

RESOLUCIÓN ACADÉMICA No.

( 0 0 0 0 2 2 ) 13 SET. 2017

*“Por medio de la cual se adoptan las modificaciones de plan de estudio, número de créditos académicos y duración al Programa de Licenciatura en Educación Infantil bajo la metodología presencial en Barranquilla y CERES Satélite de Sabanagrande - Atlántico aprobada por el M.E. N.”*

**EL CONSEJO ACADÉMICO DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO,**

En ejercicio de sus atribuciones legales, estatutarias y en especial las conferidas por el acuerdo superior No. 004 de 2007

**CONSIDERANDO:**

Que en cumplimiento del ordenamiento constitucional Artículo 67 y 69, y en armonía con la Ley 30 de 1992, Ley 1188 de 2008 y Decreto 1075 de 2015 la Universidad debe desarrollar los objetivos y prestar un servicio público de calidad de acuerdo con las dimensiones cualitativas y cuantitativas para alcanzar condiciones de calidad.

Que mediante Resolución 4404 del 1 de Junio de 2011 el M.E.N., renovó el registro calificado al Programa de Licenciatura en Educación Infantil ofrecida bajo la metodología presencial en la Universidad del Atlántico de Barranquilla por el termino de siete (7) años.

Que mediante Resolución No. 15166 de Agosto 2 de 2017 el Ministerio de Educación Nacional. Aprobó las modificaciones solicitadas por la Universidad del Atlántico, para el programa de Licenciatura en Educación Infantil con sede del Programa en Barranquilla y CERES Satélite de Sabanagrande, en relación con el Plan de Estudio, número de créditos y duración.

Que la Universidad del Atlántico dará cumplimiento al artículo 2.5.3.2.10.3 del Decreto 1075 de 2015 del M.E.N. complementario de la Resolución 02041 de 2016 del M.E.N. para los Programas de Licenciatura.

Que se hace necesario adoptar una política académica en concordancia con lo estipulado por los Decretos 1075 de 2015, 2450 de 2015 del M.E.N. y la Resolución 02041 de 2016 del M.E.N.

Que con fundamento en la Resolución 02041/16 el M.E.N. estableció las características específicas de calidad de los Programas de Licenciatura para la obtención, renovación o modificación del registro calificado y desarrollo de las condiciones de calidad en el proceso formativo de estas.

000022

13 SET. 2017

Que la Sala de Evaluación de Educación de la Comisión Nacional Intersectorial de Aseguramiento de la Calidad de la Educación Superior (CONACES), recomendó al M.E.N., aprobar las modificaciones solicitadas al programa de Licenciatura en Educación Infantil ofrecida bajo la metodología presencial en la Universidad del Atlántico, en el número de créditos académicos que pasan a 161 en el Plan de Estudios y en la duración del Programa que pasa de 8 a 10 semestres.

Que el artículo primero de la resolución No. 15166 de Agosto 2 de 2017 el M.E.N. aprueba las modificaciones establecidas en artículo 1º de la resolución 4404 del 01 de Junio de 2011 con renovación por el término de 7 años contado a partir de la ejecutoria del acto administrativo del registro calificado del Programa denominado Licenciatura en Educación Infantil de la Universidad del Atlántico para otorgar el título de Licenciado en Educación Infantil desarrollado en Barranquilla y CERES Satélite de Sabanagrande, con Metodología presencial y un número de créditos de 161.

Que el artículo tercero de la misma resolución establece que la Universidad deberá garantizar los derechos adquiridos de los alumnos matriculados y que hayan iniciado sus estudios con anterioridad a la presente modificación del Programa.

Que para el fortalecimiento de la organización académica administrativa de los Programas y su adecuado proceso de regulación integral, se hace necesario expedir el acto administrativo interno que regula las condiciones aprobadas por el M.E.N.

Que el Consejo Académico en sesión del 13 de septiembre de 2017 aprobó las modificaciones de plan de estudio, número de créditos académicos y duración al Programa de Licenciatura en Educación Infantil aprobada por el M.E. N.

Que en mérito de lo expuesto.

#### RESUELVE:

**ARTÍCULO PRIMERO.** Ámbito de Aplicación: las disposiciones contenidas en esta resolución son aplicables al Programa con denominación de Licenciatura en Educación Infantil de la Facultad de Ciencias de la Educación.

**ARTÍCULO SEGUNDO.** Adoptar la modificación de plan de estudio, número de créditos académicos y duración al Programa de Licenciatura en Educación Infantil, el cual expedirá el título de Licenciado (a) en Educación Infantil, en el lugar de desarrollo del Distrito de Barranquilla y CERES Satélite de Sabanagrande – Atlántico con una metodología presencial y número de créditos ajustados al plan de estudios de un total de 161, programa adscrito a la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico.

**ARTÍCULO TERCERO.** Registrar el nuevo plan de estudios contemplados en la resolución Académica No. 000037 del 10 de octubre del 2016, el cual quedara así:

**PLAN DE ESTUDIO DEL PROGRAMA DE LICENCIATURA EN EDUCACION INFANTIL**

PRIMER SEMESTRE									
NÚCLEO	AREA DE FORMACIÓN	COMPONENTES DE:	ASIGNATURAS	HP	HTI	TH	CR	NATURALEZA	PRERREQUISITOS
OBLIGATORIO	BÁSICA	FUNDAMENTOS GENERALES	Taller de razonamiento cuantitativo	4	2	6	2	Teórico-Práctica	
			Taller de competencias comunicativas	4	2	6	2	Teórico-Práctica	
	PROFESIONAL	PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Epistemología e Historia de la Pedagogía y Educación	2	4	6	2	Teórica	
			Desarrollo Humano: Enfoques y Teorías en la Infancia	2	4	6	2	Teórica	
		DISCIPLINAS PROPIAS DEL PROGRAMA	Educación y Contexto de la Educación Infantil	2	4	6	2	Teórica	
			Legislación y Políticas en la primera infancia	3	3	6	2	Teórica	
			Educación Familiar	2	4	6	2	Teórica	
			Salud Nutricional en la infancia	3	3	6	2	Teórica-Práctica	
ELECTIVO									
<b>TOTAL</b>				<b>22</b>	<b>26</b>	<b>48</b>	<b>16</b>		

Convenciones: HP: Horas Presenciales, HTI: Horas de trabajo Independiente, TH: Total de horas, CR: Créditos, NATURALEZA: Teórica, Práctica.

SEGUNDO SEMESTRE									
NÚCLEO	AREA DE FORMACIÓN	COMPONENTES DE:	ASIGNATURAS	HP	HTI	TH	CR	NATURALEZA	PRERREQUISITOS
OBLIGATORIO	BÁSICA	FUNDAMENTOS GENERALES	Taller de Inglés I	6	3	9	3	Teórico-Práctica	
	PROFESIONAL	PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Educación y Teorías Pedagógicas Contemporáneas	2	4	6	2	Teórica	Epistemología e Historia de la Pedagogía y Educación
			Desarrollo Humano. Dimensiones	2	4	6	2	Teórica	Desarrollo Humano: Enfoques y Teorías
		DISCIPLINAS PROPIAS DEL PROGRAMA	Fundamentos de investigación en ciencias de la educación	2	4	6	2	Teórica	
			Teoría del Desarrollo Socio afectivo en la infancia	2	4	6	2	Teórica	Legislación y Políticas en la primera infancia
		Tendencias y Principios de la Educación Infantil	2	4	6	2	Teórica	Educación y Contexto de la Educación Infantil	
DIDÁCTICAS DE LAS DISCIPLINAS	Didáctica de la Música	3	3	6	2	Teórico-Práctica			
ELECTIVO			Electiva de Contexto I	2	4	6	2	TEÓRICA	
<b>TOTAL</b>				<b>21</b>	<b>30</b>	<b>51</b>	<b>17</b>		

000022

13 SET. 2017

Convenciones: HP: Horas Presenciales, HTI: Horas de trabajo Independiente, TH: Total de horas, CR: Créditos, NATURALEZA: Teórica, Práctica.

TERCER SEMESTRE									
NÚCLEO	ÁREA DE FORMACIÓN	COMPONENTES DE:	ASIGNATURAS	HP	HTI	TH	CR	NATURALEZA	PRERREQUISITOS
OBLIGATORIO	BÁSICA	FUNDAMENTOS GENERALES	Taller de Inglés II	6	3	9	3	Teórico-Práctica	Taller de Inglés I
	PROFESIONAL	PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Modelos y tendencias pedagógicas Contemporáneas	2	4	6	2	Teórica	Educación y Teorías Pedagógicas Contemporáneas
			Desarrollo Humano: Procesos	2	4	6	2	Teórica	Desarrollo Humano. Dimensiones
	DISCIPLINAR	DISCIPLINAS PROPIAS DEL PROGRAMA	Bases Neuropsicobiológicas del Comportamiento	3	3	6	2	Teórica	Teoría del Desarrollo Socio afectivo en la infancia
			Investigación Pedagógica	2	4	6	2	Teórica	Fundamentos de investigación en ciencias de la educación
		DIDÁCTICAS DE LAS DISCIPLINAS	Didáctica de la Expresión Teatral	3	3	6	2	Teórico-Práctica	Didáctica de la Música
	Didáctica del pensamiento matemático en la infancia		3	3	6	2	Teórico-Práctica		
ELECTIVO			Electiva de Contexto II	2	4	6	2	Teórica	
<b>TOTAL</b>				<b>23</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>17</b>		

Convenciones: HP: Horas Presenciales, HTI: Horas de trabajo Independiente, TH: Total de horas, CR: Créditos, NATURALEZA: Teórica, Práctica.

CUARTO SEMESTRE									
NÚCLEO	ÁREA DE FORMACIÓN	COMPONENTES DE:	ASIGNATURAS	HP	HTI	TH	CR	NATURALEZA	PRERREQUISITOS
OBLIGATORIO	BÁSICA	FUNDAMENTOS GENERALES	Taller de Inglés III	6	3	9	3	Teórico-Práctica	Taller de Inglés II
	PROFESIONAL	PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Procesos Curriculares	2	4	6	2	Teórica	Modelos y tendencias pedagógicas Contemporáneas
			Bases Neuroscopedagógicas del Aprendizaje	2	4	6	2	Teórico-Práctica	Desarrollo Humano: Procesos
			Dimensión y proceso Psicomotriz en la Primera Infancia	3	3	6	2	Teórico-Práctica	
		DISCIPLINAS PROPIAS DEL PROGRAMA	Desarrollo del lenguaje y comunicación	3	3	6	2	Teórica	Bases neuropsicobiológicas del Comportamiento
			Investigación e Innovación Educativa en Educación Infantil	2	4	6	2	Teórica	Investigación Pedagógica
	DIDÁCTICAS DE LAS DISCIPLINAS	Didáctica de la Expresión corporal	3	3	6	2	Teórico-Práctica	Didáctica de la Expresión Teatral	
ELECTIVO			Electiva de Profundización I	2	4	6	2	Teórica	
<b>TOTAL</b>				<b>23</b>	<b>28</b>	<b>51</b>	<b>17</b>		

Convenciones: HP: Horas Presenciales, HTI: Horas de trabajo Independiente, TH: Total de horas, CR: Créditos, NATURALEZA: Teórica, Práctica.

000022

13 SET. 2017

QUINTO SEMESTRE									
NÚCLEO	AREA DE FORMACIÓN	COMPONENTES DE:	ASIGNATURAS	HP	HTI	TH	CR	NATURALEZA	PRERREQUISITOS
OBLIGATORIO	BÁSICA	FUNDAMENTOS GENERALES	Taller de Inglés IV	6	3	9	3	Teórico-Práctica	Taller de Inglés III
	PROFESIONAL	PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Procesos de evaluación en Educación	2	4	6	2	Teórica	Procesos Curriculares
	DISCIPLINAR	DISCIPLINAS PROPIAS DEL PROGRAMA	Trastornos del Lenguaje y abordaje pedagógico	3	3	6	2	Teórico-Práctica	Desarrollo del lenguaje y comunicación
			Seminario de Practica en Educación Infantil I	5	10	15	5	Practica	Investigación e Innovación Educativa en Educación Infantil
		DIDÁCTICAS DE LAS DISCIPLINAS	Didáctica de la Graficoplastia	3	3	6	2	Teórico-Práctica	Didáctica de la Expresión corporal
			Estimulación y elaboración de programas	3	3	6	2	Teórico-Práctica	
ELECTIVO			Electiva de Profundización II	2	4	6	2	Teórica	
<b>TOTAL</b>				<b>25</b>	<b>41</b>	<b>66</b>	<b>17</b>		

Convenciones: HP: Horas Presenciales, HTI: Horas de trabajo Independiente, TH: Total de horas, CR: Créditos, NATURALEZA: Teórica, Práctica.

SEXTO SEMESTRE									
NÚCLEO	AREA DE FORMACIÓN	COMPONENTES DE:	ASIGNATURAS	HP	HTI	TH	CR	NATURALEZA	PRERREQUISITOS
OBLIGATORIO	BÁSICA	FUNDAMENTOS GENERALES							
	PROFESIONAL	PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN	Administración y legislación Educativa	2	4	6	2	Teórica	Procesos de evaluación en Educación
			Ética del Educador Contemporáneo	2	4	6	2	Teórica	
	DISCIPLINAR	DISCIPLINAS PROPIAS DEL PROGRAMA	Evaluación e intervención de la Población Infantil	3	3	6	2	Teórico-Práctica	Trastornos del Lenguaje y abordaje pedagógico
			Seminario de Practica en Educación Infantil II	5	10	15	5	Practica	Seminario de practica en Educación Infantil I
		DIDÁCTICAS DE LAS DISCIPLINAS	La Lúdica en la Educación Infantil	3	3	6	2	Teórico-Práctica	Estimulación y elaboración de programas.
Didáctica de las Ciencias Sociales			3	3	6	2	Teórico-Práctica		
ELECTIVO			Electiva de Profundización III	2	4	6	2	Teórica	
<b>TOTAL</b>				<b>20</b>	<b>31</b>	<b>51</b>	<b>17</b>		

Convenciones: HP: Horas Presenciales, HTI: Horas de trabajo Independiente, TH: Total de horas, CR: Créditos, NATURALEZA: Teórica, Práctica.

SÉPTIMO SEMESTRE										
NÚCLEO	ÁREA DE FORMACIÓN	COMPONENTES DE:	ASIGNATURAS	HP	HTI	TH	CR	NATURALEZA	PRERREQUISITOS	
OBLIGATORIO	BÁSICA	FUNDAMENTOS GENERALES								
	PROFESIONAL	PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN								
		DISCIPLINAS PROPIAS DEL PROGRAMA	Práctica Docente: Observación.	20	4	24	8	Teórica	Seminario de Práctica en Educación Infantil II.	
			Literatura Infantil	2	4	6	2	Teórica		
			Estadística Aplicada a la Educación Infantil	3	3	6	2	Teórica - Práctica		
DIDÁCTICAS DE LAS DISCIPLINAS	Didáctica de las Ciencias Naturales y Educación ambiental	3	3	6	2	Teórico-Práctica	Didáctica de las Ciencias Sociales			
ELECTIVO			Electiva de Profundización IV	2	4	6	2	Teórica		
<b>TOTAL</b>				<b>30</b>	<b>18</b>	<b>48</b>	<b>16</b>			

*Handwritten signature*

Convenciones: HP: Horas Presenciales, HTI: Horas de trabajo Independiente, TH: Total de horas, CR: Créditos, NATURALEZA: Teórica, Práctica.

OCTAVO SEMESTRE										
NÚCLEO	ÁREA DE FORMACIÓN	COMPONENTES DE:	ASIGNATURAS	HP	HTI	TH	CR	NATURALEZA	PRERREQUISITOS	
OBLIGATORIO	BÁSICA	FUNDAMENTOS GENERALES								
	PROFESIONAL	PEDAGOGÍA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN								
		DISCIPLINAS PROPIAS DEL PROGRAMA	Inclusión y Estrategias pedagógicas	3	3	6	2	Teórico- Práctica		
			Práctica Docente: Ayudantía	20	4	24	8	Práctica	Práctica Docente: Observación	
		DIDÁCTICAS DE LAS DISCIPLINAS	Didáctica de la Lectoescritura	3	3	6	2	Teórico- Práctica	Didáctica de las Ciencias Naturales	
			Didáctica de las TIC en la infancia	3	3	6	2	Teórico- Práctica		
Lengua de señas	3		3	6	2	Teórico- Práctica				
ELECTIVAS										
<b>TOTAL</b>				<b>32</b>	<b>16</b>	<b>48</b>	<b>16</b>			

Convenciones: HP: Horas Presenciales, HTI: Horas de trabajo Independiente, TH: Total de horas, CR: Créditos, NATURALEZA: Teórica, Práctica.

00022

13 SET. 2017

NOVENO SEMESTRE										
NÚCLEO	AREA DE FORMACIÓN	COMPONENTES DE:	ASIGNATURAS	HP	HTI	TH	CR	NATURALEZA	PRERREQUISITOS	
OBLIGATORIO	BÁSICA	FUNDAMENTOS GENERALES								
	PROFESIONAL	PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN								
	DISCIPLINAR	DISCIPLINAS PROPIAS DEL PROGRAMA	Práctica Pedagógica Profesional en Educación Infantil	30	6	36	12	Práctica	Práctica Docente: Ayudantía	
		DIDÁCTICAS DE LAS DISCIPLINAS								
ELECTIVAS										
<b>TOTAL</b>				<b>30</b>	<b>6</b>	<b>36</b>	<b>12</b>			

Convenções: HP: Horas Presenciales, HTI: Horas de trabajo Independiente, TH: Total de horas, CR: Créditos, NATURALEZA: Teórica, Práctica.

DÉCIMO SEMESTRE										
NÚCLEO	AREA DE FORMACIÓN	COMPONENTES DE:	ASIGNATURAS	HP	HTI	TH	CR	NATURALEZA	PRERREQUISITOS	
OBLIGATORIO	BÁSICA	FUNDAMENTOS GENERALES								
	PROFESIONAL	PEDAGOGIA Y CIENCIAS DE LA EDUCACIÓN								
	DISCIPLINAR	DISCIPLINAS PROPIAS DEL PROGRAMA	Practica Pedagógica Profesional en Educación Infantil II	30	6	9	3	Practica		
		DIDÁCTICAS DE LAS DISCIPLINAS	Seminario de Grado	3	6	9	3	Teórico - practico		
Electivas										
<b>TOTAL</b>				<b>33</b>	<b>12</b>	<b>45</b>	<b>15</b>			

Convenções: HP: Horas Presenciales, HTI: Horas de trabajo Independiente, TH: Total de horas, CR: Créditos, NATURALEZA: Teórica, Práctica.

00022

13 SET. 2017

**ARTÍCULO CUARTO.** En el presente Plan de Estudio, el Núcleo Electivo está organizado por asignaturas de Contexto y Profundización.

Las Electivas de Contexto pretenden una formación amplia de la cultura y la sociedad, para que los estudiantes adquieran y refuercen valores y obtengan elementos de juicio en su desarrollo como personas con aptitud responsable y crítica en su profesión y del lugar que les corresponde en la sociedad.

Las Electivas de Profundización permiten al estudiante afianzar las competencias disciplinares, buscando el perfil deseado en la futura actividad profesional.

**ARTÍCULO QUINTO.** La asignatura Seminario de Grado puede organizarse respetando la naturaleza del saber disciplinar, alrededor de alternativas dependientes de las fortalezas de cada programa de Licenciatura, los cuales pueden ser en las modalidades de Prácticas Investigativas, Desarrollo Profesional o Servicios a la Comunidad.

**ARTÍCULO SEXTO.** El Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación establecerá y adoptará las diferentes opciones de grado en los Programas de pregrado de Licenciaturas en Educación, coherente con los propósitos formativos de este Plan de Estudio. Se desarrollarán como: Monografía, Seminarios de Profundización, Diplomados con un producto investigativo y/o Cursos de Actualización, Participación en Semilleros de Investigación con un Producto, Participación en Proyectos de Investigación Institucional o Interinstitucional con un producto, Pasantía Nacional o internacional, Exoneración de Estudiantes que obtengan en las Pruebas Saber Pro Certificado por el I.C.F.E.S. como excelente.

**ARTÍCULO SÉPTIMO.** En el caso de que una asignatura requiera prerequisites, el estudiante no podrá adelantar las asignaturas siguientes, sin que cumpla con el número de créditos para el semestre que va a cursar.

**PARÁGRAFO.** Las asignaturas totalmente Teóricas son habilitables = T

Las asignaturas totalmente Prácticas no son habilitables = P

Las asignaturas Teórico Prácticas son habilitables cuando la actividad teórica tenga mayor intensidad horaria que la práctica = TP

**ARTÍCULO OCTAVO.** La Práctica Pedagógica y Educativa considerada como el desempeño profesional del educador, está dentro del Plan de Estudio y crea un espacio formativo para su realización específica con propuestas académicas al Programa y se desarrollará en los cinco últimos semestres con el acompañamiento y asesoría de un



000022

13 SET. 2017

Docente del área respectiva que oriente en los aspectos disciplinares, pedagógicos, administrativos, de competencia, investigación, didáctica, cultura, proyectos de producción académica y proyección social y evaluación.

**PARÁGRAFO.** La Práctica Pedagógica y Educativa se desarrollará en las instituciones educativas públicas o privadas que por intermedio de las Secretarías de Educación certificadas u otras instituciones afines a la naturaleza del programa, que establezcan convenios con la Facultad de Ciencias de la Educación de la Universidad del Atlántico y las instituciones educativas de carácter particular. Teniendo en cuenta el desarrollo de experiencias formativas para el ejercicio de la Docencia en el aula como el diseño y cualificación de los proyectos educativos institucionales, los manuales de convivencia, los proyectos de carácter transversal, la formación específica en ambientes comunitarios y la cátedra de la paz.

**ARTÍCULO NOVENO.** El programa propenderá por una formación integral, que posibilite el desarrollo de la personalidad y la responsabilidad social, respeto a las diferencias, con una sólida formación teórico metodológica o transdisciplinaria basada en el trabajo orientado a la investigación y a la producción de conocimientos, desarrollo de competencias y habilidades con capacidad de gestión para resolver problemas dentro de su campo profesional.

**ARTÍCULO DÉCIMO.** El presente Plan de Estudio aprobado será implementado por la Universidad del Atlántico a partir del primer semestre académico del año 2018 dando cumplimiento la Resolución No. 15166 de 2 de Agosto de 2017, emanada del M.E.N y adoptada por el presente acto administrativo de la cual se requiere el proceso de planeación e inscripción de los nuevos aspirantes ante el Dpto. de Admisiones, Registro y Control Académico.

**PARÁGRAFO** Los aspirantes que ingresen a primer semestre se matricularán en este nuevo plan de estudios con lo cual, optarán el título registrado ante el M.E.N. y para efecto de los estudiantes que ya venían matriculados en el plan anterior podrán optar en forma voluntaria y por escrito acogerse al nuevo plan de estudios, una vez el Consejo de Facultad haya aprobado la solicitud, aplicando el correspondiente plan de transición.

**ARTÍCULO DÉCIMO PRIMERO.** El programa actualmente registrado continuará otorgando el título para el que está debidamente autorizado por el Ministerio de Educación Nacional con la vigencia del Registro Calificado; se respetarán los derechos adquiridos de los estudiantes matriculados en el Plan de Estudios anterior hasta finalizar la última cohorte correspondiente a este.

000022

13 SET. 2017

**ARTÍCULO DÉCIMO SEGUNDO.** La presente Resolución rige a partir de la fecha de su aprobación.

**COMUNÍQUESE Y CÚMPLASE**

Dado en Puerto Colombia, a los

  
**CARLOS PRASCA MUÑOZ**  
Rector

  
**ROBERTO ENRIQUEZ NORIEGA**  
Secretario