso a la Universidad.</p>	

	DIAGNÓSTICO	Proyecto	CUMPLIMIENTO O ESTADO
2	<p>Examen de admisión – prueba escrita.</p> <p>2017-1: Inscritos 18064</p> <p>Inscritos Examinados Admitidos 2017-1 18064 15664 3123 2017-2 11572 10482 3161</p> <p>Se evidencia como de las 26.146 personas que realizaron el examen en el 2017, con el desgaste operativo que esto implicó a nivel de toda la Universidad, se admitió solo el 24%.</p>	<p>Admitir con base en los resultados de las pruebas Saber 11.</p> <p>Visita a las IES.</p>	
3	<p>Reporte tardío de las calificaciones que generan inconsistencias en la proyección de materias a matricular del estudiante para el semestre siguiente, así mismo, se afecta el beneficio de gratuidad. El no reporte de las calificaciones por parte del docente, conduce a que deba realizarlo un funcionario del DARA extemporáneamente y de forma manual.</p>	<p>Sensibilización y capacitación de carácter obligatorio en el manejo de la plataforma respecto al deber de registrar las notas en el sistema en los tiempos establecidos y a no delegar esta función en monitores u otros apoyos. Establecer estímulos positivos para los docentes que cumplan a cabalidad con sus funciones, principalmente la de la digitación de calificaciones.</p>	
4	<p>POSTGRADOS.</p> <p>Problemática coincidente con la de pregrado. Se enfatiza con la demora en las contrataciones de los docentes (modalidad de docentes invitados) lo cual demora la asignación de usuarios y roles en el sistema académico lo que genera que los docentes no puedan ver los listados de sus estudiantes ni digitar sus notas.</p>	<p>Celeridad en la contratación docente por parte de las dependencias encargadas.</p>	

	DIAGNÓSTICO	Proyecto	CUMPLIMIENTO O ESTADO
5	<p>La forma en la que se han planificado los grupos (cantidad y capacidad) genera que los estudiantes no encuentran ningún grupo en el cual matricular y desbordan las solicitudes de matrícula académica afectando el indicador de calidad del DARA.</p> <p>Actualmente la Vicerrectoría proyecta grupos por debajo de su capacidad, que se llenan desde los primeros días de matrícula (posiblemente no tiene en cuenta los estudiantes de doble programa, los repitentes y las transferencias) y luego les va incrementando la capacidad o crea nuevos grupos sobre la marcha.</p> <p>A demás algunos de los funcionarios de la vicerrectoría no monitorean la capacidad de sus grupos y afianzan esta problemática.</p>	<p>Revisión de la demanda de grupos incluyendo estudiantes de doble programa, repitentes, transferencias, así como, métodos para proyectar los cupos de las asignaturas a su máxima capacidad.</p>	
6	<p>AMNISTIAS PARA GRADOS DE ESTUDIANTES RETIRADOS HACE MÁS DE 5 AÑOS. Falta de aplicación, por parte de las facultades de la resolución 00044 del 18 de diciembre de 2008 en relación a los cursos de actualización de los aspirantes en este proceso para que puedan terminar un pensum actualizado. Así como indicar en que carrera actual deben titularse si el programa en el que ingresaron hace más de 5 años ya no se oferta, ejemplo: Licenciatura en Tecnologías.</p>	<p>Reunión con las Decanaturas y coordinadores de las Facultades para que apliquen la Resolución 00044 de 18 de diciembre de 2008, en lo relacionado a los cursos de actualización, validaciones, módulos, preparatorios y otros allí relacionados.</p>	

Otros fueron incluidos en el plan de acción de este año. La necesidad de 4 proyectos de Acuerdos o Resoluciones Superiores, de los cuales se presentaron y aprobaron 3 en Consejo Superior

Se desarrollaron los proyectos siguientes:

- a) Acuerdo Superior de nuevos criterios de admisión: Acuerdo Superior 000001 de marzo de 2018.

- b) Resolución Superior de Doble Programa: Resolución Superior pendiente por fechar.
- c) Resolución de Suspensión de Aministrías para grados para estudiantes retirados hace más de cinco años. 000008 de 26 de septiembre 2018.

PENDIENTE

- d) Proyecto de Acuerdo o Resolución Superior que reglamente los tesisas o estudiantes de últimos semestres para grado.

Se aclaró con las Facultades y con la Vicerrectoría de Docencia el manejo de las modalidades de grado, ya que se les estaba dando un manejo inadecuado de cobros de matrícula académica a egresados sin soporte normativo para esto.

- ✓ Proyecto de resolución Rectoral aprobado

Se estableció la reglamentación de las responsabilidades de los grados entre la Secretaría General, las Facultades y el Departamento de Admisiones y Registro Académico en la Resolución 002442 de 19 de Diciembre de 2017; así mismo se actualizó la Guía para aspirantes a Grado y Egresados (DOC-DO-007) en el SIG y en su versión publicada en la web de la universidad.

- ✓ Proyecto de resolución Académica, también aprobado (Ver cuadro diagnóstico adjunto)

Establece régimen de transición para reintegros de estudiantes que solo tienen pendiente la asignatura proyecto de grado (Ingeniería). Resolución Académica 000031 de 20 de septiembre de 2018.

- ✓ Reorganización de procesos y formas de trabajo del DARA.

Se reorganizaron varios puestos y formas de trabajo de los procesos del DARA.

- 1) Inscripción y admisión.
- 2) Admisiones especiales (Reintegros, Traslados, Transferencias y Homologaciones)
- 3) Matrícula financiera
- 4) Matrícula académica
- 5) Registro de Calificaciones
- 6) Grado
- 7) Calidad y ventanillas
- 8) Certificados
- 9) Archivo

- 10) Correspondencia (comunicaciones)
- 11) Contact Center
- 12) DARA – CLE. (Cursos Libres)

En cada proceso hay un líder o cabeza de equipo fijo en este todo el año y responsable de cada actividad y movimiento que se realice en su proceso.

Por la naturaleza de los mismos hay algunos procesos que requieren apoyo en sus temporadas altas, estos apoyos fueron rotativos logrando no recargar ni desamparar ninguno de los procesos del Departamento.

Proceso	Cuantos apoyos requiere en temporada	Por quien es apoyado
Inscripción y admisión: Planeación de inscripción y depuración de archivos	1 responsable fijo y 2 apoyos en temporada.	Registro de calificaciones. Soporte de sistemas
Inscripción y admisión: Pruebas específicas y recepción de documentos	15 personas	Todo el personal del DARA
Admisiones especiales (Reintegros, Traslados, Transferencias y Homologaciones)	2 responsables fijos y 1 apoyo en temporada	Registro de calificaciones. O el apoyo de liquidación.
Matricula financiera	1 responsable fijo y 1 apoyo en temporada.	
Matricula académica	1 responsable y 2 apoyos fijos y 5 apoyos en temporada.	Se constituyen en las personas de Admisión, Registro de calificaciones, 3 apoyos variables, personal del Contact center y de ventanilla.
Registro de Calificaciones	1 responsable fijo	0
Grado	1 responsable fijo	3 apoyos en temporada
Calidad	1 responsable fijo	0
Ventanillas (Se evidenció que no son requeridos los monitores en ventanilla). Horario extendido desde las 7 am y continuo hasta las 8:00 p.m. de lunes a viernes	2 responsables fijos 2 apoyos en temporada	Los apoyos son personal de los procesos rotativos por calendario diario en los horarios extendidos
Archivo	1 responsable fijo, 2 apoyos monitores	
Correspondencia (comunicaciones)	1 responsable fijo	0
Contact Center	1 coordinador y 5 operadores en temporada alta que se pueden reducir a 4 o 3 en temporada baja.	En temporada baja, 1 o 2 operadores apoyan otros procesos.
DARA – CLE. (Cursos Libres)	5 representantes, uno por cada proceso académico	Deben ser apoyados por los líderes de proceso del DARA central.

- ✓ Arreglos a la infraestructura física del Departamento, creación, aprovechamiento y ajuste de nuevas áreas.
- ✓ Arreglo de techo (impermeabilización) y pisos,

- ✓ Baños
- ✓ Arreglo de puertas
- ✓ Arreglos de aires acondicionados
- ✓ Reorganización y aprovechamiento de puestos de trabajo.
- ✓ Creación y ajuste del área del Contact Center en el Bloque G (Biblioteca), pendiente, reja de seguridad para los equipos y el personal.

2. DEPARTAMENTO DE BIBLIOTECA

2. Introducción

En el presente informe, se plantea la gestión del Departamento de Bibliotecas durante los períodos académicos 2018-1 y 2018-2. Se divide en 5 capítulos, así:

En el primer capítulo titulado “**Departamento de Bibliotecas**”, se realiza una **presentación** y se detalla el **direccionamiento estratégico**, los **puntos de atención**, la **infraestructura física y tecnológica** y los **servicios** prestados.

En el segundo capítulo titulado “**recursos bibliográficos**”, se exponen los **recursos bibliográficos disponibles** en el Departamento de Bibliotecas por sede: Biblioteca Central y Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

En el tercer capítulo titulado “**estadísticas de uso de recursos bibliográficos**”, se presentan las **estadísticas de uso** de las **Colecciones Físicas** y de la **Biblioteca Digital** durante el año 2018 del Departamento de Bibliotecas por sede: Biblioteca Central y Biblioteca Satelital Regional Sur - Suan.

En el cuarto capítulo titulado “**Sistema Integrado de Gestión**”, se reportan los **indicadores de plan de acción**, las **oportunidades de mejora** y los **trámites en línea** establecidos para el Departamento de Bibliotecas.

En el quinto capítulo titulado “**estrategias para promover el uso de los recursos bibliográficos y apoyar el desarrollo integral**”, se exponen los resultados de las estrategias: jornadas de capacitaciones, generación de listados bibliográficos, formación de un público crítico a través de las bellas artes y difusión de los recursos y servicios.

Cabe resaltar, que en cada capítulo se reportan los **porcentajes de crecimiento** y el **análisis detallado de la gestión** realizada según corresponda.

Por último, se realizó una conclusión resaltando los principales **logros**.

2.1 Presentación Departamento de Biblioteca

Actualmente, la **Biblioteca Orlando Fals Borda** tiene su Biblioteca Central en el Bloque G de la Universidad del Atlántico Sede Norte y una Biblioteca Satelital ubicada en el Municipio de Suan en la Sede Regional Sur (Suan). Cuenta con recursos bibliográficos suficientes en cantidad y calidad en términos de libros, revistas, convenios con otras universidades y mejoramiento continuo en los espacios brindados para consulta, lectura y préstamo, además de otros tipos de colecciones electrónicas y digitales, publicaciones seriadas y normas electrónicas.

En este sentido, en la **Biblioteca Central** se encuentran disponibles las **Colecciones Físicas** conformadas por todas las áreas del conocimiento divididas así: Colección de Referencia, Tesis, Reserva, General, Julio Enrique Blanco, Meira Delmar y Matemáticas. Por su parte, en la **Biblioteca Satelital Regional Sur (Suan)** se colocan a disposición materiales bibliográficos en Colección General relacionados con los programas de Arquitectura, Educación Infantil, Procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos, Seguridad Alimentaria y Nutricional, Transformación de Productos Agropecuarios y Biotransformación de Recursos Orgánicos.

Asimismo, la **Biblioteca Digital** disponible en ambas sedes y desde cualquier equipo que contenga acceso a internet, está compuesta por bases de datos que ofrecen revistas y libros en texto completo y referenciales para los programas de pregrado y postgrado ofrecidos por la institución. La comunidad universitaria puede acceder desde cualquier computador que tenga conexión a internet desde su hogar o los cuarenta (40) cubículos que se encuentran habilitados en las Salas de Consulta Especializada – SCE disponibles en la **Biblioteca Central**.

Cabe resaltar, que la atención a usuarios está a cargo de los funcionarios públicos capacitados continuamente para el desarrollo de las actividades del proceso bibliotecario y el Personal de Apoyo Administrativo (monitores) seleccionado por medio de convocatorias públicas dirigidas a los estudiantes de los programas en nivel pregrado de la Universidad del Atlántico, para lo cual se tienen en cuenta los siguientes criterios: servicio al cliente, compromiso, manejo de herramientas ofimáticas, honestidad y sentido de pertenencia.

En virtud de lo anterior, para los programas de la Universidad del Atlántico, se garantiza la disponibilidad a sus estudiantes y docentes de los medios educativos suficientes e indispensables para el logro de una formación integral, buscando facilitar el proceso de enseñanza-aprendizaje a la vez que se enriquecen los componentes formativos saber-saber, saber-hacer y saber-ser, a través de la experimentación, la práctica y la investigación bibliográfica con alcance a nuevas teorías, conceptos, metodologías y procedimientos con respecto a las áreas que la conforman.

2.2 Direccionamiento Estratégico

El departamento de Bibliotecas **modificó su misión y objetivos, e incluyó el planteamiento de una visión y valores** por los cuales se ha regido durante el año 2018, y es lo que marca su actual y futuro accionar.

Misión. La Biblioteca Orlando Fals Borda tiene como misión gestionar un entorno de información en continua evolución con el fin de apoyar los procesos de docencia e investigación, colocando a disposición de la comunidad universitaria, infraestructura física y tecnológica de calidad, eficiente y confiable, permitiendo así consultar títulos especializados y la prestación de servicios documentales integrales que promuevan la generación y transferencia del conocimiento.

Visión. La Biblioteca Orlando Fals Borda tiene como visión ser reconocida en los próximos 8 años como ventaja competitiva de la Universidad del Atlántico, influyente y referencista para las bibliotecas universitarias a nivel local y regional, mediante:

- ❖ Diseño de espacios versátiles para sesiones de trabajo individual y grupal.
- ❖ Resguardo y facilidad en el acceso a las colecciones y la producción científica de la UdelA.
- ❖ Seguridad RFID para las colecciones físicas.
- ❖ Gestión de adquisición de materiales bibliográficos físicos actualizados.
- ❖ Renovación e incremento de bases de datos.
- ❖ Apoyo a la formación integral y crecimiento personal y profesional de los usuarios.
- ❖ Fortalecimiento del equipo de trabajo, incrementando la cantidad de bibliotecólogos para la prestación de servicios.

Objetivos. La Biblioteca Orlando Fals Borda se direcciona a través de los siguientes objetivos:

- ❖ Identificar las necesidades de información que orienten la dotación de material bibliográfico para las Colecciones Físicas y Biblioteca Digital en las diferentes áreas del conocimiento y gestionar su consecución.
- ❖ Asegurar el mejoramiento continuo del proceso y de los procedimientos que conforman el Sistema Integral de Gestión.
- ❖ Garantizar la disponibilidad de Colecciones Físicas, infraestructura tecnológica y ambientes de aprendizaje suficientes en calidad y cantidad por medio de la gestión de planes presupuestales y la recuperación de la totalidad de los espacios del bloque.

- ❖ Ofrecer fuentes de información pertinentes para el desarrollo académico de estudiantes y docentes, así como para contribuir en la consolidación de la investigación.
- ❖ Promover la visibilidad de los servicios de las Colecciones Físicas y Biblioteca Digital por medio de la implementación de un plan de comunicación.
- ❖ Formar usuarios autónomos y responsables mediante la implementación de un plan de capacitación en competencias informacionales.
- ❖ Fomentar una cultura de cuidado de las Colecciones Físicas, la infraestructura tecnológica y los ambientes de aprendizaje habilitados para la gestión del conocimiento.
- ❖ Incrementar el nivel de satisfacción de los usuarios a través de la implementación de un plan de mejoramiento continuo.

Valores. La Biblioteca Orlando Fals Borda determina los siguientes valores para orientar todas sus actividades hacia el logro de su misión:

- ❖ **Responsabilidad social:** atención y respeto por la diversidad cultural y el medio ambiente.
- ❖ **Orientación al usuario:** ética profesional, confidencialidad y servicio.
- ❖ **Compromiso institucional:** cumplimiento de la misión de la Universidad del Atlántico.
- ❖ **Trabajo en equipo:** eficiencia, formación permanente, creatividad e innovación.
- ❖ **Calidad:** actualización de las Colecciones Físicas y Biblioteca Digital, mejora continua y talento humano.
- ❖ **Interdisciplinariedad:** Bibliotecólogo, Ingeniero de Sistemas e Ingeniero Industrial.
- ❖ **Transparencia:** gestión y comunicación.

2.3 Puntos de Atención

Los puntos de atención habilitados para el Departamento de Bibliotecas son los mencionados en la Tabla 1. Cabe resaltar que el segundo punto de atención fue inaugurado en agosto.

Tabla. Puntos de atención del Departamento de Bibliotecas.

PUNTOS DE ATENCIÓN	UBICACIÓN	OFICINA
<i>Biblioteca Central</i>	Sede Norte	Jefatura Procesos Técnicos Zona de Circulación y Préstamo Piso 1

		Zona de Circulación y Préstamo Piso 2 Zona de Circulación y Préstamo Piso 3 Zona de Circulación y Préstamo Piso 4 Zona de Circulación y Préstamo Piso 5
Biblioteca Satelital Regional Sur	Sede Regional Sur (Suan)	Coordinación Zona de Circulación y Préstamo Piso 1

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

2.4 Ambientes de Aprendizaje

Tabla. Ambientes de aprendizaje del Departamento de Bibliotecas por punto de atención.

PUNTO DE ATENCIÓN	RECURSO	SECCIÓN	CAPACIDAD
Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan	Sala de Lectura	Circulación y Préstamo Piso 1	62
Biblioteca Central	Salas de Consulta Especializada - SCE	Piso 2 – SCE 203G	20
		Piso 4 – SCE 402G	20
	Sala de Semilleros de Investigación	Piso 3 – SSI 302G	40
	Sala de Lectura	Piso 1	80
		Piso 2	88
		Piso 3	94
		Piso 4	85
		Piso 5	156
	Cubículos de investigadores y tesistas	Sala de Lectura piso 2	10
		Sala de Lectura piso 3	10
Sala de Lectura piso 4		10	

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

2.5 Infraestructura Tecnológica

En la Tabla 4, se nombra la cantidad de equipos disponibles en el Departamento de Bibliotecas para la prestación de los servicios.

Tabla. Equipos del Departamento de Bibliotecas por punto de atención.

PUNTO DE ATENCIÓN	RECURSO	SECCIÓN	CANTIDAD
Biblioteca Central	Computadores para consulta del catálogo en línea	Sala de Lectura piso 1	5
		Sala de Lectura piso 2	5
		Sala de Lectura piso 3	5
		Sala de Lectura piso 4	5
		Sala de Lectura piso 5	5
	Computadores para consulta especializada	Sala de Consulta Especializada – SCE 203G	20
		Sala de Consulta Especializada – SCE 402G	21
Sala de Semilleros de Investigación – SSI 302G		40	
Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan	Computadores para consulta del catálogo en línea	Sala de Lectura piso 1	1

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

2.7 Servicios

El Departamento de Bibliotecas ofrece los siguientes servicios en cada una de las sedes que tiene habilitada a fecha de corte del mes de diciembre de 2018.

- ❖ Préstamo y renovación de material bibliográfico de las Colecciones Físicas y Biblioteca Digital.
- ❖ Talleres de capacitación de la Biblioteca Digital.
- ❖ Talleres de capacitación del Catálogo en Línea.
- ❖ Visitas guiadas.
- ❖ Generación de listados bibliográficos de las Colecciones Físicas por programa.
- ❖ Generación de listados bibliográficas de la Biblioteca Digital por programa.
- ❖ Préstamo de Salas de Consulta Especializada – SCE.
- ❖ Conmutación bibliográfica.

2.8. Recursos Bibliográficos

En este capítulo, se exponen los **recursos bibliográficos disponibles** en el Departamento de Bibliotecas tanto en la Biblioteca Central como en la Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

Colecciones Físicas

En el año 2017, se reportaron 74.376 títulos y 110.816 ejemplares, lo cual indica que las Colecciones Físicas crecieron en 10.001 títulos y 4.846 ejemplares, es decir, en un 13,45% y 4,37% respectivamente. A continuación, se realiza una descripción de cada colección.

A continuación, se especifican las colecciones y las cantidades correspondientes para la Biblioteca Central y la Biblioteca Satelital Regional Sur.

Biblioteca Central. En la Tabla se muestra la división de las **Colecciones Físicas**, especificando el nombre, la ubicación y la cantidad de títulos y ejemplares de cada una.

Tabla. Distribución de las Colecciones Físicas en Biblioteca Central.

COLECCIÓN	UBICACIÓN	TÍTULOS	EJEMPLARES
General	Biblioteca Central – Bloque G Piso 3, 4 y 5	55.924	80.772
Julio Enrique Blanco	Biblioteca Central – Bloque G Piso 4	2.828	2.860
Lenguas Extranjeras	Biblioteca Central – Bloque G Piso 1	4.584	6.048
Mapoteca	Biblioteca Central – Bloque G Piso 5	178	268
Matemáticas	Sede Norte – Facultad de Ciencias Básicas	419	443
Meira Delmar	Biblioteca Central – Bloque G Piso 5	1.997	2.287
Museo Antropológico	Sede Bellas Artes	1.517	1.672
Referencia	Biblioteca Central – Bloque G Piso 1	2.165	2.965
Ricardo Varela	Biblioteca Central – Bloque G Piso 1	1.496	3.886
Reserva	Biblioteca Central – Bloque G Piso 2	636	824
Tesis	Biblioteca Central – Bloque G Piso 2	12.510	13.288
TOTAL		84.254	115.313

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En el Área de Procesos Técnicos de la Biblioteca Central para la Colección de Ricardo Varela, se encuentran 2.676 ejemplares, una donación de la Docente Catedrática Sonia Peña con 1.500 ejemplares y de donaciones generales 3.565 ejemplares. Asimismo, está en el proceso de recepción de 5.548 títulos y 7.089 ejemplares adquiridos por medio de un proceso de compra a través de Ciudadela Universitaria con el fin de colocarlos a disposición en la Biblioteca Central. Los libros están dirigidos a los programas de Biología, Matemáticas, Ingeniería Química, Licenciatura en Música, Licenciatura en Educación Infantil, Licenciatura en Educación Artística, Licenciatura en Educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Ciencias Sociales, Derecho, Economía y Administración.

Colección General. Está compuesta por material bibliográfico de todas las áreas del conocimiento en idioma español divididas en tres secciones (piso 3, 4 y 5) organizado con el orden topográfico del Sistema de Clasificación Dewey, así: piso 3, topográficos del 000.000 al 499.999; piso 4, topográficos del 500.000 al 699.999; y, piso 5, topográficos del 700.000 al 999.999. El préstamo del material bibliográfico se realiza en Sala de Lectura y a Domicilio, éste último por 5 días hábiles.

Colección Julio Enrique Blanco. Está conformada por libros físicos en idioma español, francés, inglés, alemán, griego y latín de las siguientes áreas del conocimiento: Ciencias Sociales, Historia, Filosofía y Teología. El préstamo del material bibliográfico se realiza en Sala de Lectura y a Domicilio, éste último por 5 días hábiles.

Colección Lenguas Extranjeras. Contiene libros físicos en idioma español, inglés, francés, coreano, portugués, alemán e italiano relacionados con Filosofía, Psicología, Religión, Ciencias Sociales, Matemáticas, Ciencias Naturales, Artes, Arquitectura, Literatura, Historia, Geografía y Lenguas. El préstamo se realiza en Sala de Lectura y a Domicilio, éste último por 5 días hábiles.

Colección de Mapoteca. Está conformada por materiales bibliográficos físicos en idiomas español tales como: mapas, atlas, guías y libros relacionados con el área geográfica y topográfica, estudio de suelos, ecosistemas continentales y marítimos, zonificación de tierras, turismo y demás documentos cartográficos. El préstamo se realiza en Sala de Lectura y a Domicilio, éste último por 5 días hábiles.

Colección de Matemáticas. Está conformada por libros físicos en idioma español e inglés relacionados con Matemática, Álgebra, Geometría, Cálculo y Estadística.

Colección Meira Delmar. Tiene como misión lograr la recopilación de documentos, archivos y publicaciones que por su valor histórico, social y académico permiten la oportuna información y asesoría en temas de género, feminismos y mujeres. Ofrece un espacio académico de consulta, investigación y asesoría, que promueva la formación interdisciplinaria sobre los estudios de las Mujeres, Feminismo y Género. El préstamo del material bibliográfico se realiza en Sala de Lectura y a Domicilio, éste último por 5 días hábiles.

Colección Museo Antropológico. Está es un espacio dedicado a la investigación del legado cultural de la Región Caribe y a la recreación de los rasgos espirituales y materiales de los pueblos que lo habitan, su misión fundamental es la conservación y custodia del legado de los pueblos originarios, representado en las colecciones arqueológicas que en él reposan y el desarrollo de los procesos de reflexión para que su público objetivo interactúe de manera creativa generando de esta manera procesos de valoración y revitalización del patrimonio cultural de la región, en aras de reforzar el sentido de la identidad, la interculturalidad y el espíritu afable del propio SER Caribe.

Colección de Referencia. Está compuesta por las obras o fuentes de referencia, tales como: Atlas, Bibliografías, Catálogos, Diccionarios, Enciclopedias, Glosarios, Índices, Manuales de Instrucciones y Resúmenes. Está ubicada en el primer piso del Bloque G de la Universidad del Atlántico Sede Norte. Su organización se realiza de acuerdo con el orden topográfico en estantería cerrada y las obras de referencia que indizan

publicaciones seriadas se ubican en la Hemeroteca, en el orden temático-alfabético que le corresponde en la estantería, si la suscripción está vigente o corresponde a un título de alta consulta. El préstamo del material bibliográfico está definido únicamente para la Sala de Lectura.

Colección de Reserva. Está conformada por el material bibliográfico (libros) de mayor consulta indispensables para el desarrollo de una asignatura. Abarca la totalidad de las áreas de conocimiento. Su organización se realiza de acuerdo con el orden topográfico del Sistema de Clasificación Decimal Dewey en estantería cerrada para el control del mismo, dada su alta circulación. El préstamo del recurso está definido para Sala de Lectura y a Domicilio, éste último con duración de dos (2) días y un libro por estudiante.

Colección de Tesis. Está conformada por trabajos impresos presentados como requisito para la obtención del título universitario en los programas académicos del nivel pregrado, especialización, maestría y doctorado. Por disposiciones sobre derechos de autor la reproducción es restringida y el préstamo se realiza solo para consulta en la Sala de Lectura.

Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan. En la Tabla 6, se menciona la división de las **Colecciones Físicas**, especificando el nombre, la ubicación y la cantidad de títulos y ejemplares de cada una.

Tabla. Distribución de las Colecciones Físicas en Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

COLECCIÓN	UBICACIÓN	TÍTULOS	EJEMPLARES
General	Biblioteca Satelital Regional Sur – Sede Regional Sur (Suan)	123	349
TOTAL		123	349

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Actualmente, el Área de Procesos Técnicos de la Biblioteca Central se encuentra en la recepción de 122 títulos y 263 ejemplares adquiridos por medio de un proceso de compra a través de Ciudadela Universitaria con el fin de ser colocarlos a disposición de la Biblioteca Satelital Regional Sur (Suan). Los libros están dirigidos a los programas de Arquitectura, Ingeniería Agroindustrial, Nutrición y Dietética, Licenciatura en Matemáticas y Licenciaturas en Educación.

Colección General. Está compuesta por material bibliográfico de todas las áreas del conocimiento en idioma español organizada en un solo piso con el orden topográfico del Sistema de Clasificación Dewey.

2.9 Biblioteca Digital

Las Bases de Datos Bibliográficas son colecciones de documentos académicos y científicos de última generación que pueden consultarse en línea durante las 24 horas del día desde cualquier computador que contenga conexión a internet. Este año se renovó la suscripción a 51 Bases de Datos Bibliográficas dentro de las cuales se encuentran alojadas 115 colecciones de diversas áreas del conocimiento constituyendo así un recurso central para investigadores de todos los niveles. Como apoyo a la comunidad universitaria, se realizó una programación de capacitaciones coordinadas con los distintos programas ofrecidos en la institución, desarrolladas en las diferentes Salas de Consulta Especializada - SCE disponibles en el Departamento de Bibliotecas donde se brindan las pautas para la consulta en las Bases de Datos de acuerdo con el programa de estudio y permiten desarrollar en nuestros usuarios habilidades y destrezas para acceder, evaluar y utilizar adecuadamente los recursos y servicios de información. Las jornadas de capacitación se solicitan por medio de la página web institucional ingresando al enlace de la Biblioteca desde el ícono de las capacitaciones de Bases de Datos.

En el año 2017, se reportaron 260.865 títulos y 261.526 ejemplares, lo cual permite afirmar que la Biblioteca Digital creció en un 26,14% en títulos y 26,23% en ejemplares al registrarse 329.054 títulos y 330.124 ejemplares en 2018. Asimismo, se habilitaron 34 Bases de Datos con 112 colecciones en el año anterior y actualmente se encuentran activas 51 Bases de Datos con 115 colecciones, representando así un crecimiento del 50% en Bases de Datos y un 2,7% en colecciones, de las cuales el 64,70% (33 Bases de Datos) fueron renovadas y el 35,29% (18 Bases de Datos) son nuevas.

En las siguientes tablas, se muestra la división de la **Biblioteca Digital**, especificando el nombre, la ubicación y la cantidad de títulos y ejemplares de cada una.

Tabla. Libros Electrónicos de la Biblioteca Digital.

No	LIBROS ELECTRÓNICOS		
	COLECCIÓN	TÍTULOS	EJEMPLARES
1	<i>Access Engineering</i>	730	730
2	<i>Access Pharmacy</i>	86	86
3	<i>Biblioteca Digital Magisterio</i>	422	422
4	<i>e-Book Central</i>	153.930	153.930
5	<i>EBSCO</i>	2.010	2.010
6	<i>e-Libro Cátedra</i>	89.371	89.371
7	<i>e-Books 7-24 Mc Graw Hill</i>	1.276	1.546
8	<i>e-Books 7-24 Pearson</i>	400	1.200
9	<i>Science Direct</i>	4.337	4.337
10	<i>Springer Mathematics and Statistics</i>	11.893	11.893
11	<i>Springer Physics and Astronomy</i>	1.821	1.821
TOTAL		266.276	267.346

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Tabla. Revistas Electrónicas de la Biblioteca Digital.

No	REVISTAS ELECTRÓNICAS		
	COLECCIÓN	TÍTULOS	EJEMPLARES
1	<i>Academic Search Complete</i>	15.600	15.600
2	<i>Ambientalexinfo</i>	40	40
3	<i>Architecture Database</i>	207	207
4	<i>Art & Architecture Complete</i>	200	200
5	<i>Biblioteca Digital Magisterio</i>	87	87
6	<i>Biological & Agricultural Index Plus</i>	475	475
7	<i>Education Research Complete</i>	1.300	1.300
8	<i>e-Libro Cátedra</i>	3.799	3.799
9	<i>Engineering Plus</i>	1.145	1.145
10	<i>Education Resources Information Center (ERIC)</i>	100	100
11	<i>Film & Television Literature Index</i>	160	160
12	<i>Food Science Source</i>	800	800
13	<i>Fuente Académica Premier</i>	880	880
14	<i>General Science Collection</i>	846	846
15	<i>Hospitality Tourism and Leisure Collection</i>	670	670
16	<i>IEEE/IET Electronic Library (IEL)</i>	1.200	1.200
17	<i>Information Science and Library Issues</i>	275	275
18	<i>Informe Académico</i>	973	973
19	<i>International Bibliography of Theatre & Dance</i>	200	200
20	<i>Jstor</i>	2.106	2.106
21	<i>Legal Collection</i>	100	100
22	<i>Leyexinfo</i>	50	50
23	<i>Philosopher's Index</i>	220	220
24	<i>Prisma</i>	275	275
25	<i>Proquest</i>	26.944	26.944
26	<i>Religion and Philosophy Collection</i>	450	450

No	REVISTAS ELECTRÓNICAS		
	COLECCIÓN	TÍTULOS	EJEMPLARES
27	Saludleyexinfo	20	20
28	Science Direct	2.436	2.436
29	Science Full Text Select	400	400
30	Socindex	820	820
TOTAL		62.778	62.778

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Asimismo, se adquirieron las bases de datos registradas en la Tabla 9, las cuales no contienen publicaciones en texto completo. Algunas de ellas son bases de datos referenciales, portales especializados con información en áreas específicas y habilitadas para acceder a enlaces de artículos de revista en texto completo que direccionan a las páginas de donde se pueden descargar, es decir, no están alojadas en estas bases de datos. Es por ello que no se identifican a través de cantidad de títulos y ejemplares disponibles en cada una de ellas.

Tabla. Otras bases de datos de la Biblioteca Digital

No	OTRAS BASES DE DATOS	
	COLECCIÓN	DESCRIPCIÓN
1	Access Science	Acceso a consulta de revistas electrónicas del área de las ciencias básicas en texto completo.
2	Alexander Street	Acceso a contenidos multimedia (videos, pistas de audios, páginas de partituras en línea).
3	códigosleyes.info	Acceso a consulta de publicaciones jurídicas y contables.
4	Engineering Village	Referencias de publicaciones especializadas en Ingeniería.
5	Gestión Humana	Herramienta especializada en información de Administración, Áreas Gerenciales y de Talento Humano (juegos lúdicos, presentaciones interactivas, videos, audios, artículos).
6	Icontec	Acceso a consulta de normas nacionales (37 sectores) / 6403 Normas N.T.C.).
7	Legiscomex	Herramienta especializada en información de Comercio Internacional (logística internacional, normatividad del mercado, transporte de mercancías y todo lo relacionado con las actividades del sector externo).
8	Micromedex	Herramienta especializada en información de Farmacología (fármacos para el uso de médicos, químicos y farmacéuticos).
9	Reaxys	Referencias de publicaciones especializadas en Química.
10	Refworks	Gestor de Referencias Bibliográficas.
11	Virtual pro	Acceso a consulta de revista electrónica sobre Procesos Industriales en texto completo.
12	Zbmath	Referencias de publicaciones especializadas en Matemáticas.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla, se describe la especialidad de cada de las bases de datos adquiridas para el año 2018 clasificadas por facultad.

Tabla. Descripción de las bases de datos de la Biblioteca Digital.

FACULTAD	BASE DE DATOS	CONTENIDO	IDIOMA
Arquitectura	Architecture Data Base	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Art & Architecture Complete	Libros y revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
Bellas Artes	Alexander Street	Contenidos multimedia	Multilingüe
	Film & Television Literature Index with FullText	Libros y revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	International Bibliography of Theatre & Dance	Libros y revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
Ciencias Básicas	Access Science	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Biological & Agricultural Index Plus	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	General Science Collection	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Reaxys	Referencias de publicaciones especializadas en Química	Multilingüe
	Science Full Text Select	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Springer Mathematics and Statistics	Libros electrónicos en texto completo	Multilingüe
	Springer Physics and Astronomy	Libros electrónicos en texto completo	Multilingüe
	Zbmath	Referencias de publicaciones especializadas en Matemáticas	Multilingüe
Ciencias de la Educación	Education Resources Information Center (ERIC)	Libros y revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Biblioteca Digital Magisterio	Libros y revistas electrónicas en texto completo	Español
	Education Research Complete	Libros y revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
Ciencias Económicas	Gestión Humana	Herramienta especializada en Administración	Español
	Hospitality Tourism and Leisure Collection	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Legiscomex	Herramienta especializada en Comercio	Español
Ciencias Humanas	Philosopher's Index	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Jstor	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Religion and Philosophy Collection	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Socindex	Libros y revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Prisma	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
Ciencias Jurídicas	códigosleyes.info	Publicaciones jurídicas y contables	Español

FACULTAD	BASE DE DATOS	CONTENIDO	IDIOMA
	Leyex.info	Publicaciones jurídicas y contables	Español
	Legal Collection	Publicaciones jurídicas y contables	Multilingüe
	Multilegis	Publicaciones jurídicas y contables	Español
	Saludleyex.info	Publicaciones jurídicas y contables	Español
Ingenierías	Access Engineering	Libros electrónicos texto completo	Multilingüe
	Engineering Plus	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Engineering Village	Referencias de publicaciones especializadas en Ingeniería	Multilingüe
	IEEE/IET Electronic Library (IEL)	Revistas electrónicas texto completo	Multilingüe
	Virtual pro	Revistas electrónicas texto completo	Español
Multidisciplinaria	Academic Search Complete	Revistas electrónicas texto completo	Multilingüe
	Ambientalex.info	Publicaciones jurídicas y contables	Español
	e-Book Central	Libros electrónicos texto completo	Multilingüe
	e-Books 7-24 Pearson	Libros electrónicos texto completo	Español
	e-Books 7-24 Mc Graw Hill	Libros electrónicos texto completo	Español
	e-Libro Cátedra	Libros y revistas electrónicas en texto completo	Español
	Fuente Academica Premier	Libros y revistas electrónicas en texto completo	Español
	Icontec	Normas Nacionales ((37) sectores) / 6403 Normas N.T.C.	Español
	Informe académico	Revistas electrónicas en texto completo	Español
	Proquest	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Science Direct	Libros y revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Scopus	Referencias y revistas acceso libre en texto completo	Multilingüe
Refworks	Gestor de citas Bibliográficas	Español	
Nutrición y Dietética	Food Science Source	Revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
Química y Farmacia	Access Pharmacy	Libros y revistas electrónicas en texto completo	Multilingüe
	Embase	Referencias de publicaciones de Medicina y Farmacología	Multilingüe
	Micromedex	Herramienta especializada en química y farmacia	Multilingüe

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Actualmente, el Departamento de Bibliotecas se encuentra en proceso de renovación de las siguientes Bases de Datos: Lemb digital, OECD eLibrary, IMF eLibrary y The World

Bank eLibrary; y en proceso de una nueva adquisición de Bases de Datos arbitradas, estas son: Oxford University Press, Taylor & Francis, Springer, Elsevier y Sage.

Las Bases de Datos nuevas son: Academic Search Complete, Access Engineering, Art & Architecture Complete, Biological & Agricultural Index Plus, códigosleyes.info, Education Research Complete, Education Resources Information Center (ERIC), Film & Television Literature Index with FullText, Food Science Source, Fuente Académica Premier, IEEE/IET Electronic Library (IEL), International Bibliography of Theatre & Dance, Legal Collection, Philosopher's Index, Religion and Philosophy Collection, Science Full Text Select, Socindex, VirtualPro.

2.10 Inversiones

A continuación, se detallan las inversiones realizadas para la Biblioteca Central y la Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

Biblioteca Central. En la Tabla 11, se detalla la trazabilidad de inversión desde el año 2013 hasta fecha de corte diciembre de 2018.

Tabla. Inversiones en Biblioteca Central.

Año	Colecciones Físicas	Biblioteca Digital	Cantidad de Bases de Datos (Colecciones)	Inversión Anual
2013	81.836	97.128	60	\$1.286.987.933
2014	91.971	178.953	64	\$1.773.945.606
2015	100.480	216.870	72	\$1.806.728.685
2016	107.130	220.838	74	\$1.148.518.312
2017	110.816	261.526	112	\$1.731.506.624
2018	115.816	330.124	115	\$1.987.687.930

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Biblioteca Satelital Regional Sur. En la Tabla 12, se reportan las inversiones realizadas en el año de inauguración 2018.

Tabla. Inversiones en Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

Año	Colecciones Físicas	Inversión Anual
2018	81.836	\$51.040.000

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Es pertinente mencionar que las inversiones de las bases de la Biblioteca Digital aplican para todas las sedes del Departamento de Bibliotecas.

2.11 Estadísticas de uso de recursos bibliográficos

En este capítulo, se presentan las **estadísticas de uso** de las **Colecciones Físicas** y de la **Biblioteca Digital** durante el año 2018 por sede: Biblioteca Central y Biblioteca Satelital Regional Sur - Suan.

2.11.1 Biblioteca Central

A continuación, se exponen los resultados obtenidos en Biblioteca Central.

Colecciones Físicas. A fecha de corte del mes de diciembre del año 2018, se registraron 66.915 préstamos en las Colecciones Físicas por parte de los usuarios. Aunque los préstamos se vieron afectados por el paro estudiantil indefinido impuesto desde el 12 de octubre, la cantidad reportada de préstamos es óptima en comparación con el año anterior, la cual ascendió a 78.983 préstamos, difiriendo solo en un 15,28% con la cantidad de préstamos actual.

En la Tabla 13, se detallan los **préstamos de las Colecciones Físicas** por programa de los estudiantes de **pregrado**. Todos los programas de pregrado adscritos en la Sede Norte reportaron uso de los materiales bibliográficos de estas colecciones, representando un 99,29% del total de préstamos.

Tabla. Pregrado: estadísticas de uso de la Colecciones Físicas en la Biblioteca Central.

PREGRADO	
FACULTAD-PROGRAMA	COLECCIONES FÍSICAS
ARQUITECTURA	1.907
<i>Arquitectura</i>	1.907
BELLAS ARTES	173
<i>Arte Dramático</i>	6
<i>Artes Plásticas</i>	57
<i>Danza</i>	53
<i>Licenciatura en Música</i>	52
<i>Música</i>	5
CIENCIAS BÁSICAS	4.545
<i>Biología</i>	1.183
<i>Física</i>	1.486
<i>Matemáticas</i>	604
<i>Química</i>	1.272
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	16.059
<i>Licenciatura en Biología y Química</i>	3.116
<i>Licenciatura en Ciencias Sociales</i>	2.477
<i>Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes</i>	2.386
<i>Licenciatura en Educación Artística</i>	353
<i>Licenciatura en Educación Infantil</i>	364
<i>Licenciatura en Educación para Personas con</i>	312

PREGRADO	
FACULTAD-PROGRAMA	COLECCIONES FÍSICAS
<i>Limitaciones o Capacidades Excepcionales</i>	
<i>Licenciatura en Español y Literatura</i>	2.912
<i>Licenciatura en Idiomas Extranjeros</i>	1.651
<i>Licenciatura en Matemáticas</i>	2.488
CIENCIAS ECONÓMICAS	4.532
<i>Administración de Empresas</i>	1.266
<i>Administración de Empresas Turísticas</i>	89
<i>Contaduría Pública</i>	1.272
<i>Economía</i>	1.432
<i>Técnica Profesional en Operación Turística</i>	311
<i>Tecnología en Gestión Turística</i>	162
CIENCIAS HUMANAS	3.897
<i>Filosofía</i>	2.000
<i>Historia</i>	674
<i>Sociología</i>	1.223
CIENCIAS JURÍDICAS	4.183
<i>Derecho</i>	4.183
INGENIERÍAS	27.906
<i>Ingeniería Agroindustrial</i>	598
<i>Ingeniería Industrial</i>	1.916
<i>Ingeniería Mecánica</i>	3.147
<i>Ingeniería Química</i>	22.245
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	601
<i>Nutrición y Dietética</i>	601
QUÍMICA Y FARMACIA	2.639
<i>Farmacia</i>	2.639
TOTAL	66.442

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla se reportan los **préstamos de las Colecciones Físicas** por programa de los estudiantes de **postgrado**, los cuales representan un 0,17% del total de préstamos. Es pertinente mencionar que, los programas de Doctorado en Ciencias Físicas (Red SUE Caribe), Especialización en Didáctica de las Matemáticas, Maestría en Biología, Maestría en Ciencias Físicas (Red SUE Caribe), Maestría en Educación (Red SUE Caribe), Especialización en Gestión Eficiente de Energía y Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional, optaron por realizar uso exclusivamente de la Biblioteca Digital debido a que pueden acceder en el tiempo que tienen disponible desde su oficina de trabajo u hogar durante las 24 horas del día.

Tabla. Postgrado: estadísticas de uso de la Colecciones Físicas en la Biblioteca Central.

POSTGRADO	
FACULTAD-PROGRAMA	COLECCIONES FÍSICAS
CIENCIAS BÁSICAS	26
<i>Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales con énfasis en Educación Ambiental</i>	6
<i>Especialización en Estadística Aplicada</i>	6
<i>Maestría en Ciencias Matemáticas</i>	3
<i>Maestría en Ciencias Ambientales (Red SUE Caribe)</i>	2
<i>Maestría en Ciencias Químicas</i>	9
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	18
<i>Doctorado en Ciencias de la Educación (Red Rudecolombia)</i>	11
<i>Maestría en Neuropedagogía</i>	7
CIENCIAS HUMANAS	43
<i>Maestría en Historia</i>	33
<i>Maestría en Lingüística</i>	10
CIENCIAS JURÍDICAS	26
<i>Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social</i>	26
INGENIERÍAS	1
<i>Maestría en Gestión de la Calidad</i>	1
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	3
<i>Especialización en Contratación e Interventoría de Servicios Alimentarios a Colectividades</i>	3
TOTAL	117

Nota: los programas que no se mencionan, no registran préstamos.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla, se detallan los **préstamos de las Colecciones Físicas de otras categorías de usuario adscritos al Departamento de Bibliotecas**, representando el 0,24% del total de préstamos.

Tabla. Otras categorías de usuario: estadísticas de uso de la Colecciones Físicas en la Biblioteca Central.

OTROS	
CATEGORÍA DE USUARIO	COLECCIONES FÍSICAS
<i>Departamento de Bibliotecas</i>	56
<i>Egresados</i>	92
<i>Estudiante Intercambio</i>	5
<i>Funcionario Contratista</i>	2
<i>Funcionario Planta</i>	6
TOTAL	161

Nota: las categorías de usuario que no se mencionan, no registran préstamos.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla, se registran los **préstamos de las Colecciones Físicas** de los **docentes** por facultad. Todas las facultades reportaron uso de los materiales bibliográficos de estas colecciones, excepto la facultad de Química y Farmacia, representando el 0,29% del total de préstamos.

Tabla 1. Docentes: estadísticas de uso de la Colecciones Físicas en la Biblioteca Central.

DOCENTES	
FACULTAD	COLECCIONES FÍSICAS
<i>Arquitectura</i>	16
<i>Bellas Artes</i>	34
<i>Ciencias Básicas</i>	11
<i>Ciencias de la Educación</i>	50
<i>Ciencias Económicas</i>	7
<i>Ciencias Humanas</i>	37
<i>Ciencias Jurídicas</i>	37
<i>Ingenierías</i>	2
<i>Nutrición y Dietética</i>	1
TOTAL	195

Nota: las facultades que no se mencionan, no registran préstamos.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Biblioteca Digital. A fecha de corte del mes de diciembre del año 2018, se registraron 695.125 archivos descargados en la Biblioteca Digital por parte de los usuarios. Aunque los préstamos se vieron afectados por el paro estudiantil indefinido impuesto desde el 12 de octubre de 2018, se continuaron reportando préstamos gracias a su disponibilidad 24/7 desde cualquier computador con acceso a internet, considerándose óptima en comparación con la del año anterior, la cual ascendió a 799.160 archivos descargados, difiriendo solo en un 13,02% con la cantidad de descargas actual.

En la Tabla, se reportan los **archivos descargados de la Biblioteca Digital** por programa de los estudiantes de **pregrado**, representando el 79,4% del total de préstamos. Los programas de Arte Dinámico, Danza, Administración de Empresas Turísticas y Tecnología en Gestión Turística reportaron su preferencia en el uso de los materiales bibliográficos de las Colecciones Físicas.

Tabla. Pregrado – estadísticas de uso de la Biblioteca Digital en la Biblioteca Central.

PREGRADO	
FACULTAD-PROGRAMA	BIBLIOTECA DIGITAL
ARQUITECTURA	16.868
<i>Arquitectura</i>	16.868
BELLAS ARTES	849
<i>Artes Plásticas</i>	114
<i>Licenciatura en Música</i>	531
<i>Música</i>	204
CIENCIAS BÁSICAS	81.553
<i>Biología</i>	26.528
<i>Física</i>	8.960
<i>Matemáticas</i>	10.562
<i>Química</i>	35.502
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	43.162
<i>Licenciatura en Biología y Química</i>	10.914
<i>Licenciatura en Ciencias Sociales</i>	1.559
<i>Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes</i>	3.185
<i>Licenciatura en Educación Artística</i>	4.073
<i>Licenciatura en Educación Infantil</i>	4.238
<i>Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales</i>	4.232
<i>Licenciatura en Español y Literatura</i>	2.603
<i>Licenciatura en Idiomas Extranjeros</i>	10.661
<i>Licenciatura en Matemáticas</i>	1.698
CIENCIAS ECONÓMICAS	31.038
<i>Administración de Empresas</i>	5.825
<i>Contaduría Pública</i>	21.005
<i>Economía</i>	3.660
<i>Técnica Profesional en Operación Turística</i>	549
CIENCIAS HUMANAS	5.511
<i>Filosofía</i>	3.324
<i>Historia</i>	408
<i>Sociología</i>	1.780
CIENCIAS JURÍDICAS	32.565
<i>Derecho</i>	32.565
INGENIERÍAS	272.348
<i>Ingeniería Agroindustrial</i>	22.037
<i>Ingeniería Industrial</i>	101.392
<i>Ingeniería Mecánica</i>	68.775
<i>Ingeniería Química</i>	80.144
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	5.822
<i>Nutrición y Dietética</i>	5.822
QUÍMICA Y FARMACIA	62.217
<i>Farmacia</i>	62.217
TOTAL	551.933

Nota: los programas que no se mencionan, no registran archivos descargados.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla se registran los **archivos descargados de la Biblioteca Digital** por programa de los estudiantes de **postgrado**, representando el 3,82% del total de préstamos. Los programas de Especialización en Estadística Aplicada, Maestría en Ciencias Químicas, Doctorado en Ciencias de la Educación (Red Rudecolombia), Maestría en Neuropedagogía, Maestría en Historia, Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social, Maestría en Gestión de la Calidad y Especialización en Contratación e Interventoría de Servicios Alimentarios a Colectividades, reportaron préstamos de materiales bibliográficos en las Colecciones Físicas.

Tabla. Postgrado: estadísticas de uso de la Biblioteca Digital en la Biblioteca Central.

POSTGRADO	
FACULTAD-PROGRAMA	BIBLIOTECA DIGITAL
CIENCIAS BÁSICAS	16.310
<i>Doctorado en Ciencias Físicas (Red SUE Caribe)</i>	74
<i>Especialización en Didáctica de las Matemáticas</i>	2.909
<i>Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales con énfasis en Educación Ambiental</i>	1.210
<i>Maestría en Biología</i>	2.913
<i>Maestría en Ciencias Físicas (Red SUE Caribe)</i>	2.871
<i>Maestría en Ciencias Matemáticas</i>	3.149
<i>Maestría en Ciencias Ambientales (Red SUE Caribe)</i>	3.185
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2.885
<i>Maestría en Educación (Red SUE Caribe)</i>	2.885
CIENCIAS HUMANAS	3.277
<i>Maestría en Lingüística</i>	3.277
INGENIERÍAS	1.040
<i>Especialización en Gestión Eficiente de Energía</i>	1.040
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	3.096
<i>Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional</i>	3.096
TOTAL	26.608

Nota: los programas que no se mencionan, no registran archivos descargados.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla se detallan los **archivos descargados de la Biblioteca Digital** de los **docentes** por facultad. Todas las facultades reportaron uso de la Biblioteca Digital, representando el 10,41% del total de préstamos.

Tabla. Docentes: estadísticas de uso de la Biblioteca Digital en la Biblioteca Central.

DOCENTES	
FACULTAD	BIBLIOTECA DIGITAL
<i>Arquitectura</i>	2.867

DOCENTES	
FACULTAD	BIBLIOTECA DIGITAL
<i>Bellas Artes</i>	1.286
<i>Ciencias Básicas</i>	35.906
<i>Ciencias de la Educación</i>	2.370
<i>Ciencias Económicas</i>	5.295
<i>Ciencias Humanas</i>	1.166
<i>Ciencias Jurídicas</i>	353
<i>Ingenierías</i>	12.674
<i>Nutrición y Dietética</i>	4.813
<i>Química y Farmacia</i>	5.649
TOTAL	72.377

Nota: las facultades que no se mencionan, no registran archivos descargados.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla, se reportan los **archivos descargados de la Biblioteca Digital** de **otras categorías de usuario adscritos al Departamento de Bibliotecas**, representando el 6,35% del total de préstamos.

Tabla 2. Otras categorías de usuario: estadísticas de uso de la Colecciones Físicas en la Biblioteca Central.

OTROS	
CATEGORÍA DE USUARIO	BIBLIOTECA DIGITAL
<i>Funcionario Contratista</i>	1.617
<i>Funcionario Planta</i>	2.322
<i>Multiusuario</i>	40.267
TOTAL	44.206

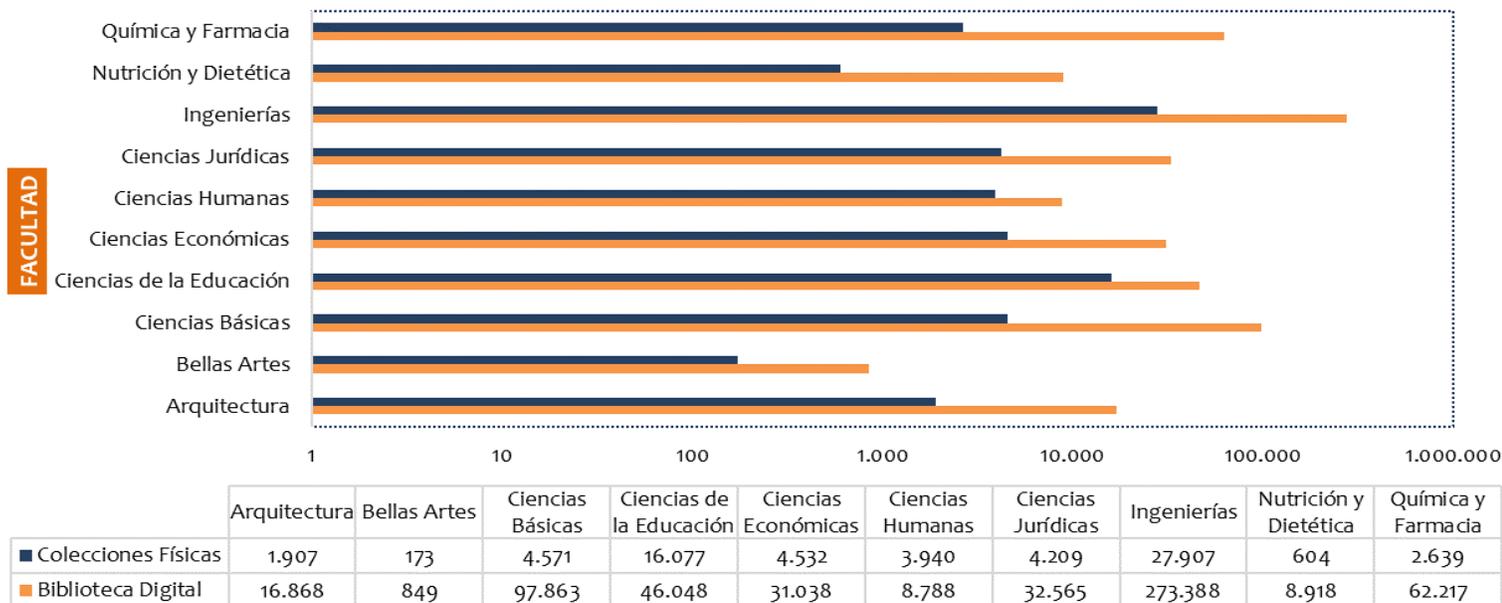
Nota: las categorías de usuario que no se mencionan, no registran préstamos.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Análisis grupal. En la Figura 1, se evidencia el **uso de las Colecciones Físicas versus la Biblioteca Digital** por parte de los **estudiantes de pregrado y postgrado** por facultad de la Biblioteca Central.

Figura. Pregrado y Postgrado: uso de las Colecciones Físicas vs la Biblioteca Digital en Biblioteca Central.

ESTUDIANTES - PRÉSTAMOS POR FACULTAD
Colecciones Físicas Vs Biblioteca Digital

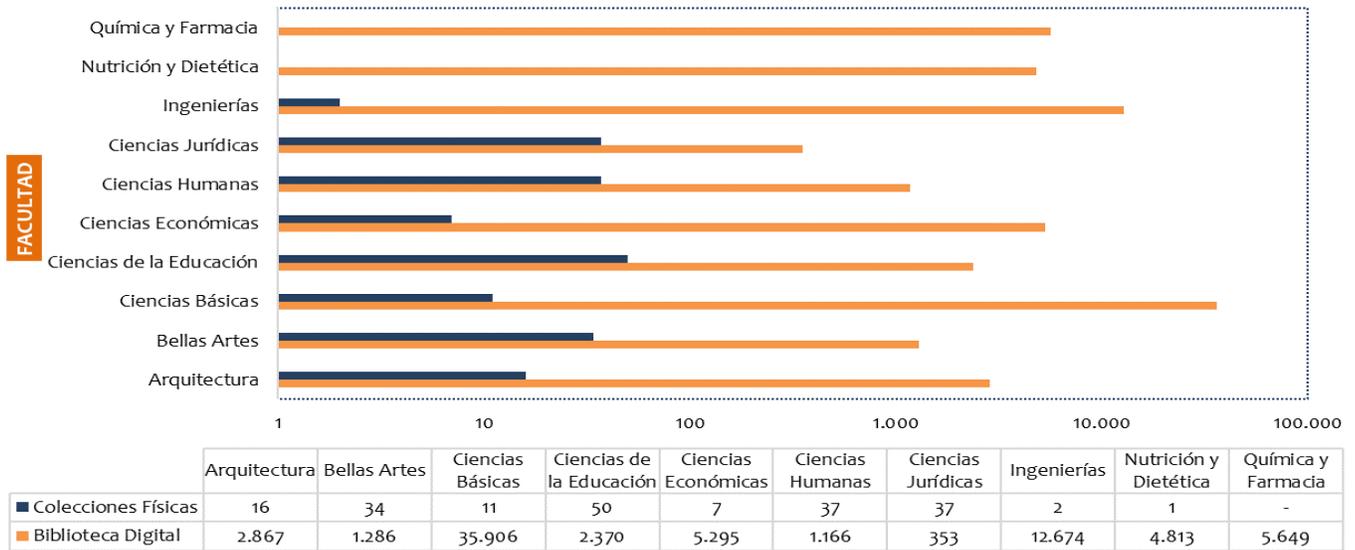


PRÉSTAMOS

Nota: la representación del gráfico está en logaritmo base 10. Las facultades que no se mencionan, no registran uso de recursos.
Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Figura se muestra el **uso de las Colecciones Físicas versus la Biblioteca Digital** por parte de los **docentes** por facultad de la Biblioteca Central. Figura 1. Docentes: uso de las Colecciones Físicas vs Biblioteca Digital en Biblioteca Central.

DOCENTES - PRÉSTAMOS POR FACULTAD
Colecciones Físicas Vs Biblioteca Digital



PRÉSTAMOS

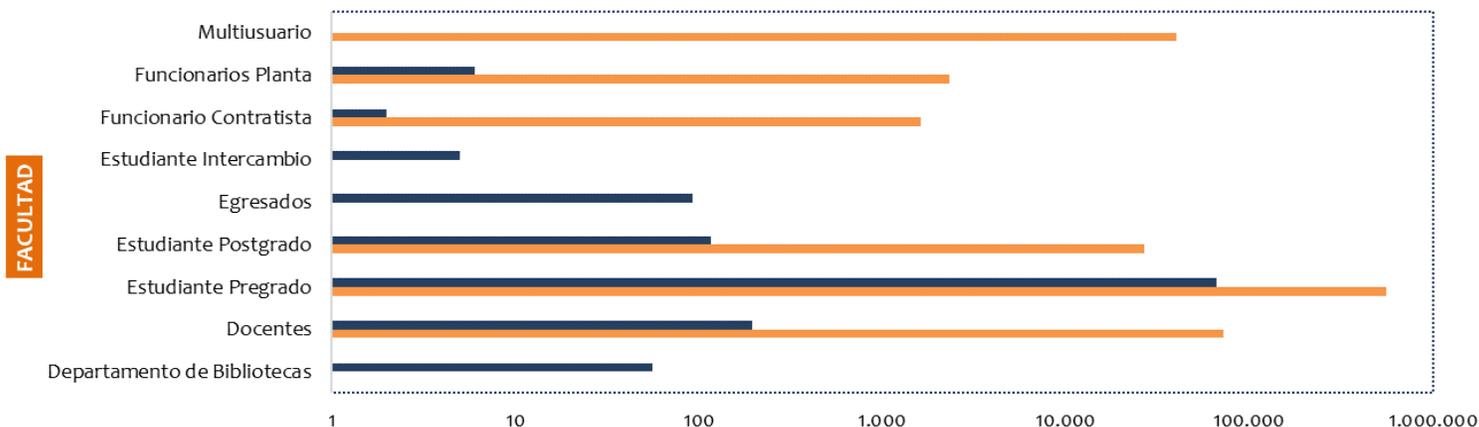
Nota: la representación del gráfico está en logaritmo base 10. Las facultades que no se mencionan, no registran uso de recursos.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

La Figuras anteriores se demuestran una utilización notable de las Colecciones Físicas y de la Biblioteca Digital, siendo esta última la más usada por los estudiantes y docentes. En la Figura 3, se relaciona el **uso de las Colecciones Físicas versus la Biblioteca Digital de todas las categorías de los usuarios** de la Biblioteca Central.

Figura 2. Todas las categorías de usuario: uso de las Colecciones Físicas vs Biblioteca Digital en Biblioteca Central.

PRÉSTAMOS POR CATEGORÍA DE USUARIO Colecciones Físicas Vs Biblioteca Digital



	Departamento de Bibliotecas	Docentes	Estudiante Pregrado	Estudiante Postgrado	Egresados	Estudiante Intercambio	Funcionario Contratista	Funcionarios Planta	Multiusuario
■ Colecciones Físicas	56	195	66.442	117	92	5	2	6	-
■ Biblioteca Digital	-	72.377	551.933	26.608	-	-	1.617	2.322	40.267

PRÉSTAMOS

Nota: la representación del gráfico está en logaritmo base 10. Las categorías de usuario que no se mencionan, no registran uso de recursos.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

La Figura indica que dentro de los préstamos de las Colecciones Físicas, los estudiantes (pregrado, postgrado e intercambio) representan el 99,48%, los docentes el 0,29%, los egresados el 0,14%, el personal staff (Departamento de Bibliotecas) el 0,08% y los funcionarios (contratista y planta) el 0,01%. Por su parte, para los archivos descargados de la Biblioteca Digital, los estudiantes (pregrado, postgrado e intercambio) representan el 83,23%, los docentes el 10,41%, los multiusuarios el 5,79% y los funcionarios (contratista y planta) el 0,57%.

2.12 Biblioteca satelital regional sur – suan

A continuación, se exponen los resultados obtenidos en Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

Colecciones Físicas. Estas colecciones fueron inauguradas en el mes de agosto de 2018. A fecha de corte del mes de diciembre del mismo año, se registraron 161 préstamos en las Colecciones Físicas, los cuales se vieron afectados por el paro estudiantil indefinido impuesto desde el 12 de octubre. Cabe resaltar que en esta sede solo se ofrecen programas de pregrado.

En la Tabla se detallan los **préstamos de las Colecciones Físicas** por programa de los estudiantes de **pregrado**, representando el 97,51% del total de préstamos.

Tabla. Pregrado: estadísticas de uso de la Colecciones Físicas en la Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

PREGRADO	
FACULTAD-PROGRAMA	COLECCIONES FÍSICAS
ARQUITECTURA	85
<i>Arquitectura</i>	34
<i>Técnica Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos</i>	29
<i>Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica</i>	18
<i>Tecnología en Gestión de la Construcción</i>	2
<i>Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico</i>	2
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	15
<i>Licenciatura en Matemáticas</i>	15
INGENIERÍAS	13
<i>Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos</i>	10
<i>Tecnología de Transformación de Productos Agropecuarios</i>	3
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	44
<i>Técnica Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos</i>	34
<i>Tecnología en Seguridad Alimentaria y Nutricional</i>	10
TOTAL	157

Nota: los programas que no se mencionan, no registran préstamos.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla 22, se reportan los **préstamos de las Colecciones Físicas** de **otras categorías de usuario adscritos al Departamento de Bibliotecas**, representando el 2,48% del total de préstamos.

Tabla. Otras categorías de usuario: estadísticas de uso de la Colecciones Físicas en la Biblioteca Satelital Regional Sur – Suán.

OTROS	
CATEGORÍA DE USUARIO	COLECCIONES FÍSICAS
<i>Departamento de Bibliotecas</i>	4
TOTAL	4

Nota: las categorías de usuario que no se mencionan, no registran préstamos.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Biblioteca Digital. En la Tabla 23, se detallan los **archivos descargados de la Biblioteca Digital** por programa de los estudiantes de **pregrado**. Cabe resaltar que los programas de Arquitectura, Tecnología en Gestión de la Construcción, Licenciatura en Matemáticas, Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos y Tecnología de Transformación de Productos Agropecuarios, registraron préstamos en las **Colecciones Físicas**. No obstante, se continuarán desarrollando planes de capacitación de la **Biblioteca Digital** para incrementar las visitas de todos los programas adscritos a la Sede Regional Sur – Suán.

Tabla. Pregrado: estadísticas de uso de la Biblioteca Digital en la Biblioteca Satelital Regional Sur – Suán.

PREGRADO	
FACULTAD-PROGRAMA	BIBLIOTECA DIGITAL
ARQUITECTURA	221
<i>Técnica Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos</i>	116
<i>Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica</i>	70
<i>Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico</i>	35
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	829
<i>Técnica Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos</i>	332
<i>Tecnología en Seguridad Alimentaria y Nutricional</i>	497
TOTAL	1.050

Nota: los programas que no se mencionan, no registran archivos descargados.

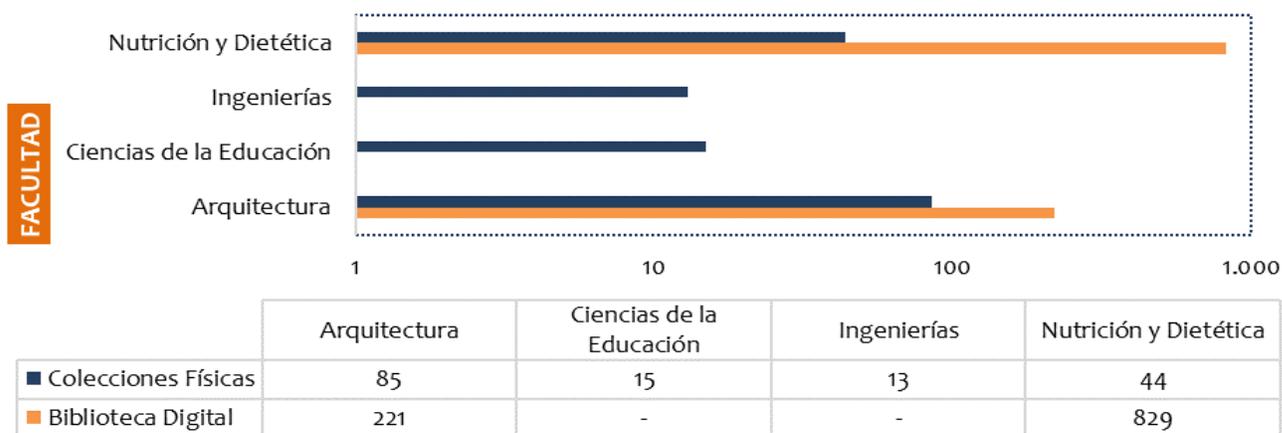
Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Las categorías de usuario que no se mencionan, no registran archivos descargados. Aunque, con respecto a los docentes, los archivos descargados se reportaron en Biblioteca Central debido a que están vinculados a las facultades adscritas a la Sede Norte de la Universidad del Atlántico.

Análisis grupal. En la Figura 4, se evidencia el **uso de las Colecciones Físicas versus la Biblioteca Digital** por parte de los **estudiantes de pregrado** por facultad de la Biblioteca Satelital Regional Sur. En esta sede no se ofrecen programas de postgrado.

Figura. Pregrado: uso de las Colecciones Físicas vs Biblioteca Digital en Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

ESTUDIANTES - PRÉSTAMOS POR FACULTAD Colecciones Físicas Vs Biblioteca Digital



PRÉSTAMOS

Nota: la representación del gráfico está en logaritmo base 10. Las facultades que no se mencionan, no registran uso de recursos.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

2.13 Sistema integrado de gestión

En este capítulo, se reportan los **indicadores de plan de acción**, las **oportunidades de mejora** y los **trámites en línea** establecidos para el Departamento de Bibliotecas desde el Sistema Integrado de Gestión.

- ✓ Indicadores de plan de acción

En la Tabla se detallan los indicadores del Plan de Acción de Vicerrectoría de Docencia establecidos para el Departamento de Bibliotecas.

Tabla. Medición de indicadores de plan de acción.

No	VIGENCIA	NOMBRE	FÓRMULA	META	RESULTADO
1	Creado Enero 2012	Utilización de los recursos bibliográficos digitales por Facultad.	No. de recursos bibliográficos digitales descargados.	727.571	696.175
2	Creado Enero 2016	Disponibilidad general de recursos bibliográficos (libros) por estudiante.	No. de ejemplares disponibles impresos y digitales / No. de estudiantes matriculados.	16,8	16
3	Nuevo Enero 2018	Aumento de bibliotecólogos para fortalecer la gestión de los servicios de Biblioteca.	No. de bibliotecólogos para atención a comunidad universitaria.	6	3
4	Nuevo Enero 2018	Aumento de la disponibilidad en puestos de lectura para la comunidad universitaria.	No. de puestos de lectura disponibles.	300	410
5	Nuevo Enero 2018	Implementación del proyecto de reestructuración de la Biblioteca Central para la transición de colección cerrada a abierta (adecuación de planta física, redes wifi, salas de consulta especializada, seguridad de los recursos, incrementos de puestos de lectura, entre otras).	Porcentaje de implementación del proyecto de reestructuración de la Biblioteca Central.	30%	30%

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En razón del primer indicador **“utilización de los recursos bibliográficos digitales por facultad”** para el año 2018, el Departamento de Bibliotecas registró 696.175 descargas de los materiales bibliográficos disponibles en la Biblioteca Digital dispuestos para la comunidad universitaria a través del Link Biblioteca. El paro estudiantil en la Universidad del Atlántico afectó el cumplimiento de la meta trazada de 727.571 descargas, sin embargo, se calculó un cumplimiento del 95,7% del indicador.

Ahora bien, para el segundo indicador **“disponibilidad de recursos bibliográficos (libros) por estudiante”** para el año 2018, el Departamento de Bibliotecas contó con Colecciones Físicas compuesta por 123 títulos y 349 ejemplares en la Biblioteca Satelital Regional Sur (Suan), 84.131 títulos y 114.964 ejemplares en la Biblioteca Central ubicada en la Sede Norte y 266.276 títulos y 267.346 ejemplares en la Biblioteca Digital. Teniendo en cuenta que en el último período académico se matricularon 24.619 estudiantes, cada uno tuvo a su disponibilidad 16 ejemplares para su consulta, por lo cual se calculó un 92,5% de cumplimiento del indicador. Esto se debe a que las bases de datos IMF eLibrary, OECD eLibrary y The World Bank eLibrary no se lograron renovar debido a que no cumplieron con la documentación mínima exigida en el pliego de peticiones publicado por la Ciudadela Universitaria, quien se encarga del proceso de

licitaciones. No obstante, se realizarán esfuerzos el próximo año para incluirlas nuevamente dentro de la Biblioteca Digital.

En cuanto al tercer indicador **“aumento de bibliotecólogos para fortalecer la gestión de los servicios de Biblioteca”** para el año 2018, el Departamento de Bibliotecas contó con 3 bibliotecólogos, uno de ellos especializado en Gestión de la Calidad, calculando así un 50% de cumplimiento de dicho indicador. Cabe resaltar que, desde el mes de junio de 2018, el Jefe del Departamento de Bibliotecas, ha estado en gestión permanente con la Vicerrectoría de Docencia para el incremento del número de bibliotecólogos y se incluyó dentro del presupuesto del año 2019.

En este orden, el cuarto indicador **“aumento de la disponibilidad en puestos de lectura para la comunidad universitaria”** para el año 2018, el Departamento de Bibliotecas en Biblioteca Central contó con cinco (5) Salas de Lectura compuesta por 348 puestos de lectura y en Biblioteca Satelital Regional Sur (Suan) una (1) Sala de Lectura con 62 puestos de lectura, para un total de 410 puestos de lectura, superando así en un 36,6% la meta establecida de 300 puestos de lectura.

Por último, el quinto indicador **“implementación del proyecto de reestructuración de la Biblioteca Central para la transición de colección cerrada a abierta”**, registra en la Tabla 25 el consolidado de las actividades de la propuesta inicial, la cual se adjunta como anexo al presente informe de gestión y de la acción de mejora No. 138 cargada en el Sistema Integrado de Gestión Isolución. Dicha propuesta representa el 30% de la implementación del proyecto de reestructuración, calculándose un cumplimiento del 100%.

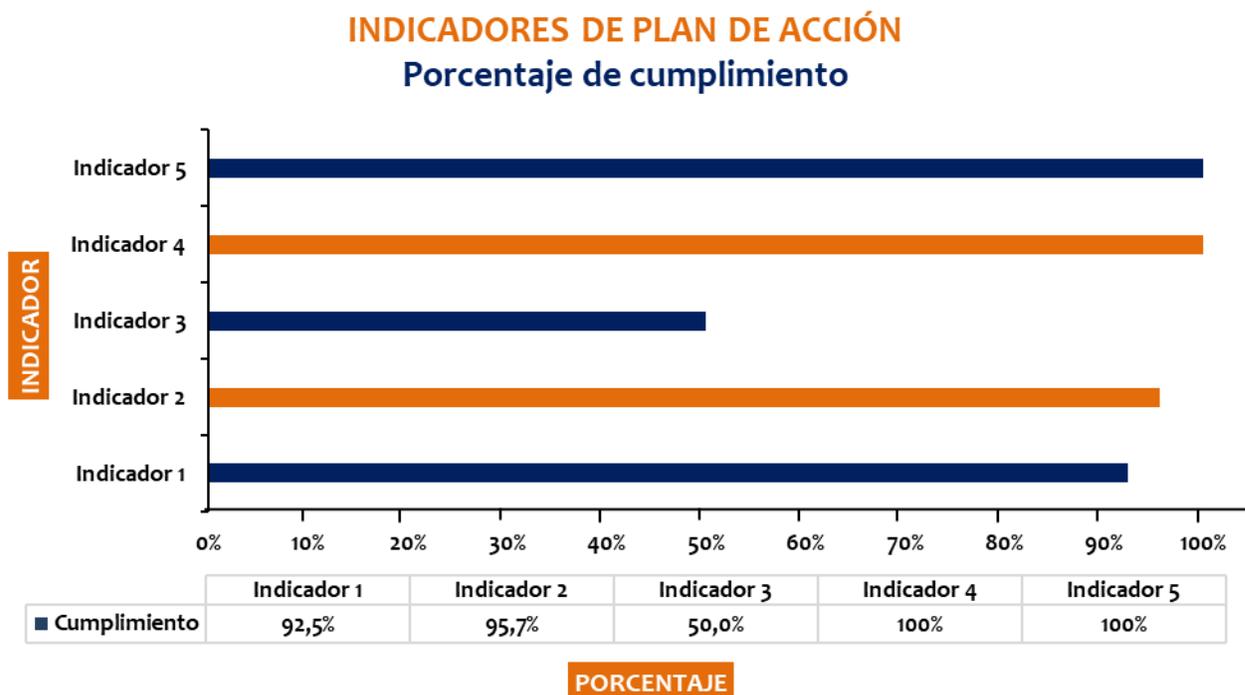
Tabla. Objetivos de la propuesta del proyecto de reestructuración

VALORACIÓN	ACTIVIDADES	CUMPLIMIENTO
7,5%	Diseñar una propuesta de estructura organizacional del Departamento de Bibliotecas.	7,5%
2,5%	Realizar un diagnóstico que permita identificar la situación actual de la Biblioteca en cuanto a su funcionalidad.	2,5%
2,5%	Determinar los cargos y perfiles por competencias acordes con los servicios actuales y proyectados en la Biblioteca.	2,5%
2,5%	Proponer una estructura organizacional que dé respuesta a las necesidades de acceso a la información de la comunidad universitaria de acuerdo con los objetivos misionales trazados por nuestra alma máter.	2,5%
7,5%	Potencializar la conectividad a internet dentro del Bloque G con el apoyo de la Oficina de Informática a fin de garantizar el acceso a los servicios bibliotecarios y la mejora en la gestión administrativa.	7,5%
2,5%	Solicitar una evaluación de estado actual de la cobertura y rendimiento de la señal en el Departamento de Bibliotecas por la Oficina de Informática.	2,5%
2,5%	Realizar seguimiento al desarrollo del proyecto diseñado por la Oficina de Informática.	2,5%
2,5%	Verificar el adecuado funcionamiento de la conectividad en el Bloque G.	2,5%
7,5%	Mejorar y mantener el crecimiento sostenido de las colecciones físicas anualmente.	7,5%
1,875%	Conformar un grupo de funcionarios y monitores para realizar las labores de procesamiento técnico de la información.	1,875%
1,875%	Reasignar tres (3) equipos de cómputo para la realización de las funciones de catalogación, clasificación y análisis documental.	1,875%
1,875%	Repontenciar los cinco (5) equipos de cómputo para la realización de las funciones de catalogación, clasificación y análisis documental.	1,875%
1,875%	Mantener el crecimiento en la catalogación de recursos bibliográficos físicos.	1,875%
7,5%	Estructurar un plan de trabajo que permita un adecuado proceso en la transición de colección cerrada a colección abierta.	7,5%
2,5%	Realizar un diagnóstico de la infraestructura actual del Departamento de Bibliotecas.	2,5%
2,5%	Realizar junto con la oficina de planeación e informática una propuesta para el rediseño de los espacios de Biblioteca.	2,5%
2,5%	Presupuestar la implementación de un sistema de seguridad RFID para monitorear los recursos bibliográficos físicos del Departamento de Bibliotecas.	2,5%
	Total, cumplimiento 2018	30%

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Figura 5, se reflejan los porcentajes de cumplimiento para cada indicador de plan de acción.

Figura. Porcentaje de cumplimiento de los indicadores de plan de acción.



Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

✓ Oportunidades de mejora

En el Departamento de Bibliotecas, se identificaron oportunidades de mejora para las cuales se estructuraron planes de acciones individuales.

En la Tabla 26 se registra el consolidado de las oportunidades de mejora identificadas.

No	TIPO	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN DESEABLE	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	% DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
96	Infraestructura	No se cuentan con aires acondicionados en las zonas de Circulación y Préstamo, Salas de Consulta Especializada - SCE y en las zonas de las Colecciones Físicas (Piso 1, 2, 3, 4 y 5), lo cual ocasiona: difícil ambiente laboral, corrosión de estantes, ambiente caluroso, daños en el recurso, usuarios insatisfechos y disminución de estadísticas de préstamos.	Instalación de aires acondicionados en los pisos 1, 2, 3, 4 y 5.	29/06/2018	30/06/2018	40%	Abierta
97	Infraestructura	La seguridad de las Colecciones Físicas está en riesgo en cada una de las secciones donde se encuentra ubicada (piso 1, 2, 3, 4 y 5) debido a que no se cuenta con cerraduras de seguridad que lo garanticen; la mayoría no tiene llaves ni soportes para abrir y cerrar sin ser tirada por los usuarios.	Instalación de cerraduras de seguridad y gatos que permitan garantizar la seguridad de las Colecciones Físicas en sus diferentes secciones (piso 1, 2, 3, 4 y 5) y abrir y cerrar la puerta automáticamente e a fin de que el usuario no la suelte notando brusquedad.	02/03/2018	29/06/2018	100%	Cerrada
136	Revisión por la dirección	La biblioteca implementó el software de gestión bibliotecaria KOHA, pero la deficiencia en la conectividad a Internet en algunos pisos de la biblioteca no permite su uso adecuado.	Mejorar la conectividad de Internet dentro del bloque de Biblioteca, que permita el uso eficiente del software de gestión bibliotecaria KOHA. Así mismo, continuar fortaleciendo los procesos de inducción y capacitación de usuario en la búsqueda y obtención de información a través de los recursos y servicios bibliotecarios ofrecidos por el departamento.	02/02/2018	20/12/2018	100%	Cerrada

No	TIPO	SITUACIÓN ACTUAL	SITUACIÓN DESEABLE	FECHA DE INICIO	FECHA DE FINALIZACIÓN	% DE CUMPLIMIENTO	ESTADO
137	Revisión por la dirección	El Departamento de Bibliotecas requiere la adquisición de material bibliográfico actualizado que sirva de apoyo académico a los diferentes programas.	Mejorar y mantener el crecimiento sostenido de las colecciones bibliográficas físicas.	05/03/2018	28/02/2019	50%	Abierta
138	Revisión por la dirección	La Biblioteca no está adecuada para una interacción directa de sus usuarios con las diferentes colecciones físicas distribuidas en los pisos del Departamento de Biblioteca.	Ofrecer a los usuarios una interacción directa con las diferentes colecciones físicas de la Biblioteca.	10/05/2018	20/12/2018	100%	Cerrada
216	Indicadores de Gestión del proceso	Los indicadores actuales no son congruentes con la gestión que realiza el Departamento de Bibliotecas.	Establecer para el Departamento de Bibliotecas indicadores alineados al plan estratégico institucional.	06/04/2018	31/05/2018	100%	Cerrada
217	Procedimiento o Instructivo	El Departamento de Bibliotecas no cuenta con suficiencia de procedimientos e instructivos conforme a las actividades que se desarrollan.	Actualizar y/o elaborar procedimientos e instructivos para que la comunidad universitaria obtenga información detallada, ordenada, sistemática e integral sobre las actividades y/o servicios que se desarrollan y/o prestan en el Departamento de Bibliotecas.	12/12/2018	30/06/2019	40%	Abierta

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla, se detalla la meta, el plan de acciones, el seguimiento y los soportes de oportunidad de mejora 96.

Tabla. Tratamiento de la oportunidad de mejora 96.

No	META DE LA OPORTUNIDAD DE MEJORA	PLAN DE ACCIONES	SEGUIMIENTO	SOPORTES	OBSERVACIONES
96	Mejorar las condiciones ambientales en el edificio con el fin de brindar un servicio de calidad a los usuarios del Departamento de Bibliotecas.	Evidenciar documento de la contratación aprobada de los aires acondicionados por parte de Rectoría.	Se solicitó y recibió el contrato correspondiente a la Jefe de Planeación, Sra. Eliana Avilez.	Contrato para instalación de aires acondicionados.	La instalación de los aires acondicionados para tercer, cuarto y quinto piso están dentro del programa de la Oficina de Planeación a ser cumplido en la cuarta semana del mes de enero de 2019. Es por ello, que esta oportunidad de mejora continúa abierta, reportando cumplimiento del 40%.
		Verificar la instalación de los aires acondicionados dispuestos en el contrato.	Se instaló el aire acondicionado correspondiente al primer piso del Departamento de Bibliotecas ubicado en el Bloque G de la Sede Norte.	Informe de evidencias de instalación del aire acondicionado del piso 1.	
			Se instaló el aire acondicionado correspondiente al segundo piso del Departamento de Bibliotecas ubicado en el Bloque G de la Sede Norte.	Informe de evidencias de instalación del aire acondicionado del piso 2.	

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla, se detalla la meta, el plan de acciones, el seguimiento y los soportes de oportunidad de mejora 97.

Tabla. Tratamiento de la oportunidad de mejora 97.

No	META DE LA OPORTUNIDAD DE MEJORA	PLAN DE ACCIONES	SEGUIMIENTO	SOPORTES	OBSERVACIONES
97	Seguridad de las instalaciones de la Biblioteca para salvaguardar las Colecciones Físicas.	Realizar inventario de las puertas de cada piso de la Biblioteca Central.	Se identificó que el acceso a la azotea del bloque Biblioteca no cuenta con seguridad suficiente para controlar el acceso a esta área, por lo cual se solicitó reja y candado.	Informe de evidencias de instalación de seguridad en la azotea.	La oportunidad de mejora 97 fue eficaz ya que se logró realizar la gestión para la instalación de cerraduras y gatos que garantizan la seguridad de las Colecciones Físicas en sus diferentes secciones (piso 1, 2, 3, 4 y 5) y de las Salas de Consulta Virtual 203G, 402G y 502G.
			Se realizó recorrido por cada piso de la Biblioteca, identificando las salas con débil seguridad en las puertas que comunican a los pasillos internos y externos.	Informe del reporte de cambios imperiosos por piso.	
		Reportar requerimientos a Servicios Generales.	Se solicitó por el aplicativo Servicios Generales reja y candado especificando la sección destinataria.	Informe del reporte a servicios generales.	
			Se solicitaron por el aplicativo Servicios Generales los tickets, especificando la cantidad de cerraduras y gatos mecánicos requeridos para cada sección de la Biblioteca.	Informe del reporte a servicios generales.	
		Realizar seguimiento al cumplimiento de los trabajos solicitados.	Se verificó la instalación de la reja con su respectivo candado de seguridad, el cual permite tener un mayor control sobre el acceso a esta área.	Informe de evidencias de instalación de seguridad (reja y candado).	
			Se verificó la instalación de las cerraduras de seguridad para cada una de las secciones reportadas con mayor necesidad de intervención.	Informe de evidencias de instalación de cerraduras de seguridad.	

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla 29, se detalla la meta, el plan de acciones, el seguimiento y los soportes de oportunidad de mejora 136.

Tabla. Tratamiento de la oportunidad de mejora 136.

No	META DE LA OPORTUNIDAD DE MEJORA	PLAN DE ACCIONES	SEGUIMIENTO	SOPORTES	OBSERVACIONES
136	Mejorar la conectividad a internet en la Biblioteca para fortalecer el uso de los recursos bibliográficos digitales.	Gestionar lo pertinente para lograr la una mejor conectividad a Internet en biblioteca.	Se realizó reunión con el nuevo Jefe de Informática para coordinar la ejecución de las mejoras de la conectividad a Internet en los diferentes pisos de la biblioteca.	Acta de reunión.	La oportunidad de mejora 136 fue eficaz ya que se logró realizar la gestión para la mejora de la conectividad de Internet en las zonas de atención al público y oficinas administrativas del Departamento de Bibliotecas ubicada en el Bloque G de la Sede Norte, permitiendo el uso eficiente del Sistema de Información Bibliotecario Koha y el fortalecimiento en los procesos de inducción y capacitaciones de usuarios en la búsqueda de información en el Catálogo en Línea (Colecciones Físicas) y las Bases de Datos (Biblioteca Digital).
			Se realizó seguimiento de la adecuación realizada por personal de la Oficina de Informática para mejorar la conectividad a Internet. Se realizaron pruebas desde los diferentes pisos de la biblioteca.	Informe del reporte de mejoramiento de conectividad.	
		Se verificó el cumplimiento del proyecto de mejora de la conectividad en el bloque de biblioteca y su adecuado funcionamiento.	Informe del reporte de instalaciones de nuevas redes y acceso a la Biblioteca Digital y Koha.		
		Coordinar las capacitaciones a los usuarios de la biblioteca respecto a la búsqueda y consulta de información de las colecciones bibliográficas.	La biblioteca realizó durante el primer semestre del año capacitaciones dentro del marco de formación de usuarios para adquirir competencias en la búsqueda, consulta y servicios bibliotecarios. Se lograron 130 capacitaciones a 1026 estudiantes de diferentes programas académicos, para ello se envió invitación abierta a la comunidad	Informe del reporte de las capacitaciones.	

			universitaria, se fueron programando los distintos eventos de capacitación. Se realizó análisis estadístico de la participación.		
--	--	--	--	--	--

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla, se detalla la meta, el plan de acciones, el seguimiento y los soportes de oportunidad de mejora 137.

Tabla. Tratamiento de la oportunidad de mejora 137.

No	META DE LA OPORTUNIDAD DE MEJORA	PLAN DE ACCIONES	SEGUIMIENTO	SOPORTES	OBSERVACIONES
137	Mejorar y mantener el crecimiento sostenido de las colecciones bibliográficas físicas.	Gestionar las adquisiciones de material bibliográfico impreso y digital requeridas.	Se radicó en la Secretaría de Ciudadela la solicitud de compra de 6.826 libros físicos para los programas de Biología, Matemáticas, Química, Física, Ingeniería Química, Farmacia, Lic. en Música, Lic. en Educación Artística, Lic. en Ciencias Sociales, Derecho, Economía y Administración de la Sede Norte, por un valor de \$590.157.115.	Copia del radicado.	La oportunidad de mejora 137 continúa abierta debido a que la Oficina de Procesos Técnicos del Departamento de Bibliotecas se encuentra en proceso de recepción de las compras de nuevo material bibliográfico, el cual continuará en el mes de enero y febrero tal como lo estipuló Ciudadela Universitaria.
			Se radicó en la Secretaría de Ciudadela la solicitud de compra de 263 libros físicos para los programas de Arquitectura, Ingeniería Agroindustrial, Nutrición y Dietética, Licenciatura en Matemáticas, Licenciatura en Biología y Química de la Sede regional Sur, por un valor de \$51.025.000.	Copia del radicado.	
			Se radicó en la Secretaría de Ciudadela la solicitud de renovación de las bases de datos de la Biblioteca Digital por un valor de \$1.397.530.815.	Copia del radicado.	
		Coordinar la recepción de las donaciones	Se coordinó la recepción de material bibliográfico donado por la familia del docente Ricardo Varela, de las áreas de	Carta firmada por donante.	

No	META DE LA OPORTUNIDAD DE MEJORA	PLAN DE ACCIONES	SEGUIMIENTO	SOPORTES	OBSERVACIONES
		realizadas a biblioteca.	contaduría, derecho, literatura y mazonería.		
			Se coordinó la recepción de material bibliográfico donado por la docente Sonia Peña, de las áreas de pedagogía, sociología y ciencias sociales.	Carta firmada por donante.	
		Coordinar la recepción de las compras realizadas a Biblioteca.	Se coordinó la recepción de 2.908 libros físicos por parte de Ciudadela Universitaria (proveedor Eurolibros) correspondiente a Sede Norte.	Carta del reporte de verificación de entrega del interventor.	
			El Departamento de Bibliotecas se encuentra a la espera de la recepción de los 3.826 libros físicos faltantes para Sede Norte y los 263 de la Sede Regional Sur, la cual está planificada para el mes de enero y febrero de 2019 por parte de Ciudadela Universitaria.		

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla 31, se detalla la meta, el plan de acciones, el seguimiento y los soportes de oportunidad de mejora 138.

Tabla. Tratamiento de la oportunidad de mejora 138.

No	META DE LA OPORTUNIDAD DE MEJORA	PLAN DE ACCIONES	SEGUIMIENTO	SOPORTES	OBSERVACIONES
138	Realizar una propuesta de proyecto de adecuación del Departamento de Bibliotecas.	Realizar estudio que permita conocer las condiciones de infraestructura necesarias para la transición de colección cerrada a colección abierta.	Se realizó visita a la Biblioteca de la Universidad del Norte con el fin de conocer su infraestructura.	Informe con evidencias del evento.	La oportunidad de mejora 138 fue eficaz ya que se logró realizar la propuesta de adecuación del Departamento de Bibliotecas para el proceso de transición de colección cerrada a colección abierta.
			Se envió solicitud a Rectoría para aprobación de viáticos para asistir al evento "Library Tour and festival" y fue aprobado.	Informe con evidencias del evento.	
			Se asistió a talleres y seminarios encaminados a presentar las diferentes novedades tanto tecnológicas, físicas y de ideas innovadoras que pueden ser aplicadas a las bibliotecas.	Informe con evidencias del evento.	
		Establecer una propuesta económica viable para el proyecto, con empresas que ofrezcan servicios de seguridad bibliotecaria para colecciones abiertas.	Se logró contactar con la empresa Infoestratégica para conocer su portafolio de servicios.	Propuesta de Infoestratégica.	
			Se logró contactar con la empresa Genia Bibliotecas para conocer su portafolio de servicios.	Propuesta de Genia Bibliotecas.	
	Elaborar proyecto de adecuación de la Biblioteca para la transición de colección cerrada a colección abierta.	Se realizó la propuesta de proyecto de adecuación del Departamento de Bibliotecas.	Proyecto de adecuación.		

En la Tabla 32, se detalla la meta, el plan de acciones, el seguimiento y los soportes de oportunidad de mejora 216.

Tabla. Tratamiento de la oportunidad de mejora 216.

No	META DE LA OPORTUNIDAD DE MEJORA	PLAN DE ACCIONES	SEGUIMIENTO	SOPORTES	OBSERVACIONES
216	Establecer indicadores acordes con las actividades realizadas en el proceso.	Evaluar la pertinencia de los indicadores actuales.	Se realizó una reunión con la Vicerrectoría de Docencia y la Líder de Calidad, Sra. Consuelo Camargo, para evaluar la pertinencia de los indicadores actuales y diseñar nuevos.	Reporte de la evaluación.	La oportunidad de mejora 216 fue eficaz debido a que los indicadores que se plantearon fueron medidos satisfactoriamente durante el año 2018.
		Definir los indicadores para el año 2018.	Se modificaron, eliminaron e instauraron indicadores de mayor afinidad con las actividades del proceso.	Lista de indicadores finales.	

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla, se detalla la meta, el plan de acciones, el seguimiento y los soportes de oportunidad de mejora 217.

Tabla. Tratamiento de la oportunidad de mejora 217.

No	META DE LA OPORTUNIDAD DE MEJORA	PLAN DE ACCIONES	SEGUIMIENTO	SOPORTES	OBSERVACIONES
217	Organizar, modificar y diseñar la documentación del Sistema Integral de Gestión acorde con las actividades del proceso.	Revisar los formatos actuales del proceso.	Se modificó el formato FOR-DO-007 Circulación y préstamo de material bibliográfico de las Colecciones Físicas.	FOR-DO-007 Circulación y préstamo de material bibliográfico de las Colecciones Físicas.	La oportunidad de mejora 217 permanece abierta para 2019 debido a que la organización, modificación y diseño de documentación se continuará en el mes de enero de ese año.
			Se modificó el formato FOR-DO-027 Circulación y préstamo de computadores en las Salas de Consulta Especializada.	FOR-DO-027 Circulación y préstamo de computadores en las Salas de Consulta Especializada.	
			Se incluyeron nuevos formatos enviados a la Líder de Calidad, Sra. Consuelo Camargo: 1. Presentación de listados bibliográficos de las Colecciones Físicas.	Formatos creados y solicitud de codificación.	

No	META DE LA OPORTUNIDAD DE MEJORA	PLAN DE ACCIONES	SEGUIMIENTO	SOPORTES	OBSERVACIONES
			2. Presentación de listados de e-Books de la Biblioteca Digital. 3. Presentación de listados de e-Journals de la Biblioteca Digital.		
		Revisar los procedimientos e instructivos actuales del proceso.	Se modificó el instructivo INS-DO-010 Circulación y Préstamo de material bibliográfico de acuerdo con las nuevas actividades incluidas y el Sistema Integrado de Bibliotecas Koha.	INS-DO-010 Circulación y Préstamo de material bibliográfico.	

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

✓ Trámites en línea

En la Tabla se describen detalladamente los trámites diseñados para el Departamento de Bibliotecas.

Tabla. Trámites en línea del Departamento de Bibliotecas.

Nº	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	¿CUÁNDO SE PUEDE REALIZAR?	¿DÓNDE SE PUEDE REALIZAR?	¿QUÉ SE OBTIENE?	¿EN CUÁNTO TIEMPO?	ACTIVIDADES QUE DEBE CUMPLIR EL USUARIO	DOCUMENTOS QUE DEBE APORTAR POR CADA ACTIVIDAD DESCRITA
1	Solicitud de préstamo de recursos bibliográficos	El usuario de la Biblioteca solicita recursos bibliográficos en la Biblioteca Digital.	24 horas x 7 días a la semana	Biblioteca Digital ubicada en el Link Biblioteca : https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/bibliotecas	Préstamos con un máximo de 21 días y renovaciones ilimitadas.	5 minutos	1. Activar el correo electrónico institucional. 2. Ingresar a la página web institucional, link Biblioteca y seleccionar el ícono de la Biblioteca Digital. 3. Escoger la base de datos de su preferencia. 4. Ingresar con el usuario y contraseña del correo electrónico institucional. 5. Escoger el material bibliográfico de su interés. 6. Prestar en línea.	Correo electrónico institucional
2	Solicitud de listado de referencias bibliográficas por programa académico	El usuario de la Biblioteca solicita el listado de referencias bibliográficas aplicable a una asignatura o a un programa académico.	24 horas x 7 días a la semana	Link Biblioteca : https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/bibliotecas	Listado de referencias bibliográficas por asignatura que contiene: título, autor, colección, ubicación, cantidad de ejemplares, número y año de edición.	Máximo 8 días hábiles	1. Solicitar el listado de referencias bibliográfica en las sedes de la Biblioteca o por el sitio web.	No aplica
3	Solicitud de capacitaciones en servicios bibliográficos	El usuario de la Biblioteca solicita capacitación en el servicio de su	24 horas x 7 días a la semana	Link Biblioteca : https://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/bibliotecas	Invitación al evento de la capacitación (correo electrónico al solicitante)	Máximo 1 día hábil	1. Solicitar capacitación en las sedes de la Biblioteca o por el sitio web.	No aplica

Nº	NOMBRE	DESCRIPCIÓN	¿CUÁNDO SE PUEDE REALIZAR?	¿DÓNDE SE PUEDE REALIZAR?	¿QUÉ SE OBTIENE?	¿EN CUÁNTO TIEMPO?	ACTIVIDADES QUE DEBE CUMPLIR EL USUARIO	DOCUMENTOS QUE DEBE APORTAR POR CADA ACTIVIDAD DESCRITA
		preferencia.		otecas				
4	Donación de recursos bibliográficos	La comunidad ofrece recursos bibliográficos para la Biblioteca Orlando Falls Borda.	24 horas x 7 días a la semana	Link Biblioteca : https://www.uniatlantico.edu.co/uatlatlanticotecas	Carta de agradecimiento por la donación.	Máximo 15 días hábiles	1. Realizar oferta de la donación en las sedes de la Biblioteca o por el sitio web, informando el título, autor, número y año de edición, cantidad, procedencia, disponibilidad para la revisión. 2. Entregar recursos bibliográficos de acuerdo con la logística conciliada.	1. Presentar carta de intención y listado de los recursos bibliográficos a donar.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

2.14 Estrategias para promover el uso de los recursos bibliográficos y apoyar el desarrollo integral

En este capítulo, se exponen las **estrategias** que se desarrollaron para la **promoción de los recursos bibliográficos**, las cuales apoyaron al **desarrollo integral** de los estudiantes en sus diferentes niveles, docentes y, en general, a la comunidad universitaria.

Programación de jornadas de capacitaciones

Esta estrategia consistió en dictar capacitaciones a la comunidad universitaria sobre las Bases de Datos disponibles en la Biblioteca Digital y del Catálogo en Línea donde se aloja el detalle de los materiales bibliográficos dispuestos en las sedes del Departamento de Bibliotecas: Biblioteca Central y Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

A continuación, se presentan las estadísticas de capacitaciones llevadas a cabo en la Biblioteca Central y la Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

Biblioteca Central A fecha de corte del mes de diciembre del año 2018, se registraron 290 capacitaciones dictadas. Aunque el proceso se vio afectado por el paro estudiantil indefinido impuesto desde el 12 de octubre, la cantidad reportada de capacitaciones es óptima debido a que hubo un crecimiento del 4,32% en comparación con el año anterior, siendo ésta de 278 préstamos.

En la Tabla, se reporta la cantidad de **capacitaciones** dictadas a los estudiantes de **pregrado**, representando así el 80,68% del total de capacitaciones.

Tabla. Pregrado: estadísticas de capacitaciones en Biblioteca Central.

PREGRADO		
FACULTAD-PROGRAMA	CAPACITACIONES	ASISTENTES
ARQUITECTURA	9	143
<i>Arquitectura</i>	9	143
BELLAS ARTES	9	28
<i>Arte Dramático</i>	1	1
<i>Licenciatura en Música</i>	8	27
CIENCIAS BÁSICAS	21	167
<i>Biología</i>	12	153
<i>Física</i>	1	1
<i>Matemáticas</i>	2	2
<i>Química</i>	6	11
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	84	641
<i>Licenciatura en Biología y Química</i>	21	120
<i>Licenciatura en Ciencias Sociales</i>	5	9
<i>Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deportes</i>	8	46
<i>Licenciatura en Educación Artística</i>	6	20
<i>Licenciatura en Educación Infantil</i>	4	75
<i>Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales</i>	18	257
<i>Licenciatura en Español y Literatura</i>	6	14
<i>Licenciatura en Idiomas Extranjeros</i>	6	49
<i>Licenciatura en Matemáticas</i>	10	51
CIENCIAS ECONÓMICAS	37	172
<i>Administración de Empresas</i>	13	13
<i>Administración de Empresas Turísticas</i>	2	18
<i>Contaduría Pública</i>	17	136

PREGRADO		
FACULTAD-PROGRAMA	CAPACITACIONES	ASISTENTES
<i>Economía</i>	5	5
CIENCIAS HUMANAS	8	46
<i>Filosofía</i>	6	44
<i>Historia</i>	2	2
CIENCIAS JURÍDICAS	10	31
<i>Derecho</i>	10	31
INGENIERÍAS	41	284
<i>Ingeniería Agroindustrial</i>	1	6
<i>Ingeniería Industrial</i>	20	124
<i>Ingeniería Mecánica</i>	7	7
<i>Ingeniería Química</i>	13	147
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	4	29
<i>Nutrición y Dietética</i>	4	29
QUÍMICA Y FARMACIA	11	47
<i>Farmacia</i>	11	47
TOTAL	234	1.588

Nota: los programas que no se mencionan, no registran capacitaciones dictadas.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla se registra la cantidad de **capacitaciones** dictadas a **otras categorías de usuario**, representando así el 1,72% del total de capacitaciones.

Tabla. Otras categorías de usuario: estadísticas de capacitaciones en Biblioteca Central.

OTROS		
CATEGORÍA DE USUARIO	CAPACITACIONES	ASISTENTES
<i>Egresados</i>	1	1
<i>Funcionario Contratista</i>	3	3
<i>Funcionarios Planta</i>	1	1
TOTAL	5	5

Nota: las categorías de usuario que no se mencionan, no registran capacitaciones dictadas.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla, se detalla la cantidad de **capacitaciones** dictadas a los estudiantes de **postgrado**, representando así el 3,10% del total de capacitaciones.

Tabla 3. Postgrado: estadísticas de capacitaciones en Biblioteca Central.

POSTGRADO		
FACULTAD-PROGRAMA	CAPACITACIONES	ASISTENTES
CIENCIAS BÁSICAS	2	2
<i>Maestría en Ciencias Matemáticas</i>	1	1
<i>Maestría en Ciencias Químicas</i>	1	1
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	3	27
<i>Maestría en Educación (Red SUE Caribe)</i>	2	13
<i>Maestría en Neuropedagogía</i>	1	14
CIENCIAS HUMANAS	3	3
<i>Maestría en Filosofía</i>	1	1
<i>Maestría en Lingüística</i>	2	2
QUÍMICA Y FARMACIA	1	12
<i>Maestría en Gestión Farmacéutica</i>	1	12
TOTAL	9	44

Nota: los programas que no se mencionan, no registran capacitaciones dictadas.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla, se reporta la cantidad de **capacitaciones** dictadas a los **docentes** por facultad, representando así el 14,48% del total de capacitaciones.

Tabla. Docentes: estadísticas de capacitaciones en Biblioteca Central.

DOCENTES		
FACULTAD	CAPACITACIONES	ASISTENTES
<i>Arquitectura</i>	3	8
<i>Bellas Artes</i>	1	3
<i>Ciencias Básicas</i>	10	76
<i>Ciencias de la Educación</i>	6	35

DOCENTES		
FACULTAD	CAPACITACIONES	ASISTENTES
<i>Ciencias Económicas</i>	13	22
<i>Ciencias Humanas</i>	2	2
<i>Ciencias Jurídicas</i>	1	1
<i>Ingenierías</i>	3	8
<i>Química y Farmacia</i>	3	5
TOTAL	42	160

Nota: las facultades que no se mencionan, no registran capacitaciones dictadas.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan. Fue inaugurada en el mes de agosto de 2018. A fecha de corte del mes de diciembre del mismo año, se registraron 28 capacitaciones dictadas, las cuales se vieron afectados por el paro estudiantil indefinido impuesto desde el 12 de octubre. En esta sede no se ofrecen programas de postgrado.

En la Tabla se reporta la cantidad de **capacitaciones** dictadas a los estudiantes **pregrado**, representando así el 60,71% del total de capacitaciones.

Tabla. Pregrado: estadísticas de capacitación en Biblioteca Regional Sur – Suan.

PREGRADO		
FACULTAD-PROGRAMA	CAPACITACIONES	ASISTENTES
ARQUITECTURA	8	170
<i>Arquitectura</i>	2	32
<i>Técnica Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos</i>	2	35
<i>Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica</i>	1	26
<i>Tecnología en Gestión de la Construcción</i>	2	41
<i>Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico</i>	1	36
CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	2	65
<i>Licenciatura en Educación Infantil</i>	1	26
<i>Licenciatura en Matemáticas</i>	1	39
INGENIERÍAS	3	62
<i>Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos</i>	2	34
<i>Tecnología de Transformación de Productos Agropecuarios</i>	1	28
NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	4	58
<i>Técnica Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos</i>	2	30
<i>Tecnología en Seguridad Alimentaria y Nutricional</i>	2	28
TOTAL	17	355

Nota: los programas que no se mencionan, no registran capacitaciones dictadas.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla se registra la cantidad de **capacitaciones** dictadas a los **docentes** por facultad, representando así el 17,85% del total de capacitaciones.

Tabla. Docentes: estadísticas de capacitación en Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

DOCENTES		
FACULTAD	CAPACITACIONES	ASISTENTES
Arquitectura	2	12
Ciencias de la Educación	1	4
Ingenierías	1	4
Nutrición y Dietética	1	3
TOTAL	5	23

Nota: las facultades que no se mencionan, no registran capacitaciones dictadas.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Tabla se registra la cantidad de **capacitaciones** dictadas a **otras categorías de usuario**, representando así el 21,42% del total de capacitaciones.

Tabla. Otras categorías de usuario: estadísticas de capacitaciones en Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

OTROS		
CATEGORÍA DE USUARIO	CAPACITACIONES	ASISTENTES
Funcionario Contratista	1	4
Personal de Apoyo Administrativo	2	2
Universidad Externa	3	12
TOTAL	6	18

Nota: las categorías de usuario que no se mencionan, no registran capacitaciones dictadas.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Generación de listados bibliográficos por programa

Esta estrategia consistió en suministrar a las facultades el listado de los materiales bibliográficos disponibles de sus programas académicos para apoyar a los docentes en la elaboración de las referencias bibliográficas que se integran en los silabus para que los estudiantes tengan como base de estudio los recursos disponibles en el Departamento de Bibliotecas.

Colecciones Físicas. En la Tabla se reportan los programas académicos a los cuales se les realizaron listados bibliográficos con la respectiva cantidad de títulos y ejemplares.

Tabla. Colecciones Físicas: listados bibliográficos por programa.

No	PROGRAMA	COLECCIONES FÍSICAS	
		TÍTULOS	EJEMPLARES
1	Licenciatura en Educación Artística	6.641	8.852
2	Técnica Profesional en Piscicultura Continental	7.303	11.648
3	Tecnología Profesional en Acuicultura Continental	7.424	11.869
4	Maestría Pedagogía Lengua Materna	6.094	8.840

5	Licenciatura en Idiomas Extranjeros	14.207	19.833
6	Ingeniería Química	14.070	22.674
7	Ingeniería Mecánica	10.167	16.502
8	Ingeniería Agroindustrial	6.754	10.618
9	Nutrición y Dietética	5.303	8.504
10	Biología	4.587	7.435
11	Sociología	13.838	19.156
12	Administración de Empresas	9.114	14.626
13	Filosofía	9.249	12.929
14	Derecho	10.792	15.063
15	Maestría en Ingeniería Química	5.754	9.431
16	Maestría en Ciencias Físicas	1.343	2.141
17	Medicina Veterinaria y Zootecnia	6.608	10.379

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Biblioteca Digital. En la Tabla se reportan los programas académicos a los cuales se les realizaron listados bibliográficos con la respectiva cantidad de títulos y ejemplares de e-Books y e-Journals.

Tabla. Biblioteca Digital: listados bibliográficos por programa.

No	PROGRAMA	E-BOOKS		E-JOURNALS
		TÍTULOS	EJEMPLARES	TÍTULOS
1	Licenciatura en Educación Artística	5.076	5.076	227
2	Técnica Profesional en Piscicultura Continental	5.910	5.955	873
3	Tecnología Profesional en Acuicultura Continental	6.097	6.142	873
4	Maestría Pedagogía Lengua Materna	5.708	5.719	1.111
5	Licenciatura en Idiomas Extranjeros	3.441	3.441	1.143
6	Ingeniería Química	6.739	6.977	1.117
7	Ingeniería Mecánica	6.084	6.212	2.393
8	Ingeniería Agroindustrial	15.266	15.524	2.477
9	Nutrición y Dietética	10.058	10.265	1.448
10	Biología	13.054	13.134	1.891
11	Sociología	14.700	14.744	1.304
12	Administración de Empresas	16.758	16.967	2.366
13	Filosofía	25.449	25.462	1.132
14	Derecho	13.152	13.166	1.629
15	Maestría en Ingeniería Química	7.076	7.376	1.312
16	Maestría en Ciencias Físicas	2.875	2.914	593
17	Medicina Veterinaria y Zootecnia	1.835	1.908	1.177

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Formación de un público crítico a través de las bellas artes

Esta estrategia consistió en preparar espacios para exposiciones de pinturas, fotografías, dibujos, prototipos, esculturas u otro tipo de material, resultado de proyectos académicos y/o profesionales desde los programas académicos.

Como parte del apoyo al desarrollo integral de los estudiantes de la Universidad del Atlántico, el Departamento de Bibliotecas cedió espacios de su infraestructura como el Lobby, Jardín y Salas de Consulta Especializada – SCE, para la realización de actividades tales como exposiciones de pinturas, fotografías, cafés filosóficos-literarios.

Café filosófico-literario. El evento se tituló *Filosóficamente Incorrecto* organizado por el Departamento de Bibliotecas y la Asociación de Estudiantes de Filosofía del Atlántico (AEFA) de la Universidad del Atlántico. Su desarrollo es de carácter académico, cuyo fin es fomentar la discusión y el análisis crítico de las diferentes áreas del conocimiento y de las distintas temáticas emergentes en la investigación de docentes, estudiantes e investigadores de la Universidad del Atlántico e invitados especiales. Se realiza periódicamente y de manera permanente dos veces al mes durante el semestre académico en las instalaciones del Departamento de Bibliotecas de Biblioteca Central.

En la Figura, se presentan las evidencias del evento.

Figura 3. Café filosófico-literario: evidencias del evento en Biblioteca Central.

**FILOSÓFICAMENTE
INCORRECTO**

PRESENTA:
El poder de los movimientos sociales latinoamericanos en el contexto de la globalización.
Panelista: Doc. Katia Martínez Heredia

LUGAR	FECHA
Biblioteca Central "Orlando Fals Borda" Salón: 502G Bloque C	Miércoles 11 de Abril 4:00 - 6:00 PM

Organizan:





Muestra fotográfica. El evento se tituló *Indígenas del Caribe Colombiano*, el cual se desarrolló en el marco de la semana de las lenguas 2018 organizado por el Museo de Antropología de la Universidad del Atlántico, invitando a los programas de Licenciatura en Español y Literatura y Maestría en Lingüística a participar en una convocatoria de fotografías que destaquen las tradiciones ancestrales; las características territoriales, sociales, culturales, económicas y políticas; las identidades y formas de vida de las poblaciones indígenas ubicadas en la región caribe compuesta por 10 grupos: Arhuaco, Chimila, Embera Katío, Kankuamo, Kogui, Mokaná, Senú, Tule, Wayuu y Wiwa.

Figura. Muestra fotográfica: evidencias del evento en Biblioteca Central.



Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Exposición de pintura #1. La exposición se tituló **Expresión Corporal** organizada por los estudiantes de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad del Atlántico. Su objetivo fue que los estudiantes colocaran de manifiesto las distintas técnicas para el encaje del dibujo y la aplicación del color en general; es intensa y colorida de más de 15 artistas abierta a todo público en busca de sensibilidad, reflexión y expresión.

Figura. Exposición de pintura #1: evidencias del evento en Biblioteca Central.



Exposición de pintura #2. La exposición se tituló **Señas** organizado por el estudiante Kevin Andrade (discapacidad auditiva) del programa Artes Plásticas de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad del Atlántico. El evento consistió en exhibir piezas icónicas de la Lengua de Señas Colombiana con el fin de contribuir a la construcción de una comunidad en la que no hayan limitantes para comunicarse con las personas sordas dentro y fuera del centro educativo.

En la Figura 9, se observan las evidencias del evento.

Figura. Exposición de pintura #2: evidencias del evento en Biblioteca Central.



Exposición de fotografías. Exposición de muestra denominada *Letanías, versos a la cultura carnavalera* preparada para todo público por la facultad de Bellas Artes y el Centro de Documentación del Museo de Antropología de la Universidad del Atlántico (MAUA) donde se expuso pintorescamente la apropiación en la región caribe de la tradición religiosa del uso de letanías como expresión de la fe católica para recrear nuevas letanías como expresiones de lo popular dando cuenta de aspectos cotidianos en el escenario carnestolendico. Asimismo, en la galería de imágenes se muestra un recorrido del nacimiento y posicionamiento de esta expresión en las décadas de los 30 y 40, y los grupos icónicos hasta la fecha en el escenario de las carnestolendas.

Figura. Exposición de fotografías: evidencias del evento en Biblioteca Central.



Entrega Documental. El Centro Nacional de Memoria Histórica a través de la iniciativa **Bibliotecas con memoria**, entregó colección de investigaciones y realizó muestra de documentales sobre el conflicto armado colombiano en la Universidad del Atlántico, valiosos recursos bibliográficos acogidos por nuestra Alma Mater como muestra del compromiso institucional en la dignificación de las víctimas y reconstrucción del tejido social en el departamento.

Figura. Entrega documental: evidencias del evento en Biblioteca Central.



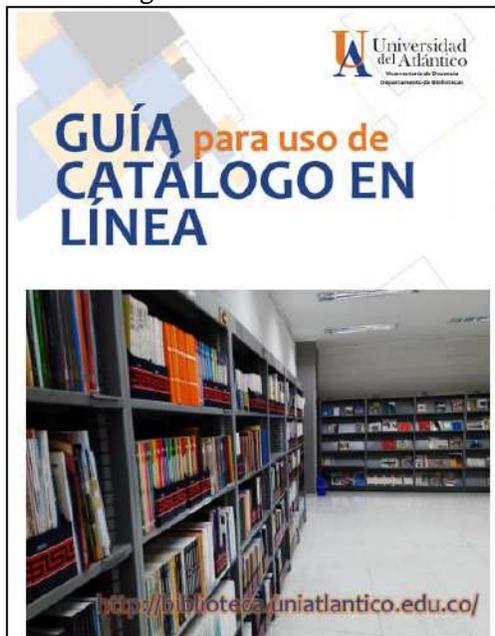
Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Difusión de los recursos y servicios

Esta estrategia radicó en promover los recursos y servicios a través de las redes sociales institucionales y la página web institucional para crear una conexión digital con los usuarios que les permita tener una visión general del Departamento de Bibliotecas.

Colecciones Físicas. En la Figura se muestra que, para la promoción de las colecciones físicas, se realizó una guía de uso del Catálogo en Línea publicado en la página web institucional.

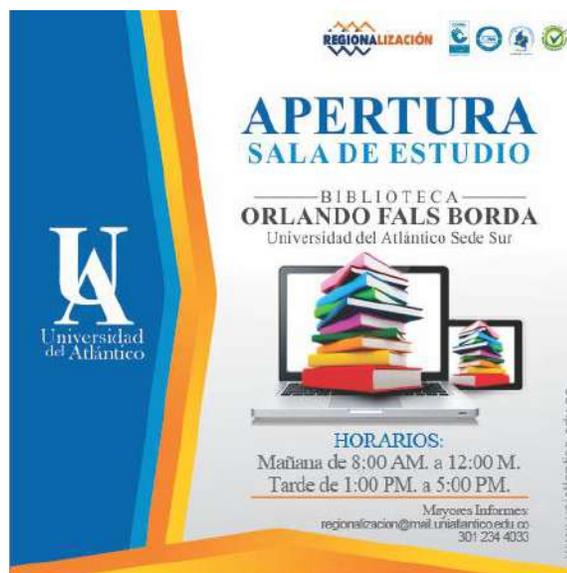
Figura. Evidencias de publicidad del Catálogo en Línea.



Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

En la Figura se evidencia la publicidad para promocionar la sala de estudio de la Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.

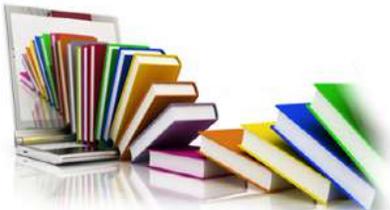
Figura. Evidencias de publicidad de la infraestructura física de la Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.



Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Biblioteca Digital. En las siguientes Figuras, se muestran la publicidad enviada por correo electrónico institucional y publicada en redes sociales y página web institucional.

Figura. Evidencias de publicidad de Biblioteca Digital parte 1.



TALLERES DE CAPACITACIÓN DE BASES DE DATOS

La Biblioteca "Orlando Eals Borda" de la Universidad del Atlántico, invita a participar en los talleres de capacitación dirigidos a la comunidad universitaria, donde se brindarán las pautas para la consulta de libros y artículos científicos de revistas especializadas en formato electrónico. Además de servicios bibliotecarios diseñados para apoyar tu proceso de investigación.

¿Sabías que? Las Jornadas de capacitación se solicitan por medio de la página web institucional ingresando al enlace Biblioteca Digital desde el icono de Capacitaciones de Bases de Datos.

Image by [https://www.colourbox.com]



BIBLIOTECA DIGITAL

Conoce los Recursos de Investigación que tenemos a prueba para la Universidad Estudios Multi e Interdisciplinarios

Investigar **importa.**

Conoce los Recursos de Investigación que tenemos a prueba para el área de **Arquitectura, Ingenierías y ciencias de la información**

Investigar **importa.**

385 2266 Ext. 4107
biblioteca@mail.uniatlantico.edu.co

Recuerda

Desde la comodidad de tu hogar, las 24 horas del día tendrás acceso a:

- ✓ Libros electrónicos
- ✓ Revistas electrónicas
- ✓ Gestores bibliográficos
- ✓ Contenido multimedia



Nano
Rápida comprensión de la nanotecnología

A través de este comunicado, nos es grato informarle que la universidad cuenta con un acceso temporal a la base de datos Nano.

Explore su contenido visitando la página institucional en enlaces UA, ingresando al link de la Biblioteca Digital y desde el icono de las Bases de datos del listado de "en demostración" seleccionar Nano.

Acceda desde la red institucional de UA:
3 de mayo – 30 de junio

¿Qué es Nano?

A través de Nano acceda a información cuidadosamente indexada y estructurada sobre nano materiales y nano dispositivos provenientes de patentes y publicaciones de alto impacto.

Localice más de 760,000 perfiles de nanomateriales producidos en exclusiva por el equipo editorial de Springer Nature, con enlaces a fuentes originales.

Explore el tutorial en línea de Nano. Más información, página 244.



SPRINGER NATURE

¿Sabe usted que cuenta con un acceso único y especializado sobre información de materiales y sus propiedades?

A través de *Springer Materials*, localice rápidamente diferentes tipos de materiales y sus propiedades de una manera precisa, rápida y eficaz.

¿Qué incluye Springer Materials?

- +290.000 materiales diferentes
- +3.000 propiedades
- 1,4 millones de referencias

Explore su contenido visitando la página institucional en enlaces UA, ingresando al link de la Biblioteca Digital y desde el icono de las Bases de datos del listado de "en demostración" seleccionar Springer Materials.

Accede en el período de demostración:
3 de mayo – 30 de junio

¿Qué tipo de información se encuentra en Springer Materials?

- Semiconductores y Electrónica
- Procesamiento y Análisis Químico
- Combustibles y energía
- Metales y minería
- Ingeniería Química y Fabricación
- Ciencia de los Polímeros
- Cristales y Cerámica
- Ingeniería en Automoción y Aeroespacial

Explore el tutorial en línea de Springer Materials. © Springer Nature 2018. springer.com



CAPACITACIÓN VIRTUAL
GESTOR BIBLIOGRÁFICO
REFWORKS

Investigación & Desarrollo
CUPOS LIMITADOS

Requisitos
Computador con conexión internet
Anillo 2/30
microfófono

SELECCIONA CITE MEDIANTE UNO DE LOS SIGUIENTES BOTONES

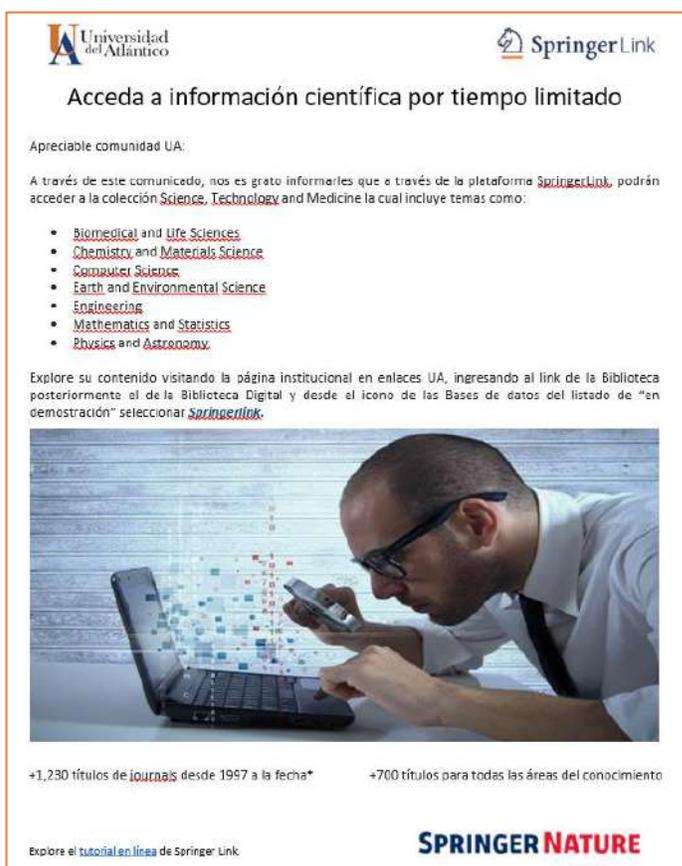
EL NÚMERO DE REFERENCIAS NO SE PERDIDA LA OPORTUNIDAD DE IDENTIFICAR, CAPTURAR Y PLASMACIONAR CONTENIDO CON ESTA HERRAMIENTA.

POBLENTO: MULTA FUENTES. 57EBH SOLUCIONES

Universidad del Atlántico **BIBLIOTECA DIGITAL**

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Figura. Evidencias de publicidad de Biblioteca Digital parte 2.



Universidad del Atlántico SpringerLink

Acceda a información científica por tiempo limitado

Apreciable comunidad UA:

A través de este comunicado, nos es grato informarles que a través de la plataforma **SpringerLink**, podrán acceder a la colección **Science, Technology and Medicine** la cual incluye temas como:

- **Biomedical and Life Sciences**
- **Chemistry and Materials Science**
- **Computer Science**
- **Earth and Environmental Science**
- **Engineering**
- **Mathematics and Statistics**
- **Physics and Astronomy**

Explore su contenido visitando la página institucional en enlaces UA, ingresando al link de la Biblioteca posteriormente al de la Biblioteca Digital y desde el icono de las Bases de datos del listado de "en demostración" seleccionar **SpringerLink**.



+1,230 títulos de journals desde 1997 a la fecha* +700 títulos para todas las áreas del conocimiento

Explore el tutorial [en línea](#) de Springer Link.

SPRINGER NATURE



Universidad del Atlántico

VIRTUAL PRO

Jueves 22 de noviembre a las 10:00 am

ESTUDIANTES Y DOCENTES, LOS INVITAMOS A LA CAPACITACIÓN ONLINE DE LA PLATAFORMA VIRTUAL PRO.

- Aprende a realizar consultas y descargar contenido especializado como libros, manuales, normas, técnicas en procesos industriales, administración y negocios y más.
- Aprende a seleccionar contenido multimedia para apoyo en las clases y exposiciones como infografías, videos, cursos, entre otros.
- Actualízate con las noticias de alto impacto en temas de tecnología, medio ambiente, educación y procesos industriales.

* Agricultura, agroforestería. * Industria de alimentos. * Industria química. * Medio ambiente. * Energía. * Minería y extracción. * Gestión y administración. * Manufactura y producción. * Equipos y accesorios.



La Biblioteca "Orlando Fals Borda" te invita a participar en la capacitación de las herramientas de investigación: **Scopus, Science Direct y Mendeley básico.**

• Conoce los diferentes índices de citación en: artículos, autores y revistas.
• Gestiona tus referencias bibliográficas a través de Mendeley

¡Participar todos los asistentes recibirán Certificación!

Fecha: Miércoles 31 de Octubre
Hora: 3:00 - 6:00 pm
Lugar: Sala de Semilleros 302G, Piso 3, Bloque G
Para información adicional comunicarse a los siguientes contactos:
Correo: biblioteca@mail.uniatlantico.edu.co
Tel: 3852266 Ext. 1107

Universidad del Atlántico ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ¡Es posible!

En colaboración con **ELSEVIER**



SPRINGER NATURE Universidad del Atlántico

¿Sabe usted que cuenta con un acceso único y especializado sobre información de materiales y sus propiedades?

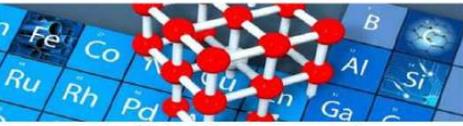
A través de **Springer Materials**, localice rápidamente diferentes tipos de materiales y sus propiedades de una manera precisa, rápida y eficaz.

¿Qué incluye Springer Materials?

- +230.000 materiales diferentes
- +3.000 profesores
- 1,4 millones de referencias.

Explore su contenido visitando la página institucional en enlaces UA, ingresando al link de la Biblioteca posteriormente al de la Biblioteca Digital y desde el icono de las Bases de datos del listado de "en demostración" seleccionar **Springer Materials**.

Accede en el período de demostración:
3 de mayo – 30 de junio



¿Qué tipo de información se encuentra en Springer Materials?

- Semiconductores y Electrónica
- Ingeniería Química y Fabricación
- Procesamiento y Análisis Químico
- Ciencia de los Polímeros
- Combustibles y energía
- Cristales y Cerámica
- Metales y mineral
- Ingeniería en Automoción y Aeroespacial

Explore el tutorial [en línea](#) de Springer Materials. © Springer Nature 2018. [www.springer.com](#)

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Figura. Evidencias de publicidad de Biblioteca Digital parte 3.



BIBLIOTECA ORLANDO FALS BORDA
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

✉ biblioteca@mail.uniatlantico.edu.co



Universidad del Atlántico

☎ 3852266 Ext. 1107 - 1201



ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL
¡Es posible!

BIBLIOTECA DIGITAL

Accede a colecciones de publicaciones electrónicas de Bases de datos bibliográficas multidisciplinares y especializadas las 24 horas del día los 7 días de la semana.



PASOS PARA INGRESAR A LA BIBLIOTECA DIGITAL



1 Ingrese a la página institucional y seleccione el link de **Biblioteca**.



2 Seleccione el icono de **Biblioteca Digital**.



3 Encontramos 4 plataformas de servicios de información: **Bases de datos, Repositorio, Gestor de Referencias y Catálogo en Línea**.



4 Seleccione el link de la base de datos de su interés en el listado.



5 Utilice su cuenta de correo institucional y contraseña para acceder.



6 En la base de datos elegida comience su búsqueda.

Para ingresar a los servicios de la Biblioteca Digital es indispensable tener activa su cuenta de correo institucional.

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

Figura. Evidencias de publicidad de Biblioteca Digital parte 4.

U Universidad
del Atlántico

BIBLIOTECA ORLANDO FALS BORDA

Universidad del Atlántico Sede Sur

Participa en nuestros talleres y capacitación para la comunidad académica.

- En estos talleres aprenderás a buscar, descargar libros y artículos de revistas científicas especializadas de las más importantes bases de datos bibliográficos del mundo.
- El acceso a estas bases de datos también lo puedes realizar desde la comodidad de tu hogar.
- El único requisito para usarlas es tener tu correo institucional activo
- En las bases de datos bibliográficos de la universidad del atlántico, tienes acceso a información científica totalmente gratis, que NO encontraras en los buscadores convencionales.

silenapaz@mail.uniatlantico.edu.co

Fuente: Departamento de Bibliotecas de la Universidad del Atlántico, diciembre 2018.

2.15 Conclusiones

El informe de gestión detallado en las páginas anteriores permitió concluir lo siguiente:

- ✓ El Departamento de Bibliotecas planteó su direccionamiento estratégico modificando el planteamiento de su misión, e incluyendo una visión, valores y nuevos objetivos.
- ✓ El Departamento de Bibliotecas, inauguró una nueva Biblioteca Satelital en la Sede Regional Sur – Suan en agosto de 2018.
- ✓ El Departamento de Bibliotecas reportó para las Colecciones Físicas de su Biblioteca Central, un crecimiento del 13,45% en títulos y de un 4,37% en ejemplares, y para su Biblioteca Digital, alcanzó un crecimiento del 26,14% en títulos y de 26,23% en ejemplares, incluyendo un crecimiento del 50% en las Bases de Datos.
- ✓ El Área de Procesos Técnicos del Departamento de Bibliotecas recibió donaciones que ascendieron a 5.872 libros aproximadamente más 3.565 que se encuentran en proceso de clasificación y catalogación.
- ✓ El Departamento de Bibliotecas adquirió en modalidad de compra 5.548 títulos y 7.089 ejemplares para su Biblioteca Central y 122 títulos y 263 ejemplares para su Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.
- ✓ El Departamento de Bibliotecas dictó 290 capacitaciones, reportando un crecimiento del 4,32% en comparación con el año anterior y a pesar de haber sido afectados por el paro estudiantil indefinido impuesto desde el 12 de octubre.
- ✓ El Departamento de Bibliotecas adquirió 18 nuevas Bases de Datos: Academic Search Complete, Access Engineering, Art & Architecture Complete, Biological & Agricultural Index Plus, códigosleyes.info, Education Research Complete, Education Resources Information Center (ERIC), Film & Television Literature Index with FullText, Food Science Source, Fuente Académica Premier, IEEE/IET Electronic Library (IEL), International Bibliography of Theatre & Dance, Legal Collection, Philosopher's Index, Religion and Philosophy Collection, Science Full Text Select, Socindex y VirtualPro.
- ✓ El Departamento de Bibliotecas renovó 33 Bases de Datos: Alexander Street, Access Science, General Science Collection, Reaxys, Springer Mathematics and Statistics, Springer Physics and Astronomy, Zbmth, Biblioteca Digital Magisterio, Gestión Humana, Hospitality Tourism and Leisure Collection, Legiscomex, Jstor, Prisma, Leyex.info, Multilegis, Saludleyex.info, Engineering

Plus, Engineering Village, Ambientalex.info, eBook Central, e-Books 7-24 Pearson, e-Books 7-24 Mc Graw Hill, e-Libro Cátedra, Fuente Academica Premier, Icontec, Informe académico, Proquest, Science Direct, Scopus, Refworks, Access Pharmacy, Embase y Micromedex.

- ✓ El Departamento de Bibliotecas realizó una inversión de \$1.397.530.815 en Biblioteca Digital, \$590.157.115 en Colecciones Físicas de la Biblioteca Central y \$51.040.000 en Colecciones Físicas de la Biblioteca Satelital Regional Sur – Suan.
- ✓ El Departamento de Bibliotecas registró para las Colecciones Físicas en su Biblioteca Central, 66.915 préstamos, reporte satisfactorio a pesar de haber sido afectados por el paro estudiantil indefinido impuesto desde el 12 de octubre, lo cual provocó una diferencia del 15,28% con la cantidad de préstamos reportados el año anterior. Asimismo, para su Biblioteca Digital reportó 695.125 archivos descargados, calculándose una diferencia del 13,02% con respecto al año anterior.
- ✓ El indicador “disponibilidad de recursos bibliográficos (libros) por estudiante” para el año 2018, el Departamento de Bibliotecas contó con Colecciones Físicas compuesta por 123 títulos y 349 ejemplares en la Biblioteca Satelital Regional Sur (Suan), 84.131 títulos y 114.964 ejemplares en la Biblioteca Central ubicada en la Sede Norte y 266.276 títulos y 267.346 ejemplares en la Biblioteca Digital. Teniendo en cuenta que en el último período académico se matricularon 24.619 estudiantes, cada uno tuvo a su disponibilidad 16 ejemplares para su consulta, por lo cual se calculó un 92,5% de cumplimiento del indicador. Esto se debe a que las bases de datos IMF eLibrary, OECD eLibrary y The World Bank eLibrary no se lograron renovar debido a que no cumplieron con la documentación mínima exigida en el pliego de peticiones publicado por la Ciudadela Universitaria, quien se encarga del proceso de licitaciones. No obstante, se realizarán esfuerzos el próximo año para incluirlas nuevamente dentro de la Biblioteca Digital.
- ✓ El indicador “aumento de bibliotecólogos para fortalecer la gestión de los servicios de Biblioteca” para el año 2018, el Departamento de Bibliotecas contó con 3 bibliotecólogos, uno de ellos especializado en Gestión de la Calidad, calculando así un 50% de cumplimiento de dicho indicador. Cabe resaltar que, desde el mes de junio de 2018, el Jefe del Departamento de Bibliotecas, ha estado en gestión permanente con la Vicerrectoría de Docencia para el incremento del número de bibliotecólogos y se incluyó dentro del presupuesto del año 2019.
- ✓ El indicador “aumento de la disponibilidad en puestos de lectura para la comunidad universitaria” para el año 2018, el Departamento de Bibliotecas en Biblioteca Central contó con cinco (5) Salas de Lectura compuesta por 348 puestos de lectura y en Biblioteca Satelital Regional Sur (Suan) una (1) Sala de

Lectura con 62 puestos de lectura, para un total de 410 puestos de lectura, superando así en un 36,6% la meta establecida de 300 puestos de lectura.

- ✓ La oportunidad de mejora 97 “seguridad de las instalaciones de la Biblioteca para salvaguardar las Colecciones Físicas”, fue eficaz ya que se logró realizar la gestión para la instalación de cerraduras y gatos que garantizan la seguridad de las Colecciones Físicas en sus diferentes secciones (piso 1, 2, 3, 4 y 5) y de las Salas de Consulta Virtual 203G, 402G y 502G.
- ✓ La oportunidad de mejora 136 “mejorar la conectividad a Internet en la Biblioteca para fortalecer el uso de los recursos bibliográficos digitales”, fue eficaz ya que se logró realizar la gestión para la mejora de la conectividad de Internet en las zonas de atención al público y oficinas administrativas del Departamento de Bibliotecas ubicada en el Bloque G de la Sede Norte, permitiendo el uso eficiente del Sistema de Información Bibliotecario Koha y el fortalecimiento en los procesos de inducción y capacitaciones de usuarios en la búsqueda de información en el Catálogo en Línea (Colecciones Físicas) y las Bases de Datos (Biblioteca Digital).
- ✓ La oportunidad de mejora 216 “establecer indicadores acordes con las actividades realizadas en el proceso”, fue eficaz debido a que los indicadores que se plantearon fueron medidos satisfactoriamente durante el año 2018.
- ✓ La oportunidad de mejora 138 “realizar una propuesta de proyecto de adecuación del Departamento de Bibliotecas”, fue eficaz ya que se logró realizar la propuesta de adecuación del Departamento de Bibliotecas para el proceso de transición de colección cerrada a colección abierta.

3 DEPARTAMENTO DE CALIDAD INTEGRAL EN LA DOCENCIA

3.1 Presentación Departamento de Calidad Integral en la Docencia

En el presente informe se realiza un resumen de la gestión realizada por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia, a través de sus cuatro (4) áreas, quedando organizado en las siguientes cuatro (4) secciones:

- ✓ Se presentan las áreas y actividades del Departamento, seguidamente se muestran los avances y logros alcanzados de enero a diciembre de 2018 relacionándolos con los proyectos del plan de acción 2018-2019.
- ✓ Indicadores con sus mediciones semestrales
- ✓ Impacto de la gestión.
- ✓ Dificultades y retos.

3.2 Informe resumido de la gestión del departamento de Calidad Integral en la Docencia

El objetivo primordial del Departamento consiste en asegurar la calidad de los procesos académicos que se dan al interior de la Universidad del Atlántico, mediante el acompañamiento a las Facultades en actividades curriculares de los Programas Académicos, y el asesoramiento de los procesos de autoevaluación para el mejoramiento en la calidad de los Programas, a través de procesos de obtención y renovación de Registros Calificados y de acreditación.

Además, el Departamento orienta a todas las Dependencias Académico-Administrativas en el proceso de autoevaluación institucional con fines de acreditación.

Desde agosto de 2015, el Departamento se organizó en las siguientes cuatro (4) áreas para mejorar su desempeño, considerando que se desarrollan actividades en los Procesos de Autoevaluación, Acreditación y Mejoramiento Continuo y en el Proceso de Docencia:

Ilustración. Áreas del Departamento de Calidad Integral en la Docencia



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

En el área de **Autoevaluación y Acreditación de Programas** se adoptan los modelos de autoevaluación del CNA de Pregrado y Postgrado, se realiza el acompañamiento a los programas en los procesos de autoevaluación con fines de renovación de registro y

acreditación. Y se realiza el monitoreo a los planes de mejoramiento resultado de la autoevaluación.

En el área de **Acreditación Institucional**, sus actividades y productos están encaminadas a fortalecer a la Universidad con el fin mantener la cultura de autoevaluación con miras a obtener la Acreditación Institucional. Por lo que ejecuta el plan de trabajo para la autoevaluación institucional, se realiza el plan de mejoramiento institucional, se vela por la integralidad de la acreditación con los sistemas de información y realiza el asesoramiento al Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación.

Este Comité General es la instancia institucional que toma las decisiones y marca directrices generales de trabajo para todos los procesos de autoevaluación de la Universidad, se encuentra integrado por la Rectora, los cuatro (4) Vicerrectores, el jefe de la Oficina de Planeación, los jefes de los Departamentos de Bibliotecas, Postgrados y Calidad Integral en la Docencia; dos (2) Decanos con Programas acreditados (Arquitectura y Ciencias Humanas), un representante de los Docentes que sea par del CNA y un representante de los Estudiantes. El Departamento actúa como secretaría técnica del Comité.

En el área de Gestión Curricular se constituye en uno de los procesos más importantes, dentro del cual están las actividades de: revisión y construcción de lineamientos curriculares, análisis del desarrollo de competencias genéricas en los estudiantes y los resultados de SABER-PRO, realización de los Proyectos Educativos de Programas – PEP de los nuevos programas y actualización de los existentes. Y la creación y puesta en marcha del Comité Curricular Central que articule a los Comités Curriculares de las Facultades y Programas.

Y en el área de **Oferta Académica**, se contribuye a la realización de las solicitudes de renovación de y nuevos registros calificados ante el Ministerio de Educación Nacional. Además de realizar los trámites de Ampliación de Lugar de Ofrecimiento, Modificación y Extensión de los Registro Calificado de la Universidad.

3.3 Avances y logros alcanzados a diciembre 2018

3.3.1 Área de autoevaluación y acreditación de programas

Gestión del proceso de autoevaluación:

El Departamento de Calidad Integral en la Docencia, lidera el proceso de Autoevaluación Acreditación y Mejoramiento Continuo, según el Mapa de Procesos del Sistema Integrado de Gestión SIG, en este proceso, se desarrollan actividades correspondientes al Área de Autoevaluación y Acreditación de Programas y tiene como objetivo principal: “Contribuir al mejoramiento de los programas de pregrado y posgrado y al de la Institución”

A continuación, se detallan las actividades propias de la Gestión del Proceso de Autoevaluación:

Actualización y mejoramiento del modelo de autoevaluación

El proceso de evaluación de programas es un proceso articulado con los procesos misionales de la Universidad del Atlántico y como tal es considerado como aquel proceso continuo, sistemático y multidimensional de recogida de información relevante, válida y fiable que permita tomar decisiones sobre el valor o mérito del mismo para mejorar su funcionamiento.

La Universidad de Atlántico, cuenta con una Guía de Autoevaluación, que orienta el proceso de autoevaluación de los programas teniendo en cuenta los Factores de Autoevaluación, según los lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación vigentes, sin embargo, existen programas que han sido creados, que cuentan con Registro Calificado y no han iniciado su primera cohorte, o en su defecto tienen poca demanda y no cumplen con el punto de equilibrio para abrir una nueva cohorte. Lo que conlleva a no contar con la suficiente información para ser evaluado con el instrumento estándar aprobado y utilizado por la Universidad del Atlántico (Guía para la autoevaluación de programas de pregrado).

Por esta razón desde el Departamento de Calidad Integral en la Docencia, se diseñó un procedimiento guía, el cual permitirá realizar la primera autoevaluación, con la finalidad de tener unos resultados objetivos que le permitan a los responsables de cada una de las dependencias tomar las mejores decisiones sobre su continuidad y mejora, acogándose a las actividades planteadas en el Plan de Mejoramiento resultante, o considerar su desistimiento, en caso de encontrar que los resultados de la evaluación no permitan dar continuidad al programa.

La herramienta de evaluación utiliza el método de análisis DOFA, considerada como una de las herramientas de mayor acogida en el ámbito de planeación estratégica, utilizando como elementos a evaluar las condiciones de calidad según Decreto del Ministerio de Educación Nacional No. 1295 de 2010, lo cual permite

hacer un análisis profundo de cada uno de las condiciones de calidad, desde el contexto interno y externo.

Adicionalmente, se diseñó una línea de autoevaluación para programas en condición crítica por presentar retrasos en el cumplimiento del número de autoevaluaciones requeridas para presentar la renovación de registro calificado. Esta modalidad de evaluación se diseñó teniendo en cuenta los avances del plan de mejoramiento con su respectiva medición, y desde este insumo se determina el nuevo grado de cumplimiento de los factores del proceso de autoevaluación. Se procedió con el diseño de una plantilla con orientaciones específicas de apoyo para los programas académicos.

Diseño y actualización de herramientas de apoyo en el proceso de autoevaluación

Se diseñaron las siguientes herramientas de apoyo para el proceso de autoevaluación:

- ✓ Plantilla de informe de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado y acreditación de programas: Documento que incluye el esquema para elaboración del informe. En esta plantilla se elaboró el capítulo de la presentación institucional.
- ✓ Plantilla de informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación de programas: Documento que incluye esquema de informe de autoevaluación con fines de renovación de acreditación, contiene el capítulo de presentación institucional y capítulo de experiencias significativas del programa, en este aparte se redactaron las orientaciones para presentar indicadores claves que sustentan la calidad del programa y los avances en materia de las recomendaciones emitidas por el CNA en la resolución anterior de acreditación.
- ✓ El sistema de encuestas en línea (SEO), Es una herramienta informática que permite obtener la información de percepción de la comunidad académica para los procesos de autoevaluación. para el año 2018 se realizaron las siguientes actividades: Actualización de 4 instrumentos para programas de pregrado, 4 para programas de T&T y 4 Para programas de Maestría, adicional a ello se realizaron actualizaciones puntuales para los programas de Música, Maestría en Didácticas de las matemáticas; se crearon 6 instrumentos para acreditación institucional con sus respectivas validaciones; se entregaron aproximadamente 200 seguimientos de sistemas de Encuestas Online; se entregaron aproximadamente 80 informes consolidados.
- ✓ Sapiens es un software denominado Sistema de Autoevaluación de Programas e Institucional que facilita el desarrollo de la ponderación, valoración, consulta, análisis de la información y plan de mejoramiento, para el periodo 2018 la plataforma se encuentra en reestructuración teniendo en cuenta las

modificaciones en el sistema de información institucional y los referentes de calidad del Ministerio de Educación Nacional.

Recolección y procesamiento de la información:

Para el proceso de recolección y procesamiento de información el Departamento de Calidad Integral en la Docencia, desarrolló una herramienta denominada “Bitácora” la cual sirve como apoyo para los procesos de autoevaluación amparados en el Modelo de Autoevaluación escogido por la Universidad: Lineamientos del Consejo Nacional de Acreditación CNA. Esta bitácora relaciona y contiene los Factores, Características, Aspectos a Evaluar y las Evidencias de análisis, permitiendo tener identificados los soportes a analizar para evaluar el cumplimiento ascendente de los Aspectos, Características y Factores.

Esta herramienta está comprendida por dos partes, la primera un instrumento en formato MS Excel denominado “Bitácora Consolidada” y la segunda parte, se consolidó un repositorio de información solicitada a cada una de las dependencias de la Universidad, la cual fue entregada a cada Programa para su autoevaluación.

Se estableció una plantilla, la cual fue tomada como elemento de inicio para la redacción de los documentos de autoevaluación con fines de renovación de registro calificado y autoevaluaciones con fines de acreditación de alta calidad.

Adicionalmente, el Departamento de Calidad logró estandarizar en un único formato las matrices de autoevaluación y las matrices para los comentarios de rectoría. Se diseñó un formato para la revisión interna de los avances y los documentos de autoevaluación suministrados por los programas.

Se organizó una Base de Datos con la información histórica de autoevaluaciones de dos (2) facultades de la Universidad, la cual contiene los documentos de autoevaluación, anexos y planes de mejoramiento.

Administración de la plataforma SACES - CNA

Frente a la gestión en la administración de la plataforma SACES-CNA, se ha cumplido de manera satisfactoria las radicaciones de los procesos de autoevaluación proyectados en el año. Por otro lado, se afianzó en las capacitaciones de la plataforma para aumentar el número de usuarios cualificados en su manejo al interior de los programas académicos.

Los resultados de la gestión de la plataforma se presentan a continuación:

- ✓ Usuarios creados: 10 usuarios
- ✓ Programas con radicación exitosa: 4 (Administración de Empresas, Filosofía, Licenciatura en Ciencias Naturales, Ingeniería Mecánica).
- ✓ Programas con registro de estado en preselección de pares: 4 Programas (Administración de Empresas, Filosofía, Licenciatura en Ciencias Naturales, Ingeniería Mecánica),
- ✓ Programas con registro en estado de asignación de pares: 3 programas (Administración de empresas, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial)
- ✓ Programas con registro en plataforma informe de evaluación externa: 3 programas (Administración de Empresas, Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial.)
- ✓ Programas registrados en condición comentarios de rector: 3 programas (Ing. Industrial, Ing. Mecánica, Biología).
- ✓ Programas con registro en ponencia con consejero: 2 programas (Ingeniería Mecánica, Ingeniería Industrial, Biología)
- ✓ Programas con resolución: 3 programas (Biología, Ingeniería Química y Química)
- ✓ Número de capacitaciones para el manejo de plataforma: 4 Capacitación de cuerpo docente y administrativo: 4 (Programas de Administración de Empresas, Filosofía)

3.3.2 Autoevaluación de programas

Planeación del proceso de autoevaluación

El cronograma de los procesos de autoevaluación es presentado como propuesta del Plan de trabajo del Departamento de Calidad Integral en la Docencia ante el Consejo Académico, como máximo órgano colegiado de la Universidad del Atlántico, para resolver procesos académicos.

El cronograma de autoevaluación para el año 2018, fue aprobado en sesión ordinaria del Consejo Académico, de fecha 6 de junio de 2018.

A continuación, se presenta lo contenido en el Cronograma de Autoevaluación año 2018, por facultad:

Tabla. Cronograma Procesos de Autoevaluación 2018

Facultad	No. de programas programados para autoevaluación x periodo	
	2018-1	2018-2
Arquitectura	0	7
Bellas Artes	3	2
Ciencias Básicas	4	4

Facultad	No. de programas programados para autoevaluación x periodo	
	2018-1	2018-2
Ciencias de la Educación	4	1
Ciencias Económicas	2	2
Ciencias Humanas	2	0
Ciencias Jurídicas	1	0
Ingeniería	5	5
Nutrición y Dietética	1	5
Química y Farmacia	1	0
TOTAL DE AUTOEVALUACIONES POR PERIODO	23	26

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Asesorías y acompañamiento a los programas académicos con fines de renovación de registro calificado.

Asimismo, se realizaron mesas de trabajo y acompañamientos a los programas académicos con autoevaluaciones con fines de renovación de registro calificado activas, se impartieron capacitaciones, orientaciones y directrices a los coordinadores de autoevaluación y profesores líderes de factores. En el desarrollo de estas asesorías se entregaron guías de autoevaluación, se realizaron las ponderaciones y se entregó la información de opinión, estadística y documental institucional que sirvió de insumo para el proceso.

En el año 2018, el área atendió a profesores coordinadores de autoevaluación y líderes de factores, dando alrededor un total de 400 asesorías. Atendiendo así las necesidades de 43 programas, como se observa a continuación:

Tabla. Listado de programas que recibieron asesorías para proceso de Autoevaluación

Ítem	Programa
1	Administración de Empresas
2	Arquitectura
3	Arte Dramático
4	Artes Plásticas
5	Biología
6	Danza
7	Derecho
8	Doctorado en Ciencias de la Educación

Ítem	Programa
9	Economía
10	Especialización En Enseñanzas de las Ciencias Naturales
11	Especialización en Farmacia Clínica
12	Especialización en Gestión de la Calidad
13	Especialización en Métodos Numéricos
14	Especialización en Plantas Medicinales
15	Especialización en Química Orgánica
16	Especialización tecnológica en logística de distribución de productos agroindustriales
17	Filosofía
18	Historia
19	Ingeniería Agroindustrial
20	Ingeniería Industrial
21	Ingeniería Mecánica
22	Licenciatura en Ciencias Naturales
23	Licenciatura en Educación Artística
24	Licenciatura en Música
25	Maestría en Ciencias Ambientales
26	Maestría en Ciencias Físicas
27	Maestría en Didáctica de las Matemáticas
28	Maestría en Gestión Energética
29	Música
30	Nutrición y Dietética
31	Sociología
32	Técnica en Construcción de Proyectos Arquitectónicos
33	Técnica en Documentación de Proyectos Urbanísticos
34	Técnica en Procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos
35	Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos
36	Técnica Profesional En Piscicultura Continental
37	Técnico en Expresión Gráfica Arquitectónica
38	Tecnología de Transformación de Productos Agropecuarios
39	Tecnología en Acuicultura Continental
40	Tecnología en Gestión de la Construcción de Proyectos Arquitectónicos
41	Tecnología en Gestión de Proyectos Urbanísticos
42	Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico
43	Tecnología en Seguridad Alimentaria y Nutricional

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Asesorías y acompañamiento a los programas académicos con procesos de autoevaluación con fines de acreditación y renovación de acreditación.

El Departamento para el 2018, culminó dos procesos de autoevaluación ejecutados en el año 2017, una acreditación (Programa de Biología) y una renovación de acreditación (Programa de Ingeniería Industrial). El MEN notificó resolución de acreditación para el programa de Biología y aún se encuentra a la espera del concepto para el Programa de Ingeniería Industrial. Adicionalmente se recibieron 3 resoluciones de acreditación

(Programas de Biología, Ingeniería Química y Química) también ejecutadas en el año 2017.

Frente a los procesos ejecutados en el año 2018 se radicaron 2 nuevos programas (Administración de Empresas e Ingeniería Mecánica) y 2 programas en renovación de acreditación (Programas de Filosofía y Licenciatura en Ciencias Naturales). A corte del año 2018 se cuenta con 20 programas acreditados que representan el 63% de la oferta académica acreditable. El detalle de las resoluciones vigentes y las actividades trabajadas en este año en cada uno de los procesos de autoevaluación, se relacionan en las tablas 3 y 4.

En cuanto al proceso de **acreditación internacional**, para el programa de Arquitectura, que fue seleccionado por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) para realizar proceso de autoevaluación con fines de acreditación internacional bajo los parámetros MERCOSUL- ARCU-SUL. El CNA informa sobre el no otorgamiento de la acreditación internacional y el Ministerio de Educación Nacional otorgó la acreditación bajo la Resolución No. 29155 de fecha 26 de diciembre de 2017, con una duración de 4 años.

Tabla. Programas acreditados de la Universidad a diciembre de 2018.

N°	Programa	Resolución N°	Fecha de acreditación	vigencia en años	Fecha de vencimiento	Observación
1	Historia	16808	19/08/2016	4	18/08/2020	
2	Licenciatura en Música	11962	16/06/2016	4	15/06/2020	
3	Farmacia	16832	19/08/2016	6	18/08/2022	
4	Nutrición y dietética	2531	25/02/2014	6	24/02/2020	
5	Arquitectura	29155	26/12/2017	4	26/12/2021	
6	Ingeniería Industrial	12460	4/08/2014	4	3/08/2018	
7	Filosofía	8387	10/06/2015	4	9/06/2019	
8	Licenciatura en Biología y Química	8388	10/06/2015	4	9/06/2019	
9	Física	18798	18/09/2017	4	17/09/2021	
10	Licenciatura en Educación Infantil	24163	7/11/2017	4	6/11/2021	
11	Licenciatura en Humanidades y Lenguas Castellanas	24164	7/11/2017	4	6/11/2021	
12	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés	24169	7/11/2017	4	6/11/2021	
13	Licenciatura en Ciencias Sociales	24170	7/11/2017	4	6/11/2021	
14	Licenciatura en Educación Especial	24171	7/11/2017	4	6/11/2021	
15	Licenciatura en Matemáticas	24172	7/11/2017	4	6/11/2021	
16	Licenciatura en	24173	7/11/2017	4	6/11/2021	

N°	Programa	Resolución N°	Fecha de acreditación	vigencia en años	Fecha de vencimiento	Observación
	Educación Física, Recreación y Deportes					
17	Matemáticas	24521	10/11/2017	4	9/11/2021	
18	Biología	11591	17/07/2018	6	17/07/2024	Nueva Acreditación
19	Ingeniería Química	003971	9/03/2018	6	9/03/2022	Nueva Acreditación
20	Química	003992	12/03/2018	4	12/03/2022	Nueva Acreditación

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia, 2018.

Tabla. Programas en proceso de autoevaluación con fines de acreditación y renovación de acreditación

N°	Programa	Semestre de radicación de informe	Actividad para el 2018	Estado actualizado a la fecha
1	Biología	2016-2	Comentarios del Rector: Radicación del documento comentarios del rector en el mes de febrero	Proceso culminado con resolución de acreditación N° 11591 del 17 de Julio de 2018.
2	Química	2016-2	Seguimiento en plataforma SACES- CNA de la resolución de acreditación	Proceso culminado, programa con resolución de acreditación N°003992 del 12 de Marzo de 2018
3	Licenciatura en Educación Artística	2016-2	Seguimiento en la respuesta por parte del MEN	El programa quedó en condición de programa recomendado y de no renovación de registro calificado, se procede a elaborar plan de contingencia solicitado por el MEN.
4	Arquitectura (Acreditación Internacional - Lineamientos ARCU SUR)	2016-2	Seguimiento en la respuesta por parte del MEN	El MEN notifica la no acreditación internacional del programa y envía resolución N° 29155 del 26 de diciembre de 2017 correspondiente a la acreditación nacional con una duración de 4 años.
	Arquitectura (renovación nacional)	2017-1		

Nº	Programa	Semestre de radicación de informe	Actividad para el 2018	Estado actualizado a la fecha
5	Ingeniería Química	2016-2	Seguimiento en plataforma SACES- CNA de la resolución de acreditación	Proceso culminado con resolución de acreditación N° 003971 del 9 de marzo de 2018
6	Ingeniería Mecánica	2016-2	Proceso radicado en plataforma SACES - CNA en el 18 de mayo de 2018 Se efectuó visita de evaluación externa por pares académicos los días 9, 10 y 11 de noviembre. Se elaboró los comentarios de rector del programa en el mes de octubre.	Se encuentra en estado para ponencia en el consejero.
7	Ingeniería Industrial	2017-2	Se efectuó visita de evaluación externa por pares académicos los días 12, 13 y 14 de marzo. Se elaboró los comentarios de rector del programa en el mes de junio	Se está a la espera del concepto por parte del CNA.
8	Administración de empresas	2017-2	Radicación del proceso de autoevaluación con fines de acreditación el Se efectuó visita de evaluación externa por pares académicos los días 9, 10 y 11 de noviembre.	Se está a la espera de la activación de comentarios del rector para ser respondido por el programa.
9	Filosofía	2018-1	Ejecución del proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación. Radicación del proceso de autoevaluación en plataforma SACES-CNA el 10 de noviembre de 2018.	Se está a la espera de la asignación de pares para la visita de la evaluación externa.
10	Licenciatura en Ciencias Naturales	2018-1	Ejecución del proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación. Radicación del proceso de autoevaluación en plataforma SACES-CNA el 19	Se está a la espera de la asignación de pares para la visita de la evaluación externa.

Nº	Programa	Semestre de radicación de informe	Actividad para el 2018	Estado actualizado a la fecha
			de septiembre de 2018.	
11	Nutrición y Dietética	2019-1	Ejecución del proceso de autoevaluación con fines de renovación de acreditación.	En culminación del documento de autoevaluación para Radicación en plataforma.

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Avances del plan de autoevaluación 2018

Para el 2018, se planificaron cuarenta y siete (47) autoevaluaciones, treinta y dos (32) para programas de pregrado y diecisiete (17) programas de posgrados, que culminan como detallan en las siguientes tablas:

Tabla. **Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE ARQUITECTURA**

Nº	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
1	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
2	Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
3	Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
4	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
5	Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
6	Tecnología en modelado digital arquitectónico	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
7	Especialización tecnológica en proyectos paisajísticos comunitarios a escala barrial	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE BELLAS ARTES

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
8	Artes Plásticas	Renovación de Registro Calificado	2017 - 2	En espera de ajustes al informe por parte del programa
9	Danza	Renovación de Registro Calificado	2016 - 2 y 2018 - 2	2 Autoevaluaciones culminadas
10	Música	Renovación de Registro Calificado	2016 - 2 y 2018 - 2	1era Autoevaluación culminada En redacción del segundo informe de autoevaluación

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
11	Biología	Acreditación	2018 - 1	Autoevaluación culminada
12	Química	Acreditación	2018 - 1	Autoevaluación culminada
13	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
14	Tecnología en Acuicultura Continental	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
15	Especialización en Métodos Numéricos Aplicados	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación
16	Especialización en Química Orgánica	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	En redacción del informe de autoevaluación
17	Maestría en Ciencias	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
	Ambientales			
18	Maestría en Ciencias Físicas	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Autoevaluación culminada

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
19	Licenciatura en Ciencias Naturales	Renovación de Acreditación	2018 - 1	Autoevaluación Culminada
20	Licenciatura en Educación Artística		2018 - 1	se realizó el plan de contingencia y se encuentra en construcción el documento de registro calificado para nuevo programa.
21	Doctorado en Ciencias de la Educación	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Autoevaluación Culminada
22	Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Capacitación para Iniciar autoevaluación
23	Maestría en didáctica de las matemáticas	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	En redacción del informe de autoevaluación

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE CIENCIAS ECONÓMICAS

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
24	Contaduría Pública	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe
25	Economía	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe
26	Administración de	Acreditación	2018 - 1	Autoevaluación

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
	empresas			culminada
27	Especialización en Finanzas Territoriales	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	En construcción del Plan de Mejoramiento

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
28	Filosofía	Renovación de Acreditación	2018 - 1	Autoevaluación culminada
29	Sociología	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	A la espera de los ajustes del informe

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE CIENCIAS JURÍDICAS

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
30	Derecho	Renovación de Acreditación		2 Autoevaluaciones culminadas

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE INGENIERÍA

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
31	Ingeniería Agroindustrial	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	2 Autoevaluaciones culminadas
32	Ingeniería Mecánica	Acreditación	2018 - 1	Se encuentra en estado para ponencia en el consejero.
33	Ingeniería Química	Acreditación	2018 - 1	Finalizó proceso

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
34	Ingeniería Industrial	Renovación de Acreditación	2018 - 1	Con concepto en plataforma
35	Técnica profesional en biotransformación de residuos orgánicos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe
36	Tecnología de transformación de productos agropecuarios	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe
37	Especialización en Gestión Eficiente de Energía	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Capacitación para Iniciar autoevaluación
38	Especialización tecnológica en logística de distribución de productos agroindustriales	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Capacitación para Iniciar autoevaluación
39	Especialización en gestión de la calidad	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Redacción de informe
40	Maestría en Gestión Energética	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Capacitación para Iniciar autoevaluación

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. **Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE NUTRICIÓN Y DIETÉTICA**

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
41	Nutrición y Dietética	Renovación de Acreditación	2018 - 2	Redacción del informe
42	Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos - Propedéutico	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe
43	Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional - Propedéutico	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Redacción del informe

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
44	Especialización en contratación e interventoría de servicios alimentarios a colectividades	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Capacitación para Iniciar autoevaluación
45	Especialización tecnológica en calidad de la producción de alimentos	Renovación de Registro Calificado	2018 - 2	Capacitación para Iniciar autoevaluación
46	Maestría en Seguridad Alimentaria Y Nutricional	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Redacción del informe

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

Tabla. Autoevaluaciones realizadas con fines de renovación de registro calificado, solicitud y renovación de acreditación de programas de Pregrado y Postgrado FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA

No	Programa	Fines de la autoevaluación	Semestre para terminar autoevaluación	Estado actualizado a la fecha
47	Especialización en Farmacia Clínica	Renovación de Registro Calificado	2018 - 1	Redacción del informe

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

3.3.3 Plan de mejoramiento

Los planes de mejoramiento es la forma como el programa académico o la institución responde a la superación de debilidades u obstáculos que impiden alcanzar el estándar de calidad deseado o la forma cómo el programa piensa mantener las fortalezas. En ello quedaron consignadas las actividades a realizar, con su cronograma, responsables, recursos para su financiación e indicadores de avances. Para la construcción de los Plan de Mejoramiento se capacitaron y acompañaron en el periodo 2018 los siguientes programas: Filosofía, Sociología, Administración de Empresas, Derecho, Ingeniería Agroindustrial, Danza, Música, Maestría en Ciencias Físicas, Nutrición y Dietética y Licenciatura en Ciencias Naturales. dichos planes se construyen a partir de todas las debilidades y se identifican las vulnerabilidades de las fortalezas de los factores, luego estas son agrupadas en áreas comunes para determinar sus posibles causas. A partir de las causas encontradas se formulan acciones de mejora, las cuales son actividades realizables por el programa o la institución. Cada una de las acciones de mejora tiene asociada tareas para su cumplimiento, recursos (humanos, físicos y financieros), costo o inversión aproximada y la relación con el Plan Estratégico de la Universidad del Atlántico.

Igualmente se identificó el tiempo para el desarrollo de la acción de mejora la cual puede ser de corto plazo (menor o igual a un año), de mediano plazo (mayor que uno y hasta tres años), y de largo plazo (de cuatro años o más). Asimismo, por cada acción de mejora se establece un indicador de cumplimiento que permita medir su avance respecto a su estado inicial y la meta a lograr.

Con relación al seguimiento de los planes, se organizó y capacitó al equipo de apoyo de la oficina de planeación, donde verificaron semestralmente los resultados de las tareas cumplidas y se asignan grados de avance para los mismos, este indicador fue reportado al sistema integrado de gestión para su respectiva difusión, en total se realizaron seguimiento a treinta y cuatro (34) planes de mejoramiento.

3.4 Área de acreditación institucional:

Proyecto de acreditación, autorregulación y mejoramiento continuo en el contexto de la acreditación institucional

En el año 2018 se continuó con la ejecución del *Proyecto de Acreditación, autorregulación y mejoramiento continuo en el contexto de la Acreditación Institucional*, cuyo propósito durante su formulación fue el de desarrollar la autoevaluación, la autorregulación y el mejoramiento continuo como procesos permanentes, conscientes y participativos en la Universidad del Atlántico, en un contexto de Acreditación Institucional, y el cual obedece a una tarea inherente a la naturaleza misma de universidad pública y de manera específica a los propósitos misionales de la Universidad del Atlántico.

Para efectos de la organización y desarrollo del Proyecto, el mismo se estructuró en siete (7) fases interdependientes, compuestas cada una por subproyectos, con un tiempo definido para su ejecución. La Tabla 15 muestra la organización de las fases y subproyectos y el cronograma establecido.

Tabla. Estructura del Proyecto de Acreditación, autorregulación y mejoramiento continuo en el contexto de la Acreditación Institucional

FASES	SUBPROYECTOS	CRONOGRAMA			
		2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
FASE 1. Socialización, motivación, capacitación de la comunidad universitaria en los procesos de autoevaluación y autorregulación	Subproyecto 1.1. Socialización y Motivación continuada Subproyecto 1.2. Capacitación de la Comunidad Universitaria				
FASE 2. Autoevaluación preliminar (diagnóstico)	Subproyecto 2.1. Autoevaluación preliminar				
FASE 3. Plan de Fortalecimiento 2017	Subproyecto 3.1. Gobernabilidad y Buen Gobierno en la UA. Subproyecto 3.2. Mejoramiento del Clima institucional. Subproyecto 3.3. Fortalecimiento de la capacidad docente. Subproyecto 3.4. Fortalecimiento de la investigación y la producción intelectual. Subproyecto 3.5. Fortalecimiento de los procesos de internacionalización en la UA Subproyecto 3.6. Sistema de Tutorías, Seguimiento y Apoyo Académico a estudiantes. Subproyecto 3.7. Seguimiento, actualización y rediseño de estatutos y reglamentaciones institucionales. Subproyecto 3.8. Fortalecimiento de procesos de bilingüismo para formación de docentes y estudiantes. Subproyecto 3.9. Fortalecimiento de procesos de seguimiento y acercamiento con egresados. Subproyecto 3.10. Fortalecimiento de la				

FASES	SUBPROYECTOS	CRONOGRAMA			
		2017-1	2017-2	2018-1	2018-2
	infraestructura tecnológica para el desarrollo de funciones misionales. Subproyecto 3.11. Fortalecimiento de sistemas de acceso y consulta de recursos bibliográficos físicos y virtuales. Subproyecto 3.12. Fortalecimiento de procesos de Gestión de la Información y de Gestión Tecnológica y Comunicaciones. Subproyecto 3.13. Fortalecimiento de Procesos de Gestión Financiera y de Gestión del Talento Humano. Subproyecto 3.14. Fortalecimiento de las Licenciaturas. Subproyecto 3.15. Infraestructura Física y su mantenimiento.				
FASE 4. Autoevaluación Institucional	Subproyecto 4.1. Autoevaluación Institucional en el contexto de la Acreditación				
FASE 5. Plan de Mejoramiento Institucional	Subproyecto 5.1. Plan de Mejoramiento Institucional				
FASE 6. Evaluación externa	Subproyecto 6.1. Evaluación Externa de la Calidad Institucional.				
FASE 7. Sistematización, apropiación y divulgación de aprendizajes.	Subproyecto 7.1. Sistematización, apropiación y divulgación de los aprendizajes en materia de autorregulación y acreditación institucional.				

Fuente: Archivos del Departamento de Calidad Integral en el Docencia 2018

La Fase 1 de Socialización, motivación, capacitación de la comunidad universitaria y la Fase 7 sobre Sistematización, apropiación y divulgación de aprendizajes son concebidas como fases de ejecución permanente. La Fase 4 del Proyecto incluye todo el proceso de desarrollo de la Autoevaluación Institucional realizada con miras a la acreditación Institucional y que se convierte en derrotero permanente de la Universidad. La Fase 5 corresponde al Plan de Mejoramiento resultado de ese proceso de autoevaluación y el cual es susceptible de ajuste de acuerdo a las recomendaciones que realice el CNA durante su concepto. La Fase 6 corresponde a la evaluación externa de la calidad institucional, conformada por la visita realizada del 15 al 17 de agosto del 2018 por pares académicos nacionales e internacionales designados por el CNA y la evaluación final que realizará el CNA. Las Fases 2 y 3 sobre la Autoevaluación Preliminar y el Plan de Fortalecimiento Institucional 2017 se explican a continuación.

Autoevaluación preliminar y resultado del plan de fortalecimiento 2017

El proceso de Autoevaluación Preliminar se finalizó favorablemente como un ejercicio constructivo y participativo, con miras al fortalecimiento de la Universidad y en la dinámica de un aprendizaje continuo de los actores directos del proceso y de toda la comunidad involucrada.

El objetivo de este proceso fue el de realizar una autoevaluación preliminar o diagnóstico que conllevó a la definición del **Plan de Fortalecimiento Institucional 2017**, permitiendo la actualización, complementación y seguimiento de las acciones establecidas en coherencia con las recomendaciones realizadas por el CNA, articuladas

de manera sistémica con otros hallazgos y recomendaciones de informes de auditoría externos e internos, tales como: el informe de Inspección y Vigilancia del MEN, informe de Contraloría General de la Nación, informe de Auditorías Internas del Sistema de Gestión de la Calidad e informe de Control Interno de la Universidad del Atlántico

El haber realizado esta autoevaluación preliminar y contar con un Plan de Fortalecimiento Institucional, permitió participar y ser beneficiarios en junio de 2017 de la convocatoria del Ministerio de Educación Nacional de “Fomento a la Acreditación Institucional y de Programas de Licenciaturas”, la cual a través del **Convenio No. 1155 de 2017** posibilitó invertir \$260 millones de pesos en acciones para el mejoramiento de la calidad, monto correspondiente a \$200 millones obtenidos por parte del MEN y \$60 millones de contrapartida de la Universidad.

Estos recursos fueron utilizados en actividades que permitieron un mejoramiento de la calidad para avanzar en el proceso de Autoevaluación Institucional, contribuyendo a sobrepasar algunas debilidades institucionales y recibiendo un acompañamiento externo para el fomento de la cultura de autorregulación y la organización para el desarrollo de la Acreditación Institucional. A continuación, se muestra presupuesto presentado inicialmente en la convocatoria, luego el presupuesto ajustado y el saldo luego de la ejecución del mismo, correspondiente a los recursos financieros presentados el 31 de enero de 2018 con el fin de liquidar este convenio.

Tabla. Informe financiero del Convenio 1155 de nov.2017

RUBRO/ACTIVIDAD	PRESUPUESTO INICIAL		PRESUPUESTO AJUSTADO Y APROBADO		SALDO	
	MEN	IES	MEN	IES	MEN	IES
Acompañamiento 48 horas (2 pares institucionales del CNA)		\$36.021.000		\$36.021.000		\$14.838.749
Construcción de cartillas y módulos virtuales para mejoramiento de competencias matemáticas y de lectoescritura		\$23.979.000		\$23.979.000		\$7.193.700
Mejoramiento de Saber Pro. Programa de formación por competencia en las pruebas saber Pro, para docentes y estudiantes	\$24.590.000		\$24.590.000		\$9.570.000	
Reorganización de procesos administrativos y financiero de la Universidad	\$30.222.000		\$28.480.000		\$2.300.000	
Referenciación de los directivos y administrativos	\$23.716.000		\$23.716.000		\$23.716.000	
Capacitación en construcción, gestión y articulación del presupuesto por proyecto	\$41.522.000		\$36.000.000		\$0	
Seguimiento al Proyecto Educativo Institucional	\$30.000.000		\$10.216.000		\$0	
Proyección del Plan Estratégico 2020-2030	\$20.000.000		\$19.400.000		\$0	
Capacitación a los equipos de trabajo por factor y Comités de Autoevaluación	\$20.250.000		\$17.115.000		\$0	
Material de apoyo al proceso de acreditación y publicidad	\$9.700.000		\$40.483.000		\$17.398.190	

RUBRO/ACTIVIDAD	PRESUPUESTO INICIAL		PRESUPUESTO AJUSTADO Y APROBADO		SALDO	
	MEN	IES	MEN	IES	MEN	IES
Total	\$200.000.000	\$60.000.000	\$200.000.000	\$60.000.000	\$52.984.190	\$22.032.449

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Con una postura de compromiso por la Acreditación Institucional, la Universidad emprende las acciones resultado de la autoevaluación preliminar, a través del Plan de Fortalecimiento Institucional, desarrollado dentro del marco del Plan Estratégico 2009-2019 y articulado con el Plan de Acción 2015 – 2017.

El Plan de Fortalecimiento 2017 se concibió con quince (15) subproyectos con sus respectivas actividades, responsables, requerimientos presupuestales e indicadores; éste, a corte de 2017, fue desarrollado y ejecutado en un 58.2%, como se muestra en la tabla 17. Las acciones en proceso de ejecución del Plan de Fortalecimiento 2017, fueron tenidas en cuenta en el plan de mejoramiento resultado del proceso de autoevaluación institucional 2018.

Tabla. Subproyectos Plan de Fortalecimiento 2017

SUBPROYECTOS	% AVANCE DEL SUBPROYECTO
3.1 Gobernabilidad y Buen Gobierno en la UA.	66,70%
3.2. Mejoramiento del Clima institucional.	62,50%
3.3. Fortalecimiento de la capacidad docente.	62,50%
3.4. Fortalecimiento de la investigación y la producción intelectual.	57,70%
3.5. Movilidad internacional como experiencia de vida y apoyo a la investigación.	50,00%
3.6. Sistema de Tutorías, Seguimiento y Apoyo Académico a estudiantes.	64,30%
3.7. Seguimiento, actualización y rediseño de estatutos y reglamentaciones institucionales.	50,00%
3.8. Fortalecimiento de procesos de bilingüismo para formación de docentes, estudiantes, directivos y administrativos	59,10%
3.9. Fortalecimiento de procesos de seguimiento y acercamiento con egresados.	37,50%
3.10. Fortalecimiento de la infraestructura Tecnológica para el desarrollo de funciones sustantivas	50,00%
3.11. Fortalecimiento de sistemas de acceso y consulta de recursos bibliográficos físicos y virtuales	64,30%
3.12. Fortalecimiento de los Procesos de Gestión de la Información y de Gestión Tecnológica y Comunicaciones	50,00%
3.13. Fortalecimiento de los Procesos de Gestión Financiera y de Gestión del Talento Humano	81,80%
3.14. Fortalecimiento académico de los programas de Licenciatura	83,30%
3.15. Fortalecimiento de la Infraestructura Física y de su Mantenimiento	42,90%
TOTAL	58,20%

Fuente: Departamento de calidad integral en la docencia, diciembre 2017

Guía de autoevaluación institucional y modelo de autoevaluación institucional

En el 2018 se realizó la actualización de la Guía de Autoevaluación Institucional, a corte de marzo de 2018, y a la cual se le incluyó el Modelo de Autoevaluación Institucional de la Universidad del Atlántico aprobado. Al Modelo de Autoevaluación Institucional se le adicionó un aspecto a evaluar como complemento a la realidad y contexto institucional. Dicho Modelo, tiene los aspectos a evaluar que se desagregan, analizan e interpretan ajustándolos y desarrollándolos a modo de indicadores, unas veces cualitativos y otros cuantitativos, desagregan en indicadores que permiten su evaluación mediante la descripción de rasgos o caracterizadores, de contenido, de procedimiento, o en capacidades o competencias verificables e identificando la forma de verificación del indicador, ya sea documental (evidencia documental o estadística) o evidencia de opinión (encuesta). El aspecto a evaluar que la Universidad adicionó y consideró como un tema estratégico y de gran envergadura para la institución y vio la necesidad de adicionarlo a su modelo, fue el de buen gobierno y gobernabilidad, incluido en el Factor 10 de Organización, Gestión y Administración, en la característica 27 de Capacidad de gestión; lo anterior aprobado por el Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación.

Ponderación

Continuando con el trabajo realizado en el 2017, en el 2018 se definió y complementó la justificación de la ponderación de cada factor de acuerdo con lo que la Institución considera su calidad, utilizando como referentes el Proyecto Educativo Institucional, el Plan de Desarrollo y otros referentes internos y externos. Finalmente, con base en la justificación definitiva, se revisaron y confirmaron los criterios de evaluación para cada Factor, de acuerdo con los criterios establecidos por el CNA. El resultado obtenido de los ejercicios previos de ponderación realizados por el Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación de la Universidad.

En el marco de la convocatoria “Fomento a la Acreditación Institucional y Licenciaturas” Convenio 1155 de 2017, realizado entre el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Atlántico, el día 14 de noviembre de 2017 se desarrolló el “Taller de Ponderación de Factores de Autoevaluación Institucional” con el apoyo de la conferencista María Claudia Aponte se realizó un ejercicio de ponderación de factores con los miembros del Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación, partiendo de dicha base en sesión ordinaria del 31 de enero de 2018 quedó aprobado con algunos cambios, la ponderación de factores, quedando como se muestra en la siguiente tabla

Tabla. Ponderación de Factores

Procesos SIG Uniatlántico	Factores	Orden	Ponderación %
PROCESOS ESTRATÉGICOS 14,1%	1. Misión y Proyecto Institucional.	6	7,7
	5. Visibilidad nacional e internacional.	5	6,4
PROCESOS MISIONALES 73,1%	2. Estudiantes.	9	11,5
	3. Profesores.	10	12,8
	4. Procesos académicos.	11	14,1
	6. Investigación y creación artística y cultural.	12	15,4
	7. Pertinencia e impacto.	8	10,3
	11. Bienestar institucional.	7	9
PROCESOS DE APOYO 7,7 %	9. Organización, administración y gestión.	3	3,8
	10. Recursos de apoyo académico e infraestructura física.	2	2,6
	12. Recursos financieros.	1	1,3
PROCESOS DE EVALUACIÓN Y CONTROL 5,1%	8. Procesos de autoevaluación y autorregulación.	4	5,1
		78	100

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Así mismo los miembros del Comité de Autoevaluación Institucional realizaron la ponderación de las características que conforman los diferentes factores institucionales, y fueron aprobadas en sesión No.01 del 20 de febrero de 2018.

Recolección y análisis de la información

En el 2018 se continuó con la recolección, compilación y disposición organizada de la información y/o evidencia estadística, de soporte documental o de opinión, relacionada con la evaluación de los aspectos a evaluar y que respondían a los indicadores del modelo de autoevaluación institucional que fueron consignados en la herramienta bitácora para facilitar y direccionar su consecución.

Con respecto a recolección de la evidencia de opinión, se realizaron encuestas a los diferentes estamentos de la universidad, las cuales se iniciaron en el 2017 y finalizaron en el primer semestre del 2018. Se tuvieron en cuenta 7 poblaciones para la aplicación de las encuestas para la autoevaluación institucional, las cuales estuvieron conformadas por todos los Estudiantes, Egresados, Administrativos, Docentes, Empleadores, Directivos y miembros del Consejo Superior de la Universidad del Atlántico activos en el año 2017. Estas poblaciones fueron finitas, ya que el

Departamento de Admisiones y Registro Académico, el Departamento de Talento Humano y la Oficina de Egresados suministraron el número total según el estamento que le correspondía, a partir de los cuales se calcularon las diferentes muestras que se muestra a continuación:

Tabla. **Tamaño de muestras de acuerdo con estamentos**

Estamento	Población	Muestra
Estudiantes	Estrato 1. T y T: 794	321
	Estrato 2. Profesional Universitario: 23115	9356
	Estrato 3. Postgrado: 487	197
	Total, tamaño de muestra	9875
Egresados	12443	373
Docentes	1334	298
Administrativos	802	260

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018

Toda la información recopilada fue analizada por cada uno de los equipos de trabajo por factor que lideran las diferentes facultades que conforman la institución.

Redacción del documento de autoevaluación con fines de acreditación institucional

Para la redacción del informe de autoevaluación institucional se realizó una plantilla para la entrega final por factor del documento de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, la cual fue socializada con los coordinadores de cada equipo de trabajo por factor y con las directivas de la Universidad, para continuar trabajando de manera participativa con los diferentes miembros de la comunidad académica.

Los integrantes de los equipos de trabajo por factor fueron los encargados de identificar el estado de las evidencias documentales, estadísticas y de apreciación frente a cada aspecto a evaluar e indicador sugerido, y realizar el respectivo análisis del factor asignado.

Imagen 1. **Equipos de trabajo por factor encargados de identificar el estado de las evidencias documentales, estadísticas y de apreciación**



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia

En esta etapa, los equipos de trabajo por factor determinaron los aspectos a mejorar, las fortalezas y las acciones de mejoramiento de las características de cada factor, para luego redactar de manera consensuada un juicio de valor cualitativo y realizar la respectiva valoración del factor; información esta que fue revisada y ajustada por el Departamento de Calidad integral en la Docencia con la revisión y aprobación del Comité General de Autoevaluación Institucional y acreditación y el comité de autoevaluación institucional.

El documento de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional se estructuró de la siguiente manera:

Capítulo I: Contexto Institucional. Se presenta el contexto histórico de la Universidad, su Proyecto Educativo Institucional, su Plan estratégico, información general y estadísticas de su desarrollo institucional.

Capítulo II: Cultura de Autoevaluación y Autorregulación en la Universidad. Se presenta la evolución y el desarrollo del proceso de autoevaluación en la Universidad del Atlántico, así como los resultados iniciales obtenidos.

Capítulo III: Marco Metodológico del Proceso de Autoevaluación Institucional. Se presenta el proceso metodológico implementado para realizar la autoevaluación institucional especificando cada una de las etapas del proceso.

Capítulo IV: Resultados de la Autoevaluación Institucional con fines de Acreditación. Se realiza un análisis por cada factor, examinando sus características con base en los aspectos a evaluar y realizando la respectiva valoración; se sintonizan de los juicios de calidad por factor, se analizan las fortalezas y los aspectos de mejora detectados; se establecen acciones y finalmente, se expresa el juicio explícito sobre la calidad global de la institución.

Capítulo V: Plan de Mejoramiento y consolidación. Se plasman las acciones resultado del análisis y desarrollo del capítulo IV, se establecen las acciones de sostenimiento de las fortalezas institucionales y las acciones de mejora enfocadas a los aspectos a mejorar detectados, con sus indicadores y cronograma.

Como anexo al documento de Autoevaluación institucional radicado en abril del 2018, desde el Departamento de Calidad integral en la Docencia se recopiló la información para el diligenciamiento de los cuadros maestros solicitado por el CNA.

1. Identificación y trayectoria
2. Estudiantes: matriculados, egresados, deserción y movilidad
3. Docentes: forma de contratación
4. Docentes: nivel de formación de los profesores con mayor dedicación a la institución
5. Docentes: identificación de los profesores en el período académico en el que se culminó la autoevaluación
6. Investigación: proyectos de investigación relacionados con la institución

7. Investigación: grupos de investigación en los que se encuentran vinculados los docentes de la institución
8. Extensión: resumen
9. Convenios y alianzas estratégicas de la institución
10. Profesores visitantes a la institución
11. Instalaciones físicas de la institución

Estos cuadros maestros fueron luego actualizados a 2018-1 y anexados a los comentarios del rector al informe de pares de evaluación externa, enviado en noviembre de 2018.

Validación del informe de autoevaluación con fines de acreditación institucional.

El informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, fue validado previamente a su radicación por los diferentes miembros de la comunidad académica, a través de reuniones de validación lideradas por los equipos de trabajo por Factor a cargo de cada Facultad.

Las reuniones de validación del Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, se realizaron los días 4, 5 y 6 de abril de 2018. Estas reuniones se desarrollaron por factor con su respectivo coordinador de factor institucional, y su objetivo era dar a conocer y retroalimentar con todos los miembros de la comunidad universitaria el resultado del proceso de autoevaluación institucional, las fortalezas y aspectos de mejora obtenidos, la valoración propuesta y las acciones preliminares planteadas, y poder así lograr también aportes y comentarios que enriquecieron el proceso.

Imagen. Reuniones de validación del Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional.



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Con el resultado de las validaciones realizadas, cada equipo de trabajo por factor realizó los ajustes pertinentes y continuaron con la respectiva redacción y elaboración del informe final sobre cumplimiento de las características de cada factor, el cual fue revisado, ajustado y complementado, para luego ser consolidado y puesto a consideración del Comité de Autoevaluación Institucional para su análisis, discusión,

evaluación y aprobación del informe final de Autoevaluación Institucional de acuerdo con el modelo adoptado por la Universidad.

Construcción de plan de mejoramiento

En el primer semestre del 2018 cada equipo de trabajo por Factor realiza la propuesta de Plan de Mejoramiento de su Factor de acuerdo con el resultado de la Autoevaluación Institucional. El Comité de Autoevaluación Institucional fue el encargado de analizar, discutir y aprobar dicho Plan de Mejoramiento.

El Plan de Mejoramiento en la institución cuenta con un formato unificado, en el cual se debe dejar plasmado la articulación de este con el Plan Estratégico de la Universidad. El plan de mejoramiento es susceptible de ser ajustado después recibir las sugerencias o recomendaciones a la institución por parte del Ministerio de Educación Nacional o el Consejo Nacional de Acreditación.

Aprobación para la radicación del documento de autoevaluación institucional

El Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación es el ente encargado de determinar si los resultados de la autoevaluación cumplen con las condiciones para radicar el documento ante el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Si los resultados no cumplieren con las condiciones para la radicación, se identifican las acciones críticas de mejora y estas se ejecutan en el corto plazo, para luego volver a realizar el proceso de autoevaluación desde la etapa de Consolidación, Consulta y Análisis de la Información. Por su parte si el Comité General determina que el documento y la institución cuentan con las condiciones adecuadas para someterse al proceso de evaluación externa, se enviará el informe de autoevaluación al CNA. Caso este último que aplicó para el proceso de autoevaluación institucional llevado a cabo.

De igual manera, debido a las características propias de la institución, el presente documento también debió contar con el aval del Consejo Superior de la Universidad para su radicación ante el Consejo Nacional de la Institución - CNA.

El documento de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional fue radicado por las directivas de la Universidad ante el CNA el día 23 de abril del 2018.

Imagen. Radicación de documento de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, por las directivas de la Universidad ante el CNA



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Acciones de socialización

Este año 2018 el Departamento de Calidad Integral en la Docencia con el apoyo del equipo de Comunicaciones presentó un diseño plano de tendencia minimista “Acreditación Institucional es posible” para renovar el logo “Acreditación nuestro compromiso” del año 2017, está diseñado con los colores institucionales de fácil recordación y rápida comprensión, fue aprobado con el Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación en la sesión 01 de fecha 31 de enero de 2018.

Imagen 4. Logo de Acreditación Institucional



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia 2018.

El 10 de agosto de 2018 se desarrolló la Socialización del Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional, la cual tuvo como fin dar a conocer el Contexto de la Educación Superior de la Universidad del Atlántico, su misión, visión, una breve reseña histórica, estructura orgánica, fortalezas y debilidades, principales avances y retos, Plan Estratégico 2009-2019, Proyecto Educativo Institucional y el Proceso de Autoevaluación Institucional.

Imagen. Socialización del Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Imagen. Entrega de plegables informativos sobre el Informe con fines de Acreditación Institucional



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia

Los resultados del informe de autoevaluación son divulgados para que la comunidad académica y los actores del proceso tengan un claro conocimiento de los resultados obtenidos en el proceso de autoevaluación institucional. Estas socializaciones se realizaron durante el proceso de autoevaluación institucional y seguirán desarrollándose de manera permanente, a través de sesiones plenarias con los diferentes estamentos, sesiones de los equipos de trabajo por factor, reuniones de los respectivos comités, talleres, reuniones de avance, a través de las redes sociales, página web, correos, folletos, entre otros.

Imagen. Entrega de manillas “Acreditación Institucional es Posible”



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia

Imagen. Reunión con los líderes sindicales



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia

Continuando con el proceso de socialización del Informe de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional se realizó reunión con líderes sindicales de la Universidad del Atlántico, el 03 de agosto de 2018 con los siguientes sindicatos: Asociación Sindical de Profesores Universitarios ASPU, Sindicato Nacional de Trabajadores y Empleados Universitarios de Colombia SINTRAUNICOL, Sindicato de Trabajadores y Académicos de la Universidad del Atlántico SINTRADEUA, Sindicato de Trabajadores Profesores y Varios de la Universidad del Atlántico SINTRAPROVUA y Sindicato de Trabajadores Oficiales de la Universidad del Atlántico SINTRAOFIUA.

Así mismo, durante el año 2018 se desarrolló una campaña publicitaria de divulgación a toda la comunidad uniatlanticense mostrando los avances que se iban obteniendo en el proceso de acreditación Institucional tales como: pendones, rompetráficos, banner ubicados en edificios, bolígrafos, libretas, pines, manillas, gorras camisetas y afiches ubicados en más de 90 carteleras internas y externas que tiene la Universidad incluyendo sus diferentes sedes.

Imagen. Desarrolló una campaña publicitaria de divulgación a toda la comunidad uniatlanticense





Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Imagen. Hashtag #YocreoenlaUA



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Participación en la Feria universitaria Universidad del Atlántico y ESAP, realizada en el municipio de Suán, Departamento del Atlántico en febrero 27 de 2018, se elaboraron volantes de los avances en el proceso de Acreditación Institucional y se brindó información.

Imagen. Feria universitaria Universidad del Atlántico

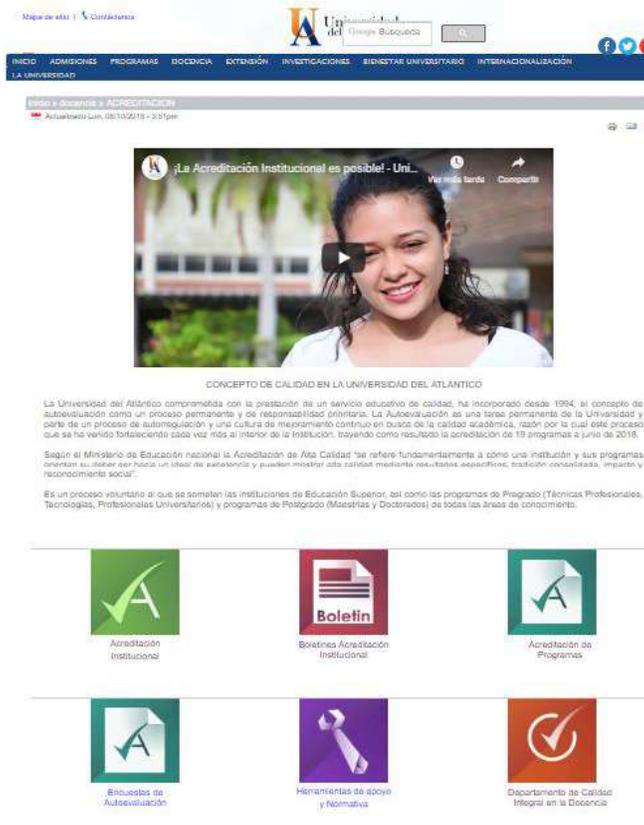


Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Redacción y diagramación de cuatro (4) boletines informativos de los avances conseguidos en el proceso de Acreditación Institucional a través del espacio web de la Universidad, enviados por correo masivo para toda la comunidad uniatlanticense y publicados en el espacio web de Acreditación Institucional, con las siguientes fechas: julio 17, julio 27, agosto 08 y septiembre 19 de 2018.

Adicionalmente, la Universidad del Atlántico comprometida con la prestación de un servicio educativo de calidad cuenta con un espacio web en el cual se tratan los temas de calidad, tales como: Acreditación Institucional y de Programas, Gestión Curricular (el cual incluye Saber pro) y Oferta Académica.

Imagen. Página web de la Universidad del Atlántico



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

En general se realizó un rediseño de este espacio el cual incluye: la Ruta en el proceso de la Acreditación Institucional el cual muestra un paso a paso de los momentos de este proceso, un link que despliega los cuatro (4) boletines virtuales de Acreditación Institucional, tabla de los programas acreditados con su respectiva resolución y estadística del porcentaje de programas acreditados de la institución, descripción del área de Gestión Curricular y Registro Calificado.

Imagen. Ruta en el proceso de la Acreditación Institucional



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Visitas de pares colaborativos

En el **proceso de Autoevaluación** con fines de Acreditación Institucional se realizó la visita de pares académicos colaborativos, el día 24 de julio de 2018, a fin de **preparar a la Institución** para la **visita externa de pares académicos designados por el CNA**.

Esta visita fue muy beneficiosa para la institución puesto que los pares dieron sus recomendaciones y su juicio objetivo sobre los 12 factores del proceso de Acreditación Institucional, en esta oportunidad nuestra *alma mater* contó con la presencia de los siguientes pares colaborativos:

- María Dolores Pérez Piñeros: Maestría en Política Social, Universidad Externado de Colombia. Trabajadora Social. Universidad, Javeriana. Bogotá.
- Mauricio José Cortés Rodríguez: Doctorado en Psicología de la Universidad del Valle, Magister en Planificación y Políticas de Desarrollo Agrícola y Rural para

América Latina y el Caribe de la Universidad Federal Rural de Rio de Janeiro. Economista de la Pontificia Universidad Javeriana Bogotá.

- Martha Cecilia Gómez: Estudios Doctorales en Organización Industrial, Universidad Politécnica de Valencia-UPV, España. Industrial and Management Engineering Master of Science, Rensselaer Polytechnic Institute- RPITroy, N.Y. Maestría en Ingeniería de Sistemas, Universidad del Valle, Cali. Especialización en Gestión Industrial, UPV, España. Ingeniería Industrial, Universidad Industrial de Santander –UIS-, Bucaramanga.

Imagen. Visita de Pares Académicos Colaborativos del Proceso de Acreditación Institucional.



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Visita de pares académicos con fines de acreditación institucional

La Universidad del Atlántico recibió visita de pares académicos con fines de Acreditación Institucional los días 15, 16 y 17 de agosto del 2018, por una comisión enviada por el Consejo Nacional de Acreditación CNA y estuvo compuesta por seis pares, cinco nacionales y uno internacional, todos con alta trayectoria académica y administrativa, estos fueron:

Franco Alirio Vallejo Cabrera - Par Coordinador: Doctor en Genética y Mejoramiento de Plantas, Universidad de Sao Paulo. Magister Scientiae en Genética y Mejoramiento de Plantas, Universidad Nacional de Colombia. Ingeniero Agrónomo, Universidad Nacional de Colombia.

Margarita María Peña Borrero - Par relator: Doctor of Education. The Pennsylvania State University. Master of Sciences (Educación). Master of Arts (Estudios Latinoamericanos). Licenciada en Filosofía y Letras.

Ramiro Cifuentes Vélez - Par académico. Contador Público, Universidad del Valle. Especialista en Gerencia Tributaria Universidad Libre Seccional Cali. Maestría en Políticas Públicas, Universidad del Valle. Maestría en Contabilidad, Universidad del Valle.

Graciela Amaya De Ochoa - Par académico: Magister en Dirección Universitaria, Universidad de los Andes. Magister en Orientación y Consejería, Universidad de Antioquia. Maestría en Orientación y Desarrollo Educativo, Universidad de Chile. Licenciada en Ciencias de la Educación Física y Matemáticas, Universidad Javeriana.

Yezid Orlando Pérez Alemán - Par académico: Doctorado en Ciencias Económicas y afines, Technische Universität Darmstadt, Alemania. Especialización en Finanzas, Universidad de los Andes. Ingeniería Industrial, Pontificia Universidad Javeriana.

Guy Haug - Par Internacional: Máster en Derecho (Estrasburgo). MBA (Ottawa). Doctor en Ciencias Políticas (Tübingen). Doctor Honoris Causa de HETAC (Irlanda)

Imagen. Visita de pares académicos con fines de acreditación Institucional, 15, 16 y 17 de agosto de 2018.



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Primer día de visita, día 15 de agosto

En la primera jornada de la visita se llevó a cabo la presentación institucional realizada por el Rector de la Universidad del Atlántico, Dr. Carlos Prasca Muñoz, apoyado por las cuatro vicerrectorías: Vicerrectoría de docencia, Dra. Diana Pérez; Vicerrectoría de Bienestar, Ing. Remberto De La Hoz; Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social, Dr. Luis Carlos Gutiérrez y Vicerrectoría Administrativa, Dra. Maryluz Stevenson Del Vecchio.

En esta reunión se presentó el Proyecto Educativo Institucional, misión, visión, breve reseña histórica, estructura orgánica, estado actual, Plan Estratégico 2009-2019, avances, logros y retos institucionales.

En otro escenario de la institución se siguió desarrollando la agenda con la descripción del Proceso de Autoevaluación Institucional: Modelo de Autoevaluación Institucional, presentación del proceso de Autoevaluación, aseguramiento de la calidad institucional y acciones realizadas a las recomendaciones del CNA a cargo de la Jefe del Departamento de Calidad Integral en la Docencia Ing. Graciela Angulo Ramos. Así mismo también se realizaron las reuniones con la Vicerrectoría de Docencia, Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social y reunión de docentes y grupos de investigación.

Imagen. **Reuniones con Docentes e Investigadores en Visita de Pares académicos con fines de acreditación Institucional, 15 de agosto de 2018.**



**Reunión con docentes
Agosto 15 de 2018**



**Reunión con investigadores
Agosto 15 de 2018**

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia

Segundo día de visita, día 16 de agosto

Temas tales como: “Estrategias para impactar de manera positiva en la prestación de servicios a la comunidad de estudiantes de postgrado y seguimiento semestre a semestre para accionar de manera permanente para lograr que los estudiantes gradúen al cumplir os 10 semestres”, se desarrollaron en el proceso de Bienestar Universitario. Asimismo, se realizaron con éxito las reuniones con la Vicerrectoría Administrativa y Financiera, la reunión con los estudiantes de pregrado, postgrado y egresados, quienes son el resultado de la calidad académica de la institución.

Imagen. Recorrido por las instalaciones de la Universidad del Atlántico Sede Puerto Colombia – Ciudadela Universitaria



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia

Imagen. Reunión con estudiantes y egresados en Visita de Pares académicos con fines de acreditación Institucional, 16 de agosto de 2018.



Reunión estudiantes pregrado
Agosto 16 de 2018



Reunión estudiantes postgrado
Agosto 16 de 2018



Reunión estudiantes egresados
Agosto 16 de 2018

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia

Tercer día de visita, día 16 de agosto

Desayuno con nuestros aliados estratégicos, dirigido a la percepción que tienen los empleadores sobre la universidad y su aporte a la región Caribe y el recorrido por las instalaciones de la Universidad del Atlántico Sede Bellas Artes (Barranquilla):

Imagen. Recorrido por las instalaciones de la Universidad del Atlántico Sede Bellas Artes (Barranquilla)



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Imagen. Reunión con Aliados Estratégicos en Visita de Pares académicos con fines de acreditación Institucional, 17 de agosto de 2018.



Reunión con aliados estratégicos
Agosto 17 de 2018

Comentarios de rectoría

La Universidad del Atlántico recibió el Informe Oficial de los Pares Académicos con fines de Acreditación Institucional designados por el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). El informe de pares de evaluación externa contó con una evaluación integral que detalla el grado de cumplimiento, criterios de valoración cualitativa y cuantitativa (una escala del 1 al 5) de los 12 factores de calidad institucional propuestos por el CNA, acorde con dichos criterios seis (6) factores se cumplen en ALTO GRADO (4.00 a 4.49) los cuales son: Misión y Visión, estudiantes, profesores, investigación, bienestar universitario y recursos de apoyo académico e infraestructura física y los otros seis (6) factores se cumplen ACEPTABLEMENTE (3.50 a 3.99) son: procesos académicos, visibilidad nacional e internacional, pertinencia e impacto, procesos de autoevaluación. Administración y gestión administrativa y recursos financieros.

Con la notificación del informe, se procedió a presentar los comentarios del rector Carlos Prasca Muñoz, los cuales brindaron la oportunidad de efectuar todas las aclaraciones, precisiones y complementos que se consideraron necesarias para aportar al proceso, éste y fue radicado por la institución ante el CNA el día 2 de noviembre de 2018.

Actualmente, nos encontramos a la espera que se reúna el Consejo Nacional de Acreditación quienes son los responsables de emitir el concepto que posteriormente será publicado por el Ministerio de Educación Nacional a través de una resolución que otorga la Acreditación.

3.4.1 Seguimiento y monitoreo al plan de mejoramiento

Teniendo en cuenta que el objetivo central de la autoevaluación es el mejoramiento continuo, en tal sentido el seguimiento al plan de mejoramiento resultado del proceso de autoevaluación constituye una referencia que permite dar continuidad al proceso y observar cambios a partir de la evaluación realizada y las recomendaciones dadas por externos.

El plan de mejoramiento cuenta con un total de 66 acciones de las cuales 14 de estas se encuentran en proceso de ejecución y 12 ya se encuentran ejecutadas, teniendo en cuenta esto, el avance del plan de mejoramiento a corte de 2018 es del 20.31% ponderado de acuerdo al número de acciones de cada factor, estos fueron:

Tabla. Seguimiento Al Plan De Mejoramiento

Factores	% de avance del factor
1. Misión Y Proyecto Institucional	12%
2. Estudiantes	25%
3. Profesores	0%
4. Procesos Académicos	12%
5. Visibilidad Nacional E Internacional	17%
6. Investigación Y Creación Artística Y Cultural	38%
7. Pertinencia E Impacto Social	0%
8. Procesos De Autoevaluación Y Autorregulación	21%
9. Bienestar Institucional	32%
10. Organización, Administración Y Gestión	0%
11. Recursos De Apoyo Académico E Infraestructura Física	12%
12. Recursos Financieros	0%
TOTAL	15.62%

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018

A continuación, se enuncian los avances de las acciones por cada uno de los factores institucionales, de acuerdo a la información suministrada por la oficina de planeación:

FACTOR 1

En el factor Misión y Proyecto Institucional se está desarrollando cronograma de actividades para el diseño, ejecución y socialización de estudios de impactos de la imagen y reconocimiento que tiene la Universidad en la región, se implementaron estrategias para la divulgación de lineamientos estratégicos en el primer semestre Ene-Jun 2018, se realizó la inducción planteada para el personal administrativo, docente y estudiantil de la Universidad del Atlántico; para el 2019, las estrategias de comunicación se implementaran para las demás partes interesadas. Por otra parte, se elaboraron estudios previos para contratar la elaboración, actualización y reglamentación de los estatutos de la Universidad del Atlántico.

FACTOR 2

El factor Estudiantes tiene un avance del 25.00%, con acciones como beneficios económicos para estudiantes en sus diversas actividades. Por otra parte, se está organizando un inventario de las opciones de grado por facultad y reporte estadístico de los tiempos promedio de graduación por programa. Se está a la espera de la creación del Comité Curricular Central que se encargará de armonizar las opciones de grado con el fin de disminuir la retención de estudiantes. Actualmente la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales se encuentra trabajando en un programa de movilidad internacional de doble vía con la Northeastern Illinois University de los Estados Unidos.

FACTOR 3

El factor Profesores tiene un avance del 0.00%, con acciones hacia los docentes encaminados a sostener e incrementar categorización ante Colciencias. Asimismo, la Universidad apoya la producción que se requiere, a través de las convocatorias externas. Se creó la convocatoria 747 de 2018, dirigida a todos los docentes de planta y ocasionales de tiempo completo para que presentaran proyectos editoriales (libros resultados de investigación) y así cumplir con uno de los requisitos para medir investigadores, como son productos de nuevo conocimiento. También se trabajó en la primera convocatoria de apoyo económico para trabajos de grado de pregrado y maestría y tesis de doctorado, con resolución 1025. Esta iniciativa también está dirigida a mejorar y sostener la categoría de los docentes investigadores de la Universidad ante Colciencias con productos de formación de recursos humanos.

FACTOR 4

El factor Procesos Académicos se encuentra en la primera fase de la implementación de la política, se realizó una revisión de las normas nacionales para construir la parte considerativa de la política, la cual está en proceso para presentación y aprobación en el Consejo Superior.

FACTOR 5

En el factor Visibilidad Nacional e Internacional se encuentra en la elaboración de la política de internacionalización de la Universidad del Atlántico el cual es un proceso a cargo de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales que durante el semestre académico 2018-2 se surtió la revisión de los lineamientos, normativa, indicadores de gestión del proceso de internacionalización de la UA. A la fecha la política está en fase de revisión de documentación. Se proyecta su redacción, presentación y aprobación para el año 2019. Dentro del proceso de gestión de Convenios Interinstitucionales, bien sea de carácter Internacional o nacional, dentro de las acciones realizadas tendientes a consolidar nuevas relaciones de cooperación o en el caso que aplicaba a renovarlas, figura destacar el envío de cartas de intención con los docentes, directores de unidades académicas o estudiantes en el marco de las distintas actividades de movilidad o en general, de cooperación que realizaron fuera y dentro de la universidad con socios externos, de tal forma el acercamiento y la efectividad de la comunicación se optimizó. En consecuencia, se aumentó en 15 el número de Convenios suscritos nuevos y renovados.

FACTOR 6

El factor Investigación y Creación Artística y Cultural tiene un avance del 38.00%, primero se trabajó en aumentar el número de publicaciones con sello editorial de la Universidad del Atlántico a través de la convocatoria 747 de 2018. Segundo se está trabajando en las bases internacionales para ver cuál le conviene más a la universidad

para alojar todos los libros resultados de investigación que salgan de la convocatoria 747, el fin es hacer visible la producción en la comunidad académica, aumentar el índice de citas y lograr subir de categoría ante Colciencias estos productos. Se está actualizando la suscripción de un convenio con la Editorial LEMOINE, con el objeto de comercializar las publicaciones bajo el sello editorial. Así mismo se apoya y se programa para que los estudiantes conozcan los grupos de investigación de las Facultades, las líneas de investigación de cada grupo, logros y metas alcanzadas por estos, como parte de la estrategia de motivar a los estudiantes a participar en los grupos y que conocieran el trabajo al interior de cada grupo de investigación de la Facultad.

FACTOR 7

El factor Pertinencia e Impacto Social tiene un avance del 0.00%, se elaboró un plan de formación en emprendimiento e innovación para el semestre 2018-2 y se proyecta el plan anual de formación para el 2019. A través del semillero de emprendedores EMPRENDO, se brinda asesoría a un grupo de 30 proyectos emprendedores de la UA. Por otra parte, se cuenta actualmente con las propuestas de los centros y de los fundamentos legales de la extensión en la UA: estatuto, caracterización, procedimientos en el SIG, y demás documentos pertinentes.

FACTOR 8

El factor Procesos de Autoevaluación y Autorregulación tiene un avance del 21.00%, se implementó la metodología del MEN para el seguimiento al Buen Gobierno (Matriz de Autoevaluación de Buen Gobierno), así mismo la Oficina de informática se encuentran realizando un acompañamiento a las diferentes áreas con la finalidad de utilizar al 100% los sistemas de información existentes y así aumentar la articulación entre los sistemas existentes, los mejoramientos realizados son: Ingreso de los estudiantes de cursos libres que aprox. 7200 al sistema académico con esto se elimina el uso de archivos fuera del sistema académico para ese proceso, Ingreso a través de Orfeo de la documentación de los estudiantes, entre otros. Por otra parte, las tablas de retención documental han sido actualizadas y se ha dinamizado su revisión y retroalimentación por parte de las dependencias. El sistema ORFEO se encuentra en funcionamiento desde el mes de abril y mediante acto administrativo y comunicación interna de Rectoría, se adopta Orfeo y se encamine a todo el personal a que gestione los documentos a través de la herramienta.

FACTOR 9

El factor Bienestar Institucional tiene un avance del 32.00%, ya que se establecen proyectos permanentes para mejorar el comportamiento de los estudiantes por medio de actividades y grupos de trabajo, se encuentra en proceso de actualización la resolución de la reglamentación de grupos estudiantil y la resolución de reglamentación de apoyos económicos, así mismo se realiza un cambio en la oferta de proyectos entre el periodo 2015-2017 y el periodo 2018-2019 teniendo en cuenta los lineamientos de bienestar. Por otra parte, se están realizando pruebas pilotos con el fin

de implementar una encuesta de caracterización que permita garantizar una mayor intervención a la población estudiantil (2019) y por medio o del proyecto de Inclusión, derechos humanos y paz, se mantiene activo el comité de derechos humanos. Ellos se encargan de establecer acuerdos, mecanismos y espacios institucionalizados para la solución armónica de conflictos.

FACTOR 10

El factor Organización, Administración Y Gestión tiene un avance del 0.00%, ya que la Universidad realizó invitaciones privadas a universidades y firmas reconocidas en el medio para que participaran presentando sus propuestas de la modernización de la estructura y planta de la universidad del Atlántico. Seguidamente dos entidades presentaron propuestas ajustadas a los requerimientos de la Universidad, las cuales en estos momentos se encuentran para revisión y estudio de la Oficina de Asesoría Jurídica. Por otra parte, la cobertura del campus se encuentra organizada por etapas al considerar que la sede norte es amplia y que además contamos con las sedes 43, Suan y Bellas Artes, en el 2018 se amplió la cobertura y se realizó cambio de proveedor del internet de la sede Suan, Se organizó el internet de la sede bellas artes y se realizaron mejoramientos de los servicios en las sedes en general.

FACTOR 11

EL factor Recursos de Apoyo Académico e Infraestructura Física tiene un avance del 12.00%, ya que en la actualidad se encuentran instaladas las licencias de Magic: software magnificador que permite aumentar hasta 16 veces el tamaño de las letras de la pantalla y cambiar sus contrastes y Jaws : software lector de pantalla que permite convertir las aplicaciones y la información del computador en sonido para que esta pueda ser escuchada, estos aplicativos se encuentran instalados en dos (2) salas de la biblioteca, en los equipos de la oficina de diverser, en la salas de la sede Suan y las salas 102 y 103, 104 del bloque D, así mismo con el departamento de Servicios Generales se encuentra trabajando el plan de mantenimiento de infraestructura, sin embargo la oficina de planeación solo se encarga de los proyectos macro y de intervenciones de infraestructura.

FACTOR 12

El factor Recursos Financieros tiene un avance del 0.00%, ya que actualmente la Universidad del Atlántico consolida los procesos de uso (Formación) y aplicación (parametrización) del sistema contable Peoplesof ya este se adquirió dos módulos: uno para la parte financiera llamado ERP (Enterprise Resource Planning) y el segundo para la parte de recursos humanos llamado HCM (Human Capital Management). Estos módulos se encuentran actualmente en curso de su segundo año de salida a producción (Implementado desde enero de 2017). En años anteriores alrededor del 85% de los procesos se realizaban de manera manual o en Excel.

3.5 Oferta académica

El área de Oferta Académica es un proceso que pertenece a la Vicerrectoría de Docencia y es liderado por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia, de acuerdo con el Mapa de Procesos del Sistema Integrado de Gestión SIG de la Universidad.

Con el apoyo de la normatividad del Ministerio de Educación, la Universidad del Atlántico a través de la Vicerrectoría de Docencia y el Departamento de Calidad Integral en la Docencia, establecen las directrices para la consecución y el mantenimiento de la oferta académica. Por lo anterior, desde el Departamento de Calidad Integral en la Docencia se da acompañamiento a las Facultades y los programas académicos para la gestión de los diferentes procesos de registro calificado ante el MEN y se obtuvieron los siguientes resultados en el año 2018 así:

Solicitud de nuevos registros calificados

La solicitud de nuevos Registros calificados es una Subárea fundamental dentro del Área de Aseguramiento de la Calidad de los Programas Académicos de la Universidad del Atlántico dado que en esta sección se vinculan las Propuestas de nuevos Proyectos Educativos de programas los cuales impactan significativamente a la sociedad, en síntesis, esta subarea tiene como propósito darle vida a la creación y generación de nuevos conocimientos disciplinares, llevado a cabo en propuestas curriculares expresadas en Planes de Estudio pertinentes para el desarrollo y crecimiento del Departamento, la Región y el País.

En virtud de lo anteriormente expuesto podemos resaltar algunas actividades relevantes que componen esta subarea;

- a. Analizar el cumplimiento de las condiciones de calidad en la propuesta de creación de nuevos programas.
- b. Verificar que la propuesta curricular expresada en créditos académicos cumpla con la normativa interna y externa manifiesta por el Ministerio de Educación Nacional.
- c. Brindar y facilitar los mecanismos y herramientas técnicas para la formulación, creación, así como la posterior evaluación de los Programas nuevos.
- d. Acompañar el proceso de radicación de la documentación, así como la previa verificación de sus soportes en la plataforma SACES-CONACES, ante el Ministerio de Educación Nacional.

- e. Brindar el apoyo técnico y logístico operacional ante las visitas de Pares Académicos de CONACES, en lo que respecta a la verificación de las condiciones de calidad de los nuevos Programas Académicos radicados.

Imagen. Información pública de Nueva Oferta Académica



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Se radicó la solicitud de un (1) nuevo registro calificado para programa de Maestría, así mismo hay tres (3) programas de posgrados, dos (2) Maestrías y una (1) Especialización que se encuentran en proceso para su radicación y un (1) programa de pregrado profesional universitario.

Tabla. Listado de Programas con obtención de Registro Calificado

Nivel Académico	Programa	Estado
Maestría	Maestría en Ingeniería Química	Radicado
Maestría	Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna	En proceso para la radicación
Maestría	Maestría en Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajístico	En proceso para la radicación
Especialización	Especialización en Gestión Fiscal y contabilidad pública	En proceso para la radicación
Profesional Universitario	Licenciatura en Educación Artística	En proceso para la radicación

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018

Renovación de registros calificados

Esta subarea es la encargada de acompañar la revisión de las condiciones de calidad, así como su evolución desarrollo y continuidad durante la vigencia de los siete (7) años de otorgamiento del Registro Calificado, por consiguiente, es importante en la medida que proporciona los elementos vitales para evaluar la viabilidad, impacto y funcionamiento del Programa Académico durante su vigencia apoyándose en las autoevaluaciones.

En virtud de lo anteriormente expuesto podemos resaltar algunas actividades relevantes que componen esta subarea;

- Verificación del cumplimiento del desarrollo de los indicadores de calidad que permiten la valoración del proceso de autoevaluación en relación a las condiciones de calidad de un Programa Académico.
- Brindar y facilitar los mecanismos y herramientas técnicas para la formulación, creación, así como la posterior evaluación de los Programas nuevos.
- Acompañar el proceso de radicación de la documentación, así como la previa verificación de sus soportes en la plataforma SACES-CONACES, ante el Ministerio de Educación Nacional.
- Brindar el apoyo técnico y logístico operacional ante las visitas de Pares Académicos de CONACES, en lo que respecta a la verificación de las condiciones de calidad de los nuevos Programas Académicos radicados.

Imagen. **Visita de Pares Académicos de CONACES**



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Se renovaron quince (15) registros calificados de programas de pregrado profesional universitario y dos programas de posgrados, un (1) Doctorado, una (1) Especialización. Se encuentran en proyección y generación de resolución tres (3) programas de pregrado profesional universitario y en espera de informe de pares un (1) programa de pregrado profesional universitario y un (1) programa de posgrado maestría.

Tabla. **Renovación de Registros Calificados**

Nivel Académico	Programa	Código SNIES	Número de Resolución del Registro Calificado	Estado
Doctorado	Doctorado en Ciencias de la Educación	53490	6107	Renovado
Especialización profesional	Especialización Didácticas de las matemáticas	91009	4539	Renovado

Nivel Académico	Programa	Código SNIES	Número de Resolución del Registro Calificado	Estado
Profesional Universitario	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	106167	8905	Renovado
Profesional Universitario	Licenciatura en Música	523	7117	Renovado
Profesional Universitario	Licenciatura en Matemáticas	91486	11920	Renovado
Profesional Universitario	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	106168	13637	Renovado
Profesional Universitario	Licenciatura en Ciencias Naturales	91485	7116	Renovado
Profesional Universitario	Licenciatura en Educación Infantil	91483	11921	Renovado
Profesional Universitario	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana	106170	11923	Renovado
Profesional Universitario	Licenciatura en Ciencias Sociales	91429	11924	Renovado
Profesional Universitario	Licenciatura en Educación Especial	106169	11922	Renovado
Profesional Universitario	Farmacia	91329	8586	Renovado
Profesional Universitario	Matemáticas	10522	8587	Renovado
Profesional Universitario	Química	10223	9231	Renovado
Profesional Universitario	Arquitectura	538	8588	Renovado
Profesional Universitario	Física	10614	7894	Renovado
Profesional Universitario	Ingeniería Química	537	9232	Renovado
Profesional Universitario	Ingeniería Agroindustrial	20543	2410	En proyección y generación de resolución
Profesional Universitario	Biología	539	11591	En proyección y generación de resolución
Profesional Universitario	Historia	9691	4511	En proyección y generación de resolución
Profesional Universitario	Ingeniería Mecánica	536	11048	En espera de informe de pares
Maestría	Maestría en Ciencias Físicas	52449	9940	En espera de informe de pares

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018

3.5.1 Ampliación de lugar de desarrollo

Esta subarea es la encargada de acompañar y orientar a los Programas Académicos que voluntariamente desean ampliar el lugar de cobertura y ofrecimiento de su Registro Calificado, la importancia del mismo radica en la comprensión, análisis y evaluación de la importancia e impacto de la oferta académica por medio de una ampliación geográfica específica donde se desarrollará la propuesta curricular específica.

En virtud de lo anteriormente expuesto podemos resaltar algunas actividades relevantes que componen esta subarea;

- a. Revisar la propuesta de ampliación de lugar de desarrollo geográfico del Registro Calificado, así como realizar las respectivas recomendaciones de mejora del documento para posterior radicación en la Plataforma SACES-CONACES.
- b. Brindar y facilitar los mecanismos y herramientas técnicas para la formulación, creación, así como la posterior evaluación de los Programas nuevos.
- c. Acompañar el proceso de radicación de la documentación, así como la previa verificación de sus soportes en la plataforma SACES-CONACES, ante el Ministerio de Educación Nacional.
- d. Revisión de las presentaciones Institucionales y de Programa, para la verificación de condiciones de calidad en la ampliación geográfica de lugar de desarrollo.
- e. Brindar el apoyo técnico y logístico operacional ante las visitas de Pares Académicos de CONACES, en lo que respecta a la verificación de las condiciones de calidad de los nuevos Programas Académicos radicados.

Se obtuvieron tres (3) ampliación de lugar de desarrollo de programas de pregrado para el municipio de Suan, una (1) técnica, un (1) tecnología y un (1) profesional universitario. Así mismo, se encuentran en estado de proyección y generación de resolución dos (2) programas de pregrado profesional universitario.

Tabla. **Ampliación de Lugar de Desarrollo**

Nivel Académico	Programa	Código SNIES	Número de Resolución del Registro Calificado	Estado
Técnica Profesional	Técnica Profesional En Piscicultura Continental	104157	528	Autorizado
Tecnología	Tecnología en Acuicultura Continental	104154	525	Autorizado
Profesional Universitario	Licenciatura en Educación Infantil	91483	11921	Autorizado
Profesional Universitario	Licenciatura en Ciencias Naturales	91485	7116	En proyección y generación de resolución
Profesional Universitario	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	106168	13637	En proyección y generación de resolución

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018

A continuación, se mencionan otros logros obtenidos por el área de Oferta Académica:

1. Consolidación de la base de datos histórica de la oferta académica en la Universidad.
2. Implementación de la guía del estudio de factibilidad.
3. Construcción del esquema para la solicitud de Renovación de Registro Calificado por Oficio en la plataforma SACES-CONACES (Licenciaturas y programas de salud).
4. Construcción de la Base de datos con histórico de los procesos ante el MEN de todos los programas de la Universidad del Atlántico con las Resoluciones emitidas por el MEN para cada uno de los procesos y los códigos SNIES correspondientes.
5. Actualización de las Condiciones Institucionales para la elaboración de documento maestro para la solicitud o renovación de Registro Calificado tomando como base lo estipulado en la Guía para la elaboración del Documento Maestro de Registro Calificado emitida por el MEN.
6. Actualización de la Base de Datos de los procesos ante el MEN de todos los programas de la Universidad del Atlántico.
7. Creación de 12 títulos técnicos y tecnológicos, 5 títulos Profesionales Universitarios y 7 títulos de Maestría creados en Academusoft.
8. Identificación de 17 títulos de programas técnicos y tecnológicos, 51 títulos Profesionales Universitarios, 301 títulos de Especialización, 195 títulos de Maestría y 30 títulos de Doctorado que no se encuentran en la plataforma SACES-CONACES
9. Identificación de 13 títulos de especialización que no se encuentran en Academusoft.

10. Identificación Academusoft de 3 títulos Profesionales Universitario que no corresponden a ningún título universitario.
11. Identificación 14 títulos Profesionales Universitarios que aparecen en Academusoft diferenciados por género, lo cual no se encuentra establecido en las Resoluciones emitidas por el Ministerio de Educación Nacional correspondiente a esos programas.
12. Base de datos actualizada a 2018 de los títulos de los programas técnicos y tecnológicos con los que cuenta la Universidad del Atlántico.
13. Construcción de matriz relacionando los títulos de Técnicos, Tecnológicos, Profesionales Universitarios, Especialistas, Magister y Doctores que se encuentran en Academusoft con los títulos de las Resoluciones emitidas por el Ministerio de Educación Nacional y el histórico de cada programa como se encuentra en la Plataforma SACES-CONACES y las Resoluciones de cada proceso.
14. Inventario de las Resoluciones del Ministerio de Educación Nacional de los Registros Calificados de los 87 programas académicos de la Universidad del Atlántico a 2018.

3.6 ÁREA DE GESTIÓN CURRICULAR

Revisión, diseño y construcción de propuesta de lineamientos curriculares.

Propuesta de Enfoque Pedagógico

El Departamento de Calidad Integral en la Docencia realizó la propuesta del Enfoque pedagógico emergente, integrador e interdisciplinario como parte de una de las actividades de mejoramiento para la acreditación institucional. La finalidad del desarrollo de este proyecto es poder consolidar bajo un marco común integrador las diferentes corrientes, escuelas y teorías Pedagógicas, más relevantes en los proyectos educativos de los programas, identificando en ellos, metodologías comunes para la generación de lineamientos pedagógicos que conminen la consecución declarada en la misionalidad del Proyecto Educativo Institucional.

En este 2018 la propuesta logra consolidarse adquiriendo una madurez conceptual y teórica razón por la cual consideramos la misma cuenta con los criterios de rigurosidad científica, validez de constructo y refrendación por pares externos, así como miembros de la comunidad académica.

Se toma como avances que la propuesta se encuentra a portas de ser debatida el seno del nuevo colegiado denominado Comité Curricular Central ello con el fin de elevarse a política institucional ante el Consejo Académico.

el “Enfoque Pedagógico Emergente Integrador e Interdisciplinario” busca fijar unas apuestas teóricas que sirvan de guía para direccionar la construcción de los procesos formativos de la Universidad del Atlántico, al mismo tiempo que promueve una directriz institucional que oriente las prácticas pedagógicas y los actos didácticos de modo que posibilite construir un lenguaje común que facilite la comunicación entre todos sus miembros; se resalta que de ninguna manera es un estándar ni una regla, contrario de ello, se constituye en un campo teórico en construcción permanente donde emergen de forma reconfigurada conceptos pedagógicos existentes para adaptarlos a las necesidades globales, demostrando con ello su flexibilidad, y de manera transversal la interdisciplinariedad presente en cada uno de ellos, gracias a los aspectos comunes presentes entre teorías, modelos, formación integral, ciencia, tecnología innovación, internacional, aprendizaje significativo entre otros.

Ilustración. Fundamentación y criterios de propuesta de Enfoque Pedagógico



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia

Proyectos Educativo de Programa – PEP.

Los proyectos Educativos de Programa, son el derrotero que guía los procesos curriculares, pedagógico y didáctico al interior de las Facultades.

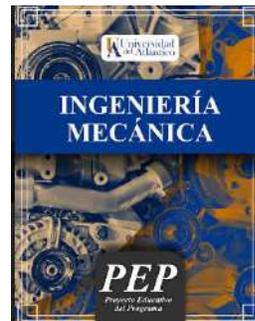
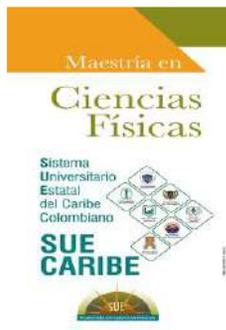
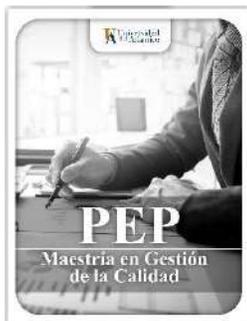
Para el 2018, se realizó Cuatro (4) actualizaciones de PEP, de pregrado dos (2) de la Facultad de Ciencias Económicas se encuentran en fase final de construcción y entrega para revisión, en lo referente a Posgrados se Construyó un PEP Nuevo de Maestría y se Actualizó el de la Maestría en Ciencias Físicas.

Tabla. Proyecto educativo de programa – PEP

NIVEL	PROGRAMA	CÓDIGO SNIES	ESTADO
Postgrado - Maestría	Maestría en Ciencias Físicas	52042	Actualizado
Postgrado - Maestría	Maestría en Gestión de la Calidad	106023	Creado
Pregrado	Ingeniería Mecánica	536	Actualizado
Pregrado	Ingeniería Agroindustrial	20543	Actualizado
Pregrado	Ingeniería Química	537	Actualizado
Pregrado	Contaduría	15533	En Proceso
Pregrado	Administración de Empresas	15534	En Proceso
Pregrado	Licenciatura en Biología y Química	11759	Actualizado

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

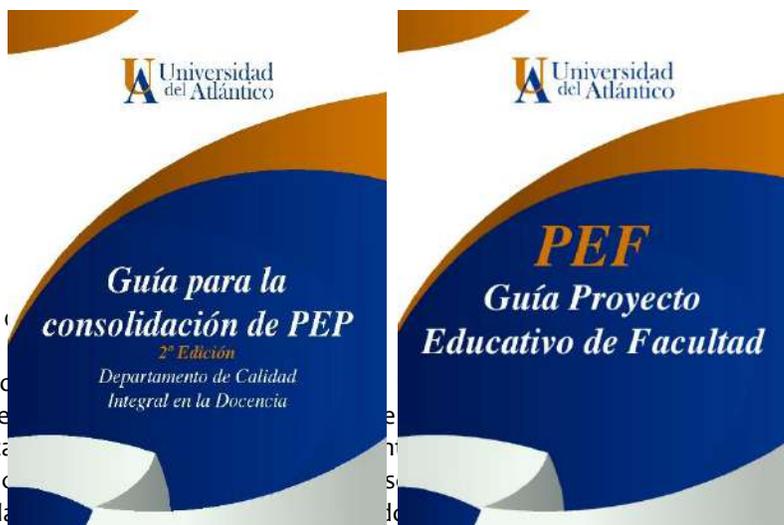
Imagen. Imágenes de las Portadas de los PEP 2018



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Como avance podemos resaltar la actualización de herramientas, guías o manuales que sirven de apoyo a la generación de nuevos conocimientos del Área de Gestión Curricular, actualmente estos documentos se encuentran a la espera de ser discutidos en el Comité Curricular Central para su refrendación, así como posterior comunicación y publicación al servicio de la comunidad académica.

Imagen. **Guías para la consolidación del PEP, 2da Edición y Guía para la Construcción del PEF.**



Fuente: Departamento de

Como logro significativo PEP y PEF, lográndose anteriormente expuestas Nutrición y Dietética, ac posteriormente pase a la

documentos las guías Facultad de Facultad,

Construcción del Instructivo para el seguimiento y actualización del PEI

Como logro importante se puede concretar la construcción y propuesta del instructivo que tiene por objetivo general Establecer los elementos de referencia para la revisión, seguimiento, control y evaluación del Proyecto Educativo Institucional (PEI) para su actualización y adaptación a las cambiantes condiciones de su entorno de aplicación, como avance significativo cabe mencionar que el documento fue discutido en primera instancia en comisión del Consejo Académico.

Imagen. Instructivo para el seguimiento y actualización del PEI

	UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	Código:
	INSTRUCTIVO PARA EL SEGUIMIENTO Y LA ACTUALIZACIÓN DEL PROYECTO EDUCATIVO INSTITUCIONAL	Versión: 0
		Página 1 de 22

TABLA DE CONTENIDO

1. INTRODUCCIÓN
2. OBJETIVO GENERAL
 - 2.1. Objetivos específicos:
3. ALCANCE
4. RESPONSABLES
5. DEFINICIONES
6. RUTA METODOLÓGICA
 - 6.1. Revisión Documental de referentes
 - 6.1.1. Propuesta de formación integral
 - 6.1.2. Lectura de los Objetivos de Desarrollo del Milenio O.D.M.
 - 6.1.3. Lectura de la Agenda 2030 para el Desarrollo Sostenible
 - 6.1.4. Lectura conferencia mundial sobre la educación superior UNESCO 2009
 - 6.1.5. Lectura documento UNESCO sobre Replantear la educación superior
 - 6.1.6. Lectura Plan de Desarrollo Nacional, Regional
 - 6.1.7. Lectura Leyes de inclusión y otros de referencia

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Construcción de dos (2) cartillas con sus correspondientes módulos virtuales para mejoramiento de competencias matemáticas y de lectoescritura.

Imagen. Caratulas de las cartillas de matemáticas y lectoescritura.



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Imagen. Módulos Virtuales, plataforma SICVI-567



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018.

Con recursos de CREE, se financió una parte de la construcción de estos módulos virtuales, cuyo propósito es impactar significativamente en el mejoramiento de las competencias básicas del conocimiento de los estudiantes de la universidad que consideran tiene fallas en el área de lenguaje y matemáticas, los cursos ya se encuentran en plataforma SICVI-567, esperando ser implementado en 2019, estos cursos ayudaran desde los Programas regionalizados hasta los impartidos en sede norte, uno de los grandes avances consistió en emplear la plataforma institucional así como la validación de constructo de los contenidos, estos se encuentran a la espera de ser publicados con sello editorial de la universidad razón por la cual están a la espera del ISSN y ISBN.

Creación del Comité Curricular Central.

Uno de los grandes logros del Dpto. de Calidad Integral en la Docencia, fue articular en trabajo cooperativo con un equipo interdisciplinario, integrado por docentes de la Facultad de Educación y Ciencias Básicas el proyecto de creación del Comité Curricular Central el cual fue concebido en el marco del proceso de autoevaluación cuyo objetivo consiste en crear un organismo que atienda solo elementos de discusión del orden Curricular, el proyecto conto con varias etapas, pasando por la formulación, creación de la propuesta hasta llegar a los resultados que permitieron formular la estructura orgánica así como las funciones del mismo.

Como avance podemos mencionar que la propuesta fue discutido en el seno del Consejo Académico, el cual crea una comisión específica para la revisión y ajuste del

mismo , luego de tres revisiones de la comisión la propuesta final de Acuerdo Académico, pasa a revisión jurídica en donde se determina que por Estatuto el órgano de dirección competente para darle vida estatutaria al colegiado es el Consejo Superior, posteriormente el Consejo Académico remite la propuesta final para su aprobación, luego de dos discusiones en el Consejo Superior el Acuerdo Superior la misma se encuentra pendiente para la aprobación definitiva, esperando contar con ella a inicios del periodo 2019.

Imagen. Acuerdo Superior por medio del cual se crea el Comité Curricular Central.



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia , 2018.

3.6.1 Resultados pruebas saber-pro.

Con los reportes de resultados de la Prueba Saber 2017 emitidos por el Instituto Colombiano para la Evaluación de la Educación ICFES, se realizaron 32 informes de resultados de los programas de pregrado, 5 para los programas técnicos profesionales y 1 para un programa de Tecnológico, dichos informes incluyen la comparación de los puntajes promedios, los niveles de desempeño que establece el ICFES del programa con los de la institución y los del grupo de referencia en cada una de las competencias genéricas evaluadas. Así mismo, contiene el análisis del puntaje promedio y los niveles de desempeño del programa con respecto al grupo de referencia en las competencias específicas y las afirmaciones que se encuentran en el reporte emitido por el ICFES, las cuales vienen dadas para cada programa por competencia genérica y específica. Los informes de resultados Saber Pro 2017 fueron socializados junto con los resultados del informe de Valor Agregado realizado desde el Departamento de Calidad Integral en la Docencia a los Decanos y a los Coordinadores de programa. Al mismo, tiempo en la socialización se aplicó un instrumento para la recolección de estrategias aplicadas al mejoramiento de las pruebas Saber Pro por los programas académicos de la Universidad del Atlántico.

Por otro lado, se acompañó a los programas académicos en el pre registro, asociación de estudiantes y generación de la referencia de pago para la inscripción de los mismos a realizar las pruebas Saber Pro 2018 y Saber TyT en los periodos 2018-1 y 2018-2.

Con relación a la información y bases de datos de las pruebas Saber Pro y Saber TyT se actualizó la matriz de los resultados de las pruebas Saber Pro y Saber TyT desde el año 2012 hasta el año 2017 de todos los programas académicos que registran estudiantes para la realización de pruebas Saber Pro, se creó la Matriz de los resultados Institucionales y media nacional en las competencias genéricas (Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Inglés, Competencias Ciudadanas y Comunicación Escrita) en las Pruebas Saber Pro de los años 2013-1, 2013-2, 2014-1, 2014-2, 2015-1, 2015-2, 2016 y 2017, se construyó la Base de datos de los resultados individuales de las Pruebas Saber Pro y Saber T y T.

Por otra parte, se actualizó el micro sitio del Departamento en la página de la Universidad y se publicaron los informes de los resultados en las Pruebas Saber Pro 2016 ordenados por facultades.

Con respecto a las capacitaciones se realizó capacitaciones en Pruebas Saber TyT a los estudiantes de la Sede Suan, capacitaciones en pruebas Saber Pro y Saber TyT a los estudiantes que se inscribieron para realizar dichas pruebas, capacitaciones del Modelo Basado en Evidencia a los docentes de la Universidad del Atlántico, diagnóstico en pruebas Saber TyT a los estudiantes de la sede Suan y diagnóstico en competencias genéricas a diferentes docentes de la Universidad del Atlántico.

Finalmente, en lo que corresponde a las pruebas Saber se construyó el procedimiento para el proceso de pruebas Saber Pro y Pruebas Saber TyT.

Imagen. Cronograma de capacitaciones a estudiantes en Pruebas Saber Pro y Saber TyT



DÍA	HORA	LUGAR	COMPETENCIA
Sábado 22 de Septiembre	8:00 a.m. - 12:00 p.m.	SALA POLITECA 4	CRITERIO DESELECCIÓN DE RESPUESTAS INCORRECTAS
Sábado 22 de Septiembre	12:00 p.m. - 15:00 p.m.	SALA POLITECA 4	CRITERIO DESELECCIÓN DE RESPUESTAS INCORRECTAS
Lunes 24 de Septiembre	8:00 a.m. - 10:00 a.m.	SALA POLITECA 3	MANEJO DE DATOS (TABLAS)
	10:00 a.m. - 12:00 p.m.		COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN
	2:00 p.m. - 4:00 p.m.		LECTURA CRÍTICA (ANÁLISIS DE TEXTO)
	4:00 p.m. - 6:00 p.m.		INGLÉS
Martes 25 de Septiembre	7:00 p.m. - 8:00 p.m.	SALA POLITECA 3	COMPETENCIAS DE COMUNICACIÓN
	8:00 p.m. - 8:00 p.m.		Prueba de lectura y comprensión
	8:00 p.m. - 4:00 p.m.	SALA POLITECA 4	Prueba de lectura y comprensión
Miércoles 26 de Septiembre	8:00 p.m. - 8:00 p.m.		LECTURA CRÍTICA (ANÁLISIS DE TEXTO)
	8:00 a.m. - 10:00 a.m.		Prueba de lectura y comprensión
	10:00 a.m. - 12:00 p.m.		CRITERIO DESELECCIÓN DE RESPUESTAS INCORRECTAS
Miércoles 26 de Septiembre	2:00 p.m. - 4:00 p.m.	SALA POLITECA 3	LECTURA CRÍTICA (ANÁLISIS DE TEXTO)
	4:00 p.m. - 6:00 p.m.		INGLÉS

Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018

Imagen. Capacitación a estudiantes



Fuente: Departamento de Calidad Integral en la Docencia, 2018

3.7 Indicadores con sus mediciones semestrales

Informe plan de acción 2018-2019 proceso de autoevaluación acreditación y mejoramiento continuo

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-20129	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
Plan de mejoramiento enfocado a la Acreditación Institucional	Porcentaje de avance del plan de mejoramiento institucional con fines de Acreditación	50%	30%	5.00%	15.62%	El plan de mejoramiento cuenta con un total de 66 acciones de las cuales 14 de estas se encuentran en proceso de ejecución y 12 ya se encuentran ejecutadas teniendo en cuenta esto, los avances del plan de mejoramiento a corte de 2018 es del 30% ponderado de acuerdo al número de acciones de cada factor.
Obtención de Acreditación Institucional de Alta Calidad	Obtención de la Acreditación Institucional de Alta Calidad	1	0	0	0	Nos encontramos a la espera que los miembros de la Sala del CNA se reúnan, los cuales revisaran el Informe de Pares como resultado de la visita realizada del 15 al 17 de agosto del 2018, el documento de Autoevaluación con fines de Acreditación Institucional radicado el 23 de abril del 2018 y el documento Comentarios del

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-20129	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
						Rector radicado el 2 de noviembre del 2018 con sus respectivos cuadros maestros, con el fin de del CNA emitir su concepto de evaluación final de la calidad de la institución.
Porcentaje de programas acreditados en alta calidad	$\frac{\text{N}^\circ \text{ de programas de pregrado y postgrado acreditados en alta calidad}}{\text{N}^\circ \text{ de programas acreditables}} \times 100$	64.70%	63.00%	63.00%	63.00%	2018 Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes Licenciatura en Música Licenciatura en Matemáticas Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en inglés y francés Licenciatura en Ciencias Naturales Licenciatura en Educación Infantil Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana Licenciatura en Ciencias Sociales Licenciatura en Educación Especial Ingeniería Industrial Matemáticas Química Farmacia Arquitectura Física Ingeniería Química Biología

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-20129	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
						Nutrición y Dietética Filosofía Historia
Programas ofertados con renovación en alta calidad	Nº de programas ofertados con renovación de acreditación	8	5	4	4	2018-1 Historia Licenciatura en Música Farmacia Arquitectura 2018-2 Se recibió visita par CNA del programa de Ingeniería Industrial en marzo de 2018, y se está a la espera de la resolución de renovación de acreditación.
Programas regionalizados acreditados en alta calidad	Nº de programas de pregrado regionalizados acreditados en alta calidad	7	4	4	4	2018 Licenciatura en Matemáticas Licenciatura en Educación Infantil Licenciatura en Ciencias Naturales Licenciatura en Música
Porcentaje de Programas de pregrado y postgrado con Autoevaluaciones (Registro Calificado y/o Acreditación) realizadas oportunamente	Número de programas con autoevaluaciones finalizadas / Número de Programas aprobados para autoevaluarse x 100	80%	70%	25.53%	34.04%	2018-1 Música Danza Biología Química Doctorado en Ciencias de la Educación Licenciatura en Educación Artística Especialización en Finanzas Territoriales Administración de Empresas Ingeniería

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-20129	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
						<p>Industrial Ingeniería Agroindustrial Ingeniería Mecánica Ingeniería Química</p> <p>2018-2 Según el cronograma de autoevaluaciones aprobado por el consejo académico, para el periodo académico 2018-2 se tenían programadas 26 de autoevaluaciones, de las cuales, a corte 14 de diciembre de 2018, solo se ejecutaron en su totalidad 6 autoevaluaciones como se detalla a continuación: - Música - Danza Licenciatura en Ciencias Naturales Filosofía Derecho (2 autoevaluación) Maestría en Ciencias Físicas</p> <p>En cuanto al resto de programas todos se encuentran activos en la diferentes etapas del proceso de autoevaluación y</p>

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-2019	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
						se les dará continuidad en el año 2019.

3.8 Informe plan de acción 2018-2019 proceso de docencia

(Indicadores desarrollados por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia)

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-2019	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
Programas académicos con PEP de acuerdo a los lineamientos Institucionales	N° de programas académicos con PEP de acuerdo a los lineamientos Institucionales	47	31	27	29	<p>2018-1</p> <p>Biología Física Química Matemáticas Especialización en Física General Maestría en Ciencias Físicas Maestría en Ciencias Químicas Arquitectura (Acreditación Internacional - Lineamientos ARCU SUR) Licenciatura en Música Danza Licenciatura en Idiomas Extranjeros Licenciatura en Educación para Personas con Limitaciones o Capacidades Excepcionales Licenciatura en Ciencias Sociales Licenciatura en Matemáticas Licenciatura en Educación Infantil Licenciatura en Español y Literatura Licenciatura en Educación Artística Licenciatura en Cultura Física, Recreación y Deporte Técnico Profesional en Operación Turística - Tecnología en Gestión Turística - Por Ciclos propedéuticos - Administración de Empresas Turísticas Historia Filosofía Derecho Ingeniería Química Ingeniería Industrial Maestría en Gestión de la Calidad Nutrición y Dietética Farmacia</p> <p>2018-2</p> <p>Ingeniería Agroindustrial Ingeniería Mecánica</p>
Resultados Saber Pro obtenidos por	Porcentaje de programas académicos con	55%	50%	52,63%	52,63%	<p>2018-1</p> <p>Técnica profesional en construcción de proyectos</p>

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-2019	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
Programa respecto al grupo de referencia en competencia genérica: Comunicación Escrita	puntaje promedio superior al grupo de referencia en comunicación escrita					arquitectónicos Técnica en expresión gráfica arquitectónica Arte dramático Biología Administración de empresas Contaduría pública Técnico operación turística Tecnología en gestión turística Filosofía Derecho Lic. En educación artística Lic. En idiomas extranjeros Lic. En español y literatura Lic. En ciencias sociales Ingeniería agroindustrial Ingeniería industrial Ingeniería mecánica Ingeniería química Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos Farmacia
Resultados Saber Pro institucionales obtenidos respecto al grupo de referencia en la competencias genérica Razonamiento Cuantitativo	Porcentaje de programas académicos con puntaje promedio superior al grupo de referencia en razonamiento cuantitativo	55%	50%	47,37%	47,37%	2018-1 Arquitectura Lic. En música Matemáticas Administración de empresas Contaduría pública Derecho Licenciatura en biología y química Lic. En educación artística Lic. En idiomas extranjeros Lic. En educación especial Lic. En educación infantil Lic. En matemáticas Lic. En ciencias sociales Ingeniería agroindustrial Ingeniería industrial Ingeniería mecánica Ingeniería química Farmacia
Resultados Saber Pro institucionales obtenidos respecto al grupo de referencia en la competencias genérica Lectura Crítica	Porcentaje de programas académicos con puntaje promedio superior al grupo de referencia en lectura crítica	55%	50%	57,89%	57,89%	2018-1 Arquitectura Lic. En música Administración de empresas Contaduría pública Técnico operación turística Tecnología en gestión turística Sociología Derecho Licenciatura en biología y química

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-2019	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
						Lic. En educación artística Lic. En idiomas extranjeros Lic. En español y literatura Lic. En educación especial Lic. En educación infantil Lic. En matemáticas Lic. En ciencias sociales Ingeniería agroindustrial Ingeniería industrial Ingeniería mecánica Ingeniería química Nutrición Farmacia
Resultados Saber Pro institucionales obtenidos respecto al grupo de referencia en la competencias genérica Competencias Ciudadana	Porcentaje de programas académicos con puntaje promedio superior al grupo de referencia en competencia ciudadana	55%	50%	55,26%	55,26%	2018-1 Arquitectura Lic. En música Administración de empresas Contaduría pública Técnico operación turística Tecnología en gestión turística Sociología Derecho Licenciatura en biología y química Lic. En educación artística Lic. En idiomas extranjeros Lic. En español y literatura Lic. En educación especial Lic. En educación infantil Lic. En ciencias sociales Ingeniería agroindustrial Ingeniería industrial Ingeniería mecánica Ingeniería química Nutrición Farmacia
Resultados Saber Pro institucionales obtenidos respecto al grupo de referencia en la competencias genérica Inglés	Porcentaje de programas académicos con puntaje promedio superior al grupo de referencia en inglés	55%	50%	36,84%	36,84%	2018-1 Lic. En música Administración de empresas turísticas Administración de empresas Contaduría pública Técnico operación turística Tecnología en gestión turística Lic. En idiomas extranjeros Lic. En español y literatura Lic. En educación infantil Lic. En matemáticas Ingeniería agroindustrial Ingeniería industrial Ingeniería mecánica Ingeniería química
Diseño e implementación	Porcentaje de implementación	50%	20%	10%	15%	<ul style="list-style-type: none"> Creación de Matriz con los resultados Institucionales y

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-2019	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
de estrategias direccionadas al mejoramiento de los resultados obtenidos en Pruebas Saber	de las estrategias para mejoramiento de resultados en Pruebas Saber					<p>media nacional de las competencias genéricas (Lectura Crítica, Razonamiento Cuantitativo, Inglés, Competencias Ciudadanas y Comunicación Escrita) en las Pruebas Saber Pro de los años 2013-1, 2013-2, 2014-1, 2014-2, 2015-1, 2015-2, 2016 y 2017.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacitación en Pruebas Saber TyT 2018-1 a los estudiantes de la Sede Suan el mes de mayo. • Capacitación en manejo de plataforma PRISMA a funcionarios encargados del proceso de inscripción de estudiantes para la realización de pruebas Saber Pro y Saber TyT. • Acompañamiento a los programa técnicos, tecnológicos y profesionales universitarios en la inscripción de estudiantes para la realización de las pruebas Saber Pro y Saber TyT. • Desarrollo de jornadas de capacitación en Pruebas Saber a docentes de todas las Facultades de la Universidad del Atlántico, meses de febrero y marzo. • Organización de jornadas de diagnóstico en Pruebas Saber Pro a 50 docentes de la Universidad del Atlántico en el mes de junio. • Socialización y entrega de informe de los Resultados Saber Pro 2017 de los programas de pregrado de la Universidad del Atlántico. • Socialización del valor agregado en las competencias de Razonamiento Cuantitativo y Lectura Crítica de los estudiantes que realizaron la prueba Saber Pro 2016 y

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-2019	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
						<p>los resultados en la prueba Saber 11 de estos estudiantes.</p> <ul style="list-style-type: none"> Elaboración del procedimiento del proceso de pruebas Saber Pro y Saber TyT.
Programas de pregrado (universitarios, TyT) con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	N° de programas de pregrado con registro calificado	50	48	48	48	<p>2018</p> <p>Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes</p> <p>Licenciatura en Música</p> <p>Licenciatura en Matemáticas</p> <p>Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés</p> <p>Licenciatura en Ciencias Naturales</p> <p>Licenciatura en Educación Infantil</p> <p>Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana</p> <p>Licenciatura en Ciencias Sociales</p> <p>Licenciatura en Educación Especial</p> <p>Ingeniería Industrial</p> <p>Ingeniería Agroindustrial</p> <p>Matemáticas</p> <p>Química</p> <p>Farmacia</p> <p>Arquitectura</p> <p>Física</p> <p>Ingeniería Mecánica</p> <p>Ingeniería Química</p> <p>Biología</p> <p>Danza</p> <p>Economía</p> <p>Contaduría Pública</p> <p>Música</p> <p>Nutrición y Dietética</p> <p>Administración de Empresas</p> <p>Derecho</p> <p>Sociología</p> <p>Filosofía</p> <p>Historia</p> <p>Artes Plásticas</p> <p>Arte Dramático</p> <p>Licenciatura en Música - San Andrés</p> <p>Administración de Empresas Turísticas</p> <p>Técnica Profesional En Piscicultura Continental</p> <p>Técnica profesional en</p>

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-2019	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
						expresión gráfica arquitectónica Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos Técnica profesional en biotransformación de residuos orgánicos Técnica profesional en documentación de proyectos urbanísticos Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos - Propedéutico Técnico Profesional en Operación Turística Tecnología en Acuicultura Continental Tecnología en modelado digital arquitectónico Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos Tecnología de transformación de productos agropecuarios Tecnología en gestión de proyectos urbanísticos Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional - Propedéutico Tecnología en Gestión Turística - Por Ciclos propedéuticos Licenciatura en Música - Valledupar
Programas de doctorado con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	Nº de programas de doctorado con registro calificado	7	3	3	3	2018 Doctorado en Medicina Tropical Doctorado en Ciencias de la Educación Doctorado en Ciencias Físicas
Programas de maestría con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	Nº de programas de maestría con registro calificado	23	17	17	17	2018 Maestría en Ciencias - Matemáticas Maestría en Lingüística Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe Maestría en Ciencias Físicas Maestría en Ciencias Ambientales Maestría en Biología

Nombre del Indicador	Formula del indicador	Meta 2018-2019	Meta 2018	Resultados 2018-1	Resultados 2018-2	Observaciones
						Maestría en Educación Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional Maestría en Estudio de Género y Violencia Intrafamiliar Maestría en Gestión Energética Maestría en Didáctica de las matemáticas Maestría en Neuropedagogía Maestría en Historia Maestría en Ciencias Químicas Maestría en Gestión de la Calidad Maestría en Gestión Farmacéutica Maestría en Filosofía
Programas ofrecidos en modalidad virtual (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	N° de programas de pregrado y postgrado ofrecidos en modalidad virtual con registro calificado	4	1	1	1	2018 Maestría en Didáctica de las matemáticas

3.9 Impacto de la gestión.

3.9.1 Área de autoevaluación y acreditación de programas

- Reconocimiento de la Institución a nivel regional y nacional por contar con veinte (20) programas acreditados en alta calidad, lo cual se hace evidente al recibir 11 galardones correspondientes a la Orden de la Educación Superior y la Fe Pública “Luis López de Meza” otorgado por el Ministerio de Educación Nacional.
- Fortalecimiento de la Cultura de autoevaluación en la comunidad académica lo que ha permitido el desarrollo de trabajos colaborativos, con los distintos actores del proceso.

3.9.2 Área de acreditación institucional

El proceso de autoevaluación en el contexto de la Acreditación Institucional produjo durante el 2018 grandes impactos y beneficios en la calidad académica y administrativa de la institución, por el desarrollo de las actividades y procesos mismos que esto conlleva.

Uno de los principales impactos y beneficios es el fortalecimiento y la consolidación de la cultura permanente de la autoevaluación y de la autorregulación, lo que ha permitido consolidar una estructura institucional de autoevaluación sólida, que servirá de base para el éxito en los procesos de acreditación institucional futuros. Este proceso de autoevaluación se desarrolló favorablemente como un ejercicio constructivo y participativo, con miras al fortalecimiento de la Universidad y en la dinámica de un aprendizaje continuo de los actores directos del proceso y de toda la comunidad involucrada.

Sin embargo, el gran beneficio para la comunidad académica institucional es el lograr estar inmersos en un proceso de mejoramiento continuo, el cual se convierte en la carta de navegación de la institución, conscientes de las fortalezas con que cuenta la institución, realizando acciones encargadas de garantizar la sostenibilidad de las fortalezas que tiene la Universidad y acciones encaminadas a disminuir el efecto de los aspectos a mejorar, todo esto orientado a la toma de decisiones para la mejora de la calidad educativa y el desarrollo institucional, teniendo como referencia los factores, características, variables e indicadores establecidos por el CNA, y logrando alinearlos con el Plan estratégico de la institución.

Otro beneficio se relaciona con el fortaleciendo en la comunidad de la identidad institucional e impacto en la sociedad, lo que le ha impregnado un dinamismo a la institución en función de retos de fortalecimiento en sus funciones sustantivas y del

reconocimiento a nivel institucional, tanto regional como nacional, de sus aportes a nivel de docencia, investigación, extensión y proyección social.

3.8.3 Área oferta académica

Es de gran impacto de la gestión de oferta académica de Universidad de Atlántico, contar con el mantenimiento de la oferta académica actual, la creación de nuevos programas académicos pertinentes, diversificación y la alta proyección para satisfacer la necesidad específica de formación requeridas por las organizaciones y aliados estratégicos de la región caribe.

Es así como la Universidad realiza la planeación de la futura oferta académica de programas de pregrado y posgrado y se da a conocer a la comunidad en la medida que se surtan los procesos y se obtengan los correspondientes Registros Calificados que otorga el Ministerio de Educación Nacional.

3.8.4 Área de gestión curricular

Gestionar de forma correcta el currículum es uno de los componentes medulares de la acción educativa de cada institución en la Universidad del Atlántico esta área viene impactando fuertemente en los Programas posibilitando espacios reflexivos propios del ejercicio académico del pensar; los propósitos formativos, perfiles profesionales y educativos, metas educativas, así como estrategias de enseñanza y aprendizaje en los Programas Académicos.

En concreto ello ha impactado en la labor del profesorado en general se empoderen de su currículum y adopten prácticas institucionales y pedagógicas que estimulen y dinamicen el proceso de enseñanza-aprendizaje.

En este sentido también el Área de Gestión Curricular ha impactado de forma positiva a los diferentes miembros en los Comités Curriculares de la Universidad, dado que se han brindado las herramientas, teóricas, conceptuales para el mejoramiento de su organización y actualización curricular interna, en concreto aquellos Programas que actualmente en virtud de lo identificado en la autoevaluación, decidieron emprender un proceso de modificación en su estructura curricular o plan de estudios.

El Enfoque Pedagógico Integrador e Interdisciplinario Institucional, construido como propuesta colectiva en el marco de la autoevaluación con fines de acreditación institucional impacta notoriamente en la comprensión, filosófica, política, económica, artística, investigativa y social del Proyecto Educativo, así como

en los actos de enseñanza y aprendizaje permitiendo encausar desde los propósitos y fines educativos misionales a las Unidades y Programas Académico, respetando las diferentes escuelas, corrientes y teorías pedagógicas que fundamentan su concepción.

Por otra parte, en lo referente a Saber Pro sea generado conciencia por parte de los Decanos, los Coordinadores de programa y los estudiantes de la importancia que tiene el desempeño de las pruebas Saber Pro de lo que se ha derivado espacios reflexivos y propositivos para la creación de estrategias que contribuyan a mejorar y mantener el desempeño de los estudiantes en las competencias genéricas y específicas que se evalúan. Así mismo, se ha incrementado la participación por parte de la comunidad universitaria en las capacitaciones para las pruebas Saber Pro y en el modelo basado en evidencia.

3.10 Dificultades y retos.

3.10.1 Área de autoevaluación y acreditación de programas

- Se presentaron dificultades por parte de algunos programas académicos que exigieron acompañamiento permanente para la elaboración del informe de autoevaluación, cuando la labor del Departamento de Calidad Integral en la Docencia es asesorar y revisar el producto generado de la autoevaluación.
- Retrasos en la entrega de los productos según el cronograma de autoevaluación debido a la suspensión de actividades académicas.
- Asignación de actividades de autoevaluación a personal de poca experiencia.
- En casos excepcionales se pudo evidenciar la falta de compromiso de programas para el desarrollo de sus procesos de autoevaluación.
- Docentes integrantes de los equipos de trabajo con poca disponibilidad para el desarrollo de actividades asociadas al proceso de autoevaluación.
- Retrasos en el cumplimiento de las fechas pactadas para la entrega de la información estadística y documental por las diferentes dependencias que sirven de insumo para el análisis de la autoevaluación de los programas.

3.10.2 Área de acreditación institucional

La principal dificultad encontrada en el proceso de Acreditación institucional fue en la recopilación, manejo y confiabilidad de la información estadística de la Universidad, la cual no encontraba unificada en las diferentes dependencias que las manejaban lo que ocasionaba incertidumbre en saber cuál información era la real, muchas veces la información se encontraba desactualizada o en el peor de los casos no se contaba con la información requerida en los años requeridos.

Otra dificultad encontrada fue la disponibilidad de tiempo de los docentes coordinadores de los equipos de trabajo por factor y demás miembros del mismo, que repetidamente mencionaban que no contaban con disponibilidad suficiente en sus planes de trabajo para el proceso, sin embargo, se logró todo su apoyo y compromiso para el mismo.

El reto del área de Acreditación Institucional es luego de conseguir la Acreditación Institucional, trabajar en el sostenimiento de la misma, fortaleciendo aún más la cultura de la autoevaluación y autorregulación, y logrando una ejecución eficaz y eficiente del plan de Mejoramiento Institucional.

3.10.3 Área de oferta académica

Dificultades

1. Creación de programas sin que los responsables del proceso tengan conocimiento.
2. Actualización tardía de las Condiciones Institucionales de calidad para la construcción de documento maestro para la Solicitud o Renovación de Registro Calificado por demora en la entrega de la información por parte de las dependencias que manejan la información.
3. Falta de información en la construcción de la Base de datos del historio de los procesos ante el MEN de cada uno de los programas académicos de la Universidad del Atlántico, puesto que en la plataforma SACES-CONACES no se encuentran históricos de antes del año 2000.

Retos

1. Mayor diversificación de la oferta académica de la Universidad.
2. Incrementar la oferta de los programas regionalizados.
3. Realizar un estudio de pertinencia de todos los programas de la Universidad, teniendo en cuenta las necesidades de la región.
4. Gestionar los actos administrativos otorgados por el MEN antes del año 2000.

3.9.4 Área de gestión curricular

Como dificultad encontramos una resistencia por parte de algunos coordinadores misionales curriculares a emprender un proceso de revisión curricular profunda de sus planes de estudio evidenciándose actitudes de trabajo pocas dispuestas, desconocimientos de políticas internas, lecturas superficiales de las propuestas enviadas, así como baja receptividad en las retroalimentaciones entre otros.

Poca articulación con Vicerrectoría de Docencia especialmente con el Área de Desarrollo Docente la cual debería garantizar que los procesos de cualificación docente identifiquen las necesidades particulares desde unas líneas macro curriculares apoyándose en los planes de mejoramiento y la autoevaluación por programa, en el caso puntual de la escritura académica, se debe potenciar la redacción de documentos institucionales, tales como; Registros Calificados, PEP, PEF entre otros.

Como dificultad encontramos la poca disponibilidad de tiempo de algunos docentes con funciones de Coordinación para dedicarse con fundamento y rigor metodológico en las actividades y reuniones que se solicitan desde el Dpto. de Calidad Integral en la Docencia en especial desde el equipo de Gestión Curricular, el reto que se plantea en este aspecto es generar un apalancamiento junto con el Área de Cualificación y desarrollo docente, para generar espacios de discusión académicos que propicien en dos sentidos la nutrición de los indicadores del plan de acción, uno es la cualificación de ciertos elementos específicos del currículo y al tiempo se genere disponibilidades de tiempo reconocidos y apropiados en dichos espacios de cualificación para abordar las discusiones de tipo académicas en cursos específicos previamente identificados.

Como dificultad encontramos la estandarización de elementos Curriculares en el SIG, debido a la variabilidad de elementos curriculares multidisciplinares de los programas, del mismo modo no contamos con una Política que estandarice elementos comunes en la práctica curricular vivencial, el reto es generar esas políticas y llevarla a formatos y procedimientos concretos que sean de entendimiento común a la actividad educativa y pedagógica.

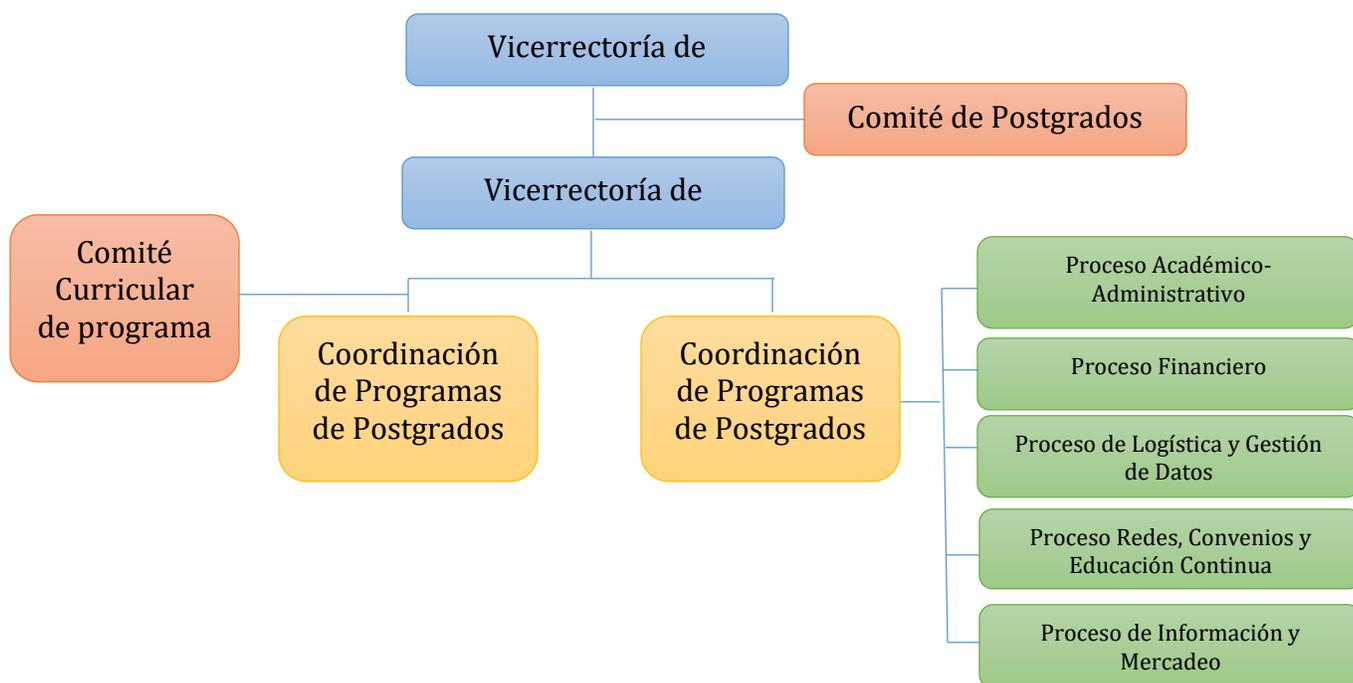
Se debe fortalecer el Área de Gestión Curricular con un equipo de profesores multidisciplinario con horas de dedicación directa para generar la concreción de proyectos curriculares en curso, el reto radica principalmente en invertir más talento humano así como recursos financieros.

Los proyectos Educativos de Programa deberán elevarse a políticas institucionales y posteriormente ajustarse y reconstruirse los mecanismos de seguimiento y control, nuestra debilidad en estos momentos es que invertimos el proceso, primero armamos los instrumentos, procedimientos e instructivos, pero no se alcanzan a refrendar como política, Acuerdo o Resolución Académica.

En lo correspondiente a Saber Pro la mayor dificultad es que no se cuenta con un proyecto como tampoco se cuenta con políticas institucionales para la presentación de las pruebas Saber Pro. Tampoco se cuenta con estímulos relacionados con estas pruebas para estudiantes y docentes. Así mismo, se presentaron dificultades de tipo técnico que van desde la asociación de estudiantes en la plataforma PRISMA hasta la inscripción que realizan los estudiantes de manera individual. Igualmente, se presentan inconvenientes para la realización de los análisis de valor agregado, puesto que se debe construir de manera manual la matriz de los resultados saber 11 de los estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro en el año 2016.

4. DEPARTAMENTO DE POSTGRADOS

ESTRUCTURA ADMINISTRATIVA POSTGRADOS



MISIÓN

El Departamento de Postgrados es una unidad académico-administrativa de la Universidad del Atlántico, adscrita a la Vicerrectoría de Docencia y articulada a las facultades. Como tal, desarrolla programas de formación avanzada en distintos campos del conocimiento según los requerimientos de la ciencia, la tecnología, el arte y la cultura, atendiendo las necesidades del Caribe colombiano. En consecuencia, fomenta las actividades investigativas que conduzcan al fortalecimiento de un talento humano competitivo ante los desafíos de la realidad contemporánea.

VISIÓN

El Departamento de Postgrados trabaja para convertirse en una de las principales unidades de la Universidad del Atlántico fortalecida por la articulación de sus programas con la actividad investigativa, y la generación de recursos económicos mediante la oferta creciente de doctorados y maestrías, con cobertura en diferentes campos del conocimiento.

INTRODUCCIÓN

Mediante el presente informe se busca expresar una síntesis de las actividades desarrolladas durante el 2018, así como los resultados alcanzados por el Departamento de Postgrados.

Enfocados en el cumplimiento del plan de acción institucional, se presenta la medición de los indicadores que alimentan este, al tiempo que se esbozan los resultados de la gestión de los procesos que se desarrollan al interior del Departamento de postgrados que contribuyen a la consecución de los objetivos institucionales plasmados en el plan de acción.

El informe estará estructurado en cada uno de los procesos de postgrados presentando la descripción de actividades desarrolladas, los resultados alcanzados, indicadores y estadísticas, además de los retos propuestos para el próximo año.

4.1 Gestión del proceso académico – administrativo Departamento de Postgrados

Durante el 2018 se hicieron arduos esfuerzos en busca de lograr el aumento de la población estudiantil en programas de postgrados, como parte del Proyecto P1: Aumento De La Cobertura De Los Programas De Pregrado Y Postgrado, enmarcado en la Línea 2: Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia, Motor 4: Ampliación Y Diversificación En Forma Sostenible De La Oferta Académica del Plan Estratégico Institucional 2009-2019, el cual mediante la medición del Número de estudiantes matriculados en programas de postgrado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA) en todas las modalidades, busca conocer el avance del mismo. La meta establecida en el plan de acción trianual es de 600 estudiantes durante el 2018. La población estudiantil matriculada alcanzó en el segundo período del año un número de 597 estudiantes matriculados en los diferentes programas.

Dentro de las actividades desarrolladas desde el Departamento de Postgrados con el fin de aumentar este indicador se encuentran:

- Difusión por diversos medios de la oferta educativa de postgrados
- Realización de 2 ferias informativas anuales en las que se otorga un descuento del 50% en el costo de inscripción
- Revisión de costos por semestre a programas con características específicas de mercado, con el fin de que los programas sean competitivos
- Establecimiento de precio diferencial de matrícula financiera para los programas de Maestría en Filosofía y Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe en 5,5 SMMLV

Dentro de los retos que tiene la Universidad para aumentar el número de estudiantes de postgrados, se encuentra diversificar y aumentar la oferta de programas de postgrados en áreas de conocimiento en las cuales la oferta educativa es baja, como son las ciencias económicas, ciencias jurídicas, arquitectura y bellas artes. Actualmente el 62% de los postgrados que se ofrecen en la Universidad del Atlántico se encuentran concentrados en 3 Facultades, mientras que entre las cuatro Facultades antes mencionadas sólo suman el 11% de la oferta de programas de postgrados actual que aportan al cumplimiento del indicador de Número de estudiantes matriculados en programas de postgrados. A continuación, se presentan una tabla y un gráfico que muestran esta información.

FACULTAD	CANT. DE POSTGRADOS
Arquitectura	2
Bellas Artes	0
Ciencias Básicas	13

FACULTAD	CANT. DE POSTGRADOS
Ciencias de la Educación	4
Ciencias Económicas	1
Ciencias Humanas	5
Ciencias Jurídicas	1
Ingeniería	5
Nutrición y Dietética	3
Química y Farmacia	3

Tabla. Distribución de los postgrados por Facultad

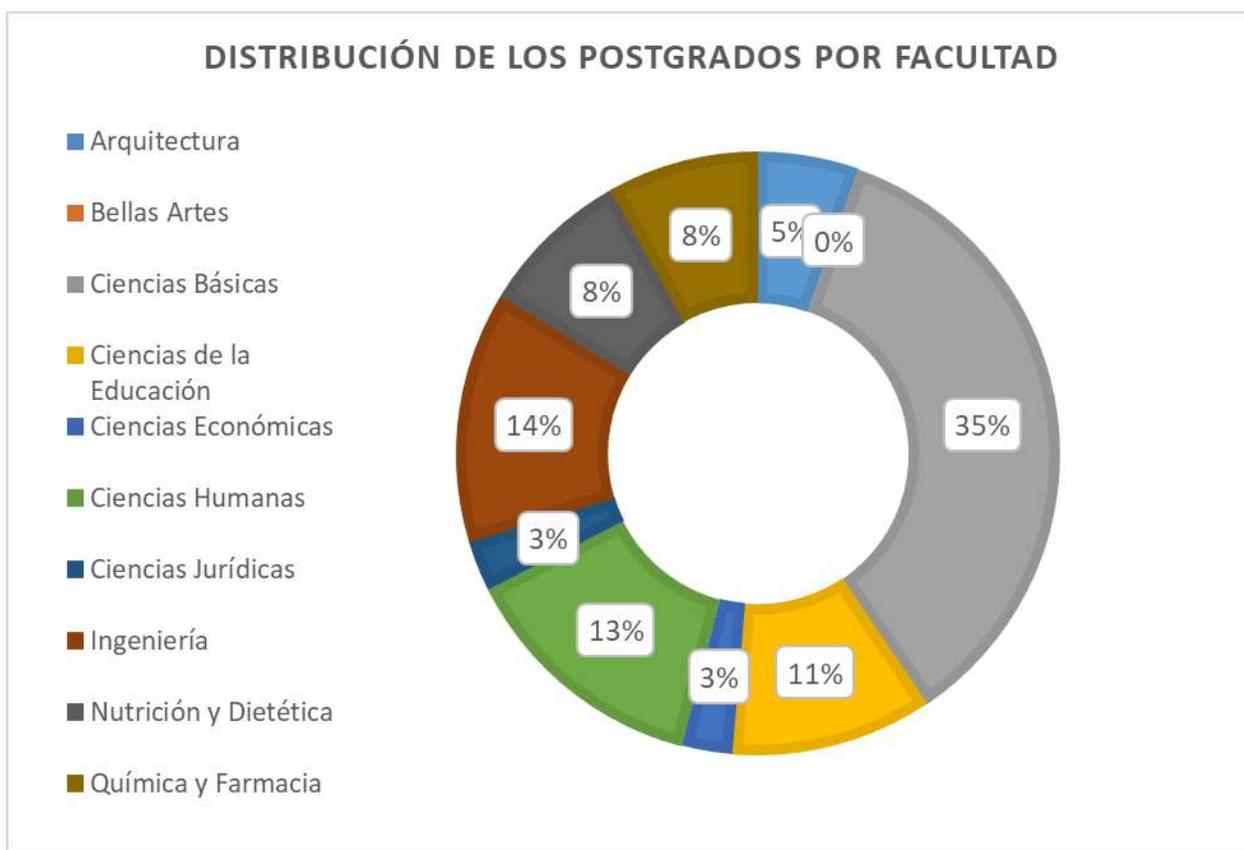


Figura. Distribución porcentual de los postgrados por Facultad

A continuación, se presenta un gráfico que muestra el comportamiento de la matrícula en programas de postgrados durante los últimos cinco años.

Figura. Estudiantes matriculados en programas de postgrados 2014-2018



Durante el período 2016-2 se nota un aumento en la población estudiantil debido al establecimiento de un Convenio con la Gobernación del Atlántico, sin embargo, en los últimos dos años el comportamiento de la matrícula se muestra de manera ascendente, alcanzando en el 2018-2 el número más alto de matriculados de los últimos cinco años.

Actualmente se cuenta con 39 programas de postgrados distribuidos entre Especializaciones, Especializaciones Tecnológicas, Maestrías institucionales, en red y en convenio, y Doctorados en red, de la siguiente manera:

Tabla. Distribución por tipo de programa de postgrados

PROGRAMAS DE POSTGRADOS 2018	
TIPO DE PROGRAMA	TOTAL
ESPECIALIZACIONES	13
ESPECIALIZACIONES TECNOLÓGICAS	4
TOTAL ESPECIALIZACIONES	17
MAESTRÍAS	14
MAESTRÍAS EN RED	3
MAESTRÍAS EN CONVENIO	2
TOTAL MAESTRÍAS	19
DOCTORADOS EN RED	3

TOTAL DOCTORADOS	3
TOTAL	39

Los programas de postgrados que cuentan con registro calificado vigente se listan a continuación:

Tabla. Listado de programas de postgrados con registro calificado vigente 2018

PROGRAMAS DE POSTGRADOS 2018				
COD. SNIES		PROGRAMA	FACULTAD	NATURALEZA
ESPECIALIZACIONES				
1	52895	Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales con énfasis en Educación Ambiental	Ciencias Básicas Y Ciencias de la Educación	Institucional
2	90324	Especialización en Estadística Aplicada	Ciencias Básicas	Institucional
3	17663	Especialización en Física General	Ciencias Básicas	Institucional
4	9714	Especialización en Química Orgánica	Ciencias Básicas	Institucional
5	9313	Especialización en Finanzas Territoriales	Ciencias Económicas	Institucional
6	55172	Especialización en Gestión de la Calidad	Ingeniería	Institucional
7	10663	Especialización en Gestión Eficiente de Energía	Ingeniería	Institucional
8	10925	Especialización en Farmacia Clínica	Química y farmacia	Institucional
9	91009	Especialización en Didáctica de las Matemáticas	Ciencias Básicas Y Ciencias de la Educación	Institucional
10	102968	Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social	Ciencias Jurídicas	Institucional
11	104088	Especialización en Plantas Medicinales	Química y Farmacia	Institucional
12	105063	Especialización en Métodos Numéricos Aplicados	Ciencias Básicas	Institucional
13	104442	Especialización en Contratación e Interventoría de Servicios Alimentarios a Colectividades	Nutrición y Dietética	Institucional
ESPECIALIZACIONES TECNOLÓGICAS				
14	104183	Especialización Tecnológica en Logística de Distribución de Productos Agroindustriales	Ingeniería	Institucional
15	104099	Especialización Tecnológica en Construcciones limpias y sostenibles	Arquitectura	Institucional
16	104490	Especialización Tecnológica en Calidad de la Producción de Alimentos	Nutrición y Dietética	Institucional
17	104719	Especialización Tecnológica en Proyectos Paisajísticos Comunitarios a Escala Barrial	Arquitectura	Institucional
ESPECIALIZACIONES EN CONVENIO				
18	6792	Especialización en Ciencia Política - Convenio UNAB	Ciencias Jurídicas	Convenio
19	9394	Especialización en Derecho Comercial - Convenio UNAB	Ciencias Jurídicas	Convenio
20	16948	Especialización en Derecho Privado Económico - Convenio UNAL	Ciencias Jurídicas	Convenio
21	11559	Especialización en Derecho Procesal Civil - Convenio UNAB	Ciencias Jurídicas	Convenio
MAESTRÍAS				

PROGRAMAS DE POSTGRADOS 2018				
1	54887	Maestría en Biología	Ciencias Básicas	Institucional
2	104106	Maestría en Gestión Energética	Ingeniería	Institucional
3	104493	Maestría en Didáctica de las Matemáticas	Ciencias Básicas Y Ciencias de la Educación	Institucional
4	105173	Maestría en Historia	Ciencias Humanas	Institucional
5	105172	Maestría en Neuropedagogía	Ciencias de la Educación	Institucional
6	90854	Maestría en Lingüística	Ciencias Humanas	Institucional
7	90853	Maestría en Ciencias - Matemáticas	Ciencias Básicas	Institucional
8	90995	Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe	Ciencias Humanas	Institucional
9	103284	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional	Nutrición y Dietética	Institucional
10	104083	Maestría en Estudios de Género y Violencia Intrafamiliar	Ciencias Humanas	Institucional
11	105929	Maestría en Ciencias Química	Ciencias Básicas	Institucional
12	106023	Maestría en Gestión de la Calidad	Ingeniería	Institucional
13	106431	Maestría en Gestión Farmacéutica	Química y farmacia	Institucional
14	106761	Maestría en Filosofía	Ciencias Humanas	Institucional
MAESTRÍAS EN RED				
15	52042	Maestría en Ciencias - Físicas (Red SUE Caribe)	Ciencias Básicas	Red
16	52444	Maestría en Ciencias Ambientales (Red SUE Caribe)	Ciencias Básicas	Red
17	52455	Maestría en Educación (Red SUE Caribe)	Ciencias de la Educación	Red
MAESTRÍAS EN CONVENIO				
18	52744	Maestría interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas - Convenio UNAL	Bellas Artes	Convenio
19	19891	Maestría en Estudios del Caribe	Ciencias Humanas	Convenio
DOCTORADOS				
1	7170	Doctorado en Ciencias de la Educación (Red RUDECOLOMBIA)	Ciencias de la Educación	Red
2	54682	Doctorado en Medicina Tropical (Red SUE Caribe)	Ciencias Básicas	Red
3	91050	Doctorado en Ciencias Físicas (Red SUE Caribe)	Ciencias Básicas	Red

Durante el 2018 dieron apertura a su primera cohorte dos nuevos programas de postgrados, la Maestría en Gestión Farmacéutica en 2018-1 con 12 estudiantes y la Maestría en Filosofía en 2018-2 con 17 estudiantes.

Actualmente se adelantan los documentos de solicitud de registro calificado de los siguientes programas:

- ✓ Especialización en gestión fiscal y contabilidad pública modalidad virtual – Facultad de Ciencias económicas
- ✓ Maestría en patrimonio arquitectónico – Facultad de Arquitectura
- ✓ Maestría en desarrollo urbano sostenible – Facultad de Arquitectura

- ✓ Maestría en artes vivas – Facultad de Bellas Artes
- ✓ Maestría en música – Facultad de Bellas Artes
- ✓ Maestría en geofísica- Facultad de Ciencias Básicas
- ✓ Doctorado en Ciencias químicas – Facultad de Ciencias Básicas
- ✓ Doctorado En Ciencias Ambientales – Facultad de Ciencias Básicas
- ✓ Doctorado En Ciencias Matemáticas – Facultad de Ciencias Básicas
- ✓ Doctorado En Recursos Hidrobiológicos Con Énfasis En Cuencas – Facultad de Ciencias Básicas
- ✓ Maestría En Investigación Jurídica Y Socio Jurídica – Facultad de Ciencias Jurídicas
- ✓ Maestría En Protección Social – Facultad de Ciencias Jurídicas
- ✓ Maestría En Ingeniería– Facultad de Ingeniería
- ✓ Maestría En Pedagogía De La Lengua Materna – Facultad de Ciencias de la Educación

Además, se recibió visita de verificación de condiciones de calidad de la Maestría en Ingeniería Química, y estamos a la espera de la respuesta de la sala de CONACES.

4.1.1 Comité de postgrados

El Departamento de Postgrados se rige por las decisiones tomadas por el Comité de Posgrados, el cual durante el 2018 desarrolló ocho sesiones en los meses de febrero, marzo, mayo, junio, julio, agosto y noviembre, en las cuales se avaló la creación de diferentes programas de postgrados, solicitudes estudiantiles, de coordinaciones de programas y se discutieron diversos temas cruciales para el mejoramiento en la prestación del servicio brindado por el Departamento, así:

Tabla. Solicitudes estudiadas en comité de postgrados 2018

TIPO DE SOLICITUD ESTUDIADA	TOTAL
Solicitudes de Aval para la creación de nuevo programa de postgrados	8
Solicitudes de Homologación	4
Solicitudes de beneficio por exención de matrícula	16
Solicitudes Estudiantiles	55
Solicitudes de programas	8
Total Solicitudes estudiadas	91

Entre los temas tratados en los diferentes Comités de Postgrados a resaltar, se encuentra la exposición de motivos para la creación de 4 nuevos programas de Doctorado, los cuales serían los primeros doctorados propios de la institución, dos programas de maestría que ofertaría la Facultad de Ciencias Jurídicas, una maestría de

la Facultad de Ingeniería y una maestría adicional en la Facultad de Ciencias de la Educación. Los programas son:

- DOCTORADO EN CIENCIAS QUÍMICAS – Facultad de C. Básicas
- DOCTORADO EN CIENCIAS AMBIENTALES – Facultad de C. Básicas
- DOCTORADO EN CIENCIAS MATEMÁTICAS – Facultad de C. Básicas
- DOCTORADO EN RECURSOS HIDROBIOLÓGICOS CON ÉNFASIS EN CUENCAS – Facultad de C. Básicas
- MAESTRÍA EN INVESTIGACIÓN JURÍDICA Y SOCIO JURÍDICA – Facultad de C. Jurídicas
- MAESTRÍA EN PROTECCIÓN SOCIAL – Facultad de C. Jurídicas
- MAESTRÍA EN INGENIERÍA – Facultad de Ingeniería
- MAESTRÍA EN PEDAGOGÍA DE LA LENGUA MATERNA – Facultad de C. de la Educación

Además, se dio aval a los manuales de procedimientos y criterios para la elaboración de trabajos de grado de los programas de Maestría en Neuropedagogía y Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional.

4.1.2 Sistema de gestión documental (orfeo)

El Departamento de Postgrados participó activamente en la implementación del Sistema de Gestión Documental ORFEO, a través del cual se sistematizó el proceso de envío y recepción de solicitudes y correspondencia entre las diferentes dependencias y el sector externo.

Hubo participación en las capacitaciones sobre el uso de la plataforma y delegó al usuario CANAL, encargado de la compilación de la correspondencia diaria, así como también la digitalización de los documentos a radicar y la reasignación de los mismos a las dependencias encargadas, garantizando así el trámite de cada una de las solicitudes y la atención a cada una de las comunicaciones.

El Usuario Canal, como líder de Gestión Documental del Departamento de Postgrados, brindó asesoría y explicaciones a los demás usuarios de la dependencia sobre el uso de la herramienta y todo lo respectivo al proceso de radicación y envío de documentos.

Se logró la creación de 7 expedientes en el sistema ORFEO donde se archivaron las comunicaciones de los diferentes usuarios de la dependencia, garantizando la trazabilidad de los radicados enviados y recibidos desde el mes de abril del presente año. Igualmente, se logró la relación del archivo físico con las Tablas de Retención Documental (TRD) existentes en la dependencia. Actualmente se encuentran archivados 39 radicados en los expedientes del Departamento.

Productos:

- 7 expedientes creados en ORFEO: Asignaciones, Solicitudes Enviadas, Solicitudes Recibidas, Derechos de Petición, Documentos de Inscripción, Comité de Postgrados, Convenios.
- Archivo en Excel: “Control de Cartas Enviadas y Recibidas”.

4.1.3 Grados

El Departamento de Postgrados mejoró la comunicación y divulgación de las fechas y calendarios de grados para los estudiantes de los diferentes programas, aumentando significativamente el número de graduandos del año 2018.

Esto fue posible gracias a la divulgación a través de teléfonos celulares, correos electrónicos y la comunicación directa con los coordinadores de programas, quienes replicaron la información a sus estudiantes y agilizaron los procesos de sustentación y entrega de notas.

Tabla. Número de graduados por años

Año	Número de Graduados Postgrados
2015	132
2016	190
2017	267
2018	345

Además, cabe resaltar que durante el año 2018 se logró la organización del proceso de recepción y revisión de documentos de grado, gestionando una atención directa y personalizada con aquellos estudiantes interesados en optar por su título respectivo, despejando dudas sobre el proceso, recordando periódicamente los documentos pendientes por entregar y comunicando oportunamente las novedades. Las actividades desarrolladas durante el proceso consistieron en:

1. Revisión del estado académico de los estudiantes activos e inactivos próximos a finalizar su proceso académico.
2. Divulgación de las fechas y proceso de grado a los coordinadores de programas.
3. Revisión de carpetas de estudiantes para determinar requisitos pendientes y envío de esta información a cada estudiante interesado en optar por su título.
4. Recepción de documentos pendientes, paz y salvos y consignaciones de derecho a grado en los tiempos establecidos.
5. Revisión de estados académicos y financieros de los aspirantes y solución de inconsistencias de notas no reportadas o matriculadas.
6. Archivo de documentos de aspirantes completos, debidamente organizados y etiquetados para ser trasladados al DARA.

7. Seguimiento y normalización de inconsistencias de notas y matrículas pendientes hasta la publicación del listado oficial de graduandos.
8. Envío de información de medida de togas y ensayos de ceremonia a los graduandos oficiales.

4.1.4 Proceso de inscripción de nuevas cohortes.

El Departamento de Postgrados realizó dos procesos de inscripción durante el año 2018 teniendo en cuenta el calendario académico, los cuales permitieron seleccionar los admitidos para las cohortes de los períodos 2018-2 con 372 inscritos y 2019-1 con un total de 233 inscritos.

A continuación, se presenta una tabla donde se hace un comparativo entre el número de inscritos y admitidos de 2017 vs. 2018.

Tabla. Inscritos y admitidos postgrados 2017 vs. 2018

	2017-1	2018-1	2017-2	2018-2
INSCRITOS	211	276	408	372
ADMITIDOS	162	242	320	272

4.1.5 Certificados y constancias

El Departamento de Postgrados apoyó el proceso de emisión de certificados a través del CAMPUS IT de los estudiantes de postgrados encabezado por el Departamento de Admisiones y Registro Académico y la oficina de Informática.

Se suministró la información pertinente para este proceso, como los formatos de certificados y constancias emitidos por el departamento, el listado total de programas de postgrados ofertados a la fecha, los códigos de recaudo utilizados para el pago de los mismos y el valor de cada tipo de certificado. De esta manera se logró la expedición en línea de los siguientes certificados para estudiantes de postgrados:

- Certificado de notas.
- Certificado de Pensum.
- Certificado Buena Conducta.
- Certificado Escala de Calificaciones.

El Departamento de Postgrados continúa con el proceso de expedición de otro tipo de constancias, las cuales se presentan a continuación junto con las estadísticas de elaboración de los mismos durante el 2018.

Tabla. Expedición de certificados por el Departamento de Postgrados

TIPO DE CERTIFICADO O CONSTANCIA	NÚMERO DE CERTIFICADOS O CONSTANCIAS EXPEDIDO EN EL AÑO 2018
Constancia de Matrícula	177
Constancia de Módulo cursado o matriculado.	9
Certificado financiero	5
Certificado créditos cursados y aprobados	45
Certificado Curso Estadística	26

4.2 Gestión del proceso financiero

El 2018 fue un año de ingresos importantes para la Universidad gestionados desde el Departamento de Postgrados, lo cual permitió el desarrollo de las actividades académicas y de investigación de los programas de postgrados, además de diversas inversiones en dotación y mejoramiento de infraestructura y espacio físico.

4.2.1 Ingresos

A continuación, se presenta una tabla con la información de ingresos percibidos en las diferentes cuentas recaudadoras asociadas a postgrados durante el mes de diciembre de 2017, período en el cual se recaudaron las matrículas correspondientes al período 2018-1, y durante el período comprendido entre enero y noviembre de 2018, por un total de \$ 4.346.661.088.

Tabla. Ingresos postgrados 2018

MES	9075	1149	4850
DICIEMBRE 2017	\$ 1.179.445.049	\$ 12.856.158	\$ 2.647.909
ENERO	\$ 165.864.463	\$ 2.979.464	\$ 13.881.260
FEBRERO	\$ 131.340.266	\$ 14.786	\$ 10.972.749
MARZO	\$ 152.304.740	\$ 7.471.069	\$ 8.874.243
ABRIL	\$ 172.907.724	\$ 5.722.749	\$ 9.272.256
MAYO	\$ 101.458.104	\$ 401.576	\$ 68.930.228
JUNIO	\$ 1.309.180.324	\$ 12.728.393	\$ 19.934.926
JULIO	\$ 266.860.957	\$ 9.917.811	\$ 12.594.508
AGOSTO	\$ 102.961.408	\$ 11.110.272	\$ 2.200.001
SEPTIEMBRE	\$ 164.910.370	\$ 8.507.211	\$ 700.000
OCTUBRE	\$ 147.226.772	\$ 2.121.725	\$ 6.654.993
NOVIEMBRE	\$ 190.958.492	\$ 29.371.947	\$ 1.376.185
TOTAL	\$ 4.085.418.669	\$ 103.203.161	\$ 158.039.258

Las cuentas recaudadores se clasifican así:
9075: Recaudo de programas institucionales
1149: Recaudo del Doctorado en Ciencias de la Educación
4850: Recaudo del Doctorado en Ciencias Físicas

4.2.2 Gastos e inversiones

Durante el 2018 se hicieron solicitudes de certificados de disponibilidad presupuestal por diferentes conceptos entre gastos e inversiones por un valor de \$2.314.708.701, los cuales se presentan en la siguiente tabla.

Tabla. Solicitudes de CDP Postgrados 2018

SOLICITUDES DE CDP	
COMPRA DE EQUIPOS Y REACTIVOS	65.157.101
APOYO ECO ESTUDIANTES Y/O GASTOS DE MOVILIZACION / GASTOS DE VIAJE	52.739.573
BONIFICACION DOC POSGRADO	482.570.484
CUOTA D AFILIAC INSTITUCIONAL	2.343.726
PUBLICIDAD POSTGRADOS	23.800.000
ALOJAMIENTO POSTGRADOS	11.656.449
GASTOS DE VIAJE PERSONAL NO DE	87.651.417
IMPRESOS Y PUBLICACIONES (PUBLICIDAD, MATERIAL POP INDUCCION, IMPRESOS)	70.945.325
INVERSION POSGRADO (COMPRA DE SEÑALES Y AVISOS, COMPRA DE LAMPARA Y DISPENSADO, COMPRA E INS PUERTA DE SEGURID, COMPRA EQUIP, COMPRA PILOTO TECHO VERDE, DOTACION ADECUACION SALONES H, COMPRA DE TABLERO Y TELÓN, COMPRA DE SOFTWARE)	310.661.866
MATERIALES Y REACTIVOS	72.423.501
MATERIALES Y SUMINISTROS	55.232.010
REMUNERACION INVITADOS	685.659.815
SERV D TRANSPO Y AGEN DE VIAJE (TIQUETES DOCEN INVITADO)	42.161.050
CAPACITACIÓN AUDITOR INTERNO	7.973.000
SERVICIOS DE APOYO LOGÍSTICO (FERIA POSTGRADOS, APOY LOG INDUCC, APOYO LOG.MAEST EN LITERATURA)	22.054.260
VIÁTICOS	87.658.724
TOTAL	2.080.688.301

Por otro lado, de la totalidad de ingresos percibidos, se encuentra destinado como aporte a nivel central el 30% de los ingresos de programas institucionales calculando aportes durante el 2018 de \$ 1.225.625.601. Además, por parte del programa de Doctorado en Ciencias Físicas ofertado en Red SUE Caribe, se hacen aportes a nivel central del 10% de los ingresos recaudados, por ser la Universidad que dirige el programa, calculando aportes a nivel central de \$ 15.803.926. Por otra parte, el Doctorado en Ciencias de la Educación aporta el 30% de sus ingresos a nivel central, por lo cual se calcula un aporte en el 2018 por valor de \$ 30.960.948.

4.2.3 Recaudo de cartera

Como parte del proyecto institucional denominado P2: Fortalecimiento De La Auto –Sostenibilidad, enmarcado en el plan de acción institucional con el fin de lograr los objetivos propuestos en el Plan Estratégico 2009-2019, L5: Modernización de la gestión universitaria, M1: Viabilidad Financiera se calcula el índice de Recuperación de Cartera de Postgrados con una periodicidad de medición semestral. Durante el período 2018-1 el recaudo de cartera se calculó en **91%**, con una meta establecida de 90%. Para el período 2018-2 el recaudo se calculó en **90.1%**, sin embargo, teniendo en cuenta el cumplimiento consecutivo de la meta, institucionalmente se ajustó la misma para este indicador en 96.5%.

Permanentemente se realizan gestiones desde el proceso financiero que permitan incrementar el recaudo oportuno de la cartera, como es contacto permanente con los estudiantes vía teléfono y por correo electrónico recordándole la importancia de la puntualidad en sus pagos para no afectar su proceso académico. Cabe aclarar que los saldos que no se recaudan durante el período de medición, ingresan posteriormente, ya que es requisito indispensable para trámites de grado, estar a paz y salvo por todo concepto incluido el financiero.

4.3 Gestión de proceso de redes, convenios y educación continua

4.3.1 Programas en Red

Actualmente el Departamento de Postgrados cuenta con 6 programas académicos desarrollados en redes interinstitucionales; 5 se desarrollan a través de la red SUE Caribe, la cual se encuentra conformada por las 7 universidades estatales del caribe colombiano y 1 universidad de la costa pacífica; y 1 programa desarrollado a través de la red RUDECOLOMBIA que está conformada por diferentes instituciones de carácter nacional.

Dentro de los aspectos más importantes concernientes a estos programas podemos destacar:

- ✓ El Doctorado en Ciencias Físicas de la Red SUE Caribe, renovó registro calificado en noviembre del año 2017. Durante el 2018 se implementó el plan de mejoramiento, además se presentó una reestructuración general del proceso de autoevaluación que se pretende implementar a partir del año 2019.
- ✓ Obtuvo su titulación el segundo Doctor en Ciencias Físicas de la sede Uniatlántico. Se espera para el año 2019 la sustentación de Tesis Doctoral y graduación del tercer estudiante de éste programa en la Universidad del Atlántico.
- ✓ El Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA recibió resolución de renovación de registro calificado en el mes de febrero de 2018 con una vigencia de 7 años.
- ✓ Se radicó documento de solicitud de renovación de registro calificado del programa de Maestría en Ciencias Físicas de la Red SUE Caribe, y la visita de verificación de condiciones se encuentra programada para el 13 de diciembre del 2018.
- ✓ La Maestría en Ciencias Físicas lideró junto con el Doctorado en Ciencias Físicas la realización del Encuentro Regional de Física 2018
- ✓ La Maestría en Ciencias Ambientales se encuentra desarrollando el proceso de autoevaluación a nivel Regional, liderado por la Dirección Regional del mismo. Se espera presentar la solicitud de renovación de registro calificado durante el 2019.
- ✓ En conjunto con la coordinación de los programas de Maestría en Ciencias Ambientales y Maestría en Educación, se estableció comunicación con los estudiantes que se encontraban ausentes del programa por más de 2 períodos académicos, estableciendo mecanismos que facilitarían su retorno y el debido cumplimiento de requisitos para grado.

4.3.2 Programas en convenio

Convenio Gobernación del Atlántico – Universidad del Atlántico

Enmarcado en su proyecto de formación docente, la Gobernación del Atlántico otorgó un número de becas a docentes del Departamento, con el propósito de mejorar la calidad de la educación media en el Atlántico. Bajo esta convocatoria, la Universidad del

Atlántico desarrolla la formación de muchos docentes beneficiarios en seis (6) programas de Maestría de la Institución, los cuales se especifican a continuación:

Tabla. Estado de estudiantes en convenio con Gobernación del Atlántico

PROGRAMA	# ESTUDIANTES	#GRADUADOS
Maestría en Ciencias Matemáticas	22	7
Maestría en Ciencias Físicas	9	5
Maestría en Ciencias Ambientales	30	19
Maestría en Lingüística	20	16
Maestría en Literatura hispanoamericana y del Caribe	21	8
Maestría en Neuropedagogía	24	*En desarrollo
TOTAL	126	55

Los estudiantes han recibido apoyo para realizar la renovación de los créditos condonables en cada uno de los periodos cursados hasta la fecha. En conjunto con las coordinaciones de éstos programas, se trabaja para lograr que los estudiantes terminen de desarrollar sus trabajos de grado y puedan acceder a su título de Magister.

Se espera que en el transcurso del año 2019 se logre la total graduación de los estudiantes en convenio de éstos programas académicos.

Convenio Capital Social del Atlántico – Universidad del Atlántico

A través de Capital Social del Departamento del Atlántico, se otorgaron treinta y un (31) becas a nivel de postgrados en el programa de Maestría en Estudios de género y violencia intrafamiliar. El proceso culminó satisfactoriamente. Se espera que para el 2018 se titulen los 3 estudiantes que no se han graduado a la fecha:

Tabla. Estado de estudiantes en convenio con Capital Social del Atlántico

PROGRAMA	# ESTUDIANTES	#GRADUADOS
Maestría Estudios de	31	27

Género y violencia intrafamiliar		*(1) fallecido
-------------------------------------	--	----------------

Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas en Convenio con la Universidad Nacional de Colombia

El programa de Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes vivas desarrollado entre la Universidad del Atlántico en convenio con la Universidad Nacional de Colombia, graduó su primera cohorte, la cual realizó la presentación de sus muestras finales en Bogotá a través del apoyo del Departamento de Postgrados. Se dio apertura a una nueva cohorte, la cual se encuentra desarrollando sus actividades académicas con normalidad.

Propuestas de Nuevos Convenios en trámite

A continuación, se numeran las propuestas para realización de convenios interinstitucionales que están siendo estudiadas y en negociación:

- Defensoría del Pueblo, se presentó una propuesta de ampliación de convenio que permita a los estudiantes de Maestría en estudio de Género y violencia intrafamiliar realizar prácticas profesionales en esta entidad.
- Universidad de Murcia, se presentó una propuesta de convenio de cotutela de Tesis Doctorales en el marco del programa de Doctorado en Ciencias de la Educación.
- Distrito de Barranquilla, se presentó una propuesta de convenio de formación docente la cual se encuentra en etapa de estudio y formalización. Sin embargo, se han desarrollado reuniones entre las partes, en las cuales se ha avanzado en el establecimiento de pautas y elaboración del borrador del convenio, el cual permitirá en el 2019 beneficiar a 100 docentes del distrito con becas para cursar los programas de Maestría en Biología, Maestría en Ciencias Matemáticas, Maestría en Ciencias Químicas y Maestría en Neuropedagogía.

4.4 Educación continua postgrados

De acuerdo con el Acuerdo Superior No. 002 de 2004, durante el año 2018 el Departamento de Postgrados impulsó la oferta piloto de 5 cursos de educación continúa enmarcados en los programas de postgrados activos, dirigidos a la población

de profesionales del Departamento, incursionando incluso en el sector empresarial. Éstos fueron:

- Curso de inglés a nivel B1 (Reading and writing) dirigido a estudiantes de Postgrados, Maestría en Neuropedagogía.
- Actualización de auditor interno ISO17025:2017, Especialización en Gestión de la Calidad.
- Seminario sobre el método Neuropoint, Maestría en Neuropedagogía.
- Curso de evaluación del estado nutricional en población infantil, Maestría en Seguridad alimentaria y nutricional.
- Curso de interventoría en salud pública en seguridad alimentaria y nutricional. Maestría en seguridad alimentaria y nutricional.

A través de los cursos pilotos se generaron ingresos adicionales alrededor de los \$38.000.000 para éstos programas de postgrados.

De la misma forma, se ha gestionado el establecimiento de una política de Bilingüismo que incluya lineamientos específicos para programas de Postgrados de la Institución; a través de la Resolución Académica No. 000014 de 2018 se logró avanzar en éste aspecto. En éste marco, el Dpto. de Postgrados en conjunto con la Dirección de Cursos Libres, gestionaron el lanzamiento de un curso de inglés piloto dirigido a estudiantes de Postgrados, específicamente de la Maestría en Neuropedagogía, los cuales deben alcanzar un Nivel B1 para poder optar para grado. (Proyecto en desarrollo).

4.5 Gestión proceso de logística y gestión de datos

Para el normal desarrollo de las actividades académicas y administrativas, así como el mejoramiento continuo de los procesos alrededor del Departamento de Postgrados, durante el 2018 se lideraron proyectos en busca de la mejora de la infraestructura física de salones, salas de informática, sala de sustentación, oficinas y demás espacios necesarios para el desarrollo de los postgrados en la Universidad del Atlántico.

4.6 Proyecto de adecuación de bloque tovar ariza.

La obra se desarrolla en la sede centro, dentro de los predios que encierran actualmente a la Universidad del Atlántico. Actualmente se están dando los acabados finales en las paredes, el contratista ha desarrollado las actividades de construcción de acuerdo a las características estipuladas en los diseños, empleando materiales de primera calidad, con procesos constructivos acordes a los requerimientos de las actividades que se desarrollan, con un cumplimiento de las normas de seguridad industrial que permite reportar cero incidentes y contando con la presencia permanente de residente de obra. Dentro de las actividades próximas a realizar en cuanto a esta obra se encuentran:

- Definir el proveedor de equipos acondicionadores de aire.
- Se establecieron los colores de sillas y mesas para los distintos espacios, los cuales se está a la espera de su adquisición

Figura. Edificio Tovar Ariza – Sede Centro



4.7 Mejoramiento de infraestructura y tecnología

4.7.1 Salas de informática

Se mejoró la conectividad de los equipos de cómputo, con el apoyo de la Oficina de informática brindando una mejor conectividad.

Figura. Salas de informática Postgrados

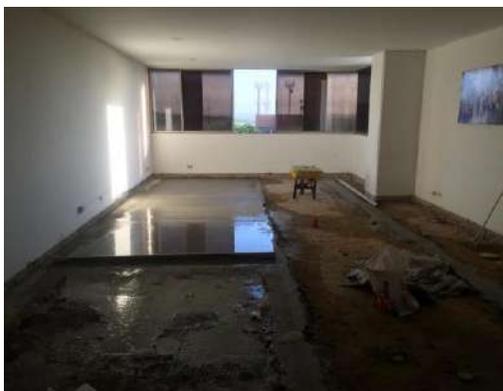


4.7.2 Mantenimiento a salones postgrados:

Se vienen adelantando obras de mantenimiento y adecuación a diferentes espacios de postgrados, dentro de los cuales se incluye la sala de sustentaciones 510H, sala de juntas del Departamento de Postgrados y salones de clases.

Se solicitó toda la información al contratista que se adjudicó este contrato, dando verificación que el personal cumpliera con las afiliaciones pertinentes establecida por el ministerio de trabajo.

Figura. Adecuación sala de sustentaciones 510H



Además, durante el 2018 se hicieron trabajos de mejoramiento de fachada de ingreso al Departamento de Postgrados, dentro de los cuales se hizo cambio de puerta de acceso a zona climatizada del 5to piso del Bloque H, además de instalación de letrero de Departamento de Postgrados y señalización de espacios en pasillos y salones.

Desde el proceso de logística se hace inventario permanente al estado de los espacios físicos asignados por la Vicerrectoría de Docencia para el desarrollo de actividades académicas de programas de postgrados. Teniendo en cuenta las características de este nivel de formación, se hacen esfuerzos permanentes con el fin de que los espacios físicos, mobiliario, ayudas educativas y conectividad se encuentren en condiciones óptimas. Para esto se trabaja permanentemente en asocio con el Departamento de Servicios Generales mediante generación de tickets con solicitudes de mantenimiento y apoyo en actividades como logística. Fontanería, mantenimiento a acondicionadores de aire, carpintería, fumigación, mantenimiento eléctrico, de infraestructura, entre otros. En este sentido durante el 2018 se generaron 72 tickets haciendo permanente seguimiento desde el Departamento de Postgrados los cuales todos fueron atendidos y se encuentran cerrados.

4.7.3 Inventario de equipos audiovisuales

El Departamento de postgrados tiene en custodia equipos audiovisuales que sirven de apoyo al desarrollo de las actividades académicas de los programas de postgrados, a continuación, se presenta el inventario de estos equipos y su estado actual:

ESTADO DEL BIEN:
1. Bueno/ En uso
2. Regular/ Necesita mantenimiento
3. Malo/ Dañado, sin determinar

Tabla. Inventario de equipos audiovisuales de postgrados

ÍTEM	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	MARCA	MODELO	SERIAL	ESTADO DEL BIEN/ OBSERVACIONES
1	VideoBeam	EPSON	S10+	TUAK5704703	3
2	VideoBeam	EPSON	S10+	NE6FoZA922L	1
3	VideoBeam	EPSON	S10+	NEGFoY6918L	1
4	VideoBeam	EPSON	S18+	V9TF493848L	1
5	VideoBeam	EPSON	H552A	TUAK5704504	1
6	VideoBeam	EPSON	H552A	NEGFoZC753L	1
7	VideoBeam	EPSON	S18+	V9TK5210974	1

ÍTEM	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	MARCA	MODELO	SERIAL	ESTADO DEL BIEN/ OBSERVACIONES
8	VideoBeam	EPSON	H723A	WFBF560035L	3
9	VideoBeam	EPSON	H723A	WFBF560274L	1
10	VideoBeam	EPSON	H723A	WFBF560246L	1
11	VideoBeam	EPSON	H723A	WFBF560050L	1
12	VideoBeam	EPSON	H723A	WFBF560055L	1
13	VideoBeam	EPSON	H723A	WFBF560236L	1
14	VideoBeam	EPSON	H723A	WFBF560264L	1
15	VideoBeam	EPSON	H723A	WFBF560210L	1
16	PORTATIL	HP	ProBook	5CD628311F	1
17	PORTATIL	HP	ProBook	5CD628312N	1
18	PORTATIL	HP	ProBook	5CD628313K	1
19	PORTATIL	HP	ProBook	5CD6283OTM	1
20	PORTATIL	HP	ProBook	5CD6283141	1
21	PORTATIL	HP	ProBook	5CD628313D	1
22	PORTATIL	HP	ProBook	5CD6283146	1
23	PORTATIL	HP	ProBook	5CD62830V1	1
24	PORTATIL	HP	ProBook	5CD6283140	1
25	PORTATIL	HP	PROBOOK	CND5413H4B	1
26	PORTATIL	HP	PROBOOK	CND5413H5N	1
27	PORTATIL	Lenovo	0578DFS	LR FGCCV 10/07	1
28	PORTATIL	Lenovo	0578DFS	LR FGCCY 10/07	1
29	PORTATIL	Lenovo	0578DFS	LR 39ZTF 11/03	1
30	PORTATIL	Lenovo	0578DFS	LR39ZWB 11/03	1
31	PORTATIL	Lenovo	0579DFS	LR FGCBZ 10/07	1
32	PORTATIL	Lenovo	0578DFS	LR FGCCF 10/07	1
33	PORTATIL	Lenovo	0578DFS	LR FGCBY 10/07	1
34	PORTATIL	Lenovo	0579DFS	LR 39ZRK 11/03	1
35	PORTATIL	Lenovo	0578DFS	LR 59NGK 11/04	1
36	PORTATIL	Lenovo	0578DFS	LR FGCLL 10/07	2
37	PORTATIL	Lenovo	0578DFS	LR 33RY8 11/03	2
38	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI + 3500 LUMENS	UHJF540274L	1
39	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI + 3500 LUMENS	UHJF540317L	1
40	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI + 3500 LUMENS	UHJF540325L	2
41	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI + 3500 LUMENS	UHJF540268L	1
42	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI + 3500 LUMENS	UHJF540276L	1
43	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI + 3500 LUMENS	UHJF540275L	1
44	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI +	UHJF540322L	1

ÍTEM	DESCRIPCIÓN DEL BIEN	MARCA	MODELO	SERIAL	ESTADO DEL BIEN/ OBSERVACIONES
			3500 LUMENS		
45	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI + 3500 LUMENS	UHJF540269L	1
46	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI + 3500 LUMENS	UHJF540270L	1
47	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI + 3500 LUMENS	UHJF540319L	1
48	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI + 3500 LUMENS	UHJF540316L	1
49	PROYECTOR	EPSON	INTERACTIVO 595 WI + 3500 LUMENS	UHJF540271L	1

4.8 Carnetización 2018

El objetivo del proceso de carnetización de estudiantes de postgrados es que puedan hacer uso de todos los servicios que brinda la universidad. A través del envío de correo masivo a todos los estudiantes matriculados con la siguiente imagen se difundió la información de cómo solicitar el carnet estudiantil.

Figura. Guía para solicitar carnet estudiantil de postgrados

SOLICITA ASÍ TU CARNET

ENVÍANOS TUS DATOS

1. Nombres completos.
2. Numero de documento de identidad.
3. Tipo de sangre.
4. Enviar una foto fondo blanco digital tipo documento y en formato .JPG
(la foto no debe ser escaneada, además que tenga buena resolución)
5. Programa al que pertenece.

AL CORREO:
salonespostgrados@mail.uniatlantico.edu.co

Universidad del Atlántico | Departamento de postgrados

Durante el proceso se contó con el apoyo de la Oficina de informática para la elaboración de los carnets, con base en la información remitida desde el Departamento de Postgrados.

A continuación, se presentan los resultados obtenidos.

Tabla. Resultados proceso de carnetización estudiantil 2018

CARNETIZACIÓN	2018-1	2018-2
ESTUDIANTES	184	218
CARNETS ENTREGADOS	123	165
PENDIENTES POR ENTREGAR	9	12
NO ENVIARON INFORMACIÓN	52	41

Figura. Entrega de carnet estudiantil 2018-1

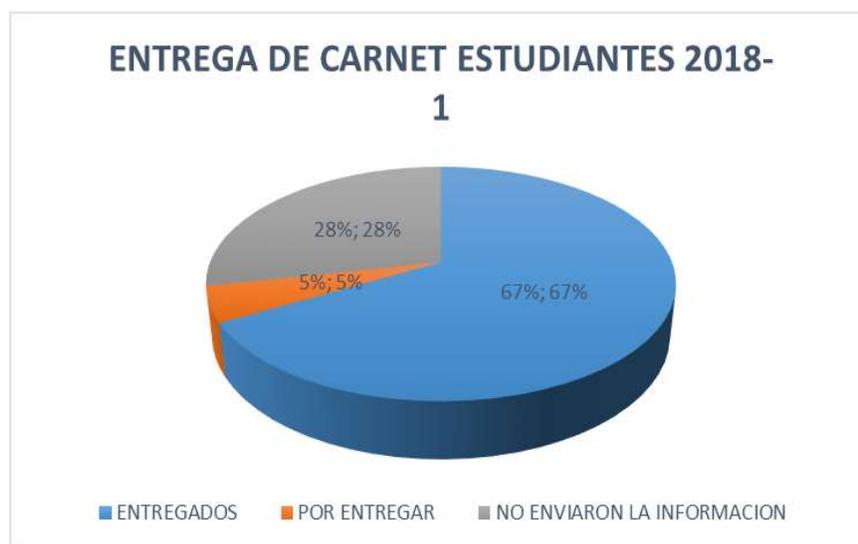
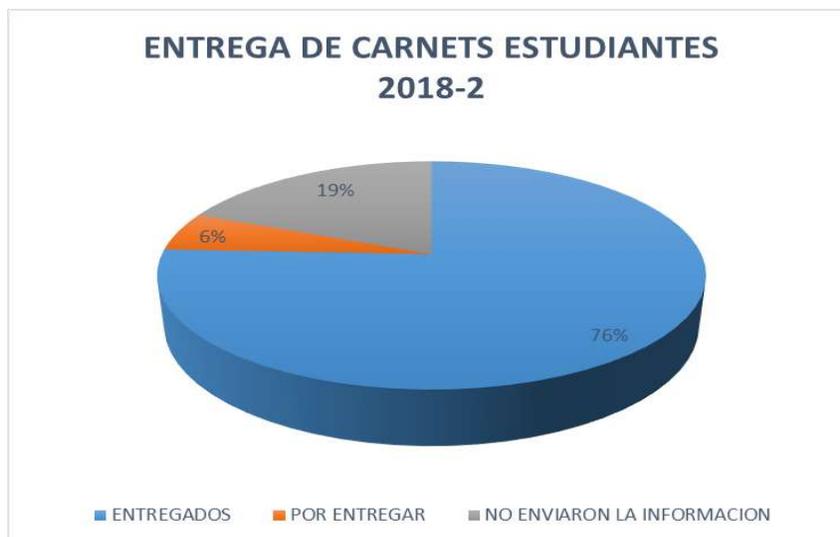


Figura. Entrega de carnet estudiantil 2018-2



4.9 Gestión de datos estadísticos por programa

Durante el 2018 se continuó con el proyecto de organización de datos históricos por programa lo cual permitió calcular las tasas de graduación, tasas de deserción y porcentajes de matriculados en relación con los admitidos por cada programa.

A pesar que institucionalmente no se ha definido la fórmula para el cálculo de la deserción en programas de postgrados, actualmente con la información recolectada se calcula un estimado teniendo en cuenta el Número de estudiantes retirados en el período/ No. De estudiantes matriculados *100. Sin embargo, en reunión institucional en donde hubo participación de las diferentes dependencias que intervienen en el tratamiento de la deserción, se acordó programar una nueva reunión institucional con las partes interesadas con el fin de establecer la ruta que permita definir el proceso de medición y tratamiento de la deserción en programas de postgrados.

4.10 Gestión proceso de información y mercadeo

El objetivo del proceso de Información y mercadeo del Departamento de Postgrados es Implementar estrategias de marketing que ayuden a impulsar el aumento de nuevos estudiantes, además del fortalecimiento de la imagen y difusión de los programas de postgrados de la Universidad del Atlántico.

Para esto se realizan diversas actividades como son:

- Diseñar estrategias de promoción y mercadeo de los programas de Postgrados.
- Implementar actividades de difusión de los programas de Postgrados.
- Levantar base de datos con información de prospectos en los programas de postgrados.
- Organizar eventos y ferias de postgrados que permitan atraer nuevos estudiantes.

A continuación, se presentan las actividades desarrolladas durante el 2018 logrando un impacto positivo.

Tabla. Actividades de información y mercadeo 2018

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANZADOS	INDICADORES
Creación de nueva imagen del material publicitario de postgrados.	Se creó el arte para folleto de 1 nuevo programa y actualizo el arte de 4 programas antiguos. Nota: Los demás programas tienen proyección de actualización para el año 2019 por la cantidad existente.	*Maestría en Filosofía Se actualizaron los folletos de los siguientes programas: *Doctorado en Educación *Maestría en Neuropedagogía *Maestría en Educación *Maestría en Didáctica de las Matemáticas.
Implementación de feria de postgrados semestres 2018-1 y 2018-2	Organización, logística y publicidad del evento a través de redes sociales.	* Periodo 2018-1. Asistentes Registrados: 248 Pagos de inscripciones: 170 * Periodo 2018-2. Asistentes Registrados: 146 Pagos de inscripciones: 125
Campaña publicitaria convencional.	Creación de arte campaña en centros comerciales y redes sociales para captación estudiantes periodo de los diferentes periodos académicos Publicidad ejecutada por dos meses por semestre.	*Mupi digital Juan Valdez Centro Comercial Buenavista. *Caja de luz Parqueadero Centro Comercial Buenavista. *Dintel Plaza de comidas Centro Comercial Gran Plaza del sol.
Eventos de lanzamiento nuevo programa.	Programa Maestría en Maestría en Filosofía.	*Se realizó un evento de lanzamiento de la Maestría en Filosofía con la presentación de un seminario dirigido a todos los egresados del programa de filosofía.
Participación en eventos internos de la Universidad.	Dar a conocer los programas que ofrece el Departamento de postgrados	*Ceremonia de grados. *Evento PROCESA de la Facultad de Ingeniería. *Congreso Internacional de Ciencias

ACTIVIDADES REALIZADAS	RESULTADOS ALCANZADOS	INDICADORES
		Físicas.
Creación de base de datos 2018	Se hizo recolección de datos de prospectos interesados en los diferentes programas de postgrados.	Se obtuvieron 1.184 datos.
Organización y logística proceso inducciones periodo 2018-1 y 2	Se desarrolló todo el proceso logístico como: solicitudes, gestión de los sitios para los eventos, llamadas, invitaciones a directivos y estudiantes y demás.	*Admitidos 2018-1: 242 *Admitidos 2018-2: 272 Nota: La diferencia de admitidos entre periodos es notable con la cantidad de programas ofertados.
Participación en feria de Gestión Humana de la Empresa Relianz.	El día 19 de noviembre en las instalaciones de dicha empresa.	Se logra reforzar el posicionamiento de la Marca Postgrados Uniatlántico y dar a conocer nuestros programas.
Publicidad pagada en redes sociales	Se contrató el servicio de social media durante un mes por semestre 1 y semestre 2 de 2018.	Se anexa informes de resultados.
Creación de campaña para egresados	Justo a la oficina de egresados se realizó publicidad durante los dos periodos.	Publicidad en redes de la oficina de egresados y envió de la misma a los correos electrónicos.
Publicación de noticias en página Web	Junto con la oficina de comunicaciones se realizó la publicación de diferentes noticias del Departamento de Postgrados.	Se publicaron 25 noticias.
Publicaciones en redes sociales oficiales de la Universidad	Se realizó publicidad de las diferentes actividades de postgrados.	Se realizaron más de 40 publicaciones.
Administración de los kit de postgrados para visitas externas.	Organización de kit para visitas de pares académicos año 2018.	Entrega de 60 kits.
Recepción de carpetas de inscritos durante los periodos académicos del año 2018.	Recepción y verificación de documentos por medio de lista de chequeo.	648 carpetas recibidas inscritos año 2018.
Actualización al microsítio de postgrados de la página web.	Junto con la web master se actualizo todo el microsítio de postgrados haciéndolo más llamativo e interactivo con la comunidad en general.	Publicación de noticias, actualización de información, publicación de eventos, entre otros.
Aumento de la cobertura de la atención al cliente.	Se implementó un teléfono Android para por medio de la aplicación de WhatsApp se amplió la cobertura de la atención	Atención al cliente de postgrados: *Directamente en ventanilla. *Por correos electrónicos. *teléfono fijo y celular. *Messeguer de Facebook e Instagram. *WhatsApp.

Se resalta los siguientes procesos que han generado una nueva visión de los diferentes programas y del Departamento de postgrados.

- La publicidad pagada de las redes sociales nos permitió segmentar nuestro público objetivo llegando directamente a él, además de intensificar nuestra labor como institución.
- La actualización general de nuestro micrositio web con información general de nuestros programas y el valor agregado de los programas de educación continua de postgrados.
- Publicidad para los nuevos cursos de educación continua que nos brinda la oportunidad de extender nuestro grupo de estudiantes por la venta de los módulos independientes de los programas de postgrados.
- El aumento de la cobertura de la atención al cliente permitiendo respuestas inmediatas a las dudas de los aspirante y estudiantes.
- Aumento de la población estudiantil gracias a los nuevos programas y la publicidad impartida para generar posicionamiento de la marca postgrados.

Por otro lado, para el 2019 se aunarán esfuerzos con el fin de mejorar los indicadores de Postgrados, para lo cual desde el proceso de mercadeo se pretende realizar las siguientes acciones:

- Aumentar las visitas al sector empresarial y estatal para la creación de convenios.
- Implementar un sistema de telemarketing con la participación del personal de apoyo adscrito al Departamento de Postgrados, con el fin de contactar a los aspirantes inscritos en línea y lograr que terminen su proceso de inscripción con la entrega oportuna de documentos de inscripción.
- Creación de stand móvil para mayor visibilidad en eventos internos y externos.

A continuación se presentan evidencias de algunos de los elementos de promoción de programas de postgrados utilizados en el 2018.

Figura. Video Wall ubicado en CC Buenavista – Inscripciones 2018-2



Figura. Afiches oferta de postgrados 2018-2



COD. SMIES	PROGRAMA	FACULTAD
DOCTORADOS		
91050	Doctorado en Ciencias Físicas (Red SUE Caribe)	Ciencias Básicas
MAESTRÍAS		
54887	Maestría en Biología	Ciencias Básicas
90854	Maestría en Lingüística	Ciencias Humanas
90853	Maestría en Ciencias - Matemáticas	Ciencias Básicas
90995	Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe	Ciencias Humanas
104108	Maestría en Gestión Energética	Ingeniería
105172	Maestría en Neuropedagogía	Ciencias de la Educación
105173	Maestría en Historia	Ciencias Humanas
104463	Maestría en Didáctica de las Matemáticas (virtual)	Ciencias Básicas
104083	Maestría en Estudios de Género y Violencia Intrafamiliar	Ciencias Humanas
ESPECIALIZACIONES		
52895	Especialización en Enseñanza de las Ciencias Naturales	Ciencias Básicas
0324	Especialización en Estadística Aplicada	Ciencias Básicas
9714	Especialización en Química Orgánica	Ciencias Básicas
0313	Especialización en Finanzas Territoriales	Ciencias Económicas
55172	Especialización en Gestión de la Calidad	Ingeniería

Figura. Folleto Maestría en Filosofía

PRESENTACIÓN

La Maestría en Filosofía es un programa de estudios con dos líneas de investigación: Filosofía de las Ciencias y Ética, Filosofía Política y Filosofía Social. Buscamos formar profesionales de la Filosofía, de áreas afines o de interesados en las líneas de investigación en la Filosofía de las Ciencias y la Ética y la Filosofía Política y Social, en el nivel de maestría. Esta Maestría en Filosofía intenta responder a las necesidades de desarrollo educativo y de investigación de nuestros estudiantes, así como de la comunidad educativa del Atlántico y de la Región Caribe en general.

El magíster en Filosofía será formado como investigador en el área de la filosofía con el rigor propio de la disciplina filosófica y en consonancia con una perspectiva inter- y transdisciplinaria, con miras a abordar nuevas problemáticas filosóficas que respondan a las necesidades de la Región Caribe y nuestra contemporaneidad.

El Magíster en Filosofía egresado de la Universidad del Atlántico será un profesional con capacidad de identificar nuevos problemas e interpretarlos metodológicamente y sistemáticamente a partir de las competencias adquiridas en la maestría siguiendo los enfoques propios del saber filosófico; desarrollar un liderazgo cultural y filosófico en la investigación de problemas en su entorno inmediato y en la sociedad en general; formular y ejecutar proyectos de investigación en el campo de la filosofía en las líneas de la filosofía de las ciencias y/o en filosofía política; contribuir al estudio y comprensión de los problemas de la formación en filosofía y las ciencias humanas en general desde la actividad docente en los diferentes niveles del sistema educativo; desarrollar programas de formación y divulgación sobre filosofía. El programa de Maestría en Filosofía se proyecta como el programa de posgrado, en el área de la filosofía con mayor producción filosófica de la Región Caribe colombiana, acreditado con calificaciones de alta calidad.

LÍNEAS DE INVESTIGACIÓN

- Ética, Filosofía Política y Filosofía Social
- Filosofía de las Ciencias

¿A QUIÉN VA DIRIGIDO?

Los aspirantes a ingresar a la Maestría en Filosofía son principalmente egresados profesionales en Filosofía (con título de pregrado) y en áreas afines a las Ciencias Humanas y sociales (historiadores, antropólogos, sociólogos, licenciados en ciencias sociales). También cualquier profesional con título de pregrado reconocido por el MEN en otros ámbitos que esté interesado en hacer investigación y reflexiones metacientíficas propias de su disciplina o área de estudio será facultado para cursarla. Se espera de los aspirantes que tengan una fuerte motivación investigativa en el área de los problemas filosóficos.

TÍTULO QUE OTORGA

Magíster en Filosofía

DURACIÓN Y HORARIO

Tiene una duración de dos años (cuatro semestres académicos). La metodología es presencial en el horario de viernes de 2:00 pm a 6:00 pm y sábados de 8:00 am a 12:00 pm y de 2:00 pm a 6:00 pm.

PLAN DE ESTUDIOS:

PRIMER SEMESTRE	CRÉDITOS
PROBLEMAS DE LA FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS	4
FORMACIÓN EN ÉTICA Y FILOSOFÍA POLÍTICA	4
SEMINARIO DE INVESTIGACIÓN I	3
SEMINARIO ELECTIVO I	3
SUBTOTAL	14
SEGUNDO SEMESTRE	CRÉDITOS
FILOSOFÍA DE LAS CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	4
PROBLEMAS ÉTICOS ACTUALES	4
SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO I	3
SEMINARIO ELECTIVO II	3
SUBTOTAL	14
TERCER SEMESTRE	CRÉDITOS
SEMINARIO DE TRABAJO DE GRADO II	3
SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN I	3
SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN II	3
SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN III	3
SEMINARIO ELECTIVO III	3
SUBTOTAL	15
CUARTO SEMESTRE	CRÉDITOS
TRABAJO DE GRADO	9
SEMINARIO DE PROFUNDIZACIÓN IV	3
SEMINARIO ELECTIVO IV	3
SUBTOTAL	15
TOTAL	58

REQUISITOS PARA INSCRIPCIÓN

Los documentos deben ser entregados en la oficina de postgrados 511 bloque H en un folder de cartulina vertical.

- Formulario de inscripción diligenciado
- Fotocopia autenticada del diploma y del acta de grado (si es egresado de nuestra Universidad no autentica).
- Título otorgado por una universidad nacional o extranjera en algún programa de Ciencias Humanas, Ciencias Sociales, Ciencias Jurídicas, Ciencias de la Educación y Ciencias Económicas entre otras.
- Certificado original de sabana de notas universitarias con promedio igual o superior a 3.5 (tres-cinco).
- Propuesta de investigación que corresponda con una de las líneas de los grupos de investigación.
- Hoja de vida actualizada.
- Fotocopia ampliada de cédula de ciudadanía.
- Certificado de afiliación al régimen de seguridad social (EPS).
- Doc fotos 3X4 fondo blanco.
- Volante de consignación y copia del valor de la inscripción.
- CD con los documentos escaneados.

Note: Los aspirantes deben pasar por entrevista con el comité curricular de la maestría antes de ser admitidos en el programa.

FORMAS DE PAGO:
Consignación Cuenta Corriente No. 026 669 999 075 Banco Davivienda -
"Formato de convenio empresarial"
Pago por cuotas
Cheques con ICETEX
Tarjetas débito y crédito.

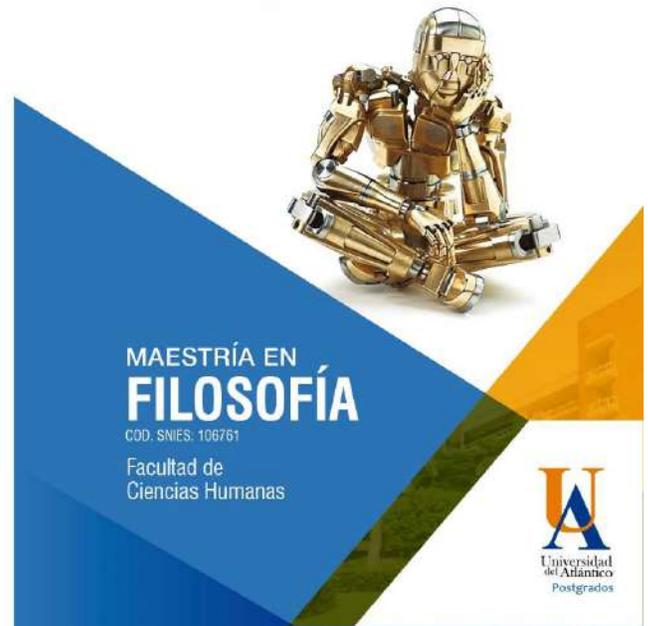
ASPECTOS FINANCIEROS:
COSTOS DE INSCRIPCIÓN
Equivalente a \$ 3MMMLV según Acuerdo Superior N° 002 de 12 de marzo de 2004.
Referencias para diligenciar el volante de consignación del Banco Davivienda:
REF 1: Número de documento de identidad
REF 2: 801930035

CÓSTOS POR SEMESTRE
Equivalente a 5,3 MMMLV según Acuerdo Superior N° 002 de 12 de marzo de 2004.
Referencias para diligenciar el volante de consignación del Banco Davivienda:
REF 1: Número de documento de identidad
REF 2: 80370035.
Por pago estemporáneo, adicionar 20% del valor de componente de la matrícula.

COMPONENTES DEL COSTO POR SEMESTRE

Matrícula	2	MMMLV
Derechos Académicos	2,5	MMMLV
Costos de Administración	1	MMMLV

DESCUENTOS DEL COSTO POR SEMESTRE
Egresados Universidad del Atlántico 20% del componente de matrícula.
Descuento por sufragio: 10% sobre el componente de matrícula.
Por pago estemporáneo adicional el 20% del valor del componente de matrícula.



MODALIDAD POR INVESTIGACIÓN



Modalidad Presencial

Resolución N° 92182 del 12/06/2010 al 12/02/2025

Cra. 30 No. 8 - 49, Puerto Colombia, Atlántico - Colombia

323 2549566 | @postgradosUA | 3832266 ext. 1050 - 1278 - 1287

postgrados@uniatlantico.edu.co | maestría@uniatlantico.edu.co

www.uniatlantico.edu.co | #YoCreoEnUA

Figura. Feria de Postgrados OPEN DAY 2018-1



Figura. Feria de Postgrados OPEN DAY 2018-2



Figura. Muppy Digital ubicado en CC Buenavista – estación Juan Valdez – Inscripciones 2019-1



Figura. Dintel Ubicado en CC Plaza del Sol – Inscripciones 2019-1



4.11 Satisfacción de clientes

El Departamento de Postgrados en busca de mejorar continuamente sus procesos, analiza diferentes entradas de información que permitan identificar oportunidades de mejora, uno de estos insumos son los resultados de una encuesta de satisfacción de clientes aplicada a los estudiantes de diferentes programas de postgrados mediante la cual se busca medir el nivel de satisfacción con los servicios prestados por el Departamento de Postgrados.

El instrumento cuenta con siete preguntas cerradas que busca conocer el nivel de satisfacción de los estudiantes respecto a los siguientes aspectos:

1. Asignación y dotación de espacios para el desarrollo de las actividades académicas
2. Suministro de equipos y material de apoyo para el desarrollo de actividades académicas
3. Atención por parte de los funcionarios del Departamento de Postgrados
4. Tiempo de respuesta a las solicitudes realizadas al Departamento de Postgrados
5. Horarios de atención de oficinas administrativas
6. Opciones de pago del valor del semestre ofrecidas por el Departamento de Postgrados
7. Efectividad de los canales de comunicación con los clientes

Las opciones de respuesta van de 1 a 5 donde 1 es menor y 5 el mayor grado de satisfacción con los servicios prestados por el Departamento de Postgrados así:

1. Totalmente insatisfecho
2. Poco satisfecho
3. Satisfecho
4. Muy satisfecho
5. Totalmente satisfecho

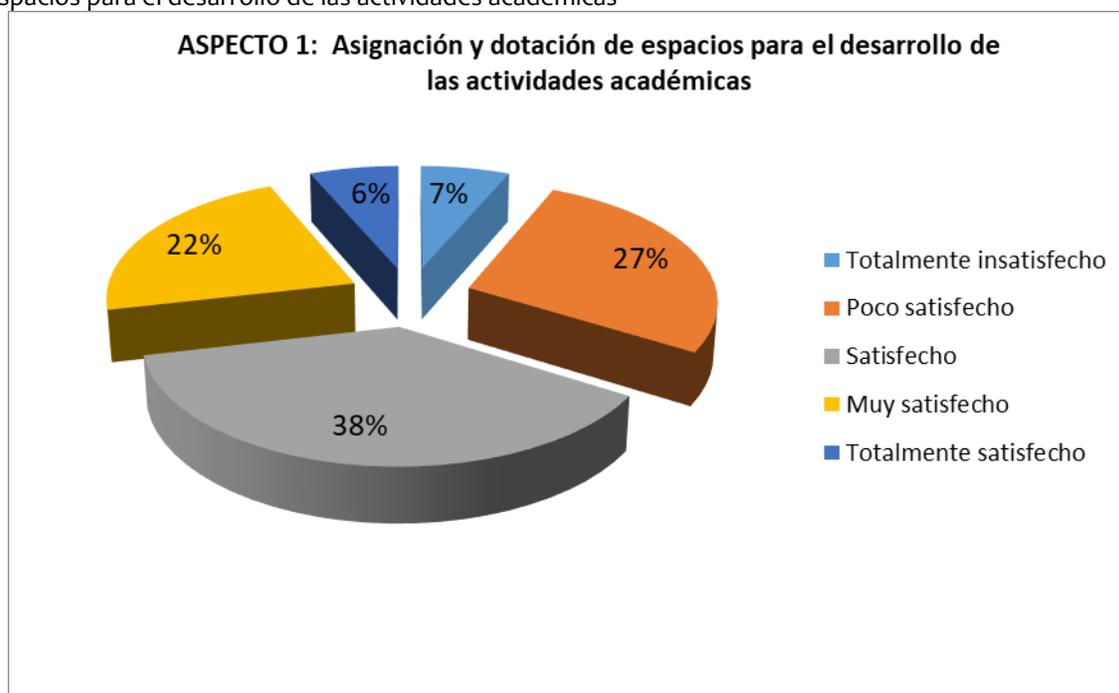
La muestra de la población a la cual se le aplicó instrumento de opinión fue de 101 estudiantes; la encuesta fue aplicada de manera virtual a través de la herramienta SEO, obteniendo los siguientes resultados:

En relación al nivel de satisfacción con la asignación y dotación de espacios para el desarrollo de las actividades académicas, el 66% de los estudiantes afirmó sentirse

entre satisfecho y totalmente satisfecho, mientras que un 34% de la muestra seleccionada no se encuentra conforme con este aspecto.

1	Totalmente insatisfecho	5
2	Poco satisfecho	21
3	Satisfecho	29
4	Muy satisfecho	17
5	Totalmente satisfecho	5

Figura. Nivel de satisfacción de estudiantes de postgrados respecto a la Asignación y dotación de espacios para el desarrollo de las actividades académicas

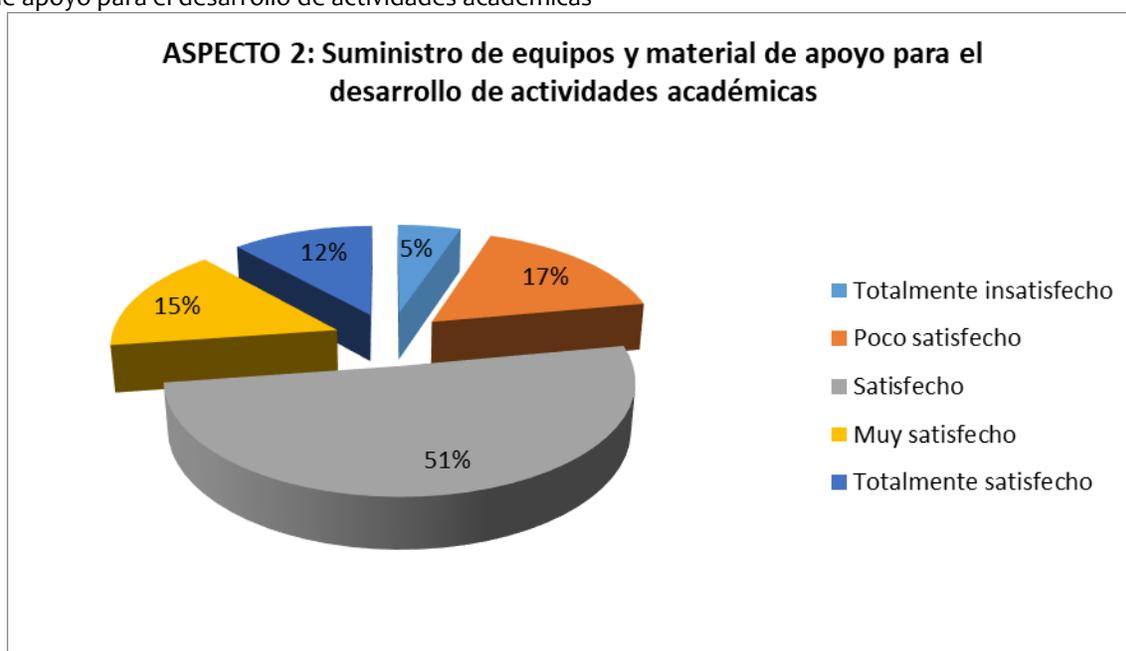


En este sentido, el Departamento de Postgrados se encuentra gestionando la remodelación de un edificio en la sede centro dotado con mobiliario, ayudas tecnológicas y condiciones de confort requeridas para el desarrollo de las clases de postgrados, con lo cual esperamos incrementar los espacios disponibles en busca de la satisfacción del 100% de nuestros estudiantes respecto a la asignación y dotación de espacios para el desarrollo de las actividades académicas.

En cuanto al grado de satisfacción de los estudiantes con el suministro de equipos y material de apoyo para el desarrollo de actividades académicas, el 78% de los encuestados manifestó sentirse entre satisfecho y totalmente satisfecho.

1	Totalmente insatisfecho	4
2	Poco satisfecho	13
3	Satisfecho	39
4	Muy satisfecho	12
5	Totalmente satisfecho	9

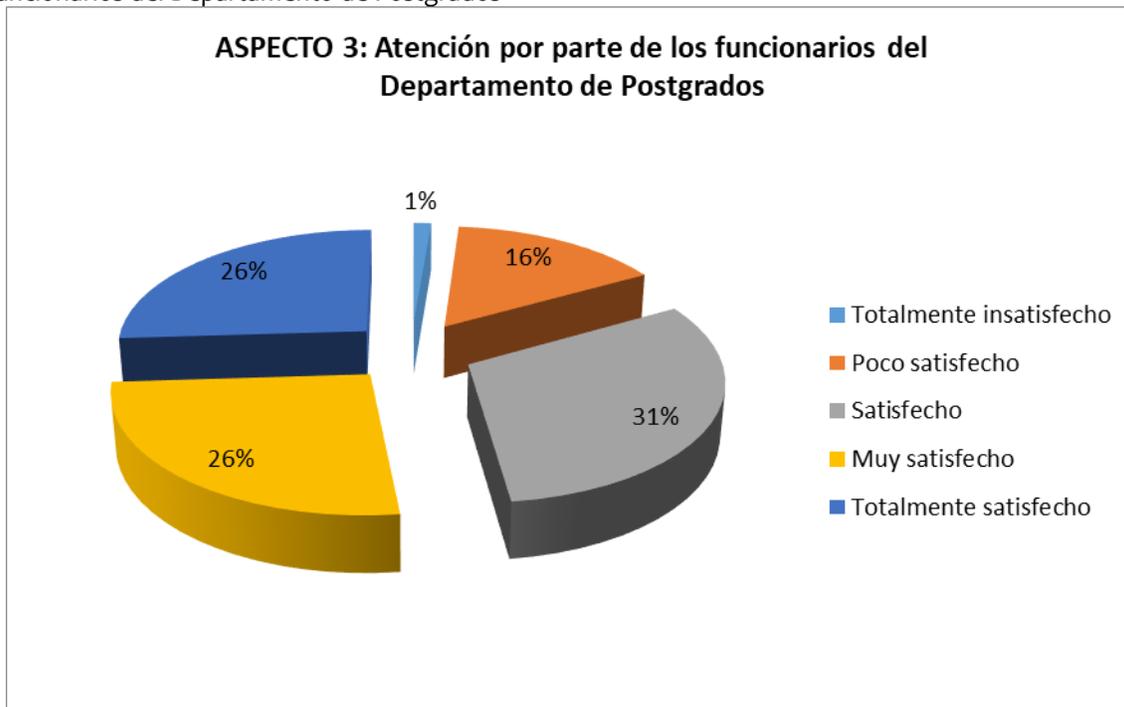
Figura. Nivel de satisfacción de estudiantes de postgrados respecto al suministro de equipos y material de apoyo para el desarrollo de actividades académicas



Otro de los aspectos evaluados fue el nivel de satisfacción de los estudiantes con la atención por parte de los funcionarios del Departamento de Postgrados, a lo cual el 83% manifestó sentirse entre satisfecho y totalmente satisfecho.

1	Totalmente insatisfecho	1
2	Poco satisfecho	12
3	Satisfecho	24
4	Muy satisfecho	20
5	Totalmente satisfecho	20

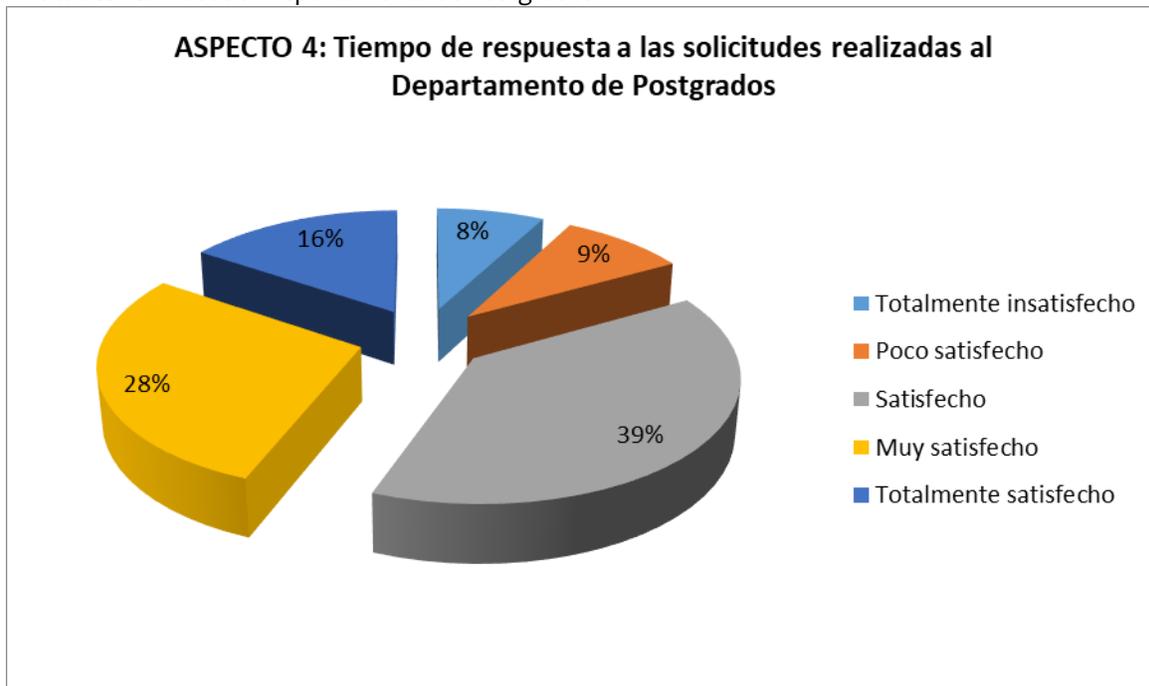
Figura. Nivel de satisfacción de estudiantes de postgrados respecto a la atención por parte de los funcionarios del Departamento de Postgrados



A la pregunta acerca del nivel de satisfacción de los estudiantes con el tiempo de respuesta a las solicitudes realizadas al Departamento de Postgrados, los encuestados respondieron en un 83% sentirse entre satisfecho y totalmente satisfecho con la oportunidad del servicio prestado.

1	Totalmente insatisfecho	6
2	Poco satisfecho	7
3	Satisfecho	30
4	Muy satisfecho	22
5	Totalmente satisfecho	12

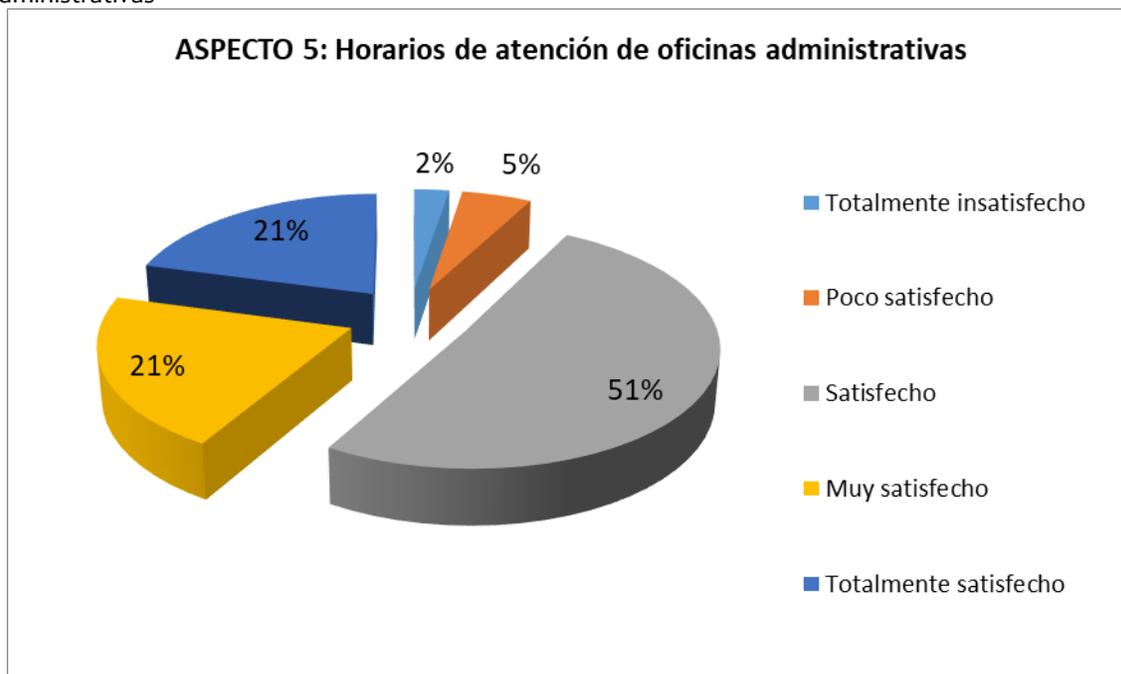
Figura. Nivel de satisfacción de estudiantes de postgrados respecto al tiempo de respuesta a las solicitudes realizadas al Departamento de Postgrados



Al indagar respecto al grado de satisfacción de los estudiantes de postgrados con el horario de atención de oficinas administrativas, el 93% de los encuestados manifestó sentirse entre satisfecho y totalmente satisfecho.

1	Totalmente insatisfecho	2
2	Poco satisfecho	4
3	Satisfecho	39
4	Muy satisfecho	16
5	Totalmente satisfecho	16

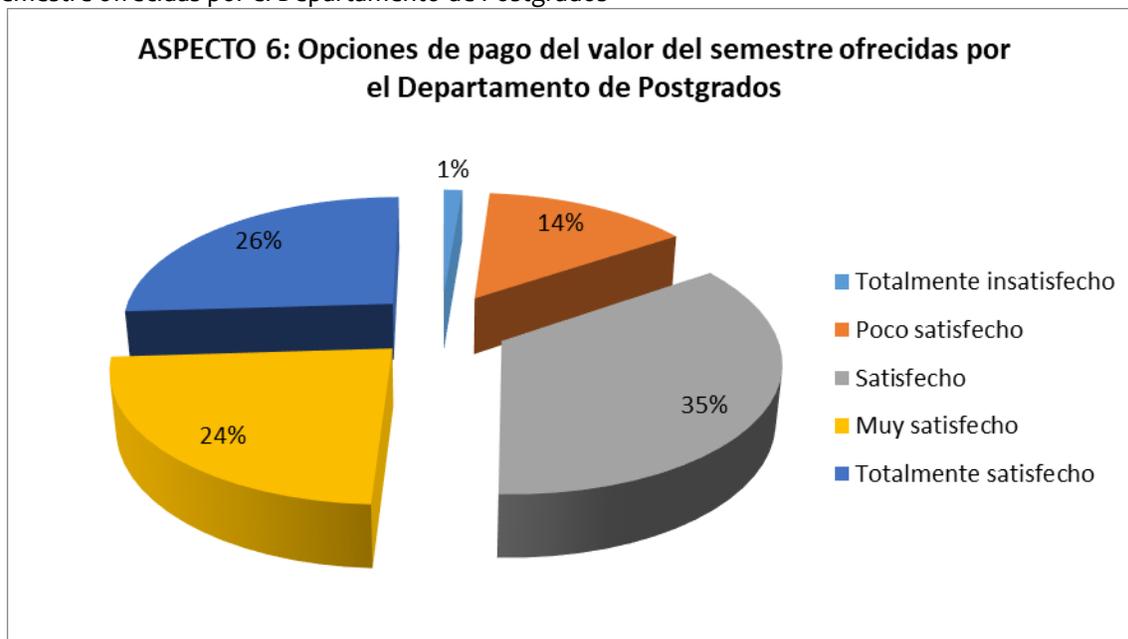
Figura. Nivel de satisfacción de estudiantes de postgrados respecto al horario de atención de oficinas administrativas



En relación al nivel de satisfacción de los estudiantes de postgrados con las opciones de pago del valor del semestre ofrecidas por el Departamento de Postgrados, el 85% de los encuestados afirmó sentirse entre satisfecho y totalmente satisfecho, mientras que un 15% de la muestra seleccionada no se encuentra conforme con este aspecto.

1	Totalmente insatisfecho	1
2	Poco satisfecho	11
3	Satisfecho	27
4	Muy satisfecho	18
5	Totalmente satisfecho	20

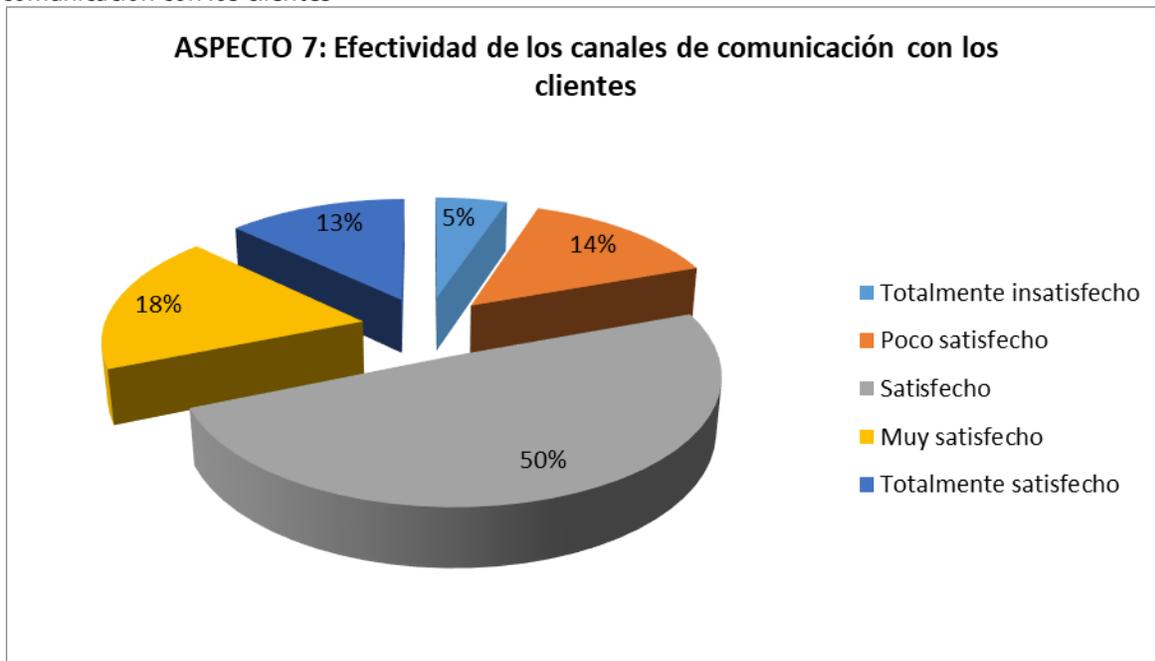
Figura. Nivel de satisfacción de estudiantes de postgrados respecto a las opciones de pago del valor del semestre ofrecidas por el Departamento de Postgrados



En cuanto al grado de satisfacción de los estudiantes con la efectividad de los canales de comunicación con que cuentan para ponerse en contacto con el Departamento de Postgrados, el 81% de los encuestados manifestó sentirse entre satisfecho y totalmente satisfecho.

1	Totalmente insatisfecho	4
2	Poco satisfecho	11
3	Satisfecho	38
4	Muy satisfecho	14
5	Totalmente satisfecho	10

Figura. Nivel de satisfacción de estudiantes de postgrados respecto a la efectividad de los canales de comunicación con los clientes



Una vez analizadas las respuestas obtenidas por los estudiantes encuestados, se puede apreciar resultados que pueden ser mejorados en cuanto a la percepción de los estudiantes con los servicios ofrecidos por el Departamento de Postgrados. Dentro de los proyectos a desarrollar en el año 2019, se busca que la totalidad de nuestros estudiantes encuentren el mayor grado de satisfacción en los servicios suministrados desde el Departamento de Postgrados.

4.12 Plan de mejora

Algunas de las acciones que se pretenden desarrollar durante el 2019 en pro de la mejora de nuestros procesos son:

- ✓ Inauguración y puesta en marcha del edificio Tovar Ariza ubicado en la sede centro de la Universidad, en la cual se construyen actualmente 17 nuevos salones y una sala de informática, totalmente dotados con equipos informáticos y audiovisuales que permitan mejorar la experiencia académica.
- ✓ Dotación con televisores como ayudas educativas en los nuevos salones del edificio Tovar Ariza

- ✓ Capacitación en inteligencia relacional para todo el personal del Departamento de postgrados que permita mejorar el servicio de atención prestado desde las oficinas administrativas
- ✓ Se mantendrán en funcionamiento las opciones de comunicación con los clientes existentes como son las redes sociales, servicio de comunicación por whatsapp, telefonía celular, telefonía fija, correos electrónicos institucionales y página web institucional.

4.13 Conclusiones

Luego de realizado el análisis de los resultados obtenidos por cada uno de los procesos que se desarrollan al interior del Departamento de Postgrados podemos concluir:

- ✓ El 2018 cerró con 39 programas de postgrados con registro calificado vigente distribuidos entre Especializaciones, Especializaciones Tecnológicas, Maestrías institucionales, en red y en convenio, y Doctorados en red, con 597 estudiantes matriculados en el segundo período del año.
- ✓ Uno de los retos de la Universidad en materia de Postgrados es aumentar la oferta educativa en las áreas de ciencias económicas, ciencias jurídicas, arquitectura y bellas artes.
- ✓ Durante el 2018 entraron en funcionamiento los programas de Maestría en Gestión Farmacéutica y Maestría en Filosofía.
- ✓ El Comité de Postgrados dio su aval a los proyectos de creación de 4 nuevos programas de Doctorado, los cuales serían los primeros doctorados propios de la institución y cuatro nuevos programas de maestría.
- ✓ Durante el 2018 obtuvieron su titulación 345 egresados de diferentes programas de postgrados
- ✓ Los ingresos financieros del 2018 en las diferentes cuentas recaudadoras de programas de postgrados se contabilizaron en \$ 4.346.661.088.
- ✓ Durante el 2018 se hicieron solicitudes de CDP por concepto de gastos e inversiones de postgrados por valor de \$2.080.688.301.
- ✓ El indicador de recaudo de cartera se calculó en 91% en el período 2018-1 y 90.1% en 2018-2.
- ✓ El Doctorado en Ciencias de la Educación RUDECOLOMBIA recibió resolución de renovación de registro calificado en el mes de febrero de 2018 con una vigencia de 7 años.

- ✓ Se impulsó la oferta piloto de 5 cursos de educación continua enmarcados en los programas de postgrados activos generando ingresos adicionales por \$38.000.000.
- ✓ El Dpto. de Postgrados en conjunto con la Dirección de Cursos Libres, gestionaron el lanzamiento de un curso de inglés piloto dirigido a estudiantes de Postgrados, específicamente de la Maestría en Neuropedagogía, los cuales deben alcanzar un Nivel B1 para poder optar para grado.
- ✓ El proceso de carnetización estudiantil se desarrolló con éxito, entregando en las jornadas de inducción 184 carnet en 2018-1 y 218 en 2018-2.
- ✓ Se desarrollaron diferentes estrategias de marketing con el fin de posicionar la marca Postgrados Uniatlántico y aumentar el número de estudiantes matriculados.

5. DEPARTAMENTO DE REGIONALIZACIÓN

5.1 Informe resumido de la gestión del Departamento de Regionalización

En este informe se detallan las actividades adelantadas en el periodo comprendido de enero a diciembre de 2018, en el Departamento de Regionalización de la Universidad del Atlántico, adscrito a la Vicerrectoría de Docencia.

Se destaca el avance de las políticas de regionalización en el periodo mencionado trazadas por la alta dirección de la Universidad y operadas en sus objetivos misionales en sedes regionales, destacándose el desempeño de la Sede Regional Sur - Suan y sus municipios aledaños; así como un breve informe financiero, para terminar con los indicadores del departamento de Regionalización los cuales forman parte del Plan Estratégico Institucional 2018-2019

5.1.1 Gestión Académica

Dentro de su gestión académica el Departamento de Regionalización tiene como funciones según el Acuerdo Superior 000005 de abril 12 de 2013:

- *fomentar la generación de la oferta académica regional pertinente al interior de la institución.*
- *Brindar acompañamiento en la obtención de registro calificado, ampliación de la oferta y desarrollo a un lugar distinto a aquel para el cual fue autorizado y extensión de los programas académicos de las facultades de la Universidad, para ofertar en las Sedes regionales o CERES donde se oferten los programas académicos de la Universidad¹.*
- *Orientar los procesos académicos desde la inscripción, selección, admisión, matrícula, permanencia, promoción hasta la graduación de los estudiantes de los programas académicos regionalizados.*
- *Contribuir a la formulación de las políticas generales sobre aspectos específicos de su área y velar por su correcta aplicación en la Universidad.*

Conforme a lo anterior en el 2018 el Departamento de Regionalización con el fin de continuar fortaleciendo la oferta académica en región, de aproximar la educación superior al territorio y a las poblaciones menos asequibles a su sede, de desconcentrar la oferta académica y de impulsar la educación como una plataforma de paz para el campo, no solo aumentó el número de programas regionalizados, sino la cobertura en los municipios del sur del Atlántico y departamento vecinos.

En la siguiente tabla se muestran los programas académicos regionalizados en funcionamiento y los que se ofertarán en el año 2019

¹ Artículo Primero del Acuerdo Superior 000005 del 12 de abril del 2013.

Tabla. Programas Académicos Regionalizados en Funcionamiento

Programas regionalizados	Lugar de ofrecimiento	Código SNIES	Período académico de inicio de actividades
Licenciatura en Biología y Química	Ceres Sabanagrande	91485	2013-1
Licenciatura en Educación Infantil	Ceres Sabanagrande y Sede Regional Sur	91483	2016-1 (Sg) 2018-2 (SRS)
Licenciatura en Matemática	Sede Regional Sur	91486	2015-1
Técnica Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional De Alimentos	Sede Regional Sur	104808	2016-1
Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica	Sede Regional Sur	104340	2016-1
Técnica Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos	Sede Regional Sur	104489	2016-1
Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos	Sede Regional Sur	104623	2016-2
Licenciatura en Música	San Andrés y Valledupar	523	2016-2 (SA) 2018-2 (V)
Tecnología de transformación de productos agropecuarios	Sede Regional Sur	104514	2018-1
Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional	Sede Regional Sur	104840	2018-1
Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	Sede Regional Sur	104441	2018-1
Tecnología en modelado digital arquitectónico	Sede Regional Sur	104359	2018-1
Tecnología en Gestión de Proyectos Urbanísticos	Ceres Sabanalarga	104764	2018-1
Licenciatura en Ciencias Naturales	Sede Regional Sur	91485	2019
Licenciatura en Lenguas Extranjeras	Sede Regional Sur	106168	2019
Técnica Profesional en Piscicultura Continental	Sede Regional Sur	104157	2019

En el 2018 se consolidó la ampliación del número programas académicos y cupos ofertados, teniendo como nuevos programas las Licenciaturas en Educación Infantil, en Lenguas Extranjeras, en Ciencias Naturales adscritos a la facultad de Educación; el programa Técnico Profesional en Piscicultura Continental, adscrito a la facultad de Ciencias Básicas en el municipio de Suán; y, la Licenciatura en Música adscrito a la facultad de Bellas Artes y ofertado en Valledupar (Cesar).

En relación con la ampliación de cupos de los programas académicos, se han seguido ofertando para los programas de Licenciatura en Matemáticas, Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos, Tecnología en seguridad alimentaria y nutricional, Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos, Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos, Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica, Tecnología en modelado digital arquitectónico, Técnica profesional en biotransformación de residuos orgánicos y Tecnología de transformación de productos agropecuarios teniendo en cuenta las necesidades de la región de acuerdo a los sectores y la tendencia en la recuperación del campo, el sector de Agroindustria y Desarrollo Rural, Vivienda y las Ciudades Amables. Para el diseño de estos programas se realizaron dos (2) alianzas estratégicas con el Ministerio de Educación Nacional quien aportó recursos por \$ 1.080 millones de pesos. Y la Universidad se comprometió a diseñar 16 programas académicos en los niveles técnico profesional, tecnológico y especialización tecnológica diseñados por ciclos propedéuticos.

Se reporta un cumplimiento del 100 por ciento de las metas establecidas en el plan de acción del 2015 – 2017; sin embargo, es importante considerar dentro del análisis que en el segundo semestre del 2018 existen 13 programas activos de 16 con registro calificado en un municipio por fuera Barranquilla, lo cual equivale al 73% de la oferta.

Identificar la oferta pertinente en región no solo ha significado impulsar un grupo de programas académicos con registros calificados y acreditados, algunos de ellos con una amplia tradición sino que el ejercicio académico ha incluido identificar un nuevo escenario para proyectar programas que dinamicen el desarrollo no solo de los jóvenes de los municipios aledaños sino también el desarrollo agropecuario que requieren territorios como el sur del departamento del Atlántico, de Bolívar y Magdalena. De tal manera que conjuntamente con algunas facultades se proyecta en la planeación y gestión universitaria la ampliación del lugar de desarrollo de dos nuevos programas:

Tabla. Proyección de programas Académicos Regionalizados

Programa	Estado	Observaciones
Licenciatura en Educación Física	En proceso	Documento en construcción
Medicina Veterinaria y Zootecnia	En proceso	Documento en construcción

En el 2018-2, la Universidad del Atlántico, en el municipio de Suan, avanzó en la formalización de la entrega de la infraestructura física de la sede Regional Sur en el marco del Convenio de Cooperación Interinstitucional entre el Departamento del Atlántico y la Universidad del Atlántico, para la oferta de programas académicos de la Universidad del Atlántico (de fecha 11 de agosto de 2016 y 25 enero del 2017) aprobado por el Consejo Superior, que establece en su “CLÁUSULA DECIMA TERCERA: TRASLADO AL PREDIO OFRECIDO POR EL DEPARTAMENTO: La Universidad del

Atlántico con el fin de optimizar la prestación de la oferta académica en el desarrollo de los programas en el municipio de Suan, podrá disponer de dos (2) infraestructuras físicas. La Sede Regional Sur, cuenta con matrícula inmobiliaria No. 045-62326, cedida a la Universidad del Atlántico mediante resolución No.000010 del 6 de febrero del 2018.

Tabla. Programas Académicos Regionalizados con Registro calificado en Sedes Regionales

Nivel	Denominación del Programa	Facultad	No de Estudiantes en el 2018-2
Técnica Profesional	1.Biotransformación De Residuos Orgánicos	Ingenierías	71
	2.Construcción De Proyectos Arquitectónicos	Arquitectura	92
	3.Expresión Gráfica Arquitectónica	Arquitectura	80
	4.Profesional En Procesamiento Y Calidad Nutricional De Alimentos	Nutrición	60
	5. Documentación de Proyectos Urbanísticos	Arquitectura	N/A
Tecnología	6.Transformación De Productos Agropecuarios	Ingenierías	32
	7.Gestión De La Construcción De Proyectos Arquitectónicos	Arquitectura	21
	8.Modelado Digital Arquitectónico	Arquitectura	14
	9.Seguridad Alimentaria Y Nutricional	Nutrición y Dietética	64
	10. Gestión de Proyectos Urbanísticos	Arquitectura	N/A
Profesional Universitario	11.Licenciatura En Matemáticas	Ciencias de la Educación	89
	12. Licenciatura en Educación Infantil	Ciencias de la Educación	39

Fuente: Oficina de informática – diciembre 7 de 2018. Elaboración propia.

N/A Programa no ofertado en 2018-2 en Sede Regional Sur

Nuestra institución, cuenta con doce (12) registros calificados para oferta académica en la Sede Regional Sur de Suan, Atlántico, de los cuales se encuentra desarrollando diez (10) programas académicos regionalizados, contando con una población de 562 estudiantes matriculados.

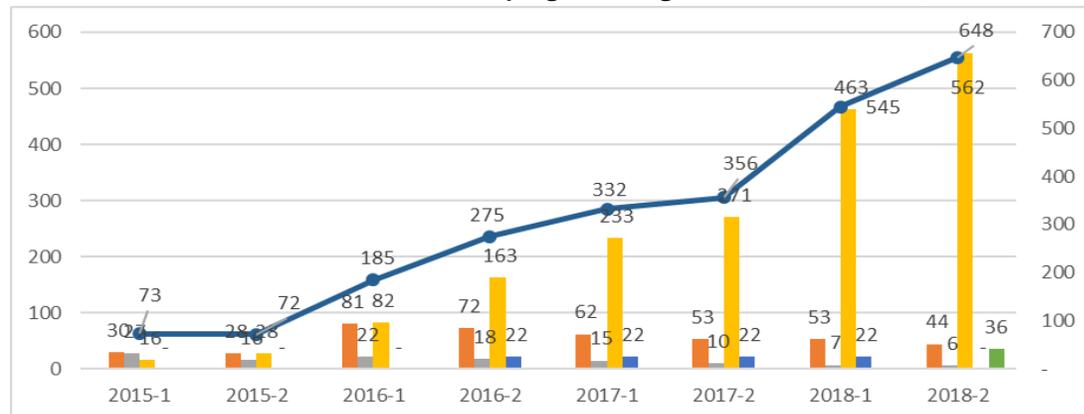
5.1.2 Características de Población

Actualmente, están en funcionamiento trece (13) programas en los municipios de Suan, Sabanagrande, Sabanalarga, Valledupar y San Andrés.

En el año 2018, el fortalecimiento de las alianzas con entes territoriales (Gobernaciones y Alcaldías), ha sido una estrategia diseñada para mejorar espacios para el desarrollo de actividades académicas en educación superior, el apoyo al proyecto académico de los estudiantes, expresado en convenios interinstitucionales. Gracias a estos convenios, especialmente en el caso de la Sede Regional Sur, se amplió el número de cupos

ofrecidos en los programas académicos trayendo como consecuencia el aumento en el número de matriculados como se evidencia en el siguiente gráfico.

Ilustración. **Estudiantes Matriculados en los programas regionalizados desde 2015-1 hasta 2018-2**

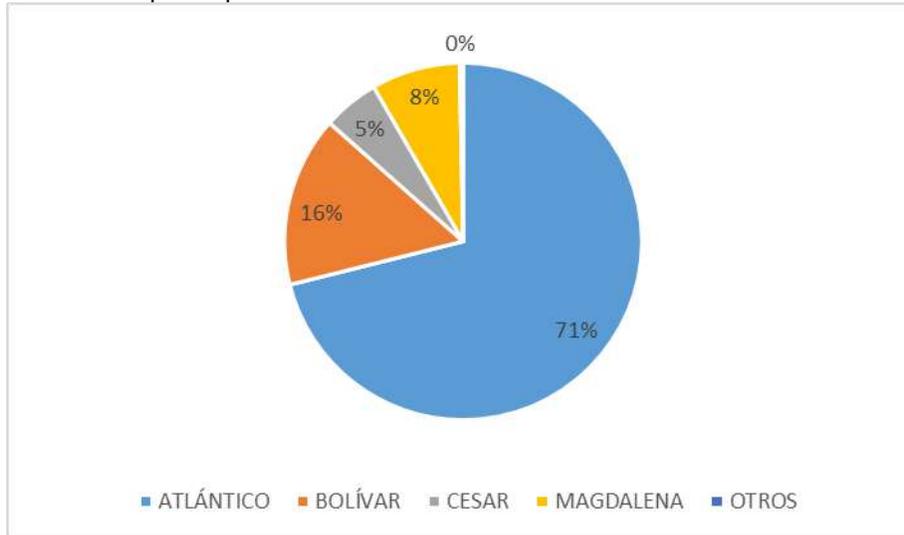


Fuente: Oficina de informática – diciembre 7 de 2018. Elaboración propia.

Los estudiantes matriculados en los programas regionalizados a 2018-2 son **648**; en Suan 562 estudiantes, Sabanagrande 44, Sabanalarga 6 y en Valledupar 36 alumnos.

El Acuerdo Superior 0004 del 20 de febrero del 2013 define la **regionalización** de la educación superior como un proceso que permite generar condiciones de acceso y permanencia a la educación superior a través de mecanismos de concertación y planificación entre las instituciones del orden nacional, entidades territoriales, instituciones de educación superior, y demás actores regionales, teniendo en cuenta las condiciones sociales económicas políticas, culturales, geógrafas que permitan promover el desarrollo equilibrado de las regiones. Teniendo en cuenta lo anterior se hace necesario la descripción de la población atendida en nuestros programas regionalizados de los tres (3) municipios.

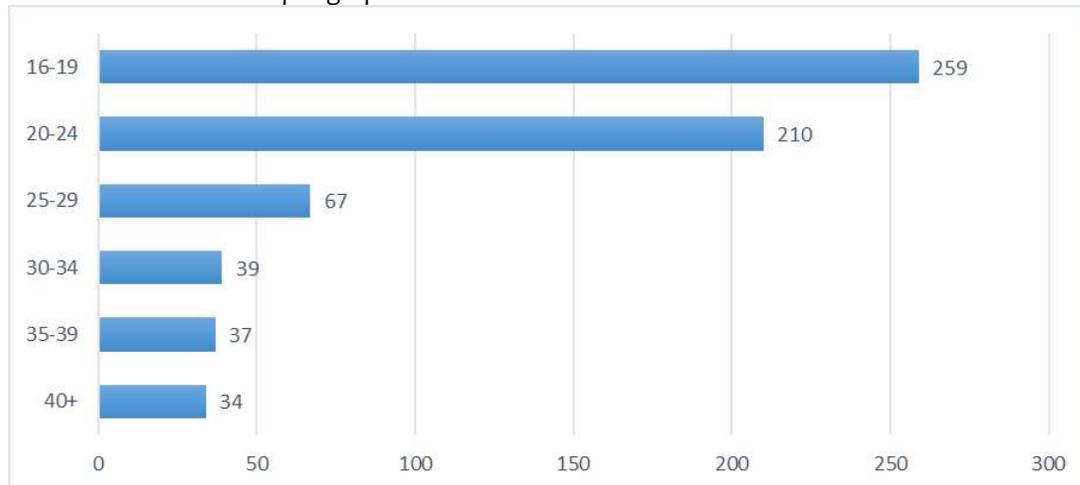
Ilustración. Distribución por Departamento de la Población Matriculada en el 2018-2.



Fuente: Oficina de informática – diciembre 7 de 2018. Elaboración propia.

El gráfico 2 muestra que la gran parte de nuestros estudiantes de los programas regionalizados son Atlánticenses (71%), un 16% pertenecen a Bolívar, 8% a Magdalena y un 5% del Departamento de Cesar.

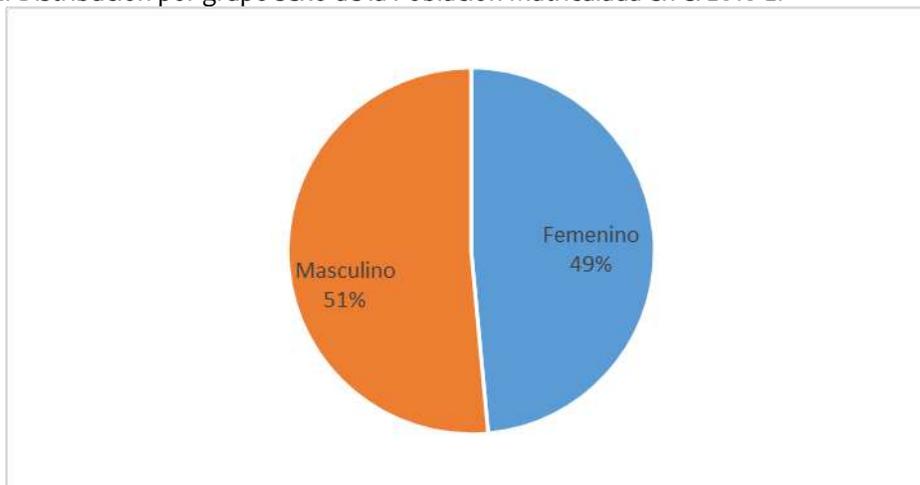
Ilustración. Distribución por grupo de edades de la Población Matriculada en el 2018-2



Fuente: Oficina de informática – diciembre 7 de 2018. Elaboración propia

La gráfica 3 se puede observar la distribución por edades en la población matriculada a 2018-1. Se observa que 259 alumnos, un 40% del total de la población, pertenecen al grupo de edades entre de 15 a 19 años. De igual manera, del grupo de 20 a 24 años tenemos 210 alumnos, un 32% de la población. Otro grupo importante de edad, es el 25 a 29 años con un 10% del total de la población representado por 67 alumnos matriculados.

Ilustración. Distribución por grupo sexo de la Población Matriculada en el 2018-2.



Fuente: Oficina de informática – diciembre 7 de 2018. Elaboración propia
La distribución por sexo nos muestra que el 51% del total de nuestra población en los programas regionalizados son Hombres, el restante (un 49%) pertenecen al sexo femenino.

5.2 Situación de los recursos

5.2.1 Recursos Financieros

La Gestión Financiera del Departamento de Regionalización, al ser una unidad académica adscrita a la Vicerrectoría de Docencia, su presupuesto depende de ésta.

El Departamento de Regionalización según el procedimiento establecido por la Universidad del Atlántico para la programación del presupuesto diligencia los formatos de Programación Presupuestal de Ingresos y Gastos - Inversiones Nivel Central y Plan Anual de Adquisiciones por Dependencia para el Año Fiscal y lo remite a la Vicerrectoría de Docencia para continuar su trámite de aprobación

5.2.2 Manejo Administrativo, Contable y Financiero de Convenios

En el marco de la conformación de Alianzas Estratégicas, las cuales surgen a través de la Convocatoria del Ministerio de Educación Nacional con el programa de Fortalecimiento de la Educación Técnica y Tecnológica para construir las alianzas estratégicas en los sectores estratégicos de desarrollo en el país.

Se constituyó el Convenio de Asociación 1081 -2013, Alianza Agro industrialización Región Caribe AIREC (sector locomotor de Agroindustria y Desarrollo Rural), y Convenio de Asociación 1084 -2013 Alianza para la Vivienda y Ciudades Amables del Caribe Colombiano (sector Vivienda y las Ciudades Amables), cuya representación legal en ambas alianzas es asumida por parte de la Universidad del Atlántico.

Adicionalmente se cuenta con un convenio interadministrativo entre la Gobernación y la Universidad del Atlántico, el cual fue firmado el 11 de agosto del 2016, titulándose convenio marco de cooperación interinstitucional entre el departamento del Atlántico y la Universidad; y posteriormente un segundo convenio marco de cooperación interinstitucional entre las mismas partes el 25 de enero del 2017 vigente hasta el 31 de agosto del 2018, mecanismo legal a través del cual se autoriza la utilización de las instalaciones para ofertar programas académicos regionalizados en el Centro Universitario.

5.2.3 Caja Menor

El Departamento de Regionalización cuenta con una caja menor aprobada en 2018-2 por un valor total de cuatro millones de pesos (\$4.000.000) distribuida para los siguientes rubros: Servicios de transporte y agencias de viaje, materiales y suministros y acueducto, alcantarillado y aseo.

5.2.4 Apoyo a Docentes – Transporte

La gestión administrativa relacionada con el apoyo de transporte a docentes responsables de los procesos educativos en los programas regionalizados, se realiza de manera conjunta con la facultad, el Departamento Financiero y el ordenador del gasto en cabeza del señor rector. Para el periodo 2018 fue \$64.788.880, aumentando en un 46,2% con relación a la vigencia anterior.

Dentro de los factores que incidieron en el aumento de este rubro encontramos un mayor número de docentes en el 2018-2, mayor número de estudiantes en prácticas cuyos docentes de acompañamiento se desplazan a los lugares de los ejercicios prácticos, y el aumento del número de programas. A mediano plazo se espera que, con la formación de un número significativo de capital humano, docente en región disminuya este rubro, dado que actualmente la mayoría se desplaza desde Barranquilla

5.3 Fomento de las actividades académicas, no formales y de formación integral del departamento de regionalización

ACTIIVIDAD	AÑO 2018	LUGAR
Feria Universitaria UA - ESAP	27/02/	Sede Regional Sur
Inicio Cursos de Lenguas Extranjeras	14/04/	Sede Regional Sur
Visita Par Académico: "Proceso de apertura TYT Piscicultura - Acuicultura"	27/04/	Sede Regional Sur
Primer Taller de Trabajo para la Construcción de la agenda de Investigación y Emprendimiento en Región	28/04/	Centro de Convenciones-Teatrino 2 –S. Norte
Diagnóstico Pruebas Saber Pro	3/05/	Sede Regional Sur
2 Jornada: "Taller de trabajo para la Construcción de la agenda de Investigación y Emprendimiento en Región"	05/05/	Centro de Convenciones-Teatrino 2 –S. Norte
Socialización Política de Bilingüismo PEACE CORP	09/05/	sede Regional Sur UA
Socialización de los resultados del simulacro Pruebas Saber T y T	22/05/	Sede Regional Sur
Sustentación Proyectos Integradores Facultad Nutrición	29/05/	Gran Salón S. Regional Sur
Feria de Emprendimiento SENA	30/05/	S Regional Sur- plazoleta bloque. Administrativo
II Feria Didáctica regional de matemáticas	30/05/	Sede Regional Sur
Clausura de clases - Estilos de vida Saludables de la Facultad de Nutrición y dietética.	30/05/	Gran Salón S Regional Sur
Seminario Investigación en Matemáticas "El poder de la teoría de números"	31/05/	Sede Regional Sur- Aud2
Jornada de Preparación Pruebas Saber Pro y Saber T & T	19-/06/- 27/06/	Sede Reg. Sur-Gran Salón
Curso Inter semestral de fundamentos de Física	3 al 28-07	Sede Regional Sur UA - Aud2
Escuela de Formación Ciudadana: Movimiento por la paz	13/07/	Sede Reg Sur - Gran Salón
Inicio de Cursos de Lenguas Extranjeras CLE	04/08/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Recibimiento y Atención Nuevos Admitidos, Estudiantes y Docentes	De 06 a 31 /08	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Talleres de Capacitación Base de Datos-Biblioteca Sede Regional Sur	14/08/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Inducción Formación Centros de Trabajo - Seguridad Alimentaria y Nutricional	15/08/	Universidad del Atlántico; Sede Regional

		Sur
Talleres de Capacitación Base de Datos- Biblioteca Sede Regional Sur	22/08/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Socialización políticas de Internacionalización-ORII y Dpto. de Admisiones y Registros Académicos	29/08/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Talleres de Capacitación - Biblioteca Sede Regional Sur	05/09/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Inicio de Clubes conversacionales de inglés.	05/09/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Capacitación de base de datos Biblioteca	05/09/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Semana por la Paz	06/09/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Caracterización Diverser	11/09/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Talleres de Capacitación Base de Datos- Biblioteca Sede Regional Sur	12/09/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
1er Taller de Preparación Prueba saber Pro TYT	14/09/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Diagnóstico Pruebas Saber Pro TYT	29/09/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Capacitación Pruebas Saber Pro TYT	01/10/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Diagnóstico Pruebas Saber Pro TYT	01/10/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Capacitación Pruebas Saber Pro TYT	02/10/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Socialización Transito de facultades Regionalizadas	04/10/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Taller : "Tecnología de punta en la topografía"	24/10/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Socialización Umata cultivo sachá inchi	14/11/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur

Charla Uso Responsable de la Energía- Electricaribe	21/11/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Socialización de los Proyectos Integradores Los programas T y T de la Facultad de Nutrición y Dietética	27/11/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Socialización Proyecto Final: Diseño Comunitario en Contexto- Semestre: VI	27/11/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
III Feria En Educación Matemáticas- Feria Didáctica de las Matemáticas	27/11/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Clausura y Entrega de Certificados Clubes Conversacionales de Ingles - ORII	28/11/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Socialización de los Proyectos de prácticas laborales de Los programas T y T de la Facultad de Arquitectura	3/12/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Jornada sociocultural sobre seguridad y muestras alimentarias y nutricionales en la primera infancia	05/12/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur
Cierre académico y despedida de la I promoción de Tecnología en Seguridad Alimentaria Nutricional.	12/12/	Universidad del Atlántico; Sede Regional Sur

5.4 Registro gráfico de actividades desarrolladas en la sede regional Sur – suan universidad del atlántico







Universidad del Atlántico

FACTIBILIDAD DE INGRESO DE ACREDITACIÓN
PROGRAMA DE EDUCACIÓN EN FINANZAS
EDUCACIÓN SUPERIOR

INVITAN A

"Jornada Socialización sobre seguridad e integridad académica y conductiva en la Finanza Intermedia"

Día: Miércoles 05 de Diciembre de 2018
 Hora: 8:00 AM
 Lugar: Centro Cultural en Calamar

¡Te Esperamos!



¡Aprovecha esta oportunidad para estudiar!

Del 22 de octubre al 09 de noviembre 2018

¡INSCRIBETE GRATIS!

www.uniatlantico.edu.co/academico

5.5 Acciones de formación integral apoyadas por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario en Región

ACTIVIDAD
Inducción Estudiantes 2018-1 Sede Regional Sur
"Día Internacional de la Mujer"
Taller de Formación Integral : "Proyecto de vida"
Aplicación de la encuesta de Caracterización
Taller de Formación Integral : "Autoestima"
Valoración Nutricional Estudiantes Sede Regional Sur
Taller de Formación Integral : "Autoestima"
Stand Porvenir "Educación Financiera"
Taller de Formación Integral : "Prevención en el consumo de sustancias psicoactivas "
Taller de Formación Integral : "Familia frente a la crisis de carrera "
Taller SAEC: "Aprendo a mi Estilo "
Taller ORIENTACIÓN ACADÉMICA: "Toma de decisiones Académicas"
Medición Visión: Optometría
Taller ORIENTACIÓN ACADÉMICA: ¿Cómo construir actitudes positivas hacia el aprendizaje?
Taller SAEC ¿Pánico al expresarme en público?
Cultura UA Suan taller de Fotografía, Taller de Danza, Taller de Teatro
1 Jornada de Caracterización
Charla: "lideres Universitarios Sede Regional"
2 Jornada de Caracterización
3 Jornada de Caracterización
Taller de Formación Integral: Desarrollo Humano
Encuentro de Padres- Desarrollo Humano
Inducción Nuevos Admitidos 2018-2
Inducción Específica Nuevos Admitidos 2018-2
Socialización Programa PROVOCA; Orientadores Zona de Influencia Regional
Taller SAEC: "Estilos de Aprendizaje"
Taller de prevención de consumo de sustancia psicoactivas- Cine Club (Cinema High)
Socialización Programa PROVOCA; Orientadores Zona de Influencia Regional; II sesión
Taller SAEC: "Planeación y Organización, camino al éxito"
Capacitación de base de datos Biblioteca.
II Encuentro de Padres: "Preparándose para los Cambios"
Semana de la prevención del suicidio
Taller de Formación Integral: "Proyecto de Vida"
Taller de Formación Integral: "Proyecto de Vida"
1ra Socialización Programa PROVOCA a Estudiantes IE Adolfo León Bolívar Marengo
Reconocimiento Consultorio Médico Convenio Unisalud
Taller de Formación Integral: "Cultura Política-Ética y Valores"
Taller de Formación Integral: "Planeación y Hábitos"
Marcha por la Educación Pública
Jornada de pre- registro del Programa de Jóvenes en Acción
Taller de Formación Integral: "Autoestima"

ACTIVIDAD
Cine foro Documental DDHH - En el museo de la memoria
Taller de Formación Integral: "Sexualidad Responsable"
IV Encuentro de padres de Familia
Taller de Formación Integral: "Toma de Apuntes"
Taller de Formación Integral: "Liderazgo"
Taller de Formación Integral: "Autoestima"
Taller de Formación Integral: "Estrés Académico"
Socialización programas desarrollo Estudiantil -Apoyos económicos, Jóvenes en Acción e Icetex
Martes Cultural Sede Regional Sur : "Cinematografía, Teatro y Técnica Vocal"
Taller de Formación Integral: "Relaciones Interpersonales"
Martes Cultural Sede Regional Sur : "Taller de danza, fotografía y Técnica Vocal"

5.6 Logros alcanzados por procesos del departamento de regionalización.

- ✓ Posicionamiento de la Oferta Académica en los municipios del área de influencia de la Sede Regional Sur en alianza con las alcaldías municipales y los líderes comunitarios de la zona.
- ✓ Implementación de un modelo de gestión para apoyar la transición en la entrega de la sede por parte del Departamento del Atlántico a la Universidad de la Sede Regional Sur, ubicada en el municipio de Suán.
- ✓ Vinculación de grupos de investigación para fortalecer semilleros de estudiantes en la sede Regional Sur.
- ✓ Apoyo, conjuntamente con la Oficina de Planeación, en la consecución de recursos con las empresas del Sector Solidario para promover la inversión de sus excedentes según la ley 1819 de 2016 para la creación de un laboratorio multipropósito en la sede Suán para promover el aprendizaje en ambientes controlados mediante las Tics. A la Fecha 23 de noviembre, comprometidos del grupo de Cooperativas con la Universidad del Atlántico \$ 101 .000.000 millones.
- ✓ Fortalecimiento de las acciones misionales de la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, mediante el diseño de un plan de acción conjunto Departamento de Regionalización- Departamento de Desarrollo humano en el 2018- 2, especialmente las estrategias y alertas tempranas para disminuir la deserción y aumentar la permanencia y graduación en las sedes regionales. Lo anterior incrementó el número de acciones directas e indirectas con los beneficiarios, incluyendo las

actividades de formación integral coherente con la Misión y el PEI de la Universidad del Atlántico.

- ✓ Convocatoria a instituciones de Educación Media e Inicio de un plan conjunto para mejorar la Orientación Vocacional de los Jóvenes desde la media mediante la socialización del Programa de Orientación vocacional PROVOCA, Herramienta Virtual para estudiantes, docentes y padres de familia que se diseñó en el 2016 con apoyo de recursos del Banco Mundial.
- ✓ Para apoyar el proyecto de vida académico de los jóvenes en región, fueron incluidos en la convocatoria de jóvenes en acción que resultó en 60 jóvenes beneficiados, 180 almuerzos subsidiados que se entregan diariamente priorizándose los estudiantes de municipios más distantes de la sede. Se proyecta, conjuntamente con la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, un aumento de almuerzos en el 2019 a 250.
- ✓ Se logró activar el Comité de Regionalización que no había sesionado desde su creación a través del Acuerdo 00004 del 20 de febrero del 2013. El mismo sesionó con la participación de todos sus miembros el día 28 de septiembre del 2017, sesión en la cual el Departamento de Regionalización expuso los principales lineamientos para la transición de los CERES a las Sedes Regionales.
- ✓ Con el fin de fomentar y hacer extensivas las prácticas de calidad educativa en Región, se aumentó la asignación de docentes tiempo completo ocasional a 8 docentes para la coordinación de programas en sedes regionales, el fortalecimiento de las actividades de investigación, y el acompañamiento a estudiantes en bajo desempeño académico.
- ✓ La adecuación de espacios de estudio, talleres especializados para los programas académicos, biblioteca, y aulas de informática.
- ✓ Jornadas informativas a nivel municipal sobre la pertinencia de la oferta académica
- ✓ Desarrollar las capacidades de las Instituciones Educativas para orientar a padres de familia y sus estudiantes hacia su proyecto de vida y el ingreso a la educación superior. En el 2018-2 se aumentaron las actividades con los padres de familia ya que la familia es reconocida como un factor de protección y de acompañamiento en el proceso de crecimiento emocional, cognitivo y de apoyo económico para finalizar hasta la graduación.

- ✓ Se incrementó el acompañamiento académico a los estudiantes a través de tutorías, monitorias, nivelatorios a partir de los resultados de Pruebas Saber, talleres de métodos y hábitos de estudios, entre otros.
- ✓ Aumentar los apoyos socioeconómicos a los estudiantes en transporte, manutención, y matrícula a partir de las alianzas con las Alcaldías municipales.
- ✓ Aumento del número de estudiantes matriculados en la Sede Regional Sur, incrementando de 230 alumnos en 2017-1 a 560 en 2018-2.
- ✓ Aumento del número de programas en la Sede Regional Sur, pasando de 5 programas en 2017-1 a 10 programas en 2018-2.

Programas regionalizados	Lugar de ofrecimiento	Código SNIES	Resolución MEN de ampliación de lugar de desarrollo	Período académico inicio actividades
Licenciatura en Matemática	Sede Regional Sur	91486	No. 4939 de 7 de abril de 2014	2015-1
Técnica Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional De Alimentos	Sede Regional Sur	104808	No. 12172 del 8 de Agosto de 2015	2016-1
Técnica Profesional en Expresión Gráfica Arquitectónica	Sede Regional Sur	104340	No. 6559 del 14 de Mayo de 2015	2016-1
Técnica Profesional en Construcción de Proyectos Arquitectónicos	Sede Regional Sur	104489	No. 4510 del 11 de Abril de 2015	2016-1
Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos	Sede Regional Sur	104623	No. 8358 del 12 de Junio de 2015	2016-2
Tecnología en Transformación de Productos Agropecuarios	Sede Regional Sur	104514	No. 07761 del Mayo 19 del 2015	2018-1
Tecnología en Gestión de la Construcción de Proyectos Arquitectónicos	Sede Regional Sur	104441	No. 6178 Mayo 06 de 2015	2018-1
Tecnología en Modelado Digital Arquitectónico	Sede Regional Sur	104359	No. 4488 Abril 08 de 2015	2018-1
Tecnología en Seguridad Alimentaria y Nutricional	Sede Regional Sur	104840	No. 12902 Agosto 21 de 2015	2018-1
Licenciatura en Educación Infantil	Sede Regional Sur	91483	No. 11921 del 25 de Julio de 2018	2018-2

- ✓ Aumento del número de programas universitarios ofertados con registro en alta calidad en la sede. Licenciaturas en Matemáticas- Lic. En Educación Infantil, Lic. En Lenguas Extranjeras, Programa de Ciencias Naturales.
- ✓ Inicio del ciclo de profesionalización en Música en la ciudad de Valledupar en articulación con la Facultad de Bellas Artes, Ministerio de Cultura y Gobernación del Cesar en el 2018-2. Es la segunda apuesta académica de este tipo con el apalancamiento de Min cultura y gobernaciones ya que el primero continua su vigencia en la ciudad de San Andrés.
- ✓ Más de 2.000 inscritos en los programas regionalizados en las ultimas 3 inscripciones de los programas académicos en región.
- ✓ Entrega de la Sede Regional Sur por parte de la Gobernación del Atlántico a la universidad.
- ✓ Dos asistentes internacionales –*Peace Corp* - como tutores en clases y realización de 4 clubes conversacionales en la sede Suan como estrategia para el fortalecimiento del bilingüismo en región.
- ✓ Apertura de cursos libres de inglés para la población del municipio de Suan y otros municipios, aperturados en el 2018-1 con el apoyo del Departamento de extensión y proyección social de la Vicerrectoría de Investigaciones. Por primera vez se abrió matrículas de los cursos de lenguas extranjeras en los programas Kids (7-9 años, Juniors (10-13), Young Adult (edad mínima 14). Las aperturas de inscripciones se iniciaron el 27 de febrero y continuaron durante todo el 2018. De ésta manera la Sede Regional Suan se convierte en un dinamizador de acciones educativas y sociales, aportando en la construcción de ciudadanía y desarrollo personal.
- ✓ Compromiso con la formación docente y mejoramiento de competencias en segunda lengua mediante cursos de inglés para los profesores en sedes. En el 2018-2 con 16 docentes y en curso Intersemestral con 12 docentes.
- ✓ Dos estudiantes del programa Técnico Profesional de biotransformación de Productos Orgánicos seleccionados por REDCOLSI para exposición nacional en Nariño.
- ✓ Inicio de vinculación en el 2018-1 de estudiantes y profesores a semilleros de investigación.
- ✓ Apoyo económico a los docentes por concepto de transporte. Con este apoyo se fomenta la motivación de los participantes y se mejora la accesibilidad de los profesores desde su lugar de residencia con las sedes en región.

- ✓ Articulación del Departamento de Regionalización y las sedes al Sistema de Gestión de la calidad SIG. Para cumplir con el seguimiento y monitoreo de las actividades académicas en sedes, se diseñaron formatos en el SIG.
- ✓ Puesta en marcha de la Biblioteca en la Sede Regional.
- ✓ Cursos de inglés para la comunidad en la Sede Regional Sur. De esta manera se logra que las sedes Regionales de la Universidad del Atlántico fortalezcan su compromiso en el componente de extensión social con la solución de problemas del entorno y se convierte en referentes simbólicos vitales para los ciudadanos de los municipios aledaños.

Dentro del proceso de socialización durante el proceso de inscripción 2019-1, se realizaron las siguientes acciones:

- ✓ Visitas y realizadas a 20 municipios y un corregimiento por municipio, en los Departamentos de Atlántico, Bolívar y Magdalena: Calamar, Palmar de Varela, Arroyohondo, El Piñón, Ponedera, Salamina, Zapayan, Campo de la Cruz, Concordia, Soplaviento, Manatí, San Cristóbal, Cerro de San Antonio, Santa Lucía, San Estanislao, Candelaria, Pedraza, Repelón, Suán, Sabanalarga.
- ✓ Durante las visitas realizadas desde el 22 de octubre de 2018 hasta el 9 de noviembre de 2018, se contó con 1366 participantes en las diferentes socializaciones y con aproximadamente 507 interesados en inscribirse en los diferentes programas ofertados en la Sede Regional Sur, para periodo académico 2019-1.
- ✓ Adicionalmente a estas visitas, se realizaron revisitas en los municipios de: Suán, Calamar, Campo de la Cruz, Manatí, Santa Lucía, Palmar De Varela, Candelaria, Sabanalarga, Cerro San Antonio, San Cristóbal.

Como resultado de todo este proceso de inscripción, difusión y movilización de la demanda 2019-1, se logró un total de **573 inscritos**, de los departamentos de Atlántico (407), Bolívar (86), Magdalena (74) y de otros departamentos (6). De los cuales fueron admitidos 365 aspirantes y de estos hasta el día de hoy, han entregado documentos 274 aspirantes admitidos, un 75% del total de cupos ofertados, en la Sede Regional Sur.

5.7 Retos y estrategias del proceso de regionalización

Coherente con el Plan Preliminar de Regionalización diseñado en el 2018-2 como producto incluido en el plan de mejoramiento para la visita de pares en el proceso de acreditación en Alta Calidad se identificaron en este documento una serie de retos para el avance de la política de regionalización en la Universidad del Atlántico.

Algunos de ellos son los siguientes:

Reto 1: lograr que la formación de los estudiantes de los programas regionalizados tenga las mismas condiciones de calidad a los estudiantes de ciudadela. Esto implica:

- La adecuación del área administrativa y adecuación de espacios para el bienestar de los estudiantes tales como el consultorio médico, la oficina de orientación psicopedagógica y de cultura y deporte, centro de copiado y papelería, cafetería
- Acompañar a las facultades en todos los componentes del proceso de autoevaluación de los programas regionalizados con el fin de hacer posible el concepto de mejoramiento continuo articulado a una planeación estratégica, que conduzca a mediano plazo a la acreditación institucional y de programas propios en región.
- Diseñar incentivos para fomentar la vinculación, permanencia y desarrollo académico de los docentes en Región.
- Aumentar la cobertura y la participación de estudiantes de regionalización en la investigación, extensión y emprendimiento como un proceso para impactar el territorio y el mejoramiento de las condiciones de vida de la población mediante la solución de problemas, que, sin desconocer los saberes ancestrales, utilicen el conocimiento científico y técnico como plataforma principal.
- Aumentar la vinculación con el sector productivo a través de alianzas, convenios de cooperación para mejorar los espacios de prácticas educativas de los estudiantes de los TyT en región. Así mismo esta vinculación fortalece la inclusión de los egresados al mercado laboral o a la creación de unidades productivas de negocios.
- Fortalecimiento de semilleros de investigación
- Consolidar un banco de prácticas para los estudiantes en Región
- Fortalecer la política de bilingüismo en región. Incluye estudiantes, docentes y comunidad.

Reto 2: Posicionar la oferta académica y movilizar la demanda hacia los programas ofertados a través de:

- Legitimar la pertinencia de nuestra oferta en región a través de alianzas con el sector productivo.
- Diseñar e implementar un modelo de articulación con las ENS para facilitar el ingreso inmediato a los programas de licenciatura

Reto 3: Prevenir la deserción temprana de los estudiantes en los programas regionalizados, facilitando la adaptación a la vida universitaria

- Realizar capacitaciones a los estudiantes sobre los sistemas de información como Alania y Academusoft de forma permanente

- Brindar orientación permanente a la población estudiantil frente a los procesos de la Universidad, con base en una filosofía humanista de ayuda, escucha, respeto, comprensión, confidencialidad y compromiso, factores enfocados en el mejoramiento de las condiciones de estudio, personales, familiares y relacionales del estudiante.
- Fortalecer la participación de la comunidad estudiantil en los aspectos institucionales, generando así mayor sentido de pertenencia hacia la Universidad
- Desarrollo de actividades de cultura y deportivas de forma permanente

Reto 4: Facilitar la inserción laboral de los futuros egresados

- Visibilizar los perfiles de nuestros egresados en las empresas y el sector productivo en general como estrategia de vinculación laboral
- Acompañar a los estudiantes en el desarrollo de sus habilidades para obtener un empleo formal apoyando en la estructuración de su hoja de vida y elaboración de su perfil y complementamos con talleres de orientación.

Reto 5: Sostenibilidad

- Generar fuentes de ingresos externas para garantizar la sostenibilidad del proceso de regionalización vinculando a las Gobernaciones, las Alcaldías, el Ministerio de Educación, el sector solidario, el sector productivo y cooperación internacional.

Reto 6: Preparar a los estudiantes de los municipios aledaños para el mejoramiento de sus resultados en las pruebas ICFES.

- Realizar proyectos junto con las secretarías de educación departamentales y municipales, para capacitar a los estudiantes en la presentación de las pruebas ICFES, y así puedan obtener un resultado por encima de 220 que les permita acceder a la Universidad del Atlántico.

Reto 7: Otras oportunidades de mejoras.

- Ofrecer cursos Pre-Icfes, en Sede Regional Sur, subsidiados y apoyados en las licenciaturas que se ofertan en la Sede Regional en las áreas de matemáticas, ciencias naturales y lenguas extranjeras.
- Implementar un plan conjuntamente con la gobernación del Atlántico, para acompañar las etapas previas a las pruebas Saber.
- Fortalecimiento de las relaciones con agremiaciones del ámbito privado y público con influencia en región.
- Optimizar el enfoque de emprendimiento transversal en los programas y revisar sus metodologías con el fin de lograr afinar una mentalidad empresarial.

- Acercar la Universidad del Atlántico a los colegios, a través del posicionamiento de la herramienta vocacional PROVOCA.
- Analizar la posibilidad de compra por parte de la Universidad del Atlántico de dos (2) minivan para fortalecer el trabajo de campo en región.
- Se destaca la participación activa de actores institucionales relevantes en el proceso de socialización para comunicar y ambientar en región la etapa de inscripciones y matrículas de los programas ofertados
 - -Rector
 - -Coordinadores de programas regionalizados
 - -Equipo de Dpto. de Regionalización
 - -Alcaldes
 - -Rectores de Instituciones de Educación Media
 - -Enlaces: Víctimas, Juveniles, Negritudes, Juntas de Acción Comunal, personeros municipales, coordinadores de núcleo y/o quien hace las veces de Secretario de educación municipal.
- Analizar viabilidad jurídica y técnica para profesionalizar grupos de pescadores con amplia experticia en el programa Técnica Profesional en Piscicultura Continental, apalancado por agremiaciones de pescadores, sector público y privado, Ministerio de Agricultura y Gobernación del Atlántico (Secretaría de Desarrollo Económico).
- Iniciar el proceso de socialización de la oferta de programas regionalizados desde tres meses antes, de manera transversal con el componente de orientación vocacional en colegios de la región apoyados por rectores, docentes y SED.

5.8 Ejecuciones presupuestales

El Departamento de Regionalización según el procedimiento establecido por la Universidad del Atlántico para la programación del presupuesto diligencia los formatos de Programación Presupuestal de Ingresos y Gastos - Inversiones Nivel Central y Plan Anual de Adquisiciones por Dependencia para el Año Fiscal y se remite a la Vicerrectoría de Docencia unidad que consolida la información de las áreas funcionales y Departamentos que están adscritos a la misma y procede a remitir a Vicerrectoría Administrativa y Financiera en los tiempos determinados. Siendo Nivel Central quien prioriza las necesidades para cada dependencia.

5.9 Normatividad vigente

- Política de Regionalización (Acuerdo Superior 000004 de 20 de febrero de 2013)
- Creación del Departamento de Regionalización y sus cargos respectivos (Acuerdo Superior 000005 de 12 de abril de 2013)
- Exoneración del pago de los derechos de inscripción a los aspirantes de la Universidad, en los programas académicos regionalizados ofrecidos en las sedes

regionales o CERES del Dpto. del Atlántico (Acuerdo Superior 000003 de 23 de abril de 2015)

- Procedimiento para el tránsito de estudiantes adscritos a programas ofertados por ciclos propedéuticos (Resolución Académica 000027 del 1 de diciembre de 2017)
- Estatuto Docente 2010 (Acuerdo Superior No. 006 de 2010)
- Proyecto Educativo Institucional – PEI (Acuerdo Superior 0015 de 7 oct 2010)
- Estatuto Estudiantil (Acuerdo Superior No. 010 de 1989)
- Modificaciones Estatuto estudiantil:
 - Acuerdo superior 003 - febrero 28 de 2008
 - Acuerdo superior 007 - septiembre 11 de 2008
 - Acuerdo superior 013 - diciembre 21 de 2009
 - Acuerdo superior 004 - abril 08 de 2010

5.10 Indicadores de gestión del departamento de regionalización

La desconcentración de la oferta educativa de la Universidad del Atlántico consagrada en su política de regionalización, se concibe mediante la oferta de programas académicos teniendo en cuenta las necesidades del entorno. Partiendo de lo anterior, el departamento de regionalización ha establecido los siguientes indicadores de gestión en aras de medir el resultado de sus procesos.

A continuación, se relacionan los datos tenidos en cuenta para la medición de los indicadores durante los periodos académicos 2017-2, 2018-1 y 2018-2.

Tabla. Resumen del funcionamiento de los programas regionalizados

DATOS	2017-2	2018-1	2018-2
Nº de programas académicos regionalizados en funcionamiento	9	11	13
Total programas académicos regionalizados con registro calificado vigente	15	15	15
Nº total de estudiantes matriculados primer semestre	109	201	166
Nº total de cupos ofertados	120	360	280

Fuente: SICVI – diciembre 10 de 2018.

Cabe resaltar que la Universidad del Atlántico ha venido ampliando su oferta académica de programas académicos regionalizados en el municipio de Suán, por tal motivo que en el 2017-2 se contaba con 9 programas académicos regionalizados y a 2018-2 presenta 13.

De tal manera, que se obtuvo un crecimiento en el indicador de *Funcionamiento de programas académicos regionalizados* pasando de 60% a 86.7% en un año.

En cuanto al indicador *Incremento en la demanda de programas académicos regionalizados*,

Los dos últimos periodos no se han cumplido estrictamente con el indicador cuya meta es del 70%, principalmente por la modificación en el proceso de inscripción y admisión que ha sufrido la universidad en este año, donde se exige un puntaje mínimo de las pruebas Saber 11, de 220 puntos y una vigencia no mayor de 5 años, que no cumple una gran parte de los aspirantes de los municipios de influencia de la sede regional.

Estos indicadores elaborados se miden semestralmente a partir de la siguiente ecuación:

Tabla. Indicadores de los programas regionalizados

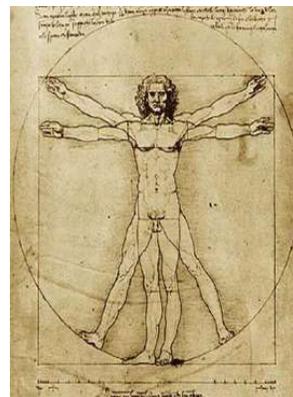
META	MEDICIÓN DE INDICADORES	2017-2	2018-1	2018-2
60%	N° de programas académicos regionalizados en funcionamiento / Total de programas académicos regionalizados con registro calificado vigente * 100	60%	73.3%	86.7%
70%	N° total de estudiantes matriculados primer semestre / N° total de cupos ofertados * 100	91%	56%	59.3%

Con relación al indicador del Departamento es: *Programas regionalizados en funcionamiento (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)* el cual presenta un reporte de 12 programas funcionando con registro calificado funcionando en municipios distintos a Barranquilla y Puerto Colombia.

El otro indicador: *Estudiantes matriculados en programas regionalizados*, en donde proyectamos una meta de 700, se logró a llegar 648 alumnos matriculados en los programas académicos regionalizados en el 2018-2, presentado un incremento del número de estudiantes del semestre 2018-1 al de 2018-2 pero sin poder alcanzar la meta debido al cambio del proceso de admisión que presentó la universidad en este semestre.

GESTION ADMINISTRATIVA DE LAS FACULTADES

1. ARQUITECTURA
2. BELLAS ARTES
3. CIENCIAS BÁSICAS
4. CIENCIAS HUMANAS
5. CIENCIAS DE LA EDUCACION
6. CIENCIAS ECONOMICAS
7. CIENCIAS JURIDICAS
8. INGENIERIA
9. NUTRICION Y DIETETICA
10. QUIMICA Y FARMACIA



1. FACULTAD DE ARQUITECTURA



1. **Introducción Facultad de Arquitectura**

La Facultad de Arquitectura, comenzó labores en la década del cincuenta bajo el Acuerdo No. 5 de noviembre 22 de 1958, con el programa de Arquitectura, el cual inició sus actividades académicas en febrero de 1951, con treinta y tres (33) estudiantes matriculados. Para el desarrollo de las actividades proyectadas para el año 2018 en la Facultad de Arquitectura, se desarrollaron los procesos asociados a los compromisos misionales de docencia, investigación, extensión y proyección social, los cuales se encuentran sustentados en las líneas, motores y proyectos del plan estratégico institucional 2009-2019.

Desarrollo de la ciencia la tecnología la innovación y las artes

La Facultad de Arquitectura, en aras de seguir consolidando el grupo de investigación TMAD, el cual se encuentra en categoría B, ha incentivado a este grupo, así como a los otros grupos de investigación, a generar un plan de trabajo en el que se registre la información en la plataforma de Colciencias.

En ese sentido, el aumento de publicaciones producto de investigaciones, tal como la segunda edición del libro: *Aprendamos la ciudad como espacio de investigación* de la autoría del Decano Wilson Annicchiarico Bonett. Así como la participación de docentes de la facultad en la *Convocatoria Interna para publicar resultados de investigación docente*, de la cual se le dio aval a la publicación de 4 libros. Por otro lado, la participación de un estudiante del programa de Arquitectura en calidad de ponente en el XXI Encuentro Nacional y XV Internacional de Semilleros de Investigación, que se realizó en la ciudad de Pasto del 11 – 14 de octubre de 2018, son una muestra del propósito de continuar con el fortalecimiento de la investigación y de esta forma contribuir con el alcance de las metas propuestas por la universidad.

Otro aspecto a destacar, es el impulso de la cultura del emprendimiento dentro de la comunidad académica, por medio de la participación en el evento organizado por la facultad titulado: **La importancia de emprender** y el apoyo mediante la participación al programa institucional titulado: **ruta E 2.0**. Lo anterior se ve reflejado con la puesta en marcha de tres proyectos de emprendimiento liderados por estudiantes de la Facultad de Arquitectura.

Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia

Al ser renovada la acreditación de alta calidad del programa de Arquitectura, acorde a los lineamientos de ACUSUR-MERCOSUR y en el marco de la cultura de autoevaluación, se dio inicio al proceso de autoevaluación de los programas técnicos profesionales, tecnológicos y especializaciones tecnológicas con miras a la renovación de registro calificado (Imagen 1) con esto se busca ofertar programas de calidad.

Facultad de Arquitectura							
No.	Nivel	Programa	Código SNIES	Tipo de RESOLUCIÓN	Número de RESOLUCIÓN	Fecha	Municipio
1	Pregrado - Técnica profesional	Técnica profesional en construcción de proyectos arquitectónicos	104489	Registro calificado	6559	12-may-15	Puerto Colombia, Suan, Luruaco y Galapa.
2		Técnica profesional en expresión gráfica arquitectónica	104340	Registro calificado	4510	8-abr-15	Puerto Colombia, Suan, Luruaco y Galapa.
3		Técnica Profesional en Documentación de Proyectos Urbanísticos	104715	Registro calificado	10331	14-jul-15	Puerto Colombia, suan, Luruaco, S/larga
4	Pregrado - Tecnología	Tecnología en gestión de la construcción de proyectos arquitectónicos	104441	Registro calificado	6178	6-may-15	Puerto Colombia, suan, Luruaco, S/larga
5		Tecnología en modelado digital arquitectónico	104359	Registro calificado	4488	8-abr-15	Puerto Colombia, suan, Luruaco, S/larga
6		Tecnología en Gestión De Proyectos Urbanísticos	104764	Registro calificado	10559	14-jul-15	Puerto Colombia, suan, Luruaco, S/larga
7	Pregrado - Profesional - Universitario	Arquitectura	538	Acreditación de Alta Calidad	29155	26-dic-17	Barranquilla
8	Postgrado - Especialización Tecnológica	Especialización Tecnológica en Gestión de Construcciones Limpias y sostenibles	104441	Registro calificado	22872	30-dic-14	Puerto Colombia
9		Especialización Tecnológica en Proyectos Paisajísticos Comunitarios a escala barrial	104719	Registro calificado	10435	14-jul-15	Puerto Colombia

Imagen. Programas académicos de la Facultad de Arquitectura.

Durante el año 2018, se obtuvieron resoluciones académicas de dos programas de maestría: Resolución académica No. 000018 para la creación del programa de Maestría en Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajístico y la Resolución No. 000019 para la creación del programa de Maestría en Desarrollo Urbano y Sostenible del 06 de junio de 2018. Así mismo, se inició el proyecto de creación del programa de Diseño Gráfico y el Doctorado en Arquitectura el cual surtió trámite por el Consejo de Facultad de

Arquitectura. Por lo anterior, se busca ser consecuente con el propósito de ofrecer programas académicos en todos los niveles de formación.

La Facultad de Arquitectura en la vigencia 2018, promovió la cualificación de sus docentes mediante la participación en los diferentes cursos y talleres ofertados por la vicerrectoría de docencia.

Relaciones universidad y sociedad vinculación con el entorno

Con el propósito de ofrecer programas de educación continua y de apropiación social del conocimiento, orientados en la capacitación y cualificación de personas, cuyos campos de desempeño son afines a temas relacionados con la arquitectura. Como consecuencia, la Facultad de Arquitectura durante el año 2018, ofertó varios programas de extensión y proyección social relacionados con el uso de herramientas informáticas como el curso Revit Básico Avanzado, así como seminario de Patrimonio Arquitectónico, Urbano y Paisajístico Desde Una Perspectiva de Inclusión, y el Seminario de Desarrollo Urbano Sostenible, y el Diplomado en Interventoría y Supervisión Integral de Proyectos.

Es de resaltar que los egresados de los diferentes programas académicos de la Facultad de Arquitectura, se les hace un descuento en los programas de educación continua. Con esta estrategia se logró la participación de egresados en los diferentes programas ofertados y se concretó un encuentro de egresados del programa de Arquitectura.



Imagen. Encuentro de egresados de diferentes generaciones del programa de Arquitectura.

El ejercicio de la práctica profesional, como estrategia pedagógica en el que estudiante aplica lo aprendido y desarrolla sus habilidades y destrezas en un ambiente real y en contacto con profesionales. Avanzó en el año 2018 con 31 convenios de practica

firmados y perfeccionados con diferentes instituciones públicas y privadas. Cubriendo así la creciente demanda de práctica, por parte de los estudiantes de los diferentes programas académicos de la Facultad de Arquitectura.

2. FACULTAD DE BELLAS ARTES



2.1. Introducción Facultad de Bellas Artes

El presente **Informe Ejecutivo de Gestión 2018** de la Facultad de Bellas Artes (FBA) de la **Universidad del Atlántico**, expone las acciones más relevantes llevadas a cabo durante ese período, así:

- ✓ Administración
- ✓ Docencia
- ✓ Investigación
- ✓ Extensión
- ✓ Bienestar
- ✓ Proyección Artística

En **Administración** se da cuenta de los aspectos administrativos de la **Facultad de Bellas Artes**, relacionados con su Sede – el Edificio de Bellas Artes. Las acciones de **Docencia**, **Investigación**, **Bienestar** y **Extensión** se derivan de las actividades desarrolladas a partir de los respectivos Comités Misionales de la Facultad. En cuanto a la **Proyección Artística**, aquí se expone el resultado por parte del Comité Artístico, a partir de las actividades artísticas de todos sus programas académicos.

2.2. Administración

2.2.1 Gestión Académica y Administrativa

Programas Académicos

Hay cinco programas de pregrado adscritos a la FBA, de los cuales:

Licenciatura en Música a pesar de la emergencia locativa, y del actual Paro de estudiantes, ha podido salir adelante y se continúa visionando como un generador de

dinámicas formativas en pedagogía musical, no solo a nivel regional, si no nacional e internacional.

Para las vigencia 2018-1 y 2018-2, el programa continua funcionando en la sede de la Alianza Francesa- Centro, ubicada en la Calle 52 No 54-75; institución que arrienda sus instalaciones, a la Universidad del Atlántico, por la emergencia locativa atrás referenciada.

A continuación, se relacionan los principales aspectos que direccionaron este ítem para los 2 semestre del año 2018:

Participación en mesa de trabajo por la emergencia locativa.

Esta Mesa se conformó por iniciativa del Rectos Carlos Prasca y se conformó de la siguiente manera: el jefe de Admisiones, la vicerrectora de docencia, la jefe de Planeación, la vicerrectora administrativa, el decano de la facultad, los coordinadores de programa, 1 representante docente por programa y dos(2) estudiantes por programa, para el caso de la Licenciatura, los estudiantes escogidos fueron: Sharom Bonet y Diego Consuegra.

Las reuniones con sus respectivas fechas se relacionan a continuación:

Tabla. Relación de fechas reuniones Mesa de Trabajo

No. 1	Marzo 15-16
No. 2	Marzo 22
No 3	Abril 05
No. 4	Abril 19
No 5	Mayo 3
No. 6	Junio 7

Otras actividades importantes:

- Enero 12: Entrega a oficina de Calidad de la Universidad del Atlántico del documento Maestro como respuesta a dos (2) autos emanados del Ministerios de Educación, para la obtención de Registro Calificado.
- Enero 16-25: Gestión en Vicerrectoría de Docencia para la revisión de asignación académica y horarios docentes para el semestre 2018-1 .
- Enero 24: Ajustes de asignación académica, participan Coordinaciones de programas Música y Licenciatura y Curricular.
- Febrero 02: Desde la Coordinación se facilita comunicación entre Planeación y directivas de la Alianza Francesas; asunto: nuevo contrato de arrendamiento.
- Marzo 03: Búsqueda de sedes alternas, ante la caída de aula Pedro Biava.
- Marzo 08: Homenaje al Día de la Mujer.
- Marzo 9: participación en 3 reuniones:

- Con estudiantes (jardines de la facultad)
Con docentes (salón 5 Arte dramático)
Con docentes, Rector y administrativos sede norte (Sala de Televisión)
- Abril 04: Entrega de PTA a Vice docencia
 - Abril 06: Recibimos oficialmente de Planeación, las adecuaciones de los cubículos.
 - Abril 10: Participación de reunión para la entrega de obras de adecuación, con la asistencia del rector, vicerrectores Jefatura y personal de Planeación.
 - Junio 27: Participación en Auditoría Interna de Calidad bajo la Norma NTC GP 1000:2009 - ISO 9001:2015
 - Julio 14: Aval para estudiantes que van a reingresar de amnistía, en el 2018-2
 - Julio 15-30: Proyección y ajustes asignación académica 2018-2
 - Julio 22: asignación de trabajos intersemestrales a docentes TCO y MTO
 - Agosto 5: envío a docentes proyección académica 2018- 2.
 - Agosto 7-16: Ajustes y reajustes horarios, respecto a asignación académica de Licenciatura en Música.

Programa de Música

Obtuvo su registro calificado en el año 2013 con Resolución MEN No. 11279 de agosto 26 de 2013 por un tiempo de siete (7) años. Para garantizar su continuidad, el programa debe someterse a dos procesos de autoevaluación. El primer informe se entregó en julio 2018 y el segundo informe el día 13 de diciembre de 2018

Para este proceso, la decanatura designó a la profesora Rosalba Nieto para que apoyará el desarrollo de toda la actividad tendiente a lograr los objetivos planteados. A lo largo del semestre se realizaron 8 reuniones colectivas y todos los lunes los profesores asignados a este proceso trabajaron en las diferentes mesas (ver actas Autoevaluación).

Cabe que recordar que cuando asumí la coordinación del programa en junio de 2017 se me informó que éste se encontraba en proceso de autoevaluación, pero sólo en diciembre, se me explicó que dicho proceso, el cual constaba de dos autoevaluaciones, 2014-2015 y 2016-2017, se encontraba atrasado, razón por la cual me comprometía a hacer entrega en el año 2018 de los dos documentos: autoevaluación 2014-2015 julio 2018 y diciembre 2018.

De esta forma en el año 2018 se llevaron a cabo los dos procesos de autoevaluación del Programa Música (2014-2015 y 2016-17), habiendo entregado el primer documento finalizado en el mes de julio de 2018 y haciendo entrega del segundo documento, para su primera revisión hoy diciembre 13 de 2018 como se mencionó anteriormente.

Falta entregar:

1- Anexos: están en un 90% organizados, haciendo falta aquellos que no hemos podido obtener a pesar de las `peticiones realizadas a las diferentes dependencias encargadas de la universidad.

2- Plan de mejoramiento actualizado: se revisará y entregará en el mes de enero cuando regresemos de las vacaciones colectivas, las cuales fueron adelantadas por la crítica situación que atraviesan las universidades públicas del país a raíz del paro de estudiantes.

Sin embargo es importante resaltar que en las semanas de no actividad académica (Clases), el comité de Programa se reunió constantemente y se logró avanzar significativamente en el plan de mejoramiento con miras a la renovación de registro Calificado y se pudo finalizar el segundo documento.

Reuniones comité de programa

En el segundo periodo del año 2018 se revisó la conformación del comité de programa y las responsabilidades de cada integrante y se nombró al profesor Juan de Jesús Pérez H.

Como jefe de área de instrumento en las tres etapas de formación. En la tabla 8 se puede ver la organización del Comité de Programa de Música.

Tabla 1 Organización Comité de Programa

Durante el periodo 2018/2 el comité de programa de Música realizó 11 sesiones abordando temas que se evidenciaron en el proceso de autoevaluación y que serán soporte para la elaboración del documento de registro calificado (VER actas comité de programa).

Dentro de la organización del trabajo del comité se determinó que los jefes de área, se reunieran con los profesores respectivos y explicara cómo se debían presentar los sílabos, las directrices generales para su elaboración y se enfatizó que debían partir del perfil del egresado y del trabajo de grado. Ésta metodología ha incidido de forma positiva en el manejo y conocimiento del PEP, que poco a poco han ido interiorizando todos los docentes.

Durante todo el semestre 2018 se insistió en la importancia de revisar y actualizarlos todos los sílabos. Todos los sílabos deben ser aprobados por el comité de programa. Entre los aspectos a destacar es la aplicación de las dos resoluciones del Consejo Académico (Anexos 2 Y 3) relacionadas con el aumento de horas contacto para las clases de armonía I-IV, solfeo I-III, instrumento I-IX y con los requisitos para avanzar de forma coherente en el proceso de formación.

Debido a que aún no se ha finalizado el semestre académico 2018-2, no se ha hecho un análisis y evaluación de estos cambios.

Artes Plásticas

El Programa académico de Artes Plásticas después de realizar acciones de mejora de acuerdo a plan de mejoramiento arrojado en la última autoevaluación, a corte de dos años (2017-1), inició otro proceso de autoevaluación en el cual se distribuyó en grupo de docentes liderado por un docente de tiempo completo en cada uno de los Factores. Se estableció la ponderación, luego la recolección de las evidencias de cada una de las características de los factores, una vez realizado esta fase se procedió a realizar las encuestas establecidas en el manual de la Universidad, durante este año pese a los inconvenientes académicos los docentes han trabajado en grupos de trabajo por factor distribuido de la siguiente manera.

Factor 1: Juan Carlos Dávila; enviado y con devolución de primera revisión.

Factor 2: Fernando García; Enviado y con devolución de primera revisión.

Factor 3: Néstor Martínez; Enviado y con devolución de primera revisión.

Factor 4: Darío Rocha; Enviado y pendiente de revisión.

Factor 5: Houmeh Etminani; En proceso de redacción.

Factor 6: Isabel Cristina Ramírez; Enviado pendiente de revisión.

Factor 7: Oscar Tapias; Enviado y con devolución de primera revisión.

Factor 8: Aníbal Maldonado; Enviado y pendiente de correcciones.

Factor 9: Milena Aguirre; Enviado y pendiente de correcciones.

Factor 10: Ernesto Recuero; En proceso de redacción.

La gran fortaleza del Programa Artes Plásticas se manifiesta en:

- Gran producción y rendimiento de los talleres del programa
- La calidad y el compromiso del gran parte los Docentes del Programa.
- Categorización grupos de Investigación.
- El funcionamiento de los Semilleros de Investigadores, con varios eventos nacionales e internacionales.
- Producción de obras de Arte por parte de estudiantes.
- Apoyo de la Facultad de Bellas Artes en los procesos académicos y administrativos.
- Apoyo institucional para la participación de los estudiantes y docentes en movilidad nacional e internacional.
- Posicionamiento del Programa con los eventos artísticos.
- Participación de estudiantes y docentes en Salones y Festivales nacionales e internacionales, con varios premios.
- El fortalecimiento de la trayectoria histórica del Programa.
- Colaboración con fundaciones e instituciones de la ciudad y la región.

- Apoyo a egresados en eventos artísticos, con equipamientos y espacios.
- Formación Docente en la Maestría de Artes Vivas.

El Programa de Artes Plásticas tiene como reto seguir creciendo de manera cualitativa en los diferentes aspectos que le atañen.

En cuanto a aspectos curriculares, principalmente tenemos el reto de finalizar la segunda autoevaluación y culminar el proceso de doctorado de varios los docentes.

En lo que a Bienestar se refiere, mantener la concordia y la convivencia en la sede 43, conseguir cohesionar los diferentes semestres y consolidar los procesos curriculares, integradores e inclusivos. Se solicitarán mejoras en mobiliario y equipamientos.

La previsión de Extensión se basa en aumentar el número de convenios y consolidar el del Museo de Arte Moderno de Barranquilla (MAMB) a través de la profesora Isabel Cristina Ramírez. También será importante la Feria de Arte del Caribe, una plataforma única para la promoción de las obras de los estudiantes.

En Investigación, fortalecer y mejorar una de las debilidades del Programa: publicaciones.

Finalmente, en cuanto a actividades artísticas, mantener las cifras en cuanto a eventos, pero tratar de aumentar la calidad, con invitados internacionales e incorporar nuevas tecnologías en las presentaciones y obras de estudiantes. El evento principal del Programa, w@nder, será de nuevo el referente en cuanto a actividad artística, con 3 pequeños eventos durante el año para mantener la continuidad y seguir generando interés hasta la fecha definitiva: 29-30 noviembre 2019. Pero primero, habrá que terminar el semestre 2018-2 que no se ha podido finalizar debido al paro estudiantil. Se planificará el calendario según se organice desde la vicerrectoría de docencia.

Programa de Danza

El Programa de Danza, Término del primer documento de autoevaluación con su respectivo plan de mejoramiento el cual fue terminado y radicado, construyo con su equipo curricular el segundo proceso de autoevaluación como seguimiento al plan de mejoramiento 2016-2 – 2017-2, el cual fue terminado a finales de agosto 2018. Durante su puesta en marcha las evaluaciones al interior del claustro de docentes y curriculares del programa han sido una constante con el fin de estimular la cultura de la autoevaluación y plantearnos estrategias de para cumplir con las actividades propuestas.

El programa en el periodo 2018 conto este semestre con 163 estudiantes y con la presencia 37 docentes en su gran mayoría catedráticos, 2 de planta tiempo completo, pero uno de ellos sola da 4 horas ya que está en comisión de estudios, 1 medio tiempo

de planta, 3 tiempos completos ocasionales y 1 medio tiempo ocasional y los docentes compartidos de otras dependencias de la facultad de Bellas artes y de Educación.

Por otra parte este en el periodo del 2018-1 estuvo con dificultades de espacio físico por lo acontecido en la Facultad en Bellas Artes lo cual tuvo un receso de clases por un mes que luego compensado con el mes de junio, es decir, que el semestre comenzó en febrero 6 y termino en junio 30 del presente año y el segundo semestre comenzó el 6 de agosto y aún no ha terminado académicamente ya que desde el 11 de octubre los estudiantes están en paro indefinido nacional.

Cabe anotar que este año se realizó todo el proceso de elaboración del registro calificado exigido por el Ministerio de Educación y a su vez desde la oficina de calidad de la Universidad, es por ello que se trabajó desde la dirección coordinación del programa Danza con el comité curricular todo la elaboración y reflexión del documento y el planteamiento de la nueva malla curricular y durante este proceso fue acompañada por el Coordinador curricular de la facultad, llegando a finalizar el año con la entrega del documento y esperando la aprobación del consejo académico de la nueva malla para poder radicar el documento ante el MEN.

Participación en los Centro Americanos

Como parte de la invitación recibida por parte de la Alcaldía de Santa Marta y del Comité de los Juegos Bolivarianos, se logró articular la participación de 20 estudiantes y tres docentes (Jairo Atencia, Mónica Lindo y Clarivel) en la Gala de apertura realizada en el Estadio de Futbol de la ciudad de Barranquilla. Tal actividad permitió hacer visible al programa en el contacto nacional e internacional.

Programa	No. de Semestres	Total Estudiantes	Total Profesores
Artes Plásticas	X	214	25
Arte Dramático	X	144	27
Licenciatura en Música	IX	336	67
Danza	VIII	163	37
Música	VIII (de X)	117	34
		974	190

El programa “Colombia Creativa” del Ministerio de Cultura, a través de la Profesionalización de Artistas que ofrece la FBA desde el año 2009, contó con la siguiente cobertura de estudiantes para los años 2015, 2016, 2017, 2018 discriminado por períodos:

A continuación, se detalla el proceso por cohorte:

Programa	2015 - I	2015 - II	2016 - I	2016 - II	2017 - I	2017 - II	2018-I	2018-2
Danza (1ª y 2ª Cohorte)	26	21	21	20	36	37	35	34
Artes Plásticas (1ª Cohorte)		38	38	38	37	36		
Licenciatura en Música (5ª Cohorte)			63	51	48	44	43	
Licenciatura en Música (6ª Cohorte San Andrés)				25	22	22	22	22
Arte Dramático (4ª Cohorte)			20	15	14	7	7	7
Licenciatura en Música (1 Cohorte Valledupar)								36
TOTAL				158	157	146	107	99

Nota: * Danza: A pesar de las dificultades de tipo locativo en la Facultad de Bellas Artes, las presencialidades se lograron cumplir en espacios alternos como el colegio Pestalozzi y la escuela de Danza de la maestra Mónica Lindo.

En cuanto a la parte financiera, a pesar de que esta cohorte cuenta con la financiación del 70% de la matrícula por parte del Ministerio de Cultura, quienes a la fecha han realizado el pago de lo correspondiente, los estudiantes tienen una deuda de \$ 59.124.340.

Licenciatura en Música:

La cohorte NO inició sus actividades académicas en enero como se tenía planeado hacer debido a la emergencia locativa de la Facultad de Bellas Artes y a las dificultades del no pago de los honorarios de los docentes del período 2017-2, los cuales fueron cancelados en marzo de 2018. Es importante resaltar que a pesar de la falta de espacios debido a la caída del edificio de bellas artes, las presencialidades se lograron desarrollar sin inconvenientes.

Financieramente, la cohorte tiene una deuda de \$ 32.726.672, por parte de nueve (9) estudiantes a fecha.

Licenciatura en Música (6ª Cohorte San Andrés) el convenio fue firmado el 3 de agosto de 2018 e inmediatamente se programó la continuidad de las presencialidades.

Licenciatura En Música Valledupar

Luego de superar todos los trámites administrativos y después de recibir el Registro calificado extendido el 19 de junio de 2018, se da apertura oficialmente a la cohorte de profesionalización Licenciatura en Música con sede en Valledupar.

Financieramente ya se recibió el aporte por parte de la Gobernación del Cesar, estamos a la espera del aporte del Ministerio de Cultura y por parte de los estudiantes hay 8 estudiantes que aún no cancelan el porcentaje que les corresponde por el semestre, por lo tanto se reporta una deuda de \$ 4.547.461.

Arte Dramático (4a Cohorte)

El primer período 2018-1 se cumplió a cabalidad a pesar de las dificultades locativas de la Facultad, pero el período 2018-2 por cuestiones del paro nacional estudiantil, por lo tanto, el período 2018-2 se terminará en enero de 2019.

De esta forma, si se suman los programas regulares y la profesionalización, durante la vigencia 2017 la FBA tuvo 1.059 estudiantes, tal y como se puede apreciar a continuación:

Programas	2018
Regulares	979
Profesionalización	206
TOTAL	1.185

Nota: *Estudiantes regulares dato de la Vicerrectoría de Docencia.

Convenios, Eventos y Proyectos

La totalidad de los convenios, eventos, proyectos y actividades artísticas realizadas en 2018, se pueden observar en el Comité Misional de Extensión y el Comité Artístico, expuestos más adelante. Sin embargo, dentro de los convenios más importantes de los últimos años aún vigentes, podemos resaltar los siguientes:

Convenios Destacados

- Profesionalización de Artistas (Licenciatura en Música, Danza, Artes Plásticas, Arte Dramático). Ministerio de Cultura - Universidad del Atlántico; 2015.
- Licenciatura en Música en San Andrés Departamento de San Andrés, Providencia - Universidad del Atlántico; 2015.
- Sede Licenciatura en Música a San Andrés, INFOTEP - Universidad del Atlántico; 2015.
- Licenciatura en Música en Valledupar Departamento de Cesar - Universidad del Atlántico; 2016.
- Gobernación del Atlántico Secretaría Departamental de Cultura - Universidad del Atlántico; 2009 - 2019.
- Maestría Interdisciplinaria en Teatro y Artes Vivas (MITAV) Universidad Nacional de Colombia - Universidad del Atlántico; 2014 - 2018

- Museo de Arte Moderno de Barranquilla: Convenio marco de cooperación institucional para el desarrollo de actividades académicas y artísticas (2013 - 2017).
- Alianza Francesa Convenio Específico para la realización de eventos y actividades culturales, particularmente talleres musicales, de artes plásticas y arte dramático (2013 - 2017).

Comité Central Misional

El Comité Central Misional (CCM), es una instancia que agrupa todas las Coordinaciones Misionales, Artística y de Programa, en un encuentro quincenal de intercambio y articulación entre las diversas acciones propias de nuestra Facultad. Año tras año, y desde los inicios de la presente administración, se viene elaborando un Instructivo Organizacional que comporta la estructura de los diferentes estamentos y Comités de la Facultad de Bellas Artes, su definición, y composición de sus miembros, así como un calendario de encuentros quincenales para cada uno de los dos semestres académicos al año, con el ánimo de intercambiar y revisar permanente los Planes de Acción de cada dependencia¹.

En general, para la vigencia 2018 se ha optado por mantener inicialmente las mismas personas en las Coordinaciones Misionales y de Programa, dándole continuidad a los procesos. No obstante, se ha incurrido en algunos cambios, contemplados en la actual composición, vigente para el segundo semestre académico del año 2018, ilustrada a continuación:

Comités Misionales y Otros

Comité de Investigación:	Ángela Marín (Música y Licenciatura en Música)
Comité de Bienestar:	Eucaris Guerra (Licenciatura en Música)
Comité de Extensión:	Edward Yepes (Música y Licenciatura en Música)
Comité de Currículo:	Rey Arturo González (Arte Licenciatura en Música)
Comité Artístico:	Juan David González (Arte Dramático)
Comité Editorial:	Patricia Iriarte (Danza)

Coordinaciones de Programa

Arte Dramático:	Ana Milena Navarro Bussai
Artes Plásticas:	Houmehr Etminani
Danza:	Alejandra Ortiz
Licenciatura en Música:	Álvaro Bermejo
Música:	María Vincent
Profesionalización:	Yeimy Rolong
Posgrado	Milena Aguirre
MITAV:	Juan Carlos Dávila

Otros Comités

Grupo de apoyo Maestría en Música: Laura Saldarriaga, Marisol Córdoba, Álvaro Agudelo, Alvaro Bermejo, Guillermo Carbó

Grupo de apoyo Maestría en Arte y: Fabiola Hernández, Rosalba Nieto, Primera Infancia María del Carmen Meléndez, Arianna Ferrer, Virginia Vergel

Emergencia Locativa

Para el 2018 se creó el comité de Proyecto Arquitectónico, remodelación y restauración Facultad de Bellas Artes.

A raíz del colapso del Taller de Artes Plásticas el 29 de mayo de 2010, y Licenciatura en Música, en los respectivos espacios Laboratorio de las Artes, Galería La Escuela y Sala Pedro Biava, además del Laboratorio de Audioperceptiva, se presentó un Informe Preliminar Emergencia Locativa Facultad de Bellas Artes² ante la Administración de la Universidad, el cual da cuenta en forma detallada de lo acontecido, además de las acciones emprendidas desde el Consejo de Facultad, así como de las Comisiones de Planta Física y Académica creadas para tal fin documento.

De todo lo ocurrido, Planeación realizó un proyecto Arquitectónico, modelación y de restauración Facultad de Bellas Artes.

2.3 Docencia

2.3.1 Gestión Académica y Administrativa

Actividades realizadas por la Coordinación Misional Curricular de La Facultad de Bellas Artes adscrita a la Universidad del Atlántico correspondientes al periodo académico 2018-1-2.

Teniendo en cuenta que el Comité Misional Curricular (CMC) de la Facultad de Bellas Artes es un organismo académico-administrativo, que tiene como propósito seguir los procesos curriculares planteados por cada uno de los Programas académicos que la conforman, desarrolló las actividades correspondientes a la revisión y elaboración del Plan de Estudio del Programa Danza. En ese sentido, fue revisado en su totalidad el proceso de construcción del documento maestro, así como también el suministro de los insumos relacionados con el componente curricular según los establecido por el MEN en concordancia con el Plan Estratégico de Desarrollo de la Universidad, y los Planes de Acción de la Facultad, poniendo en práctica los criterios de calidad,

mediante la eficacia y eficiencia pedagógica, metodológica, investigativa y de proyección social.

A continuación, se muestran las tablas correspondientes al Plan de Estudios 2019 propuesto por el programa bajo la supervisión de esta coordinación. Ver anexos.

SEMESTRE 1°													
		ÁREA DE FORMACIÓN	CÓDIGOS	UNIDAD MICROCURRICULAR	H P	H PI	T H	C R	TIP O	R	Habilitable	Validable	Equivalente
NÚCLEO OBLIGATORIO	FUNDAMENTACIÓN	CORPOREIDAD	PD	ACONDICIONAMIENTO PARA EL BAILARÍN I	6	0	6	2	TP		0	0	0
			PD	FOLCLOR I	5	2	7	2	TP		0	0	0
			PD	BALLET I	5	2	7	2	TP		0	0	0
		SOMÁTICA Y CREATIVIDAD	PD	ANATOMÍA	2	1	3	1	T		0	0	0
			PD	TALLER DE TÉCNICAS SOMÁTICAS	2	3	5	2	TP		0	0	0
			14239	CUERPO Y MÚSICA	2	1	3	1	TP		0	0	0
		ARTE, CULTURA, PEDAGOGÍA Y AGENCIAMIENTO	PD	HISTORIA DEL ARTE	2	1	3	1	T		0	0	0
		PROCESOS ARTÍSTICOS E INVESTIGACIÓN	PD	TALLER DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS I	4	2	6	2	TP		0	0	0
ELECTIVO	62701	ELECTIVA DE CONTEXTO I	2	2	4	2	T		0	0	0		
TOTAL HRS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE POR SEMANA							4	4					
							TOTAL CRÉDITOS		1	5			

SEMESTRE 2°													
		ÁREA DE FORMACIÓN	CÓDIGOS	UNIDAD MICROCURRICULAR	H P	H PI	T H	C R	TIP O	R	Habilitable	Validable	Equivalente
NÚCLEO OBLIGATORIO	FUNDAMENTACIÓN	CORPOREIDAD	PD	ACONDICIONAMIENTO PARA EL BAILARÍN II	6	0	6	2	TP		0	0	0
			PD	FOLCLOR II	4	2	6	2	TP		0	0	0
			PD	BALLET II	4	2	6	2	TP		0	0	0
			PD	MODERNO I	4	2	6	2	TP		0	0	0
		SOMÁTICA Y CREATIVIDAD	31210	BIOMECÁNICA	2	1	3	1	TP		0	0	0
			16004	SENSORIALIDAD	2	1	3	1	TP		0	0	0
			PD	EXPLORACIÓN DEL MOVIMIENTO	3	3	6	2	TP		0	0	0
		ARTE, CULTURA, PEDAGOGÍA Y AGENCIAMIENTO	PD	HISTORIA DE LA DANZA	3	1	4	1	T		0	0	0
		PROCESOS ARTÍSTICOS E INVESTIGACIÓN	PD	TALLER DE COMPETENCIAS COMUNICATIVAS II	4	2	6	2	TP		0	0	0
			PD	DISEÑO: ESPACIO ESCÉNICO	3	1	4	1	TP		0	0	0
ELECTIVO	62701	ELECTIVA DE CONTEXTO II	2	2	4	2	T		0	0	0		
TOTAL HRS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE POR SEMANA							5	4					
							TOTAL CRÉDITOS		1	8			

SEMESTRE 3°

		ÁREA DE FORMACIÓN	CÓDIGOS	UNIDAD MICROCURRICULAR	HP	HPI	TH	CR	TIPO	R	Habitable	Validable	Equivalente
NÚCLEO OBLIGATORIO	FUNDAMENTACIÓN	CORPOREIDAD	PD	ACONDICIONAMIENTO PARA EL BAILARÍN III	4	2	6	2	TP		0	0	0
			PD	FOLCLOR III	4	2	6	2	TP		0	0	0
			PD	BALLET III	4	2	6	2	TP		0	0	0
			PD	MODERNO II	4	2	6	2	TP		0	0	0
		SOMÁTICA Y CREATIVIDAD	PD	KINESIOLOGÍA APLICADA	2	1	3	1	TP		0	0	0
			16022	MEDITACIÓN EN MOVIMIENTO I	2	1	3	1	TP		0	0	0
			16009	VOZ Y MOVIMIENTO ORGÁNICO	3	1	4	1	TP		0	0	0
		ARTE, CULTURA, PEDAGOGÍA Y AGENCIAMIENTO	PD	TEORÍA DE LAS ARTES: DANZA	3	1	4	1	T		0	0	0
			PD	PSICOLOGÍA DEL DESARROLLO HUMANO	2	1	3	1	T		0	0	0
		PROCESOS ARTÍSTICOS E INVESTIGACIÓN	PD	INVESTIGACIÓN FORMATIVA	2	3	5	2	TP		0	0	0
			PD	DISEÑO: IMAGEN Y ESPACIO I	2	2	4	1	T		0	0	0
			PD	POÉTICAS DEL CARIBE	3	1	4	1	TP		0	0	0
		TOTAL HRS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE POR SEMANA									54		
TOTAL CRÉDITOS									17				

SEMESTRE 4º													
		ÁREA DE FORMACIÓN	CÓDIGOS	UNIDAD MICROCURRICULAR	HP	HPI	TH	CR	TIPO	R	Habitable	Validable	Equivalente
NÚCLEO OBLIGATORIO	FUNDAMENTACIÓN	CORPOREIDAD	PD	ACONDICIONAMIENTO PARA EL BAILARÍN IV	4	2	6	2	TP		0	0	0
			PD	FOLCLOR IV	4	2	6	2	TP		0	0	0
			PD	CONTEMPORÁNEO I	4	2	6	2	TP		0	0	0
			PD	JAZZ I	3	2	5	2	TP		0	0	0
		SOMÁTICA Y CREATIVIDAD	16030	MEDITACIÓN EN MOVIMIENTO II	2	1	3	1	TP		0	0	0
			ARTE, CULTURA, PEDAGOGÍA Y AGENCIAMIENTO	PD	TEORÍA DE LAS ARTES: ESCENICAS	3	2	5	1	T		0	0
		PD		EPISTEMOLOGÍA DE LA EDUCACIÓN	2	1	3	1	T		0	0	0
		PROCESOS ARTÍSTICOS E INVESTIGACIÓN	PD	TALLER DE INVESTIGACIÓN EN DANZA I	2	4	6	2	TP		0	0	0
			PD	DISEÑO: IMAGEN Y ESPACIO II	2	2	4	1	TP		0	0	0
			PD	POÉTICAS LATINOAMERICANAS	3	1	4	1	TP		0	0	0
			16005	METODOLOGÍAS DE IMPROVISACIÓN	3	1	4	1	TP		0	0	0
TOTAL HRS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE POR SEMANA									52				
TOTAL CRÉDITOS									16				

SEMESTRE 5º													
		ÁREA DE FORMACIÓN	CÓDIGOS	UNIDAD MICROCURRICULAR	HP	HPI	TH	CR	TIPO	R	Habitable	Validable	Equivalente
OBLIG	CONSOLIDACIÓN	CORPOREIDAD	PD	DANZAS POPULARES Y URBANAS	4	2	6	2	TP		0	0	0
			PD	CONTEMPORÁNEO II	4	2	6	2	TP		0	0	0
			PD	JAZZ II	3	2	5	2	TP		0	0	0

	SOMÁTICA Y CREATIVIDAD	16008	INTERVENCIÓN PSICO-MOTRIZ	2	1	3	1	TP	0	0	0	0
		16014	LÚDICA, MOTIVACIÓN Y MOVIMIENTO	2	1	3	1	TP	0	0	0	0
	ARTE, CULTURA, PEDAGOGÍA Y AGENCIAMIENTO	31220	TEORÍAS Y MODELOS PEDAGÓGICOS	3	2	5	2	T	0	0	0	0
		63002	ESTUDIOS INTER-CULTURALES I	2	1	3	1	T	0	0	0	0
	PROCESOS ARTÍSTICOS E INVESTIGACIÓN	PD	TALLER DE INVESTIGACIÓN EN DANZA II	3	3	6	2	TP	0	0	0	0
		PD	POÉTICAS Y PENSAMIENTO	3	1	4	1	TP	0	0	0	0
		PD	COMPOSICIÓN COREOGRÁFICA I	3	2	5	2	TP	0	0	0	0
ELECTIVO	16700	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN I	2	2	4	2	TP	0	0	0	0	
TOTAL HRS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE POR SEMANA											50	
TOTAL CRÉDITOS											18	

SEMESTRE 6°													
	ÁREA DE FORMACIÓN	CÓDIGOS	UNIDAD MICROCURRICULAR	H P	HPI	T H	C R	TIP O	R	Habilitabl e	Validabl e	Equivalent e	
NÚCLEO OBLIGATORIO	CORPOREIDAD	PD	PREPARACIÓN TÉCNICA DEL BAILARIN I:	ÉNFASIS BALLET	4	2	6	2	TP	0	0	0	0
				ÉNFASIS CONTEMPORÁNEO									
				ÉNFASIS FOLCLOR									
		PD	REPERTORIO	5	2	7	2	TP	0	0	0	0	
	PD	AFROCONTEMPORÁNEA	4	2	6	2	TP	0	0	0	0		
	ARTE, CULTURA, PEDAGOGÍA Y AGENCIAMIENTO	16010	DIDÁCTICA PARA LA ENSEÑANZA DE LA DANZA	3	2	5	2	TP	0	0	0	0	
		63003	ESTUDIOS INTER-CULTURALES II	2	1	3	1	TP	0	0	0	0	
	PROCESOS ARTÍSTICOS E INVESTIGACIÓN	PD	TALLER DE INVESTIGACIÓN EN DANZA III	3	3	6	2	TP	0	0	0	0	
		PD	TÉCNICAS DEL ESPECTACULO I	3	1	4	1	TP	0	0	0	0	
		PD	POÉTICAS CONTEMPORÁNEAS	3	2	5	2	TP	0	0	0	0	
		PD	COMPOSICIÓN COREOGRÁFICA II	3	3	6	2	TP	0	0	0	0	
ELECTIVO	16701	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN II	2	2	4	2	TP	0	0	0	0		
TOTAL HRS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE POR SEMANA											52		
TOTAL CRÉDITOS											18		

SEMESTRE 7°													
	ÁREA DE FORMACIÓN	CÓDIGOS	UNIDAD MICROCURRICULAR	HP	HPI	TH	CR	TIPO	R	Habilitable	Validable		
CONSOLIDACIÓN	CORPOREIDAD	PD	PREPARACIÓN TÉCNICA DEL BAILARIN II:	ÉNFASIS BALLET	4	2	6	2	TP	0	0		
				ÉNFASIS CONTEMPORÁNEO									
				ÉNFASIS FOLCLOR									
	PD	CREACIÓN COLECTIVA	6	2	8	2	0	0	0				
	SOMÁTICA Y CREATIVIDAD	16013	DANZA Y TERAPIA	2	1	3	1	TP	0	0			
		PD	ACTUACIÓN I	3	3	6	2	TP	0	0			
	ARTE, CULTURA, PEDAGOGÍA Y AGENCIAMIENTO	16018	HABILIDADES MIXTAS	2	1	3	1	TP	0	0			
		PD	POLÍTICAS Y ECONOMÍAS DE LA CULTURA	3	1	4	1	T	0	0			
	PROCESOS ARTÍSTICOS E INVESTIGACIÓN	PD	LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN-CREACIÓN I:	ÉNFASIS BALLET	4	3	7	2	TP	0	0		
		ÉNFASIS CONTEMPORÁNEO											
		ÉNFASIS FOLCLOR											
PD		TÉCNICAS DEL ESPECTACULO II	3	1	4	1	TP	0	0				
PD	TECNOLOGÍA APLICADA A LA DANZA	2	1	3	1	TP	0	0					
16019	EXPLORACIÓN COREOGRÁFICA I	2	1	3	1	TP	0	0					
ELECTIVO	16702	ELECTIVA DE PROFUNDIZACIÓN III	2	2	4	2	TP	0	0				
TOTAL HRS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE POR SEMANA											51		
TOTAL CRÉDITOS											16		

SEMESTRE 8°												
	ÁREA DE FORMACIÓN	CÓDIGOS	UNIDAD MICROCURRICULAR	HP	HPI	TH	CR	TIPO	R	Habilitable	Validable	
PROFUNDIZACIÓN	CORPOREIDAD	PD	PREPARACIÓN TECNICA DEL BAILARIN III:	ÉNFASIS BALLE	4	2	6	2	TP		0	0
				ÉNFASIS CONTEMPORÁNEO								
				ÉNFASIS FOLCLOR								
	SOMÁTICA Y CREATIVIDAD	PD	ACTUACIÓN II	3	3	6	2	TP		0	0	
	ARTE, CULTURA, PEDAGOGÍA Y AGENCIAMIENTO	PD	INGLÉS I	3	2	5	2	TP		0	0	
		PD	PRÁCTICA DE PROYECCIÓN SOCIAL	3	2	5	2	TP		0	0	
		50137	AGENCIAMIENTO I	2	1	3	1	TP		0	0	
	PROCESOS ARTÍSTICOS E INVESTIGACIÓN	PD	LABORATORIO DE INVESTIGACION - CREACION II:	ÉNFASIS BALLE	8	4	12	4	TP		0	0
				ÉNFASIS CONTEMPORÁNEO								
				ÉNFASIS FOLCLOR								
PD		PRODUCCIÓN DE ESPECTACULOS ESCÉNICOS	2	4	6	2	TP		0	0		
16031	PRODUCCION DE ESCRITO DE GRADO I	4	4	8	3	TP		0	0			
16024	EXPLORACIÓN COREOGRÁFICA II	2	1	3	1	TP		0	0			
TOTAL HRS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE POR SEMANA									54			
									TOTAL CRÉDITOS	19		

SEMESTRE 9°												
	ÁREA DE FORMACIÓN	CÓDIGOS	UNIDAD MICROCURRICULAR	HP	HPI	TH	CR	TIPO	Prebitable	Validable	equivalente	
NÚCLEO OBLIGATORIO	ARTE, CULTURA, PEDAGOGÍA Y AGENCIAMIENTO	PD	INGLÉS II	3	2	5	2	TP		0	0	
		PD	PRACTICA PROFESIONAL	3	2	5	2	TP		0	0	
		50138	AGENCIAMIENTO II	2	1	3	1	TP		0	0	
	PROCESOS ARTÍSTICOS E INVESTIGACIÓN	PD	LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN CREACIÓN III:	ÉNFASIS BALLE	10	5	15	5	TP		0	0
				ÉNFASIS CONTEMPORÁNEO								
				ÉNFASIS FOLCLOR								
16033	PRODUCCIÓN DE ESCRITO DE GRADO II	4	8	12	4	TP		0	0			
TOTAL HRS DE TRABAJO DEL ESTUDIANTE POR SEMANA							40					
							TOTAL CRÉDITOS	14				

Cabe mencionar que la Facultad de Bellas Artes viene apoyando desde su Coordinación Misional Curricular a diferentes programas de facultades como Educación (Programa de Educación Artística), Nutrición y Dietética y Derecho a los cuales se les ha revisado y ajustado el Plan de Estudio según normatividad interna y la establecida por el estado colombiano.

Por otra parte, viene organizando la conformación de los Comités Curriculares de Programas, así como también la revisión de electivas en relación con sus características a través de circulares enviadas a los distintos coordinadores. Ver anexos.

En otro contexto, esta coordinación viene supervisando las pruebas específicas realizadas por los programas de la facultad. Para tal fin, se diseñaron las plantillas por programas teniendo en cuenta las características y naturaleza de cada uno.

Es importante anotar que el Departamento de Registro y Admisiones de la universidad y la decanatura, consideraron pertinente que esta coordinación apoyara todo el proceso de admisión a los programas de la Facultad de Bellas Artes. Ver anexos.

2.4 Maestrías

2.4.1 Maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas (mitav).

El 26 de febrero de 2018 se realizó la ceremonia de graduación de la Primera Cohorte de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas en el Teatro del Centro Cultural de la Universidad del Atlántico.

Figura. fotografía de algunos egresados de la primera cohorte de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas (mitav).



Durante el primer semestre de 2018 se realizaron las siguientes actividades en la segunda Cohorte de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas en convenio con la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad del Atlántico:

Tabla. Número de docentes y estudiantes en la segunda cohorte de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas durante el 2018.

Maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas	2018-I	2018-II
PROFESORES	1. Rolf Abderhalden (Laboratorio).	1. Rolf Abderhalden (Laboratorio).
	2. Adriana Urrea (Seminario).	2. Adriana Urrea (Seminario).
	3. Carlos Jáuregui (Seminario).	3. Leonardo Donado (Laboratorio Sonido).
	4. Bruno Tacker (Laboratorio).	4. Karina Herazo (Invitada) (Laboratorio Espacio).
	Juan Carlos Dávila (Coordinador Local).	5. Juan Carlos Dávila (Coordinador Local) (Laboratorio Espacio).

Nº	NOMBRE	TITULO PROFESIONAL	VÍNCULO UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	PROCEDENCIA	SEMESTRE
1	María Lucía Acosta Romero	Profesional en Danza / Universidad del Atlántico	Egresada	Venezuela	I-II
2	Adrianis Barranco Sarmiento	Licenciatura en Educación Artística / Universidad del Atlántico	Egresada	Barranquilla	I
4	Lizeth María Cantillo Jiménez	Arte Dramático / Universidad del Atlántico	Egresada	Barranquilla	I-II
5	Giuliano Cavalli Gaitán	Artes Plásticas (PAP) / Universidad del Atlántico	Egresado Profesionalización en Artes Plásticas		I
6	Ana Carolina Mercado Peña	Artes Escénicas / UNIBAC, Cartagena	Profesora en el Programa de Arte Dramático	Cartagena	I

Nº	NOMBRE	TITULO PROFESIONAL	VÍNCULO UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	PROCEDENCIA	SEMESTRE
7	Fabián De Jesús Mercado Coronado	Artes Plásticas / Universidad del Atlántico	Egresado y profesor en el Programa de Artes Plásticas	Barranquilla	I-II
8	Lia Cecilia Michel Flores	Diseño Gráfico	-----	Bolivia	I-II
9	Jaime Nieto Bustillo	Licenciatura en Música /	-----	Barranquilla	I-II
10	Iván De Jesús Peñaranda ortiz	Licenciatura en Educación Artística / Universidad del Atlántico			I-II
11	Hanner Sánchez De Alba	Dirección y Producción de Radio y Televisión / Universidad Autónoma del Caribe	-----	Barranquilla	I-II
12	Víctor Ramón Sosa Traverzzi	Químico	-----	Paraguay	I-II
13	Milton Andres Vásquez Martínez	Arte Dramático / Universidad del Atlántico			I-II

Muestras del laboratorio de creación de la segunda cohorte de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas 2018-1.

Del 1 al 2 de junio de 10:00 a.m. a 6:00 p.m. se realizaron las Muestras del Laboratorio de Creación del primer semestre de la Segunda Cohorte de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas dirigido por Rolf Abderhalden, Juan Carlos Dávila y Adriana Urrea en diversos sitios del Museo del Atlántico ubicado en la carrera 39 No. 35-21 (Antigua Gobernación).

Los trabajos que conforman esta muestra fueron el resultado de una exploración en un contexto específico en el que cada estudiante ha elaborado una poética en torno a las preguntas que suscitan las Artes Vivas, cada estudiante tomó la experiencia propia

como el detonante de sus creaciones. Los soportes, medios y formatos que utilizaron adquirieron sentido cuando devienen la expresión de necesidades y preguntas, planteadas en contextos particulares. En este caso, la exploración inicial y el detonante tuvo su origen en la franja de tierra que separa el mar y el río conocido como Bocas de Cenizas en la desembocadura del Río Magdalena.

Este programa de maestría es el único en su género que se ofrece en la región Caribe, en Colombia y en Latinoamérica. La Maestría inició su primera cohorte en la región Caribe en agosto de 2015. Se ofrece en la Facultad de Bellas Artes de la Universidad del Atlántico gracias a la firma del Convenio de Cooperación Académica suscrito con la Universidad Nacional de Colombia.

El programa, aborda los asuntos de la creación y la investigación en artes de una manera innovadora que para su fortalecimiento requiere de la incorporación de diferentes visiones y tradiciones. En esta muestra se presentaron los gestos de 12 estudiantes de esta maestría.

Figura. Afiche de las muestras del laboratorio de creación bocas de cenizas de la segunda cohorte de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas 2018-1

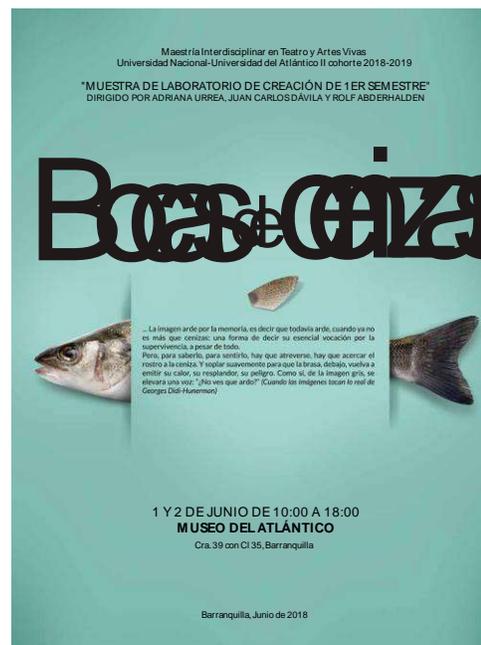


Figura. Gesto de ana carolina mercado peña estudiante de la segunda cohorte de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas 2018-1.



Muestras del laboratorio de creación biografemas de la segunda cohorte de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas 2018-2.

El 7 de diciembre de 9:00 am a 6:00 p.m. se realizaron las Muestras del Laboratorio de Creación BIOGRAFEMAS del segundo semestre de la Segunda Cohorte de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas dirigido por Rolf Abderhalden, Juan Carlos Dávila, Leonardo Donado y Adriana Urrea en el Programa de Arte damatico de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad del Atlántico ubicada en la Calle 68 N° 53-45.

Figura 4. Afiche de las muestras del laboratorio de creación biografemas de la segunda cohorte de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas 2018-2.



Cronograma y horario de presentación de las muestras del laboratorio de creación biografemas de la segunda cohorte de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas 2018-2.

Nº	ESTUDIANTE	HORA	LUGAR
1	Jaime Nieto	9:30 A.M.	Salón 4
2	Iván Peñaranda	10:00 A.M.	Salón 5
3	Víctor Sosa I- Víctor Sosa II	11:00 A.M. 12:00 M.	Salón 4
4	Andrés Vásquez	11:30 A.M.	Bellas Artes
5	María Lucía Acosta	12:30 M.	Salón 5
ALMUERZO		13:00 P.M.	
6	Fabián Mercado	15:00 P.M.	Salón 4
7	Liseth Cantillo	16:00 P.M.	Exterior calle
8	Hanner Sánchez	17:30 P.M.	Salón 5
9	Lía Cecilia Michel (Tika)	18:00 P.M.	BellaS Artes
CONVERSATORIO		18:30 P.M.	Salón 5

Figura. Gesto de liseth cantillo estudiante de la segunda cohorte de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas 2018-2.



Figura. Gesto de fabián mercado coronado estudiante de la segunda cohorte de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas 2018-2.



Figura. Evaluación de los gestos presentados por los estudiantes de la segunda cohorte de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas por parte de los docentes y egresados de la primera cohorte 2018-2.



Actividades de gestión administrativa

Documentación

El 1 de agosto del año en curso se radicó en archivo la solicitud de compra de libros requeridos por la Universidad Nacional de Colombia para la segunda Cohorte de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas en convenio con la universidad del Atlántico. **Nº radicado 20182050106842.**

Esta solicitud fue enviada a la doctora Diana Pérez Vicerrectora de Docencia y a Adolfo Estrada Jefe de Biblioteca de la Universidad del Atlántico. Se anexaron los siguientes documentos: 1. El radicado de la solicitud de compra, 2. Lista de libros solicitados por la Universidad Nacional, 3. Convenio de Cooperación Académica suscrito entre la Universidad Nacional de Colombia y la Universidad del Atlántico y 4. Tres cotizaciones de algunos de los libros solicitados correspondientes a librerías en Bogotá realizadas por Milena Aguirre Lozano. (Ver Anexos 1, 2, 3, 4, 5 y 6).

El 8 de agosto 2018, le envíe a todos los docentes que conforman la comisión encargada de diseñar el documento de exposición de motivos de la Maestría en Artes toda la documentación requerida para la apertura de los programas de posgrados exigidos por el Ministerio de Educación Nacional y la Universidad del Atlántico. Y la nueva guía para el estudio de factibilidad, el 20 de agosto de 2018. También, el 24 de agosto, le solicité a Graciela Angulo Ramos Jefe del Departamento de Calidad Integral en la Docencia de la Universidad del Atlántico, una capacitación con un asesor de

calidad para tratar el tema del Estudio de Factibilidad para el diseño de programas de postgrado.

Reuniones del comité de maestría en artes (cma)

En la actualidad se adelantan tres (3) propuestas para diseñar programas de posgrados: una maestría en Artes, una maestría en Procesos formativos en la enseñanza de las artes y una maestría Artes Audiovisuales.

El CMA tuvo una agenda de reuniones en Facultad de Bellas Artes de la Universidad del Atlántico, inicialmente los encuentros fueron semanales; no obstante, por motivos del paro y cancelación del segundo semestre académico, hubo una breve interrupción en las sesiones de trabajo y se retomaron las reuniones semanales desde el 7 de noviembre.

A continuación, se muestra lo más relevante de las reuniones a partir de los puntos de discusión y compromisos:

Fecha	Puntos de discusión	Acuerdos y Compromisos
Agosto 8	Presentación de los miembros convocados a integrar el comité académico encargado de diseñar un programa de Maestría en Artes. Y de la necesidad de abrir una maestría propia de la Facultad de Bellas Artes.	Pensar en la identidad de la maestría que se quiere diseñar.
Agosto 18	Presentación del comité académico encargado de diseñar un programa de Maestría en Artes ante los asesores y docentes de la Universidad Nacional de Colombia: Rolf Abderhalden y Adriana Urrea. La doctora Yamira Rodríguez socializo la propuesta de maestría en <i>Procesos Formativos de la enseñanza de las Artes</i> en convenio con la Universidad de las Artes ISA, que esta gestionando con la ORII.	El comité académico debe decidir si se va a crear una maestría en Artes o se va a trabajar en la propuesta presentada por la doctora Yamira Rodríguez. Milena Aguirre debe gestionar una capacitación sobre ¿cómo realizar un estudio de factibilidad para un programa de maestría? Ante la señora Graciela Angulo Ramos Jefe del Departamento de Calidad Integral en la Docencia de la Universidad del Atlántico
Agosto 22	Discusión acerca del tipo de maestría que se pretende crear, si será en investigación o creación.	Realizar un estado del arte de los programas de Maestrías en Artes a nivel nacional e internacional.
Agosto 29	La doctora Isabel Ramirez presentó de algunos programa de Maestría en Artes en el país. La comisión consideró pertinente diseñar una maestría en	Trabajar las líneas de la maestría en Artes. Para la próxima sesión el equipo de trabajo conformado por Homer Etmiani, Ernesto Recuero y Darío Rocha realizaran la socialización de la propuesta de la Maestría

Fecha	Puntos de discusión	Acuerdos y Compromisos
	investigación y creación.	en Artes Audiovisuales, en la cual estan trabajando.
Septiembre 5	Los magísteres Homer Etmiani y Ernesto Recuero presentaron la propuesta de maestría en Artes Audiovisuales.	Trabajar las líneas de la maestría en Artes. Maestría en Artes Audiovisuales.
Noviembre 7	El doctor Juan David González presentó la línea de investigación en investigación.	Presentar de las líneas de los grupos de investigación de la Facultad de Bellas Artes. Ana Milena Navarro propuso analizar las Fortalezas y Debilidades de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes vivas (MITAV).
Noviembre 14	El doctor Juan David González presentó una propuesta de plan de estudio para la Maestría en Artes. Y el magíster Juan Carlos Dávila presentó el plan de estudio de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas (MITAV).	Presentar de las líneas de los grupos de investigación de la Facultad de Bellas Artes.
Noviembre 21	El señor Armando Peña, asesor de Rectoría realizó una capacitación acerca de ¿cómo diseñar una encuesta para estudio de mercado?	Averiguar el número de egresados de cada uno los programas de la Facultad de Bellas Artes. Corrección y observaciones al modelo de encuesta realizado por toda la comisión y el señor Armando Peña.

Estado actual de la maestría interdisciplinar en teatro y artes vivas

Pendientes:

- ✓ **Compra de libros:** Se espera respuesta a la solicitud de compra de libros N° radicado 20182050106842 requeridos por la Universidad Nacional de Colombia para la Segunda Cohorte de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas con recursos de la estampa prociudadela.
- ✓ **Compra de equipos:** solicitados por la la Universidad Nacional de Colombia para la Segunda Cohorte de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas.
- ✓ **Elaboración del documento de exposición de motivos para la creación de una Maestría en Artes propia de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad del Atlántico.**

Se hizo necesario conformar un equipo de trabajo conformado por docentes vinculados a la Facultad de Bellas Artes y tres egresados de la primera Cohorte de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas para trabajar en el documento de

exposición de motivos de una Maestría en Artes propia y hacerles a estos la descarga horaria respectiva para el 2019.

Hasta el momento forman parte del equipo de trabajo los siguientes docentes de la Facultad de Bellas Artes: Ana Milena Navarro, Coordinadora del Programa de Arte Dramático; Alejandra Ortiz, Coordinadora del Programa de Danza; Juan Carlos Dávila, Coordinador Local de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas (MITAV); Juan David González, docente del Programa de Arte Dramático, Isabel Cristina Ramírez, docente del Programa de Artes Plásticas y directora del Grupo de Investigación Videns; Karina Herazo docente del Programa de Artes Plásticas y egresada de la Primera Cohorte de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas. También, se invitaron a participar a Leonardo Donado y Manuel Sánchez, egresados de la Primera Cohorte de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas.

Se contará con la asesoría de Adriana Urrea y Rolf Abderhalden docentes de la Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas, Universidad Nacional de Bogotá y el acompañamiento en la gestión administrativa del señor William Jatib Nazir decano de la Facultad de Bellas Artes y la Mg. Milena Aguirre Lozano Coordinadora de Maestrías de la Facultad de Bellas Artes y docente del Programa de Artes Plásticas.

2.4.2 Maestría en procesos formativos en la enseñanza de las artes.

Gestión administrativa.

La doctora Yamira Rodríguez está gestionando la apertura de una maestría en *Procesos formativos en la enseñanza de las artes* en convenio con la Universidad de las Artes ISA: para tal objetivo inicialmente contó con la asesoría de la ORII y la colaboración de la maestra Laura Saldarriaga, quien renovó el convenio institucional entre la Universidad de las Artes ISA y la Universidad del Atlántico.

Posteriormente, Yamira Rodríguez, le ha solicitado al director de la Universidad de las Artes ISA una carta de intención donde conste que quiere compartir la titulación de la Maestría en Procesos Formativos en la Enseñanza de las Artes y este ha aceptado.

Está pendiente hacer el estudio de factibilidad y el documento de exposición de motivos. La maestría sería propia y diseñada por docentes de la Universidad del Atlántico y de la Universidad de las Artes ISA. Con una presencialidad concentrada de clases en Colombia y Cuba.

2.4.3 Maestría en artes audiovisuales

Los docentes Mg. Homer Etminani, Mg. Ernesto Recuero y Darío Rocha se encuentran trabajando en el diseño de una maestría en Artes Audiovisuales.

Por lo tanto, una vez se obtengan los resultados de la encuesta de estudio de mercado y se termine cuál es la maestría con mayor demanda y opciones de apertura se decidirá, sí se continua o no con el diseño de esta maestría.

2.5 investigación

En el presente informe se presenta la gestión realizada por el Comité Misional de Investigación (CMI) de la Facultad de Bellas Artes (FBA) de la Universidad del Atlántico durante el año 2018. En éste se expone: 1) las actividades llevadas a cabo por el CMI y 2) las acciones desarrolladas por los investigadores y semilleristas adscritos a los Grupos de Investigación de la FBA. Dentro del primer punto se encuentran las reuniones, socializaciones con investigadores o semilleristas y la divulgación de información pertinente a la investigación, entre otras; por su parte, el segundo aspecto se anota teniendo en cuenta las siguientes líneas estratégicas e indicadores de investigación (tabla 1):

Tabla. Líneas estratégicas e indicadores de investigación tenidas en cuenta para informar la actividad de los Grupos de Investigación de la FBA.

LÍNEA ESTRATÉGICA	INDICADOR
Investigación y Desarrollo Científico	Estado Grupos de Investigación
	Participación en convocatorias internas para apoyo a la ejecución de proyectos de investigación
	Proyectos financiados con recursos de convocatorias externas
	Movilidad nacional de docentes
	Libros resultado de investigación
	Publicaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales
	Proyectos presentados en eventos de Semilleros de Investigación
	Programas de pregrado que cuentan con semilleros de investigación activos
	Profesores con participación en eventos científicos-artísticos
Internacionalización	Docentes que realizaron movilidad internacional
	Estudiantes que realizaron movilidad internacional
	Movilidad entrante a la FBA

Actividades del Comité Misional de Investigación

Reuniones del CMI: El CMI fue integrado por los docentes que se muestran en la tabla 2:

Tabla. Miembros del Comité Misional de Investigación FBA.

Docente	Programa	Representa
Yamira Rodríguez	Licenciatura en Música	Grupos de investigación
Isabel Ramírez	Artes Plásticas	Grupos de investigación
Vanessa Fontalvo	Licenciatura en Música	Programa de Lic. en Música
Milena Aguirre	Artes Plásticas	Programa Artes Plásticas – Programas de Maestría
Jorge Suárez	Arte Dramático	Programa Arte Dramático

Lina Álvarez	Danza	Programa de Danza
Laura Saldarriaga	Música	Programa de Música
Patricia Iriarte	Danza	Revista FBA
Jairo Villarreal	Arte Dramático	Estudiantes
William Jatib	Facultad de Bellas Artes	Decano (E)
Angela Marín	Música	Coordinación Comité Misional de Investigación

El CMI recibió una agenda de reuniones en el Instructivo Organizacional del Comité Central Misional y Comités Misionales Facultad de Bellas Artes de la Universidad del Atlántico - 2018 de acuerdo a éste, los encuentros debían ser quincenales; no obstante, por el desplome de inicio de año y la desmembración de la facultad, la mayoría de las reuniones se han realizado de manera virtual. A continuación, se muestra lo más relevante de las reuniones a partir de los puntos de discusión y compromisos (tabla 3):

Fecha	Puntos de discusión	Acuerdos y Compromisos
Febrero 19	Presentación de miembros, revisión de funciones del CMI.	Organización del encuentro de semilleros de la facultad.
Marzo 1	Elección de dos representantes de los grupos de investigación ante el Consejo de Facultad	En la primera votación el elegido fue el profesor Edward Yepes con dos votos de seis. En la segunda votación el elegido fue el profesor Juan David González, con cinco votos de seis.
Abril 25	Dar respuesta a solicitudes de aval de los profesores Julián Cardona, Fernando García y Juan González para movilidad.	Se concede aval a los docentes.
Abril 24	<ul style="list-style-type: none"> Dar respuesta a solicitudes de aval a las solicitudes de movilidad de los profesores Juan Pérez Hinojosa, Laura Saldarriaga y Yamira Rodríguez. Avalar proyecto del Museo de Música presentado por la prof. María Vinent. 	Se concede aval a los docentes.
Mayo 6 – Junio 30	Dar respuesta a solicitudes de aval a los profesores Mónica Lindo, Jairo Atencio, Angela Marín, Laura Saldarriaga, Yamira Rodríguez, Darío Rocha, Tania Iglesias, Lina Álvarez, Alejandra Ortiz, Ricardo Ospina y Diana Pedrosa para participar en la Convocatoria interna para publicación de libros resultado de investigación.	Se concede aval a los docentes.
Julio 30	Avalar solicitudes de movilidad.	Se concede aval a una estudiante y a una docente.
Septiembre 5	Avalar solicitudes de movilidad.	Se concede aval a semilleros, estudiante y docentes.
Octubre 5	Avalar solicitudes de movilidad.	Se concede aval a una estudiante y a una docente.

Fecha	Puntos de discusión	Acuerdos y Compromisos
Noviembre 14	Avalar solicitudes de movilidad.	Se concede aval a un docente.
Noviembre 16	Elaborar un listado de pares evaluadores externos avalados por Colciencias, que puedan ser contactados por la VIEPS, para los procesos diversos de evaluación de productos artísticos.	No hubo quorum

Tabla 4: Síntesis de las reuniones del CMI.

Acompañamiento a las actividades de los grupos y semilleros de investigación

Las actividades para apoyar a los grupos de investigación de la FBA, se iniciaron con la actualización de la base de datos de los grupos; en ese sentido, con la colaboración de los miembros del CMI se logró actualizar los datos de los investigadores y semilleros. Teniendo los datos de correo electrónico se empezó la divulgación por este medio de convocatorias, talleres y cursos. Entre éstos se destaca: 1) Plan anual de convocatorias de Colciencias, 2) Portafolio de Estímulos de Mincultura, 3) Actualización y registro de semilleros de investigación para Redisia, 4) Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación – Nodo Atlántico, 5) Portafolio de Estímulos de la Secretaría Distrital de Cultura, Patrimonio y Turismo de la Alcaldía de Barranquilla, 6) Becas Fundación Carolina, 7) DAAD: Convocatoria 2018 “Becas para estancias en Alemania de docentes universitarios de Arquitectura y disciplinas artísticas”, 8) Portafolio Fulbright Colombia 2018, Formación de capital humano de alto nivel para las regiones- Atlántico, 9) CONVOCATORIA INTERNACIONAL \ Trans-In-Corporados 2018 :: Rio de Janeiro (Brasil) :: LabCrítica/ DAC - UFRJ :: Museu de Arte do Rio, 10) Jóvenes Investigadores e Innovadores Colciencias 2018, 11) VII Laboratorio Nacional de Circo, Evento EL GIRO CORPORAL, 12) MinCultura beca para rendir homenaje al movimiento escénico colombiano, 13) convocatoria de cofinanciación para asistir a Womex, 14) Convocatoria Revista Beta, 15) CONVOCATORIA Festival Internacional de Música Ciudad de Manizales –CiMa, 16) Convocatoria 73 Revista Actualidades pedagógicas: "Literatura, diferencia y educación", 17) convocatoria para hacer parte del Segundo Coro Virtual de Colombia, 18) convocatoria 2018 para el 'Diplomado en diseño y formulación de proyectos culturales', 19) Convocatoria: VIII Festival Internacional de Música de Cámara de Barranquilla, 20) Programa Nacional de Concertación 2019, 21) Convocatorias de becas del DAAD para Artistas, Arquitectos, Músicos y áreas afines, 22) Convocatoria Interna, que otorga apoyo económico para el desarrollo de trabajos de grado en investigación formativa - nivel pregrado y postgrado, 23) Convocatoria: Beca Cuerdas Afrocolombianas, 24) Convocatoria Abierta - LABorArte, 25) convocatoria para el 14° Encuentro Internacional de Productores, 26) Becas para Cursos de Verano en Universidades Alemanas para estudiantes colombianos de pregrado y maestría - Convocatoria 2018 y 27) Convocatoria: VI Concurso de Música Iberoamericana para Piano “Luis Carlos Figueroa.

Al iniciar el año, bajo el asesoramiento del funcionario Alfredo García, se retomó el plan de trabajo 2018-2019, diseñado a partir de los resultados preliminares de la convocatoria de medición de Colciencias del año anterior. Se anexan los planes a este informe.

Avales entregados a profesores y estudiantes

En las siguientes tablas se relacionan los avales que se entregaron a los docentes y estudiantes:

Tabla. **Avales entregados a profesores**

Nº	GRUPO / DOCENTE	EVENTO	OBJETO
1	TEI / Jorge Iván Suárez	Comisión en la Universidad Camelo José Cela de Madrid.	Concluir la investigación internacional <i>El trabajo de mesa en las artes escénicas y el audiovisual</i> , avalada por la Vicerrectoría de Investigaciones y con radicado número BA047-PS 2017.
2	Feliza Bursztyn / Karina Herazo - Juan Carlos Dávila	VII Congreso Internacional de GECA: Representación, educación y lucha contra la violencia de género y (Universidad Complutense de Madrid).	<ul style="list-style-type: none"> Presentar ponencia <i>Braille para videntes</i>. Presentar ponencia <i>Cuerpo-Paisaje y la mirada en las Artes Vivas</i>.
3	Feliza Bursztyn / Julián Cardona Toro	II Encuentro Internacional de Guitarra EAFIT 2018	Presentar ponencia <i>Panorama actual, breve descripción, listado de los autores y de las obras para guitarra, compuestas en Medellín entre los años 1969 y 2012</i> .
4	TEI / Juan González Betancur	Programación teatral 2018 de la compañía Pequeño Teatro.	Presentación de obra <i>Ofelia o la madre muerta</i> .
	Feliza Bursztyn / María Vinent	No aplica	Aval para el proyecto Museo de Música del Gran Caribe.
5	Feliza Bursztyn / Fernando García Vásquez	Exposición Gótico Tropical de la Fundación Museo de Arte Moderno de Pereira.	Exponer proyecto Monologopolio.
6	SAM / Angela Marín Niebles	XXIV Seminario Latinoamericano de Educación Musical organizado por el Foro latinoamericano de Educación Musical y la Pontificia Universidad Católica de Perú,	Presentar la ponencia <i>Configuración de las Prácticas de Enseñanza en la formación de Licenciados en Música</i> .
7	Feliza Bursztyn / Juan Pérez Hinojosa	VII Festival Internacional de Percusión	<ul style="list-style-type: none"> Presentación de obra de creación efímera. Taller de percusión sinfónica.
8	VIDENS / Isabel Ramírez	Seminario de Historia de Cartagena: Nuevos Trabajos.	Conferencia
9	SAM / Angela Marín	1er Encuentro Universitario	Conferencia

N°	GRUPO / DOCENTE	EVENTO	OBJETO
		de investigadores creadores en música: conceptos y experiencias	
10	Teatro y Cultura / Darío Moreu	Festival internacional de Teatro Manizales	Intercambio de experiencias
11	Arte- Acción / Yamira Rodríguez	Participar en sustentación de trabajo de grado	Culminar la asesoría de maestría.
12	Feliza Bursztyń / Julián Cardona	Décimo tercera Edición del Festival de Vida y Muerte 2018 en México	Interpretación musical
13	TEI / Jorge Iván Suárez	Laboratorio de Creación Escénica Transdisciplinario LabCet, Epigenética #14Skylineen (México)	Comisión de servicios internos
14	Enl@ce / Eric Gómez Merchán	Convocatoria bienal de la Orquesta de la <i>Foundation Animato</i> .	Gira por Europa / Ganador puesto de primer trombón

Tabla. Avales entregados a estudiantes.

N°	SEMILLERO / ESTUDIANTE	PROGRAMA	EVENTO	OBJETO
1	Ruido / Cindy Martínez	Artes Plásticas	No aplica	Pasantía de investigación en la Escuela de Artes Plásticas y Diseño de Puerto Rico
2	Ambulatorio de Dibujo	Artes Plásticas	III Encuentro de semilleros de investigación	Participar en grupos de estudios que desarrollará la Licenciatura en Artes Visuales de la Universidad Pedagógica Nacional
3	Ruido	Artes Plásticas	Laboratorio de arte sonoro Estación Sonora Experimental	Participación en la exposición Polisemia.
4	Olga Huyke	Artes Plásticas	No aplica	Residencia artística en Argentina.
5	SIMUCA	Música	1er Encuentro universitario de investigadores creadores en música: Conceptos y experiencias	Presentar ponencia sobre experiencia en el semillero

Plan de acción anual de investigación

El plan de acción anual de investigación fue socializado el 7 de septiembre, identificando las metas correspondientes a la vigencia 2018 – 2019. Se recibieron los archivos para registrar los seguimientos de logros y límites por trimestre y, también el seguimiento al plan de acción por misional; estos archivos se anexan a este informe.

Acciones desarrolladas por los investigadores y semilleristas adscritos a los Grupos de Investigación de la FBA

En este apartado se expone las actividades realizadas por los grupos de investigación teniendo en cuenta las líneas estratégicas e indicadores del Plan anual de Investigación.

Investigación y Desarrollo Científico

Estado Grupos de Investigación

Como se muestra en la tabla 6, hay dos grupos en categoría B, cinco en categoría C y un grupo reconocido institucionalmente. En el mes de septiembre se inició el proceso de adscripción del Grupo de investigación Enl@ce a nuestra facultad.

Este grupo está categorizado en B y es interfacultades (Arquitectura, Educación y Bellas Artes). Se está a la espera de la formalización del proceso, por parte de la líder del grupo de investigación, enviando una carta de intención a la FBA solicitando el aval para la adscripción y el registro en la VIEPS en el grupo Enl@ce de la FBA.

Tabla. Estado de los Grupos de investigación de la FBA.

Nº	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LÍDER	ESTADO
1	Arte – Acción	Yamira Rodríguez	Categoría B en plataforma ScienTi
2	CEDINEP - Colectivo del Centro de investigación y documentación educativa y pedagógica	Mónica Lindo	Categoría C en plataforma ScienTi
3	Feliza Burszty: Redes, Arte, Cultura	María Vinent	Categoría C en plataforma ScienTi
4	Investigaciones Visuales del Caribe VIDENS	Isabel Ramírez	Categoría C en plataforma ScienTi
5	Sapiencia, Arte y Música (S.A.M)	Guillermo Carbó	Categoría C en plataforma ScienTi
6	Teatro, Espacio & Interactividad “TEI”	Jorge Iván Suarez	Categoría C en plataforma ScienTi
7	Enl@ce	Delma Rocha	Categoría B en plataforma ScienTi
8	Teatro y Cultura	Darío Moreu	Reconocimiento institucional

Participación en convocatorias internas para apoyo a la ejecución de proyectos de investigación

La participación en las convocatorias internas y externas está limitada a los grupos categorizados y reconocidos institucionalmente; la medición de grupos renovó los estados de los grupos de investigación. Hay recursos de la 7ma convocatoria (Fortalecimiento investigativo) que no han sido entregados en su totalidad, a pesar que corresponden al 2016):

Nº	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	LÍDER	CONVOCATORIA
1	Arte – Acción	Yamira Rodríguez	7ma. convocatoria interna Fortalecimiento Grupos de Investigación

2	CEDINEP - Colectivo del Centro de Investigación y Documentación Educativa y Pedagógica	Mónica Lindo	7ma. convocatoria interna Fortalecimiento Grupos de Investigación
3	Teatro, Espacio & Interactividad "TEI"	Jorge Iván Suarez	7ma. convocatoria interna Fortalecimiento Grupos de Investigación

Tabla. Participación de grupos de investigación en convocatorias internas.

En el año 2018 se han abierto dos convocatorias internas para divulgar resultados de los grupos de investigación y para dar apoyo económico a trabajos de investigación formativa. En la primera convocatoria se presentaron nueve (9) libros resultado de actividades investigativas:

Tabla. Textos presentados a la convocatoria interna de publicación de libros resultado de investigación.

Nº	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	AUTORES	LIBRO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	CEDINEP	Mónica Lindo y Jairo Atencia	La investigación-creación en danza folclórica	Línea de investigación: Cuerpo, creación y memoria.
2	SAM	Angela Marín Guillermo Carbó	Prácticas de enseñanza en la formación de licenciados en música en el Caribe colombiano. Música y Pedagogía.	Pedagogía.
3	Arte-Acción.	Laura Saldarriaga	Las composiciones del maestro Alberto Carbonell Jimeno (1932-2018), para coro polifónico y para voz y piano.	Pedagogía y Música
4	Arte-Acción.	Yamira Rodríguez	Pedro Biava Ramponi. rasgos de su vida, recopilación y transcripción de arreglos y obras corales (1902 – 1972).	Pedagogía y Música.
5	VIDENS	Darío Rocha	Cartografías para una nueva didáctica de la Educación Artística.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía en las artes del Caribe • Pensamiento y teoría de las artes en el Caribe.
6	VIDENS	Darío Rocha	Arte y creación en el tercer milenio: de lo establecido a lo emergente.	<ul style="list-style-type: none"> • Pedagogía en las artes del Caribe • Pensamiento y teoría de las artes en el Caribe.
7	CEDINEP	Tania Iglesias y Lina Álvarez	Propiocepción y su componente expresivo en la conducta motriz en el Trastorno Por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).	Cuerpo, Salud y Movimiento.
8	TEI	Alejandra Ortiz	A fuego lento	Teatro, espacio y tecnología
9	SAM	Diana Pedrosa	Visiones de Mundo del poemario Rostro en la Soledad de Héctor Rojas Herazo	Estética

No ha habido una comunicación oficial de los resultados de esta convocatoria. A través de un mensaje y correos electrónicos se tiene conocimiento que a los siguientes libros se les va a iniciar proceso de asignación del ISBN, pues obtuvieron en primeras y segundas evaluaciones puntaje adecuado y categoría de libros de investigación.

Tabla Libros que obtendrán ISBN para ser publicados.

Nº	GRUPO / AUTORES	LIBRO	LÍNEA DE INVESTIGACIÓN
1	CEDINEP / Tania Iglesias y Lina Álvarez	Propiocepción y su componente expresivo en la conducta motriz en el Trastorno Por Déficit de Atención e Hiperactividad (TDAH).	Cuerpo, Salud y Movimiento.
2	CEDINEP / Mónica Lindo	La investigación-creación en danza folclórica.	Cuerpo, creación y memoria.
3	Arte-Acción / Laura Saldarriaga	Las composiciones del maestro Alberto Carbonell Jimeno (1932-2018), para coro polifónico y para voz y piano.	Pedagogía y Música
4	SAM / Angela Marín y Guillermo Carbó	Prácticas de enseñanza en la formación de licenciados en música en el Caribe colombiano. Música y Pedagogía.	Pedagogía.

La tabla muestra el listado de trabajos de grado que obtuvieron recursos en la Convocatoria de apoyo económico a trabajos de investigación formativa:

Tabla. trabajos de grado que obtuvieron recursos en la Convocatoria de apoyo económico.

TÍTULO	TUTOR	ESTUDIANTE	PROGRAMA
La vida después de la muerte	Samuel Buevas	Adrianis Barranco	Maestría Artes Vivas
Violencia: cuerpo, sonido y espacio	Juan González	Milton Vásquez	Maestría Artes Vivas
El espacio: objeto de creación de la obra de arte	Samuel Buevas	Iván Peñaranda	Maestría Artes Vivas
Puente de plata	Jorge Iván Suárez	Lía Michel	Maestría Artes Vivas
Plan activador de investigación con el cuerpo como núcleo de creación	Juan Dávila	María Acosta	Maestría Artes Vivas
Archivos del terror	Juan González	Víctor Sosa	Maestría Artes Vivas
En busca de tensiones lingüísticas del sistema patriarcal, presentes en la voz y la palabra en el Caribe	Juan Dávila	Hanner Sánchez	Maestría Artes Vivas
Ciudad de plástico. El reciclaje como productor de espasticidad.	Jorge Iván Suárez	Lizeth Castillo	Maestría Artes Vivas
Plan de realización, investigación y creación de la obra percepciones inaprensibles	Houmher Etmiani	Angela Villamil	Artes Plásticas
Dimensiones del paisaje: reflexiones sobre el tiempo y espacio	Aníbal Maldonado	Olga Huyke	Artes Plásticas
Plan de investigación creación del proyecto “tenemos hambre”	Ernesto Recuero	Cindy Martínez	Artes Plásticas

Proyectos financiados con recursos de convocatorias externas

La tabla 11 muestra los proyectos de la FAB que fueron ganadores del Portafolio de Estímulos de la Secretaría de Cultura, Patrimonio y Turismo de la Alcaldía de Barranquilla 2018:

Tabla. Proyectos financiados con recursos externos.

PROYECTO	GRUPO /SEMILLERO	DOCENTE/ ESTUDIANTE
Producción discográfica <i>Navidad en el Caribe</i>	SAM	Angela Marín
Producción discográfica <i>Costa norte</i>	SAM	Fabio Duarte
María Reina: Marketing cultural para la Catedral	CEDINEP	Patricia Iriarte
Creación dancística: <i>En los tacones de ella.</i>	Semillero Creando / Prog. Danza	Danny Acosta
Creación dancística: <i>Solo de danza contemporánea</i>	Programa de Danza	Estudiante Yanina Gallardo
Circulación nacional de la obra de teatro <i>Crisis en Cali</i>	TEI	Laurencio Palacios
Creación teatral <i>Tu sangre muchacho, tu sangre</i>	Programa Arte Dramático	Luis Henao
Publicación de investigación <i>Metroluz</i>	Antropomúsica / Arte – Acción	Roberto Camargo / Vera Rúa
Circulación internacional a Puerto Rico <i>Tenemos hambre</i>	Semillero Ruido / Grupo VIDENS	Cindy Martínez
Circulación nacional a Bogotá	Semillero Ambulatorio de Dibujo / Grupo VIDENS	Camilo De la Torre
Circulación internacional a Brasil: <i>ARRO' CON MANGO</i>	Programa Arte Dramático	Luis Henao
Circulación internacional a Brasil <i>CORAL ELEAZAR TORREGLOSA</i>	Programa Licenciatura en Música	Eleazar Torreglosa
Circulación internacional a México <i>COFRADIA TEATRAL</i>	Antropomúsica	Nibaldo Castro
Residencia artística para Argentina	Semillero Ruido /Grupo VIDENS	Olga Huyke
Circulación internacional a Cuba	Antropomúsica	Yamira Rodríguez
Beca invitación de artistas nacionales e internacionales a eventos culturales <i>Pateganso cabaret Carnaval</i>	CEDINEP	Tania Iglesias
Circulación internacional <i>Obra Petunia</i>	CEDINEP	Olga Barrios

Movilidad nacional de docentes

Tabla. Movilidad nacional de docentes.

N°	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTE	CIUDAD	EVENTO/ ORGANIZADOR	PONENCIA/OBRA	FECHA
1	Feliza Bursztyn	Julián Cardona	Medellín	II Encuentro Internacional de Guitarra Universidad EAFIT	Panorama actual, breve descripción, listado de los autores y de las obras	Abril 23 - 25

Nº	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTE	CIUDAD	EVENTO/ ORGANIZADOR	PONENCIA/OBRA	FECHA
					para guitarra, compuestas en Medellín entre los años 1969 y 2012.	
2	TEI	Juan González Betancur	Medellín	Programación teatral 2018 de la compañía Pequeño Teatro.	Presentación de obra <i>Ofelia o la madre muerta</i> .	Mayo 21 - 26
3	Feliza Bursztyn	Fernando García Vásquez	Pereira	Exposición Gótico Tropical de la Fundación Museo de Arte Moderno	Exponer proyecto Monologopolio.	Julio 13 - 20
4	Feliza Bursztyn	Juan Pérez Hinojosa	Ibagué	VII Festival Internacional de Percusión	<ul style="list-style-type: none"> • Presentación de obra de creación efímera. • Taller de percusión sinfónica. 	Agosto 16- 20
5	VIDENS	Isabel Ramírez	Cartagena	Seminario de Historia de Cartagena: Nuevos Trabajos.	Conferencia	27 y 28 de Septiembre
6	SAM	Angela Marín	Tunja	1er Encuentro Universitario de investigadores creadores en música: conceptos y experiencias	Conferencia	1 – 2 octubre
7	Teatro y Cultura	Darío Moreu	Manizales	Festival internacional de Teatro	Intercambio de experiencias	4 – 14 de octubre
8	SAM	Mariano Torres	Santa Marta	Spin Off Unimagdalena 2018 - Economía Naranja	Conferencia	11- 12 de octubre

Libros resultados de investigación

En este año se publicaron tres libros, se efectuaron dos lanzamientos de libros y una presentación internacional. Los lanzamientos corresponden a: “*Congas y músicas de acordeón. Ejecución del son y puyas vallenatas*”, escrito por la profesora Angela Marín del grupo SAM, “*¡Qué suene la banda! Las lógicas de apropiación presentes en las músicas de las bandas palayeras*” de los docentes Edward Yepes y Guillermo Carbó, también del grupo SAM. La presentación internacional fue del libro “*O ator em solidão: passagem de intérprete a autor da cena na criação de um espetáculo unipessoal*”, de la autoría del profesor Juan David González Betancur del grupo TEI.

La información de libros publicados se muestra en la tabla:

Tabla. Libros resultado de investigación.

Nº	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTE	LIBRO	EDITOR	FECHA
1	VIDENS	Isabel Ramírez	Fragmentos de modernidad: una mujer artista, dos instituciones y una idea en el arte en Cartagena	Banco de la República	Febrero 218
2	CEDINEP	Nubia Flórez	Cuerpos desatados. Danza e imaginarios sociales	Nubia Flórez	Mayo 2018
3	Antropomúsica / Arte Acción	Roberto Camargo / Vera Rúa	El Metroluz. Una herramienta didáctica para la enseñanza de la música a personas con discapacidad auditiva	Universidad del Atlántico	Diciembre 2018

Publicaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales

En el año 2018 se han publicado cinco (5) artículos en revistas:

Tabla. Publicaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales

Nº	GRUPO DE INVESTIGACIÓN	DOCENTE	REVISTA	ARTÍCULO	NÚMERO
1	TEI	Jorge Iván Suárez	Acotaciones. Revista de Investigación y Creación Teatral	J. A. Hormigón: "El trabajo de mesa es ponerse de acuerdo"	40
2	TEI	María Del Pilar Reales Rizo	Revista de Estudios de Literatura Colombiana	Historia del arrabal. Los bajos fondos bogotanos en los cronistas Ximénez y Osorio Lizarazo, 1924-1946.	42
3	VIDENS	Isabel Ramírez	Art Museums of Latin America: Structuring Representation	Local Processes and Transnational Circuits: The Inter-American Project and the Birth of Museums of Modern Art in Barranquilla and Cartagena	1
4	CEDINEP	Tania Iglesias	Frontiers in Psychology	Proprioceptive Indicators of Personality and Individual Differences in Behavior in Children With ADHD.	9
5	CEDINEP	Lina Álvarez	Revista U.D.C.A Actualidad & Divulgación Científica	Condiciones temporo-espaciales de adolescentes que habitan en una copropiedad horizontal de la ciudad de Barranquilla, Colombia.	21

Proyectos presentados en eventos de Semilleros de Investigación El envío de la información para registro y actualización fue tardío; asimismo, la convocatoria para participar en XV Encuentro de Redcolsi. Esto influyó notoriamente en la participación de los semilleros en este evento.

En la siguiente tabla se muestra la participación de los semilleros de investigación en eventos locales y nacionales de investigación:

Tabla. Participación local y nacional de semilleros de investigación.

Nº	LÍDER	SEMILLERO / GRUPO	EVENTO	LUGAR	PROGRAMA
1	Alvaro Bermejo / Vanessa Fontalvo	SIAM / Antropomúsica	XV Encuentro Departamental de Semilleros 2018-	Barranquilla	Licenciatura en música
2	Alvaro Bermejo / Vanessa Fontalvo	SIAM / Antropomúsica	XV Encuentro Departamental de Semilleros 2018	Barranquilla	Licenciatura en música
3	Isabel Ramírez	Arte y pensamiento / VIDENS	XV Encuentro Departamental de Semilleros 2018	Barranquilla	Artes Plásticas
4	Aníbal Maldonado	Ambulatorio de Dibujo / VIDENS	III Encuentro de semilleros de investigación y grupos de estudios.	Bogotá	Artes Plásticas
5	Ernesto Recuero	Ruido / VIDENS	Laboratorio de arte sonoro Estación Sonora Experimental y a la exposición Polisemia	Bogotá	Artes Plásticas
6	Angela Marín	SIMUCA / SAM	1er Encuentro universitario de investigadores creadores en música: Conceptos y experiencias	Tunja	Música

Programas de pregrado que cuentan con semilleros de investigación activos

Todos los programas de la FBA poseen semilleros de investigación. A la fecha en los diversos semilleros se encuentran 173 estudiantes dirigidos por los docentes que se muestran en la tabla:

Tabla. Semilleros de investigación FBA primer semestre 2018.

PROGRAMA	Nº	SEMILLERO	LÍDER	GRUPO	LÍDER
Licenciatura en Música y Música	1	SIMUCA	Angela Marín	SAM	Guillermo Carbó
	2	Canto Académico Caribe	Laura Saldarriaga	ARTE – ACCIÓN	Yamira Rodríguez
Licenciatura en Música	3	SIAM	Vanessa Fontalvo y	ANTROPOMÚSICA	Álvaro Bermejo

			Álvaro Bermejo		
Danza	4	Huellas	Alis Montenegro	CEDINEP	Mónica Lindo De las Salas
	5	Salud, cuerpo y movimiento	Lina Álvarez		
	6	CorpoEdu	Mónica Lindo De las Salas		
	7	Creando	Tania Iglesias		
Arte Dramático	8	Semillero TEI	Jorge Suárez	TEI	Jorge Iván Suárez
	9	A las tablas	Lucía Ruiz		
	10	Semillero de Investigación en Creación escénica	Juan David González		
Artes Plásticas	11	Arte y pensamiento	Isabel Ramírez	VIDENS	Isabel Ramírez
	12	PARTEOJO	Jorge Mario Suárez Iguarán		
	13	Ruido	Ernesto Recuero		
	14	Arte +	Darío Rocha		
	15	Estudios Visuales del Caribe	Milena Aguirre		
	16	La 43	Néstor Martínez Celís		
	17	Ambulatorio de Dibujo	Aníbal Maldonado		
	18	Xperimenta	Houmher Etminani		

Participación en eventos científico-artísticos En este apartado se relaciona la información de los docentes que participaron como ponentes o poseen productos de generación de nuevo conocimiento en el ámbito de la investigación-creación:

Tabla. Actividades científico-artísticas realizadas por grupos y semilleros de investigación.

GRUPO / SEMILLERO	DOCENTE / ESTUDIANTE	PONENCIA / INTERPRETACIÓN	LUGAR	EVENTO	FECHA
Arte-Acción	Laura Saldarriaga	Homenaje al maestro Alberto Carbonell (Arias para voz y piano)	Concha acústica del Sagrado Corazón	Todos al Parque con Música	Marzo 3
Arte-Acción / Semillero Canto académico Caribe	Rosemberg Cueto	Homenaje al maestro Alberto Carbonell (Coro de Alberto Carbonell)	Concha acústica del Sagrado Corazón	Todos al Parque con Música	Marzo 3
	Daniela Ceballos	Los cantos de amor (voz y piano)	Biblioteca Piloto del Caribe	Concierto de canto clásico	Mayo 16
	Rosemberg Cueto	Prende la vela (Coro Pedro Biava)	Concha acústica del Sagrado Corazón	Todos al Parque con Música	Abril 7

GRUPO / SEMILLERO	DOCENTE / ESTUDIANTE	PONENCIA / INTERPRETACIÓN	LUGAR	EVENTO	FECHA
	Rosemberg Cueto	Concierto Coro Pedro Biava	Parroquia Santa Isabel de Portugal	Concierto coral Navidad	Dic. 16
SAM	Álvaro Agudelo	Taller	Auditorio CUC	Drum Festival Barranquilla	Mayo 16-19
	Fabio Duarte	Todos al parque con Música	Concha acústica del Sagrado Corazón	Preámbulo Barranquijazz	Sept. 1
	Fabio Duarte	Concierto Vereda Jazz	Teatro José Consuegra	Atlantijazz	Sept. 3
	Guillermo Carbó	Concierto Atlántico Big Band	Teatro José Consuegra	Atlantijazz	Sept. 25
SAM	Fabio Duarte	Barranquijazz a la calle	Concha acústica del Sagrado Corazón	Barranquijazz	Sept. 1
	Ricardo Ospina	La improvisación desde lo rítmico, melódico y armónico	Barranquilla	Taller de Jazz	Oct 8 - 12
	Angela Marín	Concierto Navidad en el Caribe	Catedral Metropolitana	Lanzamiento Portafolio de Estímulos 2018	Dic. 13
	Guillermo Carbó	Concierto Atlántico Big Band	Centro Convenciones Uniatlántico	Atlantijazz	Dic. 17
Feliza Fursztyn	Julián Cardona	Concierto para guitarra y orquesta de H. Villalobos	Sede Iberacademy (Medellín)	Recital de grado en dirección	Dic. 5
	Marisol Córdoba	Coro Polifónico del Atlántico	Parroquia Inmaculada Concepción	Concierto	Dic. 12
	Marisol Córdoba	Coro Polifónico del Atlántico	Teatro 'Pepe Vives Campo' Santa Marta	XXXII Encuentro Coral navideño Cajamag	Dic. 4 - 6
VIDENS / Semillero Arte +	Davier José Pérez Reynoso	Exposición Waya/Nosotros	Casa cultural Michelangelo	Inauguración ganador Portafolio de Estímulos 2017	Mayo 24
VIDENS / Semillero Xperimenta	Isabel Ramírez	Moderadora Debate Arte, Anti-monumento y otros aspectos del derecho a la ciudad.	Auditorio Mario Santodomingo	Simposio Internacional de Arte y Estética	Oct 16 - 17
Antropomúsica	Alvaro Bermejo	Música tradicional indígena	MAUA	Tributo a música tradicional	Sept. 18

GRUPO / SEMILLERO	DOCENTE / ESTUDIANTE	PONENCIA / INTERPRETACIÓN	LUGAR	EVENTO	FECHA
				Indígena	
	Eunice Echavarría	Conciertos Talleres Fundación Musical Bombardinos de Colombia. Banda Sinfónica del Caribe.	Escuelas y Casas de la Cultura Atlántico, Isla de San Andrés, Cesar, Guajira, Magdalena, Córdoba, Sucre y Bolívar.	Conciertos y talleres	Fechas varias
	Eunice Echavarría	Concierto Maconda	Restaurante La Cueva	Con-fusiones de jueves en La Cueva	Dic 6

Tabla. Actividades científico-artísticas realizadas por grupos y semilleros de investigación.

GRUPO / SEMILLERO	DOCENTE / ESTUDIANTE	PONENCIA / INTERPRETACIÓN	LUGAR	EVENTO	FECHA
	Vanessa Fontalvo	Concierto Orquesta Sinfónica Infantil de Barranquilla. Núcleo Bellas Artes.	Centro convenciones Uniatlántico	Concierto Fin de año	Dic 14
	Jorge Iván Suárez	La Ingeniosa Hidalga. (Congo de oro).	Parque Calanaca	Carnaval de Barranquilla 2018	Febrero 12
TEI	Juan David González	Presentación de la obra "Los jaramagos no sirven para nada".	Universidade Federal da Bahia	I Encontro de Pesquisadores Formados no PPGAC-UFBA	Marzo 10
	Juan David González	Presentación de la obra <i>Ofelia o la madre muerta.</i>	Medellín	Programación teatral 2018 /Compañía Pequeño Teatro	Mayo 21 - 26
	Laurencio Palacios	Presentación obra <i>Crisis</i>	Cali	Fundación Arte Escénico Nacional a Escena	Oct 14
Enl@ce	Eric Gómez	Rol de primer trombón en <i>Animato Orchestra</i>	Europa oriental.	Concierto en 5 salas	Oct - 2018

2.5 Internacionalización

Docentes que realizaron movilidad internacional

En la tabla se muestra los docentes que efectuaron movilidad internacional en el 2018:

Tabla. **Movilidad internacional de docentes.**

Nº	GRUPO	DOCENTE	CIUDAD	EVENTO/ ORGANIZADOR	PONENCIA/ OBRA	FECHA
1	Arte- Acción	Yamira Rodríguez	La Habana - Cuba	Universidad de las Artes	Sustentación de tesis de maestría en Universidad de las Artes y participación en 11vo Congreso internacional de Educación Superior.	Febrero 5 - 16
2	TEI	Jorge Suárez de para	Madrid	Universidad Camilo José Cela	Concluir la investigación el trabajo de mesa en las artes escénicas y el audiovisual.	Febrero 26 - marzo 19
3	Feliza Bursztyn	Karina Herazo	Madrid	VII Congreso Internacional de GECA: representación, educación y lucha contra la violencia de género.	Cuerpo-Paisaje y la mirada en las Artes Vivas.	Abril 16 - mayo 3
4	Feliza Bursztyn	Juan Dávila	Madrid	VII Congreso Internacional de GECA: representación, educación y lucha contra la violencia de género.	Braille para videntes	Abril 16 - mayo 3
5	Arte- Acción	Yamira Rodríguez	Barcelona	Barcelona Festival of Song	El legado de los departamentos del Atlántico y Bolívar al patrimonio de la música clásica colombiana, en Europa	Junio 26 - Julio 5
6	Arte- Acción	Laura Saldarriaga	Barcelona	Barcelona Festival of Song	El Legado de los departamentos del Atlántico y Bolívar al Patrimonio de la Música Clásica Colombiana, en Europa.	Junio 26 - Julio 5
7	SAM	Angela Marín Niebles	Lima - Perú	XXIV Seminario Latinoamericano de Educación Musical.	Presentar la ponencia <i>Configuración de las Prácticas de Enseñanza en la formación de Licenciados en Música.</i>	Julio 30 - agosto 3
8	Enl@ce	Eric Gómez Merchán	Gira Europa	Convocatoria bienal de la Orquesta de la <i>Foundation Animato.</i>	Ganador puesto de primer trombón	Oct. 18 - nov. 5
9	Arte- Acción	Yamira Rodríguez	Cuba	Participar en sustentación de trabajo de grado	Culminar la asesoría de maestría.	19 al 25 de octubre de
10	Feliza	Julián	México	Décimo tercera	Interpretación musical	Oct 30 -

N°	GRUPO	DOCENTE	CIUDAD	EVENTO/ ORGANIZADOR	PONENCIA/ OBRA	FECHA
	Bursztyn	Cardona		Edición del Festival de Vida y Muerte 2018		Nov 2
11	TEI	Jorge Iván Suárez	México	Laboratorio de Creación Escénica transdisciplinario LabCet, Epigenética #14Skylineen	Comisión de servicios internos	2 al 15 de diciembre.

Estudiantes que realizaron movilidad internacional

Seguidamente, se presente en la tabla 19 los estudiantes que realizaron movilidad internacional en este año:

N°	PROGRAMA	GRUPO / SEMILLERO	ESTUDIANTE	PAIS	ACTIVIDAD
1	Artes Plásticas	VIDENS / Ambulatorio de dibujo	Olga Huyke	Argentina	Residencia artística
2	Artes Plásticas	VIDENS / Ruido	Cindy Martínez	Puerto Rico	Pasantía

Tabla 5: Estudiantes que realizaron movilización internacional.

Movilidad entrante a la FBA

En la tabla se muestra la movilidad entrante a la facultad:

Tabla. Movilidad entrante a la FBA.

N°	PROGRAMA	INVITADO	PAIS	EVENTO	FECHA
1	Artes Plásticas	Jordi Claramonte	España	Simposio Internacional de Arte y Estética	Oct 16 - 17
2		Emma Anna	Australia		
3		Violeta Vilas	Brasil		
4	Danza	Pablo Parga	México	Conversatorio con el maestro Pablo Parga y sus investigaciones sobre la danza, los imaginarios de nación y la investigación creación.	Dic. 13

2.6 Extensión

Comité Misional de Extensión y Proyección Social

Coordinador Misional: Edward Yepes

Coordinador Cursos de Extensión: Jaider Hermosilla

Composición:

- 1 profesor Arte Dramático
 - 1 profesor Artes Plásticas
 - 1 profesor Licenciatura en Música
 - 1 profesor de Danza
- Juan Carlos Calderón
Aníbal Maldonado
Augusto Ojito
Lina Álvarez

Este Comité Misional formula, promociona, consolida, apoya y evalúa las políticas de Extensión de la Facultad de Bellas Artes, a través de las diferentes disciplinas que en ella se practican.

El Comité tiene como fundamento existencial ser la imagen de la Facultad ante la sociedad. Por la naturaleza de la Facultad, le corresponde a este ente ofrecer arte, cultura y academia a las diferentes comunidades que constituyen la región caribe colombiana, la nación y el mundo.

Funciones:

- Elaboración de un Cronograma de actividades semestrales encaminadas a la oferta y demanda de productos artísticos a partir de la distribución equitativa y real de los recursos físicos, humanos, financieros y logísticos con que cuenta la Facultad.
- Coordinar todas las actividades de extensión y proyección con la actividad académica para que estas representen un apoyo en la formación de estudiantes y docentes.
- Promover la amplia divulgación por todos los medios masivos de comunicación, las diferentes actividades que se cumplen en la Facultad con información precisa e ilustrativa que estimule la asistencia y participación masiva de público.
- Movilizar el proceso de extensión y proyección social a las zonas más vulnerables de la ciudad para cumplir con la misión social que la Universidad tiene.
- Velar por la gestión socio-económica y su respectiva inversión en planes y proyectos que mejoren las condiciones de desarrollo institucional.
- Gestionar convenios con otros entes públicos o privados encaminados al logro del apoyo interinstitucional para promover el arte y la cultura.
- Ajustar las propuestas de extensión a las necesidades del mercado. (Curso Semillero, horario nocturno curso preparatorio de música, preparatorio danza)

Gestiones realizadas (en trámite o ejecutado)

Ejecutado

- Renovación de convenio Museo de Arte Moderno
- Convenio de prácticas suscrito con el IDPHU
- Convenio de prácticas suscrito con la Academia de danza puerta de oro
- Convenio de prácticas suscrito con el Corporación centro de educación especial y rehabilitación

- Convenio de cooperación suscrito con la organización Piña producciones
- Convenio de cooperación suscrito con el colectivo Arroz con mango
- Convenio de prácticas suscrito con Cofradía teatral
- El presente semestre dadas las dificultades locativas presentadas con el edificio de Bellas Artes, se realizaron numerosas acciones encaminadas a mantener la oferta académica: entre estas acciones destacamos las siguientes
 1. Reubicación durante un mes de las clases de Danza en la Academia de la maestra Mónica lindo
 2. Una vez recuperado los salones de arte dramático estas clases se trasladaron a la sede bellas artes, donde actualmente se desarrollan en total normalidad.
 3. Reubicación durante un mes de las clases de Actuación en la sede 43.
 4. Una vez recuperado los salones de arte dramático estas clases se trasladaron a la sede bellas artes, donde actualmente se desarrollan en total normalidad.
 5. El curso integral no pudo ser ofertado dado que no se contaba con las condiciones locativas ni instrumentos requeridos para su normal funcionamiento, en reunión realizada con los padres de familia de este curso se ofreció la posibilidad de convertirlo en un curso libre, y de esta forma no suspender el proceso, ante esta propuesta muchos padres decidieron solicitar devolución del dinero cancelado por concepto de matrícula, proceso que se llevó a cabo con total diligencia, los padres que decidieron tomar la opción, fueron reubicados en la alianza francesa sede centro los sábados en el horario comprendido entre la 1:30 pm y las 5:30 pm. En este espacio se ofrecieron cursos de canto, piano, guitarra, violín y acordeón.
 6. Los cursos de Fotografía y pintura y dibujo fueron reubicados en la sede 43.
 7. Los cursos preparatorios de música y artes plásticas fueron reubicados en la sede 43.

Se realizaron muestras finales de los cursos en las siguientes fechas:

- Muestra cursos libres infantiles 24 de noviembre (Mediateca Alianza Francesa)
- Recital de ensambles 26 de noviembre (fundación la cueva)
- Recital de canto, piano y práctica coral 27 de noviembre (Auditorio de la Aduana)
- Exposición final preparatorio Artes Plásticas 28 de noviembre (Sala del agua Maua)
- Muestra final cursos libres de actuación y danza diciembre 1 (Salón 5 facultad de bellas artes).

2.7 Convenios

Gestión Tecnológica Empresarial (Convenios)

Asesoría, consultorías, asistencias técnicas, interventorías y veedurías realizadas	Actividades	Fecha	Monto total	Excedentes
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional académica y científica entre la Universidad del Atlántico y la Corporación Emergente	<ul style="list-style-type: none"> Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de investigación, extensión asistencia técnica administrativa y académica y en todas las formas de la acción universitaria. 	Abril de 2017 abril de 2020	No Aplica	No Aplica
Convenio Marco de Cooperación Institucional entre la Universidad del Atlántico y la Corporación Colegio del Cuerpo	<ul style="list-style-type: none"> Aunar esfuerzos para adelantar acciones conjuntas en temas de interés recíproco para cada una de las partes, en las áreas de cooperación, extensión, asistencia técnica, administrativa y académica y en todas las formas de la acción universitaria. 	1 de octubre de 2016 a 1 de octubre de 2019.	No Aplica	No Aplica
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Universidad del Atlántico y el museo de Arte Moderno de Barranquilla	<ul style="list-style-type: none"> Impulsar proyectos y actividades conjuntas tendientes a la formulación y perfeccionamiento del recurso humano dedicado a las Artes Plásticas y Visuales y al Público Interesado, así como elevar el nivel de apreciación y contribuir a la conformación de público interesado en las diversas manifestaciones de las Artes Visuales en general. ACTIVIDADES XII Seminario Internacional de Arte (19 y 20 de Septiembre) Préstamo del Vehículo “Bucéfalo” para el viaje de los estudiantes del programa de artes plásticas la Facultad de Bellas artes al Festival de Cine de Cartagena Publicación del Libro “7 Décadas de Vanguardia 	20 de febrero 2018 a 20 de febrero de 2020	No Aplica	No Aplica

	Becas entregadas para el desarrollo de actividades académicas por parte del Museo para los estudiantes del programa de Artes Plásticas de la Facultad de bellas artes (40 becas)			
Convenio de Cooperación Interinstitucional Suscrito entre la Universidad del Atlántico y el Instituto Nacional de Formación Técnica Profesional (INFOTEP) OTROSÍ N°1	<ul style="list-style-type: none"> Aunar esfuerzos humanos, técnicos y administrativos para ofrecer en extensión el programa de Licenciatura en Música de la Universidad del Atlántico, en el marco del Proyecto Colombia Creativa del Ministerio de Cultura, para atender la demanda de Profesionalización de artistas en el área de Música, en el Departamento de San Andrés y Providencia. Prorrogar el Convenio de Cooperación Interinstitucional por un año más. 	9 de Septiembre de 2015 a 9 de febrero de 2018	\$15.000.000,00	No Aplica
Convenio Marco de Apoyo y Cooperación Interinstitucional Celebrado entre la Universidad del Atlántico y la Secretaria Departamental de Cultura del Atlántico.	<ul style="list-style-type: none"> Aunar esfuerzos y recursos para adelantar actividades asociativas que conlleven al progreso, desarrollo y fortalecimiento de las Artes en beneficio de la comunidad y en aras de la cultura y la educación, mediante el establecimiento de términos de cooperación mutua entre la Universidad del Atlántico y la Secretaria Departamental de Cultura. 	2 de Marzo de 2009 a 2 de Marzo de 2019	No Aplica	No Aplica
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional Académica y Científica entre la Universidad del Atlántico y el Instituto Departamental de Bellas Artes de Cali	<ul style="list-style-type: none"> Intercambios Académicos, de Investigación, Artísticos y Culturales. 	22 de Mayo de 2015 a 22 de Mayo de 2018	No Aplica	No Aplica
Convenio Específico de Cooperación Académica Suscrito entre la Universidad Nacional Sede Bogotá y la Universidad del Atlántico	<ul style="list-style-type: none"> Desarrollo del Programa de Maestría Interdisciplinar en Teatro y Artes Vivas. 	3 de Junio de 2014 a 3 de Junio de 2019	No Aplica	No Aplica

Convenio de Cooperación entre la Universidad Paris 8 de Francia y la Universidad del Atlántico.	<ul style="list-style-type: none"> • Intercambio de Profesores y de Investigadores. • Intercambio de Estudiantes. • Desarrollo de Proyectos de Investigación. • Desarrollo de Programas Conjuntos de Enseñanza. • Co-tutelas de Memorias de Monografías y de Tesis. • Organización y Promoción de Conferencias, de Simposios y de Coloquios. • Intercambio de Informaciones y de Publicaciones Académicas. 	5 de Enero de 2015 a 5 de Enero de 2018	No Aplica	No Aplica
Convenio Interadministrativo N°2461/15 celebrado entre el Ministerio de Cultura y la Universidad del Atlántico. Objeto: Profesionalización de Artistas.	<ul style="list-style-type: none"> • Aunar recursos humanos y técnicos para fomentar el acceso democrático a la educación superior en Artes, mediante la flexibilización curricular y puesta en marcha de programas académicos que puedan atender la demanda de profesionalización de artistas en diferentes áreas artísticas en el marco del proyecto Colombia Creativa. 	24 de Junio de 2015 a 24 de Junio de 2018	No aplica	No aplica
Convenio General de Colaboración académica entre el Instituto Superior de artes de Cuba (ISA) y la Universidad del Atlántico	<ul style="list-style-type: none"> • Visita de Concertación y Gestión por parte de 2 Docentes del Instituto Superior de artes de Cuba (ISA) • Inicio del trámite administrativo de vinculación a la RUA (Red de Cooperación de Instituciones Universitarias de Arte) de Cuba 	Junio de 2017 Junio de 2022	No aplica	No aplica
Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional entre la Facultad de Bellas artes de la Universidad del Atlántico y la Alianza Colombo-Francesa de Barranquilla	<ul style="list-style-type: none"> • Programa que incluye un componente formativo, concursos y muestras de talentos en Artes Plásticas, Arte Dramático y Música. • Co-organización y puesta en marcha de actividades culturales. 	9 de Agosto de 2017 a 9 de Agosto de 2022	No Aplica	No aplica
Fundación Escuela Ballet puerta de oro	<ul style="list-style-type: none"> • Colaboración entre la Fundación y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano. 	2 de noviembre de 2018 a 2 de noviembre de 2021	No Aplica	No aplica

Corporación centro de educación especial y rehabilitación	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración entre la Fundación y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano. 	2 de noviembre de 2018 a 2 de noviembre de 2021	No Aplica	No aplica
Instituto para el desarrollo del potencial humano campestre bilingüe limitada-IDPHUBILINGUE	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración entre la Fundación y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano. 	2 de noviembre de 2018 a 2 de noviembre de 2021	No Aplica	No aplica
Piña producciones	<ul style="list-style-type: none"> Colaboración entre la Fundación y la Universidad, representada en el aspecto de las prácticas profesionales como parte integral de la formación profesional del recurso humano. 	2 de noviembre de 2018 a 2 de noviembre de 2021	No Aplica	No aplica

2.8 Cursos Libres y Educación Continua

Desarrollo y Gestión de la Educación

Diplomado/Curso/Seminario	Cursos/Actividades	No Horas	Inicio-Finalización	Ingresos Totales	Excedentes
Cursos Libres Facultad de Bellas Artes (Semestre I -2018) No. Estudiantes: 282	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos libres • Preparatorios 	64	Semestre I Inicio 4 de Marzo Finalización 24 de Junio de 2018	\$ 176.346.000	\$42.714.000
Cursos Libres Facultad de Bellas Artes (Semestre II -2018) No. Estudiantes: 220	<ul style="list-style-type: none"> • Cursos libres • Preparatorios 	64	Semestre II Inicio 1 de Septiembre Finalización 6 de Diciembre de 2017	\$ 142.382.000	\$44.874.000

Practicac Académicas-Sociales

Escenario de Practicas	No de practicantes por programa			Conveni o	
	MÚSICA	DANZA	A DRAMÁTICO	Si	No
Institución Educativa Preescolar Los Pequeños Artistas.				X	
Fundación Ecuestre para la rehabilitación “Cambiando vidas”	1			X	
Instituto Técnico Distrital Cruzada Social	2	1	1	X	
Colegio Nuestra Señora de Fátima-Sabanagrande				X	
Institución educativa Técnica José Agustín Blanco-Sabanalarga				X	
Fundación Huellas		2		X	
Fundación Cultural y Social Cofradía Teatral				X	
Institución Educativa Smart Kids		2		X	
Organización Social de Comunidades negras Angela Davis			1	X	
IED Fundación Pies Descalzos				X	
Fundación Cofradia Teatral			2	x	
Escuela Normal Superior Santa Ana-Baranoa				X	
Escuela Julié de Donado		1			X
Centro Artístico Monica Lindo		3			X
Instituto Técnico Industria ITIDA					X
Colegio Royal School		1			X
Fundación Eureka					X
Escuela Kiwanis					X
Escuela de música “Rafael Campo Miranda”-Puerto Colombia					X
Normal superior del distrito de Barranquilla					X
Fundación Cambiando Vidas					X
Institución educativa nuestra señora del rosario					X
Centro educativod ciudadela estudiantil del caribe					X
IED José Marttí					X
Coro Alberto Carbonell-Puerto Colombia					X
Instituto Monsalve New Love					X
Colegio de Sabanalarga-CODESA					X
Colegio Americano					X

Escenario de Practicas	No de practicantes por programa			Conveni o	
	MÚSICA	DANZA	A DRAMÁTICO	Si	No
Colegio del Sagrado Corazón					X
Escuela Normal Superior la Hacienda					X
Banda Departamental					X
Nuevo Colegio del Prado					X
Colegio Julio Pantoja-Baranoa					X
Centro Educativo Jugando y Pensando-Baranoa					X
Facultad de Bellas Artes	4		6	NA	
Grupo de investigación Antropomúsica	2				
Bienestar Universitario Universidad del Atlántico	10		1	NA	
TOTAL	19	10	11	6	13

Nota: Algunos estudiantes de Licenciatura en música comparten tiempo en varias de las instituciones mencionadas

2.9 Proyección Social

Listado de docentes curso preparatorio de música

FACULTAD DE BELLAS ARTES

DOCENTES INVITADOS

Nombre del Docente	Cédula	Curso Asignado	Idoneidad
María Villa Thomas	32.612.731	Piano	Pregrado
Alba Pupo García	36.719.764	Práctica Coral	Pregrado
Julio Cesar Cante Caicedo	1.140.817.765	Violín	Pregrado
Carlos Gutiérrez Carbonell	72.227.532	Percusión	Pregrado
William Junior Espejo	72.281.967	Teoría	Maestría

DOCENTES CATEDRÁTICOS-OCASIONALES

Nombre del Docente	Cédula	Curso Asignado	Idoneidad
Edgardo Fábregas	79.357.325	Teoría Integrada y Solfeo	Pregrado
Roberto Camargo Caballero	72.186.537	Percusión	Maestría
Diego Balbuena	398.158	Violoncello	Pregrado
Arianna Ferrer	32.897.375	Solfeo	Pregrado
Ermides Escamilla Blanco	72.291.604	Piano	Pregrado
Jonathan Cabrera Mendoza	72.289.945	Guitarra	Maestrante
Laura Saldarriaga	22.562.691	Canto	Maestría
Ángel Polo Jiménez	72.184.406	Técnica Vocal	Pregrado
Oberto López	8.683.620	Bajo	Pregrado
Favian Mercado	8.643.275	Dibujo	Pregrado
Eucaris Guerra (Ocasional)	78.699.545	Bombardino	Pregrado

Nombre del Docente	Cédula	Curso Asignado	Idoneidad
Carlos García Polo	72.209.848	Pintura	Pregrado
Samuel Buevas	9.310.631	Grabado	Pregrado

Listado de docentes cursos libres facultad de bellas artes

DOCENTES INVITADOS

Nombre del Docente	Cédula	Curso Asignado	Idoneidad
Dumas Martínez	72.342.969	Libre de Guitarra	Pregrado
Jovina dela Cruz	22.591.877	Piano	Pregrado
María Villa Thomas	32.612.731	Libre de Piano	Maestrante
Johana Alvarado	1.129.573.689	Canto	Pregrado
Oscar Sir Avendaño	7.929.832	Experimental de Pintura	Pregrado
Fernando Cárdenas	72.049.446	Actuación	Maestría
John José Rosales	72.235.050	Libre de Fotografía	Maestrante
Arcesio Lemus Guzmán	72.182.073	Vivencia Musical	Pregrado
Miguel Ángel Hernández Muñoz	1.041.775.693	Musica Cubana	Pregrado
José Luís Pérez Domínguez	72.273.823	Piano	Pregrado

2.10 Ingresos por venta de servicios

Relación de Ingresos por Extensión año 2017- Semestre I (Cursos Libres, Preparatorio, Diplomados, Talleres y Otros)

Consolidado de Ingresos por Extensión (Cursos Libres, Preparatorio, Convenios y Otros)

Ingresos Totales por Extensión SEMESTRES I Y II

EXTENSIÓN	INGRESOS
CURSOS LIBRES	\$ 332.695.000
CONVENIOS	\$ 462.897.000
GRAN TOTAL	\$ 795.592.000

2.10 Bienestar

Tomando en consideración la importancia que representa esta Coordinación para los 5 programas adscritos a la Facultad de Bellas Artes, para este semestre se le ha dado

continuidad a algunas actividades que hacen parte del proceso, se han podido implementar otras ya proyectadas en el transcurso del semestre, así mismo la gestión realizada con algunos aspectos que dan cuenta en temas relacionados con los diferentes programas liderados por la Vicerrectoría de Bienestar.

Acciones Administrativas

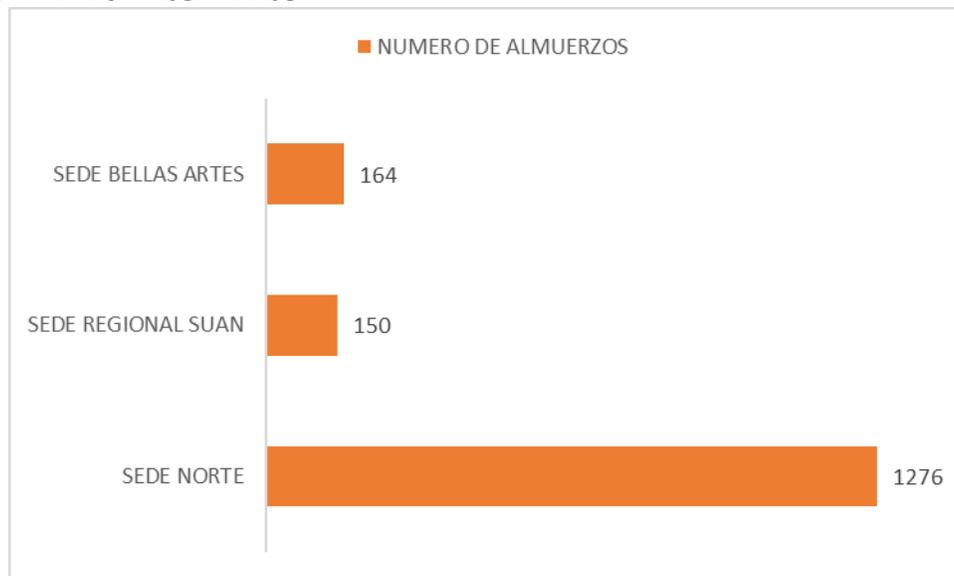
- ✓ Para esta vigencia del año 2018, se logró realizar 5 reuniones con el comité misional de Bienestar precedida por el Coordinador Misional Eucaris Guerra Hernández, 2 de los cuales se dieron de formas extendida con la presencia de la funcionaria Rina Lembert de la oficina de la Vicerrectoría de Bienestar. donde se socializaron temas como el programa de tutorías y Diverser.
- ✓ Por otro lado se realizó gestión para garantizar durante las actividades académicas de la Facultad de Bellas Artes 152 almuerzos repartidos de la siguiente manera: 25 almuerzos para la Alianza Francesa sede norte, 100 almuerzos para la sede de la Facultad de Bellas Artes y 32 para la sede 43 adscrita a la Universidad del Atlántico.
- ✓ Cabe señalar que durante el proceso de inicio del paro que lideran actual los estudiantes de los Programas Adscritos a la Facultad de Bellas Artes se logró garantizar un número de 120 almuerzos los cuales eran llevados a la sede 43 de la Universidad del Atlántico.
- ✓ En cuanto a la carnetización para los estudiantes, se logró hacer gestión al respecto de los carnets, obteniendo el beneficio de la entrega por parte de la oficina de Informática un número de 96 carnets de los programas de Música, Licenciatura en Música y Profesionalización.
- ✓ Es importante anotar que infortunadamente por las condiciones adversas en las que hoy se encuentra inmersa la Facultad de Bellas Artes en lo que se refiere a sus instalaciones naturales, por el siniestro ocurrido el año anterior, no fue posible realizar como los años anteriores actividades favorecedoras a la población de esta Facultad en cuanto se refiere a celebraciones importantes durante el año dentro de las cuales mencionamos día Internacional de la Mujer entre otras.

Miembros de la coordinación de bienestar 2018

NOMBRES	PROGRAMAS
EUCARIS GUERA HERNÁNDEZ	COORDINADOR
MERCEDES GUEVARA	LICENCIATURA EN MÚSICA Y MÚSICA
PEDRO MONTILLA	MÚSICA
JUAN CARLOS CALDERÓN	ARTE DRAMÁTICO
MARÍA RODRÍGUEZ	ARTES PLÁSTICAS
ALEJANDRA ORTÍZ	DANZA

Programas

NÚMERO DE ALMUERZOS DIARIOS



BENEFICIARIOS PROGRAMA ALMUERZOS SUBSIDIADOS 2018 - 1

FACULTAD	PROGRAMA	SERVICIOS	BENEFICIARIOS
	TOTAL	5059	470
FACULTAD DE BELLAS ARTES	ARTE DRAMATICO	1646	126
	ARTES PLASTICAS	358	91
	DANZA	400	75
	LICENCIATURA EN MUSICA	1391	173
	MUSICA	175	41

BENEFICIARIOS PROGRAMA ALMUERZOS SUBSIDIADOS 2018 - 2

BENEFICIARIOS	Suma de ATENDIDOS
FACULTAD DE BELLAS ARTES	477
ARTE DRAMATICO	121
ARTES PLASTICAS	60
DANZA	72
LICENCIATURA EN MUSICA	175
MUSICA	27
MUSICA – FUNDAMENTACION	22

Atención Médica y Psicológica

Estadística en atención médica – 2018

Nº	PROGRAMA	TOTAL
1.	LICENCIATURA EN MÚSICA	1
2.	ARTE DRAMÁTICO	1
3.	ARTES PLÁSTICAS	1
4.	MÚSICA	1
5.	DANZA	9
7.	TOTAL	13

Estadística en atención psicológica – 2018

Nº	PROGRAMA	TOTAL
1.	LICENCIATURA EN MÚSICA	
2.	ARTE DRAMÁTICO	
3.	ARTES PLÁSTICAS	
4.	MÚSICA	

Nº	PROGRAMA	TOTAL
5.	DANZA	
7.	TOTAL	

Estadística en atención enfermería – 2018

Nº	PROGRAMA	TOTAL
1.	LICENCIATURA EN MÚSICA	0
2.	ARTE DRAMÁTICO	0
3.	ARTES PLÁSTICAS	2
4.	MÚSICA	0
5.	DANZA	0
7.	TOTAL	2

Estadística en atención odontológica – 2018

Nº	PROGRAMA	TOTAL
1.	LICENCIATURA EN MÚSICA	0
2.	ARTE DRAMÁTICO	0
3.	ARTES PLÁSTICAS	0
4.	MÚSICA	1
5.	DANZA	6
7.	TOTAL	7

Tutorías y Programas de Apoyo a la Permanencia

Docentes tutores de los 5 programas – 2018

NOMBRES	PROGRAMA
DIEGO GONZÁLEZ	LICENCIATURA EN MÚSICA
JUAN CARLOS CALDERÓN	ARTE DRAMÁTICO
MARÍA RODRÍGUEZ	ARTES PLÁSTICAS
PEDRO MONTILLA	MÚSICA
PATRICIA IRIARTE, CLAUDIA ROJAS	DANZA

Estadística en atención de tutorías – 2018

Nº	PROGRAMAS	TOTAL
1.	LICENCIATURA EN MÚSICA	7
2.	ARTE DRAMÁTICO	4
3.	ARTES PLÁSTICAS	18
4.	MÚSICA	No se obtuvo información
5.	DANZA	2
7.	TOTAL	13

Beneficiarios programas jóvenes en acción 2018

Nº	PROGRAMAS	TOTAL
1.	LICENCIATURA EN MÚSICA	91
2.	ARTE DRAMÁTICO	58
3.	ARTES PLÁSTICAS	89
4.	MÚSICA	36
5.	DANZA	42
7.	TOTAL	316

Entrevista sat programa de danza 2018

TOTAL ESTUDIANTES CON MUY ALTO RIESGO GENERAL (Incluye solo matriculados)		3			De acuerdo a la información obtenida por medio de la entrevista virtual del Sistema de Alertas Tempranas SAT, de los estudiantes con muy alto riesgo general de desertar en el programa (que efectivamente se matricularon), el 100% tiene las puntuaciones más altas en el factor Familiar.
De ellos tienen Muy Alto Riesgo:	Académico	Económico	Familiar	Psicosocial	
	1	2	3	2	
	33%	67%	100%	67%	

Entrevista sat programa de artes plásticas 2018

TOTAL ESTUDIANTES CON MUY ALTO RIESGO GENERAL (Incluye solo matriculados)		4			De acuerdo a la información obtenida por medio de la entrevista virtual del Sistema de Alertas Tempranas SAT, de los estudiantes con muy alto riesgo general de desertar en el programa (que efectivamente se matricularon), 50% tiene las puntuaciones más altas tanto en el factor Académico, como el Familiar y el Psicosocial.
De ellos tienen Muy Alto Riesgo:	Académico	Económico	Familiar	Psicosocial	
	2	1	2	2	
	50%	25%	50%	50%	

Entrevista sat programa de licenciatura en música 2018

TOTAL ESTUDIANTES CON MUY ALTO RIESGO GENERAL (Incluye solo matriculados)		4			De acuerdo a la información obtenida por medio de la entrevista virtual del Sistema de Alertas Tempranas SAT, de los estudiantes con muy alto riesgo general de desertar en el programa (que efectivamente se matricularon), el 100% tiene las puntuaciones más altas en el factor Familiar.
De ellos tienen Muy Alto Riesgo:	Académico	Económico	Familiar	Psicosocial	
	1	2	4	2	
	25%	50%	100%	50%	

Entrevista sat programa de música 2018

TOTAL ESTUDIANTES CON MUY ALTO RIESGO GENERAL (Incluye solo matriculados)		2			De acuerdo a la información obtenida por medio de la entrevista virtual del Sistema de Alertas Tempranas SAT, de los estudiantes con muy alto riesgo general de desertar en el programa (que efectivamente se matricularon), 100% tiene las puntuaciones más altas tanto en el factor Académico como el Psicosocial.
De ellos tienen Muy Alto Riesgo:	Académico	Económico	Familiar	Psicosocial	
	2	1	1	2	
	100%	50%	50%	100%	

Entrevista sat programa de artes plasticas 2018

TOTAL ESTUDIANTES CON MUY ALTO RIESGO GENERAL (Incluye solo matriculados)		4				De acuerdo a la información obtenida por medio de la entrevista virtual del Sistema de Alertas Tempranas SAT, de los estudiantes con muy alto riesgo general de desertar en el programa (que efectivamente se matricularon), el 75% tiene las puntuaciones más altas en el factor Familiar.
De ellos	Académico	Económico	Familiar	Psicosocial		
tienen Muy Alto Riesgo:	0 0%	1 25%	3 75%	2 50%		

2.11. Proyección Artística

Generalidades

El Comité Artístico tiene como función principal el acompañamiento u organizaciones de las actividades artísticas y de proyección desarrolladas desde la Facultad de Bellas Artes de la Universidad del Atlántico. En ese sentido, durante el año 2018, se trabajó en el acompañamiento y divulgación de las actividades artísticas que se gestaron desde cada uno de los programas académicos de la Facultad. A inicios del año, el Comité se conformó de la siguiente manera:

Coordinador: Juan David González Betancur Representante del programa de Artes Plásticas: Ernesto Recuero Representante del programa de Música: Julián Cardona Representante del programa de Danza: Yanny Manotas Representante del programa de Arte Dramático: Lucía Ruiz Echeverri Representante del programa de Licenciatura en Música: Arlington Pardo

En el mes de julio, los diferentes representantes por programa fueron ratificados, a excepción del de Licenciatura en Música, asumiendo el profesor Ángel Polo. Las actividades del Comité Artístico iniciaron este año con la organización del evento Toma El Carnaval el miércoles 7 de febrero. Para dicho evento, se nombró reina del Carnaval de Bellas Artes a la estudiante del programa de Arte Dramático Andreina Goenaga, quien se convirtió en la anfitriona de un evento que empezó a las 8:00 a.m. con una jornada de carnaval terapia y continuó en la tarde con la presentación de la obra Los funerales de la mamá grande, Las cantadoras del río y un grupo de estudiantes de ensamble de la Licenciatura en Música (este grupo se presentó en ausencia del grupo Marchegua que, por solicitud del decano Guillermo Carbó, se había programado). En la noche, el Semillero Ruido abrió el espacio sonoro titulado María Casquito.

Actividades Artísticas Programas Académicos



Este evento contó con la colaboración de todos los programas académicos y se desarrolló con la buena voluntad de estudiantes y docentes. Hubo una participación masiva y dio inicio a las labores académicas de 2018.

En febrero de este año, también se presentó en el teatro de la Facultad la banda estadounidense The New Respects, gracias al convenio de colaboración que guarda la Facultad de Bellas Artes con el Centro Colombo Americano. El 15 de ese mes a las 10:00 a.m., la banda tocó para los estudiantes de la Facultad y dio un taller de técnica vocal con la sala llena. Fue una de las últimas actividades que se pudo desarrollar en el teatro, luego de la decisión de la Universidad de clausurarlo hasta nuevo aviso.

Precisamente, por esta circunstancia y por la dispersión de los diferentes programas académicos de la Facultad en diferentes sedes (Bellas Artes, sede norte y sede centro de la Universidad del Atlántico y Alianza Francesa sede centro y sede norte), la actividad artística se ha desarrollado en diferentes escenarios. A continuación, se presentan los afiches promocionales y otros soportes de los diferentes eventos que se desarrollaron en 2018:

Conciertos

UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE BELLAS ARTES

INVITAN AL

**AUDICIONES
ÁREA DE
GUITARRA**

JUNIO 26, HORA 14:00 LUGAR:
SALÓN 13G2 UNIVERSIDAD DEL
NORTE
JULIO 3, HORA: 17:00
LUGAR: GALERÍA ALIANZA
FRANCESA
ENTRADA LIBRE

Logos: Universidad del Atlántico, Facultad de Bellas Artes, Universidad del Norte, Alianza Francesa.

MARTES DE JAZZ
MARTES MUSICALES - TEMPORADA 2018

LA BIG BAND DE BELLAS ARTES

PROGRAMA DE MANO
Martes 10 de abril de 2018 - Hora: 7:00 pm

TEATRO AJAMAG
PE VIVES CANTO

cajamag
Casa de Compensación Familiar del Magdalena
"Somos parte de su familia"

Santa Marta, Colombia

MARTES 3 DE JULIO, 7 PM

**Martes
CLÁSICO
EN LA CUEVA**

INVITADOS ESPECIALES
LOS ESTUDIANTES
DE LA FACULTAD DE BELLAS
ARTES DE LA UNIVERSIDAD
DEL ATLÁNTICO

Interpretaron las obras en piano
de los autores: Johann Sebastian Bach,
Ludwig van Beethoven
y Claude Debussy. "En memoria
de Ana Margarita Guerrero".

TELÉFONO 3409813
@fundaciacueva | La Cueva
www.fundaciacueva.org

CAUJARAL

TE INVITAMOS A VIVIR UNA

Noche ROMÁNTICA

Bajo la luz de la luna vive una noche cargada de romance y ensueño en Nautica.

VINOS - QUESOS - PASABOCAS Y BUENA MÚSICA



Concierto de la

BIG BAND

DE BELLAS ARTES
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

Jueves 7 de Junio
Hora: 8:00 p.m

VALOR : \$ 60.000
'PAREJA DE SOCIOS \$ 100.000 'PAREJA DE INVITADOS

AGRÉGALO A TU CALENDARIO

CAUJARAL

¡RESERVA!
Cto. de Reservas Públicas
TEL: 3308296501



U Universidad del Atlántico

ORII

I JORNADA DE COOPERACIÓN ACADEMICA COLOMBO-CUBANA

INVITADOS

Doctor JOSÉ LUIS SARAIBA CALDERÓN,
Consejero Económico Comercial,
Embajada de Cuba

Lic. OMAR DÍAZ
Primer Secretario de
la Embajada de Cuba

Profesor EMILIO HERNÁNDEZ
Universidad del Atlántico

Profesora YAMIRA RODRÍGUEZ NUÑEZ
Universidad del Atlántico

PRESENTACIÓN MUSICAL OBLIGATTO QUARTET Y
PIANISTA YAMIRA RODRÍGUEZ

JUEVES
17
MAYO

Centro Cultural - TEATRINO No. 1
Hora: 9 a.m. a 12:30 p.m.

www.uniatlantico.edu.co | #YocreoeniaUA



UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD DE BELLAS ARTES
DEPARTAMENTO DE EXTENSIÓN Y PROYECCIÓN SOCIAL

SEMILLERO ORQUESTA UA

INVITAMOS A LAS PRESENTACIONES A TODOS LOS NIÑOS Y PADRES QUE QUIERAN VINCULARSE A ESTE PROYECTO

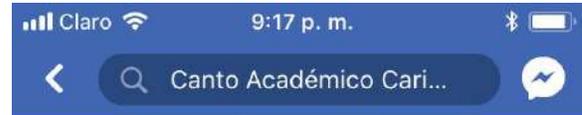
CONCIERTOS

SÁBADO 23 DE JUNIO, 10:30 AM
ALIANZA FRANCESA SEDE CENTRO -
MEDIATECA

MARTES 26 DE JUNIO, 10:30 AM
ALIANZA FRANCESA SEDE CENTRO -
ESPACE CULTUREL

MIERCOLES 27 DE JUNIO, 3:00 PM
AUDITORIO UNIVERSIDAD DEL
ATLANTICO-SEDE 20 DE JULIO





Recital de canto lírico a cargo de **Daniela Ceballos Polo, Jairo Reyes, Lucio Castro** y **Canto Académico Caribe** Laura Saldarriaga. Muy satisfecha del trabajo alcanzado musical e interpretativamente por mis estudiantes Daniela y Jairo! Felicitaciones y a luchar por sus sueños!... Ver más

CANTOS AL AMOR

DANIELA CEBALLOS
JAIRO REYES

Maestra: Laura Saldarriaga
Pianista acompañante: Lucio Castro

Obras de:
Gastaldon, Paisiello, Pergolesi, Scarlatti, Ernesto de Curtis,
Cesti, Tola Nacho, Daniel Zamudio y Adolfo Mejía.

Auditorio Mario Santo Domingo
Aduana - Barranquilla
Miércoles 16 de Mayo
19:00
Entrada Libre



Concierto de canto clásico
Los cantos del amor

Obras de:
Gastaldon,
Paisiello,
Pergolesi,
Scarlatti,
Ernesto de Curtis,
Cesti,
Tola Nacho,
Daniel Zamudio,
Adolfo Mejía.

16 7:00 pm
Daniela Ceballos y Jairo Reyes (Canto)
Lucio Castro (Piano)
Laura Saldarriaga (Maestra)
MAYO Auditorio Mario Santo Domingo/ Antigua Aduana

MAÑANA, MIÉRCOLES 16 DE MAYO, 7:00

*La Big Band
De Bellas Artes
Universidad del Atlántico*

*Mañana por Telescaribe
Programa
"Hay es el Día" 8:00 a.m.*

Universidad del Atlántico Facultad de Bellas Artes

ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL ¡Es posible!

HAGAMOS TEMBLAR

Teatro de la Universidad del Atlántico Sede Norte
3 de Mayo de 2018
4:00 - 6:00 p.m.

Bajo la Dirección de las Maestras Ginger María Torres de Torres y Yamira Rodríguez Núñez

DONACIÓN VOLUNTARIA

TEATRO CAJAMAG
PEPE VIVES CAMPO

MÚSICA DEL MUNDO
Martes de Jazz

Grupo Line de la Universidad del Norte
Martes 28 de agosto de 2018
Hora: 07:00 PM
Función para mayores de 5 años
Código PULEP: PKN731

JAZZ

El Concierto del Grupo LINE, interpretará un repertorio de jazz donde se evidencia la influencia de este género en las músicas populares, y su trascendencia hacia la música erudita. Integrado por estudiantes de la Universidad del Norte, LINE hace parte de las agrupaciones del programa de Música de esta universidad.

Precio de Boletería
Subsidios para afiliados
Balcón y Platea General:
Cat. A: Gratis - Cat. B: Gratis - Cat. C: \$5.000 - Cat. D (No afiliado): \$8.000

Reservas: 3002498991 - 3225133820
Informes: Calle 23 No. 7-78 Santa Marta D.T.C.H, Magdalena
E-Mail: teatro.cajamag@cajamag.com.co

TeatroCajamag @cajamag oficial @cajamag

La Universidad del Atlántico y la Facultad de Bellas Artes

Invitan:
AL PRIMER CONCIERTO DE TEMPORADA A CARGO DE LOS DOCENTES DEL:

Programa de Música

Jueves
30 de agosto/2018
6:00 p.m. Teatro del Centro Cultural Universidad del Atlántico

www.uniatlantico.edu.co #ProgramaMúsica

CONCIERTO DEL MES

Atlántico Big Band

Con la música de grandes orquestas y voces del Jazz:
Count Basie, Duke Ellington, Paquito D'Rivera, Tito Puente, Clare Fischer, Aretha Franklin, Marvin Gaye, Ella Fitzgerald

17 de Diciembre de 2018
Gran Teatro Centro Cultural Universidad del Atlántico
8:30 pm

Barranquilla - Colombia



Música del Mundo
Martes de Jazz - Ensamble de Jazz de Bellas Artes

El Concierto del Ensamble de Jazz de Bellas Artes de la Universidad del Atlántico, dirigido por el Maestro Kent Biswell Interpretará temas de Be-Bop, que evidencian la importancia de este género en el desarrollo del Jazz moderno.

Martes 5 de junio de 2018
Hora: 07:00 PM

Función para mayores de 5 años
Código PULEP: EHN710

Precio de Boletería
Subsidios para afiliados
Balcón y Platea General:
Cat. A: Gratis - Cat. B: Gratis - Cat. C: \$5.000 - Cat. D (No afiliado): \$8.000

Reservas: 3002498991 - 322 5133820

Informes:
Calle 23 No. 7 -78 Santa Marta D.T.C.H, Magdalena
E-Mail: teatro.cajamag@cajamag.com.co



f TeatroCajamag @cajamag.official @cajamag

Atlantibuz
"Más a jazz en el Atlántico."

Artistas Invitados

Adrian Jazz Quintet (Palmira-USA-Colombia)	Vereda Jazz (Barranquilla)
Pachalo "del Swing a la Timba" (Cuba-Colombia)	Maconda (Barranquilla)
Atlántico Big Band (Colombia)	The Walkers (Universidad Javeriana- Cali)
	Bellas Artes Big Band (Universidad del Atlántico)

Grupos Estudiantiles
por la Orillita y Jazz
OR Band

Miércoles 17 de Octubre Teatro Centra Cultural Universidad del Atlántico 6:30pm	Jueves 18 de Octubre Auditorio Julio Mario Santodomingo - La Aduna 6:30pm	Viernes 19 de Octubre Plaza Central Puerto Colombia 6:30pm
---	---	--

Entrada libre
Barranquilla - Colombia
2018



Recitales



RECITAL DE FLAUTA TRAVERSA

La Universidad del Atlántico en su facultad de Bellas Artes, tiene el gusto de presentarles el recital de los estudiantes de Flauta Traversa del programa de Licenciatura en Música y Músico Profesional. Se interpretaran obras de los compositores Stamitz, Pergolesi, Telemann, Mozart.

LAURA FONTALVO
Sonata in F major
G. P. Telemann

KATIA JIMENEZ
Concerto in G major
G. B. Pergolesi

JHORDAN DIAZ
Concerto in D major
Wolfgang Mozart

DEIMER MILIAN ATENCIO Concerto in G major
Carl Stamitz

Planistas acompañantes:
MAESTRO LUCIO CASTRO
HUGO MOLINARES

LUGAR:
RESTAURANTE AMBIENTE LIVING C.C. ÉXITO VIVA

VIERNES 6 de julio de 2018 - 7:00 p.m.



CLUB ABC RECITAL
Música Lírica del Caribe Colombiano
Viernes 27 de abril de 2018 - Hora 8:00 p.m.

El dúo de voz y piano integrado por la Neógrita Profesional en Música con Salvo en Canto, Laura Saldarriaga Cupatín y la Doctora en Ciencias sobre Arte, Yamira Rodríguez Naves, interpretarán un repertorio de obras líricas de los compositores del Caribe colombiano: Hans Federico Neuman, Jaime León, Adolfo Mejía y de nuestro más recordado mago, compositor y arreglista Alberto Carbonell Jiménez, a quien queremos tener un homenaje especial en este recital. Otras obras también serán ejecutadas en el marco del evento internacional *Barcelona Festival of Song 2018*.

Yamira y Laura, maestras y docentes de Flauta de la Facultad de Bellas Artes de la Universidad del Atlántico y miembros del Grupo de Investigación Alevaciones, han representado a su institución en diversos eventos científicos y escenarios artísticos de carácter nacional, e internacional (Buenos Aires, República Dominicana y Cuba).

Cover por Persona: \$20.000
Reservación: 3025 18 - 3024 48 - Cost: 3025 18/2018
Ejecución: 3025 18/2018

Recital
'EL LEGADO DEL CARIBE COLOMBIANO
A LA MÚSICA LÍRICA UNIVERSAL'



La soprano Laura Saldarriaga y la pianista Yamira Rodríguez interpretarán para voz y piano las obras de unos de los maestros más representativos del Caribe colombiano: Hans Federico Neuman, Jaime León, Alberto Carbonell y Adolfo Mejía. Participación especial de la musicóloga y soprano Patricia Caicedo.

LUNES 09 DE JULIO - CASA DEGLI ITALIANI - PASSATGE MÉNDEZ VIGO, 08 6:30 P.M. - ACTIVIDAD GRATUITA - CONFIRMA ASISTENCIA EN: CULTURAYPRENSA@COLBARCELONA.COM



DE GUITARRA DEL ESTUDIANTE

HENRY PIMIENTA

MEDIATECA DE LA ALIANZA FRANCESA SEDE CENTRO

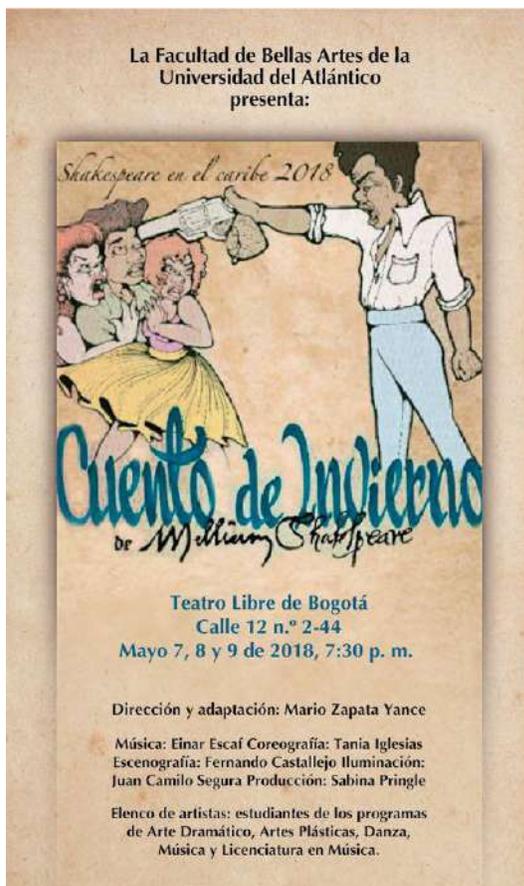
Miércoles 20 de junio 11:30 am

Docente:
Fanor Aguirre



➤ Presentaciones y temporadas teatrales



Ofelia o la madre muerta, 22 al 26 de mayo, Pequeño Teatro de Medellín



Exposiciones

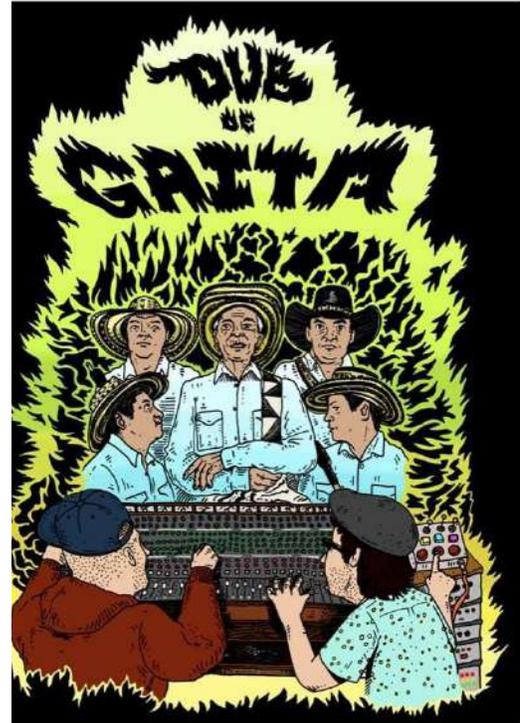
LUCRECIA & JUDITH
COMEDIA SIN CABEZA
DE MARCO ANTONIO DE LA PARRA

Teatro la Sala
Carrera 54 # 52 - 36 (Esquina)

Junio
23-24-25-26
7 PM

REPARTO: Libardo Echeverri, Diana González, Celia Cadena, Aida Hernández, Jesús Castellano, Luisa Cuervo, Edinson Pérez, Luis Jairo Sal Méndez, DISEÑO VESTUARIO: Luisa Cuervo, Edinson Pérez, Luz Jairo Sal Méndez, DISEÑO MAQUILLAJE: Edinson Pérez, ESPACIO VISUAL: Isabel Angel, MÚSICA: Takashi Shitouchi, DISEÑO GRÁFICO: Edinson Pérez, ILUMINACIÓN: Juan C. Segura, TÉCNICOS: Luz Adriana Torrogosa, Yohana Navarro, Jossué Cornejo, CONFECCIÓN: María Martínez, LOGÍSTICA: Semillero Teatro, Espacio e Interacción (TEI), ASISTENTE DE DIRECCIÓN: Luz Adriana Torrogosa, DOCENTE DIRECTOR: Jorge Iván Suárez

Universidad del Atlántico



DENTRO CERCANOS
Calle de Bellas Artes
Universidad del Atlántico

Mateo Rivano
jueves 15
10:00 am
TEORICO 2

EL CUADRILÁTERO
La lucha desde las artes

MARTES 18 sep
HORA: 6pm

Entrada Libre

Bellas Artes
Calle 68#54
Rotonda de afuera

Creando, creación escénica, ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

PLATAFORMA

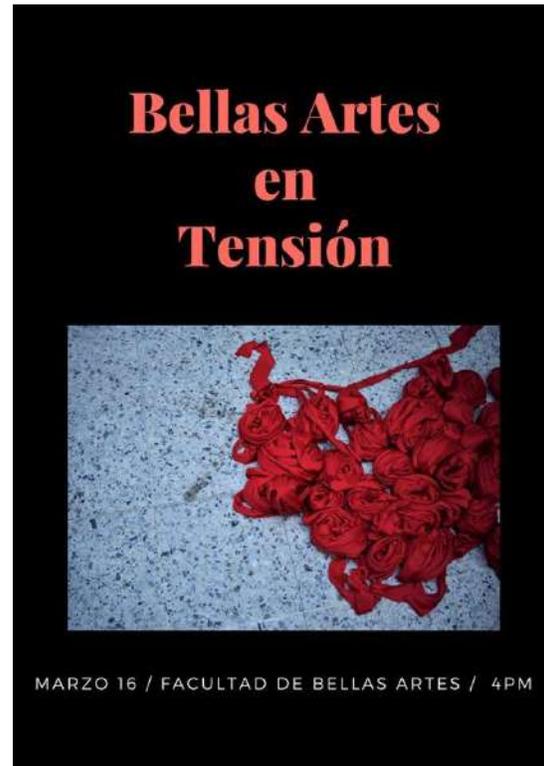
ESTARÁ PRESENTE EN LA FERIA DEL MILLÓN CARIBE 2016

FECHAS:
SABADO 10 DE MAYO
8:00 AM - 6:00 PM
DOMINGO 20 DE MAYO
3:00 PM - 6:00 PM

LUGAR:
FABRICA DE LA CULTURA
CALLE 40 No. 56
ESQUINA BARRIO AJOLLA
BARRANQUILLA, COLOMBIA

\$ 9.000
VALOR ENTRADA

wonder, Universidad del Atlántico



NUEVA GENERACIÓN DE GRABADORES

Renace la técnica en los Artistas Barranquilleros

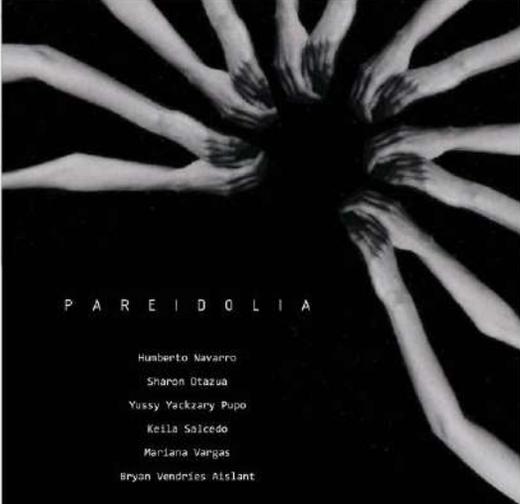
Nueva generación de grabadores, es una exhibición de obras gráficas realizada con la intención de revisar el estado del arte



PROYECTANDO PROYECTANDO PROYECTANDO PROYECTANDO PROYECTANDO

SEDE 43/UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO/26-06-2018/8:00 A.M



P A R E I D O L I A

Humberto Navarro
Sharon Otazua
Yussy Yackzary Pupo
Kella Salcedo
Mariana Vargas
Bryan Venderes Aislant

Junio 22 / 7:00 PM / Calle 71 #05-32

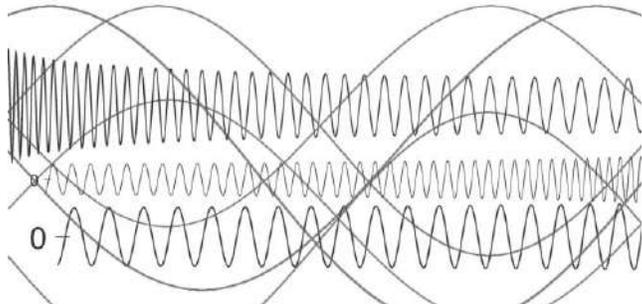
LA KZ DEL ARTE

UNIVERSIDAD DE BELLAS ARTES
UA Universidad del Atlántico

CORPÓREO
CATERIN CASTIBLANCO
JUNIO 18



Universidad del Atlántico



F R E C U E N C I A

EXPOSICIÓN DE ARTE / ARTISTAS EN FORMACIÓN

CASA TROPICALIA - CRA 62 No. 66 - 35 - 22 / 06 / 18 - 7:00 P.M

INSTAL-ARTE

VIERNES 22 JUNIO 2018
6:30PM

LUGAR: LA CASA VERDE
CARRERA 59, #64-90,
BARRANQUILLA

Universidad del Atlántico FACULTAD DE BELLAS ARTES LA CASA VERDE

GALERÍA LA ESCUELA PRESENTA
CATEDRA :

FERNANDO GARCÍA VÁSQUEZ

JUEGOS JUGOSOS

EXPOSICIÓN
NOVIEMBRE 22, 2018
7PM

LA CASA VERDE
CRA.59, NO. 64-90
BARRANQUILLA

ENTRADA GRATUITA

ÓSMOSIS

ROSSANA BERRIO - NELSON NAVARRO - MADELEINE PÉREZ - DANIEL RINCÓN
DIEGO RINCÓN - NABID RODRÍGUEZ - JUAN CARLOS SILVA - JAMES WOLF

Junio 20 de 2018 - 6:00 PM
CASA TROPICALIA
Carrera 62 No. 66 - 35 - Barranquilla

Universidad del Atlántico FACULTAD DE BELLAS ARTES

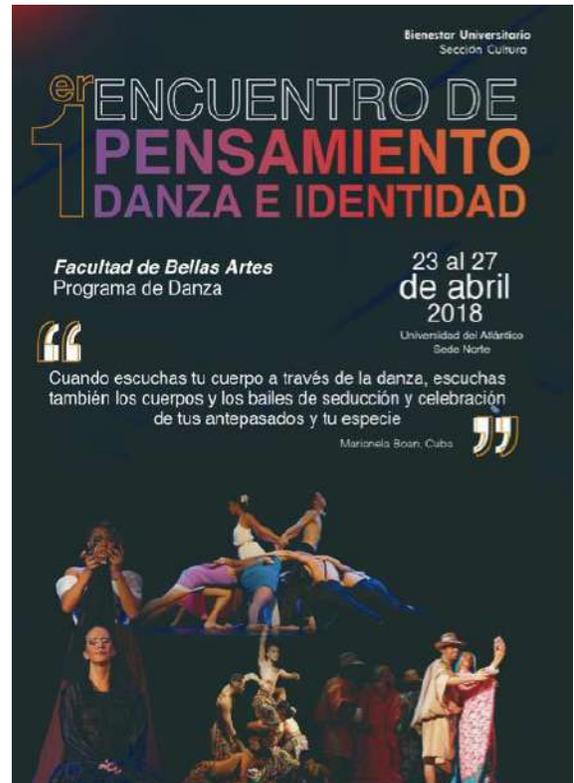
MACHEMBRA

LA DIVA
GABRIELLE
RUBEN BARRIOS
BRYAN VENDORIS
ANDY ALF MAESTRE
JEAN PAUL VOLTURE
DOMESTIC INCREMENT

GALERIA DE ARTE
AZILEF
FUNDACIÓN CÁMERA OSCURA
CL.79 NO.42-225
19: 00W15d8JUNIO

Macho
nombre derivación
El animal de esta especie
"Los machos machos machos
facilmente imperceptibles
de control para el sexo
y los machos al macho
de la vida es el sexo"

HEMERA
nombre derivación
El animal de esta especie
"El macho del macho es
de macho, la vida
suele derivar al macho
macho, los machos son
previamente la macho
la macho"



Taller de danza contemporánea, Dance Motion Company (Estados Unidos), 8 de junio de 2018

**FORO
POLÍTICA Y LAS ARTES**



Colombia

El papel de las artes frente a la situación actual del país

**Martes, 5 de junio
10:30 am.
Auditorio Sede 43, Universidad del Atlántico.**

TRANSVERSO
ESPACIO DE PROYECCIÓN ARTÍSTICA
EN PÚBLICO QUE SE FORMA EN ARTE PODRÁ SER UN PÚBLICO MENOS VIOLENTO

TALLER

Reentrancias

Por:
**María Carolina Magalhaes
Danilo Lima de Souza**

Grupo de Pesquisa Poéticas Tecnológicas
Universidade Federal da Bahia (Brasil)



3-4-5
Mayo
6:00 pm

LUGAR: Salón 5 (Laboratorio Artes Vivas). Cl. 68 #53-51

Logos: Universidad del Atlántico, Facultad de Bellas Artes, Universidad Federal da Bahia, etc.

MARTES 13 NOV
CONVERSATORIO 2:00 PM
LA IMPORTANCIA DEL OBJETO DE ESTUDIO.
PROPUESTA DE INVESTIGACIÓN EN DANZA.
'LO INAGOTABLE DEL RECREAR', ANÁLISIS DESDE LA MIRADA DEL COREÓGRAFO: RECREADOR EN LA OBRA
COLUMBARI, LUGAR: BELLAS ARTES

TALLER PRÁCTICO 4:00/6:00 PM
EXPERIENCIA B2, una aproximación técnica al movimiento. LUGAR: SALA 5

MIÉRCOLES 14 NOV
TALLER PRÁCTICO 9:00 AM, 12:30 PM
EXPERIENCIA B2, una aproximación técnica al movimiento. LUGAR: SALA 5

TALLER TEÓRICO PRÁCTICO, Apreciación y CRÍTICA 2:00 / 4:00 PM
Análisis de un fragmento de una ópera moderna contemporánea a otro soporte expresivo. En la obra de danza MAY-8 de Maguy Marin. LUGAR: BELLAS ARTES

JUEVES 15 NOV
TALLER PRÁCTICO 9:00 AM, 12:30 PM
EXPERIENCIA B2, una aproximación técnica al movimiento. LUGAR: SALA 5

TALLER PARA UNA DRAMATURGIA EN DANZA I 2:00 / 3:00 PM
LUGAR: SALA 5

VIERNES 16 NOV
TALLER PRÁCTICO 9:00 AM-12:30 PM
EXPERIENCIA B2, una aproximación técnica al movimiento. LUGAR: SALA 5

TALLER PARA UNA DRAMATURGIA EN DANZA II LUGAR: SALA 5 2:00/5:00 pm

Talleres intensivos teórico-práctico de los aprendizajes adquiridos en el Master en Estudios Teatrales especialidad en Teoría y Práctica, posibilitando a los integrantes rutas para sus procesos de creación, composición y dramaturgia Dirigido a bailarines, actores, como todos aquellos intérpretes escénicos que utilicen el cuerpo como herramienta de trabajo.

JUAN ANDRÉS RÍOS CRUZ: Coreógrafo, bailarín y actor, cuenta con 12 años de experiencia en el medio escénico. Master en estudios teatrales de la Universidad Autónoma de Barcelona y el Institut del Teatre Barcelona. Maestro en Artes Escénicas con énfasis en Dirección Coreográfica. Universidad Distrital Francisco José de Caldas.

**PROYECTO DE CONDONACIÓN JUAN RÍOS-2018
UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO
FACULTAD BELLAS ARTES
PROGRAMA DANZA**



Taller de actuación, Valérie Bournet (Francia), 1 de marzo de 2018

Además de las actividades reseñadas hasta ahora, al Comité Artístico el nuevo decano William Jattib le encargó la divulgación de las sustentaciones de trabajo de grado de la Facultad. Se comenzó esta labor desde mayo de 2018 en la página de Facebook del Comité Artístico, como se muestra en este ejemplo:



A través de esta plataforma, se hace divulgación de todas las actividades artísticas y académicas de la Facultad. Se cuenta en la actualidad con 1330 seguidores. Es importante señalar que el Comité Artístico también acompaña al espacio Transverso en la labor de divulgación de su programación constante a través de dicha plataforma. Aunque no se apoya esta programación a nivel de producción, es importante señalar que este proyecto liderado por el profesor Jorge Iván Suárez hace parte de la programación académica y artística habitual de la Facultad.

Con la llegada del paro de estudiantes en octubre de 2018, las actividades artísticas de la Facultad se redujeron considerablemente y el Comité solo pudo acompañar algunos de los pocos eventos que se dieron como, pro ejemplo, Atlantijazz. Eventos como la Semana del Teatro, MuAio y el Festival de las Brisas debieron ser cancelados. Como

ejercicio de compensación, los estudiantes en paro solicitaron el apoyo del Comité Artístico, quien colaboró en la creación de agendas alternativas y en la divulgación de actividades académico-artísticas en el marco de la protesta, como se muestra en los siguientes soportes:



**CRONOGRAMA DE ACTIVIDADES EN EL MARCO DEL
PARO NACIONAL**

**LA FACULTAD DE BELLAS ARTES
DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO**

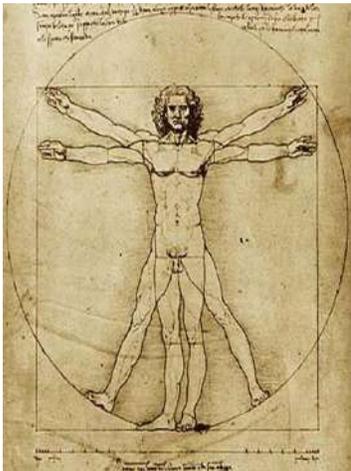
29 DE OCTUBRE AL 3 DE NOVIEMBRE DE 2018

OCTUBRE	NOVIEMBRE
LUNES 29	JUEVES 1
LUGAR: SEDE 43 10:00 AM-12:00PM TALLER YEN YEN COREOGRAFIA PAR ALA MARCHA 31 DE OCT	LUGAR: SEDE 43 10:00 AM-12:00 PM CLASE CON TAMBOR EN VIVO "SER CUERPO, SER MUSICA"
LUGAR: SEDE 43 2:00 PM-4:00 PM TALLER AFRO CHALLENGE	LUGAR: SEDE 43 2:00 PM-4:00 PM TALLER DE TEATRO INVISIBLE
LUGAR: SEDE 43 2:00 PM-6:00 PM TECNICAS DE DIRECCION, METODO DALCROZE	LUGAR: SEDE 43 4:00 PM-6:00 PM TALLER DE JAZZ
MARTES 30	VIERNES 2
LUGAR: SEDE 43 8:00 AM A 10:00 AM TALLER DE ARMONIA "REY ARTURO"	LUGAR: SEDE 43 8:00 AM-12:00 PM TALLER DE BAHARATANATYAM "DANZAS DE LA INDIA"
LUGAR: SEDE 43 10:00 AM-12:00 PM ENSAYO COREOGRAFIA TALLER YEN YEN	LUGAR: SEDE 43 2:00 PM-4:00 PM INTERVENCION DE TEATRO INVISIBLE
LUGAR: SEDE 43 2:00 PM-4:00 PM TALLER DE MAQUILLAJE	LUGAR: JOE ARROYO 6:00 PM FLASHMOB YANNY MANOTAS
MIÉRCOLES 31	SABADO 3
LUGAR: SEDE 43 9:00 AM TALLER DE MAQUILLAJE "MAQUILLATON"	LUGAR: SEDE 43 2:00 PM BESTOS MITAV CARBE
LUGAR: SEDE 43 3:00 PM PREPARATIVOS FINALES PARA LA MARCHA	LUGAR DE ENCUENTRO: SEDE 43 4:00 PM INTERVENCION URBANA CON DANZA CONTEMPORANEA
LUGAR: JOE ARROYO 6:00 PM MARCHA NACIONAL	

Es muy importante señalar que toda esta programación es resultado del esfuerzo constante de los docentes y estudiantes de la Facultad de Bellas Artes y que el Comité Artístico acompaña y apoya las actividades principalmente en el ejercicio de la divulgación. Esto, debido a su falta de recursos y a la imposibilidad de dar avales u otro tipo de apoyos por la falta de reconocimiento institucional fuera del ámbito de la Facultad.

Algunos de los docentes y coordinadores del programa han manifestado la necesidad de que el Comité Artístico sea más un comité de producción, que uno de comunicaciones. Valdría la pena sentar las bases para que eso sea posible en un futuro cercano. Pensando en esta y otras dificultades, se hizo una reunión ampliada del Comité Artístico, en la que se invitó a los coordinadores de los diferentes programas académicos de la facultad, el 4 de septiembre en la sede 43. Entre otros, se acordó realizar que, como coordinador artístico, fuera a cada claustro docente para explicar las necesidades del Comité y escuchar las sugerencias y necesidades de cada programa.

3. FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS



3.1 Presentación Facultad de Ciencias Humanas

Programas acreditados

PROGRAMA	RESOLUCIÓN DE ACREDITACIÓN
Programa de Historia	RENOVACIÓN ACREDITACIÓN Resolución MEN 16808 del 19 de Agosto de 2016
Programa de Filosofía	ACREDITADO Resolución MEN 8387 del 10 de junio de 2015
Programa de Sociología	Documento final entregado en la oficina de Calidad Integral de la Docencia.

3.1 Graduados

PROGRAMA	AÑO 2016	AÑO 2018
Filosofía	251	276
Historia	203	247
Sociología	168	209
Maestría en Literatura Hispanoamericana y del caribe	25	43
Maestría en Lingüística	19	42
Maestría en Genero y Violencia Intrafamiliar	-	38

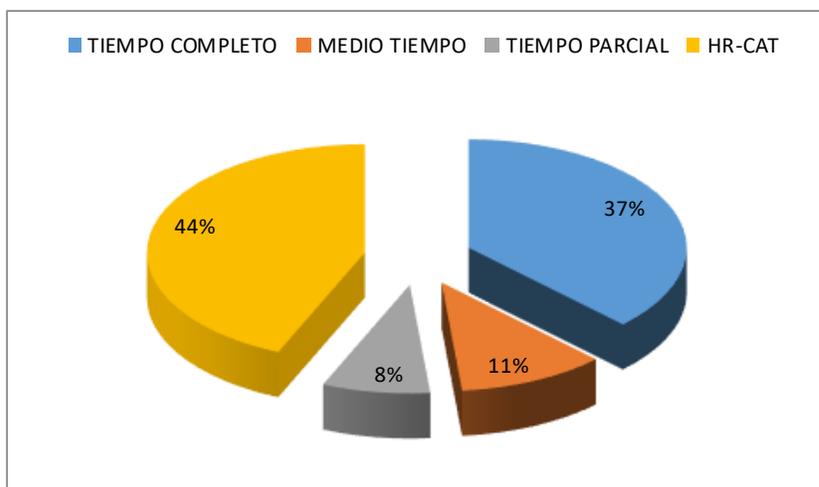
3.2 Docentes

DEDICACIÓN DOCENTE	CANTIDAD

TIEMPO COMPLETO	75
MEDIO TIEMPO	22
TIEMPO PARCIAL	16
HR-CAT	87
TOTAL	200

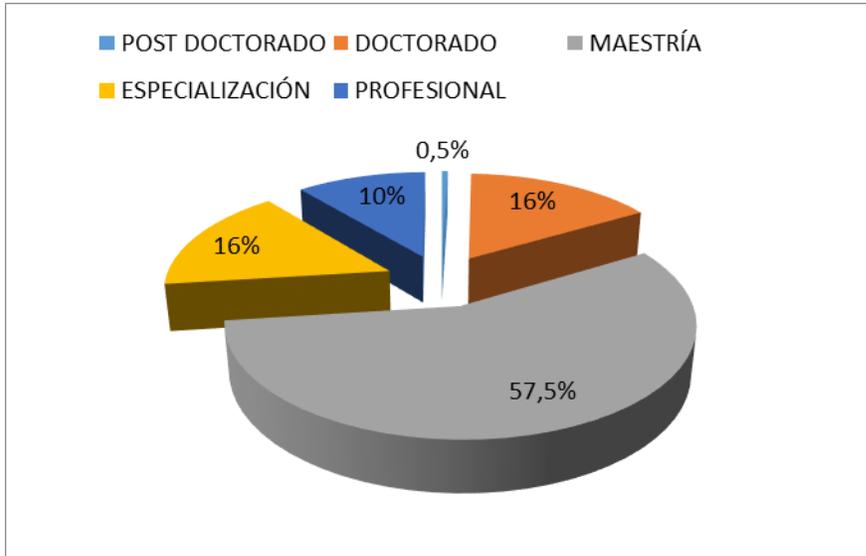
DOCENTES EN FORMACIÓN	12
------------------------------	----

RELEVO GENERACIONAL	5 docentes en categoría relevo generacional entraron mediante los Concursos Docentes 2014 y 2015
----------------------------	--



3.3 Formación docente

FORMACIÓN DOCENTE	CANTIDAD
POST DOCTORADO	1
DOCTORADO	32
MAESTRÍA	113
ESPECIALIZACIÓN	32
PROFESIONAL	22
TOTAL	200



- 13 docentes de las diferentes áreas del saber se encuentran realizando estudios doctorales.

PROGRAMA	CANTIDAD
FILOSOFÍA	6
IDIOMAS	2
SOCIOLOGÍA	2
HISTORIA	1
LITERATURA	1
LINGÜÍSTICA	1
TOTAL	13

3.4 Estadísticas concurso docente

FACULTAD	CONCURSO 2011		CONCURSO 2014		CONCURSO 2015	
	OFERTADAS	OCUPADAS	OFERTADAS	OCUPADAS	OFERTADAS	OCUPADAS
CIENCIAS HUMANAS	18	6	19	14	16	8

3.5 Estudiantes matriculados por programa

PROGRAMA	AÑO 2018 - 2
Filosofía	332
Historia	295
Sociología	368
Maestría en Literatura	14
Maestría en Lingüística	16
Maestría en Género	14
Maestría en Historia	17
Maestría en Filosofía	17

3.6 Grupos de investigación asociados a la facultad reconocidos

CATEGORÍA	CANTIDAD
A 1	1
A	1
B	4
C	12

Aval Institucional	2
TOTAL GRUPOS	20

3.7 Semilleros

Semilleros de Investigación	Integrantes
Totales: _18	162

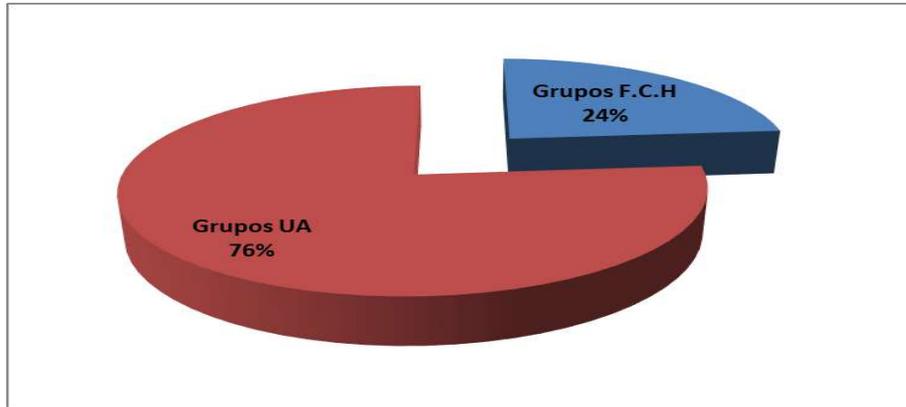
3.8 Movilidad docentes

DESTINO	AÑO 2013- 2018					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	13	9	15	10	12	3
INTERNACIONAL	32	21	34	39	21	12
TOTAL	45	30	49	49	33	15

3.9 Movilidad estudiantil

DESTINO	AÑO 2013- 2018					
	2013	2014	2015	2016	2017	2018
NACIONAL	13	9	15	10	12	0
INTERNACIONAL	32	21	34	39	3	4
TOTAL	45	30	49	49	15	4

EL 24% DE LOS GRUPOS DE INVESTIGACIÓN DE LA UNIVERSIDAD HACEN PARTE DE LA FACULTAD DE CIENCIAS HUMANAS



3.10 Publicaciones y actividades de difusión de investigación y de conocimiento

REVISTAS	PROGRAMA	OBSERVACIONES
Historia Caribe	Historia	Revista Indexada en C
Cuadernos de Literatura del caribe e Hispanoamérica	Literatura	Revistas Científicas
Amauta	Filosofía	Revistas Científicas
Collectivus	Sociología	Revistas Difusión del Conocimiento
Epokhé	Estudiantes del Programa de Historia	Revistas Difusión del Conocimiento

3.11 Proyectos de impacto social

- ✓ CERCA: Centro de Estudios Regionales del Caribe.
- ✓ Observatorio Social.
- ✓ Laboratorio de Historia
- ✓ Biblioteca Virtual **Aquiles Escalante**.
- ✓ Edificio de Investigaciones en Ciencias Humanas
- ✓ Laboratorio de Lingüística.
- ✓ Biblioteca Julio Enrique Blanco.

3.12 Convenios y redes de investigación nacionales

- ✓ Convenio con la Comisión Nacional de Reparación y Reconciliación -CNRR- .
- ✓ Convenio con el Parque Cultural del Caribe: (proyecto actual: Ruta Padilla).
- ✓ Museo de Arte Moderno de Barranquilla.
- ✓ Convenio con la Corporación Luis Eduardo Nieto Arteta - Archivo Histórico del Atlántico

- ✓ Convenio con la Alta Consejería Presidencial para la equidad de la mujer.
- ✓ Convenio con la Alianza Francesa de BARRANQUILLA.
- ✓ Corporación Luis Eduardo Nieto Arteta y Archivo Histórico del Atlántico – Prácticas de estudiantes y acciones conjuntas a favor del patrimonio documental de Barranquilla y el Atlántico.
- ✓ Parque Cultural del Caribe –Desarrollo académico y científico a favor del patrimonio histórico.
- ✓ Observatorio del Caribe Colombiano –Desarrollo académico e investigaciones conjuntas.
- ✓ Observatorio para los asuntos de género –Departamento del Atlántico.
- ✓ Red Mundial de Filosofía.
- ✓ Red colombiana de programas de filosofía.

3.13 Convenios y redes de investigación internacionales

- ✓ Universidad de Valladolid, Convenio marco de Cooperación
- ✓ Universidad Rovira I Virgil, Convenio de movilidad
- ✓ Universidad de Murcia, Convenio marco de Cooperación sistema universitario estatal del Caribe Colombiano (SUE CARIBE)
- ✓ Universidad Castilla de la Mancha, Convenio marco de Cooperación sistema universitario estatal del Caribe Colombiano (SUE CARIBE)
- ✓ Universidad de Extremadura, Convenio de colaboración internacional de intercambio académico
- ✓ Universidad de Cadíz
- ✓ Universidad de Granada, Convenio Específico de cooperación en el área de Ciencias de la Educación-(Rudecolombia)
- ✓ Universidad de Calabria, Convenio Marco de Cooperación – Sistema Universitario Estatal del Caribe Colombiano (SUE CARIBE)
- ✓ Universidad Paris 13, Convenio para un doble Diploma Maestría en Lingüística
- ✓ Universidad de Perpignan, Convenio Marco de Cooperación Interinstitucional
- ✓ Universidad Nacional Autónoma de México, Convenio Marco de Cooperación
- ✓ Benemérita Universidad Autónoma de Puebla, Convenio Marco de Cooperación (Rudecolombia)
- ✓ Universidad de Estocolmo
- ✓ Universidad de Morelia (México)
- ✓ Universidad de Cuernavaca

3.14 Conclusiones

La Facultad de Ciencias Humanas tiene un compromiso con la re-Acreditación y la Acreditación de todos sus programas de pregrado y postgrado. Así mismo coadyuvamos en la Acreditación Institucional debido a que tenemos profesores

altamente calificados con postgrados, investigadores y competitivos. Razón de esto, es que contamos con 4 revistas, una de ellas indexada.

Contamos con los Cursos Libres de Lenguas Extranjeras, Maestría, Diplomados, Exámenes de Suficiencia en inglés, entre otros. En donde se capta la mayor parte de los recursos de autogestión para mantener los indicadores de alta calidad.

Tenemos cinco maestrías propias, que nos han permitido crecer como facultad. Próximamente el programa de programa de Sociología con una nueva Maestría en Interculturalidad Social.

Manifiesto que 3 maestrías han hecho convenios con la secretaría de educación departamental y las comisarías de familia del departamento, generando unos recursos para la universidad.

Se continúa trabajando en las evaluaciones para alcanzar los altos estándares de calidad en cualificación de los programas de pregrado y postgrados.

4 FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS



4.1 Informe ejecutivo de la gestión Facultad de Ciencias Básicas.

La Facultad de Ciencias Básicas ha preparado el presente informe de gestión al tenor de lo establecido en la Ley 951 de 2005 y enmarcado en las Líneas Estratégicas del Plan de Acción Institucional:

Desarrollo de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación y las Artes

Con el propósito de dinamizar la misión y visión Institucional, la Facultad de Ciencias Básicas entiende que el fomento de la investigación en docentes y estudiantes debe ser un ejercicio permanente y para ello, estimula el desarrollo de líneas y grupos de investigación como parte de la política Institucional; lo anterior se evidencia plenamente en la categorización de los grupos de investigaciones y el trabajo interdisciplinar realizado al interior de sus semilleros.

La facultad con mayor número de grupos categorizados y reconocidos en la Universidad del Atlántico es la Facultad de Ciencias Básicas con un 27% que equivale a 23 grupos de investigación; A continuación, se relacionan los grupos de Investigación adscritos a la Facultad:

Tabla. Grupos de Investigación Facultad de Ciencias Básicas por Categoría.

Facultad	A1	A	B	C	Reconocido	No Reconocido	Total
Ciencias Básicas	3	2	6	8	2	2	23

Tabla. Grupos de Investigación - Facultad de Ciencias Básicas por Programa

NOMBRE GRUPO	LIDERAZGO	CATEGORIA
Biología		

NOMBRE GRUPO	LIDERAZGO	CATEGORIA
Biología de Nutrientes	Carmiña Vargas Zapata	A
Biodiversidad del Caribe Colombiano	Luís Carlos Gutiérrez Moreno	A1
Humedales del Caribe Colombiano	Aracelly Caselles Osorio	C
GICMARA	Verena Bayuelo Espitia	C
Grupo de Estudios en Sistemática y Conservación	Carlos Prieto Martínez	Reconocido
Genética y Bioquímica	Alberto Moreno Rossi	C
Zona Costera	Iván León Luna	Reconocimiento
Total grupos de investigación Biología		7
Química		
Grupo de Investigación en Productos Naturales y Bioquímica de Macromoléculas	Dary Luz Mendoza Meza	B
Grupo de Investigación en Fotoquímica y Fotobiología – GIFOQ	Carlos Enrique Díaz Uribe	B
Grupo de Investigación en Biotecnología de Microalgas, Físicoquímica Aplicada y Estudios Ambientales	Edgardo Angulo	C
Grupo de Investigación en Oxi/Hidrotratamiento Catalítico y Nuevos Materiales	Esneyder Puello Polo	C
Grupo de Investigación en Compuestos Heterocíclicos	Alfredo Pérez Gamboa	B
Ciencia, Educación y Tecnología (CETIC)	Farrah Cañavera Buelvas	B
Química Supramolecular Aplicada	María Liliana Ospina Castro	Reconocido
Total grupos de investigación Química		7
Física		
Grupo de Espectroscopía Óptica de Emisión y Laser (GEOEL)	Rafael Sarmiento Mercado	A
Física de Materiales	Ever Ortiz Muñoz	A

NOMBRE GRUPO	LIDERAZGO	CATEGORIA
Física de Partículas Elementales y Cosmología	Jorge Navarro Estrada	C
Instrumentación y Metrología	Jairo Plaza Castillo	C
Física Teórica del Estado Sólido	Ricardo Vega Monroy	C
Ciencia y Caracterización de Materiales	Zulia Caamaño De Ávila	B
Geología, Geofísica y Procesos Litorales	Nelson Rangel Buitrago	C
Total grupos de investigación Física		7
Matemáticas		
Matemáticas Aplicadas	Oswaldo Dede Mejía	A1
Sistemas Dinámicos y EDO	Jorge Rodríguez Contreras	A1
Total, grupos de investigación Matemáticas		2
Total grupos de investigación Facultad de Ciencias Básicas		23

4.1.1 Producción académica

Mediante la Resolución 000747 de 19 de abril de 2018, se dio apertura a la convocatoria interna para la financiación de publicaciones resultado de la investigación de docentes miembros de grupos de investigación de la Universidad del Atlántico, en dicha convocatoria participaron 17 docentes adscritos a la facultad, los cuales se relacionan a continuación:

Nombre del solicitante	Título del Texto
FARRAH CAÑAVERA BUELVAS	DISEÑO E IMPLEMENTACION DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS PARA EL DESARROLLO DE COMPETENCIAS INVESTIGATIVAS EN CIENCIAS NATURALES EN ESTUDIANTES DE BASICA SECUNDARIA
GABRIEL MAURICIO VERGARA RIOS	CALCULO INTEGRAL CON APLICACIONES
JULIO CESAR ROMERO PABON	FUNDAMENTOS DE ESTADISTICAS
JULIO CESAR ROMERO PABON	CALCULO DIFERENCIAL CON APLICACIONES

FARRAH CAÑAVERA BUELVAS	USO DIDACTICO ARTESANAL DE RESIDUOS SOLIDOS PLASTICOS COMO ESTRATEGIA METODOLOGICA EN LA ENSEÑANZA DE LAS CIENCIAS NATURALES Y EDUCACION AMBIENTAL EN LAS INSTITUCIONES EDUCATIVAS DE BASICA SECUNDARIA. ESTUDIO CASO: LICEO LOS COMUNEROS Y GIMNASIO SAN LUIS DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.
CARMIÑA LUCIA VARGAS ZAPATA	GENERALIDADES DEL ZINC Y SU IMPORTANCIA EN LA GESTACION
CRISTIAN JESUS ROJAS MILLA	METODOS CUALITATIVOS PARA ECUACIONES EN DERIVADAS PARCIALES
JORGE LUIS RODRIGUEZ CONTRERAS	ALGEBRA LINEAL
JORGE LUIS RODRIGUEZ CONTRERAS	CALCULO DIFERENCIAL
VERENA SILVIA BAYUELO ESPITIA	BIOLOGIA REPRODUCTIVA DE PECES
MELISA DEL CARMEN EYES ESCALANTE	MOSQUITOS DEL ATLANTICO
JAIRO PLAZA CASTILLO	GUIA PARA LA IMPLEMENTACION DEL SISTEMA DE ASEGURAMIENTO METROLOGICO EN LA EMPRESA
ALVARO ENRIQUE PEREZ TIRADO	MANUAL DE LABORATORIO DE ELECTRONICA DIGITAL
CARLOS GARCIA ALZATE	CATALOGO DE PECES DULCEACUICOLAS DE LAS CIENAGAS DEL SUR DEL ATLANTICO, SUBREGION CANAL DEL DIQUE, BAJO MAGDALENA, COLOMBIA.
ALEJANDRO URIELES GUERRERO	UNA EXTENSION. NUEVA FAMILIA DE POLINOMIOS GENERALIZADOS TIPO APOSTOL FROBENIUS-EULER. ALGUNAS APLICACIONES.
CARLOS ENRIQUE DIAZ URIBE	ESTUDIO CINETICO DE LA REACTIVIDAD DEL OXIGENO SINGULETE CON FLAVONOIDEOS Y DERIVADOS DE CHALCONAS
RICARDO VEGA MONROY	EFFECTOS OSCILATORIOS DE TIPO OPTICO EN LA CONDUCTIVIDAD TERAHERCIOS DEL GRAFENO

De igual forma se ha incrementado la participación de los estudiantes en los semilleros de investigación, los cuales se relacionan a continuación:

Tabla. Semilleros de Investigación - Facultad Ciencias Básicas

NOMBRE DEL SEMILLERO	N° EST
Biología	
Aves	13
Biología de nutrientes	30
Biotecnología Microbiana y Bioprospección	12
Biotransformación	14
Edufauna	8
Enfermedades tropicales	4

NOMBRE DEL SEMILLERO	Nº EST
Flora caribe	9
Genética	8
HERPETOREP	4
Humedales del Caribe Colombiano	10
ICTIOS	6
NEOPTERA	41
Parasitología	6
Productos Naturales, Bioquímica Aplicada e Investigación de Bioproductos.	18
Restauración Ecológica	9
Total Semilleros	15
Total estudiantes	192
Química	
Compuestos heterocíclicos	11
Fotoquímica y fotobiología	11
Materiales y Energía Solar	2
Oxihidrotratamiento catalítico	19
Productos Naturales, Bioquímica Aplicada e Investigación de Bioproductos.	20
Química Computacional de Compuestos Heterocíclicos	13
Química médica	11
Química y Educación	18
Química de Metales de Transición	3
Química y Fotoquímica computacional	6
Total Semilleros	10
Total estudiantes	114
Física	
Física de materiales	11
Geología geofísica	29
Semillero de Investigación en Materiales Magnéticos Nanoestructurados (SIMN)	10
Semillero de Geofísica SEGGPL	5
SEOEL	16
SPYC	11
Total Semilleros	6
Total estudiantes	82
Matemática	
Métodos numéricos para sistemas dinámicos y EDO	14
Sistemas Dinámicos y EDO	12
Total Semilleros	2
Total estudiantes	26
TOTAL POR FACULTAD	
Semilleros	32
Estudiantes	406

Para la Convocatoria # 812 de Jóvenes Investigadores e Innovadores Colciencias 2018, se presentaron los siguientes estudiantes de la Facultad:

NOMBRE DEL/LA JOVEN	GRUPO	NÚMERO DE JÓVENES	NOMBRE DEL PROYECTO	TUTOR/RA
Jeffry Josué Medina Barandica	Biología de Nutrientes	1	Evaluación de la eficacia y la seguridad del uso de bevacizumab intravítreo como alternativa terapéutica para el tratamiento del edema macular diabético en un hospital de tercer nivel perteneciente a una zona afectada por el conflicto armado en Colombia	Carmiña Lucia Vargas Zapata
Carlos Andrés Daza Guerra	BIODIVERSIDAD DEL CARIBE COLOMBIANO	3	Tasa de remoción de estiércol de mamíferos nativos y exóticos por escarabajos coprófagos (Scarabaeidae: Scarabaeinae) en un fragmento de bosque seco tropical en zona de posconflicto en el Caribe colombiano.	Neis José Martínez Hernández
Eduardo Rafael Villarreal Blanco			Diversidad, distribución y algunos tópicos comportamentales de grupos selectos de artrópodos en zonas de posconflicto en el Caribe colombiano Fase II. Diversidad de Pseudoescorpiones en la subregión Montes de María	Neis José Martínez Hernández
Jorge Andrés Solano Torres			Diversidad, distribución y algunos tópicos comportamentales de grupos selectos de artrópodos en zonas de posconflicto en el Caribe colombiano. Fase II. Diversidad de Scarabaeinae (Coleoptera) en fragmentos de bosque seco tropical de la subregión Montes de María.	Neis José Martínez Hernández

Por otro lado vemos que en el Encuentro departamental de semilleros de investigación realizado durante el periodo académico 2018-1 "XV EDESI 2018", se presentaron 19

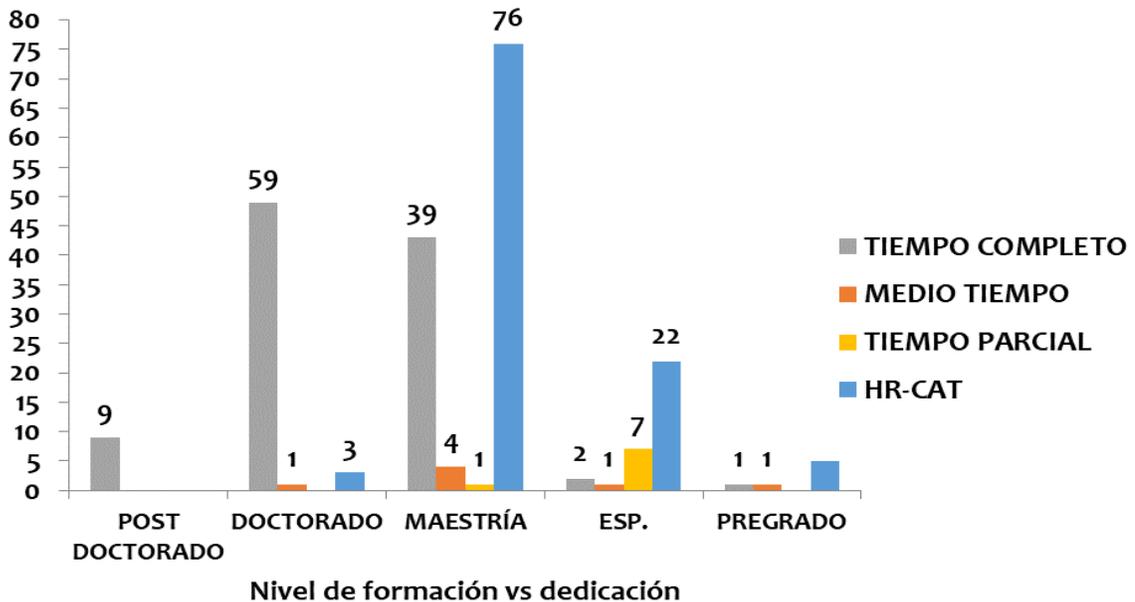
proyectos de semilleros de investigación de la Facultad de Ciencias Básicas, de los cuales 5 obtuvieron reconocimiento satisfactorio y aval para participar del Encuentro Nacional de Semilleros. Por parte del Programa de Biología se presentaron 6 proyectos, de Química 4 proyectos, de Física 3 proyectos y del programa de Matemáticas 6 proyectos.

PROYECTO	RECONOCIMIENTO	AVALADO	SEMILLERO	PROGRAMA
ANÁLISIS MULTITEMPORAL DE LAS MAGNITUDES Y FUENTES DE LAS BASURAS DE PLAYA A LO LARGO DE LA LÍNEA DE COSTA DEL DEPARTAMENTO DEL ATLÁNTICO	SOBRESALIENTE	AVAL ENIS12018	Geología y Procesos Litorales	CB-Biología
CARACTERIZACIÓN DE VECTORES DE MALARIA EN EL MUNICIPIO DEL CARMEN DE BOLÍVAR, BOLÍVAR- COLOMBIA	MERITORIO	AVAL ENIS12018	SIVYMET UA - Semillero de investigación de vectores y mamíferos de enfermedades tropicales	CB-Biología
ARmaua	SOBRESALIENTE	AVAL ENIS12018	Trinity	CB-Biología, CB-Física
Asesinato en el restaurante Mayfair.	SOBRESALIENTE	AVAL ENIS12018	Sistemas Dinámicos y EDO.	CB- Matemáticas
CARACTERIZACION ENERGETICA Y ESTRUCTURAL DE LOS DIMEROS DE ETANOTIAL	MERITORIO	AVAL ENIS12018	Química y Fotoquímica Computacional	CB-Química
Evaluación de la eficiencia de remoción de materia orgánica utilizando quitosano y foto-Fenton solar en lixiviados generados en el relleno sanitario ?Parque Ambiental Los Pocitos	MERITORIO	AVAL ENIS12018	Metabonomía y Ambiental	CB-Química

Formación Humanística y Científica de Excelencia y Pertinencia

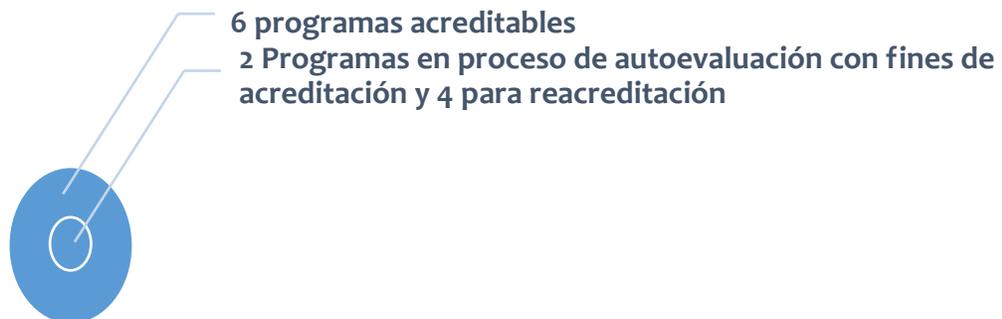
La Facultad de Ciencias Básicas ha logrado consolidar una planta docente de excelencia, aumentando el número de docentes tiempo completo con formación en post-doctorado y doctorado, a pesar de que aún no han sido cubiertas todas las plazas ofertadas en los Concursos Docentes. En promedio, por cada 9,65 estudiantes contamos con 1 profesor de tiempo completo. De los 109 docentes de tiempo completo, 59 tienen título de doctorado y 9 han realizado un post-doctorado. La anterior información se ilustra a continuación:

Imagen 1. Docentes - Facultad Ciencias Básicas



En total la Facultad de Ciencias Básicas tiene una planta docente de 226 docentes.

Respecto a la acreditación de los 6 programas acreditables adscritos a la facultad. Actualmente se encuentran acreditados el programa de física, química, matemáticas y biología.



De acuerdo con el desempeño promedio de los estudiantes en las Pruebas de Estado SABERPRO, la facultad ocupó el primer puesto dentro de las Universidades de la Costa Caribe colombiana que cuenta con Facultad de Ciencias Básicas en los módulos de las competencias genéricas. El desempeño de los estudiantes de los programas de biología y matemática respectivamente, superaron el valor de la media nacional del grupo de referencia en las competencias de lectura crítica y razonamiento cuantitativo. De manera general vemos una evolución favorable de los resultados en las Pruebas de estado Saber Pro para los estudiantes de la Facultad.

A partir de su formación, cualificación, productividad académico-investigativa y teniendo en cuenta los indicadores establecidos a nivel institucional, en 2018, los docentes adscritos a la Facultad obtuvieron puntos salariales y puntos por bonificación, por su producción académica, dentro de los docentes tenemos:

Tabla 6. Puntos Salarias y Bonificación Docentes Facultad de Ciencias Básicas 2013-2017

DEPENDENCIA DIRECTA	NOMBRE DE DOCENTE	TIPO	
		BONIFICACION	PUNTO SALARIAL
BIOLOGIA	CARLOS ARTURO GARCÍA ALZATE	120	
	MARIA ADRIANA GRACIA CLAVIJO		38,5
	MELISA DEL CARMEN EYES ESCALANTE	168	
	NEIS JOSE MARTINEZ HERNANDEZ		40
	ROGER HUMBERTO VALLE MOLINARES	112	4
FISICA	EVER ORTIZ MUÑOZ	0	24,5
	JAIRO RICARDO CÁRDENAS NIETO		12
	NELSON GUILLERMO RANGEL BUITRAGO	168	106,5
	ORTIZ MUÑOZ EVER		8
	VEGA MONROY RICARDO		15
MATEMATICAS	CARO CANDEZANO MIGUEL ANTONIO	17,1	
	CRISTIAN JESUS ROJAS MILLA	60	
	GABRIEL MAURICIO VERGARA RIOS	348	12
	JULIO CESAR ROMERO PABÓN	252	8
	RAMIRO PEÑA GALEZO	168	
QUIMICA	CARLOS DAVID GRANDE TOVAR	192	39,9
	CARLOS ENRIQUE DIAZ URIBE	252	24,6
	DARY LUZ MENDOZA MEZA	213,1	11,7
	ESNEYDER PUELLO POLO	144	12,4
	FONTALVO GOMEZ MIRIAM DEL ROSARIO	24	3
	NESTOR JOSÉ CUBILLÁN ACOSTA		8
	TRILLERAS VASQUEZ JORGE		3

DEPENDENCIA DIRECTA	NOMBRE DE DOCENTE	TIPO	
		BONIFICACION	PUNTO SALARIAL
	WILLIAM ANDRES VALLEJO LOZADA	252	8,7
Total general		2490,2	379,8

4.1.2 Publicaciones

Para el año 2018, los docentes adscritos a la Facultad realizaron 3 publicaciones en revistas indexadas nacionales. Los docentes son: ESNEYDER PUELLO POLO (Química), GABRIEL MAURICIO VERGARA RIOS (Matemáticas), ORTIZ MUÑOZ EVER (Física) y 22 publicaciones en revistas indexadas internacionales; 3 publicaciones de parte del programa de Biología, 12 publicaciones de parte del programa de Física y 7 publicaciones de parte del programa de Química.

NOMBRE DE DOCENTE	DEPENDENCIA DIRECTA	TIPO DE PRODUCCIÓN	CATEGORÍA	PRODUCTO
WILLIAM ANDRES VALLEJO LOZADA	QUIMICA	Artículo A1	RII	Artículo: "IMPROVEMENT OF THE PHOTOCATALYTIC ACTIVITY OF TiO ₂ USING COLOMBIAN CARIBBEAN SPECIES (Syzygium cumini) AS NATURAL SENSITIZERS: EXPERIMENTAL AND THEORETICAL STUDIES". Nombre de la Revista: DYES AND PIGMENTS. Fecha: enero de 2018. ISSN: 0143-7208. 8 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.
CARLOS ENRIQUE DIAZ URIBE	QUIMICA	Artículo A1	RII	Artículo: "IMPROVEMENT OF THE PHOTOCATALYTIC ACTIVITY OF TiO ₂ USING COLOMBIAN CARIBBEAN SPECIES (Syzygium cumini) AS NATURAL SENSITIZERS: EXPERIMENTAL AND THEORETICAL STUDIES". Nombre de la Revista: DYES AND PIGMENTS. Fecha: enero de 2018. ISSN: 0143-7208. 8 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.

NOMBRE DE DOCENTE	DEPENDENCIA DIRECTA	TIPO DE PRODUCCIÓN	CATEGORÍA	PRODUCTO
ROGER HUMBERTO VALLE MOLINARES	BIOLOGIA	Artículo C	RII	Artículo: "ANTIBACTERIAL ACTIVITY OF TWO NEW TETRAHYDROQUINOLINES". Nombre de la Revista: PHARMACOLOGYONLINE. Fecha: 28 de diciembre de 2018. ISSN: 1827-8620. 6 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en C.
ROGER HUMBERTO VALLE MOLINARES	BIOLOGIA	Artículo C	RII	Artículo: "PHOTODYNAMIC ANTIMICROBIAL ACTIVITY OF SYZYGIUM CUMINI EXTRACTS ON KLEBSIELLA PNEUMONIAE". Nombre de la Revista: PHARMACOLOGYONLINE Fecha: 28 de diciembre de 2018. ISSN: 1827-8620. 5 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en C
ROGER HUMBERTO VALLE MOLINARES	BIOLOGIA	Artículo C	RII	. Artículo: "ANTIMICROBIAL AND ANTIOXIDANT ACTIVITY OF SEVERAL AGROINDUSTRIAL WASTES FROM COFEE AND COCOA PRODUCTION". Nombre de la Revista: PHARMACOLOGYONLINE Fecha: 28 de diciembre de 2018. ISSN: 1827-8620. 5 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en C.
TRILLERAS VASQUEZ JORGE	QUIMICA	Artículo A2	RII	Artículo: "SYNTHESES, EXPERIMENTAL AND THEORETICAL STUDIES ON ABSORPTION/EMISSION PROPERTIES OF PYRALINE-CONTAINING ARYL/METHOXYNAPHTHYL SUBSTITUENTS". Nombre de la Revista: JOURNAL OF THE BRAZILIAN CHEMICAL SOCIETY. Fecha: 2018. ISSN: 0103-5053. 8 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A2

NOMBRE DE DOCENTE	DEPENDENCIA DIRECTA	TIPO DE PRODUCCIÓN	CATEGORÍA	PRODUCTO
COTUA VALDEZ JOSE DEL CARMEN	QUIMICA	Artículo A2	RII	Artículo: "CALCULATED ANTIOXIDANT ACTIVITY OF SELECTED PHENOLIC COMPOUNDS ". Nombre de la Revista: CANADIAN JOURNAL CHEMISTRY. Fecha: noviembre de 2018. ISSN: 0008-4042. 3 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A2.
NESTOR JOSÉ CUBILLÁN ACOSTA	QUIMICA	Artículo A1	RII	Artículo: "BIOREMEDIATION OF CEPHALEXIN WITH NON-LIVING CHORELLA SP., BIOMASS AFTER LIPID SXTRACTION". Nombre de la Revista: BIORESOURCE TECHNOLOGY. Fecha: 20 de febrero de 2018. ISSN: 0960-8524. 5 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.
ESNEYDER PUELLO POLO	QUIMICA	Artículo C	RNI	Artículo: "PRECURSORES CATALÍTICOS DE POLIOXOMETALOS TIPO ANDERSON-EVANS DE FeMo, CoMo Y NiMo SOPORTADOS SOBRE ZEOLITA B PARA LA HIDRODESULFURACIÓN DE TIOFENO". Nombre de la Revista: PROSPECTIVA, Vol. 16 N° 01. Fecha: enero-junio de 2018. ISSN: 1692-8261. 3 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en C.
ESNEYDER PUELLO POLO	QUIMICA	Artículo A2	RII	Artículo: "SYNTHESES, EXPERIMENTAL AND THEORETICAL STUDIES ON ABSORPTION/EMISSION PROPERTIES OF PYRAZOLINE-CONTAINIG ARYL/METHOXYNAPHTHYL SUBSTITUENTS". Nombre de la Revista: JORUNAL OF THE BRAZILIAN CHEMICAL SOCIETY, Vol. 00 N° 01. Fecha: enero-agosto de 2018. ISSN: 1678-4790. 8 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A2

NOMBRE DE DOCENTE	DEPENDENCIA DIRECTA	TIPO DE PRODUCCIÓN	CATEGORÍA	PRODUCTO
GABRIEL MAURICIO VERGARA RIOS	MATEMATICAS	Revistas no Indexadas en Colciencias	RNNI	Artículo: "IMPORTANCIA DE LAS TIC EN LA ENSEÑANZA DE LAS MATEMÁTICAS". Nombre de la Revista: MATUA, Vol. 04 N° 02. Fecha: 2018. ISSN: 2389-7422. 3 Autores. Después de revisar la información se evidencia y verifica que da crédito a la Universidad del Atlántico, pero no se encuentra indexada en la base de datos de Colciencias.
GABRIEL MAURICIO VERGARA RIOS	MATEMATICAS	Artículo A2	RNI	Artículo: "EL TEOREMA DE DIRICHLET SOBRE $F_q[t]$ ". Nombre de la Revista: REVISTA INTEGRACIÓN, Vol. 35 N° 02. Fecha: 2018. ISSN: 0120-419X. 3 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A2
NELSON GUILLERMO RANGEL BUITRAGO	FISICA	Artículo A1	RII	Artículo: "THE MANAGEMENT OF COASTAL EROSION". Nombre de la Revista: OCEAN AND COASTAL MANAGEMENT, Vol. 156. Fecha: marzo de 2018. ISSN: 0964-5691. 4 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.
NELSON GUILLERMO RANGEL BUITRAGO	FISICA	Artículo A1	RII	Artículo: "HARD PROTECTION STRUCTURES AS A PRINCIPAL COASTAL EROSION MANAGEMENT STRATEGY ALONG THE CARIBBEAN COAST OF COLOMBIA. A CHRONIDE OF PITFALLS". Nombre de la Revista: OCEAN AND COASTAL MANAGEMENT, Vol. 156. Fecha: marzo de 2018. ISSN: 0964-5691. 3 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.

NOMBRE DE DOCENTE	DEPENDENCIA DIRECTA	TIPO DE PRODUCCIÓN	CATEGORÍA	PRODUCTO
NELSON GUILLERMO RANGEL BUITRAGO	FISICA	Artículo A1	RII	Artículo: "USE OF ECOSYSTEMS IN COASTAL EROSION MANAGEMENT". Nombre de la Revista: OCEAN AND COASTAL MANAGEMENT, Vol. 156. Fecha: marzo de 2018. ISSN: 0964-5691. 4 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.
NELSON GUILLERMO RANGEL BUITRAGO	FISICA	Artículo A1	RII	Artículo: "HOW TO MAKE INTEGRATED COASTAL EROSION MANAGEMENT A REALITY". Nombre de la Revista: OCEAN AND COASTAL MANAGEMENT, Vol. 156. Fecha: marzo de 2018. ISSN: 0964-5691. 3 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.
NELSON GUILLERMO RANGEL BUITRAGO	FISICA	Artículo A1	RII	. Artículo: "PREFACE TO THE SPECIAL ISSUE: MANAGEMENT STRATEGIES FOR COASTAL EROSION PROCESSES". Nombre de la Revista: OCEAN AND COASTAL MANAGEMENT, Vol. 156. Fecha: marzo de 2018. ISSN: 0964-5691. 4 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.
NELSON GUILLERMO RANGEL BUITRAGO	FISICA	Artículo C	RII	. Artículo: "COASTAL SCENERY". Nombre de la Revista: ENCYCLOPEDIA OF COASTAL SCIENCE. Fecha: marzo de 2018. ISSN: 1388-4360. 5 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en C.
NELSON GUILLERMO RANGEL BUITRAGO	FISICA	Artículo A1	RII	Artículo: "KILLING THE GOOSE WITH THE GOLDEN EGGS: LITTER EFFECTS ON SCENIC QUALITY OF THE CARIBBEAN COAST OF COLOMBIA". Nombre de la Revista: MARINE POLLUTION BULLETIN. Fecha: enero de 2018. ISSN:0025-326X. 3 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.

NOMBRE DE DOCENTE	DEPENDENCIA DIRECTA	TIPO DE PRODUCCIÓN	CATEGORÍA	PRODUCTO
NELSON GUILLERMO RANGEL BUITRAGO	FISICA	Artículo A1	RII	Artículo: "BEACH LITTER AND WOODY-DEBRIS COLONIZERS ON THE ATLANTICO DEPARTAMENT CARIBBEAN COASTLINE, COLOMBIA". Nombre de la Revista: MARINE POLLUTION BULLETIN. Fecha: enero de 2018. ISSN:0025-326X. 3 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.
NELSON GUILLERMO RANGEL BUITRAGO	FISICA	Artículo C	RII	. Artículo: "IDENTIFICATION OF METAL ELEMENTS BY TIMES-RESOLVED LIBS TECHNIQUE IN SEDIMENTS LAKE THE CISNE". Nombre de la Revista: JOURNAL OF PHYSICS. Fecha: enero de 2018. ISSN: 1742-6596. 5 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en C.
NELSON GUILLERMO RANGEL BUITRAGO	FISICA	Artículo A1	RII	Artículo: "MAGNITUDES, SOURCES, AND MANAGEMENT OF BEACH LITTER ALONG THE ATLANTICO DEPARTAMENT COASTLINE, CARIBBEAN COAST OF COLOMBIA". Nombre de la Revista: OCEAN AND COASTAL MANAGEMENT. Fecha: enero de 2018. ISSN: 0964-5691. 5 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.
ORTIZ MUÑOZ EVER	FISICA	Artículo A1	RII	Artículo: "ON THE ISOSTRUCTURAL AND SUPERPROTONIC $Cs_5H_3(SO_4)_4 \cdot xH_2O$ TRANSFORMATIONS: PHYSICAL OR CHEMICAL NATURE ". Nombre de la Revista: IONICS. Fecha: diciembre de 2018. ISSN: 0947-707. 3 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.

NOMBRE DE DOCENTE	DEPENDENCIA DIRECTA	TIPO DE PRODUCCIÓN	CATEGORÍA	PRODUCTO
ORTIZ MUÑOZ EVER	FISICA	Artículo B	RII	Artículo: "HIGH-TEMPERATURE BEHAVIOUR OF AMMONIUM DIHYDROGEN PHOSPHATE". Nombre de la Revista: JOURNAL OF PHYSICS: CONFERENCE SERIES. Fecha: 29 de diciembre de 2018. ISSN: 1742-6588. 3 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en B.
ORTIZ MUÑOZ EVER	FISICA	Artículo C	RNI	Artículo: "EFECTO CATALÍTICO DEL SULFATO DE ZINC Y EL SULFATO FÉRRICO EN LA PIRÓLISIS DE LA LIGNINA". Nombre de la Revista: PROSPECTIVA, Vol. 16, N° 01. Fecha: enero-junio de 2018. ISSN: 1692-8261. 5 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en C.
CARLOS ENRIQUE DIAZ URIBE	QUIMICA	Artículo A1	RII	Artículo: "PHYSICOCHEMICAL STUDY OF ADSORPTION AND PHOTODEGRADATION PROCESSES OF METHYLENE BLUE ON COPPER-DOPED TiO ₂ FILMS". Nombre de la Revista: JOURNAL OF PHOTOCHEMISTRY & PHOTOBIOLOGY A: CHEMISTRY. Fecha: 11 de abril de 2018. ISSN: 1010-6030. 3 Autores y Categorizada en la base de datos de Colciencias en A1.

C. Relaciones Universidad y Sociedad, Vinculación con el entorno

Tabla 7. **Proyectos de Extensión Facultad de Ciencias Básicas**

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO / PRODUCTO	Número de Contrato / Convenio	VALOR TOTAL DEL PROYECTO	ESTADO
Corporación Autónoma Regional de la Guajira - Universidad del Atlántico	Ejecutar el Fortalecimiento de la ventanilla verde de Corpoguajira en el Departamento de la Guajira.	Convenio Interadministrativo N° 0018-2016	\$ 1.940.677.873	Ejecutado 2018

NOMBRE DEL PROYECTO	OBJETO / PRODUCTO	Número de Contrato / Convenio	VALOR TOTAL DEL PROYECTO	ESTADO
Condiciones iniciales para la declaratoria de la Ciénaga de Mallorquín como Área Protegida en Jurisdicción del Distrito de Barranquilla	Aunar esfuerzos y recursos para desarrollar el proyecto: Condiciones iniciales para la declaratoria de la Ciénaga de Mallorquín como Área Protegida en Jurisdicción del Distrito de Barranquilla	Convenio interadministrativo 004 2018	\$ 365.780.000	Ejecutado 2018
Total			\$ 2.306.700.900	

En lo que respecta a la movilidad de los estudiantes y docentes a nivel nacional e internacional, 15 docentes realizaron movilidad saliente, lo anterior con el objetivo de desarrollar misiones académicas, cursos cortos, actividades de docencia, participación en eventos internacionales, ponencias y seminarios entre otros.

Los egresados de la Facultad de Ciencias Básicas participan de manera activa en la toma de decisiones y en la retroalimentación permanente del currículo, ya que tienen participación en los Comités Misionales y en el Consejo de Facultad. Adicional a ello, la Facultad presenta en su planta de personal docente un grupo de egresados con estudios de maestría y doctorado en el exterior.

Respecto a los eventos de apropiación social del conocimiento y proyectos de proyección social para la vigencia en mención se realizaron encuentros, cursos de extensión y actualización, con participación conferencistas nacionales e internacionales, Igualmente se realizaron actividades académicas en el marco de la conmemoración del día del biólogo, del físico, del matemático y del químico, contando con la participación de docentes, estudiantes y egresados.

Bienestar Universitario, Democracia y Convivencia

La Facultad de Ciencias Básicas trabaja de la mano con la Vicerrectoría de Bienestar Universitario, en el fortalecimiento de cada una de sus 5 áreas funcionales de: Desarrollo Humano, Desarrollo Estudiantil, Sección Deportes, Sección Cultura y Sección Salud, las cuales se encargan de fomentar la formación integral, que incorporando ambientes saludables, un clima organizacional proactivo, un espíritu solidario, unas relaciones humanas cordiales y una apropiación de los valores estéticos como expresión de un bienestar colectivo

A continuación, se presentan el número de estudiantes atendidos en los programas de bienestar para la vigencia en mención:

FACULTAD DE CIENCIAS BASICAS								
Área y Programas	BIOLOGIA		FISICA		MATEMATICAS		QUIMICA	
	2018-1	2018-2	2018-1	2018-2	2018-1	2018-2	2018-1	2018-2
	Est	Est	Est	Est	Est	Est	Est	Est
1- Departamento de Desarrollo Humano Integral	227	167	343	354	118	161	140	250
1.1 Inducción a estudiantes	62	28	52	57	57	59	57	49
1.2 Asesoría y Consejería Psicológica	27	20	45	43	6	4	29	24
1.3 Grupos de Estudio y Trabajo Ges	39	35	184	125	6	47	11	61
1.4 Talleres de Formación Integral	27	20	20	22	15	17	8	39
1.5 Atención a grupos Étnicos	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
1.6 Cursos Continuados de Técnicas de estudio	21	2	ND	4	3	ND	4	ND
1.7 Cultura Ciudadana	ND	17	ND	2	ND	ND	ND	1
1.8 Cultura Política	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
1.9 Talleres de Orientación Académica	ND	ND	ND	ND	25	25	23	19
1.10 Soy Uniatlanticense	32	29	27	33	6	9	8	57
1.11 Otros	19	16	15	68	0	0	0	0
2- Sección Funcional Salud y Medio Ambiente (TOTAL)	173	172	67	135	29	57	89	129
2.1 Consulta Medica	93	79	32	57	14	18	42	50
2.2 Consulta Odontológica	9	10	4	19	8	3	10	11
2.3 Consulta Enfermería	58	35	18	21	5	10	30	30
2.4 Semana de la Salud	13	43	13	34	2	24	6	36

FACULTAD DE CIENCIAS BÁSICAS								
2.5 Otros	ND	5	ND	4	ND	2	1	2
3- Sección Funcional Desarrollo Estudiantil (TOTAL)	1051	1507	655	1863	586	787	1254	1580
3.1 Grupos Estudiantiles	ND	24	ND	1	ND	ND	ND	2
3.2 Asesorías a Créditos Estudiantiles	1	2	ND	8	ND	3	2	3
3.3 Almuerzos Subsidiados	1031	1447	642	1828	565	750	1229	1537
3.4 Descuento por Gratuidad	11	10	11	13	14	17	10	15
3.5 Otros	8	24	2	13	7	17	13	23
4- Sección Funcional Deportes (TOTAL)	83	49	67	60	54	37	55	43
4.1 Deporte Competitivo	30	3	10	3	ND	ND	5	ND
4.2 Deporte Formativo	33	39	34	36	21	26	39	29
4.3 Deporte Recreativo	20	7	23	21	33	11	11	14
4.4 Otros	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND	ND
5- Sección Funcional Cultura (TOTAL)	166	40	78	56	31	30	82	92
5.1 Grupos Culturales	106	5	53	47	15	ND	56	38
5.2 Talleres de Formación Extracurricular	58	18	25	4	14	25	23	44
5.3 Otros	2	17	ND	5	2	5	3	10
6- Sección Funcional Desarrollo Docente y Administrativo	0	90	59	105	56	93	76	95

Tabla 8. Atención de estudiantes Facultad de Ciencias Básicas 2018

En total 13.524 estudiantes participaron de las actividades desarrolladas por la vicerrectoría de bienestar, lo que evidencia un aumento respecto al año anterior y contribuye al desarrollo de una formación integral y un buen clima organizacional.

4.2 Situación de los recursos materiales, financieros y humanos

4.2.1 Recursos físicos

A continuación, se presenta un informe pormenorizado sobre la situación de los recursos físicos, presentando una relación de las compras e inversiones realizadas:

Tabla. Compras e inversiones 2018

Compras e inversión 2018	Valor	Estado actual
Reactivos, materiales y equipos	97.467.521	Ejecutado
Recipientes especiales para preparación de soluciones	21.223.940	Ejecutado
Compra de equipo de cómputo computadores de escritorio, portátiles empresariales y video beams) para los laboratorios del Programa de Química.	109.274.929	Ejecutado – Equipos entregados a la Coordinación del Programa de Química
Dotación de equipos de laboratorio de investigación del Programa de Química con miras a obtener la acreditación de alta calidad.	\$ 256.924.804	Ejecutado – Equipos entregados a los grupos de investigación del Programa de Química.
Adecuación sala de profesores Química 501C	\$286.000.000	Ejecutado- Sala entregada a la Coordinación del Programa.
Compraventa, instalación, capacitación y puesta en funcionamiento de equipos para el Laboratorio de Docencia de Electricidad y Magnetismo del Programa de Física, adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Atlántico	\$119.761.753	Los equipos fueron recibidos en junio de 2018. La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Compraventa, instalación, capacitación y puesta en funcionamiento de equipos para el Laboratorio de Docencia de Calor y Ondas del Programa de Física, adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Atlántico	\$72.925.500	Los equipos fueron recibidos en Junio de 2018. La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Compraventa, instalación, capacitación y puesta en funcionamiento de equipos para el Laboratorio de Mecánica del Programa de Física, adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Atlántico	\$137.339.334	Los equipos fueron recibidos en junio de 2018. La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Compraventa, instalación, capacitación y puesta en funcionamiento de equipos para el Laboratorio de Docencia de Óptica y Física Moderna del Programa de Física, adscrito a la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Atlántico	\$110.997.593	La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Compraventa, instalación y puesta en funcionamiento de un potencióstato, licencias	\$64.720.000	El equipo fue entregado por el proveedor el 13 de

Compras e inversión 2018	Valor	Estado actual
globales de software, conjunto de electrodos y demás accesorios necesarios para su correcto funcionamiento, según descrito.		febrero de 2018 y se encuentra en funcionamiento. La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Compraventa, instalación y puesta en funcionamiento del equipo Molino Planetario de altas energías y accesorios para su correcto funcionamiento, y según las características técnicas descritas.	\$165.213.000	Se realizó proceso de instalación y capacitación respectivo del equipo. La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Instalación y puesta en funcionamiento de equipos para el laboratorio de docencia de Análisis Instrumental adscritos a la Facultad de Ciencias Básicas de la Universidad del Atlántico.	\$ 264.000.000	Contratación compra equipos de cromatografía líquida HPLC y gaseosa GC. La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Dotación de equipos científicos y de laboratorio para los Laboratorios de Docencia del Programa de Química de la Facultad de Ciencias Básicas.	\$ 577.840.704	Estudio previo para la licitación
Mantenimiento de equipo de laboratorio de investigación en biotecnología microbiana y bioprospección (LBMB), Programa de Química	\$ 12.075.600	La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Dotación de equipos científicos para el laboratorio de investigación de ecología y entomología del programa de biología de la universidad del atlántico	\$131.295.760	La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Compra de recipientes para el almacén de reactivos de la Facultad de ciencias básicas	\$21.223.940	La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Dotación de laboratorio de investigación del programa de química.	\$4.489.200	La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Adquisición de cromatógrafo de gases con detector FID para fortalecer los procesos académicos en el área de fisicoquímica del programa de Química.	\$ 176.400.000	La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Penetrometros_densitometro_gps_medidores metereológicos portables, cimómetro y termómetro para el suelo para el desarrollo del plan "fortalecimiento de las líneas de investigación en diversidad biológica y ecología de insectos en ecosistemas de bosque seco tropical del grupo de biodiversidad del caribe colombiano	\$ 23.821.420	La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato
Microscopios binocular luz led con cámara, cámara para fotomicrografía sistema digital y	\$ 25.628.460	La Universidad realizó el pago del 100% del valor del

Compras e inversión 2018	Valor	Estado actual
estereomicroscopio binocular 4 con oculares fijos 10x/20, " del gcmara", del dpto. de investigaciones de la universidad del Atlántico		contrato
Microscopios binoculares con luz led (40) y estereoscopios con luz Led (30) marca Leica, para los laboratorios del programa de Biología	\$ 228.000.000	Los equipos fueron recibidos en Junio de 2018. La Universidad realizó el pago del 100% del valor del contrato

4.2.2 Recursos Humanos

A continuación, se relaciona el comportamiento de la planta de personal, detallando los cargos de carrera administrativa y de libre nombramiento y remoción, trabajadores oficiales y personal vinculado mediante contrato de prestación de servicios para el año 2018

Nº	NOMBRE COMPLETO	CEDULA	TIPO DE VINCULACIÓN	DENOMINACIÓN DEL CARGO	DEPENDENCIA
1	MARLY ESTRADA CAMARGO	32.745.535	DE CARRERA	Profesional Universitario	Facultad de Ciencias Básicas
2	ERICK AHUMADA CUENTAS	8.632.881	DE CARRERA	Profesional Universitario	Facultad de Ciencias Básicas
3	NELLY MOVILLA CERVANTES	32.651.955	DE CARRERA	Técnico Administrativo	Prog. De Química - Facultad de Ciencias Básicas
4	MARIA MARCELA ESCOBAR	32.726.609	DE CARRERA	Secretaria	Prog. De Matemáticas - Facultad de Ciencias Básicas
5	JOAQUIN HEREDIA CRECENTE	3.763.757	DE CARRERA	Secretario	Prog. De Física - Facultad de Ciencias Básicas
6	YELITCE MARÍA REALES PÉREZ	22.565.379	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo	Almacén de reactivos - Facultad de Ciencias Básicas
7	CARLOS GERARDO MAURY FALS	72.269.802	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo	Almacén de reactivos - Facultad de Ciencias Básicas
8	WALBERTO TRONCOSO OLIVOS	14.249.248	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo	Almacén de reactivos - Facultad de Ciencias Básicas
9	EDINSON MANUEL TORRES ACUÑA	72.434.065	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo	Facultad de Ciencias Básicas
10	DENNYS MARÍA ARENAS E	22.732.690	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo	Almacén de reactivos - Facultad de Ciencias Básicas

N°	NOMBRE COMPLETO	CEDULA	TIPO DE VINCULACIÓN	DENOMINACIÓN DEL CARGO	DEPENDENCIA
11	JULIANA PAOLA VARGAS SÁNCHEZ	1.045.685.336	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo	Prog. De Matemáticas - Facultad de Ciencias Básicas
12	JAIRO FELIX CABARCAS CASTELLANOS	8.749.482	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Técnico Administrativo	Prog. De Biología - Facultad de Ciencias Básicas
13	LUIS MANUEL NAVARRO PÉREZ	1.048.932.282	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Profesional Universitario	Lab. De Morfología - Facultad de Ciencias Básicas
14	CLAUDIA MARIANO MENDOZA	22.491.546	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Profesional Universitario	Prog. De Biología/Coordinadora de Programa - Facultad de Ciencias Básicas
15	LAURA FERNANDA CARRILLO CAMARGO	1.140.857933	PRESTACIÓN DE SERVICIOS	Profesional Universitario	Prog. De Biología/ Coordinador Autoevaluación - Facultad de Ciencias Básicas

5 FACULTAD DE CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN



5.1 Presentación de la facultad de ciencias de la educación

Misión

Somos una unidad académico- administrativa, patrimonio de la Región Caribe colombiana, pionera en la formación de docentes. Contribuimos en la formación integral de profesionales de la educación con capacidad y actitud investigativa que articulen de manera interdisciplinaria el Saber Pedagógico con los saberes disciplinares. Trabajamos para la conformación y consolidación de comunidades académicas que impulsen el desarrollo pedagógico e investigativo de la Región y la Nación con trascendencia Global.

Visión

La Facultad de Ciencias de la Educación se visiona como una comunidad académica e investigativa en el campo de la Educación, la Pedagogía, el Currículo, la Didáctica y la Evaluación, como saberes determinantes en la formación y cualificación de los Licenciados comprometidos con el desarrollo Local, Regional, Nacional e Internacional.

5.1.1 Principios y valores institucionales

Principios

En el cumplimiento de su Misión y en concordancia con los principios orientadores de la Educación Superior Colombiana, la Universidad del Atlántico y su Facultad de Ciencias de la Educación asume como suyos los siguientes principios y valores:

- **Autonomía y Autorregulación Universitaria, libertad de enseñanza, investigación y cátedra**, universalidad de los saberes dentro de la diversidad cultural existente en el País, democracia, participación, igualdad, responsabilidad social con el medio ambiente, asociación, excelencia y calidad, servicio a la comunidad, respeto a los bienes públicos, prevalencia del interés general sobre el interés

particular, respeto a la vida, a los bienes y a la honra en todas sus formas y manifestaciones. Además, la Facultad se rige bajo los siguientes principios:

- **Igualdad:** La Facultad posee un carácter democrático y pluralista, por lo cual, no restringe, ni limita los derechos, libertades y oportunidades por consideraciones sociales, económicas, políticas ideológicas, raza, sexo o credo. La Facultad estará siempre abierta a quienes en igualdad de oportunidades demuestren tener la capacidad requerida para cumplir las condiciones académicas, administrativas, educativas, pedagógicas didácticas y curriculares exigidas.
- **Responsabilidad social:** La Facultad de Ciencias de la Educación, por sus características y visión Institucional, se constituye como patrimonio social y asume con el más alto sentido de responsabilidad, el cumplimiento de sus deberes y compromisos, en consecuencia, el personal adscrito a la Facultad posee la responsabilidad de ofertar los servicios con calidad.
- **Investigación y docencia:** La investigación y la docencia, constituyen los ejes de la vida académica de la Facultad, cuya misión es la formación de formadores, para el entorno, la Región y el País. La investigación es la fuente del saber, soporte y generador del ejercicio docente; es parte vital del currículum. La docencia fundamentada en la investigación, permite formar a los estudiantes en los campos disciplinares y profesionales, mediante el desarrollo de programas disciplinares actualizados y en el marco de las políticas públicas vigentes.
- **Extensión y proyección social:** Expresan la relación permanente y directa que la Facultad tiene con la sociedad, operando en doble sentido de proyección.
- **Autoevaluación:** Actúa como puerta de entrada al mejoramiento continuo, es vida y a su vez política, es tarea permanente de la Facultad en la búsqueda de la calidad con pertinencia.
- **Participación:** Los integrantes de la comunidad educativa, académica y administrativa de la Facultad de Ciencias de la Educación, tienen el derecho de participar en forma colectiva en la vida de la Facultad, mediante los mecanismos consagrados en la normatividad institucional, en sus normas, en las leyes y en la Constitución Nacional.
- **Asociación:** La Facultad reconoce al personal adscrito a la misma, el derecho de asociarse y de conformar grupos de estudio y equipos de trabajo, para adelantar tareas de docencia, investigación, extensión, culturales, deportivas, recreativas y ecológicas.

5.1.2.Valores

Los valores son aquellas formas de ser y de actuar de las personas que posibilitan la construcción de una convivencia gratificante en el marco de la dignidad humana. Los

valores que promueve la Facultad de Ciencias de la Educación están en consonancia con los valores Institucionales son:

- **Lealtad:** Como es hacer aquello con lo que uno se ha comprometido aún en circunstancias cambiantes.
- **Tolerancia:** Como la aceptación de la existencia de formas de ser y pensar en forma diferente a las propias.
- **Transparencia:** Como el actuar abiertamente, dejando ver con claridad el desarrollo de la gestión.
- **Respeto:** Como la capacidad de aceptar a los demás, por su condición y dignidad humana.
- **Eficiencia:** Como capacidad de lograr los objetivos y metas programadas utilizando la cantidad menor de recursos.

5.1.2 Comités misionales de la facultad

Tabla. Comités Misionales de la Facultad y nivel de formación

Comités Misionales de Facultad y nivel de formación			
No.	Miembros integrantes de los Comités de la Facultad	Comités	Nivel de formación
1	María Alicia Agudelo	Misional de Investigación	Doctorado- Postdoctorado
2	Marcos Venegas Polo	Misional de Bienestar	Doctorando
3	Mirna Bernal Martínez	Misional de Practicas	Doctorado
4	Janeth del Carmen Sácker	Misional de Autoevaluación	Doctorado- Postdoctorado
5	Lucía Magnolia Vélez	Misional Curricular	Magíster
6	Marleyn Serrano Ramírez	Misional de Extensión y Proyección Social	Doctorado

Fuente: Propia suministrada por la Decanatura de la Facultad de Ciencias de la Educación a 2018.

Los coordinadores que representan los diferentes Comités Misionales de la Facultad, son personas responsables, de los 6 docentes, 4 tienen título de Doctor; 1 es Doctorando y solo 1 posee el título de maestría. Cabe anotar, que 4 de ellos son Tiempo Completo de planta y solo 2 son Tiempo Completo Ocasional.

Tabla. Comité Misional de Bienestar

No.	Coordinador que representa al programa	Programa
1	Álvaro Muñoz	Licenciatura en Matemáticas

2	Manuel Consuegra	Licenciatura en Ed. Infantil
3	Manuel Consuegra	Licenciatura en Educación Especial
3	Adela Suarez	Licenciatura en Ciencias Sociales
4	Luisa Gutiérrez	Licenciatura en Biología y Química
5	Gigliola Pardo	Licenciatura en Ed. Artística
6	Rosaura Miranda	Licenciatura en Español y Literatura
7	Claudia Coneo	Licenciatura en Idiomas Extranjeros

Fuente: Propia por información suministrada por cada coordinación de programa/2018

Tabla. **Comité Misional de investigación**

No.	Nombre	Programa
1	Sonia Valbuena	Licenciatura en Matemáticas
2	Leonardo Celis	Licenciatura en Educación Infantil
3	Esnares Maussa	Licenciatura en Ciencias Sociales
4	Verónica De La Hoz	Licenciatura en Educación Especial
5	Juan Arrieta	Licenciatura en Ciencias Naturales
6	Feliciano Burgos	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
7	Keiby Caro	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés
8	Luz Divina Torres	Licenciatura en Lengua Castellana
9	Juan Eladio de la Hoz	Licenciatura en Educación Artística

Fuente: Propia. Construida con información suministrada por cada Coordinación de programa de Licenciatura adscrito a la Facultad/2018.

Tabla. **Comité de Práctica de la Facultad**

Integrantes del Comité Misional de Practicas		
No.	Nombre	Programa
1	Claudia Coneo	Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis Inglés y Francés
2	Nadin Castro	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
3	Shirley Barreiro	Licenciatura en Educación Especial
4	Martha Ortiz	Licenciatura en Educación Infantil
5	Decired Ojeda	Licenciatura en Ciencias Sociales

6	Clemencia Henao	Licenciatura en Ciencias Naturales
7	Peggy De La Hoz	Licenciatura en Educación Artística
8	Gloria Vera	Licenciatura en Lengua Castellana

Fuente: Propia. Construida con información suministrada por cada Coordinación de programa de Licenciatura adscrito a la Facultad/2018.

Tabla. Comité Misional Curricular

Comité Misional Curricular		
No.	Nombre	Programa
1	Leonardo Vargas	Licenciatura en Matemática
2	Marco Venegas Polo	Licenciatura en Educación Infantil
3	Emilio Hernández Chang	Licenciatura en Educación Especial
4	Juan Carlos Arrieta	Licenciatura en Ciencias Naturales
5	María del Carmen Meléndez	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
6	Abraham Sir Barrios	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis en Inglés y Francés
7	Anabella Salazar	Licenciatura en Lengua Castellana
8	Jairo Soto Hernández	Licenciatura en Ciencias Sociales
9	Lucía Vélez García	Licenciatura en Educación Artística

Fuente: Propia. Construida con información suministrada por cada Coordinación de programa de Licenciatura adscrito a la Facultad/2018.

Tabla. Comité Misional de Extensión y Proyección Social

Comité Misional de Extensión y Proyección Social		
No.	Nombre del docente	Programa
1	José Solórzano	Licenciatura en Matemática
2	Rocío Varela Arregocés	Licenciatura en Lengua Castellana
3	Alis Neris Montenegro	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
4	Carolina de la Hoz	Licenciatura en Biología y Química
5	Gretel Julio	Licenciatura en Educación Especial
6	Sandra Acosta	Licenciatura en Educación Infantil
7	Giguiola Pardo	Licenciatura en Educación Artística
8	Decireth Ojeda	Licenciatura en Ciencias Sociales

9	Carolina de la Hoz	Licenciatura en Ciencias Naturales
---	--------------------	------------------------------------

Fuente: Propia. Construida con información suministrada por cada Coordinación de programa de Licenciatura adscrito a la Facultad/2018.

Tabla. **Comité Misional de Autoevaluación**

Comité Misional de Autoevaluación		
No.	Nombre del docente	Programa
1	Marco Venegas Polo	Licenciatura en Educación Infantil
2	Emilio Hernández Chang	Licenciatura en Educación Especial
3	Juan Carlos Arrieta	Licenciatura en Ciencias Naturales
4	María del Carmen Meléndez	Licenciatura en Licenciatura en Educación Física, recreación y deportes
5	Abraham sir Barrios	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis Inglés y Francés
6	Anabella Salazar	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
7	Jairo Soto Hernández	Licenciatura en Ciencias Sociales
8	Lucía Vélez García	Licenciatura en Educación Artística
9	Leonardo Vargas	Licenciatura en Matemática

Fuente: Propia. Construida con información suministrada por cada Coordinación de programa de Licenciatura adscrito a la Facultad/2018.

5.2 Seguimiento al plan estratégico y de acción 2018-2019

5.2.1 proceso: docencia

Línea 2: Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia

Motor 1: Cualificación De La Planta Docente

Proyecto 3: Capacitación Y Formación Avanzada De La Planta Docente

Los docentes capacitados en los programas de formación ofertados por la Vicerrectoría de Docencia a través del Programa de Desarrollo suman un total de: 308 docentes de 313 docentes en total, lo que representa un 98% de los docentes capacitados, correspondientes a la Facultad.

Tabla. Docentes capacitados por la Vicerrectoría de Docencia

No.	Nombre de la capacitación	No. de docentes capacitados	Porcentaje
1	Tic aplicada a la docencia	197	63%
2	Segunda lengua Inglés	64	20%

3	Competencias comunicativas	5	5%
4	Pedagogía didáctica y currículo	42	13%
Total de docentes capacitados:			308

Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Docencia/2018.

Motor 3: Pertinencia E Innovación Curricular

Proyecto 2: Innovación Y Desarrollo Curricular

La Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con un Proyecto Educativo de Facultad (PEF) y con 8 programas académicos de pregrado, cada programa con su estructura curricular pertinente. A continuación se relacionan los diferentes programas de pregrado adscritos a la Facultad con su respectivo PEP:

Tabla. **Programas académicos de pregrado adscritos a la Facultad con PEP.**

No.	Programas	Resoluciones
1	Licenciatura en Matemáticas.	No. 24172 /Nov. 7/2017
2	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis Inglés y Francés	No. 24169 Nov. 7/2017
3	Licenciatura en Ciencias Sociales.	No. 24170/Nov. 7/2017
4	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana.	No. 24169 Nov. 7/2017
5	Licenciatura en Educación Infantil.	No. 24163/ Nov. 7/2017
6	Licenciatura en Educación Especial	No. 24171/Nov. 7/2017
7	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.	No. 24173 Nov. 7/2017
8	Licenciatura en Ciencias Naturales	No. 03388/Jun. /10/2015
9	Licenciatura en Educación Artística	En proceso de reforma para su fortalecimiento radicado ante el Consejo Académico

Fuente: Propia. Suministrada por el MEN./2018

Tabla. **Programas académicos de Postgrados adscritos a la Facultad**

No.	Programas	Resoluciones
1	Doctorado en Ciencias de la Educación en Red con RUDECOLOMBIA	Resolución del MEN No. 06107 del 09-04-2018
2	Maestría en Neuropedagogía	Resolución N° 372 del 14/01/2016 al 14/01/2023
3	Maestría en Educación en Red con SUE CARIBE	Resolución N° 1301 del 12/02/2013 al 12/02/2020
4	Maestría en Didácticas de las Matemáticas – Ciencias de la Educación – Ciencias básicas)	Resolución N° 6557 del 12/05/2015 al 12/05/2022
5	Especialización en la Enseñanza de las Ciencias Naturales con énfasis en Educación Ambiental	Resolución N° 9132 del 11-jun-2014 al 11-jun-2021
6	Especialización en Didácticas de las Matemáticas	Resolución n° 04539 del 21 de marzo de 2018 al 20 de marzo de 2025

Fuente: Propia a partir de la Resolución del MEN /2018.

Tabla. **Programas Regionalizados**

No.	Programas	Resoluciones de registro calificado	Municipio	Código SNIES
1	Licenciatura en Matemática	Resolución 4673/13/Junio/2011	Suan	11761
2	Licenciatura en Educación Infantil	Resolución/4404/1/Junio / 2011	Suan	11943
3	Licenciatura en Biología y Química (CERES)	Resolución No. 4403/1/Junio/2011	Sabanagrande	1759

Fuente: Propia a partir de la resolución del MEN. y la radicación en la Plataforma SACES/2018.

Este año empezó a funcionar la Licenciatura en Educación Infantil en la Sede Suan con un total de 40 estudiantes y mostrando con esto la gestión de la Rectoría, Oficina de Regionalización, Decanatura y la Coordinación del programa, trabajo en equipo.

Para el año 2019 se tiene proyectado el inicio de clases en la sede Suan de los siguientes programas: Programa de Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis Inglés y Francés, Licenciatura en Ciencias Naturales y el de Licenciatura en Educación Infantil, estos programas ya fueron radicados en la Plataforma y se está a la espera de la resolución como ampliación de lugar de desarrollo en la sede en mención. Asimismo, se trabaja también para presentar en extensión el programa de Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes para ser presentado al Consejo Académico, luego al MEN. En el año 2019, para seguir el trámite pertinente.

Tabla. **Programa regionalizado nuevo**

Programa	Municipio
Licenciatura en Ciencias Naturales	Suan
Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis inglés y Francés.	Suan

5.2.2 Proceso: Autoevaluación, Acreditación y Mejoramiento Continuo

Línea 2: Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia

Motor 5: Excelencia Académica

Proyecto 1: Evaluación Y Acreditación De La Oferta Académica

La Facultad recibe por parte del Ministerio de Educación Nacional la Acreditación de Alta Calidad de 8 programas de pregrado y la aprobación de modificación de plan de estudio de 8 programas de licenciaturas y el cambio de denominación de 5 programas Licenciatura en Idiomas Extranjeros, Lic. en Español y Literatura, Lic. En Educación para personas con

limitaciones o capacidades excepcionales, Lic. en Cultura física, recreación y deportes, Lic. en Biología y Química y Lic. en Idiomas Extranjeros, los que se pusieron en funcionamiento a partir de este año 2018.

Tabla. Programas Acreditados en Alta Calidad con modificación de planes de estudio y cambio de denominación aprobados por el MEN.

No.	Programas actual	Resoluciones	Cambio de denominación anterior
1	Licenciatura en Matemáticas.	No. 24172 /Nov. 7/2017	
2	Licenciatura en Lenguas Extranjeras con énfasis Inglés y Francés	No. 24169 Nov. 7/2017	Lic. en Idiomas Extranjeros
3	Licenciatura en Ciencias Sociales.	No. 24170/Nov. 7/2017	
4	Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana.	No. 24169 Nov. 7/2017	Lic. en Español y Literatura
5	Licenciatura en Educación Infantil.	No. 24163/ Nov. 7/2017	
6	Licenciatura en Educación Especial	No. 24171/Nov. 7/2017	Lic. en Educación para personas con limitaciones o capacidades excepcionales
7	Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes.	No. 24173 Nov. 7/2017	Lic. en Cultura física, recreación y deportes
8	Licenciatura en Ciencias Naturales	No. 03388/Jun. /10/2015	Lic. en Biología y Química
9	Licenciatura en Educación Artística		

Fuente: Propia. Información suministrada por resolución del MEN. Desde su aprobación/2017.

Tabla. Programas en los que se solicita registro calificado ante el MEN.

No.	Programa	Resolución	Fecha de radicación en el Consejo Académico
1	Licenciatura en Educación Artística	En proceso	29- Nov-2018
2	Maestría en Lengua Materna	En comisión y en proceso	3 – Dic-2018
3	Maestría en entrenamiento deportivo hacia el alto rendimiento.	En estudio de la Oficina de calidad	

Fuente: Propia.

Este programa de Licenciatura en Educación Artística, se presenta como programa nuevo ante el Consejo Académico de la Universidad del Atlántico, para solicitar el registro calificado del programa en mención, también el programa de Licenciatura en Lengua Materna que fue radicado en la Oficina de Calidad y sustentado ante el Departamento de Postgrado y en el

Consejo Académico y el programa de Maestría en Entrenamiento deportivo hacia el alto rendimiento radicado en la oficina de calidad.

Tabla. Graduados con alta calidad en la Facultad de Ciencias de la Educación en el período 2018

No.	Fechas/Mes /Año	No. de estudiantes
1	Abril de 2018	24
2	Junio de 2018	320
3	Diciembre de 2018	737
Total		1.081

Fuente: Propia. Información suministrada por Secretaría General de la Universidad/2018.

5.2.3 Proceso: investigación

Línea 1: Desarrollo de la ciencia la tecnología la innovación y las artes

Motor 1: Investigación Y Desarrollo Científico

Proyecto 1: Fortalecimiento De Grupos De Investigación

La Facultad de Ciencias de la Educación en el año 2018 tuvo muchos avances en el proceso de investigación, lo cual se evidencia en que se mantuvo con los 10 grupos de investigación con reconocimiento ante Colciencias, de los cuales, 3 están en la categoría A; 2 en categoría B; 4 en categoría C, y 1 grupo reconocido institucionalmente. Se continúa trabajando para el fortalecimiento de su producción y visibilidad.

Tabla. Grupos de investigaciones reconocidos y clasificados por COLCIENCIAS, adscritos a la Facultad.

No.	Código	Nombre del Grupo de Investigación	Categoría	Líder del Grupo
1	COL0007275	Grupo Educativo de Ciencia Investigación y Tecnología "GECIT	A	Roberto Enrique Figueroa Molina
2	COL0021603	Neurociencias del Caribe	A	Pedro Puentes Rozo
3	COL0022299	Construyendo la Academia	A	Janeth Del Carmen Tovar Guerra
4	COL0039205	Grupo de investigación en lectura, escritura, pedagogía y desarrollo humano "INGLEX"	B	Luis Manuel Cárdenas Cárdenas
5	COL0010056	Grupo de investigación en tecnologías de la información y comunicación y gestión del conocimiento "enl@ce"	B	Delma Rocha
6	COL0050579	Horizontes en Educación Matemática	C	Armando Alex Aroca Araujo
7	COL0020956	Música, Cultura y Tradición	C	Manuel Antonio Pérez Herrera

No.	Código	Nombre del Grupo de Investigación	Categoría	Líder del Grupo
8	COL000125	Colectivo del centro de investigación y documentación educativa pedagógica "CEDINEP"	C	Mónica Lindo De Las Salas
9	COL0082879	Currículo, formación y saberes	C	Reinaldo Mora
10	COL0163707	Grupo de investigación en Educación Física y Ciencias Aplicadas al Deporte	Reconocido	Fabián Contreras Jáuregui

Fuente: Propia. Información suministrada por Vicerrectoría de Investigación, extensión y proyección social/2018.

Como se observa en la tabla anterior, son 3 los grupos que están reconocidos por Colciencias en categoría A; 2 en categoría B; 4 en C y 1 reconocido Institucionalmente.

Tabla. Grupos de investigación con aval institucional

No.	Nombre del Grupo de investigación	Línea del Grupo	Líder del Grupo
1	Equipo Caribe	*Evaluación, currículo y saberes en ciencias sociales	Esnares Maussa Diaz
2	Educaribe	carnaval, educación y pedagogía *didáctica del lenguaje (lengua castellana y lenguas extranjeras *lenguaje y contextos socioculturales	Ezequiel Alvarez

Fuente: Propia. Por información suministrada desde Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación/2018.

Tabla. Participación de Grupos de investigación en convocatorias internas.

CONVOCATORIA	PROYECTO	GRUPO	INVESTIGADORES
Sexta Convocatoria Interna Equidad Investigativa 2015	Modelo para la generación de objetos virtuales de aprendizaje bajo técnicas instruccionales orientadas por las metas u objetivos educativos de los estudiantes de la Universidad del Atlántico	GECIT	MIRNA PATRICIA BERNAL MARTINEZ, ROBERTO ENRIQUE FIGUEROA MOLINA
Séptima Convocatoria Interna para Fortalecimiento de Grupos de Investigación 2016	Relación entre la comprensión lectora, funciones ejecutivas y rendimiento académico de estudiantes en literatura de la Universidad del Atlántico	Construyendo la Academia	MARLEYN MARGARITA SERRANO RAMIREZ, LUCIA MAGNOLIA VELEZ GARCIA

CONVOCATORIA	PROYECTO	GRUPO	INVESTIGADORES
Séptima Convocatoria Interna para Fortalecimiento de Grupos de Investigación 2016	Plan para mejorar el proceso de sistematización y análisis de información de datos provenientes de estudios en neurociencias.	Neurociencias del Caribe	PEDRO JULIO PUENTES ROZO Y NANCY CAROLINA JACOBUS DE LA HOZ
Séptima Convocatoria Interna para Fortalecimiento de Grupos de Investigación 2016	Estrategias para la lectura y la escritura de textos académicos en estudiantes de pregrado de la facultad de educación.	INGLEX	LUIS MANUEL CARDENAS CARDENAS Y GLORIA ESTHER GUTIERREZ DE LA CRUZ
Octava Convocatoria Interna para Fortalecimiento de Grupos de Investigación 2017	<u>Procesos De Formación Pedagógica En Virtualización</u>	Grupo de Investigación en Tecnologías de Información y Comunicación y Gestión del Conocimiento ENL@CE	DELMA ESTHER ROCHA ALVAREZ Y GINGER MARIA TORRES DE TORRES
Octava Convocatoria Interna para Fortalecimiento de Grupos de Investigación 2017	Valoración Funcional De Los Componentes Sensitivos Y Motores Que Contribuyen Al Mejoramiento Del Control Postural Y Los Niveles De Osteopenia En Los Deportistas Y Docentes De La Universidad Del Atlántico	GRUPO DE INVESTIGACION EN EDUCACION FISICA Y CIENCIAS APLICADAS AL DEPORTE	FABIAN ANDRES CONTRERAS JAUREGUI
Octava Convocatoria Interna para Fortalecimiento de Grupos de Investigación 2017	Los Mooc (Massive Open Online Courses), Como Alternativa En La Educación Superior: Una Propuesta Pedagógica Y Tecnológica.	Grupo Educativo de Ciencia Investigación y Tecnología "GECIT"	MIRNA PATRICIA BERNAL MARTINEZ Y ROBERTO ENRIQUE FIGUEROA MOLINA
Octava Convocatoria Interna para Fortalecimiento de Grupos de Investigación 2017	Formación De Docentes De Matemáticas Educación Económica Y Financiera (Eef) Para La Educación Básica Y Media	Horizontes en Educación Matemática	SONIA VALBUENA DUARTE
Proyecto CIENCIOMETRIA 2018	Indicadores bibliometricos de la producción de nuevo conocimiento generado por grupo de Cien TI de la Universidad del Atlántico (2013-2018)	GIMED	JOSE HERNANDO TOSCANO AVILA, SONIA VALBUENA DUARTE Y LEONARDO VARGAS DELGADO

Fuente: Propia. Información suministrada por Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social /2018.

Primera Convocatoria Interna, que otorga apoyo económico para el desarrollo de trabajos de grado en investigación formativa – nivel pregrado y postgrado – 2018.

Se presentaron 19 planes de actividades de los cuales 1 es de Doctorado, 9 de Maestría y 9 de pregrado, todos aprobados por Vicerrectoría en los resultados finales.

Se cuenta actualmente con dos proyectos de investigación participando en convocatorias externas, los que mencionamos a continuación en la tabla 16:

Tabla. Proyectos que participan en convocatorias externas

Nombre de la Convocatoria	Entidad	Título del proyecto	Estado	Grupo de Investigación	Investigador principal/integrantes
Avalado Institucionalmente	Universidad del Atlántico	Análisis de las concepciones especiales topológicas, euclidianas y proyectivas en diversos grupos culturales y enculturación matemática del currículo	Fecha de Inicio Julio de 2014 Duración 4 años	Horizontes en Educación Matemáticas	Armando Aroca Araujo
777-2017 CONVOCATORIA PARA PROYECTOS DE CIENCIA, TECNOLOGÍA E INNOVACIÓN EN SALUD 2017	Colciencias	Identificación de marcadores tempranos de tipo neurológico, neurofisiológico, neurocognitivo y neuropsiquiátrico en población presintomática con riesgo de enfermedad de Huntington en el Departamento del Atlántico	Fecha de Inicio: Febrero de 2018 Fecha de Finalización: Febrero de 2020	Neurociencias del Caribe	Pedro Puentes Roza

Fuente: Propia. Información suministrada por Vicerrectoría de Investigación, extensión y proyección social/2018.

Proyecto 2: Fortalecimiento del Sistema Institucional de Publicaciones Científicas

A nivel de publicaciones en el año 2018 se obtuvo la publicación de 7 libros, y 14 capítulos de libros, mencionados a continuación:

Tabla. Número de publicaciones en el 2018.

No.	Nombre	Autor	Detalles
1	Libro Completo: Modelos didácticos de los docentes de las universidades públicas de la Región caribe Colombiana	Roberto Figueroa, Mirna Bernal y Carlos Salazar	Editorial Universidad del Atlántico
2	Mito, violencia e identidad: García Márquez, Cepeda Samudio y Olaciregui.	Alvaro Garcia, Adalberto Bolaños.	Editorial Universidad del Atlántico
3	La Lectura y escritura en la educación Superior, alfabetización académica en la región caribe colombiana	Luis Cardenas Cardenas	Editorial Universidad del Atlántico
4	Geografía Física de Colombia	German Rodriguez Holguin	Editorial Universidad del Atlántico
5	Libro Completo: Discurso del lenguaje en la Comunicación	Giovanny Polifrony	ISBN: 978-620-2-11780-7. 2018
6	La Práctica pedagógica para la formación ciudadana.	Pedro Ruiz Polanco Janeth Saker Garcia.	FECHA: Diciembre de 2018, Editorial: PRISA
7	Reflexiones para comprender el concepto de democracia participativa desde los medios de comunicación	Leonardo Herrera	Editorial Universidad Sergio Arboleda
8	Importancia de los contenidos informativos de prensa que visibilizan adecuadamente las iniciativas de los veedores ciudadanos en torno a la gestión de las alcaldías de Colombia.	Leonardo Herrera	Editorial Universidad Sergio Arboleda
9	Capítulo De Libro: Diseño Universal De Aprendizaje Y Tecnologías De Asistencia En Ambientes Educativos Virtuales De Nivel Superior	Liliana Herrera y Otros	ISBN: 9788433862761 DIGITAL. 2018 – 1. EUG, Universidad de Granada.
10	La Perspectiva Constructivista, una alternativa para mejorar la practica educativa por competencias en la formación profesional. En Aprender, formar y educar para un sociedad del conocimiento	Carolina Cecilia De La Hoz Campo.	ISBN: 9789585660830. 2018
11	Capítulo de libro Ansiedad ante la evaluación académica y engagement: revisión conceptual, perspectivas, evidencias y líneas de discusión". Estudios del desarrollo humano y socioambiental. En: Colombia	Jose Avila y Leonardo Vargas	ISBN: 978-958-56184-3-5 ed: Ediciones Corporación Universitaria Reformada , v. , p.208 - 235 ,2018
12	Capítulo de libro Educación y saberes para la vida:	José Solorzano Movilla y Janeth Sáker García.	ISBN 978-958-59812-8-7 Editorial American Barranquilla/Colombia-

No.	Nombre	Autor	Detalles
	una nueva mirada del aprendizaje.		
13	Capítulo de libro Transdisciplinariedad en la educación: docencia, escuela y aula.	Janeth Saker, Basarab, Gonzalez, Moraes y otros.	ISBN: 978-99974-0-102-1 Impresión PRISA La Paz – Bolivia.
14	Capítulo de libro Niñez y conductas de acoso escolar en la dinámica de las redes sociales: aportes a la cuestión". Familia y Niñez: Nuevas tensiones, nuevas respuestas.	Jose Avila	En: Chile ISBN: 978-956-9812-17-0 ed: Nueva Mirada Ediciones , v. , p.121 - 132 ,2018
15	Capítulo de libro: Práctica coral como propuesta científica para el aprendizaje musical en el nivel preescolar	Luz Elena Tabares	ISBN 978-958-59812-8-7 - Editorial Americana - Barranquilla – Colombia-
16	Capítulo de libro: Iquisoft: una alternativa para jóvenes con discapacidad visual	Gretel Judith Julio Ramos Jose Humberto Blanco Causil	978-958-59518-8-4 DIGITAL. Abril 2018. CIMTED
17	Capítulo de libro: Reto capturer: experiencias de realidad aumentada aplicada a contextos educativos en la Universidad del Atlántico	Ginger Torres, Sarakarina Solanoy Veronica De La Hoz	9789585951884 DIGITAL.
18	Capítulo de libro: gestión tecnológica para los procesos de rehabilitación a través de la plataforma sicvi 567 de la Universidad del Atlántico	Sarakarina Solano y Veronica De La Hoz	9789585951884 DIGITAL Abril 2018. CIMTED
19	Capítulo de libro: El reto de la educación virtual inclusiva mediado por tecnologías.	Liliana Herrera	978-987-733-195-5 DIGITAL. 2018. UNAD
20	Capítulo de libro: Desarrollo de Competencias Profesionales en el Contexto Universitario: Una Concepción para su desarrollo.	Luis Gómez	ISBN 978959-1632432. 2018 . Cuba.
21	Capítulo de libro: Estilos de aprendizaje: Desafíos para una pedagogía inclusiva.	Luis Gomez	9789804140556. Universidad Rafael Belloso.
22	Capítulo de libro: Estrategias de la gubernamentalidad y biopolíticas en las elecciones presidenciales	Katia Martinez	ISBN: 78-958-56874-6-2. Colección 2018. Misión de Observación Electoral. Bogotá, Colombia. Noviembre, 2018.
23	Capítulo De Libro: "Alcance Teórico y Práctico de los Movimientos Sociales Latinoamericanos emergentes con Poder Social e Inter-Cultural en la Era Biopolítica Global"	Katia Martinez	Editorial Universidad del Atlántico. Colombia. 2018.
24	Capítulo de Libro: Escutatória: ação para um novo futuro	Maria Agudelo y otros	LIBRO: A Escola dos meus Sonhos Publicado en Sao Paulo en el mes de Marzo de 2018. Instituto Paulo Freire file:///G:/CURSO%20ESCUELA%20DE%20MIS

No.	Nombre	Autor	Detalles
			%20SUEÑOS/E-book_A_Escola_dos_meus_Sonhos-2.pdf
25	Capítulo de Libro: Práctica pedagógica y su pertinencia en la facultad de ciencias de la educación de la universidad del atlántico	Mirna Bernal Martínez Claudia Coneo Romero	ISBN: 978-980-414-060-0.
26	Capítulo de Libro: Modelo para la generación de objetos virtuales de aprendizaje (ovas): avances de una investigación proyectiva	Mirna Bernal Martínez Roberto Figueroa Molina Carlos Salazar Díaz	978-980-414-060-0.
27	Capítulo de Libro: “Gestión de la seguridad de información y estrategia tecnológica en instituciones de educación superior (IES) de la región caribe de Colombia”	Jose David Sanchez Mirna Bernal Martinez	978-980-414-060-0.
28	Capítulo de Libro: Enseñanza de la investigación en pregrado: una indagación mixta impulsada cualitativamente	Roberto Figueroa Molina Mirna Bernal Martínez Carlos Salazar Díaz	978-972-8914-82-0

Fuente: Información suministrada por la Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social/2018.

Igualmente en la convocatoria de publicaciones de la Universidad del Atlántico contamos con la participación de 27 libros de los diferentes grupos de investigación de la Facultad de los cuales, salieron con aval para publicar 14 libros en este año, los cuales se mencionan a continuación:

Tabla. Publicaciones de la Universidad del Atlántico desde los diferentes grupos de investigación

No.	Libro	Autores
1.	Practica Coral como mediación didáctica para el aprendizaje musical en el nivel preescolar	Lucia Velez Luz Elena Tabares
2.	La Investigación – Creación en Danza Folclórica	Monica Lindo
3.	Matemáticas de Orden Social: tensión entre las etnomatemáticas y cambios socioeconómicos del país.	Armando Aroca Araujo
4.	Etnografía del saber matemático de los pescadores de Buenaventura. Pacífico Colombiano. Elementos para una educación matemática contextualizada.	Armando Aroca Araujo
5.	La lectura y escritura en Contextos Académicos, Investigación y Practicas	Luis Cardenas Wilfran Pertuz Córdoba, Wilmar Salazar Obeso, Vilma Benavides Méndez, Gloria Vera de Orozco, Luis

No.	Libro	Autores
		Carlos Cárdenas Ortiz, Adriana Gutiérrez Cochero, Francis Isaac Salcedo Fontalvo y Gloria Gutiérrez.
6.	Leer y escribir en la universidad: una investigación de seguimiento a las prácticas de lectura y escritura en las licenciaturas	Luis Manuel Cárdenas Martha Luz Ortiz Padilla Luis Carlos Cárdenas Ortiz
7.	Función investigativa en pregrado: Observación estructurada de la interacción pedagógica en el aula.	Roberto Figueroa, Mirna Bernal y Carlos Salazar
8.	Logros y tensiones en la evaluación docente	Esnares Maussa Maria Palomino Solera
9.	Interculturalidad como eje de formación en educación artística "Propuesta Curricular"	Maria del Carmen Melendez Alberto Pelaez Paba
10	El desafío de las comunidades de aprendizaje para la formación profesional	Carolina De la Hoz
11.	Calidad y pertinencia de los Contenidos pedagógicos e Investigativos y Desarrollo Humano en la Formación de Licenciados	Janeth Tovar Guerra, Marley Serrano Ramirez y Lucia Velez Garcia.
12.	Ciencia, tecnología y sociedad: Actitudes y opiniones en estudiantes universitarios.	Luisa Fernanda Gutiérrez y Dimitri Martinez
13.	El Deporte Universitario	Samuel Villamarin Benjamin Betancourt Guerrero
14.	Poética del paisaje, la identidad y la memoria en la poesía de José Ramón Mercado	Adalberto Bolaños

Fuente: Propia. Información suministrada por la Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social/2018.

Se logró la publicación de 13 artículos en revistas indexadas internacionales y 6 artículos en revistas indexadas nacionales, mencionados a continuación:

Tabla. Publicación en revistas indexadas Internacionales.

No.	Nombre	Autor	Detalles
1	Spatial Thinking from Didactic Sequences with the Use of 3d Paper Folding in the Study of Regular Polygons in Seventh Grade Students	Yesika Rojas, Teremy Tovar y Hugo G. Hernández.	Contemporary Engineering Sciences, Vol. 11, 2018, no. 81, 4041 - 4048 HIKARI Ltd, www.m-hikari.com https://doi.org/10.12988/ces.2018.88425 Revista 1314-7641
2	Formação docente e bacharelado em Administração: o que traz o ENEPQ na Anpad? /pdf	Adriana Pineda y otros	Revista de Educação, Ciência e Cultura, 23(2). Disponibile en: revistas.unilasalle.edu.br/index.php/Educacao/article/viewFile/4420
3	Comprensiones sobre la práctica pedagógica del profesor: la lúdica en la hora del cuento.	Adriana Pineda y Felicetti, V.	Revista Educación UFSM. ISSN Electrónico: 1984-6444. DOI: 10.5902/19846444. Disponibile en: https://periodicos.ufsm.br/reveducacao/artic

No.	Nombre	Autor	Detalles
			le/view/28323
4	K-theory and index pairings for c^* -algebras generated by q -normal operators	Ismael Cohen	Rocky mountain journal of mathematics volumen 48, number 4, 2018. ISSN 0035-7596 2018-10-19 a1
5	El ajedrez, entre el juego, los castillos y la vida real	Adriana Pineda y Otros	Revista Lenguajes, Educación y sociedad. No 3. Disponible en: http://www.ojs.ufpi.br/index.php/lingedusoc/article/view/7697/0
6	Influencia de la producción de nuevo conocimiento y tesis de postgrado en la categorización de los grupos de investigación en ciencias sociales: árbol de decisiones aplicado al modelo científico colombiano	Jose Avila	REVISTA ESPAÑOLA DE DOCUMENTACION CIENTIFICA, 1988-4621 2018-11-01 A2
7	Classification of pointed fusion categories of dimension 8 up to weak Morita equivalence	Alvaro Muñoz	COMMUNICATIONS IN ALGEBRA, 1532-4125 2018-02-08 A2.
8	The communicative competences for the research in didactic processes	Jose Solorzano, Teremy Tovar y Yesika Rojas	Indian Journal of Science and Technology, Vol 11(45), DOI: 10.17485/ijst/2018/v11i45/137689, December 2018 ISSN (Print) : 0974-6846 ISSN (Online) : 0974-5645.
6	Soft skills and advantages for learning mathematics at an early age	Jose Solorzano y Yesika Rojas	Indian Journal of Science and Technology, Vol 11(45), DOI: 10.17485/ijst/2018/v11i45/137683, December 2018 ISSN (Print) : 0974-6846 ISSN (Online) : 0974-5645
7	La seguridad de información en las instituciones de educación superior (IES) en la región del Caribe en Colombia	Jose Sanchez Reales	Revista OMNIA, 1315-8856 2018-06-01 A2.
8	ADHD Endophenotypes in Caribbean Families	Pedro Puentes y otros.	Revista Journal Of Attention Disorders. USA. 2018
9	Neuropsychological performance in patients with asymptomatic HIV-1 infection	Pedro Puentes Roza, Martha Martinez Banfi, Moises Roberto Mebarak Chams.	Revista Aids Care-Psychological And Socio-Medical Aspects Of Aids/Hiv. Inglaterra. 2018
10	Los Clústers, la Tecnología y la Academia, Una Inminente Trilogía en las Pymes de Confección de Donmatías, en su proceso de Internacionalización	Jose Solorzano	Revista ESPACIOS, 0798 1015 2018-02-10 B
11	Estilos, estrategias de aprendizaje, relación desempeño académico, resultados Pruebas	Delma Rocha, Lisseth Rebeca Salcedo Villadiego, Thayder	Revista Espacios, Venezuela. 2018

No.	Nombre	Autor	Detalles
	Saber 11 en Ciencias Naturales, Colombia	Fonseca Hoyos.	
12	Aula Invertida y Pedagogía Conceptual en la enseñanza y aprendizaje de la Estadística en Educación Superior. El caso de la estimación y la prueba de hipótesis	Janeth Saker y Otros	Revista: ESPACIO ISSN 0798 1015 Venezuela. 2018
13	The Relationship between lexis and Reading Comprehension: A Review	Keiby Caro	English Language Teaching, A2
14	Characterization of the Use of the Internet of Things in the Institutions of Higher Education of the City of Barranquilla and Its Metropolitan Area	Claudia Baloco	Springer In book: HCI International 2018 HCI International 2018–Posters' Extended Abstracts: 20th International Conference, HCI International 2018, Las Vegas, NV, USA, July 15-20, 2018, Proceedings https://link.springer.com/chapter/10.1007%2F978-3-319-92285-0_3

Fuente: Propia. Información suministrada por los docentes de la Facultad/2018.

Tabla. Publicación en revistas indexadas Nacionales.

No.	Nombre	Autor	Detalles
1	Simulación de composición de simetrías en geogebra para simplificar la teoría de los diamantes en la práctica del billar	Jesús Berrio	REVISTA PENSAMIENTO AMERICANO, ISSN 2027-2448 2018-06-15 C
2	Relación entre habilidades de pensamiento crítico y rendimiento académico	Juan Arrieta	REVISTA VOCES Y SILENCIOS, Revista Latinoamericana de Educación, 2215-8421 2018-06-01 A1.
3	Estrategias neuropedagógicas orientadas a estudiantes con autismo de alto funcionamiento	Luisa Gutiérrez, Dimitri Martínez y otros.	Revista Gestión, Competitividad e innovación (Enero-Junio 2018), 64-77.
4	La distribución del voseo diptongado del valle del cesar: una mirada a su estructura	Milton Amaya	Revista LINGÜÍSTICA Y LITERATURA ISSN 0120-5587 2018-01-22 B
5	Estrategias Pedagógicas Aplicadas a la Educación con Mediación Virtual para la Generación del Conocimiento Global	Decired Ojeda	Revista Formación Universitaria Vol. 11(5), 11-18 (2018) http://dx.doi.org/10.4067/S0718-50062018000500011
6	Discapacidad y calidad de vida en población adulta del municipio de soledad, Atlántico – Colombia.	Shirley Barreiro	INCLUSIÓN & DESARROLLO 2590-7700 2018-07-30 A2
7	Condiciones témporo-espaciales de adolescentes que habitan en una copropiedad horizontal de la ciudad de	Armando Alex Aroca Araujo	Nombre de la revista: Revista U.D.C.A. Actualidad y Divulgación Científica. Fecha de publicación: Enero - junio de 2018. ISSN: 0123-4226. 3 autores y categorizada en la

Barranquilla, Colombia	base de datos de Colciencias en B
------------------------	-----------------------------------

Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Investigación de la Universidad del Atlántico/2018.

Tabla. **Revistas nacionales no indexadas**

No.	Nombre	Autor	Detalles
1	La lectura y la escritura, ejes fundamentales en el desarrollo del pensamiento	Vicenta Carbono	REVISTA CITECED. 2590-5872 2018-07-01
2	Diseño de estrategias pedagógicas para la enseñanza de una lengua extranjera a niños con síndrome de down	Liliana Herrera	REVISTA CEDOTIC 2539-1518 C 2018-06-17
3	Marcadores discursivos de las comunidades de habla de barranquilla, Cartagena de indias y Valledupar: un estudio comparativo	Anabela Salazar	REVISTA CITECED. 2590-5872 2018-06-05
4	Aproximaciones teóricas sobre un proyecto integrador, transversal e interdisciplinario (PITI) en la educación superior	Katia Martínez	CEDOTIC, 2539-1518 2018-06-17 C
5	La escuela como espacio de convivencia: un estudio de caso.	Jairo Soto, Martin Orozco, Evert Gonzalez	REVISTA CITECED. 2590-5872 2018-06-05
6	Educación física adaptada a escolares con discapacidad física	Amalia Villamizar Navarro	Nombre de la revista: REVISTA EDUCACIÓN FÍSICA, DEPORTE Y SALUD. Fecha de publicación: enero - junio de 2018. ISSN: 2619-5526. 2 Autores. Aporta el producto impreso.

Fuente: información suministrada por Vicerrectoría de Investigación, extensión y proyección social /2018.

Proyecto 3: Fortalecimiento De La Red Institucional De Semilleros De Investigación

La Facultad aumentó a 34 el número de semilleros de investigación con la participación de 592 estudiantes pertenecientes a los diferentes programas de licenciaturas.

Tabla. Semilleros de Investigación de la Facultad Ciencias de la Educación.

No.	Programa	Nombre del Semillero	Grupo de Investigación	No. De Integrantes
1	Danza y Lic. en cultura física recreación y deportes	Salud cuerpo y movimiento	CEDINEP	10
2	Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	Ciencias Aplicadas al Deporte	Educación Física y Ciencias Aplicadas al Deporte GREDFICAD	43
3	Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes	Entrenamiento Deportivo y Discapacidad	GREDFICAD	14
4	Lic. en Educación Física,	Investigación pedagógica	GREDFICAD	6

No.	Programa	Nombre del Semillero	Grupo de Investigación	No. De Integrantes
	Recreación y Deportes	y didáctica		
5	Lic. en Biología y Química	Educación ambiental Carlos Eugenio Utria Echeverría	Grupo educativo ciencia y tecnología GECIT	6
6	Lic. en Biología y Química	CIENCIA Y PEDAGOGIA	DOCENTIC (En proceso de creación)	14
7	Lic. en Matemáticas	Matemáticas, Tecnología y Género	Horizontes Matemáticos	24
8	Lic. en Matemáticas	TIC y Educación Matemática	Horizontes en Educación Matemática	35
9	Lic. en Biología y Química, Maestría en Educación y Neuropedagogía	S-GECIT	Grupo Educativo de Ciencia, Investigación y Tecnología "GECIT"	27
10	Lic. en Biología y Química/ Especialización en la enseñanza de Ciencias Naturales/ Maestría en educación/ Maestría en Ciencias Ambientales	CITICED, Ciencia Tecnología y Educación	CETIC/ DOCENTIC	16
11	Lic. En Educación Especial	Educación Inclusiva	Enlaces	21
12	Lic. En Educación Infantil	Desarrollo Humano	INGLEX	6
13	Lic. En Educación Especial	Educación Inclusiva	Enlaces	21
14	Lic. en Matemática	EDUES (Semillero de investigación en educación estadística)	Horizontes en Educación Matemática	12
15	Lic. en Biología y Química/ Especialización en la enseñanza de Ciencias Naturales/ Maestría en educación/ Maestría en Ciencias Ambientales	CITICED, Ciencia Tecnología y Educación	CETIC/ DOCENTIC	16
16	Danza, Lic en educación física, Lic. en educación artística.	CORPOEDU	CEDINEP	8
17	Español y Literatura	COMMUNICARE	Estudios del Habla y la comunicación	5
18	Lic. Español y Literatura	SILEPSIS	GRUPAL	31
19	Filosofía-Licenciatura en sociales	INCLUSIONES	Nuevo Poliétesis	9
20	Lic. en Español y Literatura, Maestría en Lingüística	Semillero de Adquisición y Desarrollo del lenguaje (SEADLEN)	Estudios de Adquisición y desarrollo del lenguaje	14
21	Lic. En Español y Literatura, Lic. En Humanidades y Lengua Castellana	MASKELETRAS	CELIKU	18
22	Lic. en Español y Literatura. Humanidades y Lengua castellana.	Nuevo Cadis	Nuevo Circulo de Análisis del Discurso- Cadis	8
23	Lic. en Humanidades y Lenguas Castellana	SEEBI (Semillero de Estudios en Educación Bilingüe Intercultural)	CELIKUD	8

No.	Programa	Nombre del Semillero	Grupo de Investigación	No. De Integrantes
		CELIKUD		
24	Lic. En Educación Especial	Calidad de la Educación y Neuropedagogía	Construyendo la academia	32
25	Lic. En Educación Especial	Gestión del Conocimiento y Tecnología Educativa	Enl@ce	37
26	Lic. En Educación Especial	Gestión del Conocimiento y Tecnología Educativa	Enl@ce	37
27	Lic. En Educación Especial	Calidad de la Educación y Neuropedagogía	Construyendo la academia	32
28	Idiomas Extranjeros	Shemá Israel	INGLEX	5
29	Lic. En Ciencias Sociales	Geografía y Educación	Currículo, formación y saberes	14
30	Educación Física, Recreación y Deportes	Pedagogía y didáctica de la educación física	GRIEDFICAD	8
31	Lic. en Educación Física, Recreación y Deportes. Programa Profesional en Danza.	HUELLAS	CEDINEP	6
32	Lic. en Español y Literatura/Maestría en Literatura Hispanoamericana y del Caribe	Semillero de Investigación en Literatura y Cultura SILIC	Grupo de Investigación Literaria del Caribe, GILKARI/Centro de Estudio e Investigación Literaria del Caribe CEILIKA	19
33	Lic. en Matemáticas	Literatura Matemática	Grupo de Investigación Interdisciplinar en Educación y Matemáticas.	4
34	Lic. en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés	ESAPIDEX-B	ESAPIDEX-B	26
TOTAL ESTUDIANTES:				592

Fuente: Vicerrectoría de Investigación 2018-2.

Este año los semilleros realizaron 70 presentaciones de proyectos de Investigación en el XV Encuentro Departamental de Semilleros 2018 Universidad Metropolitana Nodo Atlántico.

Tabl. Proyectos presentados por los diferentes semilleros de investigación adscritos a la Facultad.

No.	Proyecto	Subtipo	Semillero	Programa
1	"Abundancia Relativa De Didelphis Marsupialis En La Vereda El Alférez Municipio De El Carmen De Bolívar- Bolívar, Colombia	Investigación en Curso	SIVYMET UA - Semillero de investigación de vectores y mamíferos de enfermedades	ED-Licenciatura en Biología y Química

No.	Proyecto	Subtipo	Semillero	Programa
			tropicales	
2	¿Es Necesaria La Formación De Licenciados En Matemáticas En Colombia?	Investigación en Curso	TIC y Educación Matemática	ED-Licenciatura en Matemáticas
3	Análisis Bibliométrico De Trabajos De Grado Realizados En El Programa De Licenciatura En Matemáticas De La Universidad Del Atlántico(2008-2017)	Investigación en Curso	EDUES	ED-Licenciatura en Matemáticas
4	Análisis De La Educación Económica Y Financiera En La Educación Básica Y Media: Una Mirada A La Formación De Los Docentes De Matemáticas.	Investigación en Curso	TIC y Educación Matemática	ED-Licenciatura en Matemáticas
5	Análisis De La Relación Entre Comprensión Lectora, Funciones Ejecutivas Y Su Incidencia En El Rendimiento Académico En Estudiantes Universitarios.	Investigación en Curso	Calidad Educativa y Neuropedagogía	ED-Licenciatura en Educación Especial
6	Análisis Discursivo Del Ethos Ette En Su Oralitura Para Afianzar La Lectura Crítica En 9°	Investigación en Curso	CADIS	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
7	Análisis Documental De Las Competencias Profesionales Articuladas A Las Practicas Pedagógicas Del Lic. En Educación Para Personas Con Limitaciones O Capacidades Excepcionales	Investigación Terminada	Diversidad	ED-Licenciatura en Educación Especial
8	Análisis Semántico Y Pragmático Del Dicho Y El Refrán Desde Una Perspectiva Sociolingüística En La Comunidad De Habla De Sabanagrande	Investigación Terminada	SISCAH	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
9	Aspectos Cronotopográficos En La Comunicación Entre Profesor Y Estudiantes En La Clase De Geometría Analítica.	Investigación en Curso	Diversidad Matemática	ED-Licenciatura en Matemáticas
10	Canalización Del Arroyo El Salado; Impacto En La Urbanización La Arboleda En Soledad, Atlántico.	Investigación en Curso	Geo-Educación	ED-Licenciatura en Ciencias Sociales
11	Caracterización Cualitativa De Las Condiciones Socio-Económicas Y Socio-Culturales De La Nación Wayuu Específicamente De La Comunidad Ishamana: Tierra De Sangre En El Contexto Del Postconflicto.	Investigación en Curso	DIÁLOGO INTER-CULTURAL	ED-Licenciatura en Ciencias Sociales

No.	Proyecto	Subtipo	Semillero	Programa
12	Caracterización De Los Niveles De Flexibilidad Isquiosural Y Lumbar En Los Estudiantes De Deporte Formativo De Los Grupos 34, 43, 46 De La Universidad Del Atlántico	Investigación Terminada	Ciencias Aplicadas al Deporte	ED-Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
13	Caracterización Sociolingüística Del Habla De Palermo	Investigación Terminada	SISCAH	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
14	Comparativo Entre El Aquabike Y Spinning En Un Grupo De Estudiantes De 7° Semestre De Nutrición Y Dietética Entre 19 Y 23 Años De Edad De La Uniatlántico Para El Mejoramiento De La Fuerza Resistencia	Investigación Terminada	Entrenamiento Deportivo y Discapacidad	ED-Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
15	Comprensión De Las Gráficas Estadísticas Como Fomento De La Cultura Estadística: Un Estudio De Casos	Investigación Terminada	EDUES	ED-Licenciatura en Matemáticas
16	Conductas Socialmente Incorrectas Del Cuerpo En Letanías Del Concurso Oficial Del Carnaval De Barranquilla	Investigación en Curso	CADIS	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
17	Desarrollo De Las Etapas De La Geometría Escolar En El Estudio De Propiedades De Poliedros Regulares: Una Propuesta Mediada Con Tecnología Digital	Investigación en Curso	TIC y Educación Matemática	ED-Licenciatura en Matemáticas
18	Desarrollo Del Pensamiento Aleatorio En El Proceso De Aprendizaje De Las Medidas De Tendencia Central Mediante Geogebra En Estudiantes De Noveno Grado	Investigación en Curso	EDUES	ED-Licenciatura en Matemáticas
19	Desarrollo Del Pensamiento Espacial A Partir De Secuencias Didacticas Con El Uso Del Software Paper Folding 3d En El Estudio De Poligonos Regulares Aplicada En Estudiantes De Septimo Grado	Investigación en Curso	TIC y Educación Matemática	ED-Licenciatura en Matemáticas
20	Diseño De Audio Cuentos Como Estrategia Para La Estimulación De La Comprensión Lectora En Estudiantes Con Discapacidad Visual De La Institución Educativa Distrital Francisco José De Caldas	Investigación en Curso	Diversidad	ED-Licenciatura en Educación Especial
21	Diseño De Material Didáctico Multimedia Para Fortalecer El Proceso De Lectoescritura En Estudiantes En Condición De Extraedad.	Investigación Terminada	Gestión del Conocimiento y Tecnología Educativa	ED-Licenciatura en Educación Especial

No.	Proyecto	Subtipo	Semillero	Programa
22	Diseño De Material Didáctico Para Facilitar El Aprendizaje De Vocabulario En Inglés Teniendo En Cuenta La Teoría De Estilos De Aprendizaje.	Investigación Terminada	Esapidex-B	ED-Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés
23	Diseño De Un Aula Inteligente: Un Acercamiento A La Educación Del Siglo Xxi.	Investigación en Curso	S-GECIT	ED-Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés
24	Diseño De Un Modelo Didáctico Para La Conservación Del Humedal Becerra Como Aula Ambiental En La Enseñanza De La Biología. Santo Tomas, Atlantico	Investigación en Curso	ORNIS - Semillero de Investigación de Aves	ED-Licenciatura en Biología y Química
25	Diseño Universal De Aprendizaje Para La Enseñanza/Aprendizaje De Las Matemáticas En Primer Grado De Básica Primaria	Investigación Terminada	Gestión del Conocimiento y Tecnología Educativa	ED-Licenciatura en Educación Especial
26	EFFECTOS DE LA MEDITACIÓN SOBRE LOS SÍNTOMAS DEL TRASTORNO DE DÉFICIT DE ATENCIÓN CON HIPERACTIVIDAD (TDAH): ESTUDIO DE CASO	Investigación en Curso	Entrenamiento Deportivo y Discapacidad	ED-Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
27	EFFECTOS DE UN PROGRAMA DE ACTIVIDAD FÍSICA PARA DISMINUIR LOS ÍNDICES DE ADIPOSIDAD EN LOS NIÑOS DE 8 A 12 AÑOS EN EL COLEGIO GOLDA MEIR	Investigación en Curso	Ciencias Aplicadas al Deporte	ED-Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
28	El blog como un recurso educativo para estimular el proceso lector en estudiantes sordos	Investigación Terminada	Gestión del Conocimiento y Tecnología Educativa	ED-Licenciatura en Educación Especial
29	EL CARACOL GIGANTE AFRICANO ACHATINA FULICA (BOWDICH, 1822) EN LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO (SEDE NORTE), COLOMBIA	Investigación en Curso	Biología Marina	ED-Licenciatura en Biología y Química
30	El fenómeno lingüístico de la repetición desde una aproximación sistémico funcional en narrativas de experiencia personal de niños barranquilleros.	Investigación en Curso	SEADLEN - Semillero de Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
31	EL HORIZONTE MATEMÁTICO DEL PROFESOR EN LAS UNIDADES DE MEDIDA DE LAS FUNCIONES TRIGONOMÉTRICAS	Investigación en Curso	TIC y Educación Matemática	ED-Licenciatura en Matemáticas

No.	Proyecto	Subtipo	Semillero	Programa
32	El lenguaje constituye uno de los tópicos más explorados a lo largo del tiempo, su estructura, las formas de adquisición y desarrollo, etc., han interesado a diferentes disciplinas, por eso, centramos nuestro interés en el estudio del desarrollo del lenguaje	Investigación en Curso	SEADLEN - Semillero de Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
33	EL NIÑO DESDE LA FAMILIA Y EL AMBIENTE.	Investigación en Curso	Desarrollo Humano	ED-Licenciatura en Educación Infantil
34	EL RECONOCIMIENTO DE LOS ESTILOS DE APRENDIZAJE PARA MEJORAR LA EXPRESIÓN ORAL EN INGLÉS EN ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO	Investigación Terminada	Esapidex-B	ED-Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés
35	ESTADO DE LA CONVIVENCIA EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DEL MUNICIPIO DE SOLEDAD ATLÁNTICO	Investigación Terminada	GPS	ED-Licenciatura en Ciencias Sociales
36	ESTRATEGIAS DIDÁCTICAS PARA EL DESARROLLO DEL PENSAMIENTO ALEATORIO EN LA CONSTRUCCIÓN E INTERPRETACIÓN DEL DIAGRAMA CIRCULAR EN ESTUDIANTES DE SÉPTIMO GRADO	Investigación en Curso	TIC y Educación Matemática	ED-Licenciatura en Matemáticas
37	ESTUDIO COMPARATIVO A PROPÓSITO DE LOS MÉTODOS DE ENSEÑANZA DEL INGLÉS DESDE EL ÁMBITO SOCIOLINGÜÍSTICO DEL ESTUDIANTE	Investigación en Curso	S-GECIT	ED-Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés
38	ESTUDIO DE LOS REFERENTES DE CALIDAD EN MATEMÁTICAS SEGÚN EL MEN EN EL MÉTODO SINGAPUR APLICADO EN LA BÁSICA PRIMARIA	Investigación en Curso	TIC y Educación Matemática	ED-Licenciatura en Matemáticas
39	FOMENTO DE UNA CULTURA ECONÓMICA Y FINANCIERA EN ESTUDIANTES DE ONCE GRADO A PARTIR DE ESTRATEGIAS FUNDAMENTADAS EN LA COMPETENCIA MATEMÁTICA: RAZONAMIENTO.	Investigación en Curso	EDUES	ED-Licenciatura en Matemáticas
40	Fortalecer el pensamiento crítico en las estudiantes de 8° de la I. E. Politécnico de Soledad por medio de la lectura de cuentos cortos de Gabriel García Márquez	Investigación en Curso	SILEPSIS	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
41	FORTALECIMIENTO DE LA PRODUCCIÓN ESCRITA ARGUMENTATIVA A TRAVÉS DE LOS BLOGS INSTITUCIONALES	Investigación en Curso	SILEPSIS	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana

No.	Proyecto	Subtipo	Semillero	Programa
42	Fortalecimiento del Pensamiento Crítico a partir de la semiótica del Cine de Charles Chaplin	Investigación en Curso	SILEPSIS	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
43	Fundamentos de ética comunicativa para fortalecer la argumentación escrita en undécimo grado.	Investigación Terminada	CADIS	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
44	GENERACIÓN DE ESTRATEGIAS NEUROPEDAGÓGICAS ORIENTADAS A ESTUDIANTES CON AUTISMO DE ALTO FUNCIONAMIENTO	Investigación Terminada	S-GECIT	ED-Licenciatura en Biología y Química
45	IMPLEMENTACIÓN DE ESTRATEGIAS PARA INTRODUCIR EL CONCEPTO DE PEDAGOGÍA HOSPITALARIA EN LA ORGANIZACIÓN CLÍNICA BONNADONA PREVENIR DE LA CIUDAD DE BARRANQUILLA.	Investigación Terminada	CIENCIA Y PEDAGOGIA	ED-Licenciatura en Biología y Química
46	Implementación de material multimedia para el fortalecimiento de la ortografía en estudiantes con discapacidad auditiva	Investigación en Curso	Gestión del Conocimiento y Tecnología Educativa	ED-Licenciatura en Educación Especial
47	Incidencia de los objetos virtuales de aprendizaje como herramienta didáctica para el aprendizaje de la biología molecular en estudiantes de noveno grado de una institución educativa en Barranquilla	Investigación Terminada	SIMIPA UA - Microbiología y Parasitología	ED-Licenciatura en Biología y Química
48	INFLUENCIA DE LA PLIOMETRIA EN EL DESARROLLO DE LA FUERZA EXPLOSIVA EN JUGADORES DE FUTBOL CATEGORIA INFANTIL (14-15 AÑOS) DE LA ESCUELA TROMBA PAISA DEL MUNICIPIO DE SABANALARGA ATLANTICO	Investigación Terminada	Ciencias Aplicadas al Deporte	ED-Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
49	INFLUENCIA DE UN PROGRAMA FÍSICO Y TÉCNICO EN EL MEJORAMIENTO DE LA CONDICIÓN FÍSICA DE LOS ARQUEROS DE FÚTBOL DE LAS CATEGORÍAS SUB 17 Y SUB 19 DEL JUNIOR S. A. Y BARRANQUILLA F.C.	Investigación en Curso	Ciencias Aplicadas al Deporte	ED-Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
50	INFLUENCIA DEL ANÁLISIS BIOMECANICO PARA EL DESARROLLO DE LA TÉCNICA EN EL ESTILO LIBRE DE LA NATACIÓN EN NIÑOS DE 7 A 10 AÑOS PERTENECIENTES AL CLUB DELFINES DE BARRANQUILLA ATLÁNTICO	Investigación en Curso	Ciencias Aplicadas al Deporte	ED-Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
51	INFLUENCIA DEL CONTEXTO SOCIO-CULTURAL EN EL DESARROLLO DE LA EDUCACION EMOCIONAL DE LOS NIÑOS 5 AÑOS DE LA IED JOSÉ CASTILLO BOLIVAR	Investigación en Curso	Desarrollo Humano	ED-Licenciatura en Educación Infantil

No.	Proyecto	Subtipo	Semillero	Programa
52	Kamishibai: Herramienta Virtual-Interactiva para el fortalecimiento de la Lectoescritura en estudiantes con discapacidad Auditiva	Investigación en Curso	Diversidad	ED-Licenciatura en Educación Especial
53	LA ARGUMENTACIÓN EN EL ÁLGEBRA TEMPRANA	Investigación en Curso	TIC y Educación Matemática	ED-Licenciatura en Matemáticas
54	LA ECOPELAGOGIA COMO ALTERNATIVA EDUCATIVA EN LA PRESERVACIÓN Y CONSERVACIÓN DEL RECURSO ÍCTICO DEL EMBALSE EL GUÁJARO.	Investigación Terminada	Ciencia y pedagogía	ED-Licenciatura en Biología y Química
55	LA ESCRITURA COMO PROCESO EN ESTUDIANTES DE 9° EN UNA INSTITUCIÓN EDUCATIVA DE BARRANQUILLA	Investigación en Curso	SILEPSIS	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
56	LA LECTURA CRITICA EN EL MARCO DE LAS TECNOLOGÍAS DE LA INFORMACIÓN: UN ENCUENTRO DIALÓGICO ENTRE CRITICIDAD Y LITERATURA.	Investigación en Curso	SILEPSIS	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
57	LA LÚDICA COMO ESTRATEGIA PEDAGÓGICA PARA MEJORAR LA TOLERANCIA EN LOS NIÑOS DE 10-12 AÑOS DEL PROGRAMA DE ACELERACIÓN 6-7 GRADO DEL COLEGIO CARLOS MEISEL DE BARRANQUILLA.	Investigación en Curso	Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	ED-Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
58	LA PEDAGOGÍA TEATRAL COMO ESTRATEGIA DE ENSEÑANZA- APRENDIZAJE PARA FORTALECER RELACIONES INTERPERSONALES EN ESTUDIANTES CON DISCAPACIDAD VISUAL	Investigación en Curso	Diversidad	ED-Licenciatura en Educación Especial
59	LA RECREACIÓN COMO MEDIO DE RESOCIALIZACIÓN PARA LAS INTERNAS DEL CENTRO DE REHABILITACIÓN FEMENINO EL BUEN PASTOR DE BARRANQUILLA	Investigación en Curso	Pedagogía y Didáctica de la Educación Física	ED-Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
60	LAS HISTORIETAS ESTRATEGIA DIDÁCTICA EN EL DESARROLLO DE HABILIDADES DE COMPRENSIÓN LECTORA EN ALUMNOS DE 7 A 8 GRADO DE BÁSICA SECUNDARIA	Investigación Terminada	Diversidad	ED-Licenciatura en Educación Especial
61	Los mandalas como heramientas pedagógicas para fortalecer la atención en niños con TDAH de la Básica Primaria	Investigación Terminada	Gestión del Conocimiento y Tecnología Educativa	ED-Licenciatura en Educación Especial

No.	Proyecto	Subtipo	Semillero	Programa
62	PARTICIPACION COMUNITARIA COMO ESTRATEGIA PARA EL CONTROL Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS EN EL CARMEN DE BOLIVAR PARTICIPACION COMUNITARIA COMO ESTRATEGIA PARA EL CONTROL Y PREVENCIÓN DE LA ENFERMEDAD DE CHAGAS EN EL CARMEN DE BOLIVAR	Investigación Terminada	SIVYMET UA - Semillero de investigación de vectores y mamíferos de enfermedades tropicales	ED-Licenciatura en Biología y Química
63	PENSAMIENTO LATERO: UNA ESTRATEGIA SOCIAL PARA EL APRENDIZAJE COOPERATIVO.	Investigación Terminada	S-GECIT	ED-Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés
64	Potenciar el pensamiento numérico en la resolución de problemas multiplicativos con el uso de una estrategia didáctica mediada por el tablero de ajedrez Montessori para estudiantes de sexto grado.	Investigación en Curso	TIC y Educación Matemática	ED-Licenciatura en Matemáticas
65	PREVALENCIA DE GIARDIA SP. EN ESTUDIANTES DE PRIMARIA EN EDADES ENTRE 5-10 AÑOS DE LA INSTITUCION EDUCATIVA TECNICO FRANCISCO DE PAULA SANTANDER EN EL MUNICIPIO DE GALAPA- ATLANTICO.	Investigación Terminada	SIVYMET UA - Semillero de investigación de vectores y mamíferos de enfermedades tropicales	ED-Licenciatura en Biología y Química
66	Prevalencia de Trypanosoma cruzi y de Leishmania spp. en Didelphis marsupialis (Didelphimorphia: Didelphidae) en la vereda El Alférez, municipio de El Carmen de Bolívar (Bolívar-Colombia)	Investigación en Curso	SIMIPA UA - Microbiología y Parasitología	ED-Licenciatura en Biología y Química
67	Recursos de cohesión textual en narrativas de niños con desarrollo atípico del lenguaje: SD y TDAH	Investigación en Curso	SEADLEN - Semillero de Adquisición y Desarrollo del Lenguaje	ED-Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana
68	RELACIÓN ENTRE LA PERCEPCIÓN DE LA IMAGEN CORPORAL Y SU FORMACIÓN PROFESIONAL EN LOS ESTUDIANTES DE II SEMESTRE DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN FÍSICA, RECREACIÓN Y DEPORTES.	Investigación en Curso	Huellas	ED-Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes
69	TO ENHANCE THE ORAL PRODUCTION OF ENGLISH USING THE SIGNIFICANT LEARNING IN 6th. GRADE STUDENTS AT MADRE MARCELINA SCHOOL IN SOLEDAD CITY	Investigación Terminada	S-GECIT	ED-Licenciatura en Lenguas Extranjeras con Énfasis en Inglés y Francés

No.	Proyecto	Subtipo	Semillero	Programa
70	USO DE ESTRATEGIAS METACOGNITIVAS Y ANSIEDAD ANTE LA ESTADISTICA EN ESTUDIANTES DE LICENCIATURA EN MATEMÁTICAS	Investigación en Curso	EDUES	ED-Licenciatura en Matemáticas

Fuente: Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social de la Universidad del Atlántico/2018.

Tabla. Total de proyectos presentados en XV EDESI- Nodo Atlántico y en ENISI, Pasto, Nariño.

Total Proyectos Presentados XV EDESI – Nodo Atlántico. Universidad Metropolitana, 2018.	70
Total Proyectos presentados en ENISI Pasto – Nariño, Octubre 2018.	21

Fuente: Información suministrada por Vicerrectoría de Investigación, extensión y proyección social/2018.

5.2.4 Movilidad Estudiantil

Durante el año 2018 se realizaron las siguientes movilidades en estudiantes:

Tabla. **Movilidad Estudiantil**

No.	Programa	Nombre	País/Ciudad/Fecha
1.	Lic. en Lengua Castellana	Presentación de ponencia en: “V Seminario Nacional y III Internacional Cátedra Unesco para el Mejoramiento de la Lectura y la Escritura en Latinoamérica.”	11 y 12 de octubre de 2018 en Cartagena de Indias.
2.	Lic. en Lengua Castellana	Redlenguaje. XVI Taller regional de la Red Caribe de Lenguaje. Aprender en Red: La experiencia de Redlenguaje en la construcción de la democracia y la paz 1998-2018.	Baranoa, 19 de Julio de 2018
3.	Lic. en Lengua Castellana	Redlenguaje. XVI Taller Nacional Red de Lenguaje para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje.	10, 11, 12 y 13 de octubre del 2018, Florencia, Caquetá.
2.	Lic. en Matemáticas	Elisabeth Domínguez presentó la propuesta e iniciativa en educación bajo la temática <i>Educando Para El Mercado Laboral Y Educación Dual</i> , en el Evento II ENCUENTRO DE JOVENES por la empleabilidad y el emprendimiento	Cali en junio de 2018.
3.	Lic. en Matemáticas	VIII Simposio De Matemáticas y Educación Matemática y El VII Congreso Internacional De Matemática Asistida Por Computador	Bogotá del 9 al 10 de febrero de 2018.
4.	Lic. en Biología y Química	Curso de entrenamiento en vectores de Enfermedades Tropicales Visitas a la secretaria de salud de Córdoba Visitas a la secretaria de salud en el Carmen de Bolívar	Sucre, 2018-1

No.	Programa	Nombre	País/Ciudad/Fecha
5.	Lic. en Educación Especial	Salida de Pedagógica Contextos Sociales Inclusivos	Magangué y Mompóx
6.	Lic. en Educación Especial	V Encuentro Nacional de Estudiantes de Licenciaturas en Pedagogía Infantil y Educación Especial	Bogotá
7.	Lic. en Educación Infantil	VI Congreso Nacional Estudiantil ENEEPI 2018 El rol del maestro para la educación para el siglo XXI.	Bogotá, Octubre 9 al 11 de 2018
8.	Lic. en Educación Infantil	Salidas pedagógicas	Guajira, 25-26 de septiembre 2018
9.	Lic. en Lenguas Extranjeras Lic. en Educación Física, recreación y deportes Lic. en Lengua Castellana Lic. en Biología y Química Lic. en Educación Especial Lic. en Matemáticas Lic. en Ciencias Sociales	Encuentro Nacional de Semilleros de Investigación Redcolsi	Pasto, octubre de 2018.

Fuente: Propia. Información suministrada por Vicerrectoría de investigación, extensión y proyección social /2018.

Tabla. Movilidad internacional saliente. Curso de inmersión en Inglés.

1.	Lic. en Lenguas Extranjeras	Curso de Inmersión en Inglés	Estados Unidos, 2018-2
----	-----------------------------	------------------------------	------------------------

Fuente: Información suministrada por la oficina de internacionalización /2018.

5.2.5 Movilidad Docente

Durante el año 2018 se realizaron las siguientes movilizaciones docentes desde los diferentes programas:

Tabla. Movilidad Saliente Internacional

No.	Docente	Programa	Evento o Actividad	Lugar y Fecha
1.	Emilio Hernández	Licenciatura en Educación Especial	11no Congreso Internacional de Educación Superior.	Febrero 12 al 16 del 2018. La Habana Cuba
2.	Emilio Hernández	Licenciatura en Educación Especial	XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Investigadores en Educación.	18 y 19 de Enero de 2018. Osorno Chile

No.	Docente	Programa	Evento o Actividad	Lugar y Fecha
3.	Luis Gómez	Licenciatura en Educación Especial	11no Congreso Internacional de Educación Superior	Febrero 12 al 16 del 2018. La Habana Cuba
4.	Luis Gómez	Licenciatura en Educación Especial	XI Congreso Internacional y XVII Congreso Nacional de Investigadores en Educación.	18 y 19 de Enero de 2018. Osorno Chile
5.	Luis Gómez	Licenciatura en Educación Especial	IX Jornada de investigación e Innovación: Hacia una Universidad sostenible	Junio 11 de 2018 Maracaibo
6.	Liliana Herrera	Licenciatura en Educación Especial	I Simposio para Latinoamérica: Construyendo comunidades educativas a través del lente DUA	Noviembre 2018, Chile
7.	José Avila Toscano	Licenciatura en Matemática	Desarrolló actividades de docencia e investigación en la Facultad de Ciencias Humanas y Económicas de la Universidad Católica del Maule	Universidad de Maule en Chile 16 y el 28 de abril de 2018
8.	Jesús David Berrio Valbuena	Licenciatura en Matemática	Pasantía de investigación en la Universidad Autónoma de Barcelona, España; para adelantar estudios de programas modernos de Didáctica de las Matemáticas en conjunto con la Dra. Edelmira Badillo, coordinadora del Área de Didáctica de las Matemáticas en dicha Universidad.	Universidad Autónoma de Barcelona en España 4 y el 25 de junio de 2018
9.	Martha Ortiz	Licenciatura en Educación Infantil	VIII Clabes Octava conferencia latinoamericana sobre el abandono en la Educación Superior.	Ciudad de Panamá. 14, 15 y 16 de noviembre

Tabla. **Movilidad Saliente Nacional**

No.	Docente	Programa	Evento o Actividad	Lugar y Fecha
1.	Sonia Valbuena Duarte, Yesica Rojas Sandoval	Licenciatura en Matemática	VIII Simposio De Matemáticas Y Educación Matemática Y El VII Congreso Internacional De Matemática Asistida Por Computador.	Bogotá del 9 al 10 de febrero de 2018
2.	Miguel Herrera Delgans	Licenciatura en Lengua Castellana.	V Seminario Nacional y III Internacional para el mejoramiento de la lectura y la escritura, cátedra UNESCO MECEAL.	12 de octubre del 2018. Cartagena

No.	Docente	Programa	Evento o Actividad	Lugar y Fecha
3.	Junior Acosta Padilla	Licenciatura en Lengua Castellana.	V Seminario Nacional y III Internacional para el mejoramiento de la lectura y la escritura, cátedra UNESCO MECEAL.	12 de octubre del 2018. Cartagena
	Ingrid Almendrales Melizza Flórez Styvenson Moyano	Licenciatura en Lengua Castellana.	Redlenguaje XVI Taller Nacional Red de Lenguaje para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje.	Florencia-Caquetá Universidad de la Amazonía. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. 10,11,12 y 13 de octubre del 2018
4.	Natalia Arrieta Reales Katerinne Churio Villalba	Licenciatura en Lengua Castellana.	Redlenguaje XVI Taller Nacional Red de Lenguaje para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje.	Florencia-Caquetá Universidad de la Amazonía. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. 10,11,12 y 13 de octubre del 2018
5.	Danna Ramírez Mónica Torres Pastrana	Licenciatura en Lengua Castellana.	Redlenguaje XVI Taller Nacional Red de Lenguaje para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje.	Florencia-Caquetá Universidad de la Amazonía. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. 10,11,12 y 13 de octubre del 2018
6.	Keyla Caraballo Estupiñán Ada Rosa Correa López María de los Reyes Castro Andrés Machuca Vides Daniela Muñoz Caballero	Licenciatura en Lengua Castellana.	Redlenguaje XVI Taller Nacional Red de Lenguaje para la Transformación de la Formación Docente en Lenguaje.	Florencia-Caquetá Universidad de la Amazonía. Universidad Nacional Abierta y a Distancia. 10,11,12 y 13 de octubre del 2018
7.	Leonardo Celis	Licenciatura en Educación Infantil	IV Congreso Internacional Estudios de Familias. Red de estudios de familias de MURCIA. REFMUR.	Universidad de Cartagena. Universidad de Caldas. 23 y 24 de agosto de 2018.
8.	Claudia Balooco	Maestría en Didácticas de las Matemáticas	Reunión Latinoamérica de Matemática Educativa (RELAME)	2 - 5 de julio de 2018, Medellín, Colombia.
9.	Janeth Tovar	Licenciaturas	Juntas Nacionales ASCOFADE.	Cartagena, Santamarta, Bogotá, Manizales.

Tabla. **Movilidad Entrante**

No.	Docente	Programa	Evento o Actividad	Lugar y Fecha
1.	Eugenio Saavedra Guajardo	Licenciatura en Matemática	Visita del Dr. Eugenio Saavedra Guajardo está enmarcada en una pasantía a Colombia de movilidad entrante para el Programa de Licenciatura en Matemáticas, quien es un invitado internacional proveniente de la	Desde el 21 de mayo hasta el 3 de junio. Universidad Católica del Maule (Chile).
2.	Dra. Fulvia Cedeño	Licenciatura en Educación Especial	Encuentro de Rectores y Coordinadores realizado en la Universidad del Atlántico.	Ministerio de Educación
3.	Matilde Bolaños	Licenciatura en Educación Especial	Encuentro de Etnoeducación y Diversidad.	Universidad del Magdalena
4.	Dr. Orlando Terre Camacho	Licenciatura en Educación Especial	I Congreso de Neuropedagogía: Educación, Didáctica e Inclusión.	Asociación Mundial de Educación Especial (Cuba)
4.	Yaneth Urrego Betancourt y Mónica Sandoval Sáenz	Licenciatura en Educación Especial	I Congreso de Neuropedagogía: Educación, Didáctica e Inclusión.	Universidad Nacional de Colombia
5.	Dra. Odalys Pérez Viera	Licenciatura en Educación Especial	Docente invitada para Comité de Investigación y Asesoría al PEP Cuba.	Tribunal de Grados Científicos de la República de Cuba.
6.	Antonio Medina Rivilla	Licenciatura en Educación Especial	para docentes de la universidad, estudiantes de pregrado, Maestría y Doctorado de Educación y egresados de la Maestría en Neuropedagogía, Noviembre de 2018	España

Imagen. Movilidad saliente del docente investigador de Licenciatura en Matemática, José Avila Toscano, a la Universidad de Maule en Chile



Imagen. Movilidad saliente del docente investigador de Licenciatura en Matemática, Jesús David Berrio Valbuena a la Universidad Autónoma de Barcelona en España.



Imagen. Movilidad entrante de docente investigador de la Universidad de Maule Chile, Eugenio Saavedra Guajardo



Imagen. VIII Simposio De Matemáticas Y Educación Matemática Y El VII Congreso Internacional De Matemática Asistida Por Computador, en la ciudad de Bogotá del 9 al 10 de febrero de 2018, en calidad de ponentes.



5.2.4 Proceso: extensión y proyección social

Línea 1: Desarrollo de la Ciencia la tecnología la innovación y las artes

Motor 2: Innovación Y Desarrollo Tecnológico

Proyecto 1: Fortalecimiento De La Gestión Tecnológica Y La Innovación Apoyada En Un Sistema De Protección De La Propiedad Intelectual

En la Facultad de Ciencias de la Educación, en el semestre 2018-1 se encuentran 2 productos en trámite de protección a través de Derecho de Autor, los cuales son: La Investigación en Ambientes Escolares del profesor Jairo Soto, Martin Orozco y Ever Gonzales, Introducción a la climatología general del profesor Efraín Llanos.

En el 2018-2 se encuentran 2 productos en trámite de protección a través de derecho de autor, los cuales son: Las crónicas musicales de Jairo Soto Hernández una pedagogía del patrimonio cultural del Caribe; Fundamentos de Ecología por Juan Arrieta, Edinson Hurtado, Clemencia Henao.

Motor 3: Investigación Y Creación Artística

Proyecto 1: Creación Del Programa De Industrias Culturales Y Creativas Para El Desarrollo Y Fomento De La Industria Naranja En La Universidad

Se trabaja en la ejecución de 2 proyectos de Industrias culturales y creativas: Proyecto MAFE - Medio Ambiente Futuro Educación del programa Licenciatura en Biología y Química y Proyecto de Español para Extranjeros del programa de Licenciatura en Humanidades y Lengua Castellana.

5.2.5 Línea 3: Relaciones universidad y sociedad vinculación con el entorno

Motor 1: Relación Universidad - Estado – Empresa

Proyecto 1: Mercadeo Y Potenciación De La Oferta De Productos Y Servicios De La Universidad

- ✓ Presentación a la Secretaría de Educación del Departamento del Atlántico, el plan de formación en Competencias Básicas para el año 2018, pero no se obtuvo respuesta positiva por falta de presupuesto de ellos.
- ✓ Presentación de un Proyecto en la Convocatoria Atlántico Crea en alianza con Transelca Autora: Sara Karina Solano – Grupo de Investigación Enl@ce.
- ✓ Diseño de una estrategia de Apropiación Social de la Ciencia y el Conocimiento en el Caribe Colombiano Fase II Atlántico y Bolívar.

- ✓ Se firma por tercera vez convenio con las Escuelas Normales Superiores para su acompañamiento y trabajo en cooperación para la formación de maestros, acordes a las políticas Ministeriales del momento.
- ✓ Asesoría con la Gobernación del Departamento del Atlántico, al programa de acompañamiento para el fortalecimiento de las competencias básicas en estudiantes de 11 grado de instituciones educativas oficiales de los municipios de candelaria, Ponedera, Campo de la Cruz, Suán y Santa Lucía.

Proyecto 2: Potenciación En La Oferta De Programas De Educación Continua

Tabla. Diplomados proyectados y ejecutados en el período 2018-1

No.	Diplomado/Curso/Seminario	No Horas	Inicio-Finalización	Ingresos Totales	Excedentes
1	Diplomado en Docencia Universitaria Cohorte I	120	5 de mayo – 14 de julio	34.900.000	20.801.538,90
2	Diplomado en Docencia Universitaria Cohorte II	120	5 de mayo – 14 de julio	28.099.000	14.000.538,90
3	Diplomado en la Enseñanza de las Ciencias Sociales Cohorte I	120	5 de mayo – 14 de julio	35.588.000	19.819.582,60
4	Diplomado en Neurodesarrollo y Atención Integral a la Primera Infancia Cohorte I	120	5 de mayo – 14 de julio	43.800.000	28.974.725,80
5	Diplomado en Educación Física, Recreación y Deportes Cohorte I	120	5 de mayo – 14 de julio	46.250.000	31.634.135,00
6	Diplomado en Educación Física, Recreación y Deportes Cohorte II	120	5 de mayo – 14 de julio	43.098.400	28.482.535,00
7	Diplomado en Pedagogía e Investigación en Competencias Comunicativas	120	5 de mayo – 14 de julio	22.330.000	7.714.135
TOTAL:				268.250.000	151.427.191,20

En la Facultad de Ciencias de la Educación para el semestre 2018-1 se proyectaron 7 diplomados y se ejecutaron 7 diplomados definidos a continuación:

Para el 2018-2 se proyectaron 8 diplomados y se ejecutaron 5 diplomados relacionados a continuación:

Tabla. Diplomados proyectados y ejecutados 2018-2

Diplomado/Curso/Seminario	No Horas	Inicio-Finalización	Ingresos Totales	Excedentes
Diplomado en Docencia Universitaria 2018-2 - 17	120	22 de septiembre – 1 de diciembre	15.705.000	1.262.014,12
Diplomado en Neurodesarrollo y Atención Integral a la Primera	120	22 de septiembre – 1 de diciembre	31.410.000	16.762.445,50

Infancia 2018-2 -16				
Diplomado en estrategias educativas para la atención a la diversidad: reflexiones teóricas y técnicas para el diseño de ajustes razonables -14	120	26 de noviembre – 14 de diciembre	23.300.000	7.905.633
Diplomado en Pedagogía e Investigación en Competencias Comunicativas Cohorte II - 27	120	26 de noviembre – 14 de diciembre	42.550.000	27.934.135
Diplomado en Pedagogía e Investigación en Competencias Comunicativas Cohorte III -27	120	26 de noviembre – 14 de diciembre	40.700.000	26.084.135
TOTAL			153.665.000	79.948.363

Se capacitaron en total 250 personas para el año 2018, distribuidas de la siguiente forma:

Tabla. Diplomados ofertados y número de personas capacitadas en el 2018.

No.	Diplomado	No. de Personas
1	Didáctica de la Enseñanza de la Ciencias Sociales (Una mirada crítica) I Cohorte	25
2	Docencia Universitaria -I Cohorte	20
3	Docencia Universitaria -II Cohorte	17
4	Diplomado en Neurodesarrollo y Educación Inicial en la Primera Infancia Cohorte I	25
5	Diplomado en Educación Física, Recreación y Deportes -Cohorte I	25
6	Diplomado en Educación Física, Recreación y Deportes -Cohorte II	22
7	Diplomado En Pedagogía E Investigación De Las Competencias Comunicativas Cohorte I (15)	15
8	Diplomado en Docencia Universitaria 2018-2	17
9	Diplomado en Neurodesarrollo y Atención Integral a la Primera Infancia 2018-2	16
10	Diplomado en estrategias educativas para la atención a la diversidad: reflexiones teóricas y técnicas para el diseño de ajustes razonables	14
11	Diplomado en Pedagogía e Investigación en Competencias Comunicativas Cohorte II	27
12	Diplomado en Pedagogía e Investigación en Competencias Comunicativas Cohorte III	27
	TOTAL	250

Fuente: Comité Misional de la Facultad de Ciencias de la Educación/2018.

Proyecto 4: Fortalecimiento Del Programa De Prácticas Profesionales De Las Facultades

La Facultad de Ciencias de la Educación cuenta con un total de:

- 45 convenios:
- 15 convenios marco

- 30 convenios para el desarrollo de Prácticas Educativas y Pedagógicas.

En el 2018-1 se firmó un convenio de prácticas con la Fundación apoyo solidario-Centro Educativo Milagro de Abril y para el 2018-2 no hubo convenios nuevos de prácticas, sin embargo quedaron pendientes convenios con las siguientes instituciones:

Tabla. Convenios pendientes con instituciones para el período 2019.

No.	Institución	Ciudad/Municipio
1	Hogar infantil María Josefa	Puerto Colombia
2	Centro educativo infantil –tiempo Feliz (8Happy Time)	Barranquilla
3	Colegio Anglo Colombia School	
4	Colegio Nazareno	Barranquilla
5	Colegio Sagrado Corazón	Barranquilla
6	Royal School	Barranquilla
7	Institución educativa Adolfo Marengo	SUÁN

Fuente: Comité misional de extensión de la Facultad.

Proyecto 3: Aumento De La Participación De La Universidad Del Atlántico En Proyectos De Desarrollo Regional

La Facultad de Ciencias de la Educación participa en las siguientes Mesas Técnicas de cooperación con Entidades Gubernamentales y no Gubernamentales:

Tabla. **Representaciones en Mesas.**

No.	Nombre de la mesa	Representación
1.	Asociación de Facultades de Educación ASCOFADE	Janeth Tovar Guerra
2.	Mesa técnica para la orientación y desarrollo de un currículo alternativo para la enseñanza de educación artística en la educación inicial básica y media del distrito de Barranquilla.	Lucia Vélez García
3.	Mesa de trabajos para la transición de la educación inicial, básica y media de niños y jóvenes con discapacidad, víctimas del conflicto	Marleyn Serrano
4.	Mesa operativa departamental de infancia, adolescencia, juventud y fortalecimiento familiar	Janeth Tovar Guerra
5.	Mesa Ambiental Departamental.	Jaime Colpas
6.	Mesa de Competitividad Regional para un Atlántico Competitivo – CRCA	Juan José Sarué Janeth Tovar Guerra

Imagen. Reunión Junta directiva Nacional de Asociación de Facultades de Educación ASCOFADE



Imagen. Mesa de Competitividad Regional para un Atlántico Competitivo – CRCA



5.2.6 Motor 3: Apropiación Social Del Conocimiento

Proyecto 1: Promoción De La Apropiación Social Del Conocimiento

Entre las actividades de Apropiación Social del conocimiento, la Facultad ejecutó 5 eventos, de 5 eventos proyectados, durante el periodo 2018-1. Entre ellos, cabe destacar los siguientes:

- Congreso de Neurpedagogía
- Capacitación en Estrategias pedagógicas basadas en DUA.
- Estudiantes de Práctica Pedagógicas y docentes del programa de Educación Especial. Dirigido por Fun Down Caribe,
- III Encuentro Investigativo en Educación Matemática - EIEM2
- Cuarta Feria en Tic en Educación Matemática.

Imagen. Quinta Feria Tic En Educación Matemática.



Imagen. 4to Encuentro Internacional de Investigación en Educación Matemática, EIEM4.



El encuentro se desarrolló en los días programados 25 y 26 de octubre, donde iniciamos con siete talleres de formación. También, como actividad pre-inaugural tuvimos la presentación de una videoconferencia dirigida por el Doctor Juan Díaz Godino. El acto inaugural fue presidido por el Rector Dr. Carlos Prasca Muñoz, la decana de la Facultad de Ciencias de la Educación Janeth Tovar, la Vicerrectora de Docencia Diana Pérez y el Coordinador del Programa de Licenciatura en Matemáticas Leonardo Vargas Delgado y la coordinadora del EIEM4 Sonia Valbuena Duarte. Se desarrollaron cinco conferencias plenarias, once talleres, diecinueve posters y cincuenta y dos comunicaciones breves. En estos espacios se desarrollaron discusiones académicas, acuerdos para el futuro, aprendizajes de nuevas tendencias en la investigación en educación matemática.

Contamos con la participación Estudiantes y profesores del programa de Licenciatura en Matemáticas que tuvieron la oportunidad de ser ponentes, lo cual ratifica al EIEM como el espacio natural para socializar las experiencias de aula de los maestros de

matemáticas. Además, contamos con la participación de ponentes y asistentes de Universidades Internacionales como: Universidad de Granada (España), Universidad de Barcelona (España), Universidad Católica de Maule (Chile), Pontificia Universidad de Católica do Rio Grande do Sul (Brasil), Universidad Nacional de Villa María (Argentina), Universidad Autónoma de Guerrero (México), Benemérita Universidad Autónoma de Puebla (México), Universidad de Anáhuac (México), Universidad De San Carlos De Guatemala, Escuela De Formación De Profesores De Enseñanza Media (Guatemala), y de Universidades del país como: Universidad del Quindío, Universidad Central del Valle del Cauca, Universidad del Valle, Universidad del Valle-Sede Pacífico, Universidad de Sucre, Universidad Popular del Cesar, Universidad de la Amazonia, Universidad Industrial de Santander, Universidad Distrital Francisco José de Caldas, Universidad de Antioquia.

Se realizaron dos videoconferencias a cargo de los Doctores Juan Díaz Godino y Marcel David Pochulu. Las dos conferencias se realizaron a través de la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada RENATA en donde participó la totalidad de los asistentes al evento.

Contamos con participación de cerca de 500 asistentes y alrededor de 180 ponentes de varios programas de educación matemática en los niveles de pregrado y posgrado de diferentes universidades a nivel nacional e internacional, además se contó con la participación de 220 docentes de matemáticas adscritos a las Secretarías de Educación del Departamento del Atlántico, del Distrito de Barranquilla y del Municipio de Malambo.

Se realizaron dos videoconferencias: “Papel De Las Situaciones Adidácticas En El Aprendizaje Matemático. Una Mirada Crítica Desde El Enfoque Ontosemiótico” por el Doctor Juan Díaz Godino. Y “Determinación De Un Marco Epistémico Y Didáctico De Referencia Para La Enseñanza Del Cálculo En Una Carrera No Matemática” del Doctor Marcel Pochulu. Las dos conferencias se realizaron a través de la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada RENATA.

Imagen. Videoconferencias a través de la Red Nacional Académica de Tecnología Avanzada RENATA.



Imagen. Conversatorio: “INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS”



Primer conversatorio realizado el 08 de septiembre organizado por el Semillero de Investigación adscrito al Grupo INGLEX: Familia, niño y ambiente, liderado por la Docente Martha Ortiz y contó con la participación interdisciplinaria de: Dra. Vilma Riaño, (abogada) Dra. Lucy Ebratt de la Secretaria de Salud de Puerto Colombia, Dr. Ramón Rojano (Psiquiatra) y Dr. Miguel Artel (Psicólogo). La asistencia de Egresadas del programa y estudiantes de séptimo y octavo la cual permitió dejar la importancia del Educador Infantil dentro del marco del desarrollo humano y la esperanza de protección.

Imagen.Conversatorio: “INFLUENCIA DE LA FAMILIA EN EL DESARROLLO INTEGRAL DE LOS NIÑOS”



Encuentro de Diversidad y Etnoeducación

El ENCUENTRO DE DIVERSIDAD Y ETNOEDUCACIÓN, establece un espacio donde se comparten las experiencias de las diferentes instituciones educativas y organizaciones comunitarias. Se proyecta este, como un espacio innovador de reflexión académica y cultural. Se trata de compilar experiencias e iniciativas significativas que se están desarrollando actualmente en la región caribe y a nivel nacional, y que involucran de manera privilegiada a los grupos étnicos y a la población con limitaciones y/o capacidades excepcionales. Es importante definir qué se trata de unas exposiciones que permitirán conocer las experiencias más destacadas.

Imagen. Encuentro de Diversidad y Etnoeducación



Imagen. I Congreso de Neuropedagogía: Educación, Didáctica e Inclusión, Universidad del Atlántico, 31 de mayo, 1-2 de junio de 2018



Fuente: Archivos del programa

Imagen. Entrega de reconocimientos a los estudiantes participantes en calidad de voluntarios en los juegos Centroamericanos y del Caribe Colombiano.



Imagen. XI Encuentro Internacional del Foro Paulo Freire “Educación Paz y democracia”



Evento realizado del 19 al 21 de septiembre de 2018, organizado por la Facultad de Ciencias de la Educación y el Consejo Mundial de Institutos Paulo Freire.

Proyecto 2: Creación del Programa de Proyección Social Universitaria

En la Facultad de Ciencias de la Educación se realizaron las siguientes actividades de extensión con impacto social:

2018-1

- Programa día del niño en Salgar
- Salidas pedagógicas a diferentes municipios con actividades lúdicas y creativas
- Día del Niño en ICBF y UniLibre
- Día del niño CDI Villa Campestre en Sabanagrande.

2018-2

- X Versión del Día Blanco.
- VI Olimpiadas de Psicomotricidad.
- Escuela de Voluntarios

IV versión del Carnaval de las Artes Especiales.

Para este año 2018 nuestra Universidad y el Museo Antropológico MAUA acogieron nuevamente a la Fundación FIDES, para el desarrollo de la **IV versión del Carnaval de las Artes Especiales**, que se llevará a cabo el día 3 de febrero en las instalaciones del Alma Mater, el cual, con el apoyo de la Vicerrectoría de Bienestar universitario y Cultura, han avalado nuestra propuesta para apoyar este evento y nuevamente demostrar por qué somos una universidad incluyente. Cabe resaltar que este evento se encuentra

proyectado en el Plan de Gestión 2018 del Programa de Licenciatura en Educación Especial. Este evento se realizó el 3 de febrero en las instalaciones de la Universidad del Atlántico.

Día del niño “Mundial Inclusivo”

El programa de Educación Especial de la Universidad del Atlántico en trabajo articulado con la Alcaldía Municipal de Tubará y a través del Enlace de Discapacidad y la Coordinación de Educación celebró el Día internacional de la Niñez en el IETA sede San Luis Beltrán.

Los estudiantes de segundo a octavo semestre del Programa Educación Especial prepararon para los niños y niñas diferentes actividades lúdicas donde la temática fue el Mundial del 2018, además realizaron recreolimpiada, show de banderas, ecoaventura, gimnasio incluyente, taller de zona sensible, teatro, cantaron canciones como “El baile de los animales, la patita lulu, chuchuwa entre otras canciones que los niños y niñas cantaron y bailaron.

La coordinadora del Programa de Educación Especial, Marleyn Serrano agradeció a alcalde Natking Colla Alba por el apoyo a este evento, a los padres de familias, docente y en especial a los anfitriones, los niños y niñas por su buen comportamiento, su sonrisa y entusiasmo.

Imagen. Día del Niño Mundial Inclusivo



Fuente: Archivos del programa

5.3 Bienestar Universitario

A continuación se detalla el trabajo realizado por los docentes tutores asignados en cada una de las licenciaturas para hacer el seguimiento a los estudiantes con bajo rendimiento académico, el desarrollo de las actividades presentadas, son las acciones ejecutadas con los estudiantes antes de iniciado el paro.

Tabla. Licenciatura En Educación Infantil
Docente Tutor: Manuel Consuegra

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS
1. Paula Andrea Guardiola Yaruro	Bajo rendimiento académico porque está cursando materia única (Expresión corporal y danza)	11 de Agosto	La actividad realizada fue la Entrevista estructurada con el fin de obtener la información pertinente sobre las causas de estar reportado en condición bajo rendimiento académico y orientarlo para que pueda solucionar su condición académica
2. Andrea Carolina Sánchez Pinto	Bajo rendimiento académico porque está repitiendo 2 asignaturas (Taller de competencias y Legislación y política)	2 de septiembre	La actividad realizada fue la Entrevista estructurada con el fin de obtener la información pertinente sobre las causas de estar reportado en condición bajo rendimiento académico y orientarlo para que pueda solucionar su condición académica
3. Dannis stefanny Yépez de Alba	Bajo rendimiento académico porque perdió las prácticas de 7 semestre y se encuentra repitiendo	2 de septiembre	La actividad realizada fue la Entrevista estructurada con el fin de obtener la información pertinente sobre las causas de estar reportado en condición bajo rendimiento académico y orientarlo para que pueda solucionar su condición académica

OBSERVACIONES GENERALES:

Los demás estudiantes no fue posible contactarlos porque las veces que se fue al salón donde dan sus clases no asistieron o llegaban tarde y por motivos del paro nacional se perdió el contacto con ellos, se les envió información vía correo citándolos y no asistieron.

Tabla. Licenciatura en Educación Especial
Docente Tutor: Manuel Consuegra

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS
1. Erick José Chogo Silvera	Bajo rendimiento académico porque está cursando materia única (Desarrollo Humano Proceso)	26 de Septiembre	La actividad realizada fue la Entrevista estructurada con el fin de obtener la información pertinente sobre las causas de estar reportado en condición bajo rendimiento académico y orientarlo para que pueda solucionar su condición académica

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS
2. Mauricio Alberto Fernández de la Hoz	Bajo rendimiento académico porque había congelado los semestres anteriores y al hacer reintegro se encontró con el cambio de pensum y solo le aprobaron dos asignaturas	3 de Octubre	La actividad realizada fue la Entrevista estructurada con el fin de obtener la información pertinente sobre las causas de estar reportado en condición bajo rendimiento académico y orientarlo para que pueda solucionar su condición académica
3. Mercedes Bocanegra Martínez	Bajo rendimiento académico porque está cursando materia única (Intervención en cuadros de difícil manejo en el aula)	3 de Octubre	La actividad realizada fue la Entrevista estructurada con el fin de obtener la información pertinente sobre las causas de estar reportado en condición bajo rendimiento académico y orientarlo para que pueda solucionar su condición académica
4. Claudia Patricia Colon	Bajo rendimiento académico porque está cursando materia única (seminario de grado	9 de Octubre	La actividad realizada fue la Entrevista estructurada con el fin de obtener la información pertinente sobre las causas de estar reportado en condición bajo rendimiento académico y orientarlo para que pueda solucionar su condición académica

OBSERVACIONES GENERALES:

Los demás estudiantes no fue posible contactarlos porque las veces que se fue al salón donde dan sus clases no asistieron o llegaban tarde y por motivos del paro nacional se perdió el contacto con ellos, se les envió información vía correo citándolos y no asistieron.

Tabla. Licenciatura en biología y química

Nombre del Tutor Académico: Fernando Abello Jiménez

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGÍA
1. Melissa Rico Sacramento	Bajo Rendimiento: Física Morfología Lab. Química	Oct. 2/2018	Se comprometió a superar sus falencias académicas.	Remitida al Dpto. de Psicología.
2. Paola Andrea Morelo	Bajo Rendimiento: Morfología	Oct. 2/2018	Trazamos metas para alcanzar los logros.	Remitida.
3. Mayorbis Almonacid Pinilla	Bajo Rendimiento:	Oct. 9/2018	Se propuso trazar metas para cumplir	Remitida.

	Morfología Lab. Morfología		los logros.	
4. Carmen Marino Bautista	Bajo Rendimiento: Morfología Lab. Morfología	Oct. 9/2018	Se comprometió a superar sus falencias académicas.	Remitida.
5. Martha Cecilia Cabrera	Bajo Rendimiento: Prob. Familiares	Oct. 9/2018	Más voluntad en el estudio.	No quiso.
6. Carlos Enrique Avendaño Roema	Bajo Rendimiento: Física Mecánica	Oct. 9/2018	Se propuso trazar metas para cumplir los logros.	No quiso.

OBSERVACIONES GENERALES: La mayoría de estos estudiantes se caracterizan por presentar ausencias. Se les hace la visita hasta tres veces y no se encuentran.

Tabla. **Licenciatura en Matemáticas**

Nombre del Tutor Académico: Yolima Rocha Fontalvo

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS
1. Luis Alfredo Fonseca	No presentan bajo rendimiento ni materia única, acuden a las tutorías con el objetivo de retroalimentarse.	06-09-2018	Explicación de temáticas tratadas en clase y aclaración de dudas
2. Brayan Guerreño Ospino	No presentan bajo rendimiento ni materia única, acuden a las tutorías con el objetivo de retroalimentarse.	06-09-2018	Explicación de temáticas tratadas en clase y aclaración de dudas
3. José Mario Álvarez	No presentan bajo rendimiento ni materia única, acuden a las tutorías con el objetivo de retroalimentarse.	10-09-2018	Explicación de temáticas tratadas en clase y aclaración de dudas
4. Angela Martínez Barranco	No presentan bajo rendimiento ni materia única, acuden a las tutorías con el objetivo de retroalimentarse.	12-09-2018	Explicación de temáticas tratadas en clase y aclaración de dudas
5. Henry Cabarcas	No presentan bajo rendimiento ni materia única, acuden a las tutorías con el objetivo de retroalimentarse.	12-09-2018	Explicación de temáticas tratadas en clase y aclaración de dudas

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS
6. Anderson Gvette	No presentan bajo rendimiento ni materia única, acuden a las tutorías con el objetivo de retroalimentarse.	12-09-2018	Explicación de temáticas tratadas en clase y aclaración de dudas
7. Jessica Sanjuanelo Brochero	No presentan bajo rendimiento ni materia única, acuden a las tutorías con el objetivo de retroalimentarse.	12-09-2018	Explicación de temáticas tratadas en clase y aclaración de dudas
8. Hernán Darío Jiménez Moscote	No presentan bajo rendimiento ni materia única, acuden a las tutorías con el objetivo de retroalimentarse.	21-09-2018	Explicación de temáticas tratadas en clase y aclaración de dudas
9. Ximena Sanjuanelo	No presentan bajo rendimiento ni materia única, acuden a las tutorías con el objetivo de retroalimentarse.	21-09-2018	Explicación de temáticas tratadas en clase y aclaración de dudas
10. Jean Carlos Duarte	No presentan bajo rendimiento ni materia única, acuden a las tutorías con el objetivo de retroalimentarse.	25-09-2018	Explicación de temáticas tratadas en clase y aclaración de dudas

OBSERVACIONES GENERALES:

Se les realiza seguimiento para que tengan oportunas de mejora en sus asignaturas dadas en el 2018-2.

Tabla. Nombre del Tutor Académico: Terey Tovar Ortega

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS
1. ACUÑA GONZALEZ JULIA INES	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría	3 de septiembre	Se desarrollaron diálogos con los estudiantes, donde se les recordó algunas reglas establecidas en el Manual estudiantil, dado que en el caso que pierdan nuevamente algunas de estas asignaturas lo que puede implicar en su proceso de formación. Se les brindó la oportunidad de asistir a tutorías para fortalecer las asignaturas donde presenta dificultad.
2. AGUAS PATERNINA MICHAEL	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría	3 de septiembre	
3. BARRIOS MALDONADO ALFREDO LUIS	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría y Geometría Euclidiana	3 de septiembre	
4. BELEÑO BENEDETTI CRISTIAN DAVID	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría y	3 de septiembre	

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS
	Geometría Euclidiana		
5. FLOREZ BLANCO YEYNNER	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría y Geometría Euclidiana	3 de septiembre	
6. GALINDO VILORIA SAMUEL ELIAN	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría y Geometría Euclidiana	3 de septiembre	
7. POLO PALMA JOEL ENRIQUE	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría y Geometría Euclidiana	3 de septiembre	
8. VEGA BOLAÑO CAMILA ANDREA	Bajo rendimiento académico en Geometría Euclidiana	3 de septiembre	
9. ZAPATA VARGAS LEIDYS MARCELA	Bajo rendimiento académico en Geometría Euclidiana	3 de septiembre	
10. DIAZ LÓPEZ NAYELIS MICHEL	Bajo rendimiento académico en Geometría Euclidiana	3 de septiembre	
11. PLATA TORRES MELANIE JOHANA	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría y Geometría Euclidiana	3 de septiembre	
12. ZAMBANO MEJIA DANIELA CAROLINA	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría y Geometría Euclidiana	3 de septiembre	
13. PEREZ TORRES NEIDER ALBERTO	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría	3 de septiembre	
14. MARIMON BARRAZA MARIA DEL CARMEN	Bajo rendimiento académico en Geometría Euclidiana	24 de septiembre	
15. SALTAREN ARRIETA VICTORIA SOFIA	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría y Geometría Euclidiana	24 de septiembre	
16. ESCORCIA SALCEDO CRISTIAN EDURADO	Bajo rendimiento académico en Álgebra y Trigonometría y Geometría Euclidiana	24 de septiembre	
17. CANABAL AGUALIMPIA CRISTAIN DAVID	Bajo rendimiento académico en Catedra Universitaria	24 de septiembre	
18. RODRIGUEZ	Bajo rendimiento	24 de septiembre	

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS
RODRIGUEZ JOSE ARMANDO	académico en Geometría Euclidiana Y Catedra Universitaria		
19. GÓMEZ GRACIA ISAÍAS MATEO	Bajo rendimiento académico en Geometría Euclidiana	18 de septiembre	
20. GALINDO PÉREZ TIHANY PATRICIA	Bajo rendimiento académico en Geometría Euclidiana	18 de septiembre	
21. PÉREZ RODRÍGUEZ RAFAEL JUNIOR	Bajo rendimiento académico en Algebra y Trigonometría y Geometría Euclidiana	18 de septiembre	
22. ECHETO MACHADO LOISSINETH DEL VALLE	Bajo rendimiento académico en Algebra y Trigonometría y Geometría Euclidiana	3 de septiembre	

OBSERVACIONES GENERALES:

Se continuará con el proceso de retroalimentación y aclaración de dudas para que los estudiantes logren superar esas dificultades y no recaigan en materia única.

Tabla. Nombre del Tutor Académico: Rafael Sánchez Anillo

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
Santiago Ventura Morales	Bajo rendimiento	18/09/2018	Envió de correo electrónico y llamada	NA
Alfonso Crismatt Bustos	Bajo rendimiento	18/09/2018	personalizada no contestada, teléfono apagado.	NA
Carlos Alberto Moreno Schmalvache	Bajo rendimiento	18/09/2018	Envió de correo electrónico y concertación de cita por llamada telefónica.	NA
Roberto Luis Polo Altahona	Bajo rendimiento	18/09/2018		NA
Sugey Redondo Solano	Bajo rendimiento	18/09/2018	Envió de correo electrónico y llamada fallida,	NA
Libardo Javier Benavides Torres	Bajo rendimiento	18/09/2018	numero equivocado.	NA
Julio Cesar Rodríguez Cervantes	Bajo rendimiento	18/09/2018		NA
Saskia Margarita Carrillo Muriel	Bajo rendimiento	19/09/2018	Envió de correo electrónico y llamada	NA
William Junior Vásquez Valdez	Bajo rendimiento	19/09/2018	personalizada no	NA

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
Luis Alberto Guerrero Rivas	Bajo rendimiento	19/09/2018	contestada, teléfono apagado. Envió de correo electrónico y concertación de cita por llamada telefónica. Envió de correo electrónico y llamada fallida, numero equivocado.	NA
José Víctor Peñaloza Palacin	Bajo rendimiento	19/09/2018		NA
. Miguel Ángel Fontalvo Cruz	Bajo rendimiento	19/09/2018		NA
María Fernanda Polo Villa	Bajo rendimiento	19/09/2018		NA
Romario Gómez De león	Bajo rendimiento	20/09/2018		NA
Nazly Carolina Acuña Barros	Bajo rendimiento	20/09/2018		NA
Miguel Ángel González Talaigua	Bajo rendimiento	20/09/2018		NA
Albanis María Abreu Arrieta	Bajo rendimiento	20/09/2018		NA
Adolfo Hillancizar Sabalza Solano	Bajo rendimiento	20/09/2018		NA

OBSERVACIONES GENERALES: Como está escrito en el cuadro anterior a los estudiantes se les envió un correo electrónico donde está plasmado lo siguiente:

Tabla. Nombre del Tutor Académico: José Ávila Toscano

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
1. Erick Gutiérrez	Materia única Teoría de Conjuntos	13 -19-2018	Asesoría y seguimiento	NA
2. Jonathan Sarmiento	Materia única Teoría de Conjuntos	13 -19-2018	Asesoría y búsqueda de tutor	NA

OBSERVACIONES GENERALES: Se les sugiere buscar un tutor de la materia única teoría de conjuntos que le brinda el programa para no recaer en la perdida de la materia

Tabla. Nombre del Tutor Académico: Yesika Rojas Sandoval

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
1. Yasmary Hernández Barrios	Bajo rendimiento Legislación y Ecuaciones diferenciales	24/09/2018	Se les asigna un tutor para guiarlas en su proceso de aprendizaje.	NA

2. Kelly Cantillo De la Hoz	Materia Única en Teoría de Números	24/09/2018	Se les asigna un tutor para guiarlas en su proceso de aprendizaje.	NA
3. Pedro Lara Rojas	Estudiante se retiró del programa por motivos económicos.	19/09/2018	Se dialogó por celular, ya que no se encuentra en la universidad. Se le sugiere volver a cursar su semestre	NA
4. Camilo molina de la Cruz	Materia Única en Teoría de Números	26/09/2018	Se les asigna un tutor para guiarlas en su proceso de aprendizaje.	NA

OBSERVACIONES GENERALES: Se mantiene comunicación con los estudiantes a través del correo electrónico.

Tabla. Nombre del Tutor Académico: Leonardo Vargas Delgado

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
1. Marco Tulio Freitte	Bajo rendimiento trabajo de grado	18/09/2018	Se le asigna un tutor para agilizar el proceso de su trabajo de grado y se le sugiere realizar catedra universitaria	NA

Tabla. Nombre del Tutor Académico: Ismael Cohen Puerta

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
1. Miguel Cantillo Villadiego	Situación académica normal. Se presenta para resolver dudas de clase.	10/09/2018	Retroalimentación. Dudas de clase	NA
2. José Enrique Mercado	Situación académica normal. Se presenta para resolver dudas de clase	10/09/2018	Retroalimentación. Dudas de clase	NA
3. Luis Fonseca	Situación académica normal. Se presenta para resolver dudas de clase.	14/09/2018	Retroalimentación. Dudas de clase	NA
4. Arturo Povea	Situación académica normal. Se presenta para resolver dudas de	14/09/2018	Retroalimentación. Dudas de clase	NA

	clase.		
--	--------	--	--

Tabla. Licenciatura En Español Y Literatura
Docente Tutor: Heriberto Navarro Rodríguez

Listado de los estudiantes que están en la modalidad de BAJO RENDIMIENTO ACADÉMICO				
NOMBRES	EDAD	CEDULA	PROGRAMA	PRIMER CORTE
Angie Paola de la Hoz Acuña	21 años	1047236839	Lic. en Humanidades	La estudiante va bien
Liz Estrada Sarmiento	20 años	1043027002	Lic. en Humanidades	La estudiante va bien
Juliannys Barandica Molina	17 años	1002011735	Lic. en Humanidades	La estudiante va bien
Cesar José Lopez Rosero	19 años	1143468745	Lic. en Humanidades	El alumno va bien
Greys Marcela Alcantara Bohorquez	18 años	1002026691	Lic. en Humanidades	La estudiante va bien
Marlin Castro Balmaceda	20 años	1143263208	Lic. en Humanidades	La docente va bien
Iris del Carmen Lambraños Torres	21 años	1052094076	Lic. en Humanidades	La estudiante va bien
Yaneri Arlin Hurtado Rodríguez	23 años	1002155426	Lic. en español y literatura	La estudiante va bien
Vianys del Carmen Orellano Vilora	43 años	32773792	Lic. en español y literatura	La estudiante va bien
Ruth Nathalie Ballestas Herrera	30 años	1045671795	Lic. en español y literatura	La estudiante va bien
Sybila de los Ángeles White González	49 años	32861371	Lic. en español y literatura	La estudiante va bien
Karla Vanessa Gonzales Natera	24 años	1043016048	Lic. en español y literatura	La estudiante va bien
Selena José Torres de la Hoz	21 años	1140894079	Lic. en español y literatura	La estudiante va bien
Freddy Salvador Gómez Mejía	20 años	1192768230	Lic. en español y literatura	El alumno va bien
Fernando Yesid Roldán Rovina	23 años	1140878287	Lic. en español y literatura	El alumno va bien

Tabla. Licenciatura En Ciencias Sociales
Docente Tutor: Darío Otero Mazo

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADEMICA	FECHA DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
1. IVONNE SALCEDO TORRES	MATERIA UNICA	21/08/18	NO	NO
2. AGUSTIN MIRANDA PUPO	BAJO RENDIMIENTO	22/08/18	NO	NO

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADEMICA	FECHA DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
3. GONZALO VARGAS ROJAS	BAJO RENDIMIENTO	22/08/18	NO	NO
4. ORLANDO VELASQUEZ VELASQUEZ	MATERIA UNICA	22/08/18	NO	NO
5. JEISON VILLARREAL PEÑATE	MATERIA UNICA	22/08/18	NO	NO
6. NOEL DUQUE VILLA	BAJO RENDIMIENTO	22/08/18 29/08/18	HABLE PROFE. A. SUAREZ	NO
7. SEBASTIAN VERBEL VERGARA	MATERIA UNICA	23/08/18	NO	NO
8. LUIS ARIZA MORA	BAJO RENDIMIENTO	27/08/18	NO	NO
9. YESSICA GOMEZ SALAS	MATERIA UNICA	27/08/18	NO	NO
10. KARINA DURAN CASSIANI	MATERIA UNICA	27/08/18	NO	NO
11. YURANIS PACHECO BUSTOS	MATERIA UNICA	27/08/18	NO	NO
12. STEPHANI ESCORCIA DOMINGUEZ	BAJO RENDIMIENTO	28/08/18	NO	NO
13. ROBINSON PADILLA REDONDO	MATERIA UNICA	28/08/18	NO	NO
14. KEYLA EGEA HERRERA	BAJO RENDIMIENTO	28/08/18	NO	NO
15. FABIANA ESCOBAR OROZCO	BAJO RENDIMIENTO	28/08/18	NO	NO
16. BRYAN DIAZ TURIZO	MATERIA UNICA	28/08/18	NO	NO
17. LUZ GARCIA RODELO	MATERIA UNICA	28/08/18 03/09/18	HABLE PROFE. KATIA MARTINEZ	NO
18. GISELLA ARAQUE SANTIAGO	BAJO RENDIMIENTO	30/08/18	NO	NO
19. LUIS BALLESTAS RODRIGUEZ	MATERIA UNICA	11/09/18 18/09/18	HABLE PROFE. A. SUAREZ	NO
20. LUIS ALONZO SERRANO	BAJO RENDIMIENTO	11/09/18	NO	NO

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADEMICA	FECHA DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
21. VICTOR BERRIO PRIMERA	BAJO RENDIMIENTO	17/09/18	NO	NO
22. JOSE ESTRELLA FABRA	MATERIA UNICA	03/09/18 24/09/18	HABLE PROFE. KATIA MARTINEZ	NO
23. JOSELIN DE LA CRUZ ESCALANTE	MATERIA UNICA	26/09/18	NO	NO

OBSERVACIONES GENERALES: Se han entrevistados a 23 estudiantes con sus fichas respectivas. se espera el primer corte para en el segundo informe reportar.

Licenciatura En Idiomas Extranjeros

Coordinadora Misional del programa: Claudia Patricia Coneo

Durante el desarrollo del proyecto de tutorías, en el programa de Idiomas Extranjeros, se han llevado a cabo las siguientes acciones:

- Los estudiantes reportados por la oficina de bienestar universitario fueron citados el día 11 de septiembre de para conocer su situación individual. En este encuentro se evidenció que el 100% de los estudiantes presentó riesgo académico discriminado de la siguiente manera:
 - Total, de estudiantes que asistieron al llamado: 8
 - 4 estudiantes presentan bajo rendimiento en el área de francés
 - 3 estudiantes presentan bajo rendimiento en el área de alemán y 2 en inglés.
- Ya se había iniciado las tutorías con los estudiantes del semestre anterior y para esta fecha, Se hizo actualización y se continuo con el proyecto de tutorías, que contó con el apoyo de 6 estudiantes del programa, quienes se caracterizan por tener un rendimiento sobresaliente y ser competentes en las diferentes áreas (inglés, alemán y francés). Además, cuentan con una gran capacidad de liderazgo, habilidades sociales, sentido de pertenencia, compromiso y responsabilidad hacia los proyectos que favorecen la calidad del programa. Los estudiantes que participan en este proyecto, cuentan con el acompañamiento de la docente Claudia Coneo y docentes especializados en cada área quienes,

además de acompañar a los estudiantes tutores, realizan el seguimiento de los casos reportados.

3. Los docentes tutores fueron los encargados de comunicar los detalles del proyecto a los coordinadores de área, éstos a su vez cumplieron la función de informar a todos los docentes de sus respectivas áreas. Con ese comunicado, se busca que los profesores también puedan incluir a los estudiantes de diferentes niveles que presenten bajo rendimiento o se encuentren en cualquier tipo de riesgo.
4. Los estudiantes tutores brindan acompañamiento a los estudiantes reportados por la oficina de bienestar universitario y los que se han detectado dentro del programa, que no se encontraban dentro de la lista suministrada.

Tabla. Licenciatura En Idiomas Extranjeros

Diego Aragón	Alemán
Dayana Mercado	Alemán
Wily Monterrey	Francés
Diego Solano	Francés
Natalia Ariza	Inglés
Elias Vargas	Alemán
Mary Trespalacios	Francés
Camila De La Rosa	Francés
Darleinis Herrera Roca	Inglés

Nota: Debido al paro de estudiantes no se pudieron continuar las tutorías que ya se habían iniciado.

Tabla 6. Licenciatura En Educación Física Recreación Y Deportes
Coordinadora Misional del Programa: Dolores Nieto
Nombre del Tutor Académico: Alberto Carlos Peláez Paba

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
Yesid Camargo Campo	Actualmente se encuentra en tercer semestre, pero repitiendo la asignatura Fútbol II, correspondiente a segundo la cual no pudo aprobar.	14-09-2018	Se conversó sobre su situación actual, las razones del bajo rendimiento y la necesidad de mejorar en ciertos aspectos dándoles conocer las consecuencias.	No
Fabio Gómez Díaz	Al perder por inasistencia	14-09-2018	Se conversó sobre su	

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
	la asignatura Fútbol II de segundo semestre, se encuentra repitiéndola y cursando asignatura de tercer semestre.		situación actual, las razones del bajo rendimiento y la necesidad de mejorar en ciertos aspectos dándoles conocer las consecuencias.	No
Gabriela Angulo Juliao	No está cursando la asignatura que no aprobó dado que no fue posible encontrar cupo en las mismas.	21-09-2018	Se conversó sobre su situación actual, las razones del bajo rendimiento y la necesidad de mejorar en ciertos aspectos dándoles conocer las consecuencias.	No
Guido Mattos Rodríguez	Se desconoce. No ha sido posible ubicarlo. Los datos suministrados como Contactos son errados.			
Roger Bolívar Buelvas	Se desconoce. No ha sido posible ubicarlo Los datos suministrados como Contactos son errados.			
Duban Catalán Medina	Se desconoce. No ha sido posible ubicarlo, Los datos suministrados como Contactos son errados.			
Yesid Suarez Ariza	Se desconoce. No ha sido posible ubicarlo, Los datos suministrados como Contactos son errados.			
Ethan Díaz Arnedo	Se desconoce. No ha sido posible ubicarlo, Los datos suministrados como Contactos son errados.			

OBSERVACIONES GENERALES: Se me asignaron ocho estudiantes de los cuales solo fue posible antes del “paro” hacerles seguimiento a tres de ellos. Con respecto al formato 056 ficha de tutoría, este fue entregado a la coordinadora de Bienestar del Programa.

Se sugiere establecer mecanismos que permita contar con datos actualizados para ubicación de estudiantes, se convierte en una odisea contactarlos.

Tabla. Nombre del Tutor Académico: Fabian Andres Contreras Jauregui

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	CALIFICACION PRIMER CORTE 2018 - 2
JESUS EDUARDO LARA	Bajo Rendimiento Académico	Sep. 7, 14 y 21	Seguimiento en el desarrollo de los contenidos y las evaluaciones realizadas en la asignatura de Biomecánica	5.0
JHONSON FREYLE MONSALVO	Bajo Rendimiento Académico	Sep. 7, 14 y 21	Seguimiento en el desarrollo de los contenidos y las evaluaciones realizadas en la asignatura de Biomecánica	4.6
RAUL ANDRES SALAS	Bajo Rendimiento Académico	Sep. 7, 14 y 21	Seguimiento en el desarrollo de los contenidos y las evaluaciones realizadas en la asignatura de Biomecánica	4.6
ANDRES ELIAS BARRAZA	Bajo Rendimiento Académico	Sep. 7, 14 y 21	Seguimiento en el desarrollo de los contenidos y las evaluaciones realizadas en la asignatura de Biomecánica	4.2
JUAN CAMILO PEREZ	Bajo Rendimiento Académico	Sep. 7, 14 y 21	Seguimiento en el desarrollo de los contenidos y las evaluaciones realizadas en la asignatura de Biomecánica	3.5
RONALD YESID ESCORCIA	Bajo Rendimiento Académico	Sep. 7, 14 y 21	Seguimiento en el desarrollo de los contenidos y las evaluaciones realizadas en la asignatura de Biomecánica	2.2
MIGUEL ALEJANDRO JULIO	Bajo Rendimiento Académico	Sep. 7, 14 y 21	Seguimiento en el desarrollo de los contenidos y las evaluaciones realizadas en la asignatura de Biomecánica	2.5

OBSERVACIONES GENERALES: Los estudiantes son repitentes en esta asignatura y en este semestre han demostrado mucho más interés por los contenidos y las actividades desarrolladas en la asignatura, esto se puede evidenciar en las calificaciones obtenidas;

los dos estudiantes que tienen menor calificación se deben a que en los exámenes realizados se distraen con facilidad y manifestaron no haber estudiado para el mismo.

Tabla. Nombre del Tutor Académico: DIMITRI JOSÉ MARTINEZ MOVILLA

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
1. Jesús Gabriel Rodríguez Mendoza	BAJO RENDIMIENTO	5/09/2018	No ha sido posible contactarlo, el número de teléfono suministrado es errado.	
2. Santiago José Bedolla Muñoz	BAJO RENDIMIENTO	5/09/2018	Fue posible la comunicación a través el padre de familia, pero el estudiante no asistió a la cita programada.	
3. Ronald Alejandro Londoño Álvarez	BAJO RENDIMIENTO	6/09/2018	No ha sido posible contactarlo, el estudiante no responde las llamadas telefónicas, ni los correos electrónicos.	
4. Andrés David Lugo Noriega	BAJO RENDIMIENTO	6/09/2018	Se logró comunicación vía telefónica con el estudiante, en donde se pudo establecer que se encuentra con problemas de salud. Se le citó para una entrevista y poder brindarle orientación, pero nunca asistió.	
5. Duvan José Acosta Altahona	BAJO RENDIMIENTO	6/09/2018	Fue posible la comunicación vía telefónica, pero el estudiante no asistió a la cita programada.	
6. José Miguel Legía Laguna	BAJO RENDIMIENTO	3/09/2018 6/09/2018 27/09/2018	Fue posible la comunicación vía telefónica, el estudiante asistió a la cita programada. En diálogo con el estudiante se estableció que su bajo rendimiento se debe a problemas económicos, no ha podido obtener el apoyo de jóvenes en acción para poder continuar con sus	

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
			estudios.	
7. Carlos Daniel Acosta Cardona	BAJO RENDIMIENTO		No ha sido posible contactarlo, el estudiante no responde las llamadas telefónicas, ni los correos electrónicos.	

OBSERVACIONES GENERALES: Para la realización del trabajo es indispensable que nos sean entregados los horarios de clase incluyendo el número del salón de clase de los estudiantes.

Tabla. Nombre del Tutor Académico: GINA LICETH NAVARRO BAENE

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
GABRIELA SARAY AYURE	BAJO RENDIMIENTO Se revisó con la estudiante su situación académica la cual se reporta como bajo rendimiento desde el semestre anterior en las asignaturas (Voleibol, biomecánica, investigación formativa III, baloncesto, educación y contexto).	18 DE SEPTIEMBRE 2018	CAUSAS DE BAJO RENDIMIENTO: La causa de bajo rendimiento desde el semestre anterior de la estudiante Gabriela Saray Ayure es su inasistencia a las asignaturas ya que se le presentaba cruce de horarios con sus estudios de inglés y práctica de natación, refiere la estudiante haber solicitado el retiro de las asignaturas en que presentaba cruces en la oficina de admisiones, pero no le fueron aprobadas, por ello no pudo asistir de manera permanente a las asignaturas reportando bajo	NO

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
			<p>rendimiento.</p> <p>SITUACIÓN ACTUAL: En la actualidad la estudiante se encuentra cursando solo 5 asignaturas y presenta un mejor rendimiento, no presenta cruces de horarios.</p> <p>RECOMENDACIONES: Se le ha recomendado a la estudiante seguir hábitos y técnicas de estudio y se le ha brindado el apoyo y acompañamiento en cualquier dificultad académica que presente.</p>	
GABRIELA SARAY AYURE	<p>SEGUIMIENTO RENDIMIENTO ACADÉMICO A</p> <p>Se revisó con la estudiante su situación académica actual</p>	28 DE SEPTIEMBRE 2018	<p>REUNIÓN CON ESTUDIANTE PARA CONOCER SU RENDIMIENTO ACADÉMICOS</p> <p>Manifiesta la estudiante que hasta el momento ha recibido reporte de calificaciones de 1 corte de algunas asignaturas y que sus resultados han sido buenos, los resultados fueron:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Biomecánica: 4.6 2. Baloncesto: 4.0 <p>En las demás</p>	NO

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACIÓN ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGIA (indicar las veces que fue remitido)
			<p>asignaturas aún no le han entregado reportes, pero refiere la estudiante que le ha ido bien.</p> <p>SITUACIÓN ACTUAL: Se consulta sobre su ambiente familiar, si existe algún inconveniente, a lo que la estudiante manifiesta estar todo tranquilo en casa.</p> <p>También se indaga sobre dificultades presentadas con algún docente a lo que la estudiante responde encontrarse muy a gusto con los docentes, sin ninguna novedad.</p> <p>RECOMENDACIONES: Se dialoga con la estudiante sobre la necesidad de acompañamiento en cuanto a métodos de estudio, se le ofrece el apoyo en lo que requiera, a los que la estudiante se muestra agradecida y comenta que de requerirlo me comentará para que adelantemos unas sesiones.</p>	

OBSERVACIONES GENERALES: El seguimiento a la estudiante se vio limitado por el paro estudiantil, una vez se reanuden las actividades, se continuará con el acompañamiento.

Tabla. Licenciatura En Educación Artística
Nombre del Tutor Académico: Gliola Pardo Nieto

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACION ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGÍA (indicar las veces que fue remitido)
➤ Jonathan pardo	Materia única Modelos y Tendencias pedagógicas profesora Luz Elena Tabares. Al parecer puede ser falta de motivación a la carrera.	20-09-2018 (días de seguimiento, los lunes o miércoles cada quince días)	Asesorías sobre problemáticas académicas, refuerzos con lecturas enviadas por parte del docente.	ninguna
➤ David Vanstrahlen	Materia única Metodología de la Investigación profesora Gabriela Vélez, la ha repetido con ella varias veces, manifiesta que el problema es la relación estudiante-profesor y el modo de evaluar de la docente	20-09-2018 (los miércoles cada quince días)	Asesorías sobre problemáticas académicas.	ninguna
➤ Aurora Potes Potes	Superó la dificultad, estaba en materia única	17-09-2018 (solo una vez)	Asesorías sobre problemáticas académicas.	ninguna
➤ Jessica Cáceres González	Problemas con admisiones	17-09-2018 (solo una vez)	Asesorías sobre problemáticas académicas.	ninguna
➤ Pedro Mestra (Licenciatura en educación Física)	Materia única Gimnasia II profesor Luis Barraza. Lleva pendientes asignaturas de otros semestres. La perdió por inasistencia ya que es parte de la selección Colombia de beisbol y no entregó a tiempo el permiso.	27-09-2018 (los miércoles cada quince días)	Asesorías sobre problemáticas académicas, comunicación con el profesor.	ninguna

Tabla. Nombre del Tutor Académico: Juan José Pinto

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACION ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGÍA (indicar las veces que fue remitido)
1. Laura Castro 322 8481085 castronavarrolaurag@gmail.com	La estudiante perdió 4 asignaturas en el período 2018_1. Esta repitiendo las 4 asignaturas. Ella manifiesta que ha perdido las materias porque no participa y no realiza exposiciones por temor y nervios para hablar en público.	20-09-2018 (días de seguimiento, los martes y viernes cada quince días)	Asesorías sobre el manejo de los nervios para hablar en público y algunas recomendaciones para manejar su problema con la expresión oral.	Se remite a psicología para trabajar en el temor para hablar en público. 1 vez.
2. Yulieth Paola Bautista Martinez 301 2780558 yuliethbautistamartin ez@gmail.com	La estudiante perdió 3 asignaturas en el período 2018_1, debido a problemas familiares, ella ha retomado las clases, y esta viendo las 3 asignaturas que perdió, sin embargo actualmente se encuentra en estado de embarazo, no sabe si va a poder terminar el semestre sin dificultad por la cercanía de su alumbramiento.	20-09-2018 (días de seguimiento, los martes y viernes cada quince días)	Asesorías sobre la importancia del estudio para ella y su bebe.	ninguna
3. Daniela Isabel Barros Ramos. 300 5565717 1danielaosabel3@gmail.com	Debido a problemas familiares por la separación de sus padres, la estudiante en el período 2018_1, perdió 6 materias, acualmente las esta volviendo repetir y ella manifiesta que ha mejorado su rendimiento.	20-09-2018 (días de seguimiento, los martes y viernes cada quince días)	Asesorías sobre sus problemas familiares y sobre el rendimiento académico.	Remisión a psicología para trabajar sobre el impacto que ha tenido la estudiante debido a la separación de los padres. 1 vez.
4. Juliette Zambrano. 301 5175371 jsayuris@gmail.com	La estudiante en el período 2017_2, había perdido 3 materias y le tocó repetirlas en el	20-09-2018 (días de seguimiento, los martes y viernes cada	Asesorías sobre problemáticas académicas.	ninguna

NOMBRE COMPLETO DEL ESTUDIANTE	SITUACION ACADÉMICA	FECHAS DE SEGUIMIENTO	ACTIVIDADES REALIZADAS	REMISIONES A PSICOLOGÍA (indicar las veces que fue remitido)
	período 2018_1, gracias a las asesorías, la estudiante pudo pasarlas sin problema, actualmente en el período 2018_2, ve 6 materias y esta rindiendo bien en todas las asignaturas.	quince días		
5.Hansel Acosta. 310 7072405 hansel-011@hotmail.com	El estudiante en el período 2018_1, perdió 2 asignaturas, el manifiesta que los problemas económicos influyeron en su desempeño. Actualmente las está repitiendo y su rendimiento académico ha mejorado bastante.	20-09-2018 (días de seguimiento, los martes y viernes cada quince días	Asesorías sobre problemáticas académicas, comunicación con el profesor.	ninguna
6.María Simanca	La estudiante está repitiendo por tercera vez la asignatura técnica de investigación. Ella manifiesta que la docente Gabriela Vélez, no tiene una buena comunicación con los estudiantes.	20-09-2018 (días de seguimiento, los martes y viernes cada quince días	Asesorías sobre problemáticas académicas, comunicación con el profesor.	ninguna

5.3 Logros de la facultad

Merecen resaltarse como logros de la Facultad los siguientes:

Otorgamiento por parte del MEN de la orden a la educación superior y a la fe pública “Luis López de Mesa” a los 8 siguientes programas que obtuvieron acreditación de alta calidad:

1. Licenciatura en Ciencias Sociales

2. Licenciatura en Educación Física, recreación y deportes

3. Licenciatura en Educación Especial

4. Licenciatura en Educación Infantil

5. Licenciatura en español y Literatura

6. Licenciatura en Idiomas Extranjeros

7. Licenciatura en Matemáticas.

- Reconocimiento público por parte del MEN a la estudiante LAURA BUITRAGO GARCIA de Licenciatura en Idiomas Extranjeros, quien obtuvo mayor puntaje en el examen de estado de calidad de la educación superior, en las pruebas de competencias genéricas y específicas, aplicado en el año 2017.
- Mejores pruebas saber de la estudiante Kelly Pacheco del programa de Licenciatura en Biología y Química, aplicado en el año 2017.
- Reconocimiento a 27 estudiantes de la Facultad de Ciencias de la Educación de los programa de licenciatura en Ciencias Naturales, Idiomas Extranjeros, Español y Literatura, Matemáticas y Ciencias Sociales, por su destacado desempeño en las Pruebas Saber Pro 2017.
- ✓ Aprobación de 14 libros para publicación, resultados de investigación en la primera convocatoria interna de la Universidad.

- ✓ 31 estudiantes de Lic. en idiomas Extranjeros viajaron a la Universidad Estatal de Florida, USA en el programa de inmersión para estudiar inglés, gracias a la nueva política de bilingüismo de la Universidad.
- ✓ Reconocimiento internacional a la Maestría en Neuropedagogía por el Consejo Mundial de Académicos e Investigadores en América Latina COMAU y Recibimiento de aval en la formación de profesionales al Proyecto Internacional de gran impacto a la Maestría en Neuropedagogía, entregado en Cuba 17 de octubre de 2018. Por Orlando Terré Camacho presidente.
- ✓ Premio Internacional de Investigación a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico, entregado en Cuba 17 de octubre de 2018. Por Orlando Terré Camacho presidente.
- ✓ Registro calificado del Programa de Doctorado en Educación en Red con RUDE Colombia.
- ✓ Presentación de la Maestría en Lengua Materna al Dpto. de postgrados
- ✓ Presentación al dpto. de calidad el programa de Maestría en Entrenamiento Deportivo de alto rendimiento.
- ✓ Presentación al Consejo Académico el programa nuevo de Licenciatura en Educación Artística para solicitar el registro calificado.
- ✓ Alta movilidad entrante internacional en el 2018, en total 45 extranjeros.
- ✓ Realización de la autoevaluación del programa de Licenciatura en Ciencias Naturales para su re-acreditación y subirlo a la plataforma SACES del CNA.
- ✓ Nuevos acuerdos de cooperación académica que fortalecen la calidad del Doctorado en Ciencias de la Educación con la universidad Nacional de España UNED y el Centro de investigación MANES.

Imagen. Reunión Cooperación académica



- Representación de la facultad de Ciencias de la Educación en Barranquilla verde con el proyecto MAFE.
- Participación en el III Congreso Internacional Doctorado en Ciencias de la Educación – RUDECOLOMBIA 20 años, ofertado por la Red de Universidades del Atlántico, Cartagena, Cauca, Magdalena, Nariño, Quindío, Tolima, Pedagógica y Tecnológica de Colombia, el cual se llevó a cabo los días 1,2,3 de octubre de 2018 en la Universidad Tecnológica de Pereira en Risaralda, Colombia.
- Se radicó ante el Ministerio de Educación la solicitud para iniciar el proceso con miras a la acreditación del Doctorado en Ciencias de la Educación en Red con RUDE Colombia.
- Realización del Seminario Doctoral Conceptos Filosóficos para pensar la Educación a cargo del Dr Humberto Quiceno; el cual se desarrolló del 8 al 10 de Noviembre de 2018, en la sala de doctorado.

Tabla. Sustentaciones doctorales

No.	Estudiante	Fecha
1.	Liliana Castro	18 de mayo 2018
2.	Samuel González	15 de junio 2018
3.	Adolfo Arrieta	10 de agosto 2018
4.	Ezequiel Álvarez	3 de diciembre 2018

- Facultad de Ciencias de la Educación con el apoyo de la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales ORII fue ganadora del Fondo de Innovación “100,000 Strong in the Americas”, en asocio con Northeastern Illinois University (NEIU) y la Universidad Simón Bolívar. La convocatoria ganadora fue “Educación Rural para la Paz del Fondo de Innovación 100,000 Strong in the Americas”, Los evaluadores fueron, el Departamento de Estado de Estados Unidos, Partners of the Americas, NAFSA: Asociación de Educadores y

el Instituto Colombiano de Préstamos y Estudios Educativos en el Extranjero (ICETEX).

Tabla 7. Examen de Suficiencia Investigativa del doctorado en Ciencias de la Educación en Red con RUDE Colombia.

No.	Estudiante	Fecha
1.	Ibaldo Fandiño	10 de mayo 2018
2.	Eutimio Hernández	22 de febrero 2018

Tabla. Estudiantes en Prácticas 2018

Programa	Número de estudiantes
Lic. en Lenguas Extranjeras	302
Lic. en Educación Física, recreación y Deportes	478
Lic. en Educación Especial	75
Lic. en Español y Literatura	192
Lic. en Biología y Química	141
Lic. en Ciencias Sociales	127
Lic. en Educación Artística	55
Lic. en Educación Infantil	91
Lic. en Matemáticas	119
Total	1580

Imagen. Reunión Claustro General de práctica pedagógica



- **Participación en los XXII Juegos Deportivos Universitarios Departamentales 2018 en donde se obtuvieron varias medallas.**

7.17 Tabla General de Medallería

Nº	IES	ORO	PLATA	BRONCE	Total
1	Universidad del Atlántico	85	62	32	179
2	Universidad de la Costa	25	28	16	69
3	Universidad del Norte	21	17	19	57
4	Universidad Simón Bolívar	21	11	14	46
5	Politécnico Costa Atlántica	16	6	5	27

Tabla. No de Participantes de los diferentes programas de Licenciaturas en donde obtuvieron medallas.

Programa	No de Participantes
Licenciatura en Biología y Química	5
Licenciatura en Ciencias Sociales	8
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes extendida	43
Licenciatura en Educación Física, Recreación y Deportes	134
Licenciatura en Educación Artística	1
Licenciatura en Educación básica con énfasis en educación física recreación y deportes	1
Licenciatura en Educación Especial	1
Licenciatura en Educación Física, recreación y deportes	33
Licenciatura en Educación Especial.	1
Licenciatura en Lengua Castellana	3
Licenciatura en humanidades y lengua castellana	1
Licenciatura en Idiomas extranjeros	15
Licenciatura en lenguas extranjeras con énfasis en inglés y francés	6
Licenciatura en Matemáticas	5
Licenciatura en Música	2
Total	259

- Participación en el XXI Juegos Deportivos Regionales Universitarios 2018

Tabla de Medallería - Organizaciones					
#	Organizaciones	Total			
					T
1	 Universidad del Atlántico				36 30 27 93
2	 Universidad del Magdalena				24 21 25 70
3	 Universidad de Córdoba				20 12 13 45
4	 Escuela Naval de Cadetes Almirante Padilla				19 13 9 41

Tabla. Número de participantes en los XXI Juegos Deportivos Regionales Universitarios 2018.

Programa	No. Estudiantes
Lic. Cultura Física Recreación y Deportes	143
Lic. En Educación Especial	1
Licenciatura en Biología y Química	2
Licenciatura en Ciencias Sociales	5
Licenciatura en Educación Artística	2
Licenciatura en Educación Infantil	1
Licenciatura en Lengua Castellana	3
Licenciatura en Idiomas Extranjeros	10
Licenciatura en Matemáticas	3
Licenciatura en Música	2
Total general	172

- **XXVII Juegos Deportivos Nacionales Universitarios 2018**

Tabla de Medallería - Organizaciones						
#	Organizaciones		Total			
			●	●	●	T
1	Politecnico Colombiano Jaime Isaza Cadevid		28	25	25	78
2	Institución Universitaria Escuela Nacional del Deporte		26	11	11	48
3	Universidad de Antioquia		24	27	20	71
4	Unidad Central del Valle		14	5	0	19
5	Fundación Universitaria Autónoma De Las Américas - Medellín		12	8	2	22
6	UNIDADES TECNOLOGICAS DE SANTANDER		10	4	11	25
7	Universidad del Atlántico		9	9	11	29
8	Universidad del Valle		7	7	14	28
9	Universidad Pontificia Bolivariana		7	7	4	18
10	Universidad Militar Nueva Granada		7	2	3	12

Tabla. Número de participantes en los XXVII Juegos Deportivos Nacionales Universitarios 2018.

Programa	No. de Estudiantes
LIC. CIENCIAS SOCIALES	2
LIC. CULTURA FISICA RECREACION Y DEPORTES	68
LIC. EN BIOLOGÍA Y QUÍMICA	1
LIC. EN IDIOMAS EXTRANJEROS	1
LIC. ESPAÑOL Y LITERATURA	1
LICENCIATURA EN MATEMATICAS	2
LIC. EN MUSICA	2
LIC. EDUCACION ARTISTICA	1
LIC. IDIOMAS EXTRANJEROS	1

Programa	No. de Estudiantes
LIC. EN EDUCACION INFANTIL	1
Total general	80

- **Deporte Formativo – Suan**

Se realizaron todas la clases del semestre 2018- 2 con 4 grupos de estudiantes de deporte formativo en la Sede Regional sur sede Suan. Durante el desarrollo de las actividades deportivas se realizó una rumba terapia y aeróbicos y para finalizar el semestre en el mes de noviembre se llevó a cabo los juegos inter programas de: futbol sala y voleibol mixto, lo cual fue todo un éxito.

Imagen. Deporte Formativo



- **JUEGOS INTERPROGRAMAS FUTBOL SALA Y VOLEIBOL**

Imagen. Participaron 158 estudiantes de la sede regional Suan.



Tabla. Número de participantes en los juegos interprogramas fútbol sala y voleibol.

Programas Académicos	N° de Participantes
Licenciatura En Matemáticas	23
Técnica Profesional En Biotransformacion De Residuos Orgánicos	37
Técnica Profesional En Construcción De Proyectos Arquitectónicos	48
Técnica Profesional En Expresión Gráfica Arquitectónica	28
Técnica Profesional En Procesamiento Y Calidad Nutricional De Alimentos	3
Tecnología De Transformación De Productos Agropecuarios	3
Tecnología En Gestión De La Construcción De Proyectos Arquitectónicos	3
Tecnología En Modelado Digital Arquitectónico	3
Tecnología En Seguridad Alimentaria Y Nutricional	10
Total :	158

Tabla. Actividades proyectadas a realizar en el año 2019

No.	Nombre de la Actividad	Programa
1.	Instalación de la Red de estudios interdisciplinarios sobre infancia y educación que aglutina docentes e investigadores de las Universidades estatales de la Región caribe Colombiana con programas de educación Infantil.	Facultad
2.	Día del Educador	Facultad
1.	Propuesta de evento académico: Reflexionemos Acerca de la Enseñanza de la Lengua y la Literatura.	Lic. en Lengua Castellana
2.	Primer concurso de ensayo pedagógico pensando en la pedagogía de la lengua materna.	Lic. en Lengua Castellana
3.	Semana De Las Lenguas	Lic. en Lengua Castellana
4.	Aniversario de la Facultad	Facultad
5.	Reflexiones Pedagógicas en torno a los procesos de transición entre niveles de educación y calidad educativa	Facultad
6.	Encuentro Ascofade	Facultad
7.	Semana de La Educación Artística	Licenciatura en Ed. Artística
8.	Foro Pedagogía, Arte, Cultura, E Investigación	Lic. en Ed. Artística
9.	III Jornada Pedagógica De Reflexión Acerca De La Enseñanza De Las Ciencias Sociales	Lic. en Ciencias Sociales
10.	Feria de Proyectos de Investigación -	Lic. en Lenguas Extranjeras
11.	ELT Conference - Conferencia Regional De Docentes De Ingles	Lic. en Lenguas Extranjeras
12.	Feria didáctica de las matemáticas	Lic. en Matemáticas
13.	Encuentro Internacional de Investigación Matemática	Lic. en Matemáticas
14.	I Congreso de Discapacidad Sensorial	Lic. en Educación Especial
15.	II Congreso de Neuropedagogía, Didácticas e Inclusión: Hacia una Educación más Accesible	Lic. en Educación Especial – Maestría en Neuropedagogia.
16.	IV Congreso Internacional EFRD	Lic. en Educación Física, recreación y deportes.
17.	Día del niño	Lic. en Educación Infantil
18.	Inclusión DDHH y paz (feria deportiva)	Lic. en Educación Física,

No.	Nombre de la Actividad	Programa
		recreación y deportes.
19.	Apertura de nuevos programas de Maestría en Entrenamiento Deportivo hacia el alto rendimiento, Maestría en Pedagogía de la Lengua Materna, Maestría en Pedagogía y didáctica de las Ciencias Naturales, Maestría en Docencia Universitaria e Investigativa, Maestría en Gestión Educativa y Cultural.	Programas de Postgrados.

6 FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS



6.1 Introducción facultad de ciencias jurídicas

El presente informe de gestión responde al cumplimiento de las obligaciones legales y estatutarias de transparencia, buen gobierno y rendición de cuentas, tiene como objetivo dar a conocer el estado de ejecución del plan de acción de la Facultad de Ciencias Jurídicas durante el 2018, por lo tanto comprende en el siguiente orden la gestión académica y administrativa de los procesos misionales de:

- ✓ Investigaciones, contiene la ejecución de los proyectos asociados a la línea estratégica “Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes”, ejecutados por el Centro de Investigaciones “Luis Eduardo Nieto Arteta”.
- ✓ Docencia, su ejecución responde a los motores de la línea “Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia” del plan estratégico institucional: Cualificación de la Planta Docente, Formación integral, Pertinencia e Innovación Curricular, Ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica, en ese orden se desarrolla este acápite.
- ✓ Extensión y proyección social, se fundamentó en los motores de la línea estratégica “Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno”, recoge la proyección social realizada desde Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación, convenios, venta de servicios y egresados.
- ✓ Bienestar: Se desarrolló a partir de la línea estratégica “Bienestar universitario, democracia y convivencia”, da cuenta de la ejecución de los proyectos establecidos por la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.

6.2 desarrollo de la ciencia, tecnología, innovación y artes

Investigación y Desarrollo Científico

El desarrollo de la investigación en la Facultad de Ciencias Jurídicas es coordinado desde el Centro de Investigaciones Socio Jurídicas "Luis Eduardo Nieto Arteta", con existencia legal por mandato del decreto 1221 de 1990, adscrito a la Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social

De acuerdo a los resultados definitivos obtenidos en la convocatoria Nacional No. 781 "Reconocimiento y Medición de Grupos de Investigación, desarrollo Tecnológico y/o Innovación y para el Reconocimiento de Investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación, 2017" de Colciencias, la Facultad de Ciencias Jurídicas contó durante el 2018 con 3 grupos de investigación categorizados en Colciencias y uno inter facultades, también categorizado ante ese mismo organismo.

Tabla. Grupos de investigación categorizados en Colciencias

GRUPO	CATEGORIA
INVIUS	A
PEDRO LAFONT PIANETA	C
ESTADO Y TERRITORIO	C
INTERFACULTADES DTM	B

En términos de número de Investigadores categorizados en Colciencias en el 2018 la facultad contó en su planta docentes con 15 docente categorizados en la medición de Colciencias 2017, así:

Tabla. Investigadores categorizados en Colciencias

NOMBRE	CATEGORIA	TIPO DE VINCULACIÓN	CONVOCATORIA
JORGE RESTREPO PIMIENTA	Senior (IS)	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
CLAUDIA RODRIGUEZ ALBOR	JUNIOR	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
CRISTINA MONTALVO VELASQUEZ	Investigador Junior (IJ)	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
JOSÉ FRANCISCO MARQUEZ GUERRA	Investigador Junior (IJ)	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
MARIA EUGENIA ROJAS RODRIGUEZ	Investigador Junior (IJ)	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
JHON MARLON MARTINEZ RAMOS	Investigador Junior (IJ)	CARRERA	Convocatoria 781 de 2017
CONTRERAS CAPELLA, JAIRO ANTONIO	Investigador Asociado (I)	TCO	Convocatoria 781 de 2017
DIEMER LASCARRO CASTELLAR	Investigador Junior (IJ)	TCO	Convocatoria 781 de 2017
JOSIAS MOJICA DOMINGUEZ	Investigador Junior (IJ)	TCO	Convocatoria 781 de 2017
JUAN CARLOS DE LOS RIOS	Investigador Asociado (I)	MTO	Convocatoria 781 de 2017
RODOLFO PEREZ VASQUEZ	Investigador Junior (IJ)	CATEDRATICO	Convocatoria 781 de 2017
INES RODRIGUEZ LARA	Investigador Asociado (I)	CATEDRATICO	Convocatoria 781 de 2017
DAVID ANIBAL GUERRA	Investigador Junior (IJ)	CATEDRATICO	Convocatoria 781 de 2017
JORGE MEJIA TURIZO	Investigador Junior (IJ)	CATEDRATICO	Convocatoria 781 de 2017

FUENTE: Colciencias, CvIac

Tabla. Resumen de categorización de investigadores

CATEGORÍA	No
Senior	1
Asociado	3
Junior	11

Participación en convocatorias externas:

- ✓ Atlántico cocrea, Grupo Invius. Paso la preselección, pero no fue seleccionado.
- ✓ Convocatoria Concurso Internacional - Noveno Congreso CEISAL: Europa, America Latina y el Caribe: 1999-2019, veinte años de cooperación renovada- Red CEISAL. Seleccionado.
- ✓ Concurso Internacional II Foro Interamericano- promovido por el Instituto Interamericano de Derechos Humanos. Esperando resultados
- ✓ Propuesta de Emprendimiento Social y Jurídico Consultorio Jurídico Itinerante por la Paz, aceptada e incluida en la plataforma virtual de la Universidad de Bruselas.
- ✓ Acciones de articulación investigativa con la Universidad Hacetepe University de Ankara (Turquía). Que conto con la participación de 3 docentes de la facultad en Turquía, con la presentación de ponencias y artículos que se encuentran en proceso para publicación.
- ✓ Convocatoria resolución 0335 de 2018 de Colciencias. Dos (2) jóvenes investigadores seleccionados.

Convocatorias internas

Convocatoria 00747 de 2018, el comité de investigaciones de la Facultad avalo 16 obras producto para presentación en esta convotaria, de las cuales 2 fueron calificadas como producto de investigación y seleccionadas para publicación y 4 fueron tipificados como productos académicos, también publicables.

Tabla. Relación de obras avaladas para presentación en la convocatoria 00747 de 2018.

Autor (es)	Título del libro	Grupo	Categoría grupo COLCIENCIAS
LORENA ELIZABETH CABRERA IZQUIERDO	EL PROCESO PENAL DE MENORES	INVIUS	A
CRISTINA MONTALVO VELÁSQUEZ	CRITERIOS DE PRIORIZACIÓN DE NIÑOS, NIÑAS Y ADOLESCENTES VÍCTIMAS DEL RECLUTAMIENTO ILÍCITO/FORZADO EN LOS CONFLICTOS DE	PEDRO LAFONTT	C

Autor (es)	Título del libro	Grupo	Categoría grupo COLCIENCIAS
	AFGANISTÁN, COLOMBIA, SIRIA Y SOMALIA		
ADALBERTO BARANDICA DOMÍNGUEZ	EL DERECHO Y EL CONTRATO PÚBLICO GLOBAL: UNA PERSPECTIVA A COLOMBIA	PEDRO LAFONTT	C
ADALBERTO BARANDICA DOMÍNGUEZ	ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE LA CONTRATACIÓN INTERNACIONAL Y NACIONAL EN EL TRANSPORTE	PEDRO LAFONTT	C
JOSE FRANCISCO MÁRQUEZ GUERRA	OLORES INDUSTRIALES EN BARRANQUILLA: UN DIAGNÓSTICO DESDE LA ARQUITECTURA, EL DERECHO, LA SOCIOLOGÍA Y EL TURISMO	TMAD	B
MARIELA VARGAS PRENTT: Editora	ESTUDIOS DE DERECHO PENAL: DOGMÁTICA CRIMINOLOGÍA Y POLÍTICA CRIMINAL	INVIUS	A
RAFAEL OSORIO PEÑA	TRATADO DE CIENCIA POLÍTICA VOLUMEN II DEL PENSAMIENTO POLÍTICO DE KANT A HEGEL	INVIUS	A
RAFAEL OSORIO PEÑA	MARXISMO, EXISTENCIALISMO Y ESTRUCTURALISMO APLICADOS AL ESTUDIO DEL DERECHO PENAL Y A LA COMPRENSIÓN DEL HOMBRE DELINCUENTE	INVIUS	A
EDGARDO LUIS VIZCAÍNO PACHECO	INTRODUCCIÓN AL DERECHO	DERECHO Y TERRITORIO	C

Autor (es)	Título del libro	Grupo	Categoría grupo COLCIENCIAS
JAIRO CONTRERAS CAPELLA	SISTEMA DE FOROS ACADÉMICOS COMPLEMENTARIOS CURRICULARES, COMO HERRAMIENTA DE INNOVACIÓN EDUCATIVA EN EL PROGRAMA DE DERECHO DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO	INVIUS	A
LENA RODERO ACOSTA, HEINER MUÑOZ, JORGE LUIS RESTREPO	PROCESOS DE INTERNACIONALIZACIÓN EN CURRÍCULOS DE PROGRAMAS DE DERECHO	INVIUS	A
JORGE LUIS RESTREPO, MARCELA GÓMEZ GÓMEZ, GABRIEL IGNACIO GÓMEZ MARÍN	BIOÉTICA Y TRABAJO HUMANO	INVIUS	A
MARCELA ARELLANO	MUJERES EN ACCIÓN Y VINDICACIÓN	INVIUS	A
CLAUDIA RODRIGUEZ	LA INNOVACIÓN EN EL SECTOR PÚBLICO PRIORIDAD PARA COLOMBIA	DERECHO Y TERRITORIO	C
ALEXANDER SOLANO ZULUAGA	ACTIVIDADES DE INTELIGENCIA Y CONTRAINTELIGENCIA EN COLOMBIA	INVIUS	A
KELLY ESCOBAR JIMENEZ	MOLESTIAS OLFATIVAS EN LA ZONA INDUSTRIAL DE BARRANQUILLA: UN ESTUDIO SOCIO-TÉCNICO INTERDISCIPLINARIO	DERECHO, MEDIO AMBIENTE Y TERRITORIO	B

Tabla. Libros de seleccionados en la convocatoria interna 00747 de 2018

Título del Texto	Clasificación del libro
RECLUTAMIENTO ILICITO/FORZADO EN LOS CONFLICTOS ARMADOS DE AFGANISTAN, COLOMBIA, SIRIA Y SOMALIA: CRITERIOS DE PRIORIZACION APLICABLES A NIÑOS, NIÑAS I ADOLESCENTES	Investigación
PROCESOS DE INTERNACIONALIZACION EN LOS CURRÍCULOS DE PROGRAMAS DE DERECHO	Investigación
ESTUDIOS DE DERECHO PENAL: DOGMATICA, CRIMINOLOGIA Y POLITICA CRIMINAL	Carácter académico

MARXISMO, EXISTENCIALISMO Y ESTRUCTURALISMO APLICADOS AL ESTUDIO DEL DERECHO PENAL Y A LA COMPRESION DEL HOMBRE DELINCUENTE	Carácter académico
INTRODUCCION AL DERECHO	Carácter académico
EL PROCESO PENAL DE MENORES	Carácter académico
ELEMENTOS ESTRUCTURALES DE LA CONTRATACION INTERNACIONAL Y NACIONAL EN EL TRANSPORTE	Carácter académico

Convocatoria interna Resolución No. 1025 de julio 4 de 2018. En ella fue seleccionado un trabajo monográfico presentado por una estudiante de la facultad.

Tabla. Distribución de los productos nacionales de los semilleros de investigación

Publicaciones en revistas	1
Libros, capítulos de libros	4
Productos de apropiación social del conocimiento	8

Tabla 7. Discriminación de la producción científica de investigadores adscritos a la Facultad de Ciencias Jurídicas

Año	2018	
Nacional/internacional	N	I
Publicaciones en revistas indexadas		2
Publicaciones en revistas especializadas		
libros, capítulos de libros	6	3
dirección de trabajos de grado de maestría y doctorado		2
productos de apropiación social del conocimiento	17	8
productos asociados a servicios técnicos o consultoría		
TOTALES	23	15

Tabla. Semilleros de investigación

Nombre de semillero de investigación	Grupo de Investigación	Líneas de investigación
JUSTICIA CONSTITUCIONAL	DERECHO Y TERRITORIO	Derecho constitucional - derecho público
SAPERE AUDE	DERECHO Y TERRITORIO	Derecho a la ciudad regionalización estructura del estado

Nombre de semillero de investigación	Grupo de Investigación	Líneas de investigación
SIMAC – Semillero de Investigación Medio Ambiente y Contratación	DERECHO Y TERRITORIO	<ol style="list-style-type: none"> 1. Gestión de los recursos naturales. 2. Medio ambiente y desarrollo sostenible. 3. Contratación estatal. 4. Derecho y Entidades territoriales. 5. Seguimiento a políticas Públicas.
CHIOVENDA	PEDRO LAFONT PIANETTA	
DERECHO PENAL, VIOLENCIA Y CONFLICTO	PEDRO LAFONT PIANETTA	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho privado, Estado y Sociedad 2. Estado, Derecho Penal, y Criminología 3. Política Económica, Región y Desarrollo
ESTRATEGAS SOCIALES	INVIUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Modelos, teorías y dimensiones de la seguridad social integral. 2. tensiones y conflictos en las relaciones de trabajo. 3. Perspectivas jurídico antropológica de las política pública laboral y prestacional
IUS POENALE	INVIUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Derecho Penal General y Especial 2. Derecho Procesal Penal 3. Derecho penitenciario y carcelario 4. Criminología y Criminalística
KALO	INVIUS	<ol style="list-style-type: none"> 1. Género, Diversidad Sexual 2. Ambiente 3. Derechos Humanos

6.3 Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia

La Facultad de Ciencias Jurídicas, es una unidad académica que cuenta actualmente con registros calificados para ofertar el programa de Pregrado en Derecho y la Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social, estos dos programas activos atienden una gran demanda de estudiantes, para ello se ha interesado en que su planta docente cuente con altos niveles de formación; en la actualización permanente de su plan de estudios, en el desarrollo estricto de los compromisos curriculares y extracurriculares propuestos para garantizar la calidad en su proceso de enseñanza aprendizaje y en la autoevaluación permanente de todos los procesos misionales, estratégicos y de apoyo a la labor educativa que le corresponde.

6.3.1 Cualificación de la Planta Docente. Durante la presente vigencia el número de docentes con formación a nivel de maestría y doctorado se ha incrementado de manera significativa, impactando positivamente su quehacer educativo y apuntando a la consecución de la excelencia académica como meta del Plan Estratégico de la Universidad. En el 2018-1 y 2 la planta docente en formación y modalidad de vinculación fue la siguiente:

Tabla. Formación y modalidad vinculación docente

2018-1	Doctores	Magister	MAESTRANTES	Especialistas	Pregrado	TOTAL
TIEMPO COMPLETOS CARRERA	9	4	0	0	1	14
TIEMPO COMPLETO OTRAS FACULTADES	2	3	0	0	1	6
TIEMPO COMPLETO OCASIONAL	2	10	0	0	0	12
TIEMPO PARCIAL	2	0	0	2	0	4
MEDIO TIEMPO	0	3	0	0	0	3
CATEDRATICO	4	23	2	18	0	47
TOTAL	19	43	2	20	2	86

6.3.2 Excelencia Académica

Plan de apoyo institucional para el relevo generacional.

La Facultad cuenta actualmente con 4 docentes de plan de apoyo institucional vinculados como docentes tiempo completo ocasional

Tabla. Relación de docentes plan de apoyo institucional

Nombre del docente	Convocatoria
Rafael Nieto Díaz	2011
Arif Arroyo Andrade	2011
Diemer Lascarro	2014
Carlos Lascarro	2014

Docentes en formación: durante los periodos académicos 2018-1 y 2018-2 se vincularon 2 docentes en formación; egresados del programa de derecho, jóvenes investigadores, graduados con promedio de excelencia y en formación posgradual en el nivel de Maestría

Tabla. Relación de docentes en formación

Nombre	Proceso de Formación
Mariangélica Pineda Carreño	Maestría en Tributario
Leonel Castro Martínez	Maestría en Derecho

En el programa de Desarrollo docente, los docentes de la facultad participaron de los siguientes cursos:

Tabla. Relación de participación de los docentes en los cursos de formación docente

	TIC APLICADA A LA DOCENCIA	TIC APLICADA A LA DOCENCIA	SEGUNDA LENGUA, INGLÉS	SEGUNDA LENGUA, INGLÉS	COMPETENCIAS COMUNICATIVAS	TALENTO HUMANO	TALENTO HUMANO	PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA Y CURRÍCULO	PEDAGOGÍA, DIDÁCTICA Y CURRÍCULO	No. Docentes	TOTAL	TOTAL
CIENCIAS JURIDICAS	31%	28	20%	18	0%	3%	3	2%	2	90	53%	51

Apoyo a la formación docente: Durante la vigencia 2018, la facultad apoyo la formación docente a través de asignación de (10) horas semanales para estudios doctorales a dos (2) docentes de carrera en formación doctoral en el marco de sendos convenios de cooperación académica entre la Universidad del Atlántico y la Universidad del Norte, docentes que además contaron con comisiones de servicio externo para realizar pasantías investigativas una de ellas en Mexico y la otra en Argentina; una (1) docente de carrera en formación doctoral con apoyo a través de comisión de servicio externo por 30 días para asistir a clases en España; un (1) docente de carrera con comisión de servicio externo para asistir a clases de postdoctorado en España; un docente tiempo completo ocasional con permiso por diez días para asistir a clases doctorales en España.

6.3.3 Pertinencia e Innovación Curricular. La actualización de los contenidos curriculares es clave fundamental para garantizar la pertinencia del programa, por ello durante los periodos académicos 2018-1 y 2018-2 fue prioritario para los claustros docentes por área, el comité curricular y el Consejo de Facultad realizar el estudio de pertinencia del programa de Derecho y proponer la modificación del plan de estudios, la cual fue aprobada por el Consejo Académico de la Universidad mediante resolución académica 000030 de septiembre 18 de 2018.

Programa de atención a población diversa DIVERSER: El programa de Derecho asume el compromiso de formación para con la población diversa a través de la promoción e implementación de los programas de diverser en el aula de clases y en el consultorio Jurídico, logrando ser reconocidos por el Ministerio de Justicia como Consultorio Jurídico Incluyente de Barranquilla.

6.3.4 Ampliación y Diversificación en Forma Sostenible de la Oferta Académica

En este sentido la Facultad de Ciencias Jurídicas sostuvo el cubrimiento de la cobertura siendo el programa de Derecho, uno de los programas con mayor demanda de estudiantes en doble titulación, sin embargo el incremento de cobertura del programa de Derecho se produjo de manera acelerada al pasar en el 2007 de ser anualizado a semestralizado, alcanzando sus máximos cupos de cobertura en el 2017-2, los cuales se sostuvieron en el 2018- 1, estos se ven impactados por la alta demanda de estudiantes en doble programa, lo que obligò al Consejo de Facultad a plantear al Consejo Acadèmico la necesidad de disminuir el número de cupos a ofertar para 2018- 2 y 2019-1, pasando de 220 cupos a 180. Se pretende con esta medida lograr estabilizar la cobertura del programa, para garantizar mejores niveles de calidad, ya que la capacidad instalada del programa en términos de planta docente y planta física son insuficientes para atender con calidad la alta demanda que tiene el programa.

6.4 Oferta de programas académicos de pregrado y postgrados

Tabla. **Programas académicos pregrado**

ESTUDIANTES MATRICULADOS 2018-1	ESTUDIANTES MATRICULADOS 2018-2	ESTUDIANTES DOBLE PROGRAMA 2018-1	ESTUDIANTES ADMITIDOS POR TRANSFERENCIAS 2018-1	ESTUDIANTES ADMITIDOS POR TRANSFERENCIAS 2018-2
2323	2279	14	1	0
DENOMINACIÓN		ESTUDIANTES MATRICULADOS 2018-1	ESTUDIANTES MATRICULADOS 2018-2	
ESPECIALIZACIÓN EN DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL <i>Registro calificado Resolución No.</i>		35	30	

En la oferta de posgrados se sostuvo la cobertura del programa de Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social.

6.4.1 Cumplimiento del calendario académico: La programación de actividades académicas establecida por el Consejo Acadèmico, discurrió normalmente durante el periodo académico 2018-1, cumpliéndose con las actividades de formación y de gestión administrativa de digitación de notas oportunamente en los programas de Derecho y Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social; no sucedió lo mismo con el programa de derecho, en el periodo académico 2018-2, el cual se vio afectado por el paro de estudiantes que inició el día 11 de octubre, imposibilitando la conclusión de los contenidos curriculares de todos los cursos teóricos que integran el plan de estudios, los cuales fueron desarrollados en un 70%, con reporte sistematizado de la primera nota, quedando pendiente el ingreso de la segunda nota y la realización de la evaluación final, que està sujeta a la conclusión de los contenidos programáticos de las asignaturas. Por su parte el programa de Especialización en Derecho Laboral y Seguridad Social cumplió con todas las actividades propuestas.

Las limitaciones presentadas para el desarrollo de las actividades de clases del programa de Derecho, durante el primer periodo académico 2018-1, estuvieron asociadas a las condiciones logísticas de las aulas de clases del bloque H, por el estado de deterioro de la carpintería metálica, aires y silletería y porque además las dimensiones de las aulas no eran suficientes para el cupo de estudiantes por grupo, esta situación se superó parcialmente en el 2018-2, con la instalación de aires, sin embargo persiste el deterioro en la carpintería metálica de los salones lo que no favorece la acústica para el desarrollo de las actividades de clase y el estado de deterioro de las silleterías.

6.4.2 Resultados Saber Pro. Para presentar examen saber pro 2018, el programa de Derecho inscribió a 300, se está a la espera de la publicación de los resultados del ICFES.

A continuación se presenta el resumen de los resultados de las pruebas 2017, publicados por el ICFES en el 2018:

Tabla. Resultados Saber Pro Globales 2017

RESULTADOS GLOBALES	
PROGRAMA	154
INSTITUCIÓN	150
GRUPO DE REFERENCIA	149

Tabla. Resultados módulos genéricos

MÓDULOS COMPETENCIAS GENÉRICAS						
NIVELES DE AGREGACIÓN	DE	PROMEDIO				
		COMUNICACIÓN ESCRITA	RAZONAMIENTO CUANTITATIVO	LECTURA CRÍTICA	COMPETENCIAS CIUDADANAS	INGLÉS
PROGRAMA		158	146	163	160	146
INSTITUCIÓN		152	149	157	144	153
GRUPO DE REFERENCIA	DE	156	142	154	155	146

Tabla. Resultados módulo específicos

MÓDULOS DE COMPETENCIAS ESPECÍFICAS			
NIVELES DE AGRAGACIÓN	PROMEDIO		
	COMUNICACIÓN JURÍDICA	GESTIÓN DEL CONFLICTO	INVESTIGACIÓN JURIDICA
PROGRAMA	149	150	163
GRUPO DE REFERENCIA	150	150	156

Cabe mencionar que a nivel nacional, según el rankings publicado en Dinero.com el programa de Derecho de la Universidad del Atlántico por los resultados en la prueba saber pro, ocupó el puesto 23 en un universo compuesto por 118 programas presentados.

6.4.3 Acreditación Institucional y de Programas Académicos

Siguiendo la metodología establecida institucionalmente el programa de derecho presentó al Departamento de Calidad su informe de seguimiento al plan de mejoramiento de la autoevaluación realizada 2012-2016 y documento maestro con fines de renovación de registro calificado, los cuales fueron revisados y avalados por el Departamento de Calidad, se encuentran en proceso de ingreso al SACES. Se estableció además el cronograma de actividades para la autoevaluación con fines de acreditación, el cual se encuentra en ejecución, pendiente de aplicación de encuestas.

6.4.4 Creación de nuevos programas.

El Consejo Académico mediante resoluciones 000038 de septiembre 6 de 2018 y 000009 de abril de 2018, creó los programas de maestría en protección Social e Investigación Jurídica y Socio Jurídica, cuyos documentos maestros ya se encuentran en proceso de ajustes sugeridos por el Departamento de planeación y el Departamento de Calidad para ser registradas en el SACES.

6.5 Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno

A través de programas de extensión y proyección social la Facultad de Ciencias Jurídicas propende por el fortalecimiento de la interacción con los diversos sectores y actores sociales, el desarrollo económico, social, cultural, científico, político, de la nación colombiana, en general, y de la región caribe, en particular. Acompañan el proceso la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales y oficina de Egresados.

6.5.1 Extensión

Educación continúa. En el año 2018 se realizaron los siguientes proyectos de educación continua:

Tabla. Relación financiera de actividades de extensión

Proyecto	No de beneficiarios	Ingresos	Gastos	Utilidad
Diplomado en Pedagogía Jurídica	21	12.500.00	9.108.767	3.391.323
Diplomado en Conciliación	32	11.685.000	\$9.301.778	2.383.222
Diplomado en Derechos Humanos Instituto Americano de Derechos Humanos	52	155.530.000	\$115.000.000	40.530.000
Seminarios Especializados	817	\$226.425.000	\$80.400.524	146.024.476

Presenciales				
III Jornada de derecho laboral y seguridad social	410	\$12.690.000	\$9.100.000	3.590.000
Total	1.332	418.830.000	222.911.069	195.919.021

Tabla 18. Ingresos por concepto de servicios académico administrativos

CONCEPTO	CANTIDAD	VALOR UNITARIO	TOTAL
Certificaciones y Constancias	1347	13000	18.146.550
Examen Único	4	13000	52.000
Supletorio	208	13000	2.680.900
Preparatorios.	395	13000	5.146.800
Habilitaciones.	540	13000	6.979.900
TOTAL INGRESO			33.006.150

Tabla. Ingreso y egresos por proyectos y servicios ofertados 2018

No.	INGRESOS	GASTOS	EXCEDENTE
VALORES	451.836.150	222.911.069	228.925.171

6.6 Eventos académicos extra curriculares

- “PANEL DE NEGOCIACION COLECTIVA DE TRABAJO DEL SECTOR PRIVADO REGULACIONES Y TENCIONES.”.
- “TERCERA JORNADA INTERNACIONAL DERECHO LABORAL Y SEGURIDAD SOCIAL, INJERENCIAS DE LA PROTECCION SOCIAL EN LAS RELACIONES DE TRABAJO HUMANO”.
- DISERTACION DE PROCESOS DE INVESTIGACION CONSTRUCCION DE CONOCIMIENTO CIENTIFICO A APARTIR DE LA EPISTEMOLOGIA.
- V OLIMPIADAS JURÍDICAS “OLIMPIJURIS”

Las Olimpijuris y la I Jornada de Internacionalización convocaron más de 150 participantes, entre estudiantes de todos los semestres y egresados, provenientes de 12 instituciones de educación superior, para competir en las pruebas de oratoria, juicio simulado, ensayo y conocimiento. Asimismo, las diversas jornadas académicas, como paneles y conferencias, contaron con un aforo de más de 400 invitados. Estuvieron presentes las siguientes Universidades:

- ✓ Universidad Libre – Seccional Cali
- ✓ Universidad del Magdalena
- ✓ Universidad Sergio Arboleda
- ✓ Universidad Santo Tomás
- ✓ Universidad Pedagógica y Tecnológica de Colombia
- ✓ Universidad Simón Bolívar

- ✓ Universidad de la Costa
- ✓ Universidad Popular del Cesar
- ✓ Corporación Universitaria Americana
- ✓ Universidad Antonio Nariño
- ✓ Universidad del Norte
- ✓ Universidad del Atlántico

De manera especial, estos eventos se vieron nutridos por la convocatoria de ponencias de profesionales en derecho, en la que los abogados interesados fueron llamados a disertar sobre el tema principal del evento “La Corrupción y el Derecho”, con 4 diversas líneas de trabajo:

1. La ética y la corrupción.
2. Los costos sociales de la corrupción.
3. La administración de justicia y la corrupción.
4. La formación ética del abogado y el fenómeno de la corrupción.

Primera ruta académica, este programa se implementó a partir del 2018, con la finalidad de que los estudiantes de Derecho de la Universidad del Atlántico conocieran escenarios laborales de trascendencia nacional, a través de visitas a las altas Cortes del Estado Colombiano y organizaciones de derechos de reconocido prestigio a nivel nacional, fue así como 7 estudiante y un profesor viajaron a la ciudad de Bogotá en visita oficial a la Corte Suprema de Justicia, Corte Constitucional, Consejo de Estado y la organización de Justicia, reuniéndose además con un grupo de egresados del programa que laboran en la capital del país, para intercambiar perspectivas y ampliar su visión ocupacional.

Seminario permanente Gerardo Gonzalez Ponce, Este seminario permanente abierto a estudiantes, docentes y egresados realizó durante el año 2 jornadas sobre la vida y obra de Luis Eduardo Nieto Arteta, conto con la asistencia de 100 participantes en la jornada de cierre de Ciclo y con la asistencia de los ponentes Nacionales Sociologo Gonzalo Cataño Molina, filosofo Herna Rivas, Magistrado Luis Eduardo Cerra, docente y egresado de derecho Juan Pabòn.

Seminario sobre cultura Marina, realizado conjuntamente con invemar, conto con la asistencia de 180 personas y con la intervención de 4 panelistas miembros de la Base Naval y docentes del programa

Asistencia a La Asamblea Nacional de Activistas Por la Paz, la facultad se vinculo a la Alianza de Universidades por la Paz (ALIUP) a través de su asistencia y participación en la asamblea realizada en Mexico ene le mes de agosto, en dónde se presentó la propuesta del Consultorio Jurídico Itinerante por la Paz, la cual fue incorporada a la

agenda de la organización como compromiso de buena práctica para las universidades vinculadas a esta alianza.

Vinculación de la facultad a la red iberoamericana de facultades y programas de derecho, a través de la asistencia a la reunión anual de esta red, realizada en septiembre en Brasil.

Participación como miembro de la junta directiva de la asociación Colombiana de Facultades de Derecho, con asistencia mensual a las reuniones de junta directiva

Participación en la red de gobernanza oceanica, con asistencia el curso anual realizado en Chile en enero de 2018, organizando el curso que se realizará en nuestra universidad en enero de 2019.

Participación en la organización del congreso mundial de senalmar a realizarse en el 2019 en la Universidad de Atlántico

6.7 Proyección social

Las acciones de proyección social se asumen en la facultad a través del Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación en cumplimiento de los deberes legales y estatutarios de impactar socialmente, esta labor se logra a través del servicio de asesoría jurídica de los estudiantes en prácticas formativas quienes prestan su servicios en las sedes centro y norte de Consultorio Jurídico y además en instituciones públicas con funciones de asesoría o atención de asuntos jurídicos.

Para ello se conto con 425 estudiantes que adelantaron sus prácticas en:

Tabla. Relación de número de estudiantes que realizan prácticas directamente en las sedes de consultorio y Centro de Conciliación

SEDE NORTE	SEDE CENTRO	CONCILIACION	TOTAL ESTUDIANTES
21	80	54	155

Tabla. Relación de número de estudiantes de prácticas en el sector externo

Rama Judicial	Fiscalía General	Comisaría de Familia	Inspección de Policía	Gobernación	Alcaldías Municipales	Juzgados Municipales	TOTAL ESTUDIANTES
105	111	8	11	4	3	7	249

Tabla. Relación de número de estudiantes de prácticas en el sector externo

Contra- loría	ICBF	Inpec	Edumas	Prosperida d DPS	Personería Municipal	Concejo Distrital	Defensoría	TOTAL ESTUDIA NTES
1	1	1	2	1	1	1	30	38

La práctica de Consultorio presentó una dificultad en el 2018-2, con la remisión de listas al Consejo Superior de la Judicatura dentro de los 10 primeros días del mes de julio, de conformidad con lo establecido en el acuerdo de la Rama Judicial PCSJA17-10870 de diciembre 13 de 2017, toda vez que este organismo negó las prácticas a 106 estudiantes en los despachos judiciales por la extemporaneidad en el envío de los listados, extemporaneidad que respondió a la imposibilidad material de remitir listados dentro de los 10 primeros días hábiles de julio, ya que a esa fecha en la Universidad del Atlántico no se ha cumplido el proceso de matrícula según el calendario académico.

El consultorio Jurídico además de trabajo de apoyo a entes externos y de la atención en la sede centro y sede norte de la Universidad ejecuto y/o acompañó los siguientes proyectos:

- ✓ **Estrategia de la Fiscalía General de la Nación en el plan de formación y apoyo en el contexto de la Ley 1826 DE 2017 (PROCEDIMIENTO PENAL ESPECIAL ABREVIADO Y REGULACION DE LA FIGURA DEL ACUSADOR PRIVADO).**
- ✓ **Programa de la policía nacional, campaña SPEC:** Participaron en la Campaña Spec (Selección de la Prevención y Educación Ciudadana), realizada en los parques y entornos escolares priorizados); en 28 brigadas jurídicas en el contexto del Consultorio Itinerante por la Paz y la estrategia de la Policía Nacional “Educando ando”.
- ✓ **Programa de apoyo a la secretaria de la mujer y equidad de género de la gobernación del atlántico.** Los estudiantes fueron vinculados a este programa para el acompañamiento con proceso formativo y Brigadas Jurídicas en Municipios del Atlántico en el Proyecto del Consultorio Itinerante por la Paz a favor de las Mujeres Atlanticenses, Mujeres Gestoras de Paz y Programa Atlántico se viste de Mujer por el Derecho a una vida libre de violencias por condición de género.
- ✓ **Programa de apoyo a la oficina de seguridad y convivencia ciudadana alcaldía de barranquilla.** Los estudiantes participaron en la feria Convive de la Alcaldía Distrital de Barranquilla.
- ✓ **Programa de apoyo a la procuraduría general de la nación procuraduría provincial de barranquilla,** en este proyecto los estudiantes actúan como apoyo ante ese despacho.

De manera directa en el consultorio jurídico se atendió una población de 2.0189 USUARIAS/OS, en las siguientes jurisdicciones:

Tabla. Población atendida por asuntos

ID_POBLACION_POR_CONDICION	CANTIDAD
Violencia Intrafamiliar	10
Violencia Sexual	2
habitante de la Calle	1
Mujeres Cabeza de familia	706
Otro	576
Desempleo	556
Explotación laboral	7
Reclusión	5
Consumo de sustancias psicoactivas	2
Personas con discapacidad	58
Habitantes de frontera	46
Mujeres Cabeza de familia	56
Otro	43
Desempleo	20
Personas con discapacidad	1

Tabla. Población atendida por grupo

ID_POBLACION_POR_GRUPO	CANTIDAD
Grupos étnicos	149
Mujeres	706
Empleados	398
Otros	576
Mujeres	56
Otros	43

Tipología del Conflicto

- ✓ Violencia Intrafamiliar,
- ✓ Asuntos relacionados con obligaciones, contratos de trabajo, arrendamiento, alimentos, migración y discapacidad.
- ✓ Asuntos conciliables,

Elaboración de:

- ✓ Acciones Constitucionales (Derechos de Petición y Acción de Tutela)
- ✓ Recursos Interpuestos
- ✓ Demandas y Contestación de demandas.
- ✓ Alimentos
- ✓ Entre otros

Respecto al Consultorio Jurídico Itinerante por la Paz se atendieron usuarias/os en los siguientes Municipios del Departamento del Atlántico, Barranquilla y su Area Metropolitana, entre otros;

- ✓ Barranquilla.
- ✓ Soledad
- ✓ Puerto Colombia
- ✓ Malambo
- ✓ Galapa

6.8 Bienestar universitario, democracia y convivencia

Tabla. Descripción general de los resultados de acuerdo con los programas de bienestar universitario

Tipo de informe: final	Periodo de informe: del julio al 22 de octubre 2018
ACTIVIDADES DESARROLLADAS	RESULTADOS LOGRADOS
Inducción a estudiantes nuevos 2018-2	Durante el 2018-2 la asistencia la registraron en sistema Desarrollo Humano
Inducción de padres de Familia	El día 4 de agosto 2018 Participaron #24 Padres de Familia en la inducción.
Entrevista Virtual SAT	N° 175 estudiantes realizaron la encuesta SAT: Riesgo Académico N° 35 estudiantes Riesgo Económico N° 35 estudiantes Riesgo Familiar N° 35 estudiantes Riesgo Psicosocial N° 35 estudiantes Solo se alcanzó atender 11 estudiantes, evidencias se encuentran en hoja de Excel
Gestión de la sala apoyo al aprendizaje SAEC: quienes participaron en los cursos; consejería, Taller de formación integral y orientación académica.	El taller de orientación que se programó con el Departamento de Desarrollo Humano fue programado para que la Dra. Vera Escorcía en compañía con la Psicóloga de la Facultad de Ciencias Jurídicas desarrollara el taller en las aulas de clase, pero esta fue aplazada por el paro.
Tutorías Académicas	Según el informe suministrado por el Dpto. de Desarrollo Humano Integral, la Doctora Rina Patricia Lember. Coordinadora de Estrategias Apoyo a la Permanencia informa a la Facultad de Ciencias Jurídicas que la Facultad tiene #350 estudiantes en Bajo Rendimiento, esta información fue filtrada y confirmada en el Campus IT y se verifico que en realidad solo hay #164 estudiantes en estado de Bajo Rendimiento. ANALISIS DEL ASUNTO: 126 ESTUDIANTES ACTIVOS 164 ESTUDIANTES EN BAJO RENDIMIENTO 2 ESTUDIANTES CANCELARON SEMESTRE 18 ESTUDIANTES EXCLUIDO TRASFERENCIA INTERNA 1 ESTUDIANTE EXCLUIDO TRASFERENCIA INTERNA

Tipo de informe: final	Periodo de informe: del julio al 22 de octubre 2018
	35 ESTUDIANTES ESTAN EN BAJO RENDIMIENTO,PERO NO SE MATRICULARON Hasta la fecha 22 de octubre solo 7 docentes entregaron el seguimiento de la tutorías: -María Eugenia Rojas .#3 tutorías -Adalberto Barandica :# 2 tutorías -Hugo Ramón Castilla: # 3 tutorías - Mariela Vargas P. :#2 tutorías -Heiliana Corro M.: #7 tutorías Para un total de # 17 estudiantes fueron atendidos en tutorías académicas. Anexo evidencia escaneada.
Distinción Saber Pro otorgado mediante resolución 26822 del 29 noviembre de 2017 al estudiante del programa de Derecho.	A los dos días del mes de agosto 2018 se le hizo la distinción al egresado JAILER DAVID VERGARA BROCHERO con la finalidad de reconocer el mayor puntaje en el examen de estado de calidad de la Educación Superior. Se anexa evidencias del homenaje
Visita a los docentes la sección Apoyo a la Permanencia	Participaron el día 4 de octubre 2018 #8 docentes en la reunión seguimiento apoyo a la Permanencia
Socialización de los estudiantes de ingreso con discapacidad	Participó el Comité de Bienestar.
Orientaciones Generales para el proceso de Educación Inclusiva	El día 29 de agosto participaron en las orientaciones Generales para el Proceso de Educación de Inclusión #7 docentes
Reconocimiento Excelencia Académica	En mayo, Se realizó un acto formal de reconocimiento a los estudiantes con mejor promedio 2017-2, fijando sus fotos en el cuadro de honor. No fue posible hacer reconocimiento a los estudiantes con mejor promedio 2018-1 por el paro
Investigación sobre la Deserción en la Educación Superior en la Universidad del atlántico	Acta dela entrega de informe

6.9 Deserción Estudiantil

El fenómeno de la Deserción a nivel institucional ha tenido registros favorables tanto que en los últimos años la tasa ha estado por encima de la media nacional. Esto ha sido posible gracias a la implementación de los programas de Permanencia Estudiantil y los procesos de acompañamientos académicos, psicológicos y socioeconómicos que en el marco del proyecto “Yo Soy Uniatlantico” lidera la Vicerrectoría de Bienestar.

En el segundo periodo 2017 el programa de Derecho se propuso iniciar una investigación para analizar las causas de deserción estudiantil, ya que analizando el comportamiento de los porcentajes de decersión èsta ha sido alta en el programa, la investigación concluyo en el 2018-1, con los siguientes resultados:

- La principal razón de deserción que manifestaron los estudiantes fue el Aplazamiento de semestre con un 57%, en segundo lugar está el retiro definitivo de la Universidad del atlántico con 33%, le sigue el cambio de carrera dentro de la Uniatlántico con 7% y por ultimo el cambio de universidad con el 3%.

- Aspectos que influenciaron el retiro de los estudiantes del programa: Los estudiantes afirmaron que la principal causa de su retiro temporal o definitivo de la Universidad del Atlántico fue por problemas personales, familiares o enfermedad; en segundo lugar están las dificultades económicas, de 57% 3% 7% 33% Aplazamiento del semestre Cambio de universidad Cambio de carrera en la Uniatlántico Retiro definitivo de la Universidad del Atlántico; tercero estan los horarios de clases, muchos manifestaron que los horarios de clase se cruzaban con sus horarios de trabajo y se vieron obligados a escoger entre estudiar o trabajar; En cuarto lugar está que los estudiantes cambiaron su lugar de residencia hacia otras ciudades; de quinto está que los estudiantes quedaron en bajo rendimiento o que se sintieron desmotivados por la carrera o la Universidad; en sexto lugar está que los estudiantes dejaron la universidad por mantener sus empleos, en septimo lugar está que los estudiantes tuvieron problemas con los procesos administrativos y relamentaciones de la universidad o quedaron en estado de embarazo (en uno de los casos fue un embbarazo de alto riesgo la estudiante debia mantener reposo), en ultimo lugar estan las relaciones con compañeros y docentes, las metodologías de evaluaciónde los docentes.

En el periodo 2008-1, se registraron 324 estudinates desertores lo que equivale al 13,94%, porcentaje de que disminuyò sustancialmente en el periodo 2018-2 en donde 140 estudiantes desertaron para un porcentaje del 6,07 %, creemos que la encuesta de alarmas tempranas de deserción conjuntamente con la investigación realizada nos han permitido ejecutar acciones oportunas de acompañamiento para evitarla.

Tabla. Reporte de deserción 2018

FACULTAD	SEDE ACADÉMICA	CANTIDAD MATRICULADO S	CANTIDAD DESERCIÓN N 2018-2	ÍNDICE DE DESERCIÓN N
FACULTAD DE CIENCIAS JURIDICAS	CIUADELA UNIVERSITARIA	2306	140	6,07

Tabla. Reporte de deserción 2018

Indicadores*		2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
III,8,3,1, Deserción Anual	Unidad Académica	11,47%	13,29%	11,45%	13,06%
	Referente Nacional	12,55%	13,09%	29,78%	50,74%
	Variación	-1,08%	0,20%	-18,33%	-37,68%
III,8,3,2, Retención Anual	Unidad Académica	88,53%	86,71%	88,55%	86,94%
	Referente Nacional	87,45%	86,91%	70,22%	49,26%
	Variación	1,08%	-0,20%	18,33%	37,68%

Tabla. Mi proyecto de vida uniatlantico

ACCIONES	INDUCCION A ESTUDIANTES NUEVOS 2018-1	# 133 ESTUDIANTES
	ENTREVISTA VIRTUAL SAT	DE #185 ESTUDIANTES ADMITIDOS-#181 RESPONDIERON SAT
	ALMUERZOS SUBSIDIADOS	# 6625
	Asesoría y consejería psicológica 2017-2	#62
	Talleres de Formación Integral 2017-2	#219
	Talleres de Orientación Académica 2017-2	#26

Tabla. informe preventivo de desercion del programa de derecho estudiantes que registraron matricula 2016-2,2017-1 pero no registraron matricul 2017-2 son # 270 estudiantes.reporte 11 de septiembre/2017

BAJO RENDIMIENTO	EXCLUIDOS CANCELACION DE SEMESTRE	EXCLUIDOS NO RENOVARON MATRICULA	INACTIVOS	FUERA DEL PROGRAMA	SUSPENDIDOS
#45 ESTUDIANTES	#14 ESTUDIANTES	#19 ESTUDIANTES	#64 ESTUDIANTES	#67 ESTUDIANTES	#7 ESTUDIANTES

Tabla. Pre-deserción por programa: estudiantes que registraron matrícula en 2017-1 y/o 2017-2 pero no se matricularon en 2018-1, así que podrían considerarse desertores si no matriculan en el 2018-2

BAJO RENDIMIENTO	EXCLUIDOS CANCELACION DE SEMESTRE	EXCLUIDOS NO RENOVARON MATRICULA	ACTIVOS	FUERA DEL PROGRAMA	SUSPENDIDOS
# 67 ESTUDIANTES	# 13 ESTUDIANTES	# 114 ESTUDIANTES	# 61 ESTUDIANTES	# 52 ESTUDIANTES	# 17 ESTUDIANTES

Imagen. Renacimiento a los estudiantes con altos promedios en el programa de derecho semestre 2017-2, realizada en el mes de mayo de 2018.



6.10 Internacionalización

La internacionalización juega un papel preponderante en el programa de Derecho debido a que desde sus documentos institucionales PEI y PEP se estructuran las vías y mecanismos que han permitido la implementación de la internacionalización del currículo. El programa cuenta con el apoyo de la Oficina de relaciones Interinstitucionales e Internacionales –ORII- para la asesoría y promoción de la internacionalización integral del programa y la comunidad académica, haciendo posible que tanto estudiantes como docentes sigan contando con la valiosa oportunidad de realizar intercambios, pasantías, comisiones de estudios, estancias de investigación, cursos académicos e investigativos, ponencias, etc., que han fortalecido el interactuar de la comunidad académica en los procesos globalizados en las ciencias jurídicas.

Los docentes del programa de Derecho de la Universidad del Atlántico se encuentran adscritos actualmente a más de veinte (20) redes nacionales e internacionales de investigación que les ha permitido desarrollar proyectos de impacto social, académico e investigativo, participar en quince (15) eventos de gran trayectoria y reconocimiento en el último año, entre otros medios y formas académicas.

El programa de Derecho en este último año, comprendido entre los periodos académicos 2018-1 y 2018-2 ha generado una cultura globalizada en su comunidad académica, al punto de contarse con nueve (9) movilidades docentes salientes a nivel internacional y siete (7) movilidades docentes entrantes a nivel internacional es decir, que por lo menos una vez al mes el programa tiene a uno de sus Docentes proyectando, posicionando y adquiriendo experiencia jurídica, académica y científica, y que hemos recibido docentes internacionales, lo que ha permitido ampliar la cooperación académica y profesional con diversas redes e instituciones, entre ellas la Corte Interamericana de Derechos Humanos, con quien se desarrolla un Diplomado Conjunto para el fortalecimiento de la formación jurídica global .

A partir de una investigación realizada el programa identificó sus debilidades en lo que respecta a su internacionalización curricular y en el marco de la autoevaluación propuso las siguientes acciones de mejoramiento:

Tabla. **Acciones de mejora plan de internacionalización**

FACTOR CNA	Necesidad, Debilidad o vulnerabilidad	NOMBRE DE LA ACCIÓN DE MEJORA	DESCRIPCIÓN DE LA ACCIÓN DE MEJORA	LISTADO DE TAREAS DE LA ACCIÓN DE MEJORA
5. Visibilidad Nacional e Internacional	Inexistencia de informes de análisis del Impacto de las actividades de internacionalización o de los beneficios obtenidos de la interacción con el contexto nacional e internacional.	Documentación del Impacto de las actividades de internacionalización o de los beneficios obtenidos de la interacción con el contexto nacional e internacional.	Documentar los informes de análisis del Impacto de las actividades de internacionalización o de los beneficios obtenidos de la interacción con el contexto nacional e internacional.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Solicitud de informes de resultados de movilidad a los estudiantes y docentes que realizaron actividades de internacionalización 2. Recopilación de la información en bases de datos por parte de la coordinación del programa
5. Visibilidad Nacional e Internacional	La movilidad internacional de estudiantes es baja	Aumento en la participación de estudiantes en movilidad internacional (saliente y entrante)	Establecer estrategias para incentivar a los estudiantes en la participación de estudiantes en convocatorias de movilidad	<ol style="list-style-type: none"> 1. Reunión con la ORII para gestión de movilidad estudiantil 2. Promoción de los convenios 3. Establecer Rutas de procesos de movilidad
5. Visibilidad Nacional e Internacional	La vinculación a redes y asociaciones de carácter nacional e internacional y la formalización de convenios con otros programas de derecho internacional tendientes a la doble titulación de los profesionales que estamos formando.	Fortalecimiento de la vinculación de redes	Formalización de afiliación de los docentes, estudiantes y directivos a redes y asociaciones de conocimiento de índole nacional e internacional y formalización de convenios con instituciones académicas que pretendan una educación global y una formación internacional del abogado.	<ol style="list-style-type: none"> 1. Dialogo con la universidad de Guadalajara (México) para formalizar un posible convenio de doble titulación académica para los estudiantes del programa de derecho. 2. Ejecución de proyectos de investigación conjunta con universidades internacionales y con financiación internacional, como el que se encuentra en revisión con la Hacetepe University de Ankara (Turquía). Publicación de textos en coautoría con docentes internacionales, bajo el sello editorial de la Universidad del Atlántico, como el que se encuentra en ejecución con 7 autores participantes de las Jornadas Internacionales de Derecho Penal celebradas por la Sociedad de Ciencias Penales de Argentina.

Fuente: Equipo de autoevaluación del programa

6.11 Modernización de la gestión

6.11.1 Auditorias al Sistema de Gestión de la Calidad

En materia del Sistema Integrado de Gestión de la Calidad (SIGC) en visita de los auditores del ICONTEC desarrollaron la visita de auditoria con el objetivo de determinar si la Universidad del Atlántico siguió los lineamientos de la norma ISO9001;2015; NTC-GP:1000 y de los requisitos legales, reglamentarios y contractuales aplicables al alcance. En este ejercicio a la Facultad de Ciencias Jurídicas no le fue reportado ningún hallazgo.

6.11.2 Organización de las actividades académico administrativas

Las actividades administrativas contaron con la participación de los siguientes equipos de trabajo:

Tabla. Descripción del personal adscrito a la Decanatura

Nombre	Vinculación	Cargo u objeto contractual
Lena Rodero Acosta	Planta	Decana (e)
Rosa Linda De Castro	Planta	Secretaria
Martha Herrera , renunció al contrato el 22 de septiembre /18	Contratista	Prestación de servicio al proceso misional de docencia- atención a estudiantes, sustanciación de consejo de facultad, prueba saber pro.
Heiner Muñoz, renunció al contrato a partir del mes de julio	Contratista	Prestación de servicio al proceso misional de docencia- atención a estudiantes, asistancia a comites curricular,acompañamiento y seguimiento a la actividad docente.
Fannia Tapiero inicia en el mes de agosto de 2018		
Alina Estaves	Contratista	Administración de tramites contables y de extensión
Honey Sandoval	Contratista	Extensión – diplomados
Mariangélica Ferrer	Contratista	Lider de calidad
Ana Belén Cariaga	Contratista	Tramites administrativos de la Especialización en Derecho Laboral
Gustavo Baca	Contratista	Calidad y estudios de factibilidad
Heiliana Corro	Contratista	Proceso misional de Bienestar
Melissa Muñoz – trabajo el primer semestre	Contratista	Administración de correspondencias y archivo, tramite de asuntos administrativos de decanatura,
Liceth Herrera , inicio en agosto		

Tabla. Relación del personal adscrito a Centro de Investigaciones

Nombre	Vinculación	Cargo u objeto contractual
Roberto Lastra Mier	Docente en comisión	Director del Centro de Investigaciones
José Castilla R.	Planta	Profesional Unniversitario
Leticia Hundek P.	Planta	Sociologa
Carmen Castro- trabajo hasta el 22 de octubre	Contratista	Proceso de sistematización , grupos de investigación
Leyla Perez , trabajo hasta el 22 de octubre	Contratista	Atención a público y gestión del proceso monográfico

Tabla. Relación del personal adscrito a Consultorio Jurídico y Centro de Conciliación

Nombre	Vinculación	Cargo u objeto contractual
Marina Lòpez Sepuveda	Libre nombramiento y remoción	Directora
Yomaira Rosales Rosales	Planta	Profesional Universitario
Sandra Segrera	Planta	Profesional Universitario
Carmela Ariza	Planta	Profesional Universitario
Ruth Royero R	Planta	Profesional Universitario
Leonila Atencio - vinculada hasta agosto al consultorio	Planta	Profesional Universitario
Victor Gonzàlez	Planta	Profesional Universitario
Diogenes Bolivar	Planta	Profesional Universitario
Rafael Angarita	Planta	Profesional Universitario
Josè Luis Rodríguez P.	Planta	Profesional Universitario
Xiomara JULIAO	Planta	Tècnico
Elsy Torres	Contratista	Gestiòn de Calidad
Josè Romero	Contratista	Supervisiòn proyecciòn social en pràcticas externas , tramite de convenios y otros

Tabla. Relación de docentes que cumplen funciones misionales o coordinan proyectos.

Funciones misionales	Nombre	Tipo de vinculación	Observaciones
Coordinación de pregrado - horario diurno	Josias Mojica	TCO	Trabajo hasta el 25 de agosto, se solicito suplir la necesidad vinculando a la docente Ana Maria Diaz , a quien a la fecha aún no se le ha vinculado
Coordinación de pregrado - horario nocturno	Rafael Nieto	TCO	
Coordinadora del Proyecto de Internacionalización	Cecilia Giovanetti	TCO	
Líder de apropiación Social del conocimiento y coordinadora del área curricular de privado	Maria Angelica Ferrer	T.C.O	
Líder de Emprendimiento	Lorena Cabrera	T.C.O:	
Coordinadora de Bienestar Universitario	Emma Sánchez	Tiempo Completo Carrera	
Coordinadoras proceso de autoevaluación	Maria Eugenia Rojas Maria Andrea Bocanegra	Tiempo Completo Carrera	
Líder de la Facultad ante el equipo de acreditación, factor autoevaluación	Cristina Montalvo	Tiempo Completo Carrera	
Coordinadora de área Curricular de Derecho Penal	Mariela Varga Prent	Tiempo Completo Carrera	
Coordinadora de área Curricular de Derecho Laboral	Jorge Restrepo Pimienta	Tiempo Completo de Carrera	
Coordinadora de área Curricular de Derecho Público-	Jhon Marlos Martinez	Tiempo Completo de Carrera	Hasta julio de 2018
Coordinadora de área Curricular de Derecho Público	Carlos Lascarro	TCO	Desde julio de 2018
Líder Proyecto Saber Pro y coordinador área de práctica en derecho público de consultorio	Diemer Lascarro	TCO	

Funciones misionales	Nombre	Tipo de vinculación	Observaciones
Coordinador àrea de pràctica en derecho privado de consultorio y Lider Programa de litigio Estratègico	Francisco Borrero	TCO	
Coordinador àrea de pràctica en derecho penal de consultorio y Lider Programa de Apoyo a la Defensoria del Pueblo	Alexander Zuluaga	TCO	
Coordinador àrea de pràctica en derecho laboral de consultorio y Lider Programa de	Arif Arroyo	TCO	
Coordinador Comitè Curricular	Hernando Meza Ortiz, Marcos Rojas Rovira Roberto Lastra Mier Marina Lòpez, Lena Rodero, Josias Mojica		

7.FACULTAD DE CIENCIAS ECONOMICAS



7.1 Introducción Facultad de Ciencias Económicas

La Facultad de Ciencias Económicas presenta a la comunidad académica y en general a la ciudadanía el informe de gestión 2018 como práctica de transparencia, buen gobierno y rendición de cuentas. El informe tiene como objetivo presentar los logros alcanzados en el periodo de evaluación en el desarrollo de las actividades misionales y en cumplimiento de lo consignado en la planeación estratégica institucional.

El documento tiene como estructura los siete proyectos establecidos en el Plan de Estratégico 2009-2019 y el análisis de las actividades académico-administrativas que generaron un impacto significativo en la gestión, tales como el aumento de la cobertura, acreditación institucional y de programas académicos, internacionalización, la relación Universidad-Empresa-Estado, democracia y convivencia, la modernización de la gestión. Así mismo se enuncian los logros alcanzados desde la gestión académico administrativa desarrollada durante el periodo de evaluación en aspectos como; planta docente, pertinencia e innovación curricular, y extensión y proyección social.

El informe toma como fuente de información institucional la que reposa en la decanatura y en las coordinaciones de programas, como también de boletines, presentaciones, publicaciones, y otros informes, presentados a las vicerectorías y demás órganos administrativos

Los logros alcanzados evidencian el compromiso y una activa participación de todos los estamentos universitarios empeñados en alcanzar los objetivos misionales y estratégicos. Se resume a continuación los logros desarrolladas por la Decanatura en el periodo 2015-2018 de la siguiente manera:

- ✓ Se mantuvo la oferta de estudiantes matriculados en cada uno de los programas académicos tanto de pregrado como posgrado.
- ✓ Formulación del Plan de Acción de Facultad (2015-2017) coherente con el Plan Estratégico Institucional (2009-2019) y los Planes de Mejoramiento por

Programa producto del proceso de autoevaluación 2016; en concordancia con los lineamientos del CNA y los lineamientos institucionales (Guía para la Autoevaluación de programas de pregrado 2015), sustentado y aprobado ante el Consejo de Facultad (en sesión del 22 de noviembre de 2016) y Consejo Académico (en sesión del 5 diciembre de 2016). De igual manera formulación del Plan de Acción de Facultad (2018-2019).

- ✓ Desarrollo de una cultura hacia la calidad, impulsando y liderando los equipos de trabajo por programa, que permitieron asumir el proceso de autoevaluación de los 3 programas acreditables en la Facultad, que dio como resultado el aval por parte del Comité General de Acreditación Institucional de continuar el proceso de autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad en el programa de Administración de Empresas ante el CNA y aspectos por mejorar para los programas de Economía y Contaduría Pública, según oficios del 3 mayo de 2017 enviado por dicho Comité a la Facultad.
- ✓ Visita de pares externos con fines de acreditación del Programa de Administración de Empresas durante los días 18 y 19 de septiembre de 2018.
- ✓ Dos docentes de la Facultad participando activamente en la elaboración del documento de Acreditación Institucional en los Factores No. 1 “Misión y Proyecto Institucional” y No. 12 “Recursos Financieros”.
- ✓ Obtención por parte del MEN la renovación de los registros calificados para los Programas Técnico Profesional En Operación Turística (Res. 17425 del 30 agosto 2016), Tecnólogo En Gestión Turística (Res. 17426 del 30 agosto 2016) y Administración De Empresas Turísticas (Res. 17424 del 30 agosto 2016).
- ✓ Radicación del documento de autoevaluación con miras hacia la renovación del registro calificado de la Especialización en Finanzas Territoriales ante el Departamento de Calidad Integral en la Docencia (noviembre de 2017)
- ✓ Aprobación del Consejo Académico para la obtención del Registro Calificado del Programa de Especialización en Gestión Fiscal y Contabilidad Pública bajo la modalidad virtual.
- ✓ Avance del documento maestro para la oferta de la Maestría en Gestión y Desarrollo Empresarial, sustentado ante el Consejo de Facultad en sesión del 30 de junio 2017.
- ✓ Gestión con universidades nacionales e internacionales para ofertar en convenios programas de maestría y doctorado, caso Universidad Nacional para la Maestría en Economía y la Universidad de Occidente (Sinaloa, México) para el Doctorado en Desarrollo Regional y Local.
- ✓ Gestión para celebrar convenio interinstitucional con la Universidad Colegio Mayor de Cundinamarca para movilidad de profesores y estudiantes del programa de Administración de Empresas Turísticas.
- ✓ Creación del Centro de Emprendimiento y Consultoría Empresarial, con aval del Consejo de Facultad en sesión del 30 junio 2017, que permite dinamizar los procesos de investigación y consultoría de los docentes de la facultad.

- ✓ Gestión administrativa y apoyo a los grupos de investigación, que dio como resultado el ascenso de los grupos en la última medición de Colciencias (2017) así: PROCARIBE en categoría A; ORGANIZACIONES SOSTENIBLES en categoría B; ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN en categoría C.
- ✓ Mantuvimos los resultados de la Pruebas Saber Pro para los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública, los cuales obtuvieron resultados superiores en las cinco competencias genéricas evaluadas de las Pruebas Saber Pro. Por su parte, en los programas de Economía y Turismo se realizaron talleres y diagnósticos para fortalecer en los estudiantes el desarrollo de esta prueba.
- ✓ Alcanzamos a disminuir la deserción estudiantil y aumentar la graduación.
- ✓ Actualización de la malla curricular y plan de estudio de transición y requisitos de opción de grado para el Programa de Administración de Empresas Turísticas aprobado por Consejo de Facultad y Académico de la Universidad.
- ✓ Actualización de los PEP y mallas curriculares de todos los programas de la Facultad.
- ✓ Vinculación de profesores de tiempo completo ocasional no pertenecientes a carrera, con el lleno de los requisitos establecidos en el artículo 42 del Estatuto Docente y vinculados a grupos de investigación, todos con títulos de maestría y con asignación en actividades misionales.
- ✓ Evaluación de los docentes en periodo de prueba por parte de la Decana y de los Comités Misionales con transparencia y ceñidos al artículo 14 del estatuto docente que logró la vinculación de 18 docentes a la carrera profesoral.
- ✓ Aumento de la participación de los docentes en los programas de desarrollo profesoral en cursos de: bilingüismo, formación curricular y virtualización.
- ✓ Aumento de la movilidad de docentes y estudiantes a nivel nacional e internacional y reconocimiento de docentes en redes internacionales; tales como Red Iberoamericana, Innovación y Transferencia Tecnológica para Fabricantes de Muebles donde la profesora Hilda Estrada del programa de Administración de Empresas es la Coordinadora de la Red en representación de la Universidad y la Red REDISIA liderada por el profesor Hugo Gaspar Hernández.
- ✓ Renovación de afiliación a la Asociación de Facultades de Administración de Empresas (ASCOLFA), la Asociación Colombiana de Facultad de Economía (AFADECO), la Asociación Colombiana de Facultad de Contaduría Pública (ASFACOP) y Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT) y vinculación de los estudiantes a las federaciones estudiantiles.
- ✓ Realización del XXXIII Congreso de Estudiantes de Economía (FENADECO); Congreso Nacional de ANATO; Congreso de ACODRES; XXII Encuentro Nacional de Decanos, Directores de Programas y Jefes de Departamento de Economía (AFADECO) y sede para el próximo XXVIII Congreso Nacional de Estudiantes de Contaduría Pública (FENECOP) los días 16-18 marzo 2018.

- ✓ Apoyo a estudiantes becarios en los Programas de Administración de Empresas y Economía como parte del relevo generacional.
- ✓ Reactivación de los convenios de prácticas profesionales, adopción y gestión de nuevos convenios celebrados con la Gobernación del Atlántico, Alcaldía de Barranquilla, Alcaldía del Municipio de Soledad, DIAN, Contraloría Departamental, entre otros.
- ✓ Gestión administrativa acorde al SIG, que se refleja en los buenos resultados obtenidos en las auditorías internas y por el ICONTEC.
- ✓ Vinculación al Observatorio Regional del Mercado de Trabajo ORMET, donde la Facultad ostenta la Secretaría Técnica del organismo.
- ✓ Gestión para conceder aval por parte del Consejo de Facultad y aprobación de las instancias superiores de dos comisiones de estudios doctorales a los docentes Wendell Archibold y Alicia Duque del programa de Contaduría Pública en la Universidad del Rosario en la República de Argentina. Angelica Jimenez del Programa de Administración de Empresas para su estancia en Chile.
- ✓ Reducción de los tiempos por parte de los docentes tutores que acompañan a los estudiantes en las distintas opciones de grado, ajustado a la normatividad interna de la Facultad (4 meses).
- ✓ Desarrollo de una cultura organizacional a partir de procesos internos que ha permitido lograr una sinergia organizacional, trabajo en equipo, sentido de pertenencia y compromiso institucional.
- ✓ Gestión de la decanatura abierta a todos los programas, de permanencia en la Universidad y con atención ampliada a horario nocturno.
- ✓ Acciones de seguimiento a los Planes de Trabajo Académico y elaboración de portafolio de docentes como apoyo a la venta de servicios de la Facultad.
- ✓ Participación activa de los estudiantes a las distintas actividades de bienestar y asistencia a las jornadas de inducción y demás programas implementados por la vicerrectoría.
- ✓ Alta Participación de estudiantes en la convocatoria del Ministerio de Trabajo denominada “Estado Joven” para la realización de prácticas en entidades del Estado.
- ✓ Celebración de fechas conmemorativas de las profesiones de Administración de Empresas, Contaduría Pública, Economía y Turismo con la realización de eventos académicos y asistencia de docentes e investigadores de alto reconocimiento en el medio.
- ✓ Gestión para el incremento de los recursos de autogestión a partir de la realización de diplomados y consultorías.
- ✓ Aval a solicitudes de apoyo económico para profesores y estudiantes de la Facultad, que impacten en las funciones misionales con miras hacia la acreditación de los programas, en concordancia con la racionalidad del gasto atendiendo a la Ley 550 que nos permita mantener la sostenibilidad financiera de la Universidad y sus programas académicos.

- ✓ Modernización de la Infraestructura física de la Facultad a través de dotación y adecuación de los espacios, instalación de mobiliarios, puestos de trabajo y cubículos para docentes con disponibilidad de computadores con conectividad, mejoramiento de salones y laboratorios.
- ✓ Organización y puesta en marcha de los Comités curriculares de programas.
- ✓ Organización y puesta en marcha de los Comités misionales que permitieron alcanzar resultados visibles con calidad y excelencia académica e investigativa.
- ✓ Recuperación de la gobernabilidad institucional, como representante del Rector en la Facultad, que ha permitido avanzar en unidad y bajo un buen clima organizacional en la dinámica de los comités misionales y del Consejo de Facultad.

7.2 Oferta de programas académicos de pregrado

Tabla. Programas académicos pregrado

DENOMINACIÓN	COD. SNIESS	SEMESTRES	CUPOS/JORNADAS
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS <i>Registro calificado Resolución 4506 del 16 de Octubre de 2013</i>	15534	10	110 Jornada Diurna/ Nocturna
CONTADURÍA PÚBLICA <i>Registro calificado Resolución 9893 del 31 de Julio de 2013</i>	15533	10	110 Jornada Diurna/ Nocturna
ECONOMÍA <i>Registro calificado Resolución 7407 del 14 de Junio de 2013</i>	532	9	110 Jornada diurna
TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA <i>Registro calificado Resolución 1361 del 17 de Marzo de 2009</i>	54492	4	88 Jornada diurna
TECNOLOGÍA EN GESTIÓN TURÍSTICA <i>Registro calificado Resolución 1362 del 17 de Marzo de 2009</i>	54491	7	Segundo ciclo del programa de TÉCNICA PROFESIONAL EN OPERACIÓN TURÍSTICA
ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS TURÍSTICAS <i>Registro calificado Resolución 22681 del 29 de Diciembre de 2014</i>	104071	10	Asimilación Interna

7.3 Oferta de programas académicos de posgrados

Tabla. Programas Académicos Posgrados

DENOMINACIÓN	COD. SNIESS	SEMESTRES	CUPOS/JORNADAS
ESPECIALIZACIÓN EN FINANZAS TERRITORIALES <i>Registro calificado Resolución No. 4903 del 7 abril del 2014.</i>	9313	2	35/Jornada Diurna
ESPECIALIZACIÓN GESTIÓN FINANCIERA Y GESTIÓN		Documento en trámite	

PÚBLICA			
---------	--	--	--

7.4 Planeación estratégica.

Si bien hay que reconocer que la Facultad adolecía de una cultura de planificación, que hacía posible que su dinámica estuviese absorbida por actividades operativas del día a día, hoy nos encontramos en un proceso de transición que advierte marcadas resistencias, pero que paralelo a ello, aflora en la mayoría de los actores una disposición positiva por asumir por convicción los procesos misionales, estratégicos y de apoyo.

Haber implementado metodologías de planeación estratégica y adoptado las herramientas institucionales para proponer al Consejo Académico una alternativa que lograra integrarlas con los requisitos del Consejo Nacional de Acreditación, respetando las estructuras institucionales concebidas en el Plan Estratégico 2009-2019 y el Plan de Acción Institucional 2015-2017, permitió que la Facultad articulara los proyectos requeridos para que los programas académicos se encaminaran hacia la acreditación de alta calidad. En 2018 nos vinculamos a la propuesta de Plan de Acción 2018-2019 liderada por la Oficina de Planeación y las Vicerrectorías con la novedad de adoptar el Decreto 612 de 2018 por el cual se fijan directrices para la integración de los planes institucionales y estratégicos al Plan de Acción por parte de las entidades del Estado.

En el marco de la visión institucional y la línea de tiempo establecida para la vigencia de la misma, se iniciaron las acciones que permitieran obtener las apuestas de los próximos dos años a partir de las reflexiones colectivas de las unidades administrativas en la Universidad y las Facultades. Con base a la expedición del Decreto 612 de 2018, se reformularon diversos ítems del Plan de Acción Institucional y la estructura que históricamente la Universidad había contemplado toda vez que era necesario la integración de otros planes obligatorios, a saber: PETIC; PINAR; SST; Capacitación; Inventivos y Anticorrupción.

Según resolución de Rectoría No. 001184 de 30 de julio/18 se adopta el Plan de Acción 2018-2019, en el cual la Facultad de Ciencias Económicas incorpora las siguientes apuestas:

LÍNEAS	DENOMINACIÓN	No. PROYECTOS
Línea Estratégica 1	DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LAS ARTES.	5
Línea Estratégica 2	FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA.	4

Línea Estratégica 3	RELACIONES UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, VINCULACIÓN CON EL ENTORNO.	7
Línea Estratégica 4	BIENESTAR UNIVERSITARIO, DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA.	10
Línea Estratégica 5	MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA.	3
TOTALES		29

En el marco de la línea estratégica para el Desarrollo de la Ciencias, La Tecnológica, la innovación y las artes se contempla las siguientes apuestas:

- ✓ Fortalecimiento de grupos de investigación
- ✓ Fortalecimiento de la red institucional de semilleros de investigación
- ✓ Industrias culturales y creativas para el desarrollo y fomento de la industria naranja en la universidad
- ✓ Fortalecimiento del sistema institucional de publicaciones científicas
- ✓ Cultura del emprendimiento en la comunidad universitaria

La línea estratégica para la Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia incorpora las siguientes:

- ✓ Capacitación y formación avanzada de la planta docente
- ✓ Innovación y desarrollo curricular
- ✓ Ampliación, diversificación, regionalización de la oferta institucional a nivel de pregrado y postgrado
- ✓ Evaluación y acreditación de la oferta académica

La línea estratégica para la Relaciones Universidad y Sociedad, y vinculación con el entorno, contempla las siguientes:

- ✓ Mercadeo y potenciación de la oferta de productos y servicios de la universidad
- ✓ Potenciación en la oferta de programas de educación continua
- ✓ Proyección social universitaria
- ✓ Fortalecimiento del programa de prácticas profesionales de las facultades
- ✓ Aumento de la participación de la universidad del atlántico en proyectos de desarrollo regional
- ✓ Participación internacional en la investigación.

La línea estratégica para el bienestar universitario, la democracia y convivencia incorpora los siguientes:

- ✓ Integración de la comunidad universitaria y sentido de pertenencia "Yo soy Uniatlantico"
- ✓ Inclusión, derechos humanos y paz
- ✓ Estilos de vida saludable "Elijo ser saludable"

- ✓ Integración cultural y deportiva y participación de los grupos en la sociedad
- ✓ Nuevos modelos de bienestar
- ✓ Cultura ciudadana, democracia y convivencia "La fábrica de propuestas"
- ✓ Espacios de integración y desarrollo humano para el bienestar de la comunidad universitaria
- ✓ Programa de apoyo a la permanencia y graduación estudiantil: "Mi proyecto de vida Uniatlántico"
- ✓ Desarrollo de la infraestructura física para bienestar – bienestar con calidad

La línea denominada Sistemas Modernos de Gestión incorpora las siguientes propuestas:

- ✓ Gestión de planeación estratégica
- ✓ Sistemas de gestión de salud y seguridad en el trabajo
- ✓ Plan de capacitación

Las cinco Líneas Estratégicas que orientaron los procesos de planificación corresponden a las siguientes:

- ✓ Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes
- ✓ Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia
- ✓ Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno
- ✓ Bienestar universitario, democracia y convivencia
- ✓ Modernización de la gestión universitaria.

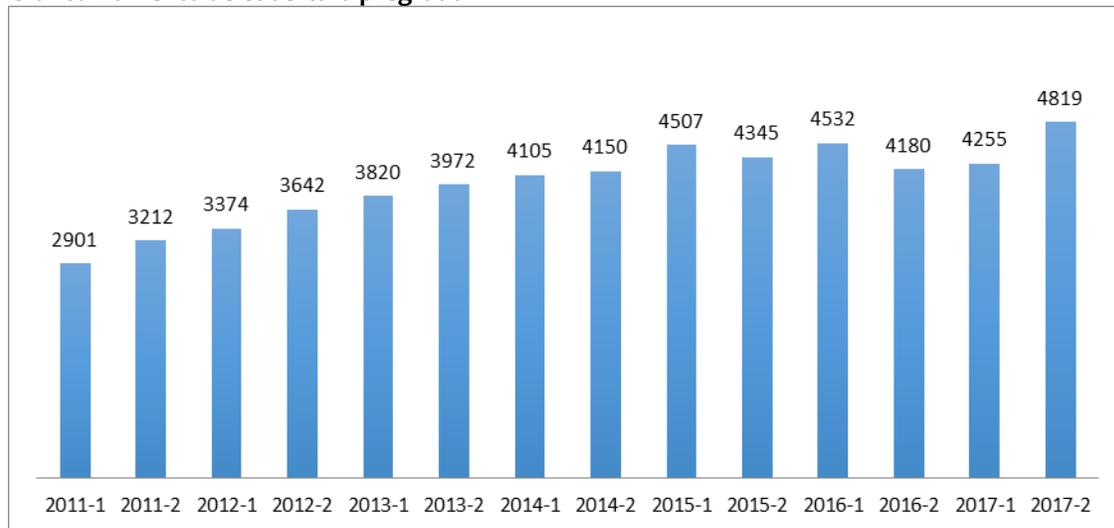
El Plan Estratégico 2009-2019 establece siete proyectos que se constituyen en el referente de la formulación de los planes de acción de cada vicerrectoría y decanatura. En este sentido, la Facultad presenta la gestión desarrollada en el marco de estos lineamientos, a saber:

7.5 Aumento de cobertura

La ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica contempla que para el 2019 la Universidad del Atlántico tendrá un mínimo de 25.000 estudiantes de los cuales el 90% corresponden a estudiantes de pregrado y el 10% de postgrados. En este sentido la Facultad de Ciencias Económicas desde el año 2011 ha incrementado notablemente la cobertura de sus programas al duplicar el número de estudiantes de sus programas de pregrado. En promedio 3.922 estudiantes por año desarrollan procesos de formación en los diferentes programas de pregrado que oferta la Facultad, constituyéndose de esta manera, en una de las Facultades de la Universidad con mayor demanda estudiantil.

La matrícula estudiantil en los diferentes programas de pregrado en la Facultad pasó de 2.901 estudiantes en 2011 a 4.255 en 2017-1, esto corresponde a un incremento del 47 por ciento, el cual se ha mantenido proporcionalmente en los periodos subsiguientes.

Gráfico. Aumento de cobertura pregrado

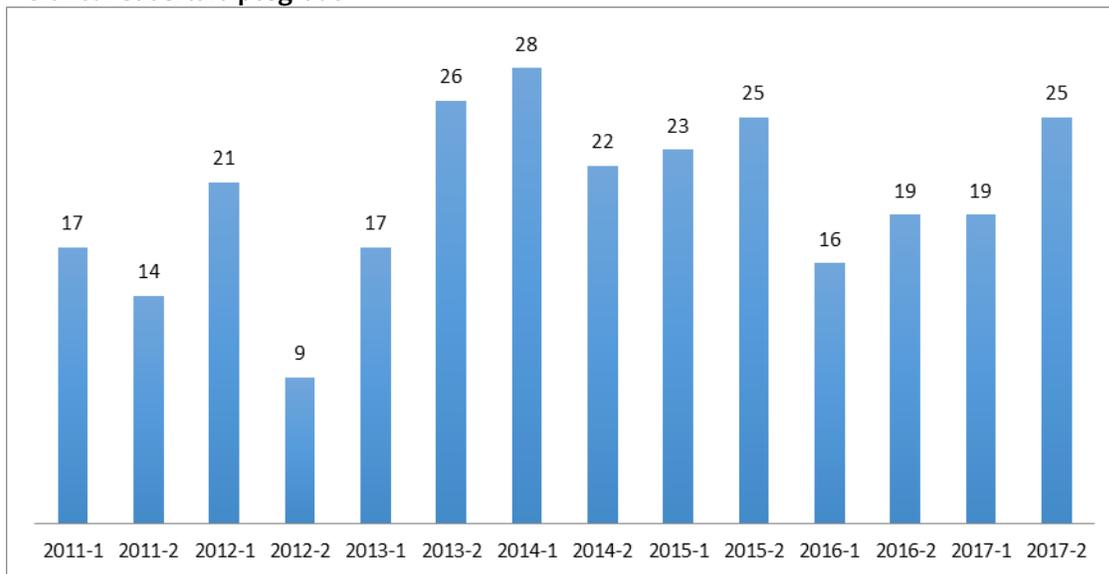


Fuente: **Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.**

Es notable el incremento de cobertura a lo largo de los años en la Facultad, no obstante lograr que mayores jóvenes y profesionales se vinculen a los programas que oferta la Universidad implica ampliar en igual proporción la capacidad instalada de la planta física y diversificar la modalidad de los programas. Por ello, uno de los propósitos de la Facultad es lograr la ampliación de la oferta académica a fin de responder científicamente a las necesidades de investigación y al desarrollo de la Región Caribe. En este sentido el Consejo de Facultad avaló en sesión el 21 de Junio de 2016 mediante Acta N° 09 la propuesta para ofertar el programa de Especialización en Gestión Fiscal y Contaduría Pública bajo la modalidad virtual, el cual generará nuevas oportunidades a los futuros estudiantes y profesionales en sus procesos de cualificación, actualmente está cursando su trámite administrativo ante la Vicerrectoría de Docencia y el Departamento de Posgrado.

Durante el periodo 2011-2017 el número de estudiantes vinculados a la oferta de programas posgraduales se ha mantenido constante. Ver gráfico No. 2

Gráfico. Cobertura posgrado



Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

7.6 Deserción estudiantil

El fenómeno de la Deserción a nivel institucional ha tenido registros favorables tanto que en los últimos años la tasa ha estado por encima de la media nacional. Esto ha sido posible gracias a la implementación de los programas de Permanencia Estudiantil y los procesos de acompañamientos académicos, psicológicos y socioeconómicos que en el marco del proyecto “Yo Soy Uniatlantico” lidera la Vicerrectoría de Bienestar.

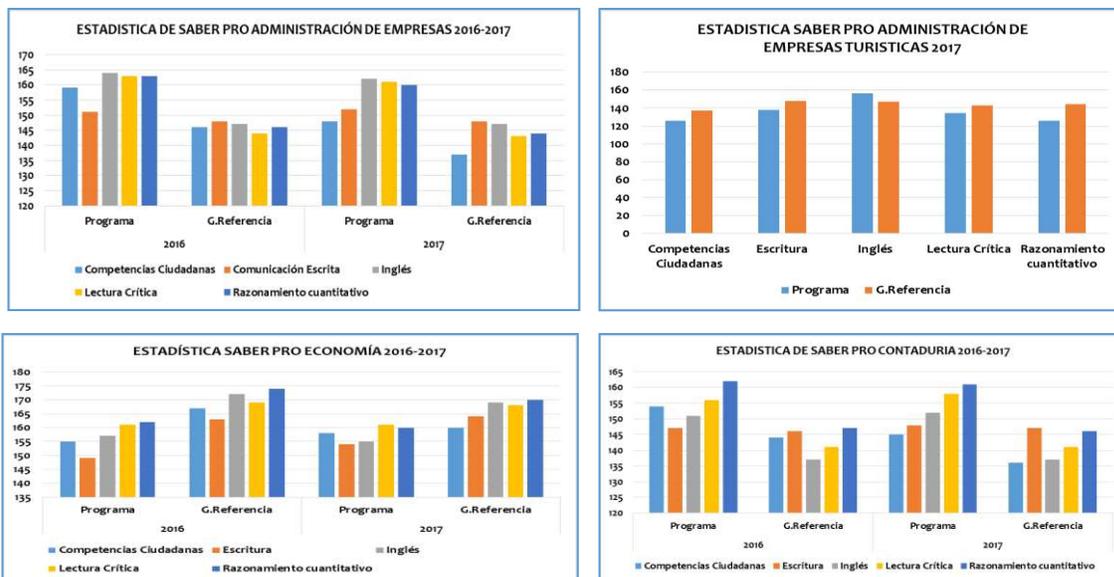
Analizando el comportamiento de los porcentajes de deserción por periodo para la Universidad del Atlántico se observa que se logró reducir la deserción de 16,41% en 2009-1 a 11,75% en 2016-2. Para 2017-2, se estimó la deserción por parte de la Universidad en 8,71%, lo que puede ratificar por el comportamiento de los porcentajes tanto de retención como de deserción registrados en la Facultad de Ciencias Económicas.

7.7 Resultados saber pro

Los estudiantes de los programas de Administración de Empresas y Contaduría Pública vienen registrando durante los últimos cinco años resultados superiores en las cinco competencias genéricas evaluadas, con relación al grupo de referencia respectivo, por el contrario los Programa de Economía y Administración de Empresas Turísticas (Modalidad por ciclos propedéuticos) mantienen la tendencia igual o por debajo del promedio del grupo de referencia respectivo.

Por su parte el comportamiento de las competencias específicas muestra la misma tendencia, que el correspondiente a las competencias genéricas, los programas de Administración y Contaduría, en los últimos cinco años obtuvieron resultados promedios superiores con respecto al grupo de referencia, mientras que Economía y Turismo alcanzaron resultados inferiores con relación a los respectivos grupos. Esto nos lleva a seguir fortaleciendo los programas de Administración y Contaduría, por el contrario, en el caso de los programas de Turismo y Economía es necesario realizar acciones conjuntas con los docentes y estudiantes para mejorar los resultados alcanzados y respondan a los procesos de calidad y excelencia académica que se vienen implementando desde el aula de clase.

Gráfico. Resultados pruebas saber pro programas facultad



Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

7.8 Tutorías académicas

Los profesores y estudiantes respondieron con un mayor compromiso al programa de tutorías académicas, por lo que además de las 125 atenciones de los estudiantes en bajo rendimiento, también se realizaron 94 tutorías preventivas lideradas fundamentalmente por el programa de Operación Turística. Así mismo, se utilizaron durante el semestre en mención, Monitorías Solidarias y Atención Psicológica que apoyaron los procesos de permanencia estudiantil.

PROGRAMA	ESTUDIANTES RIESGO SAT	# TUTORÍAS REALIZADAS	CUMPLIMIENTO	REMITIDOS A PSICOLOGIA
ADMINISTRACION DE EMPRESAS	25	5	20%	0

CONTADURIA	31	29	93.54%	27
TURISMO	18	15	83.33%	2
ECONOMIA	17	0	0	0
TOTAL:	91	49	54%	29

Fuente: **Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.**

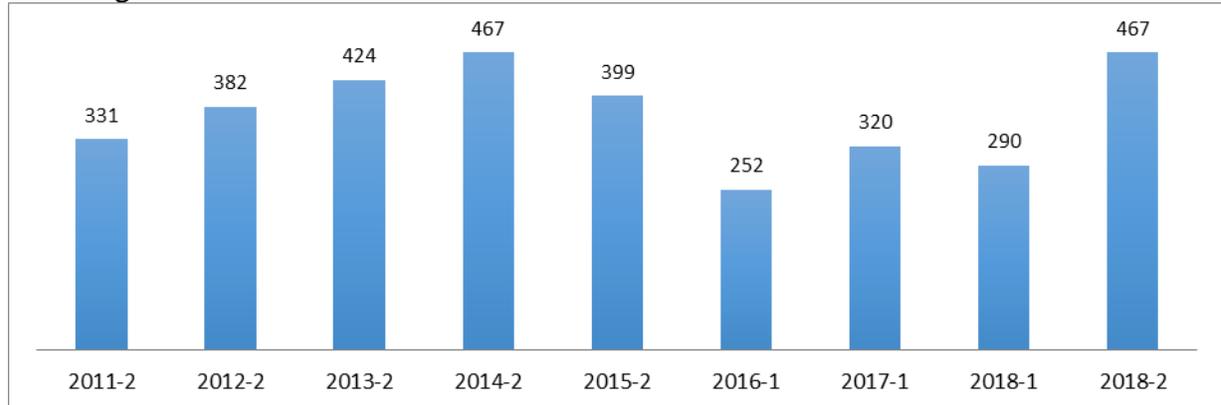
7.9 Egresados

El Proyecto Educativo Institucional de la Universidad del Atlántico expresa en su capítulo de egresados que *“una estrecha relación con el entorno, debe estar mediada por vínculos consolidados con los egresados, pues ellos constituyen el nexo natural y genuino de la Universidad con la sociedad. Desde luego, la relación Universidad-Egresados requiere beneficios recíprocos, pero también responsabilidades en ambos sentidos”*. Los egresados para la Universidad del Atlántico son un enorme potencial del que tiene que valerse para su desarrollo, consolidación y proyección; por ello, la formación integral que han recibido les permite una vinculación institucional de doble vía que traspasa la frontera de la titulación.

Como soporte de los procesos de registros calificados y autoevaluación, se actualizaron los informes de seguimiento a egresados producto de resultados de encuestas online aplicadas, con el fin de obtener una visión integral de los graduados y registrar, conocer y comprender diversos aspectos de su desarrollo profesional, empresarial y humano, así como del proceso de transición al mundo laboral, a partir de la culminación de estudios en la universidad.

De igual manera el registro de egresados en el periodo 2011-2018 asciende a 3.332, de estos cerca del 37% corresponden a egresados del programa de Contaduría Pública, 29% Administración de Empresas, 19% Economía y 15% Turismo. Para la vigencia 2018 un total de 757 estudiantes obtuvieron sus títulos profesionales, de estos cerca del 32% se tituló como Administradores de Empresas, 26% como Contadores Públicos, 18% como Administradores de Empresas Turísticas, 16% Economistas y 8% Especialistas en Finanzas Territoriales. Ver Gráfico No. 5

Gráfico. Egresados



Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

7.9 Evento con egresados

En el marco de la celebración del día Mundial del Turismo fue realizado el I Encuentro de Egresados de los programas de Turismo el día 28 de septiembre de 2018, con asistencia de 171 participantes quienes pudieron reflexionar diversos aspectos académicos con base a la conferencia central Mentalidad de Punta a cargo de Milton Campo.

Así mismo, el 29 de agosto/18 el Programa de Administración de Empresas socializó el proceso de autoevaluación con fines de acreditación a sus egresados en un encuentro que contó con la participación de los líderes de autoevaluación donde fue socializado el resultado del proceso.

7.10 Acreditación institucional y de programas académicos

Durante este periodo de gestión la Decanatura se ha caracterizado por impulsar procesos de autoevaluación con miras a la acreditación de los programas que reúnen las condiciones de alta calidad. Luego de un esfuerzo institucional de más de dos años, el Programa de Administración de Empresas recibió visita de pares externos durante los días 18 y 19 de septiembre obteniendo como evaluación de calidad por parte de los Dr. Diego Gonzalez y Dr. Edison Duque que el Pregrado en Administración de Empresas cumple aceptablemente con los estándares de calidad de la CNA.

Por su parte los programas de Contaduría y Economía, continúan fortaleciendo sus condiciones de calidad considerando los aspectos a mejorar contenidos en el informe del Comité con el fin de presentarse nuevamente ante este órgano. Así mismo, se diseñaron los planes de fortalecimiento para estos dos programas y avanzando en la

depuración de la información que debemos registrar en la plataforma del SACE-CNA de dichos programas.

Con relación a la Acreditación Institucional, la Facultad participó activamente durante los días 15, 16 y 17 de agosto del 2018 de la visita de la comisión enviada por el Consejo Nacional de Acreditación CNA compuesta por seis pares, cinco nacionales y uno internacional, todos con alta trayectoria académica y administrativa, estos fueron: Dr. Franco Alirio Vallejo Cabrera (Par Coordinador), Dra. Margarita Peña Borrero (Par Relator), Dra. Graciela Amaya (Par Académico), Dr. Ramiro Cifuentes Vélez (Par Académico), Dr. Yezid Orlando Pérez Alemán (Par Académico) y Dr. Guy Eugene Haug (Par Internacional). De igual manera, la Facultad participó en la respuesta del Rector al informe de pares, al apoyar con respuestas a las debilidades del Factor 1 denominado “Misión y Proyecto Institucional” y Factor 5 denominado “Visibilidad Nacional e Internacional”

7.11 Actualización de los pep

En atención a las jornadas de reflexión desarrolladas para la actualización de los PEP y las nuevas propuestas curriculares, se tuvieron como referente los lineamientos institucionales, el P.E.I. y las distintas normas que regulan el quehacer pedagógico, sustentado desde la formación integral como parte de nuestro currículo. En este sentido, se consideraron las Resoluciones No. 2767 de 2003, Res. 3459 de 2003, Res. 2774 de 2003 y la Ley 749 de 2002 para los programas de Administración, Contaduría, Economía y Turismo respectivamente, el cual permitió identificar 3 áreas de formación Básica, Profesional y Sociohumanística todas ellas sustentadas desde la flexibilidad del currículo, la formación integral y la interdisciplinariedad, con el fin de definir el núcleo común -entendiendo como Facultad- el área académico administrativa donde confluyen los distintos saberes disciplinares.

- ✓ En el área de formación básica tenemos las asignaturas en común como matemáticas, estadística, cálculo.
- ✓ En el área de formación profesional responde al perfil, los propósitos y objetivos de formación de cada uno de las disciplinas.
- ✓ En el área sociohumanística corresponde a los aspectos axiológicos y valorativos, donde proponemos ubicar los cursos relacionados con la responsabilidad social empresarial, medio ambiente y desarrollo, metodología de la investigación, comprensión de textos, seminario de investigación, epistemología de la ciencia, e incluir las asignaturas de ética general y ética profesional.

Estos lineamientos se trabajaron desde los distintos comités curriculares y con el acompañamiento de las Doctoras Yuleida Ariza y Luisa Osorio, quienes aseroraron las diversas reflexiones con el suministro de documentos soportes como son las

competencias de Tunnig América Latina para Administración y las Competencias en cada uno de los programas, las Orientaciones del CINE 2011, el cual organizó los nuevos campos del conocimiento, el documento de la UNESCO sobre la Visión y Acción de la Educación Superior del 1998, Documento de la Declaración sobre la Educación Superior de la UNESCO 2009, Acuerdo por lo Superior 2034 del Consejo nacional de Educación Superior, Informe de Educación Superior OCDE 2017 para Colombia, Acuerdo 01 CESU "Lineamientos para Acreditación de Programas de Pregrado", Decreto 1280 de 2018 "Por el cual se reglamenta el Sistema de Aseguramiento de la Calidad ", la Agenda de Investigación Institucional, Manual ABC de la Investigación, los Planes de Desarrollo Nacional, Departamental y Distrital.

7.12 Resultados del proceso de autoevaluación

En concordancia con la política de calidad de la Universidad, los programas de la Facultad de Ciencias Económicas han desarrollado procesos de autoevaluación para garantizar la calidad del servicio prestado dentro de lo establecido en el marco legal vigente. Se enuncian a continuación, las principales actividades desarrolladas en este proceso:

- Año 2018: Visita de pares colaborativos para el programa de Administración de Empresas durante los días 31 de agosto y 1 de septiembre. El Dr. Orlando Salinas Gómez El Dr. Salinas es Administrador de Empresas de la Universidad Nacional de Colombia; Licenciado en Lingüística y Literatura de la Universidad Distrital; tiene un Postgrado en Marketing de la Universidad del Rosario. Egresado del Programa de Gerencia Estratégica de Pymes, Grupo de Rio; Magister en Dirección de la Universidad de los Andes; Becario Dow Química en Desarrollo de la Capacidad Empresarial; Doctorado en Administración y Dirección de Empresas ESADE. Actualmente es presidente de la Asociación Colombiana de Facultades de Administración ASCOLFA; Miembro sala CONACES; Director Académico SABER PRO en Administración; Par de Colciencias en Administración y Par de la CNA. Por su parte, el Dr. Álvaro Zapata Domínguez e profesor e investigador de la Universidad del Norte. Las areas de interés en investigación y consultorías son: Capacidades dinámicas; Cultura organizacional; Emprendimiento social; Direccionamiento estratégico; y Aseguramiento de la Calidad. Es Economista de la Universidad del Valle y Magister en ADministracion de Empresas de la misma Univerisdad, es Doctor en Administracion de Empresas de la Universidad de Montreal.

Seguido a la visita de pares colaborativos, durante los días 18 y 19 de septiembre, se desarrolló la visita de pares externos con fines de acreditación del Programa de Administración de Empresas liderada por el Dr. Diego René Gonzales quien es profesor asociado de la Universidad EAFIT. Administrador de Empresas de la Universidad de Antioquia, Magíster en Administración de Negocios (MBA) y

Ph.D. en Administración de la Universidad EAFIT en donde obtuvo el grado Summa Cum Laude. Ph.D. en Estudios Organizacionales de la Universidad Autónoma Metropolitana de México, en donde obtuvo la Medalla al Mérito Universitario. Es profesor de tiempo completo de la Escuela de Administración de la Universidad EAFIT en donde es profesor-investigador de la unidad académica de Alta Dirección. Es también miembro del Comité Técnico de Gestión de Organizaciones del instituto colombiano para la evaluación de la educación (ICFES), Par evaluador del Consejo Nacional de Acreditación (CNA) y coordinador de la Red de Estudios Organizacionales Colombiana (REOC). Ha escrito varios artículos a nivel nacional e internacional sobre temas de Gestión Humana, Organizaciones e Identidad Organizacional. Su actividad profesional gira en torno al interés y preocupación académica orientados al estudio de las organizaciones y a los fenómenos que se inscriben en su interior, los cuales busca abordarlos desde una mirada crítica e interdisciplinaria de las ciencias sociales.

Así mismo se tuvo el acompañamiento del Dr. Edison Duque Oliva, quien es Administrador de Empresas de la Universidad Nacional, con Maestrías en Economía de la Universitat Pompeu Fabra, en Administración de la Universidad de los Andes y en Marketing de la Universitat de Valencia. Es doctor en Marketing de la Universidad de Valencia y Postdoctor de la Universidad de Louisiana.

- Año 2017: Otorgamiento de aval por el Comité General de Autoevaluación Institucional y Acreditación para iniciar el proceso autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad ante el CNA para el programa de Administración de Empresas; recomendaciones institucionales para los programas de Economía y Contaduría Pública para continuar con el proceso (oficio del 3 de mayo de 2017). Desarrollo de los planes de mejoramiento producto de la autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad frente a los lineamientos del CNA definidos en 2016. De igual manera, el 31 de agosto se radicó ante la plataforma SACES del CNA las Condiciones Iniciales.
- Año 2016: Realización de la autoevaluación con fines de acreditación de alta calidad frente a los lineamientos del CNA. Renovación de registro calificado programas técnico profesional en operación turística, tecnólogo en gestión turística y Administración de empresas turísticas.
- Año 2014-2015: Obtención registro calificado programa de Administración de Empresas turísticas. Desarrollo de los planes de mejora de los tres programas derivados de la autoevaluación con fines de renovación de registros calificados. De los cuales se logró 100% de cumplimiento las actividades programadas, a excepción de la formulación del modelo de gestión para el área de investigación cuyo grado de cumplimiento fue solo del 50%.

A continuación, se presentan los consolidados de los porcentajes totales de cumplimiento de los programas de la Facultad que se sometieron al proceso de autoevaluación de alta Calidad con base en los Lineamientos del CNA. Para los tres programas se obtiene un alto grado de cumplimiento con porcentajes superiores al 80%.

Tabla. Juicios globales de los programas fce en proceso de autoevaluación y acreditación

PROGRAMA	CONTADURÍA (%)	ECONOMÍA (%)
Porcentaje cumplimiento	82.00	81.50
Grado	Alto	Alto

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

7.13 Creación de nuevos programas.

El Consejo Académico avaló el Programa de Contaduría Pública para solicitar el Registro Calificado para el Programa de Especialización en Gestión Fiscal y Contabilidad Pública bajo la modalidad virtual. Una vez surtido este trámite se espera la visita de pares académicos para la sustentación del documento y remisión del concepto.

7.14 Internacionalización

La Internacionalización se convierte en un instrumento que impulsa las dinámicas internacionales, multiculturales e interculturales en los espacios académicos y de investigación que se traducen finalmente en una mejoría en la calidad académica y educativa de estudiantes, docentes y de la institución. La Facultad ha dinamizado los procesos de movilidad estudiantil entrante y saliente, así como la movilidad docente por medio de pasantías, asistencia a congresos en universidades nacionales y extranjeras, los cuales han sido avalados por el Consejo de Facultad permitiendo la visibilidad académica de los programas.

7.15 Movilidad estudiantil nacional

La tabla No. 7 registra el tipo de evento, el lugar, fecha y eventos donde los estudiantes asistieron en el periodo de evaluación.

Tabla. **Movilidad estudiantil nacional**

TIPO	LUGAR Y FECHA	NOMBRE DEL EVENTO
Congreso	Bogotá (marzo-2016)	Tercer Simposio Nacional de Contametría.
Trabajo de Campo	Guajira (mayo-2016)	Actividad de Organización y Trabajo de Campo en el área de Exploración Turismo Caribe
Salida de Campo	Socorro, Santander (Junio -2016)	Salida de campo a Socoro Santander en el área de Patrimonio Cultural. Estudiantes de Administración de empresas Turísticas.
Congreso	Bogotá (Mayo-2016)	Semana Económica 2016, FENADECO. Estudiantes de Economía
Congreso	Tunja (Mayo-2016)	Pre-Congreso Nacional de Ciencias Económicas. Estudiantes de Contaduría, Administración y Economía Universidad Pedagógica de Colombia en Tunja.
Salida de Campo	Corregimiento de Camaronas (Abril-2016)	Salida de campo a Corregimiento de Camaronas - La Guajira en el área de Exploración Turismo Caribe Estudiantes de Técnica Profesional en Operación Turística.
Salida de Campo	Eje Cafetero (Junio-2016)	Salida de campo a Eje Cafetero en el área de Geografía del Turismo de Colombia y Latinoamérica. Estudiantes de Técnica Profesional en Operación Turística.
Encuentro	Uniatlantico (Agosto-15)	XXVI Encuentro Regional de Estudiantes de Contaduría Pública: "Diálogos entorno a la regulación contable internacional: Bases para la unidad gremial desde el Caribe Colombiano". Commemoración de los 25 años del grupo UNICA
Foro	Unv. Nacional de Colombia Sede Manizales (Noviembre- 2015)	Foro de Administración de Empresas 2015
Simposio	Universidad Católica SP (Sao Pao, Brasil)(Noviembre- 2015)	Simposio sudeste da ABHR: Genero e Religiao: Violencia, fundamentalismo e política
Congreso	Florenca, (Octubre 2015)	XXVI Congreso Nacional de Estudiantes de Contaduría, FENECOP
Congreso	Cartagena (Septiembre 2016)	IV Congreso Iberoamericano y VI Nacional por una Educación de Calidad
Congreso	Pereira (Septiembre 2016)	XXXI Congreso Nacional de Estudiantes de Economía.
Congreso	Cartagena (Octubre de 2016)	III Congreso Internacional de la REOALcel: Estudios en Organizaciones, Públicas, Privadas y Sociales en América Latina y el Caribe

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

7.16 Movilidad estudiantil internacional

Dos estudiantes del Programa de Administración realizaron movilidad internacional a Universidades de España y China. La Tabla No. 8 relaciona el número de estudiantes que se encuentran realizando intercambio académico en el extranjero:

Tabla No. 1. Movilidad estudiantil saliente internacional

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD DE DESTINO	PAIS	PROGRAMA
Olga Lucia Lopez Daza	Universidad de Cádiz	España	Administración de Empresas
Daniela Andrea Villegas Vargas	Universidad de Yangzhou	China	Administración de Empresas

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

7.17 Movilidad estudiantil entrante internacional

La Facultad ha promovido la movilidad internacional en materia de intercambios académicos con reconocidas Universidades de México, Ecuador y Alemania. Para el periodo de evaluación un total de ocho estudiantes desarrollaron un semestre académico en el programa de Administración de Empresas de la Universidad del Atlántico. Ver tabla No. 9

Tabla. Movilidad estudiantil entrante internacional

NOMBRE DEL ESTUDIANTE	UNIVERSIDAD DE ORIGEN	PAIS	PROGRAMA
Michael Stampka	Technische Universität Dresden	Alemania	Administración de Empresas
Cristian Peñafiel Salcedo	Universidad de las Fuerzas Armadas-ESPE	Ecuador	Administración de Empresas
Guadalupe Carreño Díaz	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	México	Administración de Empresas
Fatima Apango Cruz	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	México	Administración de Empresas
Ulises Casos Ruiz	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	México	Administración de Empresas
Reyna Fernandez Jiménez	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	México	Administración de Empresas
Eumer López Jiménez	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	México	Administración de Empresas
Carlos Ortiz Martínez	Universidad Autónoma Benito Juárez de Oaxaca	México	Administración de Empresas

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

7.18 Movilidad docente nacional e internacional

La tabla No. 10 relaciona los docentes que participaron de eventos internacionales que promuevan la internacionalización de la Universidad del Atlántico durante el periodo de análisis:

Tabla. **Movilidad docente**

DOCENTE	EVENTO	LUGAR	AÑO
Angelica Jimenez	Comision de Estudio	Chile	2018
Wendell Archibold	Comision de Estudio	Argentina	2018
Alicia Duque	Comision de Estudio	Argentina	2018
DOCENTES DEL PROGRAMA DE ADMINISTRACIÓN DE EMPRESAS COMO PARES EVALUADORES INTERNACIONALES	COLCIENCIAS – CONACYT BANCO IBEROAMERICANO	México	2017

Fuente: **Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.**

7.19 Relación universidad empresa estado

Asociaciones

Las asociaciones renovadas fueron la Asociación de Facultades de Administración de Empresas (ASCOLFA), la Asociación Colombiana de Facultad de Economía (AFADECO) y la Asociación Colombiana de Facultad de Contaduría Pública (ASFACOP). Por su parte se adelantó la gestión para vincular a los programas de Turismo en la Confederación Panamericana de Escuelas de Hotelería, Gastronomía y Turismo (CONPEHT).

7.20 Modernización de la gestión

Auditorias al sistema de gestión de la calidad

Los días 8, 9 y 10 de agosto de 2018, se recibió en las instalaciones de la Universidad del Atlántico, la visita del ente certificador ICONTEC, con la presencia de la auditora líder Marisol Monterrosa, en el cual se auditaron los procesos de Direccionamiento Estratégico, Gestión de la Calidad, Admisiones y Registro, Docencia, Facultad de Ciencias de la Educación, Facultad de Ciencias Humanas, Facultad de Ciencias Económicas, Facultad de Nutrición y Dietética, Investigación, Extensión y Proyección Social, Bienestar Universitario, Gestión Jurídica y Gestión Ambiental.

Se obtuvo como resultado cero (0) No Conformidades en nuestro Sistema de Gestión de Calidad, por lo cual los certificados se mantienen y se actualizaron en su versión vigente NTC ISO 9001:2015 y NTC GP 1000:2009, destacándose el compromiso de la Alta Dirección, los Responsables de Procesos, sus delegados y líderes de calidad con el mejoramiento continuo de la Universidad.

Durante la visita, se evidenció que la Universidad del Atlántico respondió a los objetivos de la auditoría al verificar la conformidad del Sistema de Gestión con los requisitos de la norma. Asimismo, quedó demostrada la capacidad del sistema para asegurar el cumplimiento por la organización de los requisitos legales, reglamentarios y contractuales, aplicables al alcance del sistema de gestión y a la norma de requisitos de gestión.

Organización de las actividades administrativas

Uno de los aspectos que se resaltan en la gestión administrativa de la Decanatura es la organización y puesta en marcha de las Coordinaciones de Programa y de los Comités Misionales constituidos por los docentes de tiempo completo y ocasional, en cumplimiento de lo establecido estatutariamente, lo cual permitió una dinámica de trabajo conducente a alcanzar los objetivos establecidos en los Planes de Acción formulados conjuntamente con las vicerrectorías.

En este sentido los docentes que se enuncian a continuación asumieron funciones de Coordinador así: Kenkin Morales, Coordinadora del Programa de Economía; Jaime Barros Coordinador del Programa de Administración de Empresas; Alcides Padilla, Líder Misional de Investigación; Ana Cañavera, Líder Misional de Bienestar y Jorge Pacheco, Líder Misional Curricular.

Gráfico. Organigrama Facultad de Ciencias Económicas



Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

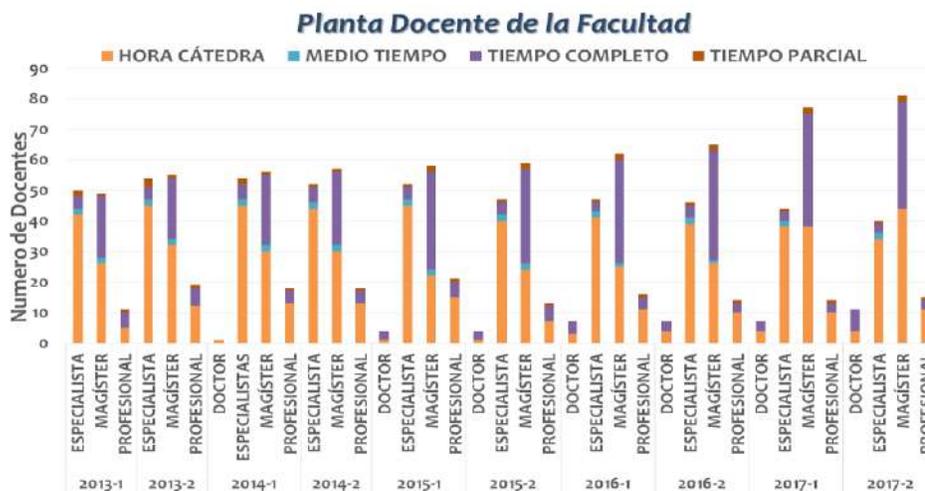
De igual manera las funciones administrativas como apoyo a las funciones misionales y Coordinaciones de Programa fueron reorganizadas entre el personal de nómina y

contratistas por prestación de servicios, logrando un ambiente de trabajo armónico y dinámico, donde la responsabilidad, el profesionalismo y el sentido de pertenencia permiten que las tareas se realicen con eficiencia, eficacia y efectividad.

Los esfuerzos del nivel central por la modernización y adecuación de la planta física ha permitido que las instalaciones donde funcionan la decanatura y los programas gocen de la iluminación, ventilación y condiciones locativas necesarias para ofrecer un óptimo servicio a la comunidad académica dando respuesta de forma oportuna y con celeridad y en un ambiente de seguridad laboral en el trabajo.

7.21 Planta docente

Los niveles de cualificación de la planta docente en la Facultad resaltan el ejercicio de la docencia, investigación y extensión al tener un cuerpo docente con alto reconocimiento en el medio académico por su compromiso con la producción académica y la implementación de procesos de transformación social y humana.



Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

7.22 Pasantes y relevo generacional

La Facultad tiene en su planta a dos docentes que se encuentran vinculados como pasantes e igual denominación como relevo generacional. La tabla No. 15 relaciona los docentes que se encuentran vinculados bajo esta modalidad quienes desarrollan actividades docentes, de investigación y extensión, y académico-administrativas:

DOCENTES RELEVO GENERACIONAL
KENKIN MORALES GONZÁLEZ
ADELAIDA OJEDA BELTRAN
JOSE DAVID REDONDO OCHOA
LEONARDO NIEBLES NUÑEZ
WILLIAM MANJARRES DE AVILA

Tabla No. 16. Docentes pasantes y relevo generacional
Fuente: **Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.**

7.23 Formación docente

Dando cumplimiento a la solicitud de la Vicerrectoría de Docencia en la formación de docentes en una segunda lengua, la Facultad de Ciencias Económicas se inscribió en el primer semestre del año con una población de 38 docentes. Para el segundo semestre el mismo número de docentes continuaron en el proceso y avanzaron en los niveles de formación. De igual manera, se inscribieron docentes en los cursos ofrecidos por la Vicerrectoría de Docencia en Pedagogía General; Competencias Comunicativas; Tics Aplicada a la docencia.

Es importante señalar que dos docentes de la Facultad fueron seleccionados en la convocatoria interna de apoyo para la formación doctoral; ellos son Vera Blanco Miranda para desarrollar el Doctorado en Administración de Empresas en la Universidad Simón Bolívar y Alcides Padilla, para iniciar el Doctorado en Economía en la Universidad del Norte.

7.24 Pertinencia e innovación curricular

Fortalecimiento grupos de investigación

En la Convocatoria 781 de 2017 de grupos de investigación 3 fueron categorizados mejorando cualitativamente los resultados de dos grupos y se conservó la categoría de un tercero. En comparación con las categorías del año anterior: Pasamos de tener 2 grupos en D y uno reconocido, a tener un Grupo en A (PROCARIBE), otro en B (ORGANIZACIONES SOSTENIBLES) y un tercero en C (ECONOMIA DE LA EDUCACION).

En la facultad existen mas grupos con los cuales se trabaja en estrategias de fortalecimiento y fusión de capacidades. Sobre las convocatorias internas se tuvo participación en el año 2016 y actualmente se espera que sean asignados los recursos para el desarrollo del proceso.

De igual manera, hubo participación de 3 proyectos de investigación a las convocatorias externas, las cuales están en proceso de evaluación.

Tabla. Grupos de investigación de la facultad

CÓDIGO	NOMBRE	Categoría Colciencias 2016	Categorías Colciencias 2017
COL0040832	PROCARIBE	C	A
COL0027385	ECONOMÍA DE LA EDUCACIÓN	C	C
	ORGANIZACIONES SOSTENIBLES	N.D.	B
COL0167386	C3	D	Fusionado con INVECARIBE para el fortalecimiento de la investigación
COL0086466	INDUSTRIA Y TURISMO	En Fortalecimiento	En Fortalecimiento
COL0018564	FINANZAS PÚBLICAS	En Fortalecimiento	En Fortalecimiento
COL0082214	INVECARIBE	En Fortalecimiento	Fusionado con C3 para el fortalecimiento de la investigación
COL0046218	LIDERAZGO EMPRESARIAL	En Fortalecimiento	En Fortalecimiento
COL0080936	ESTRATEGIA & LIDERAZGO	D	Sin aval

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

Producción académica

En el año 2016, los grupos de investigación de la Facultad generaron 56 productos investigativos clasificados así:

- Grupo Economía de la Educación: 3 artículos publicado; 6 eventos científicos; 1 informe de investigación y 3 proyectos.
- Grupo PROCARIBE: 3 artículos publicados; 1 libro publicado; 4 capítulos de libros publicados; 4 eventos científicos; 1 trabajo de tutoría; y 2 proyectos.
- Grupo Estrategia & Liderazgo: 2 artículo publicado; 6 consultorías; 5 trabajos dirigidos; y 1 proyecto.
- Grupo Contabilidad, Contaduría y áreas Conexas (C3) : 2 artículo publicado; 2 cursos de corta duración; 3 consultorías; 5 eventos científicos; y 2 proyectos.

Semilleros de investigación

Como estrategia pedagógica para el fomento de la investigación en los estudiantes de la Facultad se han conformado grupos que suman un total de 357 estudiantes vinculados a grupos de semilleros de investigación.

A continuación se relacionan los nombres de los grupos de semilleros y los docentes coordinadores por cada uno de los programas. Ver tabla No. 19

Tabla. Semilleros de investigación de la facultad de ciencias económicas

Nombre del semillero	Docente Coordinador	Programa
Economía Aplicada	Juan Carlos Miranda	Economía
OIKONOMICS	Rafael Carrillo Pumarejo	Economía
Semillero en Macroeconomía y Desarrollo	Alcides Padilla Sierra	Economía
Mujer, Género y Cultura	Acela Gutierrez Gonzalez	Economía - Sociología
Desarrollo Humano y Democracia	Félix Alvarez Cabrera	Economía
DIDAC: Desarrollo, Investigación Contable y Áreas Conexas	Alicia Duque Sanchez	Contaduría
Explora Atlántico - Caminantes UA	Ylmar Urueta Mendoza	Profesional en Administración de Empresas Turísticas

Fuente: **Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.**

Extensión y proyección social

Los proyectos de extensión y proyección social la Facultad dan respuesta a las problemáticas reales que se identifican desde el aula de clase, asumiendo el compromiso con el entorno para dar solución a través de programas que beneficien a la comunidad y coadyuven al mejoramiento de la calidad de vida en las poblaciones mas vulnerables acompañados con procesos de asesoría, consultoría y capacitación

Tabla. Proyecto de extensión y proyeccion social

Año	Proyecto	Población	Asistentes
2018	El Papel De Los Jovenes E Instituciones Dentro Del Caribe Colombiano	Profesores y estudiantes Universidad del Atlántico	25 asistentes
2018	Estrategias Para Reducir La Pobreza Y La Desigualdad En La Costa Caribe, Casa Grande	Estudiantes y profesores de la UA	220 asistentes
2018	Foro De Creación De Empresas Y Emprendimiento -Creem	Comunidad educativa de la UA-	400 asistentes
2018	Xxviii Congreso Nacional De Estudiantes De Contaduria	Evento Nacional	345 asistentes
2018	Primer Simposio De Turismo Y Globalización	Gobernación del Atlántico, comunidad hotelera, profesores y estudiantes UA	900 asistentes
2018	V Congreso Colombiano De Costos Y Gestión - Redcoges	La Red de costo y gestión a nivel nacional,	85 asistentes

Año	Proyecto	Población	Asistentes
		profesores y estudiante de UA	
2018	Panel Impacto En La Implementación De Niif 16	Mesa técnica de contaduría a nivel nacional y profesores de UA	90 asistentes

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

Convenios

1. Convenio con universidades

De acuerdo a la gestión realizada en diferentes universidades del país en el marco de la semana Económica organizada por la Federación Colombiana de Estudiantes de Economía (FENADECO), se encuentran en tránsito tres convenios marco de cooperación interinstitucional entre la Universidad del Atlántico y las siguientes tres universidades:

- ✓ Universidad Militar Nueva granada
- ✓ Universidad Nacional – Sede Bogotá
- ✓ Institución Universitaria Politécnico Grancolombiano.

Los tres tienen como objetivo ser el marco para la realización de actividades académica, de investigación, extensión y proyección social en colaboración y/o red con estas instituciones. Adicionalmente, el convenio gestionado con la Universidad Nacional es el marco para la firma de un convenio específico para ofrecer la Maestría en Economía de la Universidad Nacional, en la Universidad del Atlántico.

2. Convenios de prácticas profesionales

La Facultad de Ciencias Económicas se caracteriza por la calidad de sus estudiantes en práctica, quienes además de utilizar esta modalidad como una alternativa para obtener su título profesional, la aprovechan como una ventana para la inserción en el mundo laboral y la aplicación de lo aprendido durante su formación. En este sentido, en la mayoría de los casos, las empresas vinculan a los estudiantes posterior a la culminación de sus practicas, contribuyendo así a los indicadores de colocación de la universidad e impactando variables como el desempleo tanto a nivel local, regional y nacional, en este ultimo cabe resaltar que los estudiantes de la facultad han tenido la oportunidad de vincularse a empresas e instituciones a lo largo de todo el país.

Dado que los convenios se encontraron vencidos, se adelantó un plan de renovación para ser ejecutados en el año 2017. No obstante, logramos que las empresas e

instituciones acepten a nuestros estudiantes con lo que internamente hemos denominado “Cartas de Intención”. Las cuales se han convertido en una alternativa agil y eficiente para la vinculación de nuestros estudiantes en el sector productivo a través de la realización de las prácticas profesionales. La tabla que se muestra a continuación relaciona los convenios firmados en la vigencia 2017:

Tabla. Convenios para practicas profesionales

PARTICIPANTES	MODALIDAD
Cámara de Comercio de Barranquilla	Convenio de prácticas profesionales
Departamento del Atlántico	Convenio de prácticas profesionales
Fundación Botánica y Zoológica de Barranquilla	Convenio de cooperación interinstitucional para el desarrollo de prácticas profesionales estudiantiles
INVERSIONES CAJAMAR S.A.S	Convenio de prácticas profesionales
Inversiones Tayrona S.A.S	Convenio Interinstitucional de Cooperación Académica
Corporacion Latinoamericana de coaching-CLC internacional	Convenio de Practicas profesionales
Agencia de viajes Toures sin Fronteras	convenio de cooperación interinstitucional académica y científica
Hotel Avanty	convenio de cooperación interinstitucional académica y científica
Inversiones Marluz LTDA	convenio de cooperación interinstitucional académica y científica
Hotel Barranquilla Plaza	convenio de prácticas
Hotel Interamericano	Convenio interinstitucional de cooperación académica y científica
Agencia de turismo Jaller Raad Ltda.	Convenio interinstitucional de cooperación académica y científica
Hotel Tarento Suite Ltda	Convenio interinstitucional de cooperación académica y científica
VIAJAR LTDA LALIANXA	convenio de prácticas profesionales
Howars Johnson Hotel Versalles de Barranquilla	convenio de prácticas profesionales
Departamento del Atlántico	Convenio de prácticas profesionales
ECOPAZ	Convenio de prácticas profesionales
Asemcar	Convenio de Prácticas Profesionales
Universidad Francisco de Paula Santander Ocaña	Convenio de cooperación Interinstitucional Académica y Científica
STF GROUP S.A	Convenio marco de coooperación
INSTITUCIÓN UNIVERSITARIA GRAN COLOMBIANO	Convenio marco de coooperación
Fundación Universidad del Norte	convenio marco de cooperación
camara regional de la construccion del atlantico -CAMACOL	convenio marco de cooperación
AFROBARRANQUILLA	Convenio marco

Fuente: **Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.**

3. Ormet barranquilla

Durante el año 2018, el ORMET Atlántico, desarrolló actividades de seguimiento y difusión de la información relacionada con la caracterización y empleabilidad de las personas con discapacidad en el departamento del Atlántico. Esto en el marco de la implementación del Acuerdo territorial para la promoción del empleo de la población en condición de discapacidad del departamento del Atlántico, firmado en segundo semestre de 2017, y liderado por la Gerencia de capital Social de la Gobernación del Atlántico, y el Ministerio del Trabajo.

Gestión administrativa y ejecución de la Consultoría para desarrollar el proyecto “Identificación y medición de Brechas de Capital Humano en el sub-sector fabricación de productos metálicos para uso estructural en el departamento del Atlántico”, en el marco del convenio interinstitucional N° 521 de 2018 entre el Ministerio del Trabajo y la Universidad del Atlántico. Esta última en calidad de entidad operadora del ORMET Atlántico.

Resultado de la participación en Convocatoria de la ONG canadiense del CUSO International, el Observatorio resultó seleccionado para ejecutar la consultoría cuyo objeto es la elaboración del Plan de Empleo del Área Metropolitana de Barranquilla (AMB). La ejecución de este va hasta el mes de marzo de 2019, y contará con el acompañamiento de la Oficina de Egresados, el programa DIVERSER de la Universidad del Atlántico, y el sub-comité de política pública del Área Metropolitana de Barranquilla.

En cuanto a actividades de incidencia durante el año 2018 se participó en calidad de asistente, conferencista y/o ponente en diferentes eventos y espacios de participación como: Subcomisión departamental de política salarial y laboral del Atlántico, Comisión Regional de Competitividad e Innovación del Atlántico, Grupo Gestores para la Empleabilidad en el Departamento del Atlántico (GEDA), Comité metropolitano del Servicio Público de Empleo del Área Metropolitana de Barranquilla.

7.25 Recursos financieros

En el aspecto presupuestal y manejo de los recursos financieros, las Facultades participan de la programación del presupuesto más no de la apropiación y ejecución del mismo, dado que el esquema administrativo centraliza los recursos en la Vicerrectoría Administrativa y Financiera. Por lo tanto, la Facultad participa de la planeación del presupuesto por medio de la entrega diligenciada de los formatos que consignan la información para estimar la Venta de Servicios Educativos (FOR-DE-110) y el Plan Anual de Adquisiciones y del Plan Operativo Anual de Inversiones (FOR-DE-083).

No obstante, la gestión adelantada desde la decanatura se ha caracterizado por la austeridad en el gasto, en correspondencia con la situación financiera de la Universidad inmersa en la Ley 550, y en generar recursos por autogestión, de tal manera que bajo el principio de transparencia y planificación económica y financiera se concede aval desde el Consejo de Facultad a los proyectos encaminados a fortalecer y desarrollar los planes de mejoramiento y de acción que nos van a permitir alcanzar la acreditación de los programas.

Estos recursos por autogestión y dentro de la autonomía financiera y presupuestal (Art. 6 del Estatuto General Acuerdo Superior No. 0004 de febrero de 2007) son captados por el nivel central por concepto de pago de los módulos, preparatorios y diplomados que toman los estudiantes como opción de grado, y éstos últimos también se ofertan como venta de servicio, como parte de la extensión de los programas.

Ver tabla No. 24 Excedentes generados por venta de servicio
(Expresados en millones de pesos)

Diplomado/Curso/Seminario	No Horas	Ingresos Totales	Excedentes
Diplomado en Gestión Hotelera	100	\$ 23.400.000	\$ 13.329.398
Diplomado en Gestión del Turismo sostenible	100	\$ 28.800.000	\$ 18.016.000
Diplomado en Finanzas territoriales	90	\$ 31.000.000	\$ 17.973.840
Diplomado en Administración de los servicios de Salud	120	\$ 40.850.000	\$ 19.973.840
Diplomado en NIIF	90	\$ 58.670.000	\$ 45.200.430
Diplomado en Gerencia estratégica	90	n.d	n.d.
Diplomado en Gerencia Organizacional	90	n.d	n.d.

Fuente: Facultad de Ciencias Económicas. Universidad del Atlántico. 2018.

8. FACULTAD DE INGENIERÍA



8.1 Introducción Facultad de Ingeniería

Hoy en día la Facultad de Ingeniería, cuenta con programas académicos en todos los niveles de formación de la Educación Superior, hasta el nivel de maestría y proyecta para el corto plazo consolidar una propuesta para el diseño de un doctorado. De igual manera, hay que resaltar el compromiso con los procesos de Alta Calidad, ya que en la actualidad cuenta con dos (2) programas de pregrado acreditados, y a la espera de la resolución positiva de un tercer programa.

A continuación, se presenta el informe de gestión del año 2018, en el cual se destaca el compromiso de sus directivos y docentes, en la formación del profesional Uniatlanticense, para que sea un agente de cambio en su contexto familiar, local, regional, nacional e internacional.

8.2 Desarrollo de la ciencia, la tecnología, la innovación y las artes

La Facultad de Ingeniería cuenta con diez (10) grupos de Investigación, que según los resultados del 2017 en la convocatoria 781 de COLCIENCIAS se categorizaron así: 2 en A, 3 en B y 5 en C. Ello significó un aumento en 3 en el número de grupos categorizados con respecto al 2015.

Gráfica. Evolución de Clasificación de Grupos 2015-2017. Facultad de Ingeniería



Fuente: COLCIENCIAS (2015-2017)

Tabla. Evolución de Clasificación de Grupos 2013-2017. Facultad de Ingeniería

NOMBRE	CONV. 640 2013	CONV. 693 2014	CONV. 737 2015	CONV. 781 2017
Investigación en Materiales, Procesos y Tecnologías de Fabricación – IMTEF	A	A	A	Reconocido
GIA (Grupo de Investigación Agroindustrial)	C	No Reconocido	No Reconocido	C
Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles	C	C	A1	B
Bioprocesos	C	C	C	B
Diseño de Sistemas Mecánicos y Robóticos para la Producción Industrial – DIMER	C	C	C	C
Gestión de la Calidad	D		C	C
Gestión Eficiente de Energía, Kai	D	D	D	A
3i+d	D	D	D	B
Grupo de Investigación en Simulación de Procesos y Transformación del Carbón	No Reconocido	No Reconocido		C
Educación y Desarrollo Institucional en Ingeniería	No Reconocido	No Reconocido	No Reconocido	No Reconocido
CONFORMAT	No Existía en la UA	No Existía en la UA	D	C

Fuente: COLCIENCIAS (2013-2017)

En relación con la categorización de los investigadores, la Facultad de Ingeniería, tiene hoy en día once (11) investigadores Asociados de los cuales nueve (9) son de Tiempo Completo de Planta y dos (2) Tiempo Completo Ocasional, además trece (13) investigadores Junior, de los cuales todos son Docentes de Planta (Ver Tabla 2).

Tabla. Categorización de Investigadores por Vinculación y Titulación 2017. Facultad de Ingeniería

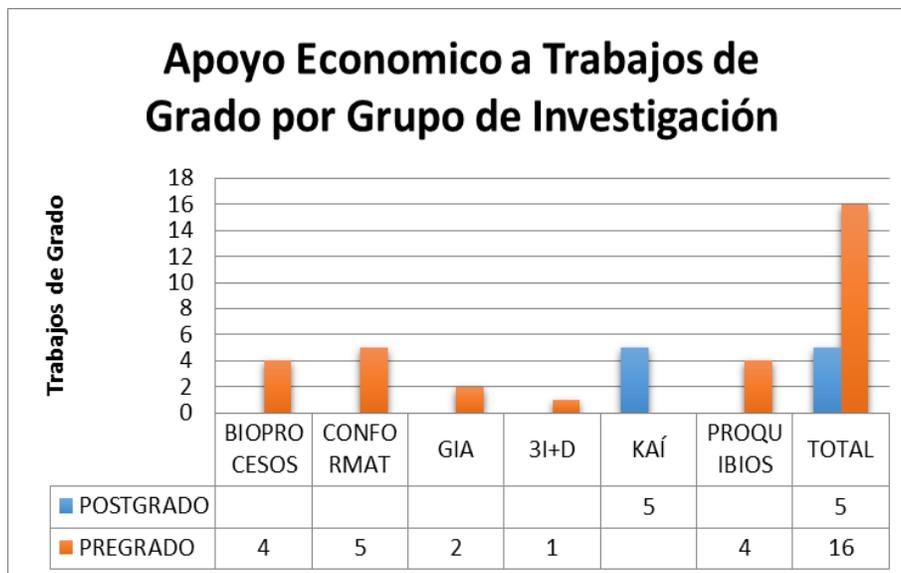
CLASIFICACIÓN	VINCULACIÓN		TITULACIÓN	
	CARRERA	TCO	DOCTOR	MAESTRIA
SENIOR				
ASOCIADO	11	9	2	5
JUNIOR	13	13	8	5

Fuente: COLCIENCIAS -Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social.

Participación en Convocatorias Internas para apoyo a la ejecución de trabajos de grado (pregrado y postgrado)

La Universidad del Atlántico apoya y fortalece el Sistema de Investigaciones y por ello, busca incentivar a los grupos de investigación y semilleros, con el apoyo de trabajos de grado en categoría pregrado y postgrados, con el fin de financiar parcialmente hasta por \$15 millones de pesos, los costos de la elaboración del proyecto. De la Facultad de Ingeniería se presentaron 21 propuestas donde cinco (5) son de Postgrado y dieciseis (16) son de pregrado. Por grupo de Investigación se discrimina así: Cinco (5) propuestas del Grupo KAÍ, cinco (5) propuestas del grupo CONFORMAT, cuatro (4) propuestas de PROQUIBIOS, cuatro (4) de BIOPROCESOS, dos (2) de GIA, Una (1) propuesta de 3i+d (Ver Gráfico 2).

Gráfica. Apoyo Económico a Trabajos de Grado por Grupo de Investigación en la Facultad de Ingeniería 2018.



Fuente: Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social.

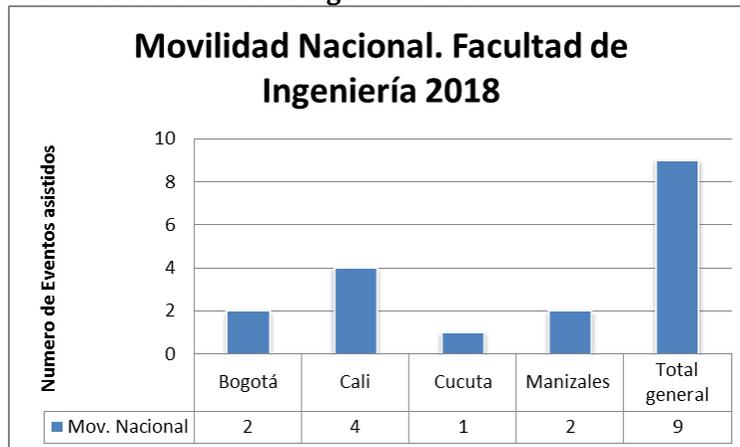
Participación de Convocatoria Interna para la financiación de publicaciones resultado de la investigación de docentes investigadores de la Facultad de Ingeniería.

La Universidad del Atlántico, siguiendo el plan de fortalecimiento de los grupos de investigación y semilleros, realizó una Convocatoria Interna mediante según la Resolución 000747 del 19 de Abril del 2018 para la Publicación de Libros y así fortalecer igualmente el sistema institucional de publicaciones con alta calidad científica e investigativa; para ello en la Facultad de Ingeniería se presentaron quince (15) libros: Ingeniería Mecánica: cuatro (4), Ingeniería Industrial: siete (7), Ingeniería Química: uno (1); Ingeniería Agroindustrial: tres (3) (Fuente: Pagina Web Uniatlantico.com); los cuales cuatro (4) fueron aceptados como libros de investigación y uno (1) como libro de carácter académico por los pares, tres (3) de estos están siendo evaluados por el tercer par para ser definido por el Comité de Publicaciones.

Apoyo económico para la ejecución de movilidad internacional y nacional a docentes y semilleros.

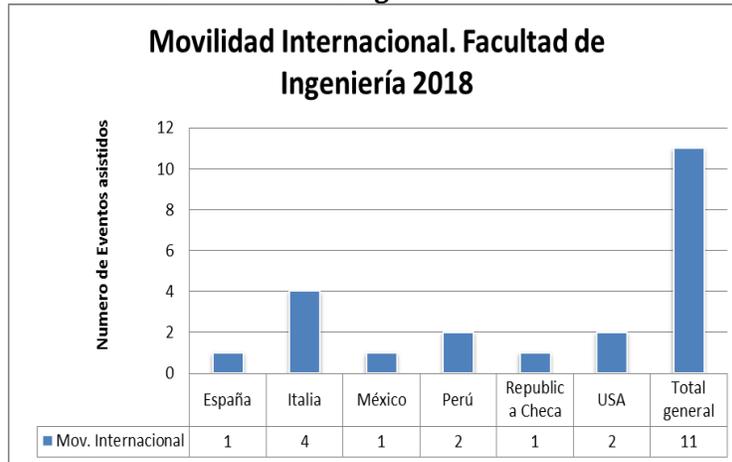
En el 2018 se llevaron a cabo veinte (20) ponencias Nacionales e Internacionales. Los nueve (9) eventos a nivel Nacional se desarrollaron en: Cúcuta, Cali, Manizales y Bogotá. Los once (11) eventos internacionales en: España, Italia, México, Perú, República Checa

Gráfica. Movilidad Nacional en la Facultad de Ingeniería 2018.



Fuente: Coordinación Misional de Investigaciones de la Facultad

Gráfica. Movilidad Internacional en la Facultad de Ingeniería 2018.



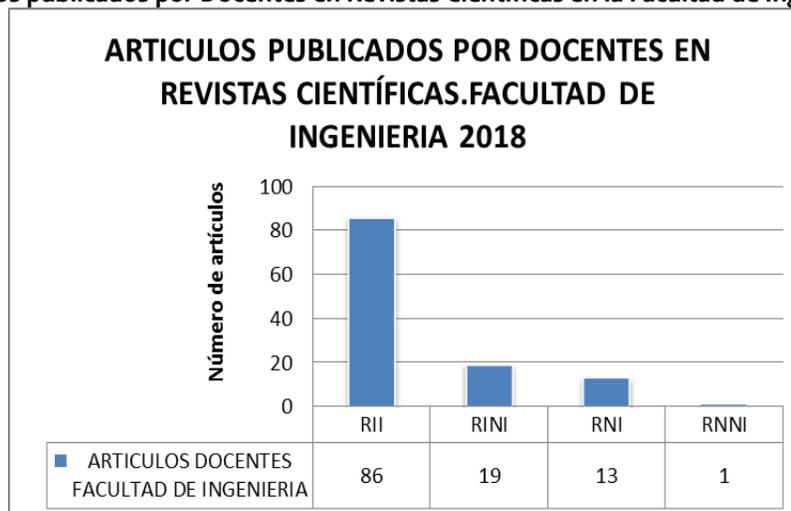
Fuente: Coordinación Misional de Investigaciones de la Facultad

Fortalecimiento del Sistema Institucional de Publicaciones Científicas

En relación con esto, en el 2018 los docentes tiempo Completo de Planta, Tiempo Completo Ocasional y Catedráticos como resultado de su actividad investigativa, publicaron 119 artículos.

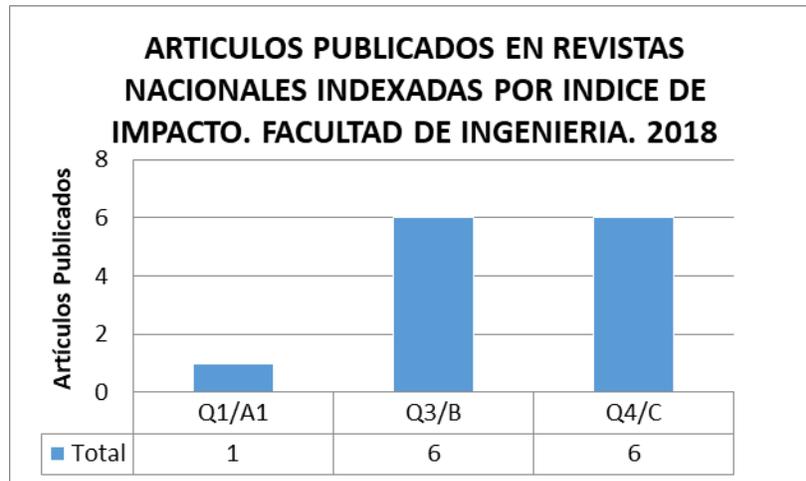
Las publicaciones en revistas indexadas nacionales fueron en total trece (13), según los últimos resultados de la base de datos de Publindex, así mismo las publicaciones en revistas indexadas internacionales fueron ochentiseis (86) (Ver Gráfica 5 y 6).

Gráfica. Artículos publicados por Docentes en Revistas Científicas en la Facultad de Ingeniería 2018.



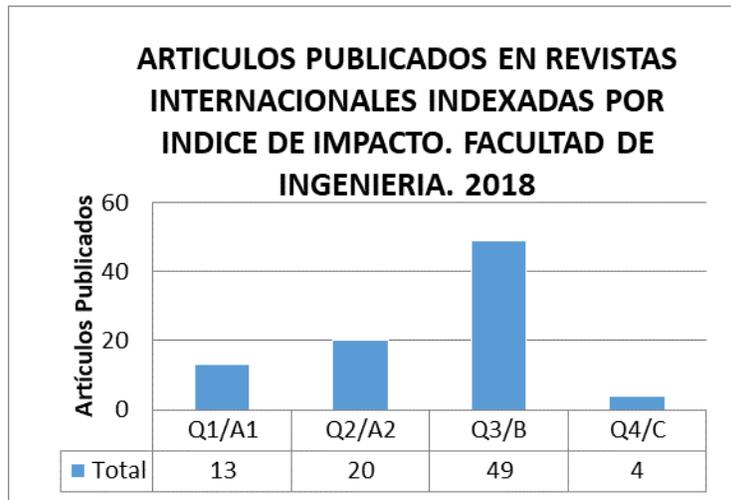
Fuente: Base de datos ISI / SCOPUS (2018)

Gráfica. Artículos publicados en Revistas Nacionales Indexadas por Indicador de Impacto. Facultad de Ingeniería 2018.



Fuente: Base de datos Publindex/ ISI / SCOPUS (2018)

Gráfica. Artículos publicados en Revistas Internacionales Indexadas por Indicador de Impacto.. Facultad de Ingeniería 2018.



Fuente: Base de datos Publindex / ISI / SCOPUS (2018)

En la dinámica de la actividad investigativa de la Facultad, se evidencia la ejecución de proyectos de investigación los cuales son financiados con recursos propios de la Universidad o recursos externos tales como Colciencias, La Gobernación de la Atlántico, The United Nations Industrial Development Organization (UNIDO), entre otros; ejemplo de ellos: Mejoramiento del servicio de Acueducto en la Secreta: un estudio Prospectivo aplicando TIC's, Proyecto de Fortalecimiento de la Red Colombiana de Conocimiento de Eficiencia Energética, Sistema Integral de la Energía PEEN-SGIE, Fortalecimiento de las Líneas de Investigación del Grupo de Investigación

Agroindustrial GIA con miras a la categorización en la próxima convocatoria de Reconocimiento y Medición de Grupos, todos ellos financiados por Colciencias. Con respecto a los Proyectos con participación de pares y/o recurso internacional en este 2018, está el Proyecto de desarrollo de un programa de evaluación industrial, Programa de Eficiencia Energética

Industrial para Barranquilla en el Marco del Programa EEI para Colombia y el Proyecto Programa de Evaluación Industrial PEVI con financiación por Unidad de Planeación en Minero Energética y The United Nations Industrial Development Organization (UNIDO) en las empresas UNIBOL Y UNIPOS.

Fortalecimiento a Semilleros de Investigación

Los Semilleros adscritos a la Facultad de Ingeniería presentaron en total 37 propuestas en el Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación en el 2018, 7 de estas fueron avaladas en ENSI 2018. (Ver Tabla 3).

Tabla. **Proyectos Encuentro Departamental presentados según Semillero de Investigación. Facultad de Ingeniería 2018.**

SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN FACULTAD DE INGENIERÍA	PROYECTOS
CINOTEC	1
esticer - carlos garrido piñeres	1
GeMOp - Gestión Moderna de Operaciones	3
GO-PyP - Gestión Organizacional - Plan y Proyectos	4
Grupo de Procesos Químicos y Bioquímicos Sostenibles (PROQUIBIOS)	1
IN-Ingeniería Mecánica	1
Materiales Funcionales	2
Semillero Ambiental	1
Semillero DIMER	1
Semilleros GIA (Grupo de Investigación Agroindustrial)	18
SIO - Semillero de Investigación de Operaciones	3
SIPAOX - Semillero de Investigación en Procesos Avanzados de Oxidación	1
TOTAL	37

Fuente: **Vicerrectoría de Investigaciones, Extensión y Proyección Social.**

Gestión Tecnológica Empresarial

Durante el año 2018, la Facultad de Ingeniería realizó diferentes actividades de asesoría, consultoría, asistencias técnicas, interventorías y veedurías realizadas. En la tabla siguiente se pueden apreciar.

Tabla. **Asesorías, consultoría, asistencias técnicas, interventorías y veedurías realizadas**

Asesoría, consultorías, asistencias técnicas, interventorías y veedurías realizadas	Fecha	Monto total	Excedentes
Se proyectó para el presupuesto 2018 la consultoría : Muestreo de agua potable , presentada por la docente y coordinadora Académica del programa de Ingeniería Química, Ximena Vargas	Marzo /de 2018 (No se ejecutò)	\$5.000.000	\$3.400.000
Se tiene proyectò para el presupuesto 2018 la consultoría : Muestreo de agua residuales , presentada por la docente y coordinadora Académica del programa de Ingeniería Química, Ximena Vargas	Mayo de 2018 (No se han ejecuò)	\$7.000.1000	\$5.200.000
Se tiene proyectada para el presupuesto 2018 la Asesoría sobre : análisis fisicoquímico de muestras , presentada por la docente y coordinadora Académica del programa de Ingeniería Química, Ximena Vargas	Junio de 2018 (No se ejecutò)	\$2.000.000	\$1.500.000
Centro de Estudios del Agua presenta a la Red Biomedica S.A.S. La asesoría en Eficiencia de un sistema de osmosis inversa para tratar agua para consumo humano proveniente de diferentes fuentes	(2 meses), 2018-2	\$2.741.13	\$ 249.194

Fuente: **Coordinación Misional de Extensión**

Desarrollo, Innovación y Tecnología

En este ítem se resalta el siguiente proyecto de Emprendimiento Spin Off.

Tabla. **Proyectos de Emprendimiento Spin Off**

Proyectos de Emprendimiento/Spin Off	Líder del proyecto
Diagnostico al modelo de formación del emprendimiento en las asignaturas de las Facultades de la Universidad del Atlántico.	JORGE CAMPO Y JHEYS BLANCO

Fuente: Coordinación Misional de Extensión y Proyección Social

Desarrollo y Gestión de la Educación

La siguiente información contiene las diferentes actividades de extensión desarrolladas durante el año 2018, en la Facultad de Ingeniería.

Tabla. Cursos, seminarios y Diplomados

Diplomado/Curso/Seminario	No Horas	Inicio-Finalización	Ingresos Totales	Excedentes
TALLER: EXCEL AVANZADO 01	28	22/06/2018 al 19/07/2018	8.380.000	4.210.930
TALLER: EXCEL AVANZADO 02	28		8.380.000	4.210.930
TALLER: MACROS EN EXCEL01	28	23/07/2018 al 27/08/2018	4.010.000	338.332
TALLER: MACROS EN EXCEL.02	28			
CURSO: GESTIÓN DE SERVICIOS TI PARA LOS FUNCIONARIOS DE TECNOGLAS Y ENERGIA SOLAR E.S WINDOWS	48	06/03/2017 al 30/09/2018	\$48.000.000	\$32.200.000
CURSO BÁSICO EN DISEÑO Y MODELADO 3D CERTIFICACIÓN CSWA	48	23/07/2018 – 23/09/2018 (tentativo)	\$6.000.000	\$2.018.505,6
TOTAL			\$97.650.000	\$46.227.479

Fuente: Coordinación Misional de Extensión y Proyección Social

Desarrollo y Gestión cultural

Tabla. Exposiciones, capacitaciones, muestras, campeonatos/ cursos, conferencias

Exposiciones, capacitaciones, muestras, campeonatos/ concursos, conferencias.	Fecha	Población Beneficiaria	Nº asistentes
Conferencia “Logística Portuaria, Abastecimiento y Transporte Multimodal”, dictada por Ana María Díaz, Gerente de Logística de la empresa TERNIUM	12/03/2018	Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial	63
Conferencia “Modelo de Gestión Industrial & Seguridad en Ternium, historia de la compañía y el proceso de transformación del acero”, dictada por Enrique Herczeg, gerente figuraciones Customizados Mantto de la empresa TERNIUM	21/03/2018	Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial	54
Conferencia “Gestión de la Seguridad y Salud en el Trabajo”, dictada por la Claudia García, Analista de Recursos Humanos y Pablo Vélez Jefe de seguridad y Salud en el trabajo, de la empresa TERNIUM.	02/05/2018	Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial y Mecánica	70
Se llevo a cabo el VI Congreso Internacional de Eficiencia y Gestión Energética - CIUREE.	07, 08 y 09 /02/2018	Estudiantes de pregrado, Posgrado, profesionales de carreras afines a la ingeniería, y empresas del sector industrial y academico	520
Jornada Técnica Internacional de Ingeniería Química e Ingeniería Biológica :PROCESA,	09 al 13/04/2018	Estudiantes de Ingeniería química e ingeniería Biológica	300
IV, Encuentro de Agroindustria e Innovación:	08 y 09/05/2018	Estudiantes del	153

Exposiciones, capacitaciones, muestras, campeonatos/ concursos, conferencias.	Fecha	Población Beneficiaria	N° asistentes
Cultivando el Ingenio , transformando la Agroindustria.		programa de Ingeniería Agroindustrial	
Se entregaron en la sala de tesis de la Facultad de Ingeniería (3) becas a los estudiantes: <ul style="list-style-type: none"> • Indira Romero Cabrera de sexto semestre del programa de Ing, Industrial. • Jean Carlos Caratt Ortiz de noveno semestre del programa de Ing, Mecánica. • Daniel Fernando Ojeda Nieto de séptimo semestre del programa de Mecánica 	23/02/2018	Estudiantes de los programas de Ingeniería	30
I Jornada Académica de Ingeniería Química en el Centro de Convenciones de la Universidad del Atlántico. El propósito del evento fue presentar los avances de los proyectos de investigación desarrollados por los estudiantes del programa de Ingeniería Química y comprobar los saberes de la asignatura Diseño de Reactores.	25/05/2018	Estudiantes del programa de Ingeniería Química	250
Conferencia “Metodo de Control contra la Corrosión en ambientes Costeros”, dictada por los Ingenieros Ingrid Rua, Gustavo Mantilla y Juan David Vasquez todos Funcionarios de la empresa Polyuprotec.	31/08/2018	Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial	54
Conferencia Virtual “JUMP TO THE FUTURE Procesos de selección PARA PRÁCTICAS EN LA EMPRESA DOW”, Transmisión en vivo por youtube.	05/09/2018	Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial, Química y Mecánica	33
Conferencia “Procesos PRODUCTIVOS DE LA EMPRESA DOW” Además se les dio unos lineamientos a seguir para acceder a las prácticas profesionales en esa empresa. .Esta conferencia estuvo a cargo de los ingenieros :	28/09/2018	Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial, Química y Mecánica	40
Conferencia “Procesos de Producción de la empresa TQI (Tratamientos Químicos Industriales), dictada por el Ing, Jhonatan Carcamo Rodríguez.	09/10/2018	Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial y de Química.	54
Reunión para socializar propuesta de alianza Gobernación del departamento del Atlántico la Alcaldía de Malambo , la Universidad del Atlántico , Banco de Alimnetos Pastoral Social de Barranquilla, y el IETA Caracol (institución educativa Agrícola) . con la propuesta “Fortalecimiento Educativo para el desarrollo Agropecuario del Municipio de Malambo”.	27/11/2018	Estudiantes de diferentes I.E y del Técnico Biotransformación de Residuos Organicos. Del SUAN.	11

8.3 Formación humanística y científica de excelencia y pertinencia.

Cualificación de la Planta

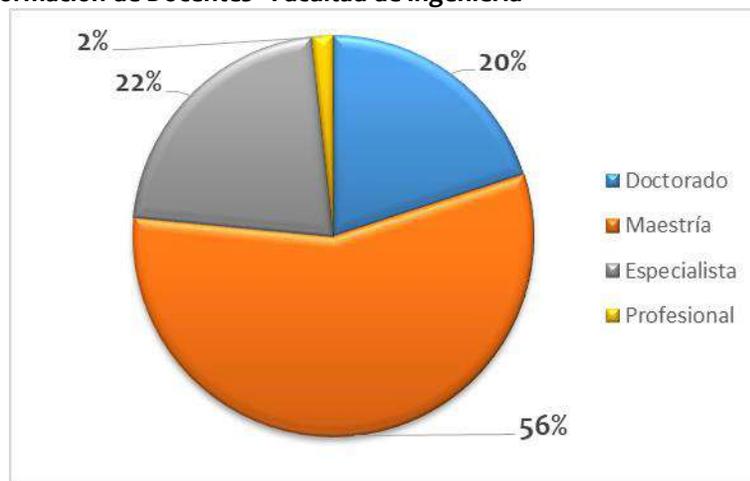
La Facultad de Ingeniería, ha venido fortaleciendo su planta profesoral de alta calidad, y es así como en el 2018, la conforman 115 docentes; de los cuales el 77% (88), tienen formación de maestría y doctorado. El 22% (25) de estos, poseen título de Especialista y solo un 2% (2) son docentes con formación a nivel de pregrado.

Tabla. Formación Profesoral

Título	Número	Porcentaje
Doctorado	23	20%
Maestría	65	57%
Especialista	25	22%
Profesional	2	2%
	115	100%

Fuente: Coordinación Misional Curricular de la Facultad de Ingeniería.

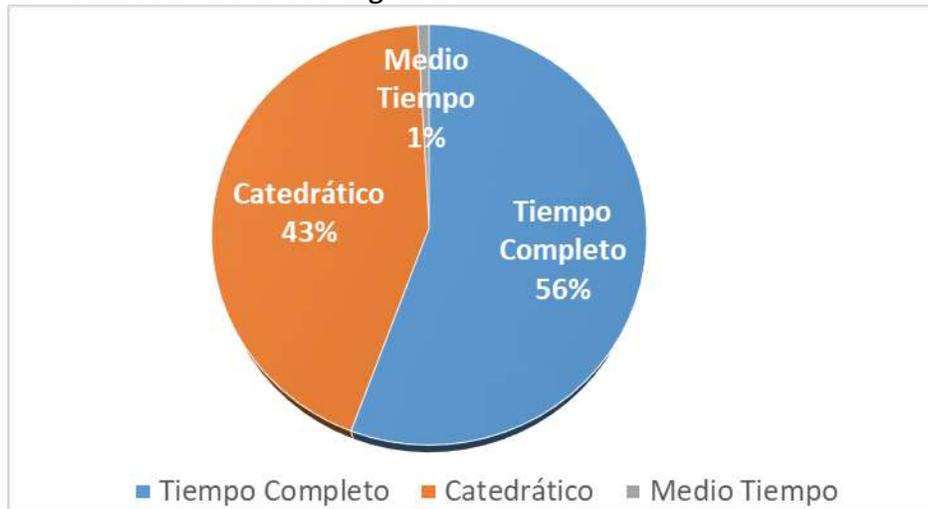
Gráfica. Nivel de formación de Docentes - Facultad de Ingeniería



Fuente: Coordinación Misional Curricular de la Facultad de Ingeniería.

En relación con la dedicación, el 56% (64) de ellos, están vinculados con una dedicación de tiempo completo; con los cuales se soportan la docencia, la investigación y la extensión y proyección social. El 43% (50) son catedráticos y el restante 1% (1) es medio tiempo.

Gráfica. Dedicación Docente Facultad de Ingeniería



Fuente: Coordinación Misional Curricular de la Facultad de Ingeniería.

En la actualidad, son once (11) docentes, los que se encuentran en proceso de formación doctoral:

Tabla 8. Docentes en proceso de formación doctoral

PROGRAMA	NÚMERO DOCENTE
INGENIERÍA QUÍMICA	1
INGENIERÍA INDUSTRIAL	3
INGENIERÍA MECÁNICA	4
INGENIERÍA AGROINDUSTRIAL	3
TOTAL	11

En la actualidad los siguientes docentes tienen Comisión de Estudios Doctorales:

- ✓ Guillermo Valencia Ochoa
- ✓ Yeimy Peralta Ruiz
- ✓ Rafael Olivero Verbel
- ✓ Luis Lizandro López
- ✓ Roberto Herrera Acosta (descarga en horas de clase)
- ✓ Nurys Morales Pinedo (descarga en horas de clase)

Innovación Y Desarrollo Curricular

En esta año 2018, se actualizaron los Proyectos Educativos de los Programas de Ingeniería Mecánica, Ingeniería Agroindustrial y de la Maestría en Gestión de la Calidad,

con los nuevos lineamientos dados por el Departamento de Calidad Integral en la Docencia

Ampliación, Diversificación, Regionalización de la Oferta Institucional A Nivel de Pregrado y Posgrados

Hoy en día la Facultad, cuenta con seis (6) programas de Pregrado: Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos, articulada por ciclos propedéuticos con la Tecnología en Transformación de Productos Agropecuarios, Ingeniería Química, Ingeniería Industrial, Ingeniería Mecánica e Ingeniería Agroindustrial; además, cuenta con una (1) Especialización Tecnológica en Logística de Distribución de Productos Agroindustriales, dos (2) Especializaciones universitarias: una en Gestión de la Calidad, y en Gestión Eficiente de la Energía y con Maestría en Gestión Energética y Maestría en Gestión de la Calidad; ésta última inició actividades en el 2017. (Tabla.).

Tabla. **Programas Académicos de la Facultad de Ingeniería.**

NIVEL DE FORMACIÓN	PROGRAMA	RESOLUCIÓN REGISTRO CALIFICADO
Técnica	Técnica Profesional en Biotransformación de Residuos Orgánicos	8358 del 19 de junio de 2015
Tecnológica	Tecnología en Transformación de Productos Agropecuarios	7061 del 19 de mayo de 2015
Universitario	Ingeniería Industrial*	12460 del 4 de agosto de 2014 – Acreditación (4)
	Ingeniería Mecánica	1148 del 11 de septiembre de 2012
	Ingeniería Química*	3971 del 9 de marzo de 2018 – Acreditación (6)
	Ingeniería Agroindustrial	2410 del 7 de marzo de 2012
Postgrado	Especialización Tecnológica en Logística de Distribución De Productos Agroindustriales	1313 del 3 de febrero del 2015
	Especialización en Gestión de la Calidad	11033 del 14 de julio de 2014
	Especialización en Gestión Eficiente de la Energía	8364 del 10 de junio de 2015
	Maestría en Gestión Energética	22904 del 31 de diciembre de 2014
	Maestría en Gestión de la Calidad	21910 del 22 de noviembre de 2016

Fuente: **SNIES, diciembre 2018.**

Este año 2018, se recibió la visita de pares Académicos designados por el Ministerio de Educación para la Renovación de los Registros Calificados de los Programas de Ingeniería Agroindustrial y de Ingeniería Mecánica; visitas recibidas en agosto 9, 10 y 11 por las Ingenieras Jenny Cadena Solarte y Ximena Cifuentes Wchima para el Programa de Ingeniería Agroindustrial; y por otro lado, los días 26, 27 y 28 de noviembre, los Ingenieros José Isaac Jaramillo Moreno y Nelson Javier Escobar Mora visitaron el Programa de Ingeniería Mecánica.

Los días 22, 23 y 24 de noviembre se llevó a cabo la visita de pares Académicos de la verificación de las condiciones de calidad para solicitud de Registro Calificado del Programa de Maestría en Ingeniería Química, con la cual se espera ampliar la oferta de programas a nivel de Posgrados en la Facultad. Otro de los proyectos que se encuentran adelantados, es el documento de Registro Calificado del Programa de Maestría en Ingeniería, para ser ofrecido en Red, con SUE Caribe.

Se proyecta para el próximo año, la ampliación de la oferta académica, entre los cuales se encuentra la Ingeniería Electromecánica, y se propone además la creación del nivel universitario en Ingeniería Agroecológica o Agronómica, que permita disminuir el tiempo de titulación de los estudiantes de los programas existentes en la Sede Suán. Se espera de igual manera, poder identificar programas con alta pertinencia y de gran interés de formación para los jóvenes de la Región tanto de pregrado como de postgrados.

Excelencia Académica.

En relación con los procesos de Acreditación; gran logro para la Facultad, se dio al obtener, mediante resolución No. 003971 del 9 de marzo expedida por el Ministerio de Educación Nacional, la Acreditación de Alta Calidad al programa de Ingeniería Química, por (6) Seis Años. Para su acreditación el CNA, resaltó un alto grado de correspondencias entre los objetivos del programa y la misión y visión institucional, además, que el nivel de formación de los docentes promueve condiciones de calidad, de los 70 profesores de planta que conforman el núcleo docente, el 64% cuentan con alto nivel de formación: 24 tienen título de Doctor y 21 título de Magister.

Asimismo, durante los días 12,13 y 14 de marzo, se llevó a cabo la visita de Pares del CNA, para la reacreditación del Programa de Ingeniería Industrial, informe que resultó positivo; y se está a la espera de la Resolución respectiva.

Continuando con esta dinámica en pro de la excelencia académica, se finalizó la radicación de la Solicitud de Acreditación del Programa de Ingeniería Mecánica, por lo cual se recibió visita de los Ingenieros Gabriel Calle Trujillo y Julio Abril Cárdenas, los días 9, 10 y 11 de agosto, como Pares del Consejo Nacional de Acreditación – CNA. Su informe fue positivo, y al igual que Ingeniería Industrial, nos encontramos a la espera de la Resolución Positiva; y así contar con un programa más de Alta Calidad.

Estos esfuerzos recibieron un reconocimiento por parte del Ministerio de Educación Nacional, y ello se materializó en el galardón correspondiente a la Orden de la Educación Superior y a la Fe Pública “Luís López de Mesa” para el Programa de Ingeniería Química, el 10 de diciembre de este año, premio recibido por nuestro Vicerrector de Docencia Remberto de la Hoz, junto con diez más para la Institución.

Imagen. Premio en la noche de los mejores - men



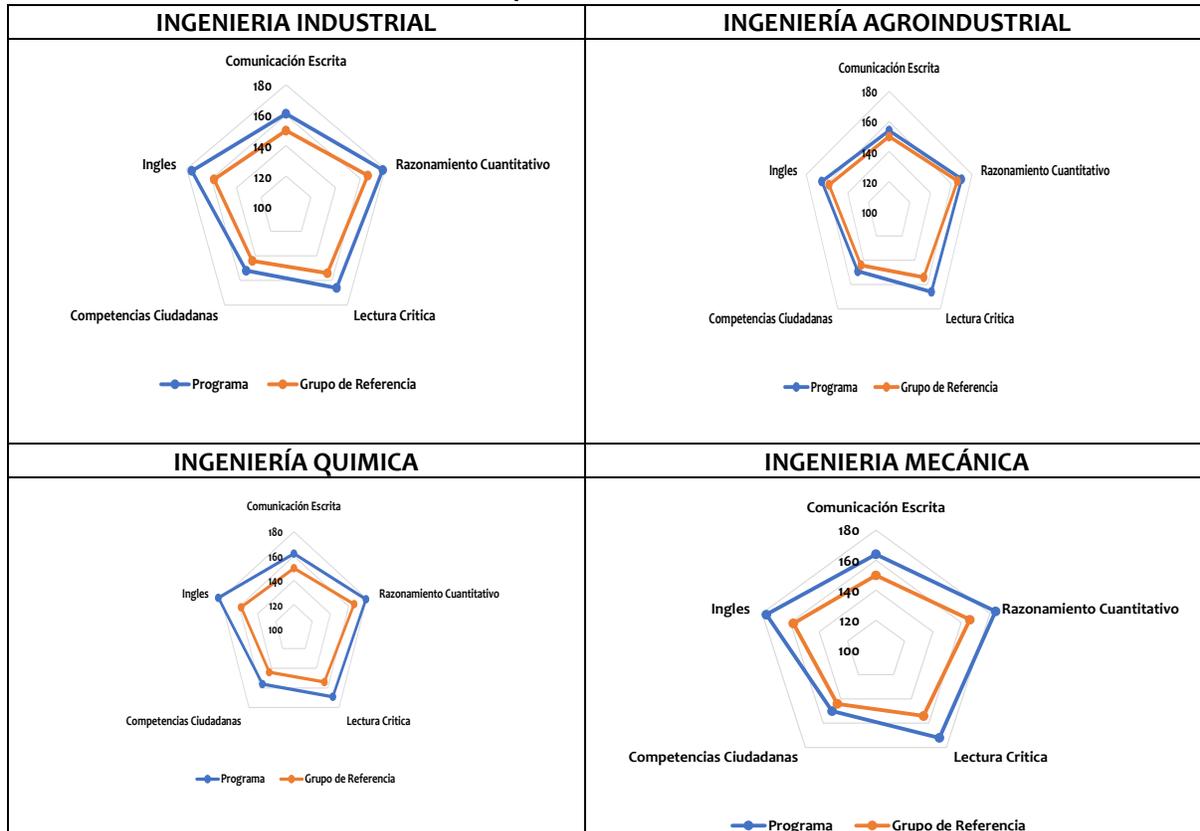
De igual manera, es importante resaltar el Liderazgo que desde la Facultad de Ingeniería se dio con el Proceso de Acreditación Institucional, con el apoyo a dos Factores: Estudiantes y Administración, Organización y Gestión; representados por el Señor Decano y por los profesores: Erick Calvo Grillo y Claudia Mora Díaz, respectivamente.

Resultados Saber PRO

Sin lugar a dudas; los resultados de las Pruebas SABER PRO, de los programas de Ingeniería, evidencian la formación de calidad, que se está ofreciendo a los estudiantes;

y es así como los resultados obtenidos, se encuentran por encima de los resultados de los grupos de referencia, en todas las competencias evaluadas, tanto las genéricas, como las profesionales. A continuación se presentan los informes de los programas de pregrado, para los resultados obtenidos en las pruebas del 2017, las cuales fueron socializadas en el 2018.

Gráfica. Resultados Pruebas SABER PRO 2017



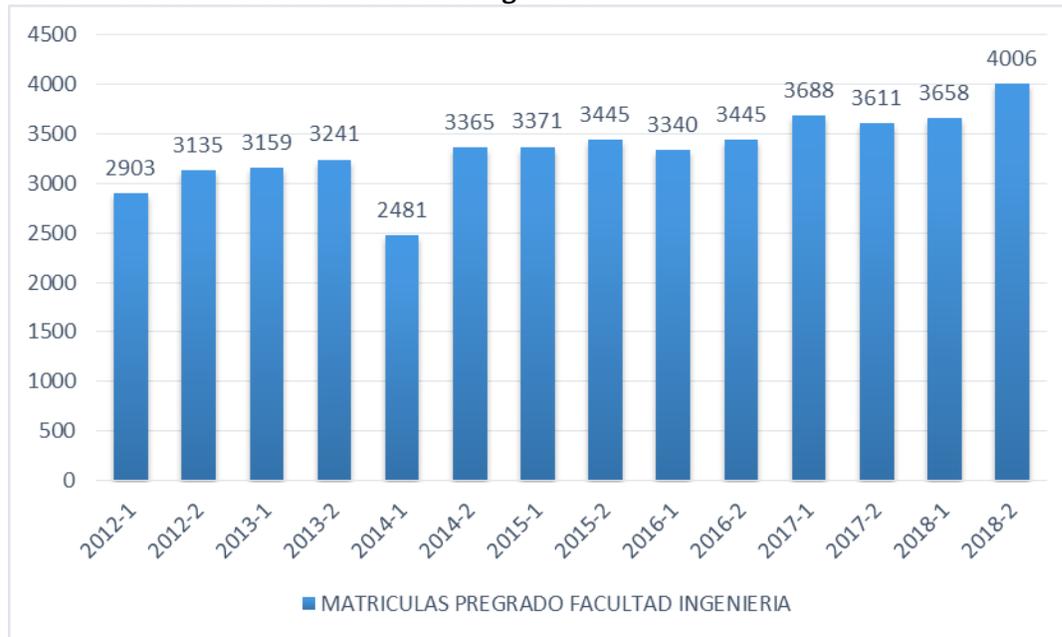
Fuente: ICFES y Departamento de Calidad Integral en la Docencia

Como puede apreciarse, los resultados de las Pruebas Saber Pro, en todos los programas superan a su grupo de referencia en todos los componentes evaluados.

Población Estudiantil

Por otro lado en este año 2018 se logró consolidar una población estudiantil de la Facultad de Ingeniería llegando a 4006 para el período de 2018-2, presentando una tendencia ascendente en los últimos cinco (5) años.

Gráfica. Población Estudiantil Facultad de Ingeniería



Fuente: Departamento de Admisiones de la Universidad del Atlántico

8.4 Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno

Desarrollo Empresarial, Social y Sostenible

En esta línea Institucional, los días 7, 8 y 9 de febrero se llevó en el Centro de Convenciones de la Universidad el VI Congreso de Eficiencia y Gestión Energética CIUREE, el cual proporcionó a los asistentes información acerca de los recientes progresos en el área de gestión eficiente de la energía y energías renovables. Este evento contó con la presencia de grandes conferencistas de talla nacional e internacional.

Otro de los eventos académicos a resaltar fue el **IV Encuentro de Agroindustria e innovación – Agroingenio-** llevado a cabo los días 09 y 10 de mayo, organizado por el grupo de investigación GIA y su semillero AGROINGENIO, este evento participaron estudiantes y profesionales que presentaron sus experiencias y resultados de investigación, contribuyendo con la estrategia de divulgación y socialización del conocimiento planteada por ese grupo de investigación, además se contó con la participación de conferencistas de diferentes empresas como Penagos & Hnos., Ecodiesel S.A.S y Agroponía.

Por otro lado en los días 29 y 30 de noviembre se llevó a cabo el evento “ I Encuentro de Marketing Ambiental para Ingenieros en las Instituciones de Educación Superior de la ciudad de Barranquilla (Atlántico)”, con la participación de las instituciones de Educación superior de la ciudad de Barranquilla (Atlántico), un evento en conmemoración de los 25 años del programa de Ingeniería industrial de la Universidad del Atlántico; organizado por los grupos de *Gestión de Mercadeo* del respectivo programa y el semillero de investigación *Green Engeneers marketing* de la Facultad de Ingeniería.

Este evento giró en torno al *desafío de la ingeniería Industrial y el impacto medio Ambiente en el siglo XXI*, se llevaron a cabo múltiples actividades como, conferencias, ponencias y espacios para presentar muestras de diferentes proyectos.

✓ **Prácticas Empresariales**

El Consejo de Facultad de Ingeniería de la Universidad del Atlántico expidió la Resolución N°0001 del 24 de febrero de 2017, en la cual se definieron las opciones de grado de los programas de pregrado adscritos en la Facultad de ingeniería; estableciendo como una de ellas, una opción práctica profesional en la cual el estudiante aplica los conocimientos adquiridos en los procesos de formación académica, mediante su participación directa en los procesos productivos, administrativos e investigativo en las empresas del sector productivo o de servicios donde se desarrollan sus prácticas profesionales. El estudiante tiene la oportunidad

de identificar en ellas las problemáticas presentes en la empresa y contribuir con alternativas a su solución a través de la investigación y/o transferencia de tecnología.

En este orden de idea con el programa de Ingeniería Mecánica desde la Coordinación Misional de Extensión y Proyección Social se han gestionado cuatro prácticas profesionales con diferentes empresas como TECNOGLASS S.A.S, en la cual se desarrolló el trabajo de grado “Implementación de una estrategia de mejora en el proceso de empaque y embalaje de vidrio de baja emisividad en la planta Solartec de TECNOGLASS S.A.S.

Otro trabajo de grado desarrollado con esta opción fue con la empresa CARVEL S.A INGENIEROS CONTRATISTAS , en la cual se desarrolla el trabajo de grado “Implementación de un software de dirección de proyectos para la empresa CARVEL S.A. Con la empresa CDA ZONA DE PITS S.A.S, en la cual se desarrolla el proyecto de

grado “Implementación de un sistema de ventilación para el manejo de gases de escape en el centro de automotor de sucre CDA ZONA DE PITS”.

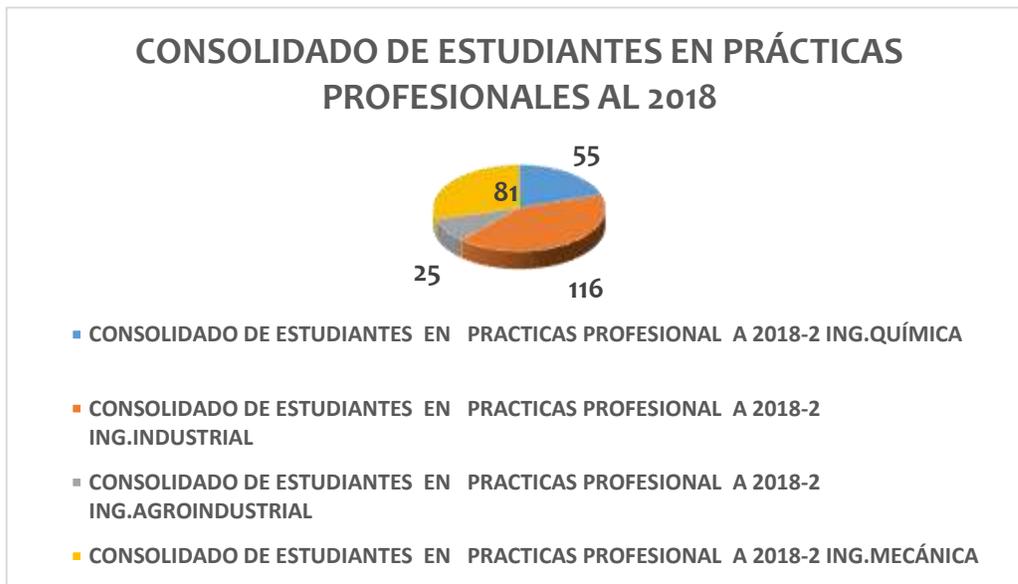
Con esta misma modalidad de práctica como opción de grado se llevó a cabo en la Clínica Reina Catalina la propuesta de trabajo de grado “Implementación red normalizada de gases medicinales en la torre A y B de la Clínica Reina Catalina “.

Con la práctica como opción de grado se logra fortalecer las relaciones Empresa-Universidad -Investigación.

A continuación, se presenta el consolidado de los Estudiantes en Práctica profesional para el año 2018.

Tabla. Estudiantes en Practicas por programa

CONSOLIDADO DE ESTUDIANTES EN PRACTICAS PROFESIONAL A 2018			
ING.QUÍMICA	ING.INDUSTRIAL	ING.AGROINDUSTRIAL	ING.MECÁNICA
55	116	25	81



A través del tiempo, la Facultad se ha ganado la confianza de las empresas de la Región, dentro de las cuales se encuentran reconocidas Organizaciones empresariales que hacen parte del tejido económico; y es así como en la tabla siguiente se presentan el número de empresas que han solicitado estudiantes, por programa:

Tabla. Empresas que solicitaron Estudiantes en practicas por programa

No.	PROGRAMA	No. De Empresas
1.	Ingeniería Química	25
2.	Ingeniería Industrial	56
3.	Ingeniería Mecánica	41
4.	Ingeniería Agroindustrial	16

Fuente: Coordinación Misional de Extensión y Proyección Social Facultad de Ingeniería

8.5 Bienestar universitario, democracia y convivencia

La gestión del bienestar de la comunidad educativa de la facultad, se lleva a cabo a través de los diferentes proyectos y programas que son liderados desde la Vicerrectoría de Bienestar Universitario.

Con las estrategias de motivación y comunicación, realizadas desde la Facultad, se pudo superar las metas definidas en número de participantes en las diferentes actividades programadas durante el año. En el marco del programa “Yo soy Uniatlántico”, se realizaron reuniones con los

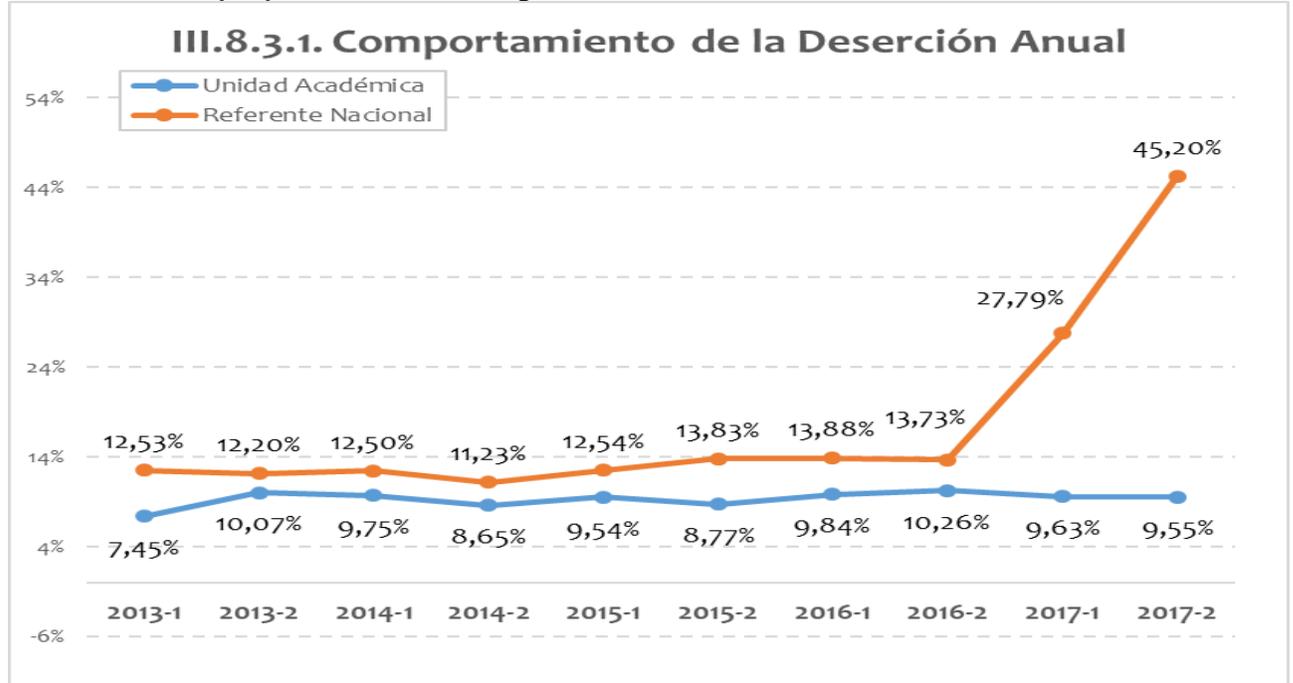
padres de familia de los jóvenes de primer semestre, así mismo, se llevó a cabo los procesos de inducción. Además, se realizaron celebraciones de fechas conmemorativas y distinciones a miembros de la facultad, tales como, el “Homenaje al docente distinguido” y la celebración del “Homenaje a Egresados Ilustres”, en el evento realizado el 14 de junio de 2018 se entregó reconocimiento a un egresado de cada uno de los cuatro programas de pregrado de la Facultad. De igual manera se celebró un evento enmarcado en los 25 años del programa de Ingeniería Industrial.

Otra de las actividades de gran importancia en esta dimensión, fue la promoción de las actividades culturales y deportivas e inclusión social.

Desde la Facultad de Ingeniería, se brindan apoyos para la permanencia estudiantil, mitigación de las tasas de retención y deserción, dando un acompañamiento a los docentes tutores, haciendo seguimiento a los estudiantes en el primer semestre, incentivando el diligenciamiento de la encuesta de alertas tempranas, y realizando un acompañamiento a los estudiantes en trabajo de grado. En este sentido se asignaron 26 docentes tutores para atender a los estudiantes en bajo rendimiento y 5 tutores del Sistema de Alertas Tempranas para atender a los estudiantes de primer semestre con riesgo

Este trabajo se evidencia, al tener la facultad un índice de deserción por debajo del 10%

Gráfica. Deserción por período Facultad de Ingeniería



GALERIA DE FOTOS DE EVENTOS DE LA FACULTAD



Imagen. Ana María Díaz, Gerente de Logística de la Empresa TERNIUM, durante la Charla “Logística Portuaria, Abastecimiento, Transporte Multimodal, Modelos de cadenas de abastecimiento”. Lunes 12 de marzo de 2018.



Imagen. Enrique Herczeg, gerente de Configuraciones Customizados Manto de la empresa TERNIUM, durante la conferencia “Modelo de Gestión Industrial & Seguridad en Ternium, historia de la compañía y el proceso de transformación del acero” – Miércoles 21 de marzo de 2018



Imagen. Claudia García, Analista de Recursos Humanos y Pablo Vélez Jefe de seguridad y Salud en el trabajo quienes desarrollaron la charla “Seguridad y Salud en el Trabajo” de la empresa TERNIUM con la docente Gloria López y los estudiantes de los programas de Ingeniería de la Universidad del Atlántico. Miércoles 02 de mayo de 2018



Imagen. Ejecutivos de la empresa Nicolás Ferreras Gerente en Administración y Finanzas, Martín Ceballos Paz, Gerente de Recursos Humanos y Catalina López, Analista de reclutamiento selección y Capacitación con la Docente Gloria Luz López, coordinadora Misional de Extensión y Proyección Social y los estudiantes del

Programa de Ingeniería Industrial de la Universidad del Atlántico durante la visita de campo a la empresa TERNIUM.



Imagen. Ingenieros Juan David Vásquez Y Gustavo Mantilla, Analista de Galvanizado en Cartagena de la empresa POLYUPROTEC, durante la conferencia “Métodos de control contra la corrosión”. Viernes 31 de agosto de 2018.



Imagen. Estudiantes de los programas de Ingeniería Química e Industrial de la Universidad del Atlántico, durante la visita de campo a la empresa Polyuprotec para cerrar el ciclo de Conferencia . Septiembre 07 de 2018.



Imagen. Estudiantes de los programa de Ingeniería Química e Industrial de la Universidad del Atlántico, durante la transmisión en directo de la empresa DOW donde les compartía todo lo relacionado con el proceso de practicantes “JUMPERS”. Miércoles 5 de septiembre de 2018.



Imagen. CONFERENCISTA Andrés Mendoza y María Altamar de la empresa DOW donde compartía todo lo relacionado con el proceso de practicantes “JUMPERS”. Viernes 28 de septiembre de 2018.





Imagen. Conferencistas Participantes del Congreso CIUREE





Imagen. PROCESA - VI Jornada Técnica de Ingeniería Química e Ingeniería Biológica del 9 al 13 de abril.

U Universidad
del Atlántico

JAIO
I Jornada Académica
de Ingeniería Química

**VII PÓSTERES
PROYECTO DE
GRADO**
PROYECTO DE
GRADO 2018-1

**VIII REACTORES
DE NUESTRA
REGIÓN**
DISEÑO DE REACTORES
2018-1

CONFERENCIA:
CREACIÓN DE EMPRESAS
INDUSTRIALES
EN EL MARCO DE LOS TLC

ABELARDO GARCÍA
GERENTE SALICRA LTDA.

MAYO 25 / 2018
**CENTRO DE
CONVENCIONES**
8 AM - 12:30 PM
1:30 - 6 PM

APoya:
Quintal
Willard
CODECHERA
ADAMA
A ChE
esentia



Imagen. I Jornada Académica de Ingeniería Química – 25 de mayo de 2018



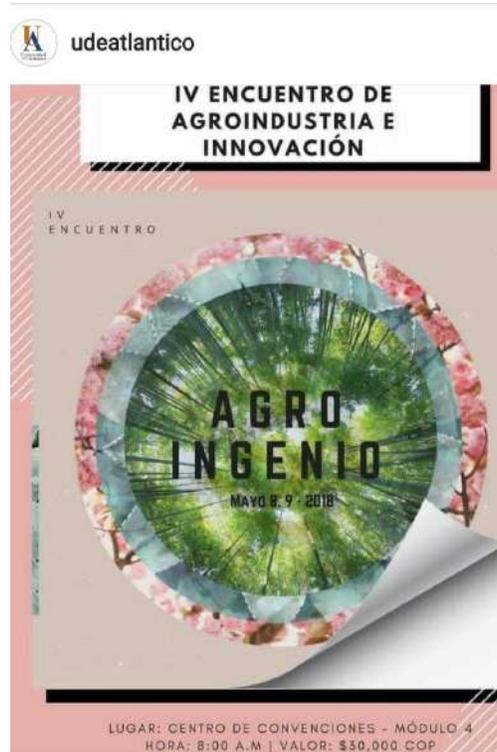


Imagen. Agroingenio. IV, Encuentro de Agroindustria e Innovación: Cultivando el Ingenio, transformando la Agroindustria. 8 y 9 de mayo de 2018.





Imagen.. Directivos de la empresa Ternium , Rector de la Universidad , Decano y Coordinadora de extensión y Proyección Social en la entrega a tres estudiantes de la Beca a la Excelencia Académica.



U Universidad del Atlántico @ude... · 22m

Funcionarios de la empresa Ternium, líder en acero en América Latina, visitaron las instalaciones de la Universidad del Atlántico Sede Norte, para consolidar las relaciones con la academia.
#YocreoenlaUA

Imagen. Funcionarios de la empresa Ternium y funcionarios de la Universidad , reunidos en la sala de juntas de la Rectoría, consolidando la propuesta Catedra TERNIUM a desarrollarse en la Facultad de Ingeniería



Imagen. Estudiantes del programa de Ingeniería Industrial en la empresa Nacional de Chocolates en Rionegro



Imagen. Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial y Química en la Universidad Nacional de Medellín



Imagen. Estudiantes de los programas de Ingeniería Industrial y Química en los laboratorios de la Universidad Nacional.



Imagen. Entrega de un reconocimiento a egresados de los cuatro programas de Ingeniería de la universidad del Atlántico.(14 de junio de 2018)

9. FACULTAD DE NUTRICION Y DIETETICA



9. Introducción Facultad de Nutrición y Dietética

Dentro del marco de la Acreditación de Alta Calidad del Programa de Nutrición y Dietética, se han venido adelantando una serie de actividades que apoyan el cumplimiento del Plan de Acción 2018-2019, Plan de Mejoramiento resultado de autoevaluación y esto a su vez apoya el Plan Estratégico de la Universidad.

Los logros académico-administrativos esbozados en el presente Informe de Gestión están basados en las metas propuestas en las líneas estratégicas que se han identificado por parte de la Rectoría para la construcción colectiva del Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019, en las cuales se definen o redefinen estrategias de acción hacia el futuro, con la intención de brindar directrices claras en materia de Docencia, Investigación, Extensión-Proyección Social y Bienestar Universitario, como componentes esenciales para el logro de la excelencia académica.

En este orden de ideas, la excelencia académica se fortalecerá con la calidad humana y la vocación del servicio a los más nobles intereses de nuestra comunidad, con el concurso de los tres estamentos de la Facultad, para despertar en ellos un profundo compromiso con la gestión universitaria que desarrolla la actual administración.

9.1 Lineamientos de gestión

En este período de gestión se trabajó soportados en los Ejes Misionales de la Universidad, Docencia, Investigación Extensión y Proyección Social, Bienestar Universitario y la parte Administrativa.

9.1.1 Docencia

En el contexto de los nuevos retos que se plantean para la institucionalidad del programa, la función docente ha avanzado muy de la mano con el desarrollo de la función investigativa, para efectos de lograr que los resultados y nuevos conocimientos obtenidos en estos procesos, se incorporen a los contenidos curriculares disciplinares y con ello contribuir a la formación integral de nuestros futuros profesionales.

9.1.2 Programas ofertados y en proceso

Tabla. **Programas Ofertados**

PREGRADO	POSGRADO
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programa de NUTRICIÓN Y DIETÉTICA <p>Renovación de Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 12015 del 6 de septiembre de 2013)</p> <p>Acreditación de Alta Calidad (Resolución 2531 del 25 de febrero de 2014)</p>	<p>ESPECIALIZACIÓN EN CONTRATACIÓN E INTERVENTORÍA DE SERVICIO DE ALIMENTACIÓN A COLECTIVIDADES</p> <p>Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06179 del 6 de mayo de 2015)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programa TÉCNICO PROFESIONAL EN PROCESAMIENTO Y CALIDAD NUTRICIONAL DE ALIMENTOS (Alianza Agroindustrialización de la Región Caribe (AIREC)) <p>Registro Calificado otorgado por el MEN N°. 12172 del M.E.N</p>	<p>Programa ESPECIALIZACIÓN TECNOLÓGICA EN CALIDAD EN LA PRODUCCIÓN DE ALIMENTOS (Alianza Agroindustrialización de la Región Caribe (AIREC))</p> <p>Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06560 del 12 de mayo de 2015)</p>
<ul style="list-style-type: none"> ➤ Programa tecnología en Seguridad alimentaría <p>Registro Calificado otorgado por el MEN N°. 12902 del M.E.N.</p>	<p>MAESTRÍA EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL</p> <p>Registro Calificado otorgado por el MEN (Resolución No. 06179 del 6 de mayo de 2015)</p>

9.1.2 Programas en Proceso de planificación para ofertar

POSGRADO	ESTADO
MAESTRÍA EN NUTRICIÓN CLÍNICA	<p>LA MAESTRÍA EN NUTRICIÓN CLÍNICA SE ENCUENTRA EN LA CONSTRUCCIÓN DEL DOCUMENTO MAESTRO PARA SER RPRESENTADO ANTE EL CONSEJO DE FACULTAD CON LOS AJUSTES PERTINENTES PARA SU VISTO BUENO Y REMITIR AL CONSEJO ACADÉMICO</p> <p>EL PROGRAMA TECNOLOGO EN SEGURIDAD ALIMENTARIA Y NUTRICIONAL SE ENCUENTRA EN ESPERA DE QUE FINALIZE EL PROGRAMA TÉCNICO EN PROCESAMIENTO DE ALIMENTOS PARA EL CICLO PROPEDEUTICO</p>

9.1.3 Docentes Facultad de Nutrición y Dietética

Formación Docente	No. Docentes Tiempo Completo	No. Docentes catedráticos**	Total Docentes
	Nº***	No	Nº***
Doctorado*	2	0	2
Maestría	14	5	19
Especialización	1	14	15
Total***	17	21	36

* Incluye Docentes de Planta y tiempo completo ocasional (periodo 2018-2)

** Incluye los docentes ad-honorem

*** Docentes adscritos a otras facultades que prestan servicio educativo en la facultad

9.1.4 Docentes adscritos a la Facultad de Nutrición y Dietética y a otros programas que desempeñen actividades académicas

PROGRAMAS ACADEMICOS	NÚMERO DE DOCENTES
Nutrición y Dietética	36
Ciencias Básicas	17
Química y Farmacia	2
Ciencias Humanas	3
Ingeniería	1
Ciencias de la Educación	2
TOTAL	61

Se resalta que hemos aumentado el número de docentes adscritos al Programa de Nutrición y Dietética para apoyar los procesos académicos y cumplir con las expectativas de nuestros clientes.

9.2 Estudiantes

9.2.1 Número de estudiantes de los programas de pregrado y postgrados adscritos a la Facultad

MATRICULADOS EN PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADOS			
	PROGRAMAS	PERÍODO 2018-1	PERÍODO 2018-2
PREGRADO	Nutrición y Dietética	627	662
	Técnica Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos	57	60
	Tecnología en Seguridad Alimentaria y Nutricional	50	64
POSTGRADOS	Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional	27	29
	Especialización en Contratación e Interventoría de Servicios de Alimentación a Colectividades	9	13
	Especialización Tecnológica en Calidad de la Producción de Alimentos	9	0

9.2.2 Tasa de Deserción y Retención Estudiantil

Año	NUTRICIÓN Y DIETÉTICA
2017 (último reporte)	Deserción: 2,02% – Retención: 97,98%

Año	TECNICA PROFESIONAL EN PROCESAMIENTO Y CALIDAD NUTRICIONAL DE ALIMENTOS
-----	---

2017 (último reporte)	Deserción: 2,22% – Retención: 97,78%
-----------------------	--------------------------------------

9.2.3 Número de graduandos de la Facultad 2018

NUTRICIÓN Y DIETÉTICA	TECNICA PROFESIONAL EN PROCESAMIENTO Y CALIDAD NUTRICIONAL DE ALIMENTOS
65	41

El programa Técnica Profesional en Procesamiento y Calidad Nutricional de Alimentos obtuvo la primera promoción con 41 graduandos para el presente 2018.

9.2.4 Acciones Desarrolladas

- ✓ Se ha estado trabajando en el Plan de Mejoramiento, resultado de la Acreditación de Alta Calidad del programa de Nutrición y Dietética otorgado por el MEN mediante la Resolución No.2531 del 25 de febrero de 2014 adoptando las directrices del Departamento de Calidad Integral en la Docencia.
- ✓ Se inició el ciclo propedéutico con la primera cohorte del programa Tecnología en Seguridad Alimentaria que opera en la sede SUAN, estos estudiantes, la primera promoción se graduará en el primer semestre del 2019
- ✓ En el año 2018 se graduó la segunda promoción de la Especialización en Contratación e Interventoría a Servicios de Alimentación a Colectividades
- ✓ Actualmente se encuentran tres docentes cursando estudios de doctorado uno por Comisión de Estudios en La Habana, Cuba y las otras dos por sus propios medios en una Universidad de Venezuela.
- ✓ Capacitación de docentes del Programa de Nutrición y Dietética en estrategias pedagógicas, SICVI y otros cursos a través del Programa de Desarrollo Docente, con el fin de optimizar el proceso de enseñanza aprendizaje.

- ✓ Actualmente, junto con el Comité Misional Curricular se está ajustando el plan de estudios.
- ✓ Consolidación de los comités misionales: Curricular, Investigación, Extensión y Proyección Social, y Bienestar Universitario, con la participación de los profesores de planta, y con el apoyo de los docentes catedráticos del programa en diferentes actividades y apoyo de estudiantes que participan en cada uno de los comités.
- ✓ Se seleccionaron 4 estudiantes que estuvieron apoyando los procesos desde los diferentes comités misionales
- ✓ Fortalecimiento de la relación Docencia-Servicio a través de la gestión de convenios y/o coordinaciones interinstitucionales que faciliten al estudiante la realización de una práctica profesional que lo contextualice dentro de la realidad política, social, económica y cultural de la Región Caribe y del país.
- ✓ Implementación de sistemas de comunicación interna, que permiten el fortalecimiento de los canales de comunicación entre la Decanatura, el coordinador del programa, los Coordinadores de los Comités Misionales, el cuerpo docente y estudiantes.
- ✓ Participación activa de los estudiantes en los procesos misionales de la Facultad para darle más visibilidad a los planes de acción ejecutado.
- ✓ Promoción de eventos científicos y culturales de gran éxito que permitieron la creación y consolidación de políticas de marketing, constituyendo esta una pieza clave de la imagen institucional de la Facultad y de la Universidad
- ✓ Seguimiento y participación activa en todo lo referente al Sistema Integrado de Calidad: Manejo de Indicadores, actualización de documentos, matrices, plataforma Isolucion, participación en capacitaciones, etc.

9.3 Investigación

9.3.1 Categorización de Grupos de Investigación

NOMBRE DEL GRUPO	CATEGORIA Colciencias
Grupo de Investigación Interdisciplinario de Seguridad Alimentaria y	

NOMBRE DEL GRUPO	CATEGORIA Colciencias
Nutricional GRIINSAN	B
Grupo de Investigación en Nutrición Humana (GINHUM)	B

9.4 Extensión y proyección social

9.4.1 Convenios: se establecieron los convenios que se mencionan a continuación:

CONVENIOS	Área	Firmado	En proceso
Clínica Bautista (Renovación)	Nutrición Clínica		x
Clínica Altos de San Vicente	Nutrición Clínica	X	
Organización Clínica Bonnadona Prevenir S.A.	Nutrición Clínica	X	
Hospital de Sabanalarga	Nutrición Clínica	X	
Hospital Juan Domínguez Romero	Nutrición Clínica	X	
Fundación Hogar Reencontrarse	Nutrición Clínica	X	
Centro Terapéutico Reencontrarse	Nutrición Clínica	X	
CARI Alta Complejidad	Nutrición Clínica	X	
Clínica Adela de Char	Nutrición Clínica	X	
Hospital Materno Infantil de Soledad	Nutrición Clínica	X	
IPS Universitaria de Antioquia	Nutrición Clínica	X	
Clínica San Martín	Nutrición Clínica	X	
Clínica Altos de San Vicente	Nutrición Clínica	X	
Organización General del Norte	Nutrición Clínica		X
Municipio de Puerto Colombia (Renovación)	Nutrición Pública		x
Colegio San Vicente de Paul	Nutrición Pública		X
Alcaldía de Galapa	Nutrición Pública		x
E.S.E. Centro de Salud Galapa	Nutrición Pública		x
Secretariado de Pastoral Social (Banco de Alimentos)	Nutrición Pública	x	
Empresa Servisfood	ASA	x	
Escuela Naval de Suboficiales ARC Barranquilla	ASA		X
Fuerzas Militares	ASA	x	
IDPHU Campestre	ASA	X	
Fundación NU3	Convenio Marco de Cooperación	x	
Hogar Madre Marcelina		x	
Universidad del Sur de la Florida	Cooperación Académica e investigativa	x	
Instituto Nacional de Cancerología	Cooperación Académica e	x	

CONVENIOS	Área	Firmado	En proceso
	investigativa		
Universitá Degli Studi Di Milano	Cooperación Científica Internacional		X
Steno Diabetes Center A/S	Cooperación Científica Internacional	X	
Centro de Investigaciones de Cuba	Cooperación Científica Internacional	x	

Se está trabajando en el fortalecimiento de la relación Docencia-Servicio a través de la gestión de convenios y/o coordinaciones interinstitucionales que faciliten al estudiante la realización de una práctica profesional y extramural que lo contextualice dentro de la realidad política, social, económica y cultural de la Región Caribe y del País.

Se realizó la celebración del Día del Nutricionista Dietista “Comprometidos con una Nutrición Integral” realizado el 10 de agosto de 2018 Se contó con la participación de docentes, estudiantes y egresados.

9.4.2 Desarrollo, innovación y tecnología

Proyectos de Emprendimiento/Spin Off	Líder del proyecto
Elaboración y Comercialización de galletas “KUKAS” fortificadas con hierro extraído de la Espinaca	Angélica Peluffo e Ingrid Ballestas
Elaboración y Comercialización de Harina de Yuca “FORTIYUCA”.	Angélica Peluffo e Ingrid Ballestas
Desarrollo de una Microempresa para la Cadena Productiva de la Yuca (Mandioca) “Hojuelas de Yuca”.	Carlos Garrido

9.4.3 Prácticas Formativas Profesionales

Contamos con una cobertura de 228 estudiantes realizando prácticas formativas profesionales en las diferentes áreas del saber del Nutricionista Dietista.

ÁREA	NÚMERO DE ESTUDIANTES
NUTRICIÓN PÚBLICA	83
ADMINISTRACIÓN DE SERVICIOS DE ALIMENTACIÓN	70
NUTRICIÓN CLÍNICA	75

TOTAL	228
-------	-----

Distribución de estudiantes en los diferentes sitios de prácticas



Escenario de Practicas	No practicantes	Convenio	
		Sí	No
ADMINISTRACION DE SERVICIO DE ALIMENTACIÓN			
Servicio de Alimentación Bonnadona Prevenir	4	+	
Bellas Artes	1	X	
Sodexo	2	X	
Cafetería Uniatlántico	2	X	
Industrias Gourmet	2	X	
Fundación Chukuwata	3	X	
Hogar Madre Marcelina	4	X	
Clínica General del Norte	2	X	
Clínica La Asunción	3	X	
Escuela Naval de Suboficiales	10	X	
Naviera Fluvial Colombiana	2	X	
Escuela de la Policía Antonio Nariño	3	X	
Nu3	2	X	
Castro y Prada (SENA)	2	X	
Nutrimos y Servimos - Cartagena	2	X	

Restaurante El Cabrero - Cartagena	4	x	
Servihoteles - Cartagena	1	X	
Hotel Hilton - Cartagena	1	x	
Almuerzos Uniatlántico	1	x	
Sodexo- Relianz – Gecolsa	1	x	
Fundación Reencontrarse	2	X	
Estrada Navarro	4	X	
Clínica de la Policía	2	X	
Colegio IDPHU campestre	2	x	
Nu3 AIOTU	3	x	
Industria Cannon	2	x	
Inpec Bosque	2	x	
Inpec Vía 40	2	x	
Fundación Nu3	3	x	
NUTRICIÓN PÚBLICA			
Puerto Colombia - Salgar	11		X (En proceso de renovación)
Barrio Me Quejo - El Edén	12		X
Galapa	7		X (En proceso de renovación)
Las Flores	20		X
Carlos Meisel	13		X
Lipaya	10		X
Colegio Distrital San Vicente de Paul	8	x	
Banco de Alimentos	2	x	
NUTRICIÓN CLÍNICA			
Clínica Juan Domínguez Romero	2	x	
Hospital Fernando Troconi	10	x	
Clínica Bonnadona Prevenir	8	x	
Hospital de Sabanalarga	6	x	
Hospital universitario CARI	2	x	
Camino El Pueblito	3	x	
Clínica San Martín	3	x	
Camino Universitario Adelita De Char (Antiguo Pediátrico)	10	x	
Hospital La Manga	3	x	
Camino Murillo	5	x	
Clínica General Del Norte	10	x	
Fundación Hogar Reencontrarse	5	x	
Camino Bosque	2	x	
Camino Metropolitana Santa María	3	x	
Rosur	2	x	
Hospital Nazareth	4	x	
Hospital Barranquilla	1	x	

9.5 Desarrollo y gestión cultural

ACTIVIDAD	FECHA/2018
Reunión con secretaria de educación distrital	1 de Febrero
Acompañamiento al comité departamental de seguridad alimentaria y nutricional.	3 de Abril, 1 y 29 de Noviembre
Socialización de las nuevas funciones públicas de COLNUD	9 de Abril
Apoyo al evento de danza ENCuentro DE PENSAMIENTO, CIENCIA E IDENTIDAD”	23 al 27 de Abril
Presentación Institucional de Mejayuut Uniatlantico, comunidad de estudiantes Wayuu.	9 de Mayo
Apoyo al evento de la asociación de estudiantes de Química Farmacéutica, “I seminario de estudiantes de ciencias de la Salud”	10 de Mayo
I Feria de Nutrición Pública de Nutrición y Dietética.	23 de Mayo
Reunión de egresados para la conformación de la asociación de egresados de la facultad de nutrición y dietética de la UA	31 de Mayo
Participación en el proyecto de Wellnes Pharma “ ULTIMOS AVANCES EN DISEÑO DE PRODUCTOS PARA SUPLIR NECESIDADES NUTRICIONALES ESPECIFICAS	Se entregó en Agosto
Cualificación al talento humano de la fundación semillas de prosperidad en el tema “Atención Integral a Primera Infancia” con un total de asistentes de 150 beneficiarios.	Del 1 de Junio al 1 de Septiembre.
Acompañamiento de desarrollo de productos “Jarabes de frutas tropicales para la empresa Raspaw”	Junio a Septiembre
Se desarrolló el diplomado en convenio con el ICBF dirigido a madres comunitarias y a agentes educativos de los Municipios de Barranquilla, Suan, Piojo y Polo nuevo del departamento del Atlántico, Carmen de Bolívar departamento de Bolívar, Concordia, Plato Magdalena y Sevilla del departamento del Magdalena y Puerto Careño y Cumaribo del departamento de Vichada. Sobre el tema “Entornos y Estilos de Vida Saludables en Primera Infancia con Enfoque Diferencial” con un total de asistencia de 410 beneficiarios.	Del 2 de Julio al 28 de octubre.
Se desarrolló el diplomado de pesca artesanal: Una alternativa de la soberanía alimentaria a los pescadores de la asociación de ASOPLAYA, con un total de 30 asistentes.	Del 13 de Octubre al 30 de Noviembre

9.5.1 Acciones Desarrolladas

- ✓ Atención Alimentaria y Nutricional ofrecida a toda la comunidad universitaria, a través del Consultorio de Nutrición y Dietética.
- ✓ Participación activa en los Comités Centrales de Extensión-Proyección Social.
- ✓ Participación en Proyectos Sociales y evaluación nutricional de la población en los Municipios de Galapa y Puerto Colombia, Corregimiento La playa, Los Barrios las Flores, Me quejo, en CDI, El Edén y Carlos Meisel y en la Pastoral Social
- ✓ Participación con voz y voto en los comités Distrital y Departamental de Seguridad Alimentaria y Nutricional.
- ✓ Participación con voz y voto en los comités de Vigilancia Epidemiológica.

9.6 Componente administrativo

Se cuenta con personal administrativo capacitado para ejercer la labor correspondiente a cada uno de los procesos de los programas de pregrado, se hace necesario contar con una persona dedicada a controlar inventarios, uso de equipos, y reposición de los dañados ya sea por docentes y/o estudiantes. Esto con el fin de evitar el deterioro y pérdida de los mismos.

También la contratación de un técnico en Laboratorio que nos garantice los procesos que se gestan en el desarrollo de los mismos

9.6.1 Acciones Desarrolladas

- ✓ Ejecución parcial del Plan de Acción 2018-2019 de la Facultad de Nutrición y Dietética de acuerdo con los lineamientos establecidos para el Plan de Desarrollo Institucional 2009-2019, con el propósito de armonizarlo con las necesidades del entorno.
- ✓ Ejecución del Plan de Mejoramiento resultado de Autoevaluación del programa de Nutrición y Dietética. Cumplimiento en un 100%. Y en proceso de modificación de la plantilla diligenciada para el Plan de mejoramiento resultado de autoevaluación posterior a la Acreditación en Alta Calidad.
- ✓ Ejecución del Plan de Acción del programa de Nutrición y Dietética. Cumplimiento en un 48% durante del primer año de vigencia de dicho plan.

- ✓ Determinación de necesidades de docentes de los diferentes programas de Postgrado.
- ✓ Programación de las prácticas formativas profesionales en las áreas de Nutrición Clínica, Administración de Servicios de Alimentación y Nutrición Pública, de acuerdo a todos los convenios establecidos para tal fin.
- ✓ Formalización de Convenios interinstitucionales e interadministrativos con diferentes entidades del sector público y privado y otros que se encuentran en proceso de renovación y de formalización
- ✓ Seguimiento y control de las actividades realizadas en las diferentes entidades en las cuales se desarrollen los programas de prácticas profesionales.

9.6 Bienestar universitario

Con base de las actividades establecidas por el Plan de Acción de esta Unidad Académica, se presentan las acciones realizadas en este proceso misional:

- ✓ Inducción de estudiantes de I Semestre: se realizó en la semana de Inducción de estudiantes nuevos una presentación del Programa de Nutrición y Dietética y sensibilización de estudiantes a participar en los Talleres de formación integral y orientación académica durante los dos periodos académicos del año.
- ✓ Programa de Tutorías académicas: se presentó al Departamento de Desarrollo Humano el listado de estudiantes que se lograran contactar, después de varios intentos de convocatorias, se realizan las respectivas Tutorías académicas. Las asesorías se realizaron con el apoyo de una estudiante del programa, que facilitaba el contacto personalmente de los estudiantes en bajo rendimiento y en riesgo de deserción, orientados por el Programa de Desarrollo Humano y la orientación para que asistan a los Programas de Apoyo a la Permanencia y Graduación Estudiantil.
- ✓ Semana de la Salud de Bienestar Universitario: se ejecutó dentro de la normalidad durante el semestre 2018-1 y en el semestre 2018-2.
- ✓ Asesorías Nutricionales del Centro de Atención Nutricional de la Facultad de Nutrición y Dietética: se brindó durante el transcurrir del año la atención a 50 pacientes, entre docentes, administrativos y estudiantes de los diferentes programas de la Universidad.
- ✓ Promoción del Proyecto de Almuerzos subsidiados: se ha realizado promoción del presente Programa, teniendo en cuenta que muchos estudiantes se han

observados en estado de carencias nutricionales, el presente programa contribuye para la superación parcial de deficiencias alimentarias y además la promoción de una alimentación saludable.

9.7 Sistema integrado de gestión de la calidad

- ✓ Participación activa en las reuniones de líderes de calidad del proceso de docencia
- ✓ Participación activa en medición del Plan de Acción 2018-2019 y fortalecimiento de estrategias para apoyo al Plan Estratégico.
- ✓ Participación activa en la actualización de documentos del SIG resultados de auditorías internas y externas
- ✓ Respuestas oportunas a las PQR a través del aplicativo Atención al Ciudadano únicamente se presentaron cinco en el año y se logró solucionar el inconveniente presentado
- ✓ Preparación de auditorías internas y externas obteniendo resultados satisfactorios y con observaciones para trabajar como son la actualización de las tablas de retención documental con el funcionario designado en archivo central
- ✓ Actualización y seguimiento de las acciones correctivas, preventivas y de mejora, para fortalecer los procesos
- ✓ Actualización y seguimiento de los Productos no conformes, atendiendo a mejoras de los procesos
- ✓ Actualización, medición y seguimiento a los indicadores de gestión del proceso (Grado de cumplimiento del Plan de Acción (48% de cumplimiento), Grado de cumplimiento del Plan de Mejoramiento (100% y se está trabajando en la plantilla que está diseñada resultado de autoevaluación), Cumplimiento de las prácticas de laboratorio (77.5% de cumplimiento), pruebas saber pro con 2 competencias genéricas por encima de la media nacional)
- ✓ Participación del líder de calidad en capacitaciones inherentes al proceso para la mejora y fortalecimiento del sistema
- ✓ Revisión de la documentación de cada proceso misional y divulgarla a los coordinadores de los comités misionales para su respectiva aplicación

9.7.1 Resultado y análisis de los indicadores

Indicador: porcentaje de implementación de los planes de mejoramiento resultado de Autoevaluación

isolucion 1.0.1.1.1.1 Cariño Velasco

Tareas Documentación Medición Auditoría Mejora Riesgos DAPP

Indicadores

Actualización de Indicador

Indicador: Grado de avance del plan de mejoramiento resultado de autoevaluación del programa de Nutrición y Dietética
Frecuencia: Semestral
Fórmula: $\frac{\text{Número tareas realizadas}}{\text{Número de tareas formuladas}} \times 100$
Fecha Lectura Inicial: 14/06/2017
Fecha Lectura Final: 14/06/2018

Valor Real	Valor Estimado	Meta	Fecha de Lectura	Tolerancia Superior	Tolerancia Inferior	Observaciones Medición	Acciones	Anexos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	100	14/06/2018	100	00			
100	100	100	14/06/2018	100	00	El Plan de Mejoramiento vigente se cumplió en su totalidad, se está trabajando en aquellas acciones que son continuas y que serán incluidas en el Plan de Mejoramiento producto de la	Actualizar Nota Mejora	Registros(1)
100	100	100	30/06/2018	100	00	Las actividades programadas ya se cumplieron, se están trabajando aquellas acciones que son continuas.	Actualizar Nota Mejora	Registros(1)

El indicador de Porcentaje de implementación de los planes de mejoramiento resultado de autoevaluación actualmente se encuentra en un 100% de avance en las actividades realizadas, se continúan gestionando acciones con el fin de lograr su cumplimiento total. De hecho se trabajó en una actualización de dicho plan resultado del nuevo proceso de autoevaluación del programa.

Podemos observar que las acciones realizadas a demostrado un cumplimiento de las actividades planificadas; sin embargo, hay actividades que aún están pendientes pero que serán contempladas en el Plan de Mejoramiento producto de la Autoevaluación con fines de reacreditación que actualmente se está realizando.

Indicador: resultados en pruebas Saber Pro por programa en relación al promedio nacional

Nutrición y dietética

isolucion 1.0.1.1.1.1 Cariño Velasco

Tareas Documentación Medición Auditoría Mejora Riesgos DAPP

Indicadores

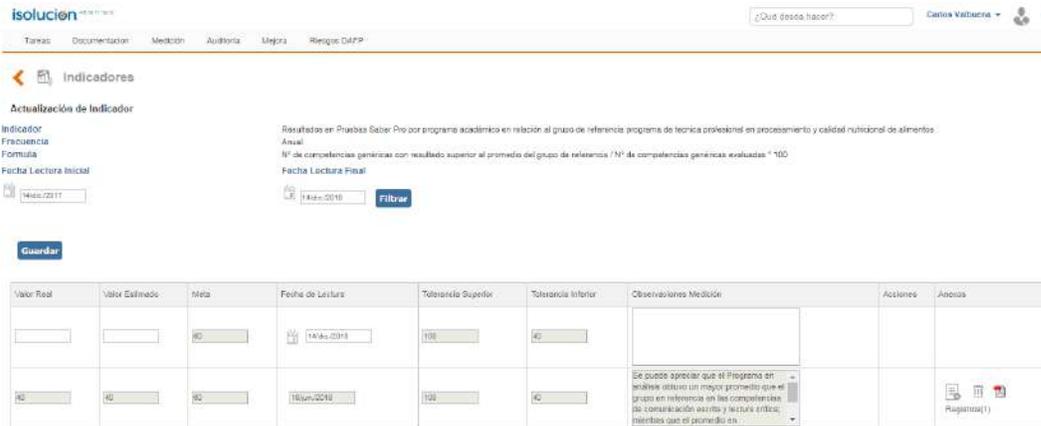
Actualización de Indicador

Indicador: Resultados en Pruebas Saber Pro por programa académico en relación al grupo de referencia programa de nutrición y dietética
Frecuencia: Anual
Fórmula: $\frac{\text{Nº de competencias genéricas con resultados superior al promedio del grupo de referencia}}{\text{Nº de competencias genéricas evaluadas}} \times 100$
Fecha Lectura Inicial: 14/06/2017
Fecha Lectura Final: 14/06/2018

Valor Real	Valor Estimado	Meta	Fecha de Lectura	Tolerancia Superior	Tolerancia Inferior	Observaciones Medición	Acciones	Anexos
<input type="text"/>	<input type="text"/>	80	14/06/2018	100	60			
80	80	80	30/06/2018	100	60	El programa FIC alcanzó la meta del indicador, ya que solo en 2 competencias genéricas obtuvo un mayor promedio respecto al grupo de referencia, en las pruebas Saber Pro realizadas en		Registros(1)

RESULTADOS OBTENIDOS	RESULTADOS DE LA MEDIA NACIONAL
Comunicación Escrita: 141	Comunicación Escrita: 148
Razonamiento cuantitativo: 142	Razonamiento cuantitativo: 143
Lectura Crítica: 151	Lectura Crítica: 147
Competencias Ciudadanas: 139	Competencias Ciudadanas: 137
Inglés: 140	Inglés: 144

Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos



Actualización de Indicador

Indicador: Resultados en Prueba Saber Pro por programa académico en relación al grupo de referencia programas de técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos

Frecuencia: Anual

Formula: N° de competencias genéricas con resultado superior al promedio del grupo de referencia / N° de competencias genéricas evaluadas * 100

Fecha Lectura Inicial: 14/04/2011

Fecha Lectura Final: 14/04/2018

Guardar

Valor Real	Valor Estimado	Meta	Fecha de Lectura	Tolerancia Superior	Tolerancia Inferior	Observaciones Medición	Acciones	Anexos
141	141	140	14/04/2018	138	142			
151	151	140	16/04/2010	138	142	Se puede apreciar que el Programa en técnicas obtuvo un mejor promedio que el grupo de referencia en las competencias de comunicación escrita y lectura crítica, mientras que el promedio en...		Plantilla (1)

RESULTADOS OBTENIDOS	RESULTADOS DE LA MEDIA NACIONAL
Comunicación Escrita: 96	Comunicación Escrita: 95
Razonamiento cuantitativo: 78	Razonamiento cuantitativo: 87
Lectura Crítica: 93	Lectura Crítica: 93
Competencias Ciudadanas: 89	Competencias Ciudadanas: 90
Inglés: 84	Inglés: 91

En las mediciones realizadas, se puede apreciar que ambos programas superaron la media nacional en dos competencias durante el periodo 2017 que hace referencia al periodo analizado.

Con respecto al cumplimiento de este indicador se ha venido desarrollando una estrategia junto con la Vicerrectoría de Docencia, en la cual se está realizando un curso de competencias genéricas para mejorar las competencias de los estudiantes y siempre mantener los puntajes por encima de la media nacional.

Indicador: porcentaje de cumplimiento del Plan de Acción

Este indicador es acumulativo debido a que el Plan de Acción se trabaja con metas establecidas para el periodo 2018 - 2019 y nos encontramos en ejecución de las acciones planificadas.

El indicador actualmente se encuentra en el 48% y se continúa trabajando a través de la decanatura, coordinación de programa y comités misionales para el cumplimiento de este plan.

Dentro de los avances del plan de acción que podemos destacar se encuentran:

- ✓ Consolidación de una planta docente de excelencia con la vinculación de 3 docentes con formación de Doctorado adscritos al programa de Nutrición y Dietética, un docente en comisión de estudios formándose como Doctor en el Área de Alimentos en Cuba, dos docentes cursando estudios de doctorado en Venezuela.
- ✓ Docentes con participación activa en el programa de Desarrollo Docente organizado y ofrecido por la Vicerrectoría de Docencia para la cualificación docente: (SICVI, inglés, Formulación de proyectos, Redacción de Artículos científicos) tanto docentes de tiempo completo como de hora cátedra no vinculados a la carrera profesoral que aportan al enriquecimiento de este proyecto. A su vez contamos con Docentes que se encuentran desarrollando cursos de inglés en diferentes niveles que ofrece la Universidad y de igual manera los docentes que entran por concurso docente ya ingresan con dominio de una segunda lengua en B1 y van fortaleciendo el proceso. Contamos con la Docente Sandra Gómez que cursó estudios de postgrados en la Universidad de la Florida en E.E.U.U., docente Amparo Púa con dominio del inglés, y docente como Blanca Jassim, Liliana Morales con dominio en nivel B1 y Regina Chaves de Mendoza con dominio del idioma Portugués.
- ✓ Se cuenta con un PEP (Proyecto Educativo de Programa); el cual hace referencia al del Programa de Pregrado en Nutrición y Dietética.
- ✓ Se está trabajando en la construcción del documento de la Maestría en Nutrición Clínica para presentar ante el MEN.
- ✓ Contamos con dos programas ofrecidos en CERES a través de las Alianzas Estratégicas, uno es el programa Técnico en procesamiento y calidad nutricional de los alimentos y el otro es Tecnología en Seguridad Alimentaria.
- ✓ Para el 2018-2 contamos con 662 estudiantes matriculados en el programa de Nutrición y Dietética, 60 estudiantes matriculados en el programa técnico profesional en procesamiento y calidad nutricional de alimentos y 64 en registrados en el programa de Tecnología en Seguridad Alimentaria, para un

total de 786 estudiantes matriculados en el pregrado. 42 estudiantes matriculados a nivel de postgrados discriminados de la siguiente forma: 29 en la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional, 13 matriculados en la Especialización en contratación e interventoría de servicios de alimentación.

- ✓ Contamos con una Tasa de retención del 97%, es decir que nuestros estudiantes están teniendo mayor permanencia y finalizan sus estudios
- ✓ Actualmente contamos con 6 programas con Registro Calificado otorgado por el MEN: Nutrición y Dietética (Resolución No. 12015 del 2 de sept de 2013), Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional (Resolución 6755 del 9 de mayo de 2014), Especialización en Contratación e Interventoría de Servicios de Alimentación a colectividades (Resolución 06179), Especialización Tecnológica en Seguridad Alimentaria y Nutricional (Resolución 06560), Tecnólogo en Seguridad Alimentaria y Nutricional (Resolución 12902 de 2015) y Técnica profesional en procesamiento y calidad nutricional de los alimentos (12172 de 2015). De estos 6 programas contamos con el de NUTRICIÓN Y DIETÉTICA Acreditado en Alta Calidad (Resolución 2531 de 2014)

Limitantes:

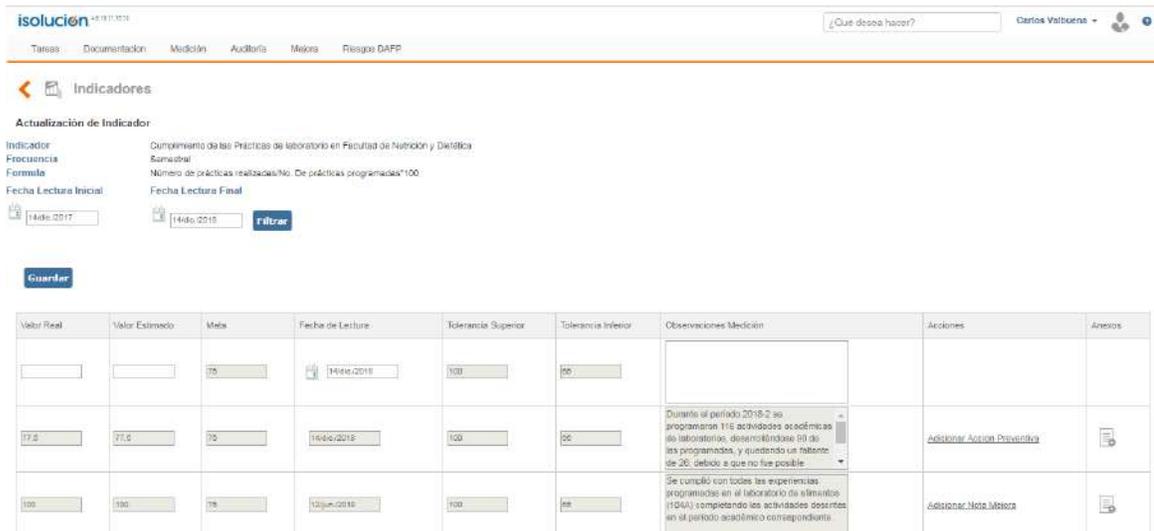
- ✓ El cubrimiento de las plazas estimadas para el Concurso Docente 2015 no han sido cubiertas en su totalidad por la vinculación de nuevos Docentes de Planta.
- ✓ Contar con más apoyo institucional a nivel financiero para que los docentes se decidan a formarse en estudios avanzados a nivel Nacional y/o Internacional.
- ✓ Aún no contamos con suficientes programas de Maestrías que estén ofertadas con periodicidad para proyectar un programa de Doctorado

Acciones de Fortalecimiento que se están llevando a cabo:

- ✓ Se va a realizar más socialización de las convocatorias para el concurso cuando haya lugar, con el fin de que más profesionales en las áreas requeridas se inscriban y podamos tener más posibilidades de cubrir las plazas que está necesitan la Facultad para cubrir tiempos completos que también trabajen y apoyen los procesos misionales de la Facultad
- ✓ Se está realizando la socialización con los estudiantes, con el fin de que una vez terminen sus estudios de postgrados se inscriban en los programas de postgrados y puedan inscribirse posteriormente en el concurso docente
- ✓ Incentivar a los docentes a realizar estudios avanzados a nivel Nacional y/o Internacional, a participar en los diferentes cursos del Programa de Desarrollo Docente fortaleciendo sobre todo el desarrollo de una segunda lengua

- ✓ Se ha estado revisando las tendencias a nivel del campo laboral con el fin de realizar un ajuste al Plan de Estudios del Programa de Nutrición y Dietética porque los otros programas son nuevos y se encuentran en proceso de validación
- ✓ Se está trabajando en la creación de la Maestría en Nutrición Clínica y el fortalecimiento de la Maestría en Seguridad Alimentaria y Nutricional con el fin de proyectar posteriormente un programa de Doctorado en áreas afine
- ✓ Se está realizando mayor promoción de los programas de postgrados ofrecidos por la Facultad para aumentar la cobertura y se está planificando la promoción de los nuevos programas que se van a ofrecer para aumentar la demanda.
- ✓ Revisión para modificación del Plan de Estudios.

Indicador: cumplimiento de las prácticas de laboratorio



Actualización de Indicador

Indicador: Cumplimiento de las Prácticas de laboratorio en Facultad de Nutrición y Dietética
 Frecuencia: Semestral
 Fórmula: Número de prácticas realizadas/Nº. De prácticas programadas*100
 Fecha Lectura Inicial: 14/01/2017
 Fecha Lectura Final: 14/01/2018

Guardar

Valor Real	Valor Estimado	Meta	Fecha de Lectura	Tolerancia Superior	Tolerancia Inferior	Observaciones Medicion	Acciones	Anexos
		75	14/01/2018	100	00			
77.5	77.5	100	14/04/2018	100	00	Durante el periodo 2018-2 se programaron 116 actividades académicas en los laboratorios, de las cuales se realizaron 90 de las programadas, quedando un balance de 26, debido a que no fue posible.	Adjuntar Acción Preventiva	
100	100	75	12/06/2018	100	00	Se cumplió con todas las experiencias programadas en el laboratorio de alimentos (104A) completando las actividades descriptas en el periodo académico correspondiente.	Adjuntar Nota Métrica	

Durante el primer semestre del 2018 se cumplió en un 100% este indicador, dado a que se cumplieron con todas las prácticas de laboratorios planeadas, mientras que en el 2018-2 el resultado de la medición descendió hasta un 77.5%; ya que por el Paro Estudiantil se realizaron 90 de las 116 actividades planeadas para este periodo.

9.7.2 Peticiones quejas y reclamos (pqr)

PQRs recibidas en el Año 2018:

Se cuenta con reporte de 5 quejas durante el año 2018 las cuales se detallan a continuación:

Atención	Queja	Cant	Causa	Acción
----------	-------	------	-------	--------

Atención	Queja	Cant	Causa	Acción
19662	Inconveniente con la asignatura desarrollo de proyecto investigativo II,	1	Debido a que la profesora responsable de subir la nota al campus, no la ingreso en el plazo establecido.	Se remitió la queja ante la Docente titular de la asignatura, y se procedió a gestionar el registro y modificación de la nota en el historial académico de la estudiante.
19665	Estudiante sin calificación	1	La docente registro las notas de los tres cortes extemporáneamente.	Se remitió la queja ante la Docente titular de la asignatura, y se procedió a gestionar el registro y modificación de la nota en el historial académico de la estudiante.
19713	Inconveniente con la asignatura desarrollo de proyecto investigativo II,	1	Debido a que la profesora responsable de subir la nota al campus, no la ingreso en el plazo establecido.	Se remitió la queja ante la Docente titular de la asignatura, y se procedió a gestionar el registro y modificación de la nota en el historial académico de la estudiante.
19999	Demora en las correcciones de Trabajo de Grado	1	Demoras por parte del evaluador.	Se remitió el caso al Comité Misional de Investigaciones, con el propósito de agilizar el proceso de revisión de dicho trabajo
20172	Demora en las correcciones de Trabajo de Grado	1	Cambio de evaluador	Se remitió el caso al Comité Misional de Investigaciones, con el propósito de agilizar el proceso de revisión de dicho trabajo

Se le dio cumplimiento de respuesta a todas las solicitudes en la menor brevedad posible y se buscó y gestionó la solución pertinente para que las estudiantes continuaran con su proceso.

9.7.3 Acciones correctivas, preventivas y de mejora

En los resultados de la Auditoría no se presentaron Acciones Correctivas, Preventivas y de Mejora.

9.7.4 Reporte del producto no conforme

No se cuenta con ningún reporte de producto no conforme detectado

9.7.5 Informes de auditorias

No se cuenta con ninguna no conformidad reportada en las auditorias, se obtuvieron dos observaciones la primera es con respecto a la socialización del procedimiento para la creación, modificación, renovación y desistimiento de Programas (PRO-DO-001), por lo que ya se está coordinando con las Oficinas Pertinentes, con el propósito de darle cumplimiento y evitar que se convierta en una No Conformidad.

Y la segunda hace referencia realizar acciones para mitigar los resultados negativos por los tiempos de respuesta de la publicación de los resultados por parte del MEN y los tiempos de medición del indicador, para lo que se ha trabajado coordinadamente con el Departamento de Calidad Integral en la Docencia para reducir ese tiempo.

10 FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA



10. Facultad de Química y Farmacia

10.1 Resultados de auditorías

Tabla. Auditoría interna de la Facultad de Química y Farmacia de la Norma NTC GP 1000:2009 e ISO 9001: 2015

No.	Año	Tipo de Auditoría	Objetivo de la Auditoría	Resultados de Auditoría
1	20 de junio de 2018	Interna (Oficina de Planeación de la Universidad del Atlántico)	Verificar el grado de cumplimiento de la Norma NTC GP 1000:2009 e ISO 9001: 2015, CNA y contribuir con la mejora del Sistema de Gestión y su desempeño; MECl, D/943-2014, los requisitos de la institución y los legales aplicables a la Universidad del Atlántico. Seguimiento a los procesos de Docencia, Bienestar Universitario, Extensión y Proyección Social en la Facultad de Química y Farmacia	El Informe de auditoría reportó el cumplimiento de los procesos a conformidad con el Sistema Integrado de Gestión SIG, en el marco de la Norma NTC GP 1000:2009 e ISO 9001:2015, resaltando los aspectos positivos. No se detectaron No Conformidades. Entre los aspectos por mejorar la actualización de la página web de la Facultad, aplicación y resultados de la encuesta de satisfacción de los servicios a los usuarios y se sugiere opciones de grado. La acciones de mejora se trabajaron con buenos resultados y reportados en la plataforma SIG Isolucion

Fuente: Archivos Facultad de Química y Farmacia 2018

10.2 Procesos misionales involucrados en la gestión de la decanatura de la facultad de química y farmacia durante su segundo año de gestión

Linea1: desarrollo de la ciencia la tecnología la innovación y las artes.

Tal como se establece en el Plan estratégico 2009-2019, esta línea “*implica el proceso de producir, transferir, adaptar, transformar, conservar y divulgar conocimientos mediante el fortalecimiento de grupos de investigación de excelencia, integrados a redes científicas y soportados con infraestructura de laboratorios y tecnologías de la información avanzadas, al servicio del progreso científico, tecnológico, ambiental, cultural, social y humano, en el contexto regional, nacional e internacional*”

Motor L1.M1. Investigación y Desarrollo Científico

“El 80% de los grupos de investigación son reconocidos en categoría A1 y A (40% A1 y 40% A) con alta producción intelectual en revistas indexadas nacionales e internacionales, con al menos tres centros de excelencia en diversas disciplinas, y con el 50% de los estudiantes articulados a los semilleros de investigación”.

En la última Convocatoria de Colciencias, para el reconocimiento y categorización obtenidos por los Grupos de Investigación del Programa (781-2017), se logró el reconocimiento de los siete (7) grupos de investigación adscritos a la Facultad de Química y Farmacia. En la Tabla 2 se listan los mencionados grupos, junto con los líderes a 2018

Tabla. Grupos que obtuvieron clasificación en la Convocatoria Nacional 781-2017 de Colciencias, y líderes a 2018.

Código	Nombre del grupo de investigación	Líder	Reconocimiento
COL0109659	Administración y Gestión Farmacéutica (A&GF)	Katherine Torres Saumeth	Categoría B
COL0008648	Inmunología y Biología Molecular (INFARMA)	Alfredo Lagares Guzmán	Categoría C
COL0026238	Max Planck	Pedro Castro Peláez	Categoría C
COL0008666	Fitoquímica (GIF)	Catalino de la Rosa Torres	Categoría C
COL0049139	Control y Tecnología Farmacéutica (GITECFAR)	Sirce Salas Ospino	Categoría C
COL0154637	Farmacología y Farmacia Asistencial	Samir Bolívar González	Categoría B
COL0049149	Toxicología, Alimentos, Química e Inmunología (GITOXALQI)	Fernando Cabarcas Castellanos	Categoría C

Fuente: Fuente: Archivos Facultad de Química y Farmacia

El Comité Misional de Investigaciones de la Facultad de Química y Farmacia, enmarca sus acciones según lo establecido en lineamientos institucionales y procesos desarrollados al interior de la Facultad.

Específicamente a nivel institucional se tiene en cuenta lo establecido en la Línea 1 (L1) del Plan Estratégico 2009 – 2019 de la Universidad del Atlántico: Desarrollo de la Ciencia, la Tecnología, la Innovación y las Artes; la cual “implica el proceso de producir, transferir, adaptar, transformar, conservar y divulgar conocimientos mediante el fortalecimiento de grupos de investigación de excelencia, integrados a redes científicas y soportados con infraestructura de laboratorios y tecnologías de la información

avanzadas, al servicio del progreso científico, tecnológico, ambiental, cultural, social y humano, en el contexto regional, nacional e internacional”. Esta línea se apoya en tres motores de desarrollo (M1, M2 y M3), que enfatizan en variables con proyecciones a 2019, para el delinear de su ejecución, los cuales se describen en la tabla 3.

Tabla. Motores de Desarrollo de la Línea Estratégica 1 del Plan 2009-2019

Motor de Desarrollo	Objetivo	Meta
M1. Investigación y Desarrollo Científico:	Reconocimiento y Fortalecimiento de Grupos de Investigación, Incremento de la producción intelectual y publicaciones. Creación y posicionamiento de Centros de Investigación.	La meta a 2019 es que el 80% de los grupos de investigación sean reconocidos en categorías A, con elevada productividad en revistas indexadas, existencia de mínimo tres centros de excelencia en diversas disciplinas, y el 50 % de los estudiantes universitarios vinculados a los semilleros de investigación.
M2. Innovación y Desarrollo Tecnológico	Patentes. Spin Off. Parque Tecnológico.	La meta a 2019 es ser referente de la región en materia de producción, liderando el número de registro de patentes y spin off, con una activa participación en el Parque Tecnológico del Caribe.
M3. Investigación y Creación Artística	Desarrollo de las Artes y las Industrias Culturales. Creación artística.	La meta a 2019 es ser referente de la región en el desarrollo de las artes y las industrias culturales, creación artística, siendo en ésta última protagonista a nivel nacional y con participación internacionalmente.

Fuente: Plan Estratégico 2009-2019 de la Universidad del Atlántico

En lo referente al Motor de desarrollo L1.M1., para el reconocimiento de los grupos de investigación, desde comienzos de 2018 cada grupo viene trabajando en su producción científica para cumplir con los requisitos necesarios para continuar con el escalonamiento de su clasificación en la vigente Convocatoria Nacional para el reconocimiento y medición de grupos de investigación, desarrollo tecnológico o de innovación y para el reconocimiento de investigadores del Sistema Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación – SNCTel, 833 – 2018, con fecha de cierre de 10 junio de 2019. De esta forma, con respecto a las publicaciones en revistas indexadas nacionales y homologadas internacionales, en la Tabla 4 se presentan los artículos con los que docentes investigadores del programa han contribuido en el año 2018 al aumento de la producción bibliográfica de los grupos de Investigación a los que pertenecen.

Tabla. Publicaciones en revistas indexadas nacionales y homologadas internacionales en 2018

Docente investigador	Título del artículo	Tipo de revista	Citación
Pedro Castro Peláez	Ultrafast internal conversion in 4-aminobenzonitrile occurs sequentially along the seam	Internacional	Chemical Physics, Volume 509, 2018, Pages 30-36
Samir Bolívar González	Expression and function of TLR4-induced B1R bradykinin receptor on cardiac fibroblasts	Internacional	Toxicol Appl Pharmacol., 2018, Volume 351, Pages 46-56
Samir Bolívar González	Heparan sulfate potentiates leukocyte adhesion on cardiac fibroblast by enhancing Vcam-1 and Icam-1 expression	Internacional	Biochimica et Biophysica Acta (BBA) - Molecular Basis of Disease, 2018, Volume 1864, Issue 3, 2018, Pages 831-842
Samir Bolívar González	IFN- β Plays Both Pro- and Anti-inflammatory Roles in the Rat Cardiac Fibroblast Through Differential STAT Protein Activation	Internacional	Front. Pharmacol. November 2018. https://doi.org/10.3389/fphar.2018.01368
Carlos Parga Lozano	Estudio de una población barranquillera basada en los alelos DRB1 y DQB1 comparada con otras poblaciones suramericanas	Internacional	Rev Alerg Mex. 2018;65 Supl 1:111-112
Carlos Parga Lozano	Relación entre la expresión del alelo HLA DRB1*08:02 y reacciones de hipersensibilidad al medicamento bucilamina en poblaciones amerindias colombianas	Internacional	Rev Alerg Mex. 2018;65 Supl 1:137
Carlos Parga Lozano	Relación filogenética de alelos HLA con presencia de alergias en poblaciones amerindias	Internacional	Rev Alerg Mex. 2018;65 Supl 1:138

Docente investigador	Título del artículo	Tipo de revista	Citación
Carlos Parga Lozano	Study of the Allelic Frequencies of a Population of Barranquilla Colombia	Internacional	Revista HLA (Tissue Antigens) 2018
Genisberto Barreto Rodríguez	Evaluation of the Nutritional, Mineral and Lysine Content of the Root of the <i>Pachira aquatic</i> Aubl. of the Atlántico (Colombia)	Internacional	Advance Journal of Food Science and Technology 16(SPL): 214-219, 2018
Eduardo Navarro, Ricardo Ávila	Sero reactividad y prevalencia de infección por sífilis en donantes de un banco de sangre de la ciudad de Barranquilla Colombia	Nacional	Revista Biomédica INS. https://doi.org/10.7705/biomedica.v39i1.4245
Carlos Parga Lozano	Aplicación del “modelo para el estudio de hipersensibilidad a medicamentos basado en bucilamina y el alelo HLA-DRB1*08:02 en poblaciones amerindias colombianas” para demostrar la relación entre la expresión de alelos HLA específicos y la hipersensibilidad a la insulino terapia	Nacional	Revista Colombiana de Endocrinología, Diabetes y Metabolismo Volumen 5, número 2, abril de 2018

Fuente: Archivos Comité misional de investigación Facultad de Química y Farmacia 2018.

La Facultad de Química y Farmacia ha gestionado el desarrollo de proyectos de Investigación que tiene como finalidad la obtención de recursos financieros externos (Sistema General de Regalías) para su ejecución, lo cual permite la adquisición de activos como materiales de laboratorios, equipos de laboratorio mayores y menores e infraestructura física, entre otros. Estos activos apoyan el desarrollo de las actividades misionales de investigación, docencia y extensión y proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia. En la Tabla 4, se relacionan los proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías en la Facultad de Química y Farmacia.

La Facultad de Química y Farmacia ha gestionado el desarrollo de proyectos de Investigación que tiene como finalidad la obtención de recursos financieros externos (Sistema General de Regalías) para su ejecución, lo cual permite la adquisición de activos como materiales de laboratorios, equipos de laboratorio mayores y menores e infraestructura física, entre otros. Estos activos apoyan el desarrollo de las actividades misionales de investigación, docencia y extensión y proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia. En la Tabla 5, se relacionan los proyectos financiados con recursos del Sistema General de Regalías en la Facultad de Química y Farmacia.

Tabla. **Proyectos de la Facultad de Química y Farmacia, financiados con recursos del Sistema General de Regalías (SGR)**

Proyecto	Grupo de investigación responsable	Valor Financiado por SGR	Estado	Impacto
Desarrollo condiciones de operación para el centro de Servicios Farmacéuticos y monitoreo de fármacos. BPIN 2013000100105	Control y Tecnología Farmacéutica (GITECFAR) Administración y Gestión Farmacéutica (A&GF) Farmacia Asistencial y Farmacología (GIFAF) Grupo de Investigación Fitoquímica (GIF)	\$4.030.790.200	En ejecución	Sector productivo Farmacéutico
Estudio de utilización de antiinfecciosos y su relación con la resistencia microbiana en Instituciones Prestadoras de Salud (IPS) de mediana y alta complejidad del Departamento del Atlántico. BPIN 2014000100039	Farmacia Asistencial y Farmacología (GIFAF)	\$773.915.000	En ejecución	Área de la Salud
Determinación de la prevalencia y presencia de <i>Leptospira spp</i> patógena en roedores sinantrópicos y en fuentes de aguas respectivamente, en diversos sectores del Departamento del Atlántico donde se han reportado casos de leptospirosis en humanos. BPIN	Grupo Inmunología y Biología Molecular (INFARMA)		En ejecución	Área de la Salud

Proyecto	Grupo de investigación responsable	Valor Financiado por SGR	Estado	Impacto
2014000100039.				

Fuente: Archivos Facultad de Química y Farmacia 2018.

Igualmente, durante el 2018 se presentaron varios proyectos en distintos eventos locales y regionales de Semilleros de Investigación. Algunos estudiantes del programa de farmacia asistieron al XV Encuentro Departamental de Semilleros de Investigación, celebrado en la Universidad Metropolitana (Barranquilla) los días 23 a 25 de mayo del presente. En este evento se presentaron un total de once (11) propuestas de investigación en la modalidad de póster, de los cuales cinco (5) fueron del grupo GIF, tres (3) del grupo Max Planck, pertenecientes a la Facultad de Química y Farmacia, y tres (3) del Semillero Alfa de la Facultad de Nutrición y Dietética. En cuanto a los resultados, se destaca que de las once (11) propuestas presentadas en el evento departamental, seis (6) tuvieron reconocimiento y fueron avaladas para participar en el XXI Encuentro Nacional y XV Internacional de Semilleros de Investigación llevado a cabo en la ciudad de Pasto, Nariño del 11 al 14 de octubre del 2018, como se muestra en la tabla.

Tabla. Proyectos presentados por los estudiantes de los semilleros de investigación del programa de farmacia en los encuentros regional y nacional de Redcolsi 2018.

Proyecto	Promedio de Evaluación	Reconocimiento	Estado	Semillero
Desarrollo de un néctar hipocalórico a base de uva isabela (<i>Vitis labrusca l.</i>), sábila (<i>Aloe vera l.</i>) y jarabe de yacón (<i>Smallanthu ssonchifolius poepp.</i>), con propiedades antioxidantes.	83,00			ALFA
Determinación de la actividad anticoagulante in vitro de los extractos etanólicos de las hojas de dos especies de la familia euphorbiaceae sobre plasma humano.	98,50	MERITORIO	AVAL ENIS12018	Fitoquímica
Determinación de la actividad antioxidante de las fracciones de extractos etanólicos e hidroalcohólicos del fruto <i>Bactris guineensis (l.)</i>	95,00	SOBRESALIENTE	AVAL ENIS12018	Fitoquímica

Proyecto	Promedio de Evaluación	Reconocimiento	Estado	Semillero
H.E. Moore (corozo), por el método de ABTS.				
Efecto inhibitorio in vitro de extractos de hoja y tallo de <i>Morinda royoc</i> L. (piñi piñi), sobre el veneno de serpiente <i>Bothrops asper</i> .	81,50			Fitoquímica
Elaboración de un pan de banana a base de harina de moringa (<i>Moringa oleífera lam</i>) para consumo humano.	97,00	MERITORIO	AVAL ENIS12018	ALFA
Estudio computacional de la interacción entre aspirina-leucina y la influencia de cambios isostéricos de la leucina.	89,50			Max Planck
Estudio computacional del mecanismo de fotoactivación y desactivación de un fotofármaco antibiótico derivado de la quinolona.	96,00	MERITORIO	AVAL ENIS12018	Max Planck
Estudio de la teoría del funcional de la densidad del mecanismo de reacción de Michael entre la cisteína aniónica y el acrilonitrilo.	83,50			Max Planck
Evaluación de la actividad acaricida de los extractos etanólicos de las hojas de cuatro especies de la familia rutaceae sobre <i>Rhipicephalus sanguineus</i> (garrapata café).	95,00	SOBRESALIENTE	AVAL ENIS12018	Fitoquímica
Evaluación del efecto alelopático del extracto etanólico de hojas y tallo de <i>Laurus Nobilis</i> (laurel) frente al cultivo de <i>Zea mays</i> (maíz) y <i>Phaseolus vulgaris</i> (frijol).	87,50			Fitoquímica

Proyecto	Promedio de Evaluación	Reconocimiento	Estado	Semillero
Productos de panificación a base de harina de semillas de moringa (<i>Moringa oleifera</i>) para consumo humano.	94,00	SOBRESALIENTE	AVAL ENIS12018	ALFA

Fuente: Archivos Comité misional de investigación Facultad de Química y Farmacia 2018.

Adicionalmente, los estudiantes del grupo de investigación Max Planck participaron con tres (3) proyectos en modalidad Póster y uno (1) como presentación oral, en el VII Encuentro Nacional de Químicos Teóricos y Computacionales (ENQTC) y la IV Escuela Colombiana de Teoría y Computación en las Ciencias Moleculares (ECTCCM), celebrado en la Universidad de la Costa, Barranquilla del 9 al 12 septiembre de 2018. En este último evento, los docentes Pedro Castro Peláez y Fernando Castro Gómez, ambos adscritos al Grupo Max Planck, participaron en calidad de ponentes con sus investigaciones sobre “*Non-adiabatic dynamic on the singlet states of 4,4-difluorobut-2-enal using TD-DFT and TSH approaches*” y “*DFT studies on the catalytic conversion of CO₂ into cyclic carbonates and polycarbonates*”, respectivamente. Con esto se logró la interacción con investigadores de distintas instituciones de carácter nacional e internacional, permitiendo así la posible realización tanto de proyectos de investigación en conjunto, como de estudios de posgrado por parte de los estudiantes del semillero.

Por otra parte, el docente Alfredo Lagares Guzmán presentó los resultados del proyecto de regalías del grupo Grupo Inmunología y Biología Molecular (INFARMA), a través de una ponencia titulada “*Influencia de factores ambientales y socioeconómicos en el comportamiento epidemiológico de la leptospirosis en el departamento del Atlántico, en el Caribe Colombiano*” en el Congreso Infectología Pediátrica en el Cono Sur, II Congreso Uruguayo de Infectología Pediátrica, III Jornadas Rioplatenses para Postgrados de Pediatría e Infectología Pediátrica, realizados en Montevideo (Uruguay) del 15 al 17 de octubre de 2018. Esta ponencia fue galardonada con un premio a mejor presentación.

Simultáneamente, el docente Genisberto Barreto Rodríguez, participó como ponente en el I Congreso Nacional de Ciencia, Tecnología e Innovación para el Desarrollo Sostenible, en donde presentó su trabajo titulado “*Perfil Sensorial de una galleta a base de harina de Quinoa (*Chenopodium Quinoa Wild*) enriquecida con Omega 3 de origen vegetal*”, llevado a cabo en la ciudad de Barranquilla los días 18 y 19 de octubre de 2018, recibiendo el premio de tercer lugar eje temático Agroindustria.

Por último, el docente Orison Hernández Gámez divulgó los resultados del proyecto de regalías del grupo Farmacia Asistencial y Farmacología (GIFAF), con su ponencia “*Impacto sobre la Resistencia Bacteriana Intrahospitalaria de un plan de manejo de antibióticos en cinco hospitales del Departamento del Atlántico (Colombia) entre los años*

2015-2017” en el XXIV Congreso Latinoamericano de Microbiología, llevado a cabo en el Centro de Eventos y Convenciones Centroparque, Santiago (Chile), entre el 13 y 16 de noviembre del presente.

En cuanto la **creación de centros de excelencia en distintas disciplinas**, actualmente el proyecto de regalías “*Desarrollo condiciones de operación para el centro de Servicios Farmacéuticos y monitoreo de fármacos. BPIN 2013000100105*”, se encuentra en la etapa final de la consolidación de una Corporación Centro de Servicios Farmacéuticos y Monitoreo de Fármacos con la vinculación de socios inversionistas externos para la prestación de servicios de Estudios de Biodisponibilidad y Bioequivalencia, Perfiles Farmacocinéticas, Estudios Clínicos, Análisis Físicoquímicos y Microbiológicos y Estudios de Estabilidad de Medicamentos; el cual se constituiría en el primer Centro de la Región Caribe colombiana de este tipo. Este proyecto de creación del Centro se encuentra incluido en el renglón Ciencias Biomédicas & Biofarmacéuticas, del Clúster de Farmacia y Salud que pertenece al Parque Tecnológico del Caribe, macroproyecto institucional, y centro para la ciencia, la investigación, el desarrollo tecnológico y la innovación, polo estratégico de la relación Universidad – Empresa – Estado, establecida en la **Línea 3 del Plan estratégico institucional: Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno**, lo que genera una dinámica de vinculación con los estudiantes y docentes-investigadores con la región, el país y el sector productivo. Como se aprecia en la tabla 4, a este proyecto de regalías están vinculados cuatro (4) de los grupos de investigación adscritos a la Facultad de Química y Farmacia; Control y Tecnología Farmacéutica (GITECFAR), Administración y Gestión Farmacéutica (A&GF) Farmacia Asistencial y Farmacología (GIFAF) y el Grupo de Investigación Fitoquímica (GIF), y por ende docentes investigadores que hacen parte de estos.

En relación a la **vinculación de estudiantes a los Grupos de Investigación**, en la tabla 6 se relaciona el número de estudiantes vinculados en el año 2018, a los grupos de investigación que comunicaron oportunamente esta información al Comité Misional de Investigaciones de la Facultad de Química y Farmacia, y a la Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social.

Tabla. Relación del número de estudiantes del programa de Farmacia vinculados a semilleros de investigación institucionales

Nombre del Grupo	Nombre del semillero	Facultad	No. de estudiantes vinculados
Grupo de Investigación en Inmunología y Biología Molecular (INFARMA)	Inmunología y Biología Molecular (INFARMA)	Química y Farmacia	8
Grupo de Investigación Max Planck	Max Planck	Química y Farmacia	5

Nombre del Grupo	Nombre del semillero	Facultad	No. de estudiantes vinculados
Grupo de Investigación Fitoquímica (GIF)	Fitoquímica (GIF)	Química y Farmacia	21
Grupo de Investigación en Tecnología y control Farmacéutico (GITECFAR)	Tecnología y control Farmacéutico (GITECFAR)	Química y Farmacia	22
Grupo de Investigación de Administración & Gestión Farmacéutica (A&GF)	Administración & Gestión Farmacéutica (A&GF)	Química y Farmacia	13
Grupo de Investigación en Farmacia Asistencial y Farmacología (GIFAF)	Farmacia Asistencial y Farmacología (GIFAF)	Química y Farmacia	15
Grupo de Investigación en Toxicología, Alimentos, Química e Inmunología (GITOXALQUI)	Toxicología, Alimentos, Química e Inmunología (GITOXALQUI)	Química y Farmacia	4
Biología de Nutrientes	Biotransformación	Ciencias Básicas	19
Grupo de Investigación Interdisciplinario de Seguridad Alimentaria y Nutricional (GRIINSAN)	Alpha	Nutrición y Dietética	10
Total estudiantes vinculados a los semilleros de investigación institucionales			117

Fuente: Archivos Comité misional de investigación y Vicerrectoría de Investigación, Extensión y Proyección Social. 2018

En lo referente al **Motor de desarrollo L1.M2.**, es importante resaltar la ardua labor y esfuerzos adelantados durante el 2018 por los docentes investigadores del programa de Farmacia, adscritos al grupo de investigación GITOXALQUI, José Luis Santamaría Martínez e Israel Barros Portnoy, apoyados por los docentes Alberto Albis y Sigifredo Cervera de la Facultad de Ingeniería y Roger Valle de la Facultad de Ciencias Básicas, para lograr la primera solicitud oficial de patente de invención en la historia de nuestra Alma Máter. Su proyecto de investigación y desarrollo innovador, Composición alimenticia para organismos acuáticos (BIOCAM), es un paquete tecnológico para la alimentación de crustáceos y peces, basado en un bioalimento que aporta nutrientes esenciales de origen natural que facilitan un mejor desarrollo del animal. Por su composición y funcionalidad contribuye a la estabilidad fisicoquímica, microbiológica y

ambiental del Sistema acuático de cultivo, contribuyendo de paso con la reducción de los costos asociados al mismo.

Avances Plan de Acción 2018-2019, Línea 1

En la Tabla 7 se listan los porcentajes de cumplimiento de cada uno de los proyectos del plan de acción 2018, relacionados con la investigación en la Facultad de Química y Farmacia. Se puede apreciar que hubo un cumplimiento de las metas propuestas en lo concerniente al número de publicaciones en revistas indexadas nacionales e internacionales, las cuales se muestran en detalle en la Tabla 3. Igualmente se superó la meta propuesta para la presentación de proyectos en eventos locales y regionales de Semilleros de Investigación, tal como fue descrito anteriormente. Para cumplir con las metas sobre proyectos financiados con recursos de convocatorias externas, se está a la espera de la adjudicación de un proyecto de regalías del docente Carlos Parga Solano para el año 2019, titulado “Implementación de un programa departamental para trasplantes a partir de una lista virtual de espera en la población del Atlántico”. De igual forma, el Comité Editorial de la facultad, bajo el liderazgo del docente Javier Durán Ravelo, tiene como propuesta para 2019, la generación de libros en tres líneas de investigación de los grupos de investigación de la facultad; esto con el fin de alcanzar la meta de libros resultado de investigación, publicados con criterios de calidad.

Tabla. Porcentaje de cumplimiento del Plan de acción 2018

Proyecto	Indicador	Formula de medición	Meta			Medición			% Cump
			A1	A2	A3	Año 1			
			2018	2019	-	Sem1	Sem2	Total	
P1: Fortalecimiento De Grupos De Investigación	Financiación Externa de la Investigación por año- Apoyo a Convocatorias externas	Nro. de proyectos financiados con recursos de convocatorias externas	0	0	-	1	0	1	0
P2: Fortalecimiento Del Sistema Institucional De Publicaciones Científicas	Publicaciones científicas resultado de la actividad investigativa con criterios de calidad	Nro. de libros resultado de investigación, publicados con criterios de calidad	2	1	-	0	0	0	0

Proyecto	Indicador	Formula de medición	Meta			Medición			% Cump
			A1	A2	A3	Año 1			
			2018	2019	-	Sem1	Sem2	Total	
P2: Fortalecimiento Del Sistema Institucional De Publicaciones Científicas	Publicaciones científicas resultado de la actividad investigativa en revistas indexadas nacionales	Nro. de publicaciones en revistas indexadas nacionales	4	5	-	2	0	1	50
P2: Fortalecimiento Del Sistema Institucional De Publicaciones Científicas	Publicaciones científicas resultado de la actividad investigativa en revistas indexadas internacionales	Nro. de publicaciones en revistas indexadas internacionales	9	7	-	8	1	9	100
P3: Fortalecimiento De La Red Institucional De Semilleros De Investigación	Desempeño de los proyectos presentados en eventos por Semilleros de investigación	Nro. de proyectos presentados en eventos locales y regionales de Semilleros de Investigación por año	10	13	-	7	8	15	150
P1: Participación Internacional En La Investigación	Apoyo a la investigación internacional por año	Nro. de Proyectos ejecutados con participación de pares y/o recursos internacionales por año	0	1	-	0	0	0	N/A

Fuente: Archivos Comité misional de investigación 2018.

Línea 2: formación humanística, científica de excelencia y pertinencia

Dentro de la línea estratégica 2 del Plan Estratégico 2009-2019, se encuentran cuatro (4) motores de desarrollo a saber, en los cuales se ha basado la gestión de la Facultad de Química y Farmacia para lograr aportar en la consecución de lo estipulado en el plan

estratégico, a continuación, se describe los principales logros alcanzado en cada uno de los motores de desarrollo de esta importante línea estratégica:

Motor: L2.M1. Cualificación de la planta docente

El objetivo propuesto en este motor de desarrollo ha sido, diseñar e implementar mecanismos para la vinculación y retención de una planta docente con nivel de formación avanzada al servicio de la investigación, extensión y docencia de la Facultad de Química y Farmacia y sus Programas Académicos.

Como primera medida en el año 2018, la Facultad de Química y Farmacia, a través del Comité Curricular, ha llevado a cabo la solicitud para la actualización de las áreas a convocar en el Banco de Hojas de Vida de la Vicerrectoría de Docencia.

En el 2018, el número de docentes tiempo completo que han estado vinculados a la Facultad de Química y Farmacia durante los periodos 2018-I y 2018-II, es de 23 y 22 respectivamente. La proporción de docentes de acuerdo a su grado de escolaridad se relaciona en la Tabla 9.

Tabla. Relación del número y porcentaje de docentes de tiempo completo y de carrera de la Facultad de Química y Farmacia

NIVEL	2018-I		NIVEL	2018-II	
	# DOCENTES	PORCENTAJE		# DOCENTES	PORCENTAJE
Postdoctorado	1	3.8%	Postdoctorado	1	4.2%
Doctorado*	3	11.5%	Doctorado*	3	12.5%
Maestría**	15	57.7%	Maestría**	14	58.3%
Especialista	5	19.2%	Especialista	4	16.6%
Profesional	2	7.7%	Profesional	2	8.3%

* De los cuatro (4) docentes con formación doctoral, uno (1) realizó un postdoctorado.

** De los docentes con maestría, cuatro están en comisión de estudios de doctorado.

Se observa un incremento porcentual en cada uno de los niveles de formación de los docentes con vinculados a la Facultad, esto se debe a que para el periodo 2018-2 la Facultad sufrió la baja de dos (2) docentes de planta, uno (1) por cumplir tiempo de jubilación y otro por fallecimiento.

Por otro lado, de los cuatro docentes con formación doctoral y postdoctoral, tres de ellos están vinculados como Tiempo Completo Ocasional (TCO), mientras que uno solo forma parte de la planta docente de la Facultad de Química y Farmacia.

Como actividades que permitan culminar la consecución de la meta propuesta, la Facultad de Química y Farmacia, se ha planteado gestionar la vinculación de más docentes con doctorado y de ser posible con experiencia postdoctoral. Adicionalmente, la Facultad de Química y Farmacia ha dado continuidad a la gestión necesaria para mantener la comisión de estudios de cuatro docentes de planta con maestría, con el fin de que obtengan el título de doctorado en las áreas Farmacéutica, Biomédica y Socio humanística, Administrativa e Investigativa.

El listado de docentes de planta de carrera profesoral en Comisión de Estudios Doctoral se muestra en la Tabla 10.

Tabla. Relación de docentes en comisión de estudios durante el año 2018, las áreas de formación y fechas de finalización.

Área de Formación	Nombre del Docente	Resolución de Comisión	Fecha de Inicio	Fecha de Finalización
Farmacia Asistencial	Yina Pájaro González	Resolución Rectoral No. 000520	30 de marzo de 2017	30 de marzo de 2021
Socio-humanística Administrativa e Investigativa	Katherine Torres Saumeth	Resolución Rectoral No .000522	30 de marzo de 2017	30 de marzo de 2021
Biomédica	Alfredo Lagares Guzmán	Resolución Rectoral No. 000764	17 de mayo de 2017	17 de mayo de 2021
Biomédica	Gina Domínguez Moré	Resolución Rectoral No. 002006	29 de noviembre de 2016	Diciembre de 2019

Fuente: Archivos Facultad de Química y Farmacia y Programa de Farmacia, 2018

La Facultad de Química y Farmacia proyecta a mediano plazo incrementar el porcentaje de doctores en la planta docente mediante la finalización satisfactoria de las comisiones y la vinculación de nuevos docentes con experiencia postdoctoral. Además, se prevé la gestión de la vinculación de jóvenes talentos egresados del programa de Farmacia a los cuales se les brindó apoyo institucional para su formación postgradual, con lo cual se están generando los canales propicios para lograr el relevo generacional en la Facultad. Actualmente a la Facultad se encuentran adscritos tres (3) docentes como Tiempo Completo Ocasional (TCO) con título de doctor (uno con postdoctorado), que han logrado fortalecer el cuerpo docente.

Motor: L2.M3. Pertinencia e innovación curricular

El objetivo propuesto para la Facultad en este motor de desarrollo es lograr la gestión y actualización permanente del currículo de los programas adscritos a la Facultad, al igual que definir lineamientos pedagógicos acordes con los establecidos institucionalmente para propender por el mejoramiento de la calidad, flexibilidad, movilidad, proyección internacional y pertinencia de los programas académicos.

Para dar continuidad a las actividades llevadas a cabo durante el 2017 acerca del ajuste en el plan de estudios, se han llevado a cabo actividades encaminadas a la sensibilización y la participación de la planta docente en la mejora curricular desde la internacionalización, coherencia y relevancia. Se han establecido mesas de trabajo para llevar a cabo los análisis de coherencia y relevancia del currículo actual y de las propuestas obtenidas en el 2017.

Se establecieron objetivos específicos que permitieron establecer una metodología unificada que está siendo aplicada por cada mesa de trabajo para hacer estudios de coherencia y de relevancia del currículo, y posteriormente, se deberá ejecutar un estudio de pertinencia por parte de alguien externo a la universidad. Como acción inicial se establecieron los siguientes objetivos por cada mesa de trabajo basados sobre las recomendaciones realizadas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Consejo Nacional de Acreditación (CNA) por medio de las visitas de verificación de condiciones de calidad.

- Estudiar los flujogramas de cursos académicos por cada área de formación dando continuidad a las propuestas del 2017.
- Estudiar la coherencia del contenido de los cursos académicos basados en el plan de estudios.
- Establecer las temáticas requeridas antes de cursar cada asignatura relacionada con el área de formación bajo estudio.
- Proponer la adición, remoción o modificación de cursos académicos basados en un análisis previo de las tendencias de los programas de Farmacia a nivel local y global.

Para la consecución de estos objetivos se han llevado a cabo reuniones periódicas en las que se han tratado los temas relacionados buscando dejar evidencias de los análisis que conlleven a propuestas de mejora del currículo. Para lograr los análisis de coherencia y relevancia el comité curricular ha desarrollado algunas herramientas documentales que permiten recopilar las evidencias que justifiquen los cambios a aplicar. Además, se propuso que la proporción de créditos asignados a las diferentes áreas de formación sea acorde a la guía orientadora de ASCOLPROFAR, en la que se establecen los siguientes porcentajes (ver Tabla 11).

Tabla. Porcentaje sugerido por la ASCOLPROFAR para cada área de formación en un programa de Farmacia en Colombia.

AREA DE FORMACIÓN	% CREDITOS
Básica	15-25%
Farmacéutica	35-50%
Socio-humanística, administrativa e investigativa	5-15%
Biomédica	15-25%
Flexible	5-15%

Fuente: Archivos Facultad de Química y Farmacia y Programa de Farmacia, 2018

Teniendo en cuenta los cambios implementados para la admisión de los nuevos estudiantes, el colectivo de docentes y administrativos de la Facultad de Química y

Farmacia llevaron a cabo un taller que permitió establecer una ponderación de las diferentes pruebas que componen las Saber 11. Teniendo en cuenta que más del 50% del currículo se debe a las Áreas Básica, Biomédica y Farmacéutica, por unanimidad, se dio un peso más elevado a las pruebas de *Ciencias Naturales, Matemáticas y Lectura Crítica*, lo cual fue comunicado a las dependencias pertinentes (Tabla 12).

Tabla. Ponderación de las diferentes pruebas que componen las Saber 11 como producto de un taller con el claustro docente.

FACTOR	PONDERACIÓN FINAL
Lectura Crítica	25%
Matemáticas	25%
Sociales y Ciudadanas	15%
Ciencias Naturales	25%
Inglés	10%

Fuente: Archivos Facultad de Química y Farmacia y Programa de Farmacia, 2018

Se continuó con la revisión y actualización del Proyecto Educativo del Programa de Farmacia siguiendo la Guía Institucional para tal fin, se espera que una vez culminado el nuevo plan de estudios del programa, se logre consolidar la actualización del PEP.

Motor: L2.M4. Ampliación y diversificación en forma sostenible de la oferta académica

La Facultad de Química y Farmacia cuenta con una oferta de cuatro programas académicos, un programa de pregrado, dos especializaciones y una maestría. En la presente sección se describe estos programas y las principales novedades en el último año.

10.2.1 Programa de pregrado de farmacia

En la tabla 13 se presenta la información básica del programa de Farmacia, el cual es uno de los tres (3) programas en la Universidad del Atlántico con renovación de acreditación de alta calidad por parte del Ministerio de Educación Nacional mediante Resolución 16832 de 2016.

Tabla. Identificación Legal y Características Básicas del Programa de Pregrado Farmacia

Aspecto	Característica
Área del Conocimiento	Ciencias Naturales y Exactas; Ciencias de la Salud
Nivel del Programa	Profesional Universitario
Número de créditos académicos	180 (153 Troncales, 27 electivos). Áreas de Formación: Básica. Biomédica, Farmacéutica, Socio humanística-Administrativa e Investigativa. Resolución 1964 de 2006
Periodicidad de la admisión	Semestral
Número de estudiantes admitidos en primer semestre	110

Aspecto	Característica
Duración	10 semestres
Jornada	Diurna
Metodología	Presencial
Número de Estudiantes Matriculados 2017-2	1023
Número de promociones de egresados años 1946-2018-1	72
Número de egresados hasta el periodo 2018-1	2597
Nivel de formación de Profesores adscritos a la Facultad de Química y Farmacia	Doctores: 5; Magister: 17; Especialistas: 10; Pregrado: 3 4 Docentes en comisión de estudios doctoral

Fuente: Archivos Facultad de Química y Farmacia y Programa de Farmacia, 2018.

El programa de Farmacia cuenta con acreditación de alta calidad hasta el 2022, sin embargo, se han generado las actividades y tareas necesarias para mejorar las oportunidades de mejoramiento identificadas en el proceso de Autoevaluación, además de las señaladas por parte del Ministerio de Educación en el acto de renovación de acreditación. Todos los integrantes de la Facultad, liderados por el Comité de Autoevaluación del programa de Farmacia realiza la gestión para lograr ejecutar las acciones de mejora establecidas en el plan de mejoramiento para propiciar la mejora continua en el Programa.

El comité curricular del programa de Farmacia realizó reuniones en el periodo 2018 para lograr generar las mejoras en el programa, a continuación, se relacionan alguna de las acciones tomadas:

Tabla. Actividades Comité Curricular 2018

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LOGROS	EVIDENCIA
Selección de las áreas a convocar en el banco de hojas de vida de vice-docencia	Comunicación a vicerrectoría de docencia especificando las áreas a convocar en el banco de hojas de vida	Acta 000-2018 del comité curricular
Desarrollo del taller sobre Internacionalización del Currículo	Conceptualización de la internacionalización del currículo y su importancia en los programas de educación superior.	Acta 002-2018 del comité curricular
Reunión Comité Curricular: Propuestas de electivas de profundización	Aprobación de una nueva electiva IV en el plan de estudios y Modificación de nombre de electiva III	Acta 003-2018 del comité curricular
Reunión Comité Curricular: Discusión sobre las pruebas específicas en las pruebas Saber PRO	Comunicado al ICFES solicitando ofrecer al programa de Farmacia las pruebas específicas del área de la salud	Acta 004-2018 del comité curricular
Actividades encaminadas a mejorar los resultados de las pruebas Saber PRO 2018	Análisis de resultados de las pruebas Saber PRO 2016 y 2017.	Informe de resultados de las pruebas Saber PRO.
	Simulacro de Pruebas Saber PRO como diagnóstico para el 2018	Resultados del simulacro y volantes de pago
	Actividades de fortalecimiento de la prueba “razonamiento cuantitativo”	Listas de asistencia

ACTIVIDADES DESARROLLADAS	LOGROS	EVIDENCIA
Reunión Comité Curricular: Ponderación de las pruebas que componen las Saber 11 para dar acceso al programa de Farmacia	Obtención de la ponderación requerida para el acceso al programa de Farmacia	Acta 004-2018 del comité curricular
Reunión Comité Curricular: nueva conformación del comité curricular	Vinculación de nuevos integrantes del comité curricular	Acta 010-2018 del comité curricular
Reunión Comité Curricular: Discusión acerca de las posibles opciones de grado		Acta 010-2018 del comité curricular
Reunión Comité Curricular: situación actual de la reforma curricular	Revisión del estado de la reforma curricular. Propuesta de flujograma de cursos académicos del área básica	Acta 001-2018 del comité curricular
Reunión Comité Curricular: pautas generales acerca del rediseño curricular	Sensibilización a los docentes frente a la reforma curricular	Acta 010-2018 del comité curricular
Reunión Comité Curricular: Conformación mesas de trabajo para el rediseño curricular	Conformación de las mesas de trabajo frente a la reforma curricular y establecimiento de los objetivos y metodología a seguir para análisis de relevancia y coherencia.	Acta 012-2018 del comité curricular
Reunión Área Biomédica: rediseño curricular	Análisis de relevancia y coherencia de los cursos académicos relacionados con el área biomédica	Acta 011-2018 del comité curricular (área biomédica). Acta 014-2018 del comité curricular (área biomédica).
Reunión Área Farmacéutica, sub-área asistencial.	Discusión de la situación de las prácticas académicas	Acta 013-2018 del comité curricular (Sub-Área Asistencial).
	Discusión sobre el rediseño del flujograma de cursos académicos de la sub-área asistencial.	
	Socialización de Horarios e Instituciones Habilitadas para escenarios de Prácticas Formativas	Acta 005-2018 del comité curricular (Sub-Área Asistencial).
	Revisión de Horarios de los docentes del Sub-Área Asistencial, los Convenios en Tramite y el Inicio de Prácticas Formativas	Acta 006-2018 del comité curricular (Sub-Área Asistencial).
Reunión Área Farmacéutica	Discusión de la situación del representante del Área en el Subcomité de investigación Formativa	Acta 007-2018 del comité curricular (Área Farmacéutica).
	Elección representante del Área en el Subcomité de investigación Formativa	Acta 009-2018 del comité curricular (Área Farmacéutica).

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

10.2.2 Programa de Especialización en Farmacia Clínica

Se logró culminar las actividades académicas de la séptima cohorte del programa, código SNIES 0925. Actualmente se encuentran en proceso de trabajo de grado los estudiantes del programa de la séptima cohorte. Se proyecta a 2019-1 tener los primeros graduados del programa.

Tabla. Identificación Legal y Características Básicas del Programa de Especialización en Farmacia Clínica

Aspecto	Característica
Área del Conocimiento	Ciencias de la Salud
Nivel del Programa	Especialista
Número de créditos académicos	25 créditos
Periodicidad de la admisión	Semestral
Número mínimo de estudiantes admitidos en primer semestre	3
Duración	2 semestres
Metodología	presencial
Número de Estudiantes Matriculados 2017-2	3
Número de promociones de egresados años 1946-2017-1	7
Número de egresados hasta el periodo 2018-2	32
Nivel de formación de Profesores del Programa de Especialización en Farmacia Clínica, periodo 2017-2	Doctores: 2; Magister: 5; Especialistas: 1; Médico: 1

Fuente: Archivos Facultad de Química y Farmacia y Programa de Farmacia, 2018.

Coordinación de las actividades académicas de la Especialización en Farmacia Clínica 2018

Se hicieron las convocatorias para las inscripciones en los dos periodos académicos, y no se alcanzó el punto de equilibrio, razón por la cual no hubo cohortes en el 2018.

Coordinación de las actividades académicas del primer semestre de la séptima cohorte de la especialización en farmacia clínica 2018-1

Se continuaron con las actividades pertinentes de los estudiantes matriculados en el programa. Los estudiantes relacionados en la tabla 16 culminaron su segundo semestre con éxitos en el 2018- 1.

Tabla. Listado de estudiantes la Especialización en Farmacia Clínica (2017-2-2018-1)

No.	Estudiantes
1	Ávila carrasquilla Elizabeth
2	Hernández Marsiglia Julio Cesar
3	Quiñonez Ramírez Henry Jair

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

Docentes Participantes: Segundo semestre de la séptima Cohorte en Farmacia Clínica

Tabla. Docentes participantes en la Especialización en Farmacia Clínica.

Nombre	Vinculación	Formación
José Francisco Castro	Docente de Carrera	Magíster
Orison Hernández Gámez	Docente de Carrera	Magíster
Samir Bolívar González	Docente de Carrera	PhD
Yina Pájaro González	Docente de Carrera	Magíster
Alfredo Lagares Guzmán	Docente de Carrera	Magíster
Jaime Navarro Navarro	Docente invitado	Especialista
Henry González Torres	Docente invitado	Magíster
Jorge Pérez	Docente invitado	Médico Internista
Martha Silva	Docente invitado	PhD
Julia González Puertas	Docente invitado	Magíster

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

10.2.3 Especialización en Plantas Medicinales

Se logró culminar las actividades académicas de la primera cohorte del programa, código SNIES 104088, cuyo Registro Calificado fue otorgado por el Ministerio de Educación Nacional el año 2014.

Actualmente se encuentran en proceso de trabajo de grado los estudiantes del programa. Se proyecta a 2019-1 tener los primeros graduados del programa.

Tabla. Identificación Legal y Características Básicas del Programa de Especialización en Plantas Medicinales

Aspecto	Norma reguladora/característica
Área del Conocimiento	Ciencias de la Salud
Nivel del Programa	Postgrado (especialización)
Número de créditos académicos	25
Periodicidad de la admisión	Semestral
Número mínimo de estudiantes admitidos en primer semestre	4
Duración	2 semestres
Metodología	Presencial
Número de Estudiantes Matriculados 2018-1	4
Nivel de formación de Profesores del Programa de la Especialización adscritos a la Facultad de Química y Farmacia	Doctores: 3 Magister: 6 Especialista: 1

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

Inicio del segundo semestre de la Primera cohorte de la Especialización en Plantas Medicinales en el 2017-2.

Se continuaron con las actividades pertinentes de los estudiantes matriculados en el programa. Los estudiantes relacionados en la tabla 16 culminaron su segundo semestre con éxitos en el 2018- 1.

Tabla. Listado de estudiantes la Especialización en Plantas Medicinales (2017-2 -2018-1)

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CELULAR	CORREO
ALDO JESUS CARRILLO FOLIACO	1044423729	3173452304	K_arripholiac@hotmail.com
EDGARD ANTONIO ACOSTA VALLE	8725985	3052256229	Edgarvking.31@gmail.com
FRANCISCO ANTONIO FADUL NOYA	9191874	3046530986	pachofadul@hotmail.com
NORBERTO SANDALIO BERNAL CARASCAL	7448742	3012948455	norbertobernal@mail.uniatlantico.edu.co

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

Tabla. Docentes participantes en la Especialización en Plantas Medicinales.

Nombre	Vinculación	Formación
Samir Bolívar González	Docente TCO	Doctorado
Guillermo Sarmiento Villa	Docente de Planta	Magíster
Fernando Castro Gómez	Docente TCO	Doctorado
Pedro Castro Peláez	Docente TCO	Doctorado
Rafael Coma Noya	Invitado (Catedrático)	Magíster
Martha Moreno Coronado	Invitado (Catedrático)	Magíster
Orison Hernández Gámez	Docente de Planta	Magíster
Reinaldo Sotomayor Pino	Docente de Planta	Magíster
Indira Pájaro Bolívar	Docente de Planta	Magíster
Catalino De La Rosa Torres	Docente de Planta	Magíster

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

A continuación, se relacionan las etapas contempladas en el calendario académico de los Programas de Postgrados de la Universidad del Atlántico para el año 2018.

El Periodo de inscripciones de los profesionales interesados en el programa y entrega de la documentación al Departamento de Postgrados se realizó del 8 de agosto hasta el 3 de noviembre 2017. Se obtuvo respuesta satisfactoria, con un total de siete (3) personas inscritas.

Por instrucciones de la decanatura, la Coordinación de la Especialización en Plantas Medicinales, realizó la revisión de las hojas de vida y documentación adicional entregada por los aspirantes, así como entrevistas con cada uno de ellos, remitiéndose al Departamento de Postgrados de la Universidad del Atlántico, el listado definitivo de admitidos al programa. Este listado se publicó en la página web institucional el 17 de noviembre 2017.

Coordinación de las actividades académicas del primer semestre de la segunda cohorte de la Especialización en Plantas Medicinales 2018-1

Se realizaron las actividades pertinentes para lograr tener matriculados en el programa. Se logró la matrícula de 3 personas, éstas culminaron el proceso de inscripción y fueron admitidas. Aunque con tres personas no se lograba el punto de equilibrio, se hicieron algunos ajustes para poder dar inicio al curso, pues, con el número de docentes participantes y estudiantes de esta Especialización, se logró cubrir los gastos que demandan el desarrollo de las clases y la contratación de los profesores invitados. Se logró dar inicio a esta cohorte con el número de estudiantes que a continuación se relacionan en la tabla 18.

Tabla. Listado de matriculados en la Especialización en Plantas Medicinales 2018-1

NOMBRE	IDENTIFICACIÓN	CELULAR	CORREO
LADY CAROLINA NIÑO CASTRO	55301524	3008700866	carolinaniñocastro@hotmail.com
GUILLERMO EFRAÍN PEDRAZA RODRÍGUEZ	10185020	3008089572	pedrazarodriguezguillermo@@gmail.com
LUIS ANTONIO DUARTE RIOS	1044428851	3002689594	Luisd96@hotmail.es

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

Tabla. Docentes participantes en la Especialización en Plantas Medicinales 2018-1

Nombre	Vinculación	Formación
Samir Bolívar González	Docente TCO	Doctorado
Guillermo Sarmiento Villa	Docente de Planta	Magíster
Fernando Castro Gómez	Docente TCO	Doctorado
Pedro Castro Peláez	Docente TCO	Doctorado
Rafael Coma Noya	Invitado (Catedrático)	Magíster
Martha Moreno Coronado	Invitado (Catedrático)	Magíster
Orison Hernández Gámez	Docente de Planta	Magíster
Reinaldo Sotomayor Pino	Docente de Planta	Magíster
Indira Pájaro Bolívar	Docente de Planta	Magíster
Catalino De La Rosa Torres	Docente de Planta	Magíster

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

10.2.4 Maestría en Gestión Farmacéutica

En esta administración de dos años, se logró la puesta en marcha de la primera cohorte de la Maestría en Gestión Farmacéutica, código SNIES 106431, cuyo Registro Calificado fue otorgado por el Ministerio de Educación Nacional el año 2017. El programa de Maestría en Gestión Farmacéutica pretende formar magister en principios teóricos y prácticos de la administración y gestión orientado al sector farmacéutico, y con el desarrollo de competencias que le permitan desempeñarse con mayor eficiencia en los cargos de nivel gerencial administrativo asistencial e industrial de su exclusividad, que le fueron otorgados a los profesionales Químicos Farmacéuticos tanto en la ley 212 de

1995 como en la demás normatividades derivadas de la misma y otras normatividades legales y sanitarias que reglamenten los campos de desempeño del Profesional Químico Farmacéutico en el contexto productivo y aprobado mediante Resolución N° 16471 del 22/08/2017 al 22/08/2024.

El programa se desarrollará en dos años (cuatro semestres académicos), en el cual el estudiante puede cumplir todos los requisitos de grado. Es de modalidad presencial, los viernes de 5:00 pm a 9:00 pm y sábados de 8:00 am a 4:00 pm.

Tabla. Listado de Estudiantes Matriculados Maestría en Gestión Farmacéutica 2018-1

ITEM	NOMBRES	CEDULA
1	ADRIANA MARCELA CORONADO ACOSTA	1140852178
2	AGUSTIN ERNESTO TORRES DIAZ	72314506
3	AYLIN DE JESUS VASQUEZ FRIERI	1143131595
4	EDUARDO ANDRES MARINO CAÑAS	72296755
5	IRGUHIN ABEL ALEAN MADRID	72204798
6	KAREN MARGARITA FERNANDEZ BORJA	1140852032
7	LEIDY CAROLIN SALAS NAVARRO	1047340273
8	LUIS ALBERTO GONZALEZ HERRERA	72281844
9	NAYARITH ELENA MOJICA GONZALEZ	1143141966
10	RAFAEL BARANDICA MARTINEZ	72098075
11	ROMMEL SALVADOR TRILLOS GONZALEZ	72277036
12	WILSON ENRIQUE HERNANDEZ ALVAREZ	92259591

Fuente: Archivos del Programa Maestría en Gestión Farmacéutica 2018-1

Docentes Participantes: A continuación, relaciono en la tabla 20, los docentes participantes de las clases del primer semestre de la primera cohorte de la Maestría en Gestión Farmacéutica 2018-1

Tabla. Docentes participantes en la Maestría en Gestión Farmacéutica, adscritos a la Facultad de Química y Farmacia. 2018-1

No	MÓDULO O CURSO	SEMESTRE	PROFESOR	CÉDULA	MÁXIMO TÍTULO DE POSTGRADO OBTENIDO*	TIPO DE VINCULACIÓN AL PROGRAMA	NÚMERO DE HORAS SEMESTRALES
1	Administración Empresarial	1	Katherine Torres Saumeth	39.093.384	Maestría	Docente de planta (Bonificación)	36
2	Gestión Financiera	1	Aura Perez Rosa	52.429.279	Maestría	Invitado Local	24
3	Modelos, Sistemas y Herramientas de Gestión	1	Erick Paul Calvo	72.206.996	Maestría	Docente de planta (Bonificación)	36

No	MÓDULO O CURSO	SEMESTRE	PROFESOR	CÉDULA	MÁXIMO TÍTULO DE POSTGRADO OBTENIDO*	TIPO DE VINCULACIÓN AL PROGRAMA	NÚMERO DE HORAS SEMESTRALES
4	Legislación Farmacéutica I	1	Jorge Salcedo		Maestría	Invitado Nacional	24
5	Seminario de Investigación I	1	Pedro Castro Pelaez	1.129.521.222	Doctorado	Docente tiempo completo ocasional/ Adhonorario	8
7	Seminario de Investigación I	1	Clara Vargas Lascarro	22.381.704	Maestría	Docente de planta/ Adhonorario	8
8	Seminario de Investigación I	1	Fernando Castro Gomez	72.340.947	Doctorado	Docente tiempo completo ocasional/ Adhonorario	8
10	Electiva I Competencias de desarrollo personal	1	Lucia Merlano		Maestría	Invitado Local	36
11	Electiva I Estandarización de procesos farmacéuticos	1	Claudia Silva		Doctorado	Invitado Local	36

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

10.2.5 Proyectos de nuevos programas

Se ha iniciado el trabajo para lograr construir la propuesta de dos (2) nuevos programas de Maestría para hacer la solicitud ante el Ministerio de Educación Nacional en el año 2019

Las propuestas que se han iniciado son:

- **Maestría en Ciencias Farmacéutica:** Una vez realizada el claustro docente del 10 de abril de 2018, en la cual se analizó la resolución de no otorgamiento de registro calificado del proyecto de programa de Maestría en Farmacia Clínica. De esa reunión se llegó a la conclusión que no se insistiría en esa maestría y que se iniciaría el trabajo en una nueva propuesta para la propuesta del programa en Maestría en Ciencias Farmacéuticas.
- **Maestría en Salud Pública:** El día 10 de diciembre se organizó la primera reunión para analizar la propuesta de creación de la nueva Maestría en Salud Pública, esta propuesta nace por la capacidad que cuenta la Facultad de Química y Farmacia con dos (2) docentes con formación de Maestría y uno (1) con formación Doctoral, los cuales serán los abanderado de este nuevo proyecto que espera impactar y ser un programa interdisciplinar con la participación de grupos de investigación de diversas Facultades de la Universidad del Atlántico. En esa reunión asistieron personal del Departamento de Calidad Integral en la

Docencia y de la oficina de Egresados, los cuales representan un pilar fundamental para el desarrollo de la propuesta.

Motor: L2.M5. Excelencia académica

El programa de Farmacia de la Facultad de Química y Farmacia se encuentra acreditado de acuerdo con lo establecido en la Resolución del Ministerio de Educación No 16832 con fecha de 19 de agosto de 2016, en donde se renueva la Acreditación en Alta Calidad por un periodo de 6 años. En este periodo el comité de autoevaluación ha realizado seguimiento a las actividades del plan de mejoramiento de cada uno de los factores de acreditación.

En este año 2018, el programa de Farmacia y la Facultad de Química y Farmacia ha enfrentado otra disminución de su planta docente, ya que dos (2) docentes han salido de ella, uno por fallecimiento y el otro por pensión, lo cual ha generado un impacto significativo en la cantidad de docentes para desarrollar los procesos misionales. Adicionalmente se cuentan con cuatro (4) profesores de carrera en comisión de estudio doctoral.

Para el 2018-2 la Facultad ha disminuido su fuerza laboral (docentes de carrera) en seis (6) docentes de los 21 de la planta, lo cual representa a disminución del 28% de la planta docente. Esta disminución ha sido subsanada con la vinculación de cuatro (4) docentes tiempo completo ocasional, sin embargo, se observa la necesidad de incluir nuevos docentes y fortalecer los procesos misionales y administrativos de la Facultad.

No obstante, a pesar de las necesidades de fortalecimiento del cuerpo docente, la Facultad y el programa ha seguido avanzando en el seguimiento del plan de mejoramiento resultado del proceso de autoevaluación de la renovación de acreditación del año 2016. Para este año se consolidó un nuevo equipo de trabajo para lograr dinamizar y cumplir en todos los frentes de actuación en el programa de Farmacia y la Facultad. A continuación, se evidencia la conformación de los equipos:

Tabla. Equipos de Trabajo de los Factores de Autoevaluación del Proceso de Renovación de Acreditación del Programa de Farmacia de la Facultad de Química y Farmacia

Factor	Líder de Factor	Vinculación
1. Misión, proyecto institucional y de programa	Fernando Cabarcas Castellanos	Decano
2. Estudiantes	Julia González Puertas	Hora Cátedra
3. Profesores	Tatiana Ruiz Afanador	TC de carrera
4. Procesos Académicos	Pedro Castro Peláez	TC Ocasional
5. Visibilidad Nacional e Internacional	Norberto Bernal Carrascal	TC de carrera
6. Investigaciones	Fernando Castro Gómez	TC Ocasional
7. Bienestar Institucional	Roberto Hernández Esquiaqui	TC de carrera
8. Organización, administración y gestión	Julia González Puertas	Hora Cátedra
9. Impacto de los egresados en el medio	Orison Hernández Gámez	TC de carrera
10. Recurso Físicos y Financieros	Yaneth Trocha Barrios	Administrativa

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

Así mismo se organizaron los equipos por áreas de formación curricular para que inicien en el desarrollo del plan de ajuste del plan de estudios del Programa, a continuación, se describen los equipos.

Tabla. Equipos de Trabajo según áreas de Formación Curricular del Programa de Farmacia

Área/ Sub área	Coordinador
1. Básica	Javier Durán
2. Biomédica	Samir Bolivar
3. Socio-humanística, administrativa e investigativa	Martín Álvis
4. Farmacéutica/ Tecnología de alimentos	Karen Brochado / Genisberto Barreto
5. Farmacéutica / Farmacia Asistencial	Karen Brochado / José Francisco Castro
6. Farmacéutica / Tecnología Farmacéutica	Karen Brochado / Reinaldo Sotomayor Pino

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

FACTOR 1. MISIÓN, PROYECTO INSTITUCIONAL Y DE PROGRAMA

Factor	Coordinador	Equipo de trabajo
1. Misión, proyecto institucional y de programa	Fernando Cabarcas Castellanos	Rafael López Lobelo José Castillejo García

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

En este factor se organizó un nuevo equipo de trabajo, y se establecieron como actividades principales la socialización del PEI y PEP del programa ante la comunidad del programa. Para el periodo 2018 se continuó con la realización de la socialización de estos lineamientos ante los estudiantes del programa por parte del Decano de la Facultad en los procesos de inducción de cada semestre académico.

Por otro lado, se logró socializar con los docentes del programa la guía institucional para la consolidación del Proyecto Educativo del Programa (PEP) para lograr la actualización de este. Se proyecta lograr generar el primer borrador de la nueva versión del PEP para el primer trimestre del año 2019, teniendo en cuenta que esta actividad depende de la actualización del plan de estudios a cargo del equipo de trabajo del Factor 4. (Procesos Académicos) y los equipos de cada área y sub área de formación, lo cual se ha adelantado en liderazgo de la coordinación curricular.

FACTOR 2. ESTUDIANTES

Factor	Coordinador	Equipo de trabajo
2. Estudiantes	Julia Gonzalez Puertas	Roberto Hernández Esquiaqui Norberto Bernal Carrascal Rafael López Lobelo

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

El CNA en sus lineamientos de acreditación de programas del año 2015, establece que se deben realizar evaluaciones del proceso de admisión de los estudiantes al programa.

La Universidad del Atlántico realizó a finales del año 2017 e inicio de 2018 el estudio y aprobación del nuevo sistema de admisión de los estudiantes del pregrado de la institución, en la cual se opta como criterio de admisión los puntajes de los resultados de las pruebas Saber 11, en vez de la realización de la prueba por parte de la Universidad Nacional.

El programa de Farmacia mediante Comité Curricular determinó el peso específico que se tendrán cada una de las pruebas de Saber 11 para admitir a los estudiantes al programa, dando mayor peso a las competencias Matemáticas, Lectura y Ciencias Naturales.

Para lograr hacer un estudio comparativo de los resultados de las pruebas Saber 11 y Saber Pro, se proyecta para el próximo año realizar en proyecto de grado para identificar el valor agregado aportado por el programa a los estudiantes que presentaron la prueba Saber Pro en octubre del 2018. Para lograr realizar este estudio ya se cuenta con cada uno de los resultados de las pruebas Saber 11 de los estudiantes y se estaría a la espera de los resultados de las pruebas Saber Pro en el mes de marzo del 2019. Esta última actividad es responsabilidad del equipo de trabajo del Factor 2, para lo cual se conoce que el Departamento de Calidad Integral en la Docencia ha adelantado en el periodo 2017-2 el estudio pertinente.

A la fecha el programa no cuenta con convenios con IPS acreditadas como lo solicita los lineamientos del CNA, la institución Organización Prevenir Bonnadona es la que se encuentra más avanzada en este proceso, para lo cual se realizan todas las gestiones para apoyar desde la competencia de la Facultad.

El coordinador del factor deberá solicitar al decano que informe al consejo académico que es necesario y de carácter urgente la actualización del reglamento estudiantil que a la fecha tiene vigencia de 1989. Esta actividad recae sobre las decisiones que se tomen en el Consejo Superior.

FACTOR 3. PROFESORES

Factor	Coordinador	Equipo de trabajo
3. Profesores	Tatiana Ruiz Afanador	Indira Pájaro Bolívar José Francisco Castro Bolívar Diana Villamizar Morrón Oscar De Castro Arzuza

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

En este factor **SE TIENE EVIDENCIA** del cumplimiento de la actividad relacionada con el desarrollo de la planta profesoral en estudios de doctorado, el consejo superior **HA APROBADO CUATRO (4) COMISIÓN DE ESTUDIOS DE DOCTORADO** a docentes vinculados a la carrera en el periodo 2017-1, lo anterior contribuye a una de las recomendaciones de los pares de aumentar el número de Doctores del programa.

Se logró identificar las necesidades de formación de cada uno de los docentes del programa, teniendo en cuenta las áreas de formación ofertadas por el programa de formación docentes de la Vicerrectoría de Docencia. Esa información fue remitida a la Vicerrectoría de Docencia y al Departamento de Talento Humano para que gestionen las capacitaciones respectivas, teniendo en cuenta la disponibilidad de recursos.

La mayoría de los docentes del programa manifiestan que no realizan actividades de extensión porque tienen muchas actividades asignadas, sin embargo, se adelantaron charlas con personal del Departamento de Extensión para informar y motivar a los docentes para consolidar propuesta de diplomados y consultorías, la cual representarían beneficios económicos para los docentes.

FACTOR 4. PROCESOS ACADÉMICOS

Factor	Coordinador	Equipo de trabajo
4. Procesos Académicos	Pedro Castro Peláez	Norberto Bernal Carrascal Tatiana Ruiz Afanador Guillermo Sarmiento Villa Fernando Castro Gómez Oscar De Castro Arzuza Reinaldo Sotomayor Pino José Francisco Castro Bolívar Lourdes Varela Prieto

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

Dentro del plan de mejoramiento se planteó relacionar los resultados de las pruebas Saber PRO frente a las saber 11 para tener una medición objetiva del desarrollo de las competencias genéricas a lo largo del plan de estudios del programa de Farmacia. Para tal fin, se plantearon tres tareas. Actualmente, se han cumplido las dos primeras, mientras que la tercera se encuentra en ejecución.

Acerca del ajuste en el plan de estudios, se han llevado a cabo actividades encaminadas a la sensibilización y la participación de la planta docente en la mejora curricular. Se han establecido mesas de trabajo para analizar y proponer modificaciones en el plan de estudios basados en las recomendaciones realizadas por el Ministerio de Educación Nacional (MEN) y el Consejo Nacional de Acreditación (CNA). Las actividades en ejecución y en proyección para el 2019 frente a la reforma curricular, afectan un número de acciones de mejora dentro del Factor 4 del plan de mejoramiento del programa de Farmacia. Dentro de las cuales pueden mencionar aquellas encaminadas a:

- El análisis de articulación de los programas de pregrado y postgrados.
- Establecimiento de créditos académicos para la formación filosófica y política como eje transversal.

- Realización de encuestas para conocer apreciación de directivos, profesores y estudiantes del programa sobre la aplicación y eficacia de las políticas institucionales en materia de flexibilidad curricular.
- Implementación de un mecanismo que permita a las directivas y coordinadores de área de formación, realizar un seguimiento integral de la evaluación académica de los estudiantes.
- Capacitar sobre metodología de evaluación por competencia y su interpretación para comprenderlas mejor, y con ello facilitar su aplicación.

Mediante las prácticas académicas, y la realización y participación en eventos científicos, académicos y sociales, se ha promovido la apertura de espacios de participación de docentes y estudiantes en actividades que fomenten la interdisciplinariedad tanto al interior de las aulas como en espacios de intercambio con el contexto externo. Esto con el fin de favorecer la formación integral de los estudiantes al contar con la percepción y retroalimentación de otros profesionales que los complementen. Además, se han establecidos nuevos convenios de prácticas formativas en el sub-área asistencial, y se proyecta establecer mecanismos para establecer convenios con las sub-áreas de Tecnología Farmacéutica y de Alimentos.

Para lograr la acreditación de los laboratorios de extensión en la Norma ISO 17025:2005 es necesaria la dotación de estos, por lo que se seguirán explorando rutas para la consecución de este fin. Durante el 2018 se ha seguido realizando acompañamiento en lo referente a la planta farmacéutica, laboratorio de biodisponibilidad y Bioequivalencia, laboratorio de farmacia asistencial y laboratorio de administración y gestión farmacéutica. En el 2018 se identificaron necesidades de dotación de los laboratorios de docencia, investigación y extensión para gestionar su adquisición e instalación, sin embargo, la rectoría manifestó a carencia de presupuesto para tal fin debido a la priorización que se otorgó a otras obras.

Para el 2019, la decanatura gestionará la adquisición de los recursos informáticos para instalar en los cubículos de la sala de profesores.

FACTOR 5. VISIBILIDAD NACIONAL E INTERNACIONAL

Factor	Coordinador	Equipo de trabajo
5. Visibilidad Nacional e Internacional	Norberto Bernal	Pedro Castro Peláez Samir Bolívar González Orison Hernández Gámez

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

En este factor se han continuado el fortalecimiento de la movilidad de docentes, para el 2018, dos (2) docentes del programa lograron hacer ponencias internacionales a

Uruguay y Chile. Se proyecta para el 2019 movilidad de tres (3) docentes para España y uno (1) para Reino Unido.

El 06 de abril se tramitó por medio de la Oficina de Relaciones Internacionales e Interinstitucionales la solicitud de inclusión de la Universidad del Atlántico al Centro Interuniversitario de Desarrollo (CINDA), a lo cual el instituto respondió que se debía esperar las próximas vigencias para hacer el estudio de inclusión a la red.

El equipo de este factor queda en la tarea de gestionar y socializar con los docentes las redes académicas nacionales e internacionales en donde se pueden vincular y realizar reuniones con los docentes por área para evaluar la posibilidad de invitar a docentes de otras universidades a realizar actividades en el programa.

FACTOR 6. INVESTIGACIÓN

Factor	Coordinador	Equipo de trabajo
6. Investigaciones	Fernando Castro	Pedro Castro Peláez Samir Bolívar González Reinaldo Sotomayor Pino

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

Este factor ha logrado mantener categorizado siete (7) grupos de investigación en la plataforma de Colciencias, y se ha mejorado la productividad académica de algunos docentes. La mayoría de los grupos de investigación cuentan proyectos de investigación con financiación interna de la Universidad. Se espera para la medición del 2019 se logren mantener y mejorar las categorías de los grupos.

FACTOR 7. BIENESTAR INSTITUCIONAL

Factor	Coordinador	Equipo de trabajo
7. Bienestar Institucional	Roberto Hernández Esquiaqui	Genisberto Barreto Rodríguez Julia González Puertas

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

El equipo del Factor de Bienestar ha logrado avanzar y cumplir con todas las acciones establecidas en el Plan de Mejoramiento.

FACTOR 8. ORGANIZACIÓN, ADMINISTRACIÓN Y GESTIÓN

Factor	Coordinador	Equipo de trabajo
8. Organización, administración y gestión	Julia González Puertas	Pedro Castro Peláez Fernando Castro Roberto Hernández Esquiaqui Norberto Bernal Carrascal Javier Durán Ravelo

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

Se ha logrado consolidar cada uno de los equipos de trabajo y comités necesarios para el desarrollo de las actividades misionales del programa, sin embargo, se observa que hay poca participación de algunos docentes de la Facultad y un número reducido de docentes de tiempo completo.

FACTOR 9. IMPACTO DE LOS EGRESADOS EN EL MEDIO

Factor	Coordinador	Equipo de trabajo
9. Impacto de los egresados en el medio	Orison Hernández Gámez	Indira Pájaro Bolívar Genisberto Barreto Rodríguez

Fuente: Archivos del Comité Misional Curricular de Farmacia 2018

En este factor se cuenta con trabajos de investigación sobre el seguimiento de los egresados, pero es necesario actualizar estos trabajos de investigación, para los cual se adelanta un estudio de seguimiento a egresados en el periodo comprendido entre los años 2013 y 2017. Se proyecta tener los resultados del estudio para el año 2019.

FACTOR 10. RECURSOS FÍSICOS Y FINANCIEROS

Factor	Coordinador	Equipo de trabajo
10. Recurso Físicos y Financieros	Yaneth Trocha Barrios	Javier Durán Ravelo Fernando Cabarcas Castellanos

A la fecha no han entregado los espacios físicos comprometidos en el informe de Autoevaluación que son: Planta Farmacéutica, Laboratorio de Biodisponibilidad y Bioequivalencia (Bloque I), Laboratorio de Farmacia Asistencia (Bloque I), Laboratorio de Administración y Gestión Farmacéutica (Bloque I) y el Laboratorio 102 B. Sin embargo, ya se han generado adelantos en la gestión de los mismos.

Avances Plan de Acción 2018-2019, Línea 2

En la Tabla 27 se listan los porcentajes de cumplimiento de cada uno de los proyectos del plan de acción 2018, relacionados con los procesos de autoevaluación y curricular

de la Facultad de Química y Farmacia. Se puede apreciar que hubo un cumplimiento de las metas al 100% de acuerdo a lo proyectado para el año 2018.

Tabla. Porcentaje de cumplimiento del Plan de acción 2018

Proyecto	Indicador	Formula de medición	Meta		Medición			% Cump
			A1	A2	Año 1			
			2018	2019	Sem1	Sem2	Total	
P3: Capacitación Y Formación Avanzada De La Planta Docente	Profesores capacitados por la Vicerrectoría de Docencia (Áreas: segunda lengua, TICs aplicadas a la Docencia, competencias comunicativas, pedagogía y talento humano)	Porcentaje de profesores capacitados en los cursos de formación ofertados por la Vicerrectoría de Docencia a través del Programa de Desarrollo Docente respecto a total docentes	65%	75%	100%	100%	100%	100%
P2: Innovación Y Desarrollo Curricular	Programas académicos con PEP de acuerdo a los lineamientos Institucionales	N° de programas académicos con PEP de acuerdo a los lineamientos Institucionales	1	1	1	1	1	100%
P1: Evaluación Y Acreditación De La Oferta Académica	Programas de pregrado (universitarios, TyT) con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	N° de programas de pregrado con registro calificado	1	1	1	1	1	100%
P3: Ampliación, Diversificación, Regionalización De La Oferta Institucional A Nivel De Pregrado Y Postgrado	Programas de maestría con registro calificado (programas propios, en red o convenio con estudiantes con titulación UA)	N° de programas de maestría con registro calificado	1	1	1	1	1	100%

Proyecto	Indicador	Formula de medición	Meta		Medición			% Cump
			A1	A2	Año 1			
			2018	2019	Sem1	Sem2	Total	
P1: Evaluación Y Acreditación De La Oferta Académica	Porcentaje de programas acreditados en alta calidad	N° de programas de pregrado y postgrado acreditados en alta calidad / N° de programas acreditables * 100	100%	100%	100%	1100%	100%	100%
P1: Evaluación Y Acreditación De La Oferta Académica	Programas ofertados con renovación en alta calidad	N° de programas ofertados con renovación de acreditación	1	1	1	1	1	100%
P1: Evaluación Y Acreditación De La Oferta Académica	Porcentaje de programas de pregrado y postgrado con autoevaluaciones (registro calificado y acreditación) realizadas oportunamente	Número de programas con autoevaluaciones finalizadas/número de programas aprobados para autoevaluarse *100	100%	100%	0%	100%	100%	100%

Fuente: Archivos Comité de Autoevaluación 2018.

10.3 Línea 3: relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno

En la presente sección se desarrollan los avances principales obtenidos por la Facultad de Química y Farmacia relacionado con el proceso misional de Bienestar Universitaria, liderado este proceso desde la Facultad por el Coordinador misional de Bienestar.

Motor: l3.m1. Relación universidad - estado – empresa

La proyección social y la extensión en la Universidad se dan en el marco del diálogo intercultural, la sostenibilidad ambiental, los aprendizajes recíprocos y la transferencia y aplicación de los resultados de la investigación científico-tecnológica, artística y cultural, lo que fundamenta la capacidad institucional de la Universidad para relacionarse con el Estado, las empresas y la sociedad, en el ámbito regional, nacional e internacional.

Por lo tanto, la Facultad de Química y Farmacia en esta línea estratégica L3M1 ha tenido los siguientes avances:

Tabla. **Asesoría, consultorías, asistencias técnicas, interventorías y veedurías realizadas**

ASESORÍA, CONSULTORÍAS, ASISTENCIAS TÉCNICAS, INTERVENTORÍAS Y VEEDURÍAS REALIZADAS	LÍDER DEL PROYECTO
Proyecto de regalías: desarrollo de condiciones de operación para el centro de servicios farmacéuticos y monitoreo de fármacos	GINA DOMINGUEZ MORE
Estudio de Utilización de Anti infecciosos y su relación con la resistencia microbiana en Instituciones Prestadoras de Salud (IPS) de mediana y alta complejidad Departamento del Atlántico	ORISON HERNÁNDEZ GAMEZ
Venta de servicios por análisis fisicoquímicos alimentos	GENISBERTO BARRETO
Centro de Estudio del Agua – CEA	ARACELLY CASELLES

Fuente: Archivos de la Coordinación Comité de Extensión y Proyección Social 2018

Tabla. **Avances indicadores de gestión**

INDICADOR PROPUESTO	META INSTITUCIONAL	FACULTAD DE QUIMICA Y FARMACIA
No. de Convenios activos (marcos, específicos y colaboración tecnológica con empresas) con aliados estratégicos, gremios, etc.	71	31
No. Proyectos de consultoría y asesoría	14	0
No. Proyectos presentados en convocatorias externas en alianzas con empresas.	9	1

Fuente: Archivos de la Coordinación Comité de Extensión y Proyección Social 2018

El propósito es reforzar las relaciones ya existentes con los diferentes sectores afines con la naturaleza de la profesión y con los cuales existe relación funcional y legales,

tales como Clínicas y Hospitales y establecer nuevas alianzas con sectores como la industrial, medicina legal y otros, donde se puedan generar espacios formativos e intercambios de conocimientos, tales como instituciones de educación superior nacionales e internacionales.

La realización de prácticas académicas se encuentra enmarcada en el acuerdo 000003 del 12 de mayo de 2003 y el decreto 2376 de 2010, en los cuales se regula los diversos aspectos de la relación docencia servicio en programas académicos del área de la salud; y se adoptan los criterios de evaluación y verificación de los convenios docencia servicio. Este último, fue modificado por el decreto 055 de 2015 de 14 de enero de 2015, por lo cual se reglamenta la afiliación de los estudiantes al sistema general de riesgos laborales, por lo cual se hizo necesario la realización de un otrosí a los convenios ya establecidos. Los convenios a los cuales se le realizó la adición de este fueron los siguientes:

Tabla. Convenios vigentes para realización de prácticas asistenciales de estudiantes de Farmacia

No.	Tipo de Institución	Institución Prestadora de Salud	Finalización
1	Instituciones prestadoras de Servicios de Salud	Hospital Departamental de Sabanalarga	18 de marzo de 2023
2		Clínica de la Costa	7 de mayo de 2023
3		Clínica Prevenir Bonnadona	31 de diciembre de 2023
4		SAIS- IPS SAS	27 de noviembre de 2023
5		Hospital Materno Infantil de Soledad	2 de abril de 2023
6		Fundación Integral de Salud	11 de noviembre de 2023
7		Clínica El Prado	22 de noviembre 2023
8		Hospital Universitario CARI- Empresa Social del Estado	13 de abril de 2023
9		Fundación BIOS	3 de febrero de 2024
10		Clínica Atenas	1 de marzo de 2024
11		Clínica La Merced	8 de mayo de 2025
12		Vital Salud IPS	21 de septiembre de 2025
14		Fundación Hospital Universidad del Norte	Octubre de 2028
15		ESE Hospital Niño Jesús de	Septiembre 2028

No.	Tipo de Institución	Institución Prestadora de Salud	Finalización
		Barranquilla	
16		ESE Hospital de Puerto Colombia	Diciembre 2028
17		Clínica Centro SAS	Diciembre 2028
18		Organización Clínica General del Norte	Octubre 2026
19		Unidad de Salud de la Universidad del Atlántico	Indefinido Interinstitucional
20	Agremiaciones	Colegio Nacional de Q. F de Colombia, Unidad Regional Atlántico	20 de mayo 2019
21	Instituciones de Educación Superior	FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DE BOGOTA JORGE TADEO LOZANO	Prorrogable
22		UNIVERSIDAD METROPOLITANA DE BARRANQUILLA	Prorrogable
23		UNIVERSIDAD ICESI	Prorrogable
24		FUNDACIÓN UNIVERSIDAD DEL NORTE	Prorrogable
25		UNIVERSITAT ROVIRA I VIRGILI (España)	Prorrogable
26		UNIVERSIDAD NACIONAL DE COLOMBIA	Prorrogable
27		UNIVERSITAT AUTONOMA DE BARCELONA (España)	Prorrogable
28		UNIVERSIDAD DE SEVILLA (España)	Prorrogable
29		INDOAMERICA	Prorrogable
30		Instituciones para Prácticas Profesionales	SERFAR LTDA
31	COFARMA		Prorrogable
32	RETYCOL SAS		Prorrogable
33	RYMCO MEDICAL		Prorrogable
34	CLINICA EL PRADO		Prorrogable
35	GLOBAL INTERNATIONAL		Prorrogable

No.	Tipo de Institución	Institución Prestadora de Salud	Finalización
		MEDICINE	
36		MEDICINA INTEGRAL IPS	Prorrogable

Fuente: Archivos de la Coordinación Comité de Extensión y Proyección Social 2018

10.4 Convenios vigentes de tipo interinstitucional que incluyen a la Facultad de Química y Farmacia de la Universidad del Atlántico

Para el desarrollo de las prácticas de los cursos académicos de la Sub-Área Farmacia Asistencial, como son: Farmacia Clínica (VII semestre), Farmacia Hospitalaria y Comunitaria (VIII semestre), y Administración y Gestión de los Servicios Farmacéuticos (IX semestre), el Programa de Farmacia ha establecido convenios interinstitucionales con Instituciones Prestadoras de Servicios de Salud (IPS). En la actualidad se está manejando el Anexo Técnico del Ministerio de Educación Nacional.

Los convenios suscritos con las IPS se realizan a largo plazo por períodos de 10 años, como se evidencia en el documento del convenio. La reciprocidad de la Universidad a la Institución por la utilización de sitios de prácticas se da en términos de educación continua no formal, los aportes realizados por los estudiantes durante sus sesiones de prácticas y los trabajos de investigación que desarrollan como trabajos de grado, contribuyen al aumento de los indicadores de investigación y a la solución de problemas específicos de la Farmacia en el sitio de práctica. En la tabla relacionada a continuación se relacionan los convenios en proceso iniciados en este periodo 2018, para mejorar la oferta de prácticas a los estudiantes de la Facultad de Química y Farmacia.

Tabla. Convenios en proceso (prácticas, docencia-servicio y otros) para 2017

N°	NOMBRE
1	Helpharma
2	Clínica Porto Azul
3	Clínica Reina Catalina
4	Mi Red
5	Clínica Campbell

Fuente: Archivos de la Coordinación Comité de Extensión y Proyección Social 2018

Motor: L3.M3. Apropiación social del conocimiento

La Universidad lidera modelos de aprendizaje y construcción colectiva con la comunidad, entendidos estos como reflexión conjunta, planeación compartida y acción coordinada, de manera interactiva y no secuencial, mediante aprendizaje colaborativo, modelos de innovación y desarrollo social, redes sociales, diálogo de saberes, convivencia social y ciudadanía. A continuación, se presentan las actividades de capacitación desarrolladas por la Facultad de Química y Farmacia para toda la comunidad.

Tabla. Listado de actividades de Extensión y Proyección Social

No.	Actividades	Fecha programada	Intensidad horaria	Dirigido a
1	Día mundial de la salud	7 de Abril 2.018	1 hora y 30 minutos	Estudiantes de Farmacia
2	Curso de estequiometria de las soluciones.		4 horas	Estudiantes de Farmacia de PRIMER Y SEGUNDO SEMESTRE
3	Curso de tricología: Alteraciones y enfermedades del cuero cabelludo	19 al 24 Abril 2.018	56 horas	Profesionales de la Peluquería
4	Curso de re polarización y nutrición del cabello	19 al 24 Abril 2.018	56 horas	Profesionales de la Peluquería
5	Curso de tricología: Alteraciones y enfermedades del cuero cabelludo	Segundo semestre 2.018	56 horas	Profesionales de la Peluquería
6	2 simposio de farmacología	10 y 11 Mayo 2.018	Plazoleta Bloque C - Universidad del Atlántico	Público en general Dar información sobre la hipertensión y como prevenir esta.
7	Semana mundial de la inmunización	semana 23 al29 2.018		Estudiantes de Farmacia

No.	Actividades	Fecha programada	Intensidad horaria	Dirigido a
8	Diplomado en gestión en la calidad y auditoria en Salud y Servicio Farmacéutico.	Segundo semestre	120 horas	Estudiantes de Facultad de Química y Farmacia Químicos Farmacéuticos, Médicos, Enfermeras.
9	Primer Simposio de estudiantes de ciencias de la Salud	Segundo semestre	12 horas	Estudiantes de química y farmacia
10	X Feria de Simulación Empresarial			Estudiantes de química y farmacia
11	Diplomado buenas prácticas de manufacturas de gases medicinales	Segundo semestre	120 horas	Químicos Farmacéuticos
12	Conferencia: catálisis asimétrica; la química en 3D.	Segundo semestre	2 horas	Estudiantes de química y farmacia
13	Semana Científica	Septiembre		Estudiantes Facultad Química y Farmacia, Ciencias de la Salud, Químicos Farmacéuticos.
14	Jornada de Actualización en Farmacología	Segundo semestre	6 horas	Estudiantes Facultad Química y Farmacia, Ciencias de la Salud,
15	La ruta del Desarrollo Sostenible	23 de Abril de 2018	6 horas	Comunidad Universitaria
16	Estilos de Vida Saludable		6 horas	Comunidad Universitaria

Fuente: Archivos de la Coordinación Comité de Extensión y Proyección Social 2018

Las actividades programadas para el segundo semestre de 2018, no se pudieron realizar debido al PARO estudiantil indefinido a nivel nacional.

Desarrollo de actividades de Gestión Cultural

Tabla 33. Información se Semana Científico-Cultural de la Facultad de Química y Farmacia

Actividad	Fecha	Población Beneficiaria	No asistentes proyectados
XVIII Semana Científico Cultural de la Facultad de Química y Farmacia	11-15 de septiembre 2017	Estudiantes y profesionales del área de la Salud	300

Fuente: Archivos de la Coordinación Comité de Extensión y Proyección Social 2018

Actividad no realizada debido al PARO estudiantil indefinido a nivel nacional.

Actividades de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia

Tabla. Listado de actividades de Extensión y Proyección Social

Programa de Proyección Social	Población beneficiaria	Periodo de ejecución
Actividad Social “Una Sonrisa en Navidad” Entrega de regalos a los niños	100 niños de Barlovento	Diciembre de 2018 – Plaza de la Aduana Jornada de la ACEQF Universidad del Atlántico

Fuente: Archivos de la Coordinación Comité de Extensión y Proyección Social 2018

Informe de indicadores del sistema integrado de gestión 2017

Tabla. Tabla de Indicadores del SIG-Proceso Misional de Extensión y Proyección Social

Nº	NOMBRE DEL INDICADOR	TIPO DE INDICADOR	META	TENDENCIA ESPERADA	RESULTADOS 2018
1	% de incremento de ingreso por extensión	EFICIENCIA	20	Aumento	\$ 32.000.000 Aumento: 143%
2	% de efectividad de programas de Educación continua	EFFECTIVIDAD	100	Aumento	<u>Ejecutados:</u> - Curso de tricología: Alteraciones y enfermedades del cuero cabelludo - Curso de re polarización y nutrición del cabello
3	% de efectividad de proyectos de consultoría, asesorías e interventorías	EFFECTIVIDAD	70	Aumento	No se realizaron en el periodo
4	Proyectos institucionalizados de proyección social	EFFECTIVIDAD	100	Aumento	Una sonrisa en navidad
5	Cobertura de los proyectos de Extensión y Proyección Social	EFFECTIVIDAD	100	Aumento	No se realizó en el periodo la actividad programada debido al PARO estudiantil indefinido
6	Visitas al museo	EFFECTIVIDAD	1600		N/A
7	% de incremento de estudiantes				

N°	NOMBRE DEL INDICADOR	TIPO DE INDICADOR	META	TENDENCIA ESPERADA	RESULTADOS 2018
	matriculados en los cursos libres de lenguas extranjeras	EFFECTIVIDAD	40		N/A

Fuente: Archivos de la Coordinación Comité de Extensión y Proyección Social 2018

Avances Plan de Acción 2018-2019, Línea 3

En la Tabla 36 se listan los porcentajes de cumplimiento de cada uno de los proyectos del plan de acción 2018, relacionados con los procesos misiones de Extensión y Proyección Social de la Facultad de Química y Farmacia. Se puede apreciar que los procesos de extensión y proyección social no se ha logrado avanzar en lo propuesto en el plan de acción en el periodo 2018. Se proyecta para el periodo 2019 lograr cumplir la mayoría de las metas propuestas en el plan de acción bianual.

Tabla. Porcentaje de cumplimiento del Plan de acción 2018

Proyecto	Indicador	Formula de medición	Meta		Medición			% Cump
			A1	A2	Año 1 2018			
			2018	2019	Sem1	Sem2	Total	
P1: Fortalecimiento De La Gestión Tecnológica Y La Innovación Apoyada En Un Sistema De Protección De La Propiedad Intelectual	Protección de la Propiedad Industrial (Patentes, marcas, modelos de utilidad)	Número de tecnologías en trámite de protección de Propiedad Industrial por año	0	1	0	0	0	N.A
P1: Fortalecimiento De La Gestión Tecnológica Y La Innovación Apoyada En Un Sistema De Protección De La Propiedad Intelectual	Protección de Resultados de Investigación a Través de Derecho de Autor (Software, Obras Literarias, Obras artísticas)	Número de productos en trámite de protección a través de Derecho de Autor por año	0	2	0	0	0	N.A

Proyecto	Indicador	Formula de medición	Meta		Medición			% Cump
			A1	A2	Año 1			
			2018	2019	Sem1	Sem2	Total	
P2: Promover Y Fomentar La Cultura Del Emprendimiento En La Comunidad Universitaria	Número de emprendimientos Apoyados y/o Impulsados	Número De Emprendimientos apoyados y/o impulsados a través del programa UA Emprende al año	0	1	0	0	0	N.A
P1: Mercadeo Y Potenciación De La Oferta De Productos Y Servicios De La Universidad	Convenios suscritos	Número de Convenios nuevos (marcos, específicos y colaboración tecnológica con empresas) activos con aliados estratégicos, gremios, etc. Por año	1	2	1	5	6	100%
P1: Mercadeo Y Potenciación De La Oferta De Productos Y Servicios De La Universidad	Tasa de aprobación de Proyectos de Consultoría, Asesoría e Interventoría de grupos de investigación	(No. de propuestas de Consultoría, Asesoría e Interventoría aprobados / No. de propuestas de Consultoría, Asesoría e Interventoría presentados) x 100%	50%	50%	0%	0%	0%	0%
P1: Mercadeo Y Potenciación De La Oferta De Productos Y Servicios De La Universidad	Proyectos de Extensión en Convocatorias Externas	Número de Proyectos presentados en convocatorias externas en alianzas con empresas por año.	2	2	0	0	0	0%
P1: Mercadeo Y Potenciación De La Oferta De Productos	Participación en Ruedas de	Número de Grupos de investigación	1	1	0	0	0	0%

Proyecto	Indicador	Formula de medición	Meta		Medición			% Cump
			A1	A2	Año 1			
			2018	2019	Sem1	Sem2	Total	
Y Servicios De La Universidad	Negocios	participando en la ruedas de negocio por año						
P2: Potenciación En La Oferta De Programas De Educación Continua	Tasa de ejecución de Programas de Educación Continua	(No. de programas de educación continua ejecutados / No. de programas de educación continua proyectados) x 100%	60%	60%	66.6%	0%	66.6%	100%
P4: Fortalecimiento Del Programa De Prácticas Profesionales De Las Facultades	Convenios de Prácticas Profesionales	Número de convenios nuevos de prácticas formalizados al año	6	9	3	5	8	100%
P3: Aumento De La Participación De La Universidad Del Atlántico En Proyectos De Desarrollo Regional	Proyectos de Regalías	Número de nuevos proyectos de regalías o de impacto regional con participación institucional al año	0	1	0	0	0	N.A
P1: Promoción De La Apropiación Social Del Conocimiento	Tasa de ejecución de eventos de apropiación social del conocimiento	(No. de eventos de apropiación social del conocimiento ejecutados/ No. de eventos de apropiación social del conocimiento						

Proyecto	Indicador	Formula de medición	Meta		Medición			% Cump
			A1	A2	Año 1			
			2018	2019	Sem1	Sem2	Total	
		proyectados) x 100%						
P2: Creación Del Programa De Proyección Social Universitaria	Proyectos y/o Actividades de Extensión con Impacto Social	Cantidad de proyectos de proyección social en ejecución por año	2	2	0	0	0	0%
P3: Capacitación Y Formación Avanzada De La Planta Docente	Profesores capacitados por la Vicerrectoría de Docencia (Áreas: segunda lengua, TICs aplicadas a la Docencia, competencias comunicativas, pedagogía y talento humano)	Porcentaje de profesores capacitados en los cursos de formación ofertados por la Vicerrectoría de Docencia a través del Programa de Desarrollo Docente respecto a total docentes	65%	75%	100%	100%	100%	100%

Fuente: Archivos Comité de Extensión y Proyección Social 2018.

10.5 Línea 4: democracia y convivencia

Motor: L4M1. Desarrollo humano integral

Una comunidad universitaria que ha logrado la integración, el bienestar bio-psicosocial y el bienvivir). Al menos el 80% de sus miembros (profesores, estudiantes, trabajadores y administrativos) participan en actividades de la vida universitaria.

En el segundo periodo académico de 2018-2 en la actividad de Inducción de nuevos estudiantes del programa de Farmacia, en fecha del 1 al 3 de agosto y el 4 de agosto fue el primer encuentro del programa de orientación a la familia, se vio reflejada la participación del Decano, Coordinador de programa, Coordinadores misionales, representantes de los egresados,

representantes estudiantiles (ACEQF), profesores de base y administrativos, se hizo un acompañamiento del 100% del proceso.

En la asignación de tutorías académicas a docentes del programa para estudiantes en bajo rendimiento se busca asesorar a los estudiantes académicamente, mirar los inconvenientes que se le han presentado y asignarles un monitor solidario (GES) para resolver las falencias del caso que se hace de la siguiente manera; El docente llena una ficha de tutoría académica donde indica la asignatura perdida y el proceso a seguir y termina en consejería psicológica.

Los resultados de las actividades de tutorías académicas debido a los paros de estudiantes y protestas a nivel nacional, no fue un semestre regular se atendieron a 7 estudiantes de semestres superiores y dos estudiantes de primer semestre (SAT) con el acompañamiento de los docentes del Programa para ayudarlos y orientarlos en su proceso académico.

Motor: L4M3. Acceso a la universidad y equidad en las condiciones

Tenemos en el indicador de exoneración de matrícula los siguientes resultados:

2 estudiantes recibieron exoneración de matrícula por grupos culturales, 4 estudiantes por Participación en actividades deportivas, 18 estudiantes por promedio académico de segundo a decimo semestre.

En la presentación del Programa almuerzos subsidiados que se realizó en el periodo 2018-2 como apoyo a la permanencia y graduación estudiantil para estudiantes del programa de Farmacia por parte de vicerrectoría de Bienestar Universitario, beneficiándose un total de 491 estudiantes en el periodo académico, concluyendo que el 50% de nuestros estudiantes se encuentran en estado de vulnerabilidad en estrato uno, dos y tres.

Creación Del Nuevo Grupo Folclórico De La Facultad



Se beneficiaron de los cursos ofertados por Bienestar Universitario donde participaron cinco estudiantes del programa que a continuación relaciono:

- ✓ Jeison Polo Instrumentos (Tambora, Guache, Llamador)
- ✓ Luis Alejandro Arrollo Instrumentos (Tambora, Alegre, Gaita Hembra)

- ✓ Carmen Barrios Instrumento (Flauta De Millo Y Tambor Llamador)
- ✓ Reyger Tejeda Instrumento (Gaita Macho Y Tambor Llamador)
- ✓ Jehiber Moreno Instrumento (Alegre Y Tambora)

Los tambores que aparecen son propios de la Facultad de Química y Farmacia

Indicadores Relacionados Con La Deserción

Reporte SPADIES 3.0 consultado a 23 de septiembre de 2018

Referente **Programas de las IES a Nivel Nacional cuyo núcleo básico de**
Nacional: **conocimiento es BIOLOGIA, MICROBIOLOGIA Y AFINES**

III,8,3, Impacto del Proyecto **Vicerrectoría de Bienestar Universitario**

Tabla. Indicadores relacionados con la deserción

Indicadores*		2013-1	2013-2	2014-1	2014-2	2015-1	2015-2	2016-1	2016-2	2017-1	2017-2
III,8,3,1, Deserción Anual	Unidad Académica	6,81%	8,17%	7,62%	10,61%	10,32%	9,27%	7,70%	8,78%	8,32%	11,58%
	Referente Nacional	9,56%	9,31%	10,18%	10,08%	10,43%	9,36%	9,22%	10,09%	31,42%	47,82%
	Variación	-2,75%	-1,14%	-2,56%	0,53%	-0,11%	-0,09%	-1,52%	-1,31%	-23,10%	-36,24%
III,8,3,2, Retención Anual	Unidad Académica	93,19%	91,83%	92,38%	89,39%	89,68%	90,73%	92,30%	91,22%	91,68%	88,42%
	Referente Nacional	90,44%	90,69%	89,82%	89,92%	89,57%	90,64%	90,78%	89,91%	68,58%	52,18%
	Variación	2,75%	1,14%	2,56%	-0,53%	0,11%	0,09%	1,52%	1,31%	23,10%	36,24%

* Datos oficiales reportados en SPADIES a 2017-2, dados los problemas técnicos resultantes de la actualización aplicación,

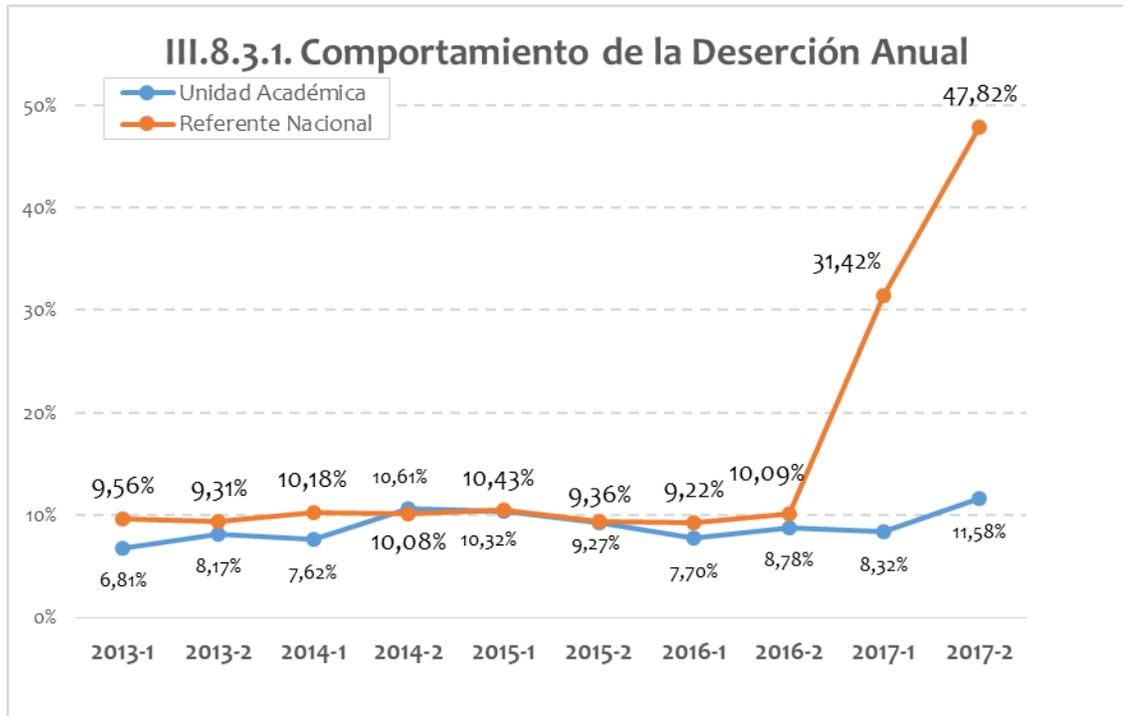
FUENTE: SPADIES 3.0, consultado el 23 de septiembre de 2018.

La Facultad de Química y Farmacia lideró diferentes actividades en las que participó 600 estudiantes aproximadamente de un total de 900 estudiantes aproximadamente del Programa de Farmacia.

En el siguiente cuadro se detallan las actividades de bienestar en las que participaron durante el 2017 los profesores, estudiantes y personal administrativo de la facultad de Química y Farmacia.

Los datos oficiales reportados en SPADIES, la deserción anual del Programa a **2017-2 es de 11,58%** con una retención anual **88,42%** vemos que el comportamiento superó el límite de la meta que estaba estipulado en un 10%

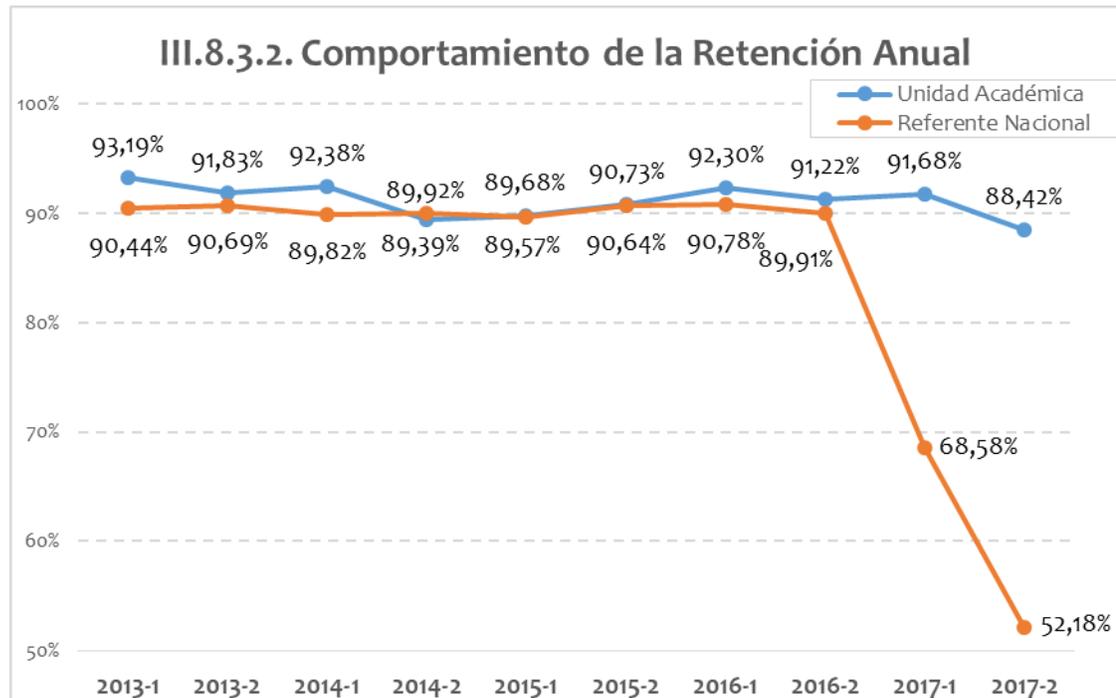
Grafico. Comportamiento de la Deserción Anual.



Fuente: Archivos de la Coordinación de Bienestar 2018

El comparativo de la deserción **Anual del Programa es de 11.58%** con respecto al referente **Nacional que es de un 47.82%**

Grafico. Comportamiento de la Retención Anual



Fuente: Archivos de la Coordinación de Bienestar 2018

El comportamiento de la **retención anual del Programa es del 88.42%** con respecto al **referente Nacional que es de 52.18%**

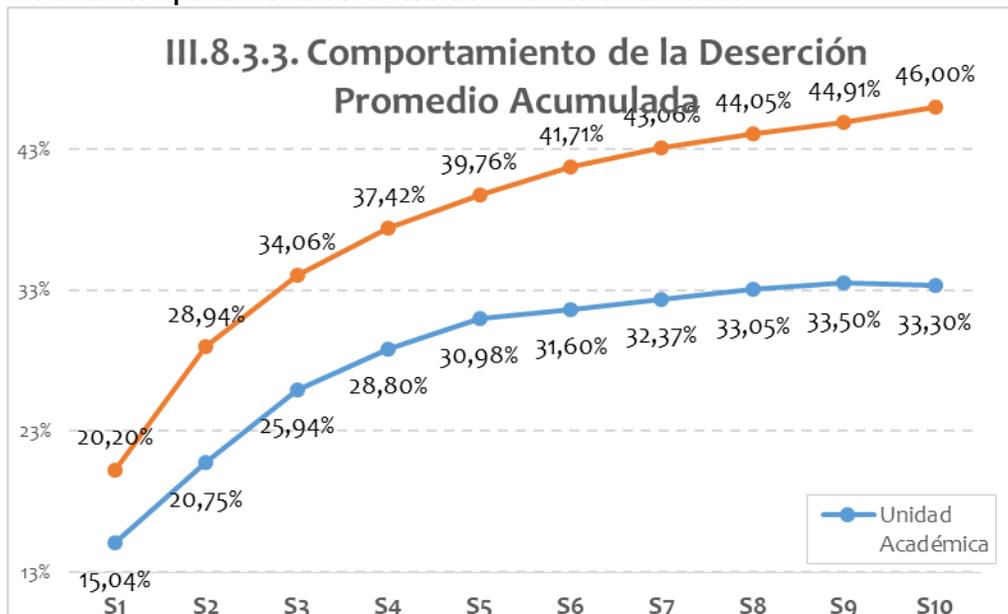
Tabla. Resultados de la Deserción Promedio Acumulada

III,8,3,3, Deserción Promedio Acumulada			
Período	Unidad Académica	Referente Nacional	Variación
S1	15,04%	20,20%	-5,16%
S2	20,75%	28,94%	-8,19%
S3	25,94%	34,06%	-8,12%
S4	28,80%	37,42%	-8,62%
S5	30,98%	39,76%	-8,78%

III,8,3,3, Deserción Promedio Acumulada			
Período	Unidad Académica	Referente Nacional	Variación
S6	31,60%	41,71%	-10,11%
S7	32,37%	43,06%	-10,69%
S8	33,05%	44,05%	-11,00%
S9	33,50%	44,91%	-11,41%
S10	33,30%	46,00%	-12,70%

Fuente: Archivos de la Coordinación de Bienestar 2018

Grafico. Comportamiento de la Deserción Promedio Acumulada



* Datos oficiales reportados en SPADIES a 2017-2, dados los problemas técnicos resultantes de la actualización aplicación, FUENTE: SPADIES 3.0, consultado el 23 de septiembre de 2018

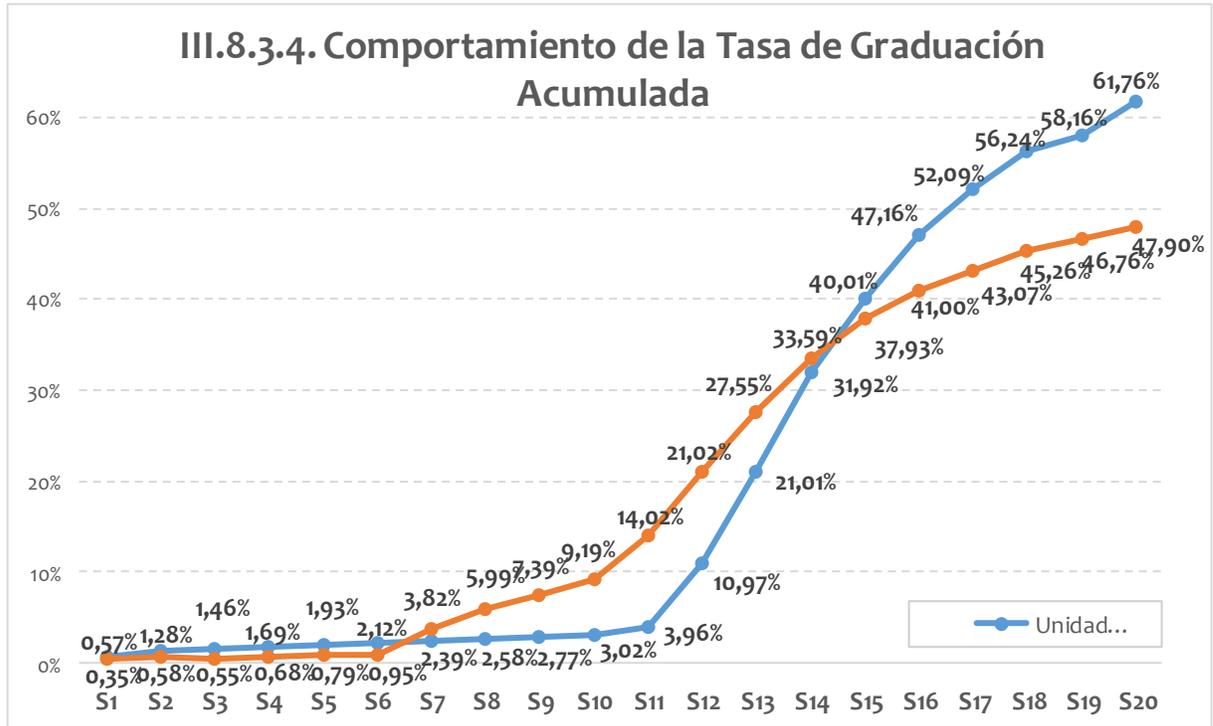
El comparativo de la deserción promedio acumulada a semestre 10 tiene una deserción en el Programa de Farmacia de un 33,30% y el referente Nacional de un 46%

Tabla. Tasa de Graduación

III,8,3,4, Tasa de Graduación Acumulada			
Período	Unidad Académica	Referente Nacional	Variación
S1	0,57%	0,35%	0,22%
S2	1,28%	0,58%	0,70%
S3	1,46%	0,55%	0,91%
S4	1,69%	0,68%	1,01%
S5	1,93%	0,79%	1,14%
S6	2,12%	0,95%	1,17%
S7	2,39%	3,82%	-1,43%
S8	2,58%	5,99%	-3,41%
S9	2,77%	7,39%	-4,62%
S10	3,02%	9,19%	-6,17%
S11	3,96%	14,02%	-10,06%
S12	10,97%	21,02%	-10,05%
S13	21,01%	27,55%	-6,54%
S14	31,92%	33,59%	-1,67%
S15	40,01%	37,93%	2,08%
S16	47,16%	41,00%	6,16%
S17	52,09%	43,07%	9,02%
S18	56,24%	45,26%	10,98%
S19	58,16%	46,76%	11,40%
S20	61,76%	47,90%	13,86%

Fuente: Archivos de la Coordinación de Bienestar 2018

Grafico. Comportamiento de la Tasa de Graduación Acumulada



En el análisis en la tasa de graduación acumulada del Programa de Farmacia en el semestre 10 es de 3.02% comparado con el referente Nacional que es de 9.19%, la variación de la desviación corresponde a 6.17%

Solamente en el semestre 14 en la Unidad Académica que es 31.92% superando el referente Nacional que es de un 33.59%.

Tabla. Análisis de la Deserción por Cohorte

tabla III,8,3,5, Deserción por Cohorte										
Unidad Académica										
COHORTE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
2012-1	9,17%	17,43%	30,28%	35,78%	37,61%	38,53%	39,45%	42,20%	43,12%	44,95%
2012-2	16,84%	24,21%	33,68%	41,05%	43,16%	44,21%	46,32%	47,37%	47,37%	
2013-1	7,62%	20,00%	31,43%	36,19%	36,19%	37,14%	37,14%	38,10%		
2013-2	20,62%	28,87%	32,99%	35,05%	38,14%	38,14%	38,14%			
2014-1	20,00%	25,26%	28,42%	30,53%	34,74%	34,74%				
2014-2	25,00%	29,81%	39,42%	43,27%	48,08%					
2015-1	14,74%	18,95%	24,21%	27,37%						
2015-2	24,30%	33,64%	40,19%							
2016-1	18,18%	20,20%								
2016-2	21,90%									
2017-1										
2017-2										
* Datos oficiales reportados en SPADIES a 2017-2, dados los problemas técnicos resultantes de la actualización aplicación,										
S: Semestre										
FUENTE: SPADIES 3.0, consultado el 23 de septiembre de 2018.										
Referente Nacional										
COHORTE	S1	S2	S3	S4	S5	S6	S7	S8	S9	S10
2012-1	21,44%	30,00%	35,15%	39,21%	41,22%	43,54%	44,98%	48,86%	56,73%	55,26%
2012-2	21,49%	30,20%	36,78%	40,98%	43,11%	44,92%	48,08%	59,71%	59,67%	
2013-1	20,54%	28,24%	34,56%	37,50%	39,61%	44,41%	52,76%	48,16%		
2013-2	25,76%	35,35%	40,76%	43,79%	45,96%	55,04%	52,38%			
2014-1	19,60%	27,03%	30,88%	34,56%	46,12%	40,93%				
2014-2	22,90%	34,90%	41,12%	52,88%	56,89%					
2015-1	19,35%	29,69%	40,18%	41,03%						
2015-2	25,59%	42,54%	47,47%							
2016-1	29,53%	32,72%								
2016-2	16,87%									
2017-1										
2017-2										

El análisis de la deserción por cohortes en la Unidad Académica se observan aumento en los tres primeros semestres y va disminuyendo a medida que van aumentando los semestres, pero el semestre 10 tenemos una alta retención de estudiantes con una deserción del 49.95%.

Con relación al referente Nacional observamos el mismo comportamiento en los tres primeros semestres y a medida que aumentan los semestres se aumenta la deserción.

Nota aclaratoria Porcentaje de deserción estudiantil por programa Académico de Farmacia 2018-2

Por fuentes interna suministradas por la oficina de informática la fórmula del Indicador utilizada por la Universidad es diferente a la utilizada por el SPADIES 3.0

Datos suministrados:

Cantidad de estudiantes matriculados periodo 2017-2 = 932

Cantidad de deserción 2018-2 = 56

Índice de deserción 6,01%

Esto indica que la deserción del Programa de Farmacia es de 6,01%, lo cual está por debajo de la meta que es el 10%, concluyendo que esa dentro de los márgenes estipulados por la Institución.

10.6 Línea 5: modernización de la gestión

Motor: L5.M1. Viabilidad Financiera (informe financiero de la Facultad de Química y Farmacia)

La Facultad de Química y Farmacia genera recursos de autogestión, provenientes de:

- a) Prestación de Servicios a través de asesorías y realización análisis fisicoquímicos.
- b) Educación Continuada.
- c) Convenios Interadministrativos

Estos recursos se obtuvieron utilizando la infraestructura logística de la Facultad y del Programa, el conocimiento Docente y del personal administrativo del Programa de Farmacia, mediante la venta de servicios y proyectos de Extensión y Proyección Social e Investigación.

Estos recursos impactan en las inversiones de la Facultad para la sostenibilidad de programas académicos de pregrado y postgrado generando activos como materiales de laboratorios, equipos de laboratorio mayores y menores e infraestructura física, entre otros, para el desarrollo de las actividades investigativas, Docencia y Extensión y Proyección Social.

La Facultad ejecuta estos recursos a través de la **Cuenta Corriente Davivienda No. 026669997749**

Tabla. Informe de movimiento de cuenta corriente Davivienda No. 0266697749 a corte de noviembre 2018

Tipo Cuenta	Periodo reportado	Saldo inicial en libros	Total ingresos	Total egresos	Rendimientos generados	Saldo final según extracto
Corriente	Noviembre	\$107.346.085,66	\$ 0	11.968.346	0	\$95.377.739,66

Fuente: Facultad de Química y Farmacia 2018.

Prestación de servicios de laboratorios

- Laboratorio de Alimentos
- Laboratorio de Centros de Estudios del Agua

- Ingresos de Enero a Diciembre de 2018: \$12.780.808
--

Fuente: Facultad de Química y Farmacia 2018.

Educación continuada

Para el período académico 2018-1 la facultad ejecutó el curso-taller tricología 1: Alteraciones y enfermedades del cuero cabelludo y del cabello.

Tabla. Gestión de recursos por cursos de extensión tricología 1

INGRESOS	\$ 16.000.000,00
(-) COSTOS	\$ 7.104.446,28
UTILIDAD OPERACIONAL	\$ 8.895.553,72

Fuente: Facultad de Química y Farmacia 2018.

Para el período académico 2018-1 la facultad ejecutó el Curso-Taller TRICOLOGIA 2: Nutrición y repolarización del cabello.

Tabla. Gestión de recursos por cursos de extensión tricología 2

INGRESOS	\$ 16.000.000,00
(-) COSTOS	\$ 5.480.848,00
UTILIDAD OPERACIONAL	\$ 10.519.152,00

Fuente: Facultad de Química y Farmacia 2018.

Convenios interadministrativos

En éste momento la Facultad se encuentra ejecutando dos proyectos a través del **Sistema General de Regalías** para ciencia y tecnología con la participación de los

Grupos de Investigaciones del Programa de Farmacia a través de proyectos de investigación.

A) Proyecto: “Desarrollo de condiciones de operación para el Centro de Servicios Farmacéuticos y Monitoreo de Fármacos”.

Objeto: EL DEPARTAMENTO, actuando como entidad ejecutora de los proyectos financiados con recursos del fondo de ciencia, tecnología e Innovación del Sistema General de Regalías y de acuerdo a la aprobación contenida en el acuerdo 008 de 2013 del OCAD del FCTel del SGR, se asocia con LA UNIVERSIDAD, para la ejecución del proyecto “Desarrollo de condiciones de operación para el Centro de Servicios Farmacéuticos y Monitoreo de Fármacos” BPIN 2013000100105, en el componente estudios y condiciones de operación del Centro de Servicios Farmacéuticos y Monitoreo de Fármacos, que articule grupos y centros de investigación de la Región para responder a la demanda de servicios científico-tecnológicos del sector farmacéutico.

El proyecto fue finalizado el 30 de octubre de 2018 y el informe final se entregó a la Gobernación del Atlántico el día 12 de diciembre de 2018, presentando el siguiente balance financiero:

NOMBRE DEL PROYECTO DESARROLLO DE CONDICIONES DE OPERACIÓN PARA EL CENTRO DE SERVICIOS FARMACÉUTICOS Y MONITOREO DE FÁRMACOS”
CONVENIO No. 0103*2013*000008

Tabla. INFORME DESARROLLO DEL CENTRO DE SERVICIOS FARMACÉUTICOS Y MONITOREO DE FÁRMACOS PERÍODO 2014-2018

RUBRO	RECURSOS DEL SGR			RECURSOS DE CONTRAPARTIDA						TOTAL CONVENIO		
	APROBADO	EJECUTADO	% EJEC	ENTIDAD 1			ENTIDAD 2					
				APROBADO	EJECUTADO	% EJEC	APROBADO	EJECUTADO	% EJEC			
Talento humano	266.865.968,00	266.703.968,00	100%	277.900.000,00	277.900.000,00	100,00%	0,00	0,00	#;DIV /o!	544.765.968,00	544.603.968,02	100%
Equipos y software	1.254.265.262,00	1.251.908.002,00	100%	412.800.000,00	412.800.000,00	100,00%	0,00	0,00	#;DIV /o!	1.667.065.262,00	1.664.708.002,00	100%
Capacitación y participación en eventos	75.573.783,00	75.494.918,00	100%	0,00	0,00	#;DIV /o!	0,00	0,00	#;DIV /o!	75.573.783,00	75.494.918,00	100%
Servicios tecnológicos y pruebas	193.179.200,00	193.098.842,00	100%	30.000.000,00	30.000.000,00	100,00%	0,00	0,00	#;DIV /o!	223.179.200,00	223.098.842,00	100%
Materiales, insumos y documentación	210.578.831,16	207.584.076,85	99%	0,00	0,00	#;DIV /o!	0,00	0,00	#;DIV /o!	210.578.831,16	207.584.076,85	99%
Protección de conocimiento y divulgación	5.068.000,00	1.068.000,00	21%	0,00	0,00	#;DIV /o!	0,00	0,00	#;DIV /o!	5.068.000,00	1.068.000,00	21%
Gastos de viaje	116.752.981,17	116.097.726,14	99%	0,00	0,00	#;DIV /o!	0,00	0,00	#;DIV /o!	116.752.981,17	116.097.726,14	99%
Infraestructura	0,00	0,00	#;DIV /o!	0,00	0,00	#;DIV /o!	0,00	0,00	#;DIV /o!	0,00	0,00	#;DIV /o!
Administrativos	106.620.574,65	106.096.279,35	100%	0,00	0,00	#;DIV /o!	0,00	0,00	#;DIV /o!	106.620.574,65	106.096.279,35	100%
Otros	20.000.000,00	18.769.900,00	94%	124.000.000,00	124.000.000,00	100,00%	0,00	0,00	#;DIV /o!	144.000.000,00	142.769.900,00	99%
TOTAL	2.248.904.600,0	2.236.821.712,3	99%	844.700.000,0	844.700.000,0	100,00%	\$ 0,00	\$ 0,00	#;DIV /o!	\$ 3.093.604.600,0	\$ 3.081.521.712,4	100%

b) Proyecto: “Desarrollo de un Programa de Ct + I en Enfermedades Infecciosas en Todo el Departamento del Atlántico – BPIN 2014000100039”.
Objeto: “Desarrollo De Un Programa DE Ct+I En enfermedades Infecciosas En Todo El Departamento Del Atlántico –BPIN 2014000100039”.

Tabla. Informe Proyecto de Anti - infecciosos

Aprobación OCAD	Convenio				
	Nº	Fecha firma	Valor total	Plazo	Acta de inicio fecha
3 de diciembre de 2014	0103*2015*000030	4 de junio de 2015	\$ 1.271.271.246	24 meses contados a partir de la firma del Acta de inicio	28 de julio de 2015

Fuente: Extracto Bancario Davivienda. Facultad de Química y Farmacia 2018.

Observación: Debido a Procesos técnico-administrativo ha sido prorrogado hasta el 21 de diciembre de 2018

Tabla. Informe de movimiento de cuenta corriente Davivienda No.02410000538 a corte de noviembre 2018

Tipo Cuenta	Nombre cuenta	Periodo reportado	Saldo inicial en libros	Total ingresos	Total egresos	Rendimientos generados	Saldo final según extracto
Corriente	FIDUDAVIVIENDA FID UNIV. ATLANTICO SERVICIOS FARMACÉUTICOS 0103*2013*000008	Noviembre	\$112.839.966,38	\$0	\$45.810.566,00	\$8.025,00	\$67.037.435,55

Fuente: Facultad de Química y Farmacia 2018.

Tabla. Informe de Ejecución Proyecto Anti-infecciosos a corte de noviembre 30 de 2018

Rubros	Monto Aprobado (Fecha de Aprobación) (SGR + Contrapartida) (Valor en pesos)	Monto Ejecutado Acumulado			Monto Ejecutado Mensual		
		TOTAL (SGR + Contrapartida) (Valor en pesos)	Ejecución SGR (Valor en pesos)	Ejecución Contrapartida (Valor en pesos)	TOTAL (SGR + Contrapartida) (Valor en pesos)	Ejecución SGR (Valor en pesos)	Ejecución Contrapartida (Valor en pesos)
1 Talento Humano	\$ 373.985.446	\$ 354.669.444	\$ 228.577.198	\$ 126.092.246	\$ 4.528.004	\$ 4.528.004	\$ -
2 Equipos y software	\$ 302.273.000	\$ 281.704.957	\$ 190.204.957	\$ 91.500.000	\$ -		
3 Capacitación y Participación en Eventos	\$ 19.600.000	\$ 15.000.000	\$ 15.000.000		\$ -		
4 Servicios tecnológicos y pruebas	\$ 41.000.000	\$ 39.000.000	\$ 39.000.000		\$ -		
5 Materiales, insumos y documentación	\$ 220.000.000	\$ 188.940.075	\$ 78.940.075	\$ 110.000.000	\$ 10.280.872	\$ 10.280.872	
6 Protección de Conocimiento y Divulgación	\$ 31.000.000	\$ -			\$ 31.000.000	\$ 31.000.000	
7 Gastos de Viaje	\$ 26.500.000	\$ -			\$ -		
8 Infraestructura	\$ 60.000.000	\$ 60.000.000		\$ 60.000.000	\$ -		
9 Administrativos	\$ 97.502.000	\$ 97.502.000	\$ 97.502.000		\$ -		
11 Otros	\$ 99.410.000	\$ 99.410.800	\$ 49.410.800	\$ 50.000.000	\$ -		
TOTAL	\$ 1.271.270.446	\$ 1.136.227.276	\$ 698.635.030	\$ 437.592.246	\$ 45.808.876	\$ 45.808.876	\$ -

Fuente: Facultad de Química y Farmacia 2018.

10.7 Proyectos de infraestructura de la facultad de química y farmacia

Estado actual de los proyectos de infraestructura de la facultad de química y farmacia de la universidad del atlántico en cumplimiento al plan de acción 2015-2017 y plan de mejoramiento del programa de farmacia del proceso de renovación de acreditación en alta calidad

Tabla. Informe de Proyectos de Infraestructura de la Facultad de Química y Farmacia

DESIGNACIÓN DEL LABORATORIO	NOMENCLATURA DEL SALÓN	PROCESO DE ADECUACIÓN / CONTRUCCIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO PESOS (\$)	FUENTE DE FINANCIACIÓN	ESTADO
TOXICOLOGÍA Y FARMACOLOGÍA	311 B	ADECUACIÓN, MOBILIARIO Y DOTACIÓN.	\$ 1000.000.000 (Presupuesto compartido para adecuación de laboratorios de Fac. Ciencias Básicas)	RECURSOS DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA PARA LA EQUIDAD (CREE) 2016	FUNCIONANDO EN PLENAS CONDICIONES PARA LAS PRÁCTICAS DE LABORATORIO DE TOXICOLOGÍA
ALMACEN DE MATERIAS PRIMAS DE LA FACULTAD DE QUÍMICA Y FARMACIA	601C	ADECUACIÓN Y MOBILIARIO	\$2.500.000	DONACIÓN POR PARTE DEL DECANO FERNANDO CABARCAS	ACTUALMENTE FUNCIONANDO EN PLENAS CONDICIONES.
CENTRO DE ESTUDIO DEL AGUA	406 B	ADECUACIÓN Y MOBILIARIO	PRESUPUESTO PROYECTO POR LA FACULTAD, PENDIENTE POR ASIGNAR POR RECTORÍA, OFICINA DE PLANEACIÓN	RECURSOS DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA PARA LA EQUIDAD (CREE) Y RECURSOS PROPIOS.	PENDIENTE POR ASIGNAR PRESUPUESTO POR LA RECTORÍA Y OFICINA DE PLANEACIÓN 2019
ALIMENTOS	407 B				
INVESTIGACIONES	408 B				
INMUNOLOGÍA Y BIOLOGÍA MOLECULAR	410 B				
CONTROL ANALÍTICO DE MEDICAMENTOS (LACOAM)	509 B				
ANÁLISIS QUÍMICO FARMACÉUTICO	409 B	ADECUACIÓN DEL LABORATORIO Y ADQUISICIÓN DE EQUIPOS	\$2.050.000.000	RECURSOS PROPIOS RECURSO JUNTA CIUDADELA	ACTUALIZACIÓN DE PROYECTO Y RADICADO EN OFICINA DE PLANEACIÓN PARA CORRESPONDIENTE EJECUCIÓN 2018. SIGUE PENDIENTE.
FARMACIA MAGISTRAL	508 B				
LABORATORIO DE INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO FARMACÉUTICO	102 B	ADECUACIÓN	\$ 303.162.785 ASIGNADOS PARA COMPRA DE EQUIPOS	RECURSOS DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA PARA LA EQUIDAD (CREE) 2015	PENDIENTE POR ADJUDICAR A NUEVO CONTRATISTA PARA EJECUCIÓN DE OBRA CIVIL 2018.

DESIGNACIÓN DEL LABORATORIO	NOMENCLATURA DEL SALÓN	PROCESO DE ADECUACIÓN / CONTRUCCIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO PESOS (\$)	FUENTE DE FINANCIACIÓN	ESTADO
PLANTA DE PRODUCTOS PARA ASEO HIGIENE Y LIMPIEZA	102 B	ADQUISICIÓN DE EQUIPOS	\$ 340.000.000	RECURSOS DEL IMPUESTO SOBRE LA RENTA PARA LA EQUIDAD (CREE) 2016	ACTUALIZACIÓN DE PROYECTO EN OFICINA DE PLANEACIÓN PARA CORRESPONDIENTE EJECUCIÓN 2018. PENDIENTE PARA INICIAR 2019-1.
PLANTA FARMACÉUTICA	-----	ADECUACIÓN MOBILIARIO	Incluido en el rubro del Macro Proyecto de adecuación de la Universidad por valor de \$24,108,492,800 Proyecto LP-JCU02-2016 javascript:%20popUpSecop('/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=16-1-163106')	RECURSOS JUNTA CIUDADELA 2016	EN EJECUCIÓN 2017 PARA ENTREGA PRIMER PERIODO 2018. PENDIENTE PARA ENTREGAR PROPUESTA A RECTORIA 2019-1.
		AIRES ACONDICIONADO 588 HVAC	\$ 706.530.600	PENDIENTE POR ASIGNACIÓN DE PRESUPUESTO DE JUNTA CIUDADELA	PENDIENTE 2019-1
BIODISPONIBILIDAD Y BIOEQUIVALENCIA BLOQUE I (2do piso)	ÁREA DE BIOFARMACIA Y FARMACOCINÉTICA	ADECUACIÓN MOBILIARIO	Incluido en el rubro del Macro Proyecto de adecuación de la Universidad por valor de \$24,108,492,800 Proyecto LP-JCU02-2016 javascript:%20popUpSecop('/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=16-1-163106')	RECURSOS JUNTA CIUDADELA 2016	EN EJECUCIÓN 2017 PARA ENTREGA PRIMER PERIODO 2018. PENDIENTE 2019-1.
	ÁREA BIOTECNOLOGÍA FARMACÉUTICA				
	AREA ESTABILIDAD DE MEDICAMENTOS				
	ÁREA MICROBIOLOGÍA FARMACÉUTICA				

DESIGNACIÓN DEL LABORATORIO	NOMENCLATURA DEL SALÓN	PROCESO DE ADECUACIÓN / CONTRUCCIÓN	PRESUPUESTO ASIGNADO PESOS (\$)	FUENTE DE FINANCIACIÓN	ESTADO
LABORATORIO DE SERVICIO FARMACÉUTICO: FARMACIA ASISTENCIAL	BLOQUE I (5to piso)	ADECUACIÓN E MOBILIARIO	Incluido en el rubro del Macro Proyecto de adecuación de la Universidad por valor de \$24,108,492,800 Proyecto LP-JCU02-2016 javascript:%20popUpSecop('/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=16-1-163106')	RECURSOS JUNTA CIUADELA 2016	EN EJECUCIÓN 2017 PARA ENTREGA PRIMER PERIODO 2018. PENDIENTE 2019-1.
LABORATORIO DE ADMISTRACIÓN Y GESTIÓN FARMACÉUTICA	BLOQUE I (2do piso)	ADECUACIÓN E MOBILIARIO	Incluido en el rubro del Macro Proyecto de adecuación de la Universidad por valor de \$24,108,492,800 Proyecto LP-JCU02-2016 javascript:%20popUpSecop('/consultas/detalleProceso.do?numConstancia=16-1-163106')	RECURSOS JUNTA CIUADELA 2016	EN EJECUCIÓN 2017 PARA ENTREGA PRIMER PERIODO 2018. PENDIENTE 2019-1.

Fuente: Facultad de Química y Farmacia y Oficina de Planeación de la Universidad del Atlántico 2017.

10.8 Informe de Inventario de la Infraestructura perteneciente a la Facultad de Química y Farmacia realizado en el periodo académico 2018.

La Facultad de Química y Farmacia cuenta con infraestructura para el desarrollo de sus procesos misionales de Docencia, Investigación, Extensión y Proyección Social y Autoevaluación y para el funcionamiento de los programas de pregrado y postgrado, tal como se indica en la siguiente tabla:

Tabla. Áreas de Ocupación adscritas a la Facultad de Química y Farmacia

Ubicación	Tipo de área	Área (m ²)	Capacidad (# de personas)
Bloque A	Oficina de Decanatura Salón 401 A		
Laboratorios adscritos a la Facultad de Química y Farmacia Bloque B	Laboratorio de Farmacología y Toxicología. Salón 311 B	95,43	15
	Centro de Estudios del Agua CEA. Salón 406 B	53,33	15
	Laboratorio de Alimentos. Salón 407 B	99,9	15
	Laboratorio de Investigaciones (Química Computacional y Productos Naturales). Salón 408 B	129,5	15
	Laboratorio de Análisis Químico Farmacéutico. Laboratorio de Biodisponibilidad y Bioequivalencia. Salón 409 B	95,43	20
	Laboratorio de Inmunología y Biología Molecular. Salón 410 B	90,12	20
	Laboratorio de Farmacia Magistral. Salón 508 B	76,1	20
	Laboratorio de Biodisponibilidad y Bioequivalencia. Salón 509 B	95,43	20
	Almacén Institucional de Materia Prima e Insumos Farmacéuticos y Afines. Salón 601 C	39,23	N/A
Bloque C	Sala de Profesores de la Facultad de Química y Farmacia. Salón 401 C	109,84	

10.9 Informe del almacén del institucional de materia prima e insumos farmacéuticos y afines, salón 601 c

En el periodo académico 2018-1, se iniciaron actividades prioritarias en el Almacén como su reestructuración en relación con su infraestructura física y actualización de inventarios de materias primas, reactivos, material de vidrios etc. Se logró darle la forma que requiere un Almacén de materias primas, organizando esta área importante adscrita a la facultad de Química y Farmacia para el desarrollo eficiente de las prácticas de laboratorio realizadas por estudiantes y docentes del área de tecnología farmacéutica y farmacia magistral. De igual forma garantizar un ambiente digno y agradable de trabajo para los funcionarios del almacén de materia prima.

10.10 Infraestructura física.

Se realizaron las siguientes actividades:

Actividades realizadas.

- ✓ Aplicación de sustancias en las paredes del almacén de materias primas con producto anti hongos para eliminación de microorganismos.
- ✓ Mantenimiento del aire acondicionado
- ✓ Instalación de dos extractores nuevos el almacén de materias primas.
- ✓ Instalación de un estante metálico para la identificación de las materias primas de cada docente que realizan su práctica académica.
- ✓ Cambio de toda la luminaria de los laboratorios 508 B laboratorio 409B, almacén de materias primas.
- ✓ Pintura del piso del laboratorio 508B con epóxica de color gris.
- ✓ Cambio de toda la grifería, mantenimiento de todas las pocetas de agua.
- ✓ Mantenimiento y reparación de algunos lockers en el laboratorio 508B.
- ✓ Reparación y pintura del cielo Razo.

10.11 Actividades académico-administrativa

- ✓ Inventario de las materias primas ubicadas
- ✓ Identificación de las fechas de vencimiento de materias primas
- ✓ Instalación de equipo de destilación de agua en el almacén para dar servicio al laboratorio adscrito a la facultad de química y farmacia.
- ✓ Reempaque y rotulación de las materias primas en recipientes adecuados para brindar una mejor conservación de las materias primas con recursos de decano de Química y Farmacia.
- ✓ Se gestionó con un nuevo proveedor la adquisición de materias primas que cumplan con las normas de buenas prácticas de manufactura y garanticen el éxito en las prácticas de los laboratorios.

- ✓ Se diseñó formato para control minucioso de materias primas despachadas a los docentes de prácticas académicas.
- ✓ las necesidades de materias primas programas y reactivos a utilizar durante el semestre académico de año 2018.

10.12 Forme de personal docente adscrito a la facultad de química y farmacia

Tabla 50. Responsabilidad de Docentes adscritos a la Facultad de Química y Farmacia periodo 2018

No.	Tipo de Vinculación	Nombre del Docente	Formación	Responsabilidad de Docencia Directa Pregrado	Responsabilidad de Docencia Directa Postgrado	Total de horas Docencia Directa
1	DOCENTES VINCULADOS A LA CARRERA PROFESORAL	FERNANDO CABARCAS CASTELLANOS	Magíster	0	0	0
2		GENISBERTO BARRETO RODRIGUEZ	Especialista	18	0	18
3		NORBERTO BERNAL CARRASCAL	Pregrado	10	0	10
4		JOSE MANUEL CASTILLEJO	Pregrado	9	0	9
5		JOSE FRANCISCO CASTRO	Magíster	19	4	19
6		OSCAR DE CASTRO ARZUZA	Especialista	16	0	16
7		ROBERTO HERNANDEZ ESQUIAQUI	Especialista	10	0	10
8		RAFAEL CALIXTO LOPEZ LOBELO	Especialista	11	0	11
9		GUILLERMO SARMIENTO VILLA	Magíster	10	0	10
10		ISRAEL BARROS PORTNOY	Magíster	10	0	10
11		ORISON HERNANDEZ GAMEZ	Magíster	13	2	15
12		SIRCE SALAS OSPINO	Doctorado	12	0	12
13		INDIRA PÁJARO BOLÍVAR	Magíster	19	0	19
14		REINALDO SOTOMAYOR PINO	Magíster	14	0	14
15		TATIANA RUIZ AFANADOR	Magíster	10	0	10
TOTAL DE HORAS				181	6	183

Fuente: Facultad de Química y Farmacia y Vicerrectoría de Docencia 2018.

Nuestra facultad de Química Farmacia fue golpeada por el siniestro del docente adscrito Dr. **TEOFILO CASTRO TRIANA** en febrero 15 del 2018. Rendimos un homenaje a este docente quien durante el tiempo que compartió en nuestras aulas se caracterizó por ser un gran ser y cerramos un año 2018 deseándole Paz en su Tumba.

Tabla 51. Responsabilidad de Docentes adscritos a la Facultad de Química y Farmacia periodo 2018 en comisión

No.	Tipo de Vinculación	Nombre del Docente	Formación	Responsabilidad de Docencia Directa Pregrado	Responsabilidad de Docencia Directa Postgrado	Total de horas Docencia Directa
1	Docentes en comisión	ALFREDO LAGARES GUZMAN	Magíster	0	0	0

No.	Tipo de Vinculación	Nombre del Docente	Formación	Responsabilidad de Docencia Directa Pregrado	Responsabilidad de Docencia Directa Postgrado	Total de horas Docencia Directa
2		KATHERINE TORRES SAUMETH	Magíster	3	0	3
3		YINA PAJARO GONZALEZ	Magíster	0	0	0
4		GINA DOMÍNGUEZ MORÉ	Magíster	0	0	0
TOTAL DE HORAS				3	0	3

Fuente: Facultad de Química y Farmacia y Vicerrectoría de Docencia 2018

Tabla 52. Responsabilidad de Docentes Tiempo Completo de la Facultad de Química y Farmacia periodo

2018

No.	Tipo de Vinculación	Nombre del Docente	Formación	Responsabilidad de Docencia Directa Pregrado	Responsabilidad de Docencia Directa Postgrado	Total de horas Docencia Directa
1	Docentes Tiempo Completo Ocasional	FERNANDO CASTRO GÓMEZ	Doctorado	16	0	16
2		PEDRO CASTRO PELÁEZ	Doctorado	16	0	16
3		SAMIR BOLÍVAR GONZÁLEZ	Doctorado	12	0	12
4		JAVIE DURAN RAVELO	Magíster	10	0	10
TOTAL DE HORAS				54	0	54

Fuente: Facultad de Química y Farmacia y Vicerrectoría de Docencia 2018

Tabla 53. Responsabilidad de Docentes catedráticos de la Facultad de Química y Farmacia periodo 2018-1

No.	Tipo de Vinculación	Nombre del Docente	Formación	Responsabilidad de Docencia Directa Pregrado	Responsabilidad de Docencia Directa Postgrado	Total de horas Docencia Directa
1		RAFAEL COMAS DE MOYA	Magíster	7	0	7
2		JAIME NAVARRO NAVARRO	Especialista	11	0	11

No.	Tipo de Vinculación	Nombre del Docente	Formación	Responsabilidad de Docencia Directa Pregrado	Responsabilidad de Docencia Directa Postgrado	Total de horas Docencia Directa
3	Docentes catedráticos	DAGOBERTO PACHECO	Especialista	9	0	9
4		JULIA GONZALEZ PUERTAS	Magíster	16	0	16
5		ALBERTO HERRERA	Magíster	10	0	10
6		MARIA PRADO	Especialista	7	0	7
7		KATHERINE RIASCOS BOBADILLO	Especialista	16	0	16
8		MARTIN ALVIS SERRANO	Especialista	17*	0	17*
9		ANDERSON DIAZ PEREZ	Doctor	12	0	12
10		RICARDO NAVARRO DE LA ROSA	Especialista	9	0	9
TOTAL DE HORAS				114	0	114

Fuente: Facultad de Química y Farmacia y Vicerrectoría de Docencia 2018

*1 hora Ad honoren

Tabla 54. Responsabilidad de Docentes Invitados de la Facultad de Química y Farmacia periodo 2018 -1

No.	Tipo de Vinculación	Nombre del Docente	Formación	Responsabilidad de Docencia Directa Pregrado	Responsabilidad de Docencia Directa Postgrado	Total de horas Docencia Directa
1	Docentes Invitados	ROCIO GOMEZ BERRIO	Pregrado	14	0	14
2		GUSTAVO ANDRADE DE LA VEGA	Pregrado	14	0	14
3		SONIA ROA FUENMAYOR	Pregrado	18	0	18
				46	TOTAL DE HORAS	46

Fuente: Facultad de Química y Farmacia y Vicerrectoría de Docencia 2018

Tabla 55. Responsabilidad de Docentes catedráticos de la Facultad de Química y Farmacia periodo 2018-

2

No.	Tipo de Vinculación	Nombre del Docente	Formación	Responsabilidad de Docencia Directa Pregrado	Responsabilidad de Docencia Directa Postgrado	Total de horas Docencia Directa
1	Hora Cátedra	RAFAEL COMAS DE MOYA	Magíster	7	0	7
2		JAIME NAVARRO NAVARRO	Especialista	11	0	11
3		DAGOBERTO PACHECO	Especialista	9	0	9
4		JULIA GONZALEZ PUERTA	Magíster	16	0	16
5		KAREN BROCHADO ARIZA	Magíster	18**	0	18**
6		ALBERTO HERRERA	Magíster	10	0	10
7		MARIA PRADO	Especialista	7	0	7
8		MARTIN ALVIS SERRANO	Especialista	17*	0	17*
9		EDUARDO NAVARRO JIMENEZ	Magíster	12	0	12
10		MARTHA MORENO CORONADO	Magíster	6	0	6
11		RICARDO NAVARRO DE LA ROSA	Especialista	9	0	9
12		RICARDO AVILA DE LA HOZ	Magíster	18**	0	18**
TOTAL DE HORAS				140	0	140

Fuente: Facultad de Química y Farmacia y Vicerrectoría de Docencia 2018

*1 hora Ad honoren

** 2 hora Ad honoren

Tabla 56. Responsabilidad de Docentes Invitados de la Facultad de Química y Farmacia periodo 2018 -2

No.	Tipo de Vinculación	Nombre del Docente	Formación	Responsabilidad de Docencia Directa Pregrado	Responsabilidad de Docencia Directa Postgrado	Total de horas Docencia Directa
1	Docente	GUSTAVO ANDRADE DE	Pregrado	14	0	14

No.	Tipo de Vinculación	Nombre del Docente	Formación	Responsabilidad de Docencia Directa Pregrado	Responsabilidad de Docencia Directa Postgrado	Total de horas Docencia Directa
	Invitado	LA VEGA				
				14	TOTAL DE HORAS	14

Fuente: Facultad de Química y Farmacia y Vicerrectoría de Docencia 2018

Tabla 57. Total, de Docentes según nivel de formación y tipo de vinculación, adscritos a la Facultad de Química y Farmacia 2018-1

Nivel de Formación	Vinculados a la Carrera Profesional	Tiempo Completo Ocasional	Catedráticos	Invitados	Total
Doctorado	1	3	2	0	6
Magíster	14*	1	3	0	18
Especialista	5	0	6	0	11
Pregrado	2	0	0	3	5
TOTAL	22	4	11	3	40
*En comisión de Estudios	4				

Fuente: Facultad de Química y Farmacia y Vicerrectoría de Docencia 2018.

Tabla 58. Total, de Docentes según nivel de formación y tipo de vinculación, adscritos a la Facultad de Química y Farmacia 2018-2

Nivel de Formación	Vinculados a la Carrera Profesional	Tiempo Completo Ocasional	Catedráticos	Invitados	Total
Doctorado	1	3	1	0	5
Magíster	13*	1	7	0	21
Especialista	4	0	5	0	9
Pregrado	2	0	0	1	3
TOTAL	20	4	13	1	38
*En comisión de Estudios	4				

Fuente: Facultad de Química y Farmacia y Vicerrectoría de Docencia 2018.

Se observa que se ha mejorado el nivel de formación vinculado al programa de Farmacia con referente al año 2017. Es importante resaltar el esfuerzo y el compromiso de los docentes de Facultad, ya que en el año 2018 se redujo el número de docentes

vinculados a la carrera, ya que dos (2) docentes salieron de la planta docentes, uno por cumplir edad de pensión y otro por fallecer.

Se hace necesario para la próxima vigencia vincular docentes de tiempo completo para lograr fortalecer los procesos misionales del programa y la Facultad.

Tabla 59. Número y porcentaje de docentes adscrito a la Facultad de Química y Farmacia según Nivel de Formación Académica

Formación Docente	No. Docentes Tiempo Completo		No. Docentes catedráticos**		Total Docentes	
	No	%	No	%	No	%
Doctorado*	4	16,6	1	7,14	5	13,15
Maestría	14	58,3	7	50	21	55,26
Especialización	4	16,6	5	35,7	9	23,68
Pregrado	2	8,33	1	7,14	3	7,89
Total	24	100	14	100	38	100

Fuente: Vicerrectoría de Docencia
 * Incluye Docentes de Planta y tiempo completo ocasional (periodo 2018-2)
 ** Incluye los docentes invitados

