



RESOLUCION ACADÉMICA No.

(000018)

24 JUL. 2008

“Por el cual se modifica el plan de estudios del programa de Pregrado Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas de la Universidad del Atlántico, aprobado en el año 2000 y se expresa en créditos académicos”

CONSIDERANDO QUE:

El Acuerdo Académico N° 0012 de 20 de Octubre de 1999, que aprobó el Plan de Estudios del Programa de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, el cual fue sometido a una revisión en el marco de los requerimientos de condiciones mínimas para el Registro Calificado según Decreto 2566 de 10 de Septiembre de 2003 y Ley 1188/08.

La Universidad del Atlántico con el propósito de flexibilizar sus currículos se acogió al sistema de créditos mediante Acuerdo Académico N° 002 de 2003.

Es necesario ajustar el Plan de Estudios aprobado en el año 2000 a los lineamientos y normas sobre política académica vigente para atender a la formación integral, la flexibilidad y la electividad.

Es imperativo reestructurar el Plan de Estudios de manera adecuada a las exigencias actuales y potenciar las capacidades, competencias funcionales y comportamentales e intereses de los estudiantes, establecidas por el tiempo de trabajo en créditos académicos, de acuerdo con la metodología específica de la actividad expresada en unidades académicas.

Para establecer las características específicas del programa de Pregrado sin perjuicio de la autonomía universitaria, se organizaron teniendo en cuenta los núcleos del saber pedagógico básico y común como lo establece la Resolución No. 1036/04, Art. 1 literal (b) Art, 2 y 3, en armonía con la Ley 30/92, y Ley 115/94 Art 109.

El Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación, luego de surtir los debates reglamentarios, acogió el Plan de Estudios del presente Acuerdo Académico, según lo aprobado en la Resolución de Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación N° 007 de Mayo 30 de 2008.

Mediante Resolución No. 1526/00, el MEN otorgó Acreditación Previa al programa de Licenciatura en Educación Básica, con énfasis en Matemáticas.

El Consejo Académico en sesión de fecha del 17 de junio de 2008, teniendo en cuenta las exigencias propias de este programa, y en concordancia con la normatividad vigente, decidió



000018 24 JUL. 2008

aprobar la modificación del plan de estudios del Programa de Licenciatura en Educación Básica con énfasis en Matemáticas.

Con fundamento en las razones fácticas, legales y estatutarias expuestas, el Consejo Académico de la Universidad del Atlántico,

RESUELVE

ARTICULO PRIMERO. Modifíquese el Plan de Estudios de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, para constituir espacios de renovación y actualizaciones, metodológicas curricular científica y pedagógica de acuerdo a las necesidades de formación profesional.

PRIMER SEMESTRE											
NÚCLEO	AREA	COMPONENTES O CAMPOS DE FORMACION	NÚCLEOS TEMÁTICOS		REQUISITO	TP*	TI	TT	CRÉD.	TIPO DE ASIGN.	
			CODIGO	ASIGNATURA							
OBLIGATORIO	FORMACION BASICA	Pedagogía	30607	Educación y contexto		32	64	96	2	T	
		Desarrollo Humano	30109	Enfoque Gral. del Dillo Humano		32	64	96	2	T	
		Práctica Pedagógica Investigativa	30557	Investigación y Práctica Pedagógica I		48	96	144	3	P	
	FORMACION PROFESIONA	Saber disciplinar en Matemática y Educación Matemática		22158	Fundamentos de Matemáticas		64	128	192	4	T
				22161	Geometría I		64	128	192	4	T
				22133	Lógica Matemática		64	128	192	4	T
Total						304	608	912	19		

Convenciones: T.P.: Trabajo Presencial; T.I.: Trabajo Independiente; T.T.: Trabajo Total
T: Teórica; P.: Práctica.



000018

24 JUL. 2008

SEGUNDO SEMESTRE										
NÚCLEO	AREA	COMPONENTES O CAMPOS DE FORMACION	NÚCLEOS TEMÁTICOS		REQUISITO	TP	TI	TT	CRÉD.	TIPO DE ASIGN.
			CODIGO	ASIGNATURA						
OBLIGATORIO	FORMACION BASICA	Pedagogía	30695	Procesos pedagógicos generales	30607	32	64	96	2	T
		Desarrollo Humano	30065	Desarrollo Humano e infancia	30109	32	64	96	2	T
		Práctica Pedagógica Investigativa	30558	Investigación Y Práctica Pedagógica II	30557	48	96	144	3	P
	FORMACION PROFESIONAL	Saber disciplinar en Matemática y Educación Matemática	22159	Cálculo I	22158-22161	64	128	192	4	T
			22136	Geometría II	22161	64	128	192	4	T
			22450	Programación de Computadores I		64	128	192	4	T
ELECTIVO	Área de Profundización									
	Área de Complementariedad	62700	Electiva de Contexto I		16	32	48	2		
	Area de Contextualización									
Total créditos						320	640	960	21	

Convenciones: **T.P.:** Trabajo Presencial; **T.I.:** Trabajo Independiente; **T.T.:** Trabajo Total
T: Teórica; **P.:** Práctica.

*El estudiante tiene la opción de elegir la Electiva de Contexto en coherencia con las opciones que le ofrezca la Universidad, dentro de los perfiles esperados de la Formación del Licenciado en Matemáticas.



000018 24 JUL. 2008

TERCER SEMESTRE										
NÚCLEO AREA	COMPONENTES O CAMPOS DE FORMACION	NÚCLEOS TEMÁTICOS		REQUISITO	TP	TI	TT	CRÉD.	TIPO DE ASIGN.	
		CODIGO	ASIGNATURA							
OBLIGATORIO	FORMACION BASICA	Pedagogía	30068	Modelos y tendencias pedagógicas contemporáneas	30695	32	64	96	2	T
		Desarrollo Humano	30066	Desarrollo Humano Y adolescencia	30065	32	64	96	2	T
		Práctica Pedagógica Investigativa	30559	Investigación y Práctica pedagógica III	30558	48	96	144	3	P
	FORMACION PROFESIONAL	Saber disciplinar en Matemática y Educación Matemática	22162	Cálculo II	22159	64	128	192	4	T
			22164	Geometría Analítica	22136-22158	64	128	192	4	T
			22138	Teoría de Conjuntos	22133	64	128	192	4	T
ELECTIVO	Área de Profundización									
	Área de Contextualización	Electiva de Contexto II		62701	16	32	48	2		
	Área de Complementariedad									
Total créditos					320	640	960	21		

Convenciones: T.P.: Trabajo Presencial; T.I.: Trabajo Independiente; T.T.: Trabajo Total T: Teórica; P.: Práctica.

*El estudiante tiene la opción de elegir la Electiva de Contexto en coherencia con las opciones que le ofrezca la Universidad, dentro de los perfiles esperados de la Formación del Licenciado en Matemáticas.

CUARTO SEMESTRE										
NÚCLEO	AREA	COMPONENTES O CAMPOS DE FORMACION	NÚCLEOS TEMÁTICOS		PRE-REQUISITO	TP	TI	TT	CRÉD.	TIPO DE ASIGNATURA
			CODIGO	ASIGNATURA						
OBLIGATORIO	FORMACION BASICA	Pedagogía	30069	Procesos curriculares	30068	32	64	96	2	T
		Desarrollo Humano	30070	Desarrollo Humano juventud y adultez	30066	32	64	96	2	T
		Práctica Pedagógica Investigativa	30569	Investigación y práctica pedagógica IV	30559	48	96	144	3	P
	FORMACION PROFESIONAL	Saber disciplinar en Matemática y Educación Matemática	22139	Cálculo III	22162	64	128	192	4	T
			22152	Álgebra Lineal	22138-22165	64	128	192	4	T
			22451	Programación de Computadores II	22450-22164	64	128	192	4	T
Total créditos					304	128	912	19		

Convenciones: T.P.: Trabajo Presencial; T.I.: Trabajo Independiente; T.T.: Trabajo Total T: Teórica; P.: Práctica.



000018 24 JUL. 2008

QUINTO SEMESTRE										
NÚCLEO	AREA	COMPONENTES O CAMPOS DE FORMACION	NÚCLEOS TEMÁTICOS						CRÉD.	TIPO DE ASIGN
			CODIGO	ASIGNATURA	REQUISITO	TP	TI	TT		
OBLIGATORIO	FORMACION BASICA	Pedagogía	30583	Evaluación por Procesos y Dimensiones	30069	48	96	144	2	T
		Práctica Pedagógica Investigativa	30599	Investigación y práctica pedagógica V	22158-22164	32	64	192	4	P
		FORMACION PROFESIONAL	Saber disciplinar en Matemática y Educación Matemática	30776	Didáctica de la Aritmética y la Geometría	22138	64	128	192	4
	22140			Teoría de los Números	22138	64	128	96	2	T
	22235			Topología General	22164	32	64	144	3	T
	22340			Estadística Descriptiva	22152-22139	48	96	144	2	T
	ELECTIVO	Area de Profundización	Electiva de Profundización I	22801						2
Área de Contextualización										
Área de Complementariedad										
Total créditos						288	576	912	19	

Convenciones: T.P.: Trabajo Presencial; T.I.: Trabajo Independiente; T.T.: Trabajo Total T: Teórica; P.: Práctica.



000018 24 JUL. 2008

SEXTO SEMESTRE											
NÚCLEO	AREA	COMPONENTE S O CAMPOS DE FORMACION	NÚCLEOS TEMÁTICOS		REQUISITO	TP	TI	TT	CRÉD.	TIPO DE ASIGN.	
			CODIGO	ASIGNATURA							
OBLIGATORIO	FORMACION BASICA	Pedagogía	22545	Desarrollo y ejecución Investigativa en Matemáticas	30599	32	64	96	2	T	
		Desarrollo Humano								T	
		Práctica Pedagógica Investigativa	30698	Investigación y Práctica Pedagógica VI	30599	48	96	144	3	P	
	FORMACION PROFESIONAL	Saber disciplinar en Matemática y Educación Matemática		22546	Didáctica del Álgebra	30766	32	64	96	2	TP
				22547	Métodos Numéricos	22140-22139	64	128	192	4	T
				22457	Nuevas técnicas y la Matemática	22451	32	64	96	2	T
				22342	Estadística inferencial	22340	48	96	144	3	T
ELECTIVO	Área de Profundización		22802	Electiva de Profundización II	22801	48	96	144	3		
	Área de Contextualización										
	Área de Complementariedad										
Total Créditos						256	512	768	16		

Convenciones: T.P.: Trabajo Presencial; T.I.: Trabajo Independiente; T.T.: Trabajo Total
T: Teórica; P.: Práctica.



000018

24 JUL. 2008

SEPTIMO SEMESTRE											
NÚCLEO	AREA	COMPONENTES O CAMPOS DE FORMACION	NÚCLEOS TEMÁTICOS		REQUISITO	T.P.	T.I.	T.T.	CRÉD.	TIPO DE ASIGN.	
			CODIGO	ASIGNATURA							
OBLIGATORIO	FORMACION BASICA	Pedagogía	30799	Legislación y políticas educativas.		16	32	48	1	T	
		Desarrollo Humano								T	
		Práctica Pedagógica Investigativa	30819	Práctica pedagógica profesional	30698	48	96	144	3	P	
	FORMACION PROFESIONAL	Saber disciplinar en Matemática y Educación Matemática		22548	Didáctica de las Funciones y el Cálculo	22139-22546	32	64	96	2	TP
				22549	Algebra Abstracta	22140	64	128	192	4	T
				22246	Análisis Matemático	22235	64	128	192	4	T
				22247	Cálculo de las ecuaciones diferenciales	22139	64	128	192	4	T
ELECTIVO	Área de Profundización		22803	Electiva de Profundización III	22802	48	96	144	3		
	Área de Contextualización										
	Área de Complementariedad										
Total créditos						336	672	1008	21		

Convenciones: T.P.: Trabajo Presencial; T.I.: Trabajo Independiente; T.T.: Trabajo Total
T: Teórica; P.: Práctica.



000018

OCTAVO SEMESTRE											
NÚCLEO	AREA	COMPONENTES O CAMPOS DE FORMACION	NÚCLEOS TEMÁTICOS		REQUISITO	TP	TI	TT	CRED.	TIPO DE ASIGN.	
			CODIGO	ASIGNATURA							
OBLIGATORIO	FORMACION BASICA	Pedagogía	30756	Comunidad y Escuela		32	64	96	2	T	
		Desarrollo Humano								T	
		Práctica Pedagógica Investigativa	30827	Práctica Pedagógica integral y comunitaria	30819	48	96	144	3	P	
	FORMACION PROFESIONAL	Saber disciplinar en Matemática y Educación Matemática		22550	Didáctica de la Estadística	22342	32	64	96	2	TP
				22551	Matemáticas discretas. Teoría de los grafos	22549	64	128	192	4	T
				22552	Historia de las Matemáticas	2246	32	64	96	2	T
ELECTIVO	Área de Profundización		22804	Electiva de Profundización IV	22803	48	96	144	3	•	
	Área de Contextualización										
	Área de Complementariedad										
Total de crédito						256	512	768	16		

Convenciones: T.P.: Trabajo Presencial; T.I.: Trabajo Independiente; T.T.: Trabajo Total T: Teórica; P.: Práctica.



000018 24 JUL. 2008

NOVENO SEMESTRE										
NÚCLEO	AREA	COMPONENTES O CAMPOS DE FORMACION	NÚCLEOS TEMÁTICOS		REQUISITO	T.P.	T.I.	T.T.	CRÉD.	TIPO DE ASIGN.
			CODIGO	ASIGNATURA						
OBLIGATORIO	FORMACION BASICA	Pedagogía								
		Desarrollo Humano								
		Práctica Pedagógica Investigativa	30828	Práctica Pedagógica Integral. Sistematización	22545-30822	48	96	144	3	P
	FORMACION PROFESIONAL	Saber disciplinar en Matemática y Educación Matemática	22553	Tics aplicadas a la enseñanza de las matemáticas	30819-22457	48	96	144	3	TP
			22554	Epistemología de las Matemáticas	22552	48	96	144	3	T
			22555	Variables complejas	22246	64	128	192	4	T
ELECTIVO	Área de Profundización		22805	Electiva de Profundización v	22804	48	96	144	3	
	Área de Contextualización									
	Área de Complementariedad									
Total créditos						256	512	768	16	

Convenciones: T.P.: Trabajo Presencial; T.I.: Trabajo Independiente; T.T.: Trabajo Total T: Teórica; P.: Práctica.

DÉCIMO SEMESTRE										
NÚCLEO	AREA	COMPONENTES O CAMPOS DE FORMACION	NÚCLEOS TEMÁTICOS		REQUISITO	TP	TI	TT	CRÉDITOS	TIPO DE ASIGN
			CODIGO	ASIGNATURA						
OBLIGATORIO	FORMACION BASICA	Pedagogía								
		Desarrollo Humano								
		Práctica Pedagógica Investigativa	30829	Trabajo de Grado	30829	48	96	144	3	T
	FORMACION PROFESIONAL	Saber disciplinar en Matemática y Educación Matemática	22556	Seminario en Educación Matemática	22554	32	64	96	2	T
			22557	Aprendizaje creativo desde las Matemáticas	22540	48	96	144	3	T
ELECTIVO	Área de Profundización									
	Área de Contextualización									
	Área de Complementariedad									
Total créditos						128	256	384	8	

Convenciones: T.P.: Trabajo Presencial; T.I.: Trabajo Independiente; T.T.: Trabajo Total T: Teórica; P.: Práctica.



000018

ARTICULO SEGUNDO. En el presente Plan de Estudios, el núcleo electivo está organizado por electivas de contexto y electivas de profundización.

Las Electivas de Contexto pretenden una formación amplia de la cultura y la sociedad, para que los estudiantes adquieran y refuercen valores y obtengan elementos de juicio en su desarrollo como personas con aptitud responsable y crítica en su profesión y del lugar que les corresponden en la sociedad.

Las Electivas de Profundización permiten al estudiante optar por afianzar las competencias disciplinares, buscando el perfil deseado en la futura actividad profesional.

ARTICULO TERCERO. El Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación, adoptará y reglamentará las diferentes modalidades de trabajo de grado en el programa de pregrado de Licenciatura en Educación Básica con Énfasis en Matemáticas, coherente con los propósitos formativos de este plan de estudios.

Parágrafo 1. En el caso de que una asignatura no necesite prerrequisito, el estudiante puede escoger sus créditos para adelantar la asignatura correspondiente, si cumple con el número de créditos para el semestre.

Parágrafo 2. Las asignaturas totalmente teórica son habilitables = T,

Las asignatura totalmente practica no son habilitables = P,

Las asignaturas teórica practicas son habilitables cuando la actividad teórica tenga mayor intensidad horaria que la practica = TP

ARTICULO CUARTO: El programa propenderá por una formación integral, que posibilite el desarrollo de la personalidad y la responsabilidad social, respeto a las diferencias, con una sólida formación teórico metodológica o transdisciplinaria basado, en el trabajo orientado a la investigación y a la producción de conocimientos, desarrollo de competencias y habilidades: con capacidad de gestión para resolver problemas dentro de su campo profesional.

ARTICULO QUINTO. El presente Plan de Estudios será implementado a partir del Segundo Período Académico de 2008 y aplica para primero, segundo y tercer semestre. El Consejo de Facultad de Ciencias de la Educación, diseñará e implementará los mecanismos de transición para los estudiantes de cuarto y quinto semestres que se incorporen voluntariamente al presente Plan de Estudios.

ARTÍCULO SEXTO: Vigencia el presente Acuerdo rige a partir de la fecha de su aprobación.

COMUNIQUESE, PUBLÍQUESE Y CÚMPLASE

Dado en Barranquilla D.E.I.P, a los 24 JUL. 2008

ANA SOFIA MESA DE CUERVO
Presidente

ROBERTO HENRIQUEZ NORIEGA
Secretario