

# PLAN DE ACCIÓN 2015-2017

FORMULACIÓN ESTRATÉGICA

El presente documento es la consolidación del Plan de Acción 2015-2017, toma como fuente de información el Plan Estratégico 2009-2019, así mismo tiene en cuenta los informes relacionados de seguimiento aplicados en periodos anteriores y registrados dentro del Sistema de Calidad, con el objetivo de establecer acciones de mejora Institucional, por procesos e individual y los planes de fortalecimiento institucional.

Con base en lo anterior, se relacionan los proyectos priorizados en relación con el Plan Estratégico 2009-2019 y que hacen parte del actual Plan de Acción, vigencia 2015 – 2017, de conformidad con las metas cuantitativas y cualitativas, así como las nuevas propuestas detalladas en la siguiente estructura:

## LÍNEA ESTRATÉGICA 1

### DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LAS ARTES

Implica el proceso de producir, transferir, adaptar, transformar, conservar y divulgar conocimientos mediante el fortalecimiento de grupos de investigación de excelencia, integrados a redes científicas y soportados con infraestructura de laboratorios y tecnologías de la información avanzadas, al servicio del progreso científico, tecnológico, ambiental, cultural, social y humano, en el contexto regional, nacional e internacional.

#### MOTOR: L1.M1. INVESTIGACIÓN Y DESARROLLO CIENTÍFICO

El 80% de los grupos de investigación son reconocidos en categoría A1 y A (40% A1 y 40% A) con alta producción intelectual en revistas indexadas nacionales e internacionales, con al menos tres centros de investigación y desarrollo tecnológico en diversas disciplinas, y con el 50% de los estudiantes articulados a los semilleros de investigación.

F1.E9. Definición y financiamiento de agendas y programas de investigación y extensión en temas estratégicos para la región y el país.

#### PROYECTO 1: FORTALECIMIENTO DE GRUPOS DE INVESTIGACIÓN

**META:** El 80% de los grupos de investigación son reconocidos en categoría A1, A y B (40% A1, A y 40% B) con alta producción intelectual en revistas indexadas nacionales e internacionales, con al menos tres centros de investigación y desarrollo tecnológico en diversas disciplinas, y con el 50% de los estudiantes articulados a los semilleros de investigación.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Porcentaje (%) de los grupos de investigación reconocidos en categoría A1, A y B.	9%	14%	24%	50%
Porcentaje (%) de los grupos de investigación avalados que están categorizados por Colciencias	50%	67%	78%	80%

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nro. de convocatorias internas para apoyo a la ejecución de proyectos de investigación	1	0,5	0,5	1
Implementación de un proceso de convocatoria permanente para apoyo a la ejecución de proyectos de investigación	0	0,25	0,5	0,25
Nro. de proyectos financiados con recursos de convocatorias externas.	5	2	12	6

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Porcentaje (%) de Creación de normatividad para reconocer y avalar grupos que por su naturaleza no se ajustan a la medición del Sistema Nacional de CTI.	0	15%	35%	50%
Nro. de horas de transmisión por videoconferencias por redes de tecnología avanzada para el trabajo colaborativo de los grupos de investigación	656	541	600	859
No. de centros de investigación y desarrollo tecnológico en funcionamiento.	2	2	2	1

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nro. de proyectos financiados con recursos de convocatorias externas SGR.	5	1	2	3

**PROYECTO 2: FORTALECIMIENTO DEL SISTEMA INSTITUCIONAL DE PUBLICACIONES CIENTÍFICAS**

**META:** El 80% de los grupos de investigación son reconocidos en categoría A1 y A (40% A1 y 40% A) **con alta producción intelectual en revistas indexadas nacionales e internacionales**, con al menos tres centros de investigación y desarrollo tecnológico en diversas disciplinas, y con el 50% de los estudiantes articulados a los semilleros de investigación.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nro. de libros resultado de investigación, publicados con criterios de calidad.	5	5	3	2
Nro. de revistas institucionales indexadas en el Sistema Publindex de Colciencias (1 revista en categoría A2, 1 en B y 2 en C).	3	3	1	0
Nro. de publicaciones en revistas indexadas nacionales	81	38	9	53
Nro. de publicaciones en revistas indexadas internacionales	90	68	46	86

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nivel de acompañamiento en los procesos de categorización de grupos y de investigadores	medio	Alto	Alto	Alto

**PROYECTO 3: FORTALECIMIENTO DE LA RED INSTITUCIONAL DE SEMILLEROS DE INVESTIGACIÓN**

**META:** El 80% de los grupos de investigación son reconocidos en categoría A1 y A (40% A1 y 40% A) con alta producción intelectual en revistas indexadas nacionales e internacionales, con al menos tres centros de investigación y desarrollo tecnológico en diversas disciplinas, **y con el 50% de los estudiantes articulados a los semilleros de investigación.**

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nro. de proyectos presentados en eventos locales y regionales de Semilleros de Investigación	167	194	212	74
Nro. de proyectos presentados en eventos nacionales de Semilleros de	79	71	70	59

Investigación				
Nro. de proyectos presentados en eventos internacionales de Semilleros de Investigación	2	1	3	4
Nro. de programas de pregrado que cuentan con semilleros de investigación activos	33	33	0	0
Nro. de estudiantes que realizaron movilidad nacional para actividades de investigación	35	56	57	57

#### PROYECTO 4: ARTICULACIÓN DOCENCIA E INVESTIGACIÓN

**META: El 80% de los grupos de investigación son reconocidos en categoría A1 y A (40% A1 y 40% A) con alta producción intelectual en revistas indexadas nacionales e internacionales, con al menos tres centros de investigación y desarrollo tecnológico en diversas disciplinas, y con el 50% de los estudiantes articulados a los semilleros de investigación.**

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nivel de articulación con las facultades para acompañamiento en la definición de acciones educativas y curriculares para fomentar y fortalecer el desarrollo de capacidades investigativas de los estudiantes.	bajo	Bajo	Medio	Medio

## LÍNEA ESTRATÉGICA 1

### DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LAS ARTES

#### MOTOR: L1.M2. INNOVACIÓN Y DESARROLLO TECNOLÓGICO

La UA es referente obligado de la actividad productiva de la región de la Cuenca del Caribe y está ubicada en los primeros lugares en el número de registro de patentes y spin off. Y para ello participa en el Parque Tecnológico del Caribe, pertinente para la innovación científica y tecnológica que da respuesta a las necesidades regionales, nacionales e internacionales.

F2.E16. Consolidación del Parque Científico y Tecnológico del Caribe como Centro regional para el desarrollo de la C&T+I en nuevos sectores

#### PROYECTO 1: FORTALECIMIENTO DE LA GESTIÓN TECNOLÓGICA Y LA INNOVACIÓN APOYADA EN UN SISTEMA DE PROTECCIÓN DE LA PROPIEDAD INTELECTUAL

**META:** La UA es referente obligado de la actividad productiva de la región de la Cuenca del Caribe y está ubicada en los primeros lugares en el número de registro de patentes y spin off. Y para ello participa en el Parque Tecnológico del Caribe, pertinente para la innovación científica y tecnológica que da respuesta a las necesidades regionales, nacionales e internacionales.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
No. capacitaciones realizadas en propiedad intelectual	4	6	6	12
No de tecnologías en trámite de protección de propiedad intelectual	4	2	3	4

**PROYECTO 2: PROMOVER Y FOMENTAR LA CULTURA DEL EMPRENDIMIENTO EN LA COMUNIDAD UNIVERSITARIA.**

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
% de implementación del Centro Institucional de Emprendimiento	20%	33%	33%	33%
No. de miembros de la comunidad universitaria capacitados en emprendimiento	Indicador Nuevo	15	50	100
No. de proyectos de emprendimiento impulsados desde la Universidad	3	3	15	20
No. de proyectos presentados en ferias y ruedas de negocios	Indicador Nuevo	10	20	20

## LÍNEA ESTRATÉGICA 1

### DESARROLLO DE LA CIENCIA, LA TECNOLOGÍA, LA INNOVACIÓN Y LAS ARTES

#### MOTOR: L1.M3. INVESTIGACIÓN Y CREACIÓN ARTÍSTICA

La UA es referente en el desarrollo de las artes y las industrias culturales y en la reflexión sobre la memoria y la identidad cultural del Gran Caribe. Es protagonista a nivel nacional y se destaca su participación a nivel internacional en la creación artística.

F1 E21: Consolidar y posicionar la creación e investigación artística y cultural interdisciplinaria entre las artes y otras áreas del conocimiento.

**META:** La UA es referente en el desarrollo de las artes y las industrias culturales y en la reflexión sobre la memoria y la identidad cultural del Gran Caribe. Es protagonista a nivel nacional y se destaca su participación a nivel internacional en la creación artística.

#### PROYECTO 3: CREACIÓN DEL PROGRAMA DE INDUSTRIAS CULTURALES Y CREATIVAS PARA EL DESARROLLO Y FOMENTO DE LA INDUSTRIA NARANJA EN LA UNIVERSIDAD

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
No. de proyectos de Empresas Culturales	Indicador Nuevo	0	1	C

## LÍNEA ESTRATÉGICA 2

### FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA

Esta línea tiene como propósito la formación humanística y científica, de excelencia y pertinencia en los programas de pregrado y postgrado de la Universidad del Atlántico, es un proceso integral fundamentado en la calidad de sus profesores y estudiantes y en una adecuada infraestructura física, enmarcado en la flexibilidad, interdisciplinariedad y pertinencia de los currículos, y orientado a la promoción de hombres y mujeres, formados en competencias e insertos en la sociedad del conocimiento, comprometidos con una postura ética en la defensa del desarrollo humano sostenible y de la cultura de la región Caribe.

#### MOTOR: L2.M1. CUALIFICACIÓN DE LA PLANTA DOCENTE

Profesores altamente cualificados con formación de doctor (80%), de los cuales el 20% tiene postdoctorado, el 20% restante tiene maestría, comprometidos en el ejercicio de la docencia, investigación y extensión. Reconocidos por su alto compromiso como dinamizadores de producción de conocimiento y transformación social y humana.

F1 E1 Vinculación de post-doctores, doctores y magíster a la planta docente y la creación de programas de doctorados.

#### PROYECTO 1: CONSOLIDACIÓN DE UNA PLANTA DOCENTE DE EXCELENCIA

**META:** Diseñar e implementar mecanismos para la vinculación y retención de una planta docente de carrera profesoral, con nivel de formación avanzada en correspondencia con las necesidades institucionales de investigación, extensión y docencia.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nº total de profesores tiempo completo equivalente	1145	1262	1252	1280
Nº de profesores de tiempo completo	392	471	549	599
Nº de profesores de tiempo completo con formación de post-doctorado	3	10	37	38
Nº de profesores de tiempo completo con título de doctorado	77	95	131	140
Nº de profesores pertenecientes a la carrera profesoral	343	401	458	508

**PROYECTO 2: RELEVO GENERACIONAL**

**META:** Diseñar e implementar mecanismos para la vinculación a la planta docente de carrera profesoral mediante relevo generacional.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
N° de profesionales talento de la Región Caribe en formación avanzada con apoyo institucional.	16	16	5	11

**PROYECTO 3: CAPACITACIÓN Y FORMACIÓN AVANZADA DE LA PLANTA DOCENTE**

**META 1:** Apoyar la formación y capacitación de los profesores de la Universidad en las áreas del conocimiento, según las necesidades definidas en el plan de formación y desarrollo docente.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
N° de profesores en formación avanzada a nivel de doctorado y postdoctorado con aporte económico institucional y/o comisión de estudio total o parcial.	3	10	14	16

**META 2.** Ofrecimiento de cursos de actualización según las necesidades definidas en el Programa de Formación y Desarrollo Docente.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nº de profesores capacitados en los cursos de actualización ofertados por la Vicerrectoría de Docencia	365	363	430	578

**META 3.** Promoción y apoyo para el estudio de una segunda lengua a los profesores de tiempo completo de la universidad.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nº de profesores tiempo completo, clasificados según diagnóstico de acuerdo al marco común europeo en segunda lengua	NA	NA	400	0
Nº de profesores tiempo completo, clasificados de acuerdo al marco común europeo con dominio en segunda lengua en nivel B1	NA	NA	NA	20%
Nº de profesores tiempo completo, clasificados de acuerdo al marco común europeo con dominio en segunda lengua en nivel B2	NA	NA	NA	10%
Nº de profesores tiempo completo, de Lic. en Idiomas Extranjeros clasificados de acuerdo al marco común europeo, con dominio en segunda lengua en nivel C1	NA	NA	NA	90%

**PROYECTO 4: EVALUACIÓN DE LA FUNCIÓN DOCENTE**

**META 1.** Aplicación de los nuevos lineamientos y herramientas de evaluación docente con el fin de valorar las competencias y la ejecución del Plan de Trabajo Académico - PTA- de los profesores en el ejercicio de las funciones misionales.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE	META PROPUESTA		
	2014	2015	2016	2017
Nº de profesores evaluados por estudiantes/ Nº total de profesores * 100	96%	96%	96%	96%
Nº de profesores evaluados por los jefes inmediatos según el PTA y el formato general de evaluación profesor / Nº total de profesores * 100	94%	94%	95%	96%
Nº de profesores autoevaluados según su PTA y el formato general de autoevaluación profesor / Nº total de profesores * 100	71%	83%	85%	90%

## LÍNEA ESTRATÉGICA 2

### FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA

#### MOTOR: L2.M3. PERTINENCIA E INNOVACIÓN CURRICULAR

La Universidad ofrece formación por competencias, en ciclos propedéuticos, en pregrado y en articulación con los postgrados, en áreas claves del desarrollo regional. El 100% de los planes curriculares flexibles, interdisciplinarios y pertinentes, utilizando diversas modalidades presenciales y virtuales.

F1 E3 Reforma curricular para fortalecer la formación por competencias en concordancia con las necesidades de productividad y desarrollo integral de la región y del país, que incluya nuevas tendencias artísticas y culturales fortaleciendo la interrelación entre las artes y otras áreas del conocimiento

#### PROYECTO 1: PROCESO DE FORMACIÓN EN BILINGÜISMO

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
N° de docentes clasificados de acuerdo al marco común europeo para idioma extranjero en niveles B1, B2 y C1.	Indicador Nuevo	-	50	100
No de estrategias formativas orientadas al aprendizaje de una segunda lengua en los docentes por semestre	Indicador Nuevo	-	2	2

## LÍNEA ESTRATÉGICA 2

### FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA

#### MOTOR: L2.M3. PERTINENCIA E INNOVACIÓN CURRICULAR

La Universidad ofrece formación por competencias, en ciclos propedéuticos, en pregrado y en articulación con los postgrados, en áreas claves del desarrollo regional. El 100% de los planes curriculares flexibles, interdisciplinarios y pertinentes, utilizando diversas modalidades presenciales y virtuales.

F1 E3 Reforma curricular para fortalecer la formación por competencias en concordancia con las necesidades de productividad y desarrollo integral de la región y del país, que incluya nuevas tendencias artísticas y culturales fortaleciendo la interrelación entre las artes y otras áreas del conocimiento

#### PROYECTO 1: INNOVACIÓN Y DESARROLLO CURRICULAR

**META 1.** Aplicación de los lineamientos del PEI y actualización de los currículos para el mejoramiento de la calidad.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE	META PROPUESTA		
	2014	2015	2016	2017
N° de programas académicos con PEP de acuerdo a los lineamientos Institucionales	26	49	51	56
N° de planes de estudio modificados	NA	2	8	4

**META 2.** Valoración de los estudios anuales de seguimiento a los resultados obtenidos en las Pruebas Saber Pro en su componente genérico y específico, según programas académicos.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE	META PROPUESTA		
	2014	2015	2016	2017
Porcentaje de programas académicos con resultados en las pruebas Saber Pro, superior al promedio de la media de referencia para la competencia genérica <b>Competencia Ciudadana</b>	44%	45%	47%	50%
Porcentaje de programas académicos con resultados en las pruebas Saber Pro, superior al promedio de la media de referencia para la competencia genérica <b>Razonamiento Cuantitativo</b>	47%	61%	65%	67%
Porcentaje de programas académicos con resultados en las pruebas Saber Pro, superior al promedio de la media de referencia para la competencia genérica <b>Lectura Crítica</b>	53%	70%	73%	75%

**META 3.** Definición e implementación de estrategias educativas y de desarrollo humano que contribuyan al mejoramiento de deficiencias detectadas en las pruebas Saber Pro, tanto en competencias genéricas como específicas.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE	META PROPUESTA		
	2014	2015	2016	2017
Porcentaje de programas académicos con resultados en las pruebas Saber Pro, superior al promedio de la media de referencia para la competencia genérica <b>Escritura</b>	34%	42%	45%	48%
Porcentaje de programas académicos con resultados en las pruebas Saber Pro, superior al promedio de la media de referencia para la competencia genérica <b>Inglés</b>	44%	39%	43%	45%
Porcentaje de componentes específicos evaluados superior a la media de referencia	62%	54%	56%	58%

## PROYECTO 2: AMPLIACIÓN, DIVERSIFICACIÓN, REGIONALIZACIÓN DE LA OFERTA INSTITUCIONAL A NIVEL DE PREGRADO Y POSTGRADO

**META 1.** Realización de estudios diagnóstico para el análisis de la oferta de programas de pregrado y postgrado.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Número de estudios diagnóstico para el análisis de la pertinencia de la oferta académica de programas de pregrado y postgrado.	NA	4	6	8

**META 2.** Creación de programas de pregrado y postgrado que respondan a las necesidades de desarrollo investigativo, científico, tecnológico, de extensión y artístico de la Región Caribe y el país.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nº de programas nuevos de doctorado con registro calificado	-	-	-	1
Nº de programas nuevos de maestría con registro calificado	3	3	4	4
Nº de programas ofrecidos por ciclos propedéuticos	2	2	9	9
Nº de programas ofrecidos en modalidad virtual	-	-	1	1
Nº de programas funcionando con Registro Calificado mediante CERES o en Alianzas Regionales, Nacionales o Extranjeras	2	3	9	10

## LÍNEA ESTRATÉGICA 2:

### FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA

#### MOTOR: L2.M4. Ampliación y Diversificación en Forma Sostenible de la Oferta Académica

La UA tiene un mínimo de 25.000 estudiantes, de los cuales el 90% están en pregrado y el 10% en postgrado (3% en doctorado y 7% en maestría). Funcionan 10 doctorados y 28 maestrías en áreas estratégicas: ingeniería (gestión eficiente de la energía; calidad; procesos) (5), matemáticas (1), estadística, física, química, química y farmacia (2), ciencias ambientales, biología, derecho (3), economía (2), administración (4), artes (1), nutrición clínica, ciencia y tecnología de alimentos, educación, geofísica, historia, lingüística, filosofía. Literatura del Caribe, ecoturismo.

#### PROYECTO 1: AUMENTO DE LA COBERTURA DE LOS PROGRAMAS DE PREGRADO Y POSTGRADO

**META 1.** Incremento racional y sistemático de la cobertura de los programas de pregrado y postgrado de la Universidad, atendiendo a los requerimientos de planta física, recursos de apoyo académico y tecnológico y planta profesoral.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
N° de estudiantes matriculados en pregrado en todas las modalidades	20920	22334	22349	22400
N° de estudiantes de postgrado matriculados en todas las modalidades	302	491	1050	1080
N° de graduados de programas de pregrado de la UA vinculados a programas de postgrado ofrecidos por la Universidad	154	270	540	580

N° de estudiantes de otras universidades matriculados en pregrado por movilidad	30	49	63	75
N° de estudiantes desarrollando semestres en otras universidades en pregrado por movilidad	69	78	17	21
N° de estudiantes del Programa de Inclusión matriculados en todas las modalidades	30	43	130	135
N° de estudiantes graduados / N° de estudiantes matriculados en primer semestre por primera vez	34%	37%	40%	42%

## LÍNEA ESTRATÉGICA 2

### FORMACIÓN HUMANÍSTICA Y CIENTÍFICA DE EXCELENCIA Y PERTINENCIA

**MOTOR:** L2.M5. Excelencia académica

La Universidad del Atlántico y todos sus programas de pregrado y postgrado se encuentran acreditados por los más altos estándares nacionales e internacionales.

#### PROYECTO 1: EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN DE LA OFERTA ACADÉMICA

**Actividad estratégica 1.** Sostenibilidad en los procesos de autoevaluación para el mantenimiento de las condiciones de registro calificado y la acreditación de programas académicos en coherencia con los lineamientos del Ministerio de Educación Nacional y Consejo Nacional de Acreditación.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
N° de programas ofertados con registro calificado	56	77	85	90
N° de programas de pregrado acreditados en alta calidad	6	8	12	16
N° de programas de postgrado acreditados en alta calidad	-	-	1	2
N° de programas de pregrado ofertados con renovación de acreditación	-	2	1	0

## PROYECTO 2: EVALUACIÓN Y ACREDITACIÓN INSTITUCIONAL

**META 1.** Obtención de la Acreditación Institucional.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Radicación Documento de condiciones iniciales	-	-	1	-
Porcentaje de Avance del proceso de autoevaluación institucional	-	20%	100%	100%
Obtención de la Acreditación Institucional de Alta Calidad	-	-	-	1

## PROYECTO 3: Fortalecimiento y diversificación de los recursos educativos para la docencia y la investigación

**META 1.** Realización y análisis del informe de condiciones actuales de la planta física al 2015 y su proyección al 2021.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
N° de libros disponibles Impresos y Electrónicos / N° de estudiantes matriculados	12.88	15.47	16.19	17.41
N° de Recursos Bibliográficos Digitales descargados al año / N° de alumnos matriculados	11.27	18.29	22.39	31.10

## LÍNEA ESTRATÉGICA 3

### RELACIONES UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

#### MOTOR: L3.M1. RELACIÓN UNIVERSIDAD - ESTADO – EMPRESA

"La Universidad ha generado una institucionalidad que se fundamenta en tres pilares: Comité Universidad – Empresa – Estado del Atlántico, realización de ruedas de negocios, y el Parque Tecnológico del Caribe, logrando que por lo menos el 50% de los grupos de investigación tengan proyectos y brinden servicios de asesoría, consultoría, interventoría y capacitación. La Universidad participa activamente en el diseño, evaluación e implementación de las políticas públicas de acuerdo con las necesidades de productividad y desarrollo integral de la región."

F2.E15. Generar confianza en las relaciones Universidad-Empresa-Estado y en las relaciones internacionales.

**META:** La universidad ha generado una institucionalidad que se fundamenta en tres pilares: Comité Universidad – Empresa – Estado del Atlántico, realización de ruedas de negocios, y el Parque Tecnológico del Caribe, logrando que por lo menos el 50% de los grupos de investigación tengan proyectos y brinden servicios de asesoría, consultoría, interventoría y capacitación.

La Universidad participa activamente en el diseño, evaluación e implementación de las políticas públicas de acuerdo con las necesidades de productividad y desarrollo integral de la región.

#### PROYECTO 1: MERCADEO Y POTENCIACIÓN DE LA OFERTA DE PRODUCTOS Y SERVICIOS DE LA UNIVERSIDAD

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
No. de Convenios activos (marcos, específicos y colaboración tecnológica con empresas) con aliados estratégicos, gremios, etc.	47	42	56	71
No. Proyectos de consultoría y asesoría	6	8	11	14
No. Proyectos presentados en convocatorias externas en alianzas con empresas.	Indicador Nuevo	6,	5	9

No. Grupos de investigación participando en la ruedas de negocio	9	0,	11	5
--	---	----	----	---

**PROYECTO 2: POTENCIACIÓN EN LA OFERTA DE PROGRAMAS DE EDUCACIÓN CONTINUA**

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
No. Programas de Educación Continua ejecutados.	32	25,	26	26
No. Personas capacitadas con los programas ofrecidos por la institución.	1.388	1.880	1945	2070

**PROYECTO 3: AUMENTO DE LA PARTICIPACIÓN DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO EN PROYECTOS DE DESARROLLO REGIONAL**

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
No. de Proyectos de regalías con impacto regional con participación institucional por la Universidad	5	1	1	2
No. de Proyectos articulados a las mesas de competitividad / año	1	0	2	2
No de capacitaciones en formulación de proyectos para docentes y personal administrativos	0	1	2	2

**PROYECTO 4: FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA DE PRÁCTICAS PROFESIONALES DE LAS FACULTADES.**

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
No. de convenios de prácticas formalizados	38	39	39	40

### L3 M2 VINCULACIÓN CON LOS EGRESADOS

Existe una red conformada por el 80% de los egresados que se vincula con la Universidad en programas de postgrado y de educación continua, grupos de investigación, spin-offs, start-ups, en su financiación mediante becas y bonos para los estudiantes de pregrado.

F2 E15 Generar confianza en las relaciones Universidad-Empresa-Estado y en las relaciones internacionales.

#### PROYECTO 1: VINCULACIÓN CON LOS GRADUADOS

**META 1: Seguimiento al graduado y medición de su impacto en el medio social, económico y académico.**

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nº de estudios de seguimiento de graduados	7	10	12	14

**META 2: Fortalecimiento del sentido de pertenencia de los graduados y su articulación con la Universidad.**

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nº de graduados vinculados a las actividades académicas, sociales y de bienestar de la Universidad	533	600	1200	1320

**META 3. Seguimiento y fortalecimiento de la intermediación laboral.**

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nº de graduados que aplican a las ofertas laborales a través del	800	973	1000	1100

Portal Institucional				
Porcentaje de graduados activos en el mercado laboral por año / N° de graduados por año (según información del OLE)	71%	-	73%	75%

## LÍNEA ESTRATÉGICA 3

### RELACIONES UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

#### MOTOR: L3.M3. APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

La Universidad lidera modelos de aprendizaje y construcción colectiva con la comunidad, entendidos estos como reflexión conjunta, planeación compartida y acción coordinada, de manera interactiva y no secuencial, mediante aprendizaje colaborativo, modelos de innovación y desarrollo social, redes sociales, diálogo de saberes, convivencia social y ciudadanía.

**META:** La Universidad lidera modelos de aprendizaje y construcción colectiva con la comunidad, entendidos estos como reflexión conjunta, planeación compartida y acción coordinada, de manera interactiva y no secuencial, mediante aprendizaje colaborativo, modelos de innovación y desarrollo social, redes sociales, diálogo de saberes, convivencia social y ciudadanía.

#### PROYECTO 1: PROMOCIÓN DE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
No. de Eventos de apropiación social del conocimiento organizados	55	37	23	30

#### PROYECTO 2: CREACIÓN DEL PROGRAMA DE PROYECCIÓN SOCIAL UNIVERSITARIA

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
No. de proyectos asociados al Programa de Proyección Social Universitaria	3	10	10	10

**PROYECTO 3: PROMOCIÓN DE LA APROPIACIÓN SOCIAL DEL CONOCIMIENTO**

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE	META PROPUESTA		
	2014	2015	2016	2017
No. de Eventos de apropiación social del conocimiento organizados	55	37	23	30

## LÍNEA ESTRATÉGICA 3

### LÍNEA 3. RELACIONES UNIVERSIDAD Y SOCIEDAD, VINCULACIÓN CON EL ENTORNO

#### MOTOR: L3.M4. Internacionalización

"La Universidad del Atlántico cuenta con una estructura curricular homologada con distintas instituciones del Caribe y América Latina, y el mundo, facilitando la movilidad internacional en doble vía de profesores y estudiantes, de manera que recibe estudiantes internacionales en todos los programas de pregrado. El 20% de los docentes son profesores visitantes del extranjero y el mismo porcentaje de los nuestros visitan instituciones extranjeras de alto nivel. El 20% de los títulos de pregrado y postgrado se ofrecen con opción de doble titulación con universidades de alto nivel en el exterior, somos referente en el entorno académico y cultural del Gran Caribe."

F3. E19: Propiciar el trabajo investigativo en redes internacionales

#### PROYECTO 1: PARTICIPACIÓN INTERNACIONAL EN LA INVESTIGACIÓN

**META:** La Universidad del Atlántico cuenta con una estructura curricular homologada con distintas instituciones del Caribe y América Latina, y el mundo, facilitando la movilidad internacional en doble vía de profesores y estudiantes, de manera que recibe estudiantes internacionales en todos los programas de pregrado. El 20% de los docentes son profesores visitantes del extranjero y el mismo porcentaje de los nuestros visitan instituciones extranjeras de alto nivel. El 20% de los títulos de pregrado y postgrado se ofrecen con opción de doble titulación con universidades de alto nivel en el exterior, somos referentes en el entorno académico y cultural del Gran Caribe.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nro. de Proyectos ejecutados con participación de pares y/o recursos internacionales	4	3	15	12
Nro. de Docentes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad internacional	37	66	30	34
Nro. de jóvenes investigadores vinculados a proyectos interinstitucionales	33	8	13	14
Nro. de estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad	14	20	20	20

internacional				
Nro. de docentes extranjeros realizaron movilidad a la Universidad del Atlántico	-	11	9	10

## PROYECTO 2: MOVILIDAD INTERNACIONAL COMO EXPERIENCIA DE VIDA Y APOYO A LA INVESTIGACIÓN

**META:** 243 docentes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad internacional.

**META:** 180 docentes extranjeros que realizaron movilidad a la Universidad del Atlántico.

**META:** 210 estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad saliente internacional.

**META:** 160 estudiantes extranjeros que realizaron movilidad entrante a la Universidad del Atlántico.

**META:** 100% de avance y consolidación del Estatuto de Movilidad.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA			VALOR TOTAL Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO	
		2015	2016	2017	Valor en Pesos	Fuentes de Financiación
No. de docentes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad saliente internacional.	60	63	80	100	\$ 1,260.000,000	Recursos de Nivel Central y Cooperación Internacional.
No. de docentes extranjeros que realizaron movilidad a la Universidad del Atlántico.	40	50	60	70		
No. de estudiantes de la Universidad del Atlántico que realizaron movilidad saliente internacional.	30	60	70	80		
No. de estudiantes extranjeros que realizaron movilidad entrante a la Universidad del Atlántico.	30	40	50	60		

Porcentaje de avance y estado de consolidación del Estatuto.	N/D	30%	70%	100%		
--	-----	-----	-----	------	--	--

### PROYECTO 3: PROGRAMA DE APOYO INSTITUCIONAL PARA EL RELEVO GENERACIONAL

**META:** 80% de becarios beneficiarios vinculados a la Universidad del Atlántico en período de contraprestación por año.

**META:** 80% de ex becarios beneficiarios vinculados a la Universidad del Atlántico.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA			VALOR TOTAL Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO	
		2015	2016	2017	Valor en Pesos	Fuentes de Financiación
No. de becarios beneficiarios vinculados a la UA en período de contraprestación por año / No. de becarios beneficiarios en período de contraprestación por año.	N/D	80%	80%	80%	\$ 3,000,000,000	Recursos de Nivel Central y Cooperación Internacional.
No. de Exbecarios beneficiarios vinculados a la UA / No. total de Exbecarios.	N/D	80%	80%	80%		

### PROYECTO 4: DOBLE TITULACIÓN CON INSTITUCIONES INTERNACIONALES

**META:** 10% de programas en pregrado profesional ofertados por la Universidad del Atlántico cuentan con Convenios de Doble Titulación vigentes.

**META:** 20% de programas en maestría y doctorados ofertados por la Universidad del Atlántico cuentan con Convenios de Doble Titulación de maestrías y doctorados vigentes.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA			VALOR TOTAL Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO	
		2015	2016	2017	Valor en Pesos	Fuentes de Financiación
No. de Convenios de Doble Titulación de Pregrado Profesional vigentes / No. de Programas en Pregrado Profesional Ofertados por la UA.	N/D	2%	5%	10%	\$ 200,000,000	Recursos de Nivel Central y Cooperación Internacional.
No. de Convenios de Doble Titulación de Maestrías y Doctorados vigentes / No. de Programas en Maestría y Doctorados Ofertados por la UA.	1	10%	15%	20%		

#### PROYECTO 5: MULTILINGÜISMO Y PLURICULTURALIDAD

**META:** 3 idiomas ofrecidos en los cursos gratuitos de Lenguas Extranjeras de la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales para la comunidad académica de la Universidad del Atlántico por año.

**META:** 45 cursos gratuitos ofrecidos por la Oficina de Relaciones Interinstitucionales e Internacionales para la comunidad académica de la Universidad del Atlántico.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA			VALOR TOTAL Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO	
		2015	2016	2017	Valor en Pesos	Fuentes de Financiación
No. de idiomas ofrecidos en los cursos gratuitos de Lenguas Extranjeras de la ORII para la comunidad UniAtlántico por año.	N/D	3	3	3	\$530.7173.66	Recursos de Nivel Central y Cooperación Internacional.
No. de cursos gratuitos ofrecidos por la ORII para la comunidad UniAtlántico por año.	N/D	10	15	20		

**PROYECTO 6: INTERNACIONALIZACIÓN EN CASA**

**META:** 33 actividades de Internacionalización en Casa realizadas y evaluadas en la Universidad del Atlántico.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA			VALOR TOTAL Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO	
		2015	2016	2017	Valor en Pesos	Fuentes de Financiación
No. de Actividades de Internacionalización en Casa realizadas y evaluadas durante el año en la Universidad del Atlántico.	N/D	8	10	15	\$ 504,304,986	Recursos de Nivel Central y Cooperación Internacional.

**PROYECTO 7: PROGRAMAS DE RESPONSABILIDAD SOCIAL UNIVERSITARIO CON COMPONENTE INTERNACIONAL**

**META:** 12 programas de responsabilidad social con componente internacional realizados y evaluados en la Universidad del Atlántico.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA			VALOR TOTAL Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO	
		2015	2016	2017	Valor en Pesos	Fuentes de Financiación
No. de programas de responsabilidad social con componente internacional realizados y evaluados en la Universidad durante el año.	N/D	2	4	6	\$ 30,000,000	Recursos de Nivel Central y Cooperación Internacional.

**PROYECTO 8: CONVENIOS NACIONALES E INTERNACIONALES PARA LA INTEGRACIÓN**

**META 1:** 70% de los convenios vigentes están activos con producción académica-investigativa y cultural.

**META 2:** 70% de los convenios activos reportan actividades académicas en el marco de convenios nacionales e internacionales.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA			VALOR TOTAL Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO	
		2015	2016	2017	Valor en Pesos	Fuentes de Financiación
No. De convenios activos / No. Convenios Vigentes	20	50%	60%	70%	\$ 200,000,000	Recursos de Nivel Central y Cooperación Internacional.
No. De Actividades académicas en el marco de convenios nacionales e internacionales por año / No. De Convenios Activos en el mismo año.	N/D	50%	60%	70%		

**PROYECTO 9: COOPERACIÓN INTERNACIONAL**

**META 1:** 10 redes internacionales en las cuales la Universidad del Atlántico tiene participación.

**META 2:** 23 aplicaciones exitosas a Convocatorias nacionales e internacionales de cooperación realizadas por la Universidad del Atlántico.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA			VALOR TOTAL Y FINANCIACIÓN DEL PROYECTO	
		2015	2016	2017	Valor en Pesos	Fuentes de Financiación
No. de participación en redes internacionales.	N/D	3	6	10	\$ 150,000,000	Recursos de Nivel Central y Cooperación Internacional.
No. De aplicaciones exitosas a Convocatorias nacionales e internacionales de cooperación realizadas por la Universidad del Atlántico.	5	5	8	10		

## LÍNEA 4. BIENESTAR UNIVERSITARIO, DEMOCRACIA Y CONVIVENCIA

### MOTOR: L4M1. DESARROLLO HUMANO INTEGRAL

Una comunidad universitaria que ha logrado la integración, el bienestar bio-psicosocial y el bien vivir). Al menos el 80% de sus miembros (profesores, estudiantes, empleados, trabajadores y pensionados) participa en actividades de la vida universitaria.

F2 E12 Generar apropiación y sentido de pertenencia de la identidad de la Universidad del Atlántico bajo el programa de Yo Soy UniAtlántico desarrollando tejido social a través de la promoción de prácticas artísticas, deportivas y culturales que contribuyan al desarrollo humano integral de la comunidad universitaria.

### PROYECTO 1. FORTALECIMIENTO DEL PROGRAMA YO SOY UNIATLÁNTICO

**META:** Generar identidad institucional y sentido de pertenencia en la comunidad universitaria.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
N° de estudiantes que participan en todas las estrategias del proyecto.	13817	5200	5200	5200
N° de padres de familia que participan en todas las estrategias del proyecto.	1888	800	800	800
N° de docentes que participan en todas las estrategias del proyecto.	1956	1300	1300	1300
N° administrativos que participan en todas las estrategias del proyecto.	1047	600	600	600
N° de estrategias lúdicas/ pedagógicas que apunten al cumplimiento de los objetivos del proyecto.	3	2	2	2

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nº de convocatorias anuales de proyectos para la participación de la comunidad universitaria	1	1 convocatoria anual de proyectos para la participación de la comunidad universitaria	1 convocatoria anual de proyectos para la participación de la comunidad universitaria	1 convocatoria anual de proyectos para la participación de la comunidad universitaria

## PROYECTO 2. INTEGRACIÓN CULTURAL, Y ESTILOS DE VIDA SALUDABLE «ELIJO SER SALUDABLE

**META:** Desarrollar actividades mediante la integración cultural y la promoción de estilos de vida saludable, que contribuyan a la integralidad del Ser de la Comunidad Universitaria.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		META 2015	META 2016	META 2017
No de estudiantes de la comunidad universitaria que participan en las actividades del Proyecto Elijo Ser Saludable	55808	Participación del 70% de la comunidad universitaria en las actividades programadas al trienio	Participación del 70% de la comunidad universitaria en las actividades programadas al trienio	Participación del 70% de la comunidad universitaria en las actividades programadas al trienio
No de docentes de la comunidad universitaria que participan en las actividades del Proyecto Elijo Ser Saludable				
No de administrativos de la comunidad universitaria que participan en las actividades del Proyecto Elijo Ser Saludable				

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		META 2015	META 2016	META 2017
No de estudiantes beneficiados en las actividades del Programa de Almuerzos Subsidiados No de docentes y administrativos beneficiados en el programa “Conviene Estar con Bienestar”				
(Número de actividades ejecutadas en el proyecto Elijo Ser Saludable/número de actividades planificadas en el proyecto elijo ser saludable) x 100	121	Cumplimiento del 80% de las actividades programadas	Cumplimiento del 80% de las actividades programadas	Cumplimiento del 80% de las actividades programadas
No de proyectos implementados	1	Implementar el 1% de los proyectos de “elijo ser saludable” inscritos anualmente	Implementar el 1% de los proyectos de “elijo ser saludable” inscritos anualmente	Implementar el 1% de los proyectos de “elijo ser saludable” inscritos anualmente

**PROYECTO 3. PARTICIPACIÓN DE LOS GRUPOS CULTURALES Y DEPORTIVOS DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO EN LA SOCIEDAD.**

**META:** Aumentar la participación y el reconocimiento de la universidad en los eventos, locales, nacionales e internacionales de carácter cultural y deportivo.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		META 2015	META 2016	META 2017
N° de participación en eventos externos de grupos culturales y selecciones deportes/N° de actividades planificadas	42	12 eventos externos anuales entre deporte y cultura	12 eventos externos anuales entre deporte y cultura	12 eventos externos anuales entre deporte y cultura

**MOTOR: L4M2. CULTURA CIUDADANA, CONVIVENCIA Y PARTICIPACIÓN**

El 100% de la comunidad universitaria facilita espacios de diálogo y construcción de paz, respeta y defiende lo público, convive y respeta las diferencias, armonizando los conflictos.

F2 E22 Generar espacios de participación universitaria en ámbitos académicos, culturales y artísticos que apunten a fortalecer los niveles de cultura ciudadana al interior de la Institución.

F2 E4 Promover una cultura de defensa y respeto de lo público, basado en los principios de equidad, moralidad, eficiencia, celeridad, economía, imparcialidad, publicidad y responsabilidad social.

**PROYECTO 1: CULTURA CIUDADANA Y CONSTRUCCIÓN DE COMUNIDAD DE DIÁLOGO**

**META:** Contribuir desde la formación integral a la autorregulación del comportamiento como sujeto social.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		META 2015	META 2016	META 2017
No. de integrantes de la comunidad universitaria que participaron en las actividades de Cultura Ciudadana	2457	5 % de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades anuales	5 % de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades anuales	5 % de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades anuales
No. de actividades y/o estrategias de intervención para el fortalecimiento de la cultura ciudadana	14	2 actividades y/o estrategias anuales	2 actividades y/o estrategias anuales	2 actividades y/o estrategias anuales

**PROYECTO 2: PROGRAMA DE DEMOCRACIA, CONVIVENCIA Y SOCIEDAD****META:**

- Fomentar en la comunidad universitaria una cultura de la participación democrática a partir de análisis del contexto social y reconocimiento de la diferencia.

- Motivar la participación activa y argumentada en los procesos organizativos, electorales y de tomas de decisiones colectivas en la Universidad y la comunidad
- Fomentar espacios de análisis y/o investigativos acerca de asuntos del desarrollo del contexto internacional, nacional, regional y local.
- Apoyar e Implementar estrategias de formación en derechos humanos y construcción de paz

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		META 2015	META 2016	META 2017
No. de integrantes de la comunidad universitaria que participan de las estrategias realizadas en el proyecto.	3583	5 % de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades anuales	5 % de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades anuales	5 % de los integrantes de la comunidad universitaria en las actividades anuales
No. de estrategias visuales y comunicativas para incentivar la participación responsable y ética en la toma de decisiones ciudadanas	16	10 actividades y/o estrategias anuales	10 actividades y/o estrategias anuales	10 actividades y/o estrategias anuales
Nº de estrategias de formación en derechos Humanos y paz	21	10 estrategias por año	10 estrategias por año	10 estrategias por año

**MOTOR: L4M3. ACCESO A LA UNIVERSIDAD Y EQUIDAD EN LAS CONDICIONES**

Un 50% de los estudiantes del SISBEN 1,2 y 3 acceden a exenciones de matrícula, créditos con subsidio de mantenimiento, Plan Padrino y becas por el tipo de programa al que ingresan. El 100% de los estudiantes del SISBEN 1,2 y 3, de las minorías étnicas que se identifiquen con deficiencias de acuerdo al SPADIES cuenta con programas de acompañamiento. El 100% de los estudiantes de municipios diferentes a Barranquilla hacen parte del Plan Padrino.

F1 E7 Aumentar los niveles de cobertura y permanencia de los estudiantes con alta vulnerabilidad de deserción bajo los criterios de eficacia y eficiencia académica y administrativa.

**PROYECTO 1. PROGRAMA DE APOYO A LA PERMANENCIA Y GRADUACIÓN ESTUDIANTIL: "MI PROYECTO DE VIDA UNIATLÁNTICO**

**META:** Fomentar la permanencia y Graduación Estudiantil

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		META 2015	META 2016	META 2017
No. de estudiantes que se benefician de las estrategias del programa de Apoyo A La Permanencia Y Graduación Estudiantil	18195	Lograr la participación 15000 estudiantes en diferentes estrategias del Programa De Apoyo A La Permanencia Y Graduación Estudiantil.	Lograr la participación 15000 estudiantes en diferentes estrategias del Programa De Apoyo A La Permanencia Y Graduación Estudiantil.	Lograr la participación 15000 estudiantes en diferentes estrategias del Programa De Apoyo A La Permanencia Y Graduación Estudiantil.
No. de estudiantes beneficiarios con incentivos socioeconómicos y almuerzos subsidiados, exoneraciones, becas.	11761	Participación del 70% de la comunidad universitaria semestral	Participación del 70% de la comunidad universitaria semestral	Participación del 70% de la comunidad universitaria semestral

No de estrategias de comunicación y promoción del Programa De Apoyo A La Permanencia Y Graduación Estudiantil	18	10 Estrategias en el año	10 Estrategias en el año	10 Estrategias en el año
---	----	--------------------------	--------------------------	--------------------------

**PROYECTO 2. INCENTIVAR LOS APORTES ECONÓMICOS DE LA EMPRESA PRIVADA, PÚBLICA Y PERSONAS NATURALES PARA SUBSIDIOS A ESTUDIANTES DE SISBEN 1,2, 3**

**META:** Involucrar la responsabilidad social de las empresas privadas y públicas con la educación superior pública.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		META 2015	META 2016	META 2017
No. convenios gestionados con empresas e instituciones donantes.	10	6 Convenios en el trienio de apoyos con alcaldías, gobernaciones y empresa privada.	6 Convenios en el trienio de apoyos con alcaldías, gobernaciones y empresa privada.	6 Convenios en el trienio de apoyos con alcaldías, gobernaciones y empresa privada.
N° de egresados y personas naturales apoyando				

## LÍNEA ESTRATÉGICA 5

### MODERNIZACIÓN DE LA GESTIÓN UNIVERSITARIA

#### MOTOR: L5.M1. VIABILIDAD FINANCIERA

La Universidad del Atlántico es auto-sostenible en un 50% y garantiza el 100% de su función misional.

E14 Fortalecimiento y consecución de nuevos recursos y racionalización del gasto.

#### PROYECTO 1: PLAN GESTIÓN ADMINISTRATIVA, FINANCIERA

##### META

- 100% Total de ingresos sobre el total de los gastos.
- 100% Pago oportuno de la deuda.
- 100% Pago oportuno de Acreencias del Acuerdo de Reestructuración de pasivos (según metas establecidas en el escenario financiero).
- 100% de entrega puntual de los informes a los entes de control (57 informes en el trienio)

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Proporción de los aportes del Estado y recursos propios / los gastos totales de funcionamiento de la U.	10%	33%	67%	100%
% Pago oportuno del crédito del IDEA/ Meta establecida	44%	100%	0%	100%
% Pago acreencias Ley 550/ Meta establecida	44%	37%	70%	100%
No. de informes enviados a los entes de control/No. de informes a enviar a estos entes	25%	33%	67%	100%

**PROYECTO 2: Fortalecimiento de la Auto-sostenibilidad**

**META:** Alcanzar el 25% de los recursos propios del total de los ingresos totales de la Universidad.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Monto recaudado por autogestión / Monto de presupuestado por autogestión.	28.051.479.526	32%	66%	100%

**PROYECTO3: OPTIMIZACIÓN BIENES, SUMINISTROS Y SERVICIOS**

**META:** A 2017 el proceso de Gestión de Bienes, Suministros y Servicios, ejecutará en un 50% el Plan Anual de Adquisiciones, EN UN 50% EL Plan de Mantenimiento, en un 35% la Satisfacción del Cliente Interno y en un 35% la evaluación de proveedores.

12. INDICADOR PROPUESTO	13. LÍNEA DE BASE 2014	14. META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
% de ejecución del Plan Anual de Adquisiciones	25%	22%	40%	50%
% de ejecución del Plan de Mantenimiento	18%	22%	40%	50%
% de satisfacción del cliente interno	25%	22%	30%	35%
% de evaluación de proveedores	25%	22%	30%	35%

**MOTOR: L5.M2. SISTEMAS MODERNOS DE GESTIÓN**

Un modelo de administración articulado a la función misional de la Universidad con el 100% de los procesos modernos, efectivos y transparentes, su talento humano altamente calificado, acreditación de alta calidad a nivel nacional e internacional y con seguridad jurídica.

F1 E8 Fortalecimiento de una cultura de autorregulación, autogestión y autoevaluación para el mejoramiento continuo y la acreditación, consolidando el Sistema Integral de Gestión de Calidad

**PROYECTO 1: RENOVACIÓN DE LA PLATAFORMA DE LOS SISTEMAS DE INFORMACIÓN CON ALINEACIÓN A LA NUEVA LEGISLACIÓN Y MODERNIZACIÓN DE LOS PROCESOS**

**META:** El 75% de la Renovación de la plataforma de los sistemas de información, con alineación a la nueva legislación y modernización de los procesos, con la finalidad de que los procesos cuenten con herramientas efectivas, transparentes, actualizadas y seguras, para lograr este objetivo se tiene la necesidad de potenciar la dimensión gestión tecnológica y comunicaciones con sistemas de información, plataforma tecnológica, conectividad entre otros.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Porcentaje (%) de Implementación de Peoplesoft	50%	65%	85%	95%
Porcentaje (%) de Actualización del sistema de información académico administrativo Academusoft	0%	20%	40%	70%
Porcentaje (%) de licenciamiento de software renovado o actualizado	0%	0%	75%	85%
Porcentaje (%) de implementación de sistemas de información inexistentes o desactualizados	10%	20%	40%	75%

**PROYECTO 2: ACADEMIAS DE CERTIFICACIÓN TECNOLÓGICAS**

**META:** El 90% de las academias de certificación tecnológicas estructuradas y desarrolladas con la finalidad de brindar a la comunidad opciones tecnológicas de fácil acceso que sirvan de base para entrar al mercado laboral de manera certificada.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Porcentaje (%) De academias de certificación tecnológicas estructuradas y desarrolladas	33%	33%	55%	90%

**PROYECTO 3: RENOVACIÓN DE LA INFRAESTRUCTURA TECNOLÓGICA**

**META:** El 80% de renovación de la infraestructura tecnológica implementada como estrategia de soporte de la plataforma computacional de la Universidad, la cual es el medio moderno que se utiliza como herramienta para el acceder a la conectividad, almacenamiento y accesibilidad de la información.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Porcentaje (%) de Renovación de la infraestructura tecnológica	0%	30%	70%	80%

**PROYECTO 4: CONECTIVIDAD EN BLOQUES Y ÁREAS ABIERTAS DE LA UNIVERSIDAD**

**META:** El 85% de la Conectividad del campus universitario utilizando el servicio de internet, sistemas en líneas, redes de conocimiento, bases de datos virtuales, herramientas de comunicación, chats, correos electrónicos, entre otros, con la finalidad de brindar el acceso a la comunidad en su proceso misional.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Porcentaje (%) conectividad del campus	70%	75%	80%	85%

## PROYECTO 5: SISTEMA DE INFORMACIÓN Y COMUNICACIÓN

**META:** 90% de los medios, sistemas de información y comunicación mejorados como estrategia de visibilidad institucional, las comunicaciones es un componente estratégico para la universidad, por lo tanto se requiere estar en constante mejoramiento.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Porcentaje (%) de mejoramiento del sitio web institucional	0%	80%	85%	90%
Porcentaje (%) de implementación de la política comunicación e información	30%	50%	70%	90%
No de Medios de acceso a la información y las comunicaciones con que cuenta la entidad	5	9	12	16
% Implementación de Matrices de fuentes de información externa e interna actualizadas	5%	10%	50%	70%

## PROYECTO 6: MEJORAMIENTO DEL SERVICIO DE GESTIÓN TECNOLÓGICA Y COMUNICACIONES

**META:** El 80% del Mejoramiento de la gestión del servicio de Gestión tecnológica y comunicaciones basados en un servicio seguro, confiable para los procesos que reciben el servicio, estable y con implementación de las mejores prácticas en el servicio de TI.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Porcentaje (%) de mejores prácticas de gestión de TI	0%	0%	70%	80%
Porcentaje (%) de implementación de seguridad de la información	30%	40%	60%	80%

**PROYECTO 7: SISTEMA INTEGRAL DE GESTIÓN DE CALIDAD**

**META:** Mantener en un 100% Sistema Integrado de Gestión de la Calidad mejorando permanentemente la eficacia, eficiencia y efectividad en la prestación del servicio y la satisfacción de las necesidades de las partes de interés.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
N° de certificaciones mantenidas/ N° de certificaciones establecidas en la meta.	Certificaciones ISO:9001:2008, NTC GP 1000:2009	Mantener	Mantener	Mantener
Indicador de madurez del MECI Modelo Estándar de Control interno D-943/2014 por el Departamento Administrativo de la Función Pública DAFP.	70,30%	79,65%	81%	83%
% de implementación de la Norma ISO 14001 Sistema de Gestión Ambiental / % de implementación establecido en la meta.	30%	60%	80%	100%
Implementación del Decreto 1443:2014 Sistema de Seguridad y Salud en el Trabajo. (OHSAS 18001)	15%	25%	31%	85%
% de implementación de la ISO 27001 seguridad de la información / % de implementación establecido en la meta.	30%	40%	60%	80%
% de implementación de la GTC 180 Responsabilidad social / % de implementación establecido en la meta.	Certificado RSU FENALCO Solidario	Mantener	Mantener	Mantener
% de implementación de la norma NTC ISO 5580 en Cursos libres de lenguas extranjeras.	Nuevo Proyecto	22	60	90
Implementar, mantener y sostener la NTC: ISO:5906 para Centros de Conciliación y Arbitraje	Nuevo Proyecto	20	80	100

## PROYECTO 8: SISTEMA DE GESTIÓN AMBIENTAL (SGA) DE LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO CON BASE EN LOS REQUERIMIENTOS DE LA NORMA ISO 14001

**META:** Implementar, mantener y sostener el Sistema de Gestión Ambiental según los requerimientos de la Norma Técnica Colombiana NTC ISO 14001:2004, en un 90%, cumpliendo con la Normatividad Ambiental Aplicable, la Política y Objetivos Ambientales en la Institución y los lineamientos de la unión de Universidades liderados por el Ministerio de Ambiente y Desarrollo Sostenible en cuanto a Producción y Consumo Sostenible.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	14. META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
% de avance en la implementación de la NTC ISO 14001	85%	75%	85%	87%
Nº de Proyectos acorde a los lineamientos del Ministerio	8	10	13	15
Política y objetivos aprobados por la alta dirección con resolución	0	1	2	2
% de documentación exigido por la NTC ISO 14001	85%	75%	85%	85%
Nº de cartas descriptivas con la inclusión del SGA	-	22	27	30

## PROYECTO 9: PROGRAMA DE GESTIÓN INTEGRAL DE RESIDUOS (PGIR)

**META:** Estandarizar y mantener las actividades, responsabilidades y controles para lograr una adecuada separación, aprovechamiento y disposición final de los residuos peligrosos y no peligrosos, con miras a reducir el impacto que estos, tienen hacia el medio ambiente en general y sobre la salud de la comunidad universitaria.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
M3 de residuos ordinarios producidos por la población total de la Universidad (Disminuir 5%)	1756	2034	1933	1836
Kg de residuos reciclables aprovechados (Aumentar (5%))	12200	67709	13450	14123
Kg de residuos peligrosos generados por la población de universidad (Disminuir 10%)	3409	3767	3578	3399
Cumplimiento del cronograma de capacitación del PGIR (Cumplir 90% de actividades programadas)	90%	90%	90%	95%

### PROYECTO 10: PROGRAMA DE GESTIÓN EFICIENTE DE LA ENERGÍA

**Meta:** Estandarizar todas actividades, condiciones y controles necesarios para realizar una adecuada Planificación y monitoreo de los consumos energéticos en la Universidad del Atlántico, y la implementación de la NTC ISO: 50001 en un 85%.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
% de avance en la implementación de la NTC ISO 50001	65%	60%	70%	85%
Reducción en el consumo de energía eléctrica (Reducir 5%)	4.670.481	4.829.038	4.804.893	4.780.868
Reducción Consumo Per-cápita de energía eléctrica (KW)	163	162	161	160
Cumplimiento del cronograma de capacitación en gestión energética	85%	85%	87%	87%



**PROYECTO 11: PROGRAMA DE GESTIÓN EFICIENTE DEL AGUA**

**Meta:** Estandarizar todas actividades, condiciones y controles necesarios para realizar una adecuada Planificación del uso eficiente del agua al interior de la Universidad en todas sus sedes.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Consumo de agua (M3) (Reducir 5%)	210.156	173.989	165.290	157.025
Consumo Per-cápita agua (M3) (Reducir 5%)	35	30	29	27
% reutilización de las aguas residuales tratadas	70%	75%	80%	80%
% de cumplimiento del cronograma de capacitación en gestión eficiente del agua	60%	60%	80%	80%

**PROYECTO 12: PROGRAMA DE EDUCACIÓN PARA LA SUSTENTABILIDAD**

**Meta:** Generar una cultura ambiental en la Universidad del Atlántico, que propicie el cuidado, protección y uso racional de los recursos, la prevención de la contaminación y el fomento hacia una mejor calidad de vida en la comunidad universitaria, con base en la ética y la responsabilidad social universitaria.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Nº de programas académicos con componente ambiental	0	16	17	20
% de Cumplimiento del cronograma de capacitación del SGA	80%	80%	80%	85%
Nº de eventos del SGA realizados al año	3	4	5	6

**PROYECTO 13: PLAN MAESTRO DE LA CIUDADELA UNIVERSITARIO**

**META:** Dar el direccionamiento estratégico en un 100 % de la Universidad del Atlántico a través del diseño, elaboración, coordinación del plan estratégico y planes de Acción y revisiones por la Dirección encaminados al fortalecimiento y logro de los resultados misionales, uso racional de los recursos, mejoramiento continuo y desarrollo integral de la Universidad.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE	META PROPUESTA		
	2014	2015	2016	2017
Número de hectáreas adquiridas de la Fundación Argos	0	11	0	0
Número de edificios nuevos construidos	0	0	0	2
No. de hectáreas vendidas al concesionario de la Circunvalar de la Prosperidad.	0	0	1,7	0
No. De proyectos de infraestructura física para mejoramiento de calidad educativa e investigativa.	0	0	0	1
No. de edificios terminados	0	0	0	
No. de proyectos ejecutados	0	19	44	

**PROYECTO 14: VARIABLES AUTÓNOMAS. PLAN DE CAPACITACIÓN LABORAL**

**META:** Promover y mantener el talento humano competente requerido por cada uno de los procesos para lograr la Misión y Visión de la Universidad en un 90%

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
No. Personas Capacitadas/No. de Personas Programadas	14%	33%	58%	90%

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
No. de Capacitaciones realizadas/No. de Capacitaciones Programadas	18%	33%	50%	90%

**PROYECTO 15: ORDEN EN LA CASA. PLAN DE BIENESTAR LABORAL**

**META:** Alcanzar la Implementación del Plan de Bienestar Laboral en un 90%

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Actividades de bienestar laboral realizadas / Actividades de Bienestar Laboral Programadas	2%	3%	10%	90%

**PROYECTO 16: ORDEN EN LA CASA. SISTEMA DE GESTIÓN DE SALUD Y SEGURIDAD EN EL TRABAJO.****META:** Alcanzar la implementación del Sistema de Gestión de Seguridad y Salud en el Trabajo 90%

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
Actividades de realizadas del cronograma SGSST/ Actividades del SGSST Programadas en cronograma	5%	25%	31%	95%

**PROYECTO 17: OPTIMIZACIÓN DE LOS RECURSOS FÍSICOS Y TECNOLÓGICOS PARA LA CONSERVACIÓN DE DOCUMENTOS****METAS:**

Al finalizar el 2017 el archivo central tendrá una infraestructura más amplia y moderna, acorde con los lineamientos establecidos por el Archivo General de la Nación; el área de correspondencia tendrá la infraestructura adecuada para su funcionamiento; el archivo del Departamento de Admisiones y Registro Académico estará organizado de acuerdo a las exigencias de la Institución. La universidad contará con un software para la gestión documental.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
% Avance en la ampliación de la infraestructura del Archivo Central.	Proyecto nuevo	10%	40%	50%
% Avance en la adecuación del área de correspondencia	Proyecto nuevo	33%	33%	33%
% Total metros lineales de documentos organizados en el archivo DARA	Proyecto nuevo	33%	33%	33%
Archivo DARA dotado con base en la normatividad vigente del AGN	Proyecto nuevo	10%	10%	80%
Adquisición e implementación del software de gestión documental.	0%	10%	30%	60%

**PROYECTO 18: PROCESOS ARCHIVÍSTICOS****METAS:**

En el año 2017 el archivo central tendrá toda la documentación que reposa en el debidamente organizada, inventariada y depurada; Todas las dependencias de la Universidad contarán con tablas de retención documental actualizadas y con sus archivos de gestión organizados y operando de acuerdo a los procedimientos establecidos.

INDICADOR PROPUESTO	LÍNEA DE BASE 2014	META PROPUESTA		
		2015	2016	2017
%Documentación inventariada en el archivo central	0% Proyecto nuevo	10%	50%	40%
%Documentación depurada, identificada y clasificada para eliminación y conservación en el archivo central.	0% Proyecto nuevo	10%	40%	60%
% de Tablas de retención documental actualizadas	0% Proyecto nuevo	33%	33%	33%
N° dependencia de la universidad del atlántico/N° de archivos de gestión organizadas.	0% Proyecto nuevo	33%	33%	33%