



Universidad
del **Atlántico**

DEPARTAMENTO DE DESARROLLO HUMANO



Capacitación de **Monitores Solidarios**



Programa de apoyo a la permanencia: **Mi proyecto de vida Uniatlántico**

Capacitación de Monitores Solidarios

¿GES o Monitores Solidarios?

El Proyecto de Grupos de estudio y trabajo GES o Monitores Solidarios son una estrategia del Departamento de Desarrollo Humano Integral que emerge como una propuesta encaminada al fortalecimiento de la permanencia estudiantil y graduación en la Universidad del Atlántico. Con ella se pretende facilitar el aprendizaje en diferentes áreas de las ciencias básicas y de competencias comunicativas específicamente a estudiantes que se encuentran en dificultades académicas.

¿Qué es ser un Monitor Solidario?

Son estudiantes seleccionados de los últimos semestres académicos, con un rendimiento sobresaliente que posean características de liderazgo, competencias sociales, sentido de pertenencia por la institución, compromiso y responsabilidad.

Esta modalidad de tutor tendría como punto fuerte la inexistencia de la brecha generacional con los alumnos proponiendo un esquema de solidaridad, corresponsabilidad y modelo de identificación positivo entre estudiantes.

Actividades realizadas por los grupos de estudio y trabajo GES o Monitores Solidarios

Los Grupos de estudio y trabajo GES o Monitores solidarios realizan actividades pedagógicas con estudiantes en situación de vulnerabilidad que presentan deficiencias en las áreas de Matemáticas, Física, Química y competencias comunicativas.

Estas actividades se dividen en dos grandes grupos:

- **Actividades de Acompañamiento**
- **Atención Personalizada**



Actividades Pedagógicas

Objetivos de la monitoría

- Incentivar a los estudiantes para que sobresalgan en las diferentes áreas de estudio.
- Auxiliar la creación y fortalecimiento de redes y a la formación y evolución de la comunidad académica universitaria.
- Otorgar a los monitores experiencias académicas que enriquezcan su formación.
- Incentivar en los estudiantes de la universidad habilidades, actitudes y aptitudes, para que asuman sus técnicas de formación cada vez con mayor independencia, espíritu colaborativo y liderazgo.
- Fomentar a los estudiantes destacados.
- Incentivar el estudio y la investigación en áreas específicas en estudiantes con bajo rendimiento.
- Otorgar a los estudiantes espacios académicos especiales que aporten a los procesos de formación y aprendizaje.



Capacitación de Monitores Solidarios

Funciones de los monitores solidarios

- Velar por el buen nombre de la universidad.
- Cumplir oportuna y escrupulosamente las actividades encomendadas.
- Dar buen trato a las personas vinculadas a la universidad y practicar claros principios éticos en todas sus actividades.
- Atender las necesidades de los estudiantes en vulnerabilidad académica.
- Atender a los estudiantes en vulnerabilidad académica en forma individual o grupal.
- Ayudar a los estudiantes a superar dificultades en las áreas de ciencias básicas tales como matemáticas, física, calculo, química y competencias comunicativas.
- Responder por los equipos, materiales de trabajo y documentos que se le encomienden.
- Mantenerse al día con respecto a los conocimientos y avances relacionados con la actividad en la cual ejerce la monitoría.
- Cumplir con las actividades formativas que organiza la Oficina de Desarrollo Humano para el grupo de monitores.
- Optar por el desarrollo personal y profesional teniendo como objetivos la conservación de una actitud de exploración. creativa y reflexiva en lo científico y la excelencia en los servicios prestados.
- Cumplir con las leyes nacionales y locales y con los reglamentos de la universidad.
- Seguir los lineamientos dados por el departamento de Desarrollo Humano.
- Dirigir algunas prácticas, asesorar y coordinar trabajos en equipo, realizar tutorías y apoyar a los estudiantes en su trabajo independiente.
- Dictar clases complementarias y/o talleres sobre el tema del curso.
- Colaborar en la promoción de actividades académicas y extracurriculares.
- Participar en actividades de promoción de su programa académico.
- Revisar y elaborar bibliografías para temas especiales de clase.
- Asesorar a grupos de estudiantes en la realización de trabajos para la clase.
- Buscar y seleccionar materiales para el desarrollo de algunos temas.



Capacitación de Monitores Solidarios

Temas esenciales para los monitores

Los siguientes temas serán facilitados por la Universidad para los monitores solidarios a través de talleres, conferencias magistrales, estudios de caso, exposiciones y lecturas dirigidas por medio de capacitaciones, entre otros.

Sin embargo, es altamente recomendable que el monitor solidario indague también por sus propios medios acerca de:

Estrategias para el logro de aprendizajes:

Se presentan diferentes estrategias para el logro de aprendizajes, en particular las referidas al aprendizaje significativo, perspectivas polémicas, constructivistas, colaborativas y de pedagogía. Profundización acerca de cómo aprenden las Persona: Estilos de Aprendizaje. Estrategias generales para el logro de aprendizajes: la planificación de la docencia.

Estrategias de evaluación:

Busca definir la evaluación como un proceso que incluye actividades de reconocimiento, involucrando factores como la enseñanza y el aprendizaje, la evaluación como medio y fin en el desarrollo de asignatura, la sistematización de la información y la retroalimentación como factor definitivo en el proceso.

Estrategias para el uso de tecnologías educativas:

Se pretende que los monitores solidarios conozcan las innovaciones pedagógicas relacionadas con las tecnologías de la información. Estas sugieren nuevos escenarios de aprendizaje, lo cual lleva a la construcción de nuevas interacciones entre los alumnos y el docente.

Estrategias para la resolución de conflictos en la docencia:

Pretende que los estudiantes desarrollen la capacidad de buscar soluciones, plantear alternativas posibles, manejar de manera constructiva las decisiones y potenciar la capacidad de negociación en el aula.

Estrategias de comunicación:

Pretende que los estudiantes identifiquen y desarrollen estrategias de exposición, argumentación verbal y escrita. Es decir, sean capaces de presentar verbalmente o de forma escrita, a un público objetivo, ideas con una intención clara, un ritmo, vocalización y expresión corporal adecuada en el caso de la expresión verbal, y buena ortografía, gramática y sintaxis en el caso de la escritura.



BIBLIOGRAFÍA

La información en las diapositivas surgió a partir de las fuentes enumeradas a continuación y material original producido para la Universidad del Atlántico.

MONTES GUTIÉRREZ M (2008). Monitores en la Universidad EAFIT: contextos y percepciones de los estudiantes. Pág. 21-31. Universidad Eafit. Abril-junio. No.150. Medellín. Tomado de Revista redalyc.uaemex.mx/pdf/215/21515003.pdf.

Proyecto Educativo Institucional –PEI (2000) Universidad Sergio Arboleda. Bogotá.

PROCESO DE FORMACIÓN DOCENTE MANUAL DE CONSULTA PARA MONITORES (1995).

Pontificia Universidad Javeriana –Facultad de Ingeniería. Sector de Asesoría Psicológica. Tercera edición. Bogotá.

RUIZ DE VARGAS M., JARABA BARRIOS J. y ROMERO SANIAGO L. (2005) Competencias Laborales y Formación Universitaria Tomado de Universidad del Norte//ciruelo.uninorte.edu.co/pdf/psicologia_caribe/16/3_Competencias%20laborales.pdf.

Reglamento de Monitores de la Universidad de la Sabana, Universidad de los Andes, Universidad Javeriana, Universidad del Norte, Universidad Nacional y Universidad Sergio Arboleda.