



**Universidad del Atlántico
Oficina de Egresados**

**Resultados de la Encuesta aplicada a los graduados del programa de Licenciatura
en Matemáticas
2016.**

Barranquilla, Abril de 2016





Resultados de la Encuesta aplicada a los graduados del programa de Licenciatura en Matemáticas, Facultad de Educación Periodo Abril 2016.

Ficha técnica de la Encuesta

Universo:

El programa de Licenciatura en Matemáticas, Facultad de Educación, Universidad del Atlántico tiene una población de **263** Egresados, correspondientes al periodo comprendido entre 2011 al 2015.

Características de la muestra:

Tamaño de la muestra: 51 graduados, correspondiente al **19%** de la población.

Nota: los Egresados que no aparecen tabulados no respondieron a las respectivas preguntas.

Método del diseño de la muestra: muestreo por conglomerados aleatorio simple.

Ponderación: Se ponderan los resultados de acuerdo a la estructura poblacional del marco muestral utilizado.

Descripción del marco muestral: Base de datos de egresados de programas de licenciaturas con información de contacto el correo electrónico actualizado.

Población objetivo: Egresados de programas de Licenciaturas durante el periodo 2011-2015

Instrumento de recolección: Cuestionario estructurado específico para cada programa vía online.





Captación: Correos electrónicos a población objetivo enviados fecha **26 de Marzo de 2016, mediante enlace:**

<https://drive.google.com/open?id=1LXB97jxrlc19L3LO7kMmQGnlhpg6v5h0B7-K57Hr5ZE>

Fecha de aplicación: Marzo 23 2016 – Abril 26 2016

Método de supervisión: Repositorio del aplicativo diseñado en la Google Drive del usuario de egresados.

Cálculo para establecer el tamaño de la
$$\frac{N * (\alpha_c * 0,5)^2}{1 + (e^2 * (N - 1))}$$

Cálculo del error muestral para poblaciones finitas con el factor
$$e = \alpha_c * \sqrt{\frac{0,5^2}{n} * \frac{N - n}{N - 1}}$$

Total MATEMÁTICAS

CÁLCULO ERROR ESTÁNDAR CON EL FACTOR DE CORRECCIÓN PARA POBLACIONES FINITAS

TAMAÑO MUESTRA: 51

TAMAÑO POBLACIÓN: 210

NIVEL DE CONFIANZA: 90%

ERROR: 10%

CÁLCULO DEL TAMAÑO DE LA MUESTRA

ERROR: 10%

TAMAÑO POBLACIÓN: 210

NIVEL DE CONFIANZA: 90%

TAMAÑO DE LA MUESTRA: 51





Introducción

Este informe recoge los resultados de la encuesta aplicada por la Oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico a los egresados del programa de Licenciatura en Matemáticas, Facultad de Educación, en el periodo 2011-2015, para lo cual se tiene en cuenta los siguientes aspectos:

- a) Lineamientos CNA Acreditación de Programas: factor impacto de los egresados en el medio
- b) Resultado encuesta seguimiento a egresados MEN

Factor impacto de los egresados en el medio (2013)

Un programa de alta calidad se reconoce a través del desempeño laboral de sus egresados y del impacto que éstos tienen en el proyecto académico y en los procesos de desarrollo social, cultural y económico en sus respectivos entornos.

CARACTERÍSTICA Nº 36. Seguimiento de los egresados

El programa hace seguimiento a la ubicación y a las actividades que desarrollan los egresados en asuntos concernientes al logro de los fines de la institución y del programa.

Aspectos a evaluar:

- a) Existencia de registros actualizados sobre ocupación y ubicación profesional de los egresados del programa.
- b) Correspondencia entre la ocupación y ubicación profesional de los egresados y el perfil de formación del programa.
- c) Apreciación de los egresados, empleadores y usuarios externos sobre la calidad de la formación dada por el programa.
- d) Apreciación de los egresados acerca de la forma como el programa favorece el desarrollo del proyecto de vida.
- e) Utilización de la información contenida en el Observatorio Laboral para la Educación, como insumo para estudiar la pertinencia del programa.
- f) Evidencia de los procesos de análisis de la situación de los egresados.
- g) Mecanismos y estrategias para efectuar ajustes al programa en atención a las necesidades del entorno, evidenciados a través del seguimiento de los egresados.
- h) Estrategias que faciliten el paso del estudiante al mundo laboral.

CARACTERÍSTICA Nº 37. Impacto de los egresados en el medio social y académico

Los egresados del programa son reconocidos por la calidad de la formación recibida y se destacan por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente.

Aspectos a evaluar:



- a) Índice de empleo entre los egresados del programa.
- b) Egresados del programa que forman parte de comunidades académicas reconocidas, de asociaciones científicas, profesionales, tecnológicas, técnicas o artísticas, y del sector productivo y financiero, en el ámbito nacional o internacional.
- c) Egresados del programa que han recibido distinciones y reconocimientos significativos por su desempeño en la disciplina, profesión, ocupación u oficio correspondiente.
- d) Apreciación de empleadores sobre la calidad de la formación y el desempeño de los egresados del programa.

Resultado encuesta seguimiento a egresados MEN

Realizada en 2015 a 6.478 graduados entre 2013 II y 2014 I

Objetivo: Conocer la percepción de los recién graduados del nivel de pregrado sobre:

- Vinculación al mercado laboral
- Calidad de su empleo
- Calidad y pertinencia de la educación recibida

Conclusiones:

1. Tanto el análisis cuantitativo como el cualitativo, nos indican que cerca de 7 de cada 10 graduados de educación se encuentran en el mercado formal.
2. Las IES deben fortalecer el bilingüismo en los programas de formación de educación superior.
3. El sector productivo debe conocer más claramente los diferentes niveles de formación.
4. 3 de cada 4 graduados percibe que sus expectativas laborales son iguales o mejores a las que tenía al iniciar sus estudios.
5. Los recién graduados quieren seguir cualificándose.



REFERENTES NORMATIVOS

El Estatuto General de la Universidad, adoptado mediante Acuerdo Superior 004 de 15 de febrero de 2007, expresa en su Artículo 9, Principios Generales, literal d, Extensión y Proyección Social, que sus egresados, son “la expresión viva y actuante de la Universidad en la sociedad, donde juegan un papel central”. En su Artículo 15, literal g, establece la participación y representación de los egresados en el Consejo Superior, máximo organismo de dirección y gobierno, con un (1) egresado graduado de la Universidad y su suplente, elegidos para un periodo de dos (2) años. Los electores, son egresados graduados, sin vínculos pensionales, laborales, ni contractuales, con la Universidad en los últimos seis meses. Así mismo, en su Artículo 38, literal d, contempla que la representación que tienen ante el Consejo de Facultad, máximo órgano de dirección, gobierno y control de la misma, a través de un (1) egresado graduado (principal y suplente), elegidos por los egresados de la Facultad respectiva para un periodo de dos años.

La Estructura Orgánica de la Universidad, establecida en el Acuerdo Superior 002 de 12 de febrero de 2007, en su Artículo 1º, definió el Organigrama General de la Universidad, en el que incluye a la Oficina de Egresados como dependencia adscrita a la Rectoría; encargada de proponer políticas que definan la relación de la Institución con sus egresados, promover la prestación de servicios dirigidos a estimular la incorporación de los egresados al trabajo, fortalecer los canales de comunicación con los egresados para apoyar el desarrollo institucional y, fomentar procesos de cooperación mutua. Igualmente esta Oficina programa en forma conjunta con las Facultades eventos tendientes a promover y fortalecer la integración y el sentido de pertenencia institucional; finalmente adelanta estudios de seguimiento que permiten tanto apoyar a los procesos de calidad educativa como analizar la pertinencia que tienen los programas académicos.

El Proyecto Educativo Institucional de la Universidad del Atlántico (PEI), adoptado mediante Acuerdo Superior No. 000015 de 7 de octubre de 2010 en el numeral 11.5, egresados expresa que “una estrecha relación con el entorno, debe estar mediada por vínculos consolidados con los egresados, pues ellos constituyen el nexo natural y genuino de la Universidad con la sociedad. Desde luego, la relación Universidad-Egresados requiere beneficios recíprocos, pero también responsabilidades en ambos sentidos”. Los egresados para la Universidad del Atlántico son un enorme potencial del que tiene que valerse para su desarrollo, consolidación y proyección; por ello, la formación integral que han recibido les permite una vinculación institucional de doble vía que traspasa la frontera de la titulación.

El Plan Estratégico Institucional 2009-2019 de la Universidad del Atlántico, adoptado a través del Acuerdo Superior No. 000014 de 7 de octubre de 2010, en su Línea estratégica 3: Relaciones universidad y sociedad, vinculación con el entorno, determina que la proyección social y la extensión en la universidad se dan en el marco del diálogo intercultural, la sostenibilidad ambiental, los aprendizajes recíprocos y la transferencia y aplicación de los resultados de la



investigación científico-tecnológica, artística y cultural; lo que fundamenta la capacidad institucional de la universidad para relacionarse con el Estado, las empresas y la sociedad, en el ámbito regional, nacional e internacional. El motor de desarrollo denominado “Vinculación con los egresados” propone consolidar para el año 2019 una red conformada por el 80% de los egresados que se vinculen con la Universidad en programas de postgrado y de educación continua, y a grupos de investigación, spin-offs, star-up, en su financiación mediante becas y bonos para los estudiantes de pregrado.

Para ello, se hizo necesario establecer una política de egresados en la Universidad, que le permitiera propender por la interacción continua con sus graduados; en este sentido, el Consejo Superior a través de Acuerdo No. 000008 de 4 de Octubre de 2012 adopta la política de egresados con el objetivo de orientar, coordinar y desarrollar la relación de la Universidad con sus graduados e identificar las estrategias que hagan operativa dicha política, asumiendo que los egresados de la Universidad son actores fundamentales en la autoevaluación, planeación, mejoramiento curricular de los programas académicos y el impacto social de la institución.

En el mismo documento se establece como política la planificación, realización y evaluación de actividades tendientes a: seguimiento a egresados; articulación de los egresados; formación continua; apoyo durante la inserción al mercado laboral; emprendimiento; reconocimiento y estímulos; sentido de pertenencia e identidad; cátedra del egresado; y asociaciones de egresados.

En el manual de funciones adoptado mediante resolución Rectoral No. 000984 de noviembre de 2007 se establece el cargo de Jefe Oficina de Egresados Cód. 115, el cual tiene como tarea asistir y aconsejar directamente a los funcionarios que encabecen los organismos de la administración. De acuerdo con la naturaleza, los empleos de este nivel tienen entre otras, las siguientes funciones: asesorar a las directivas en la formulación, coordinación y la ejecución de las políticas y planes generales de la entidad; aportar elementos de juicio para la toma de decisiones relacionados con la adopción, la ejecución y el control de los programas propios del organismo. .

Se establecen como objetivo principal en el desarrollo de las funciones y competencias laborales en el cargo de Jefe de Egresados el integrar a los egresados con la Institución, facilitando el seguimiento de los mismos al culminar su proceso formativo, logrando así mantener una base de datos actualizada, información oportuna sobre los perfiles profesionales y sus modificaciones, tendencias en cuanto al mercado ocupacional y otros temas importantes en los rediseños culturales. Los requisitos de estudio para el mencionado cargo corresponden a título universitario, título de formación avanzada o posgrado en áreas relacionadas, y tarjeta o matrícula profesional en los casos reglamentadas por Ley.

En cumplimiento de la normativa vigente, la Oficina de Egresados solicitó a la Unidad Administrativa Especial del Servicio Público de Empleo la renovación de la autorización para que

el Portal de Empleo Institucional funcione como Bolsa de Empleo para la prestación del Servicio Público de Empleo. En respuesta el Ministerio de Trabajo a través de la mencionada Unidad Administrativa renovó por medio de Resolución No.000403 de 14 de abril de 2016, la bolsa de Empleo de la Universidad para la prestación del Servicio Público de Empleo para sus egresados. Los servicios autorizados destinados a vincular la oferta y demanda de empleo corresponden a: registro de oferentes, demandantes y vacantes; orientación ocupacional a oferentes y demandantes; preselección; y remisión, los cuales se prestan de forma presencial en la Sede Norte de la Universidad ubicada en el Km 7 antigua via Pto Colombia y de manera virtual en las siguientes direcciones electrónicas: <http://www.uniatlantico.edu.co/uatlantico/egresados> y en <http://tutrabajo.uniatlantico.edu.co>

En armonía con la autorización del Ministerio, la Universidad actualizó el reglamento para la prestación del servicio del Portal de Empleo mediante Resolución Rectoral No. 000569 del 31 de marzo de 2016 considerando que a través de la Oficina de Egresados con el apoyo de las Facultades, se promueven estrategias para estimular la incorporación de los egresados al mercado laboral a través del Programa de Intermediación Laboral (PIL), servicio cuyo objeto es poner en contacto a los egresados con las empresas que los demanden para su colocación a nivel municipal, distrital, departamental y nacional.

El reglamento tiene como objeto determinar las condiciones, características, calidades, derechos y deberes de los usuarios de la Bolsa de Empleo de la Universidad del Atlántico, de manera que se pueda ofertar institucionalmente la actividad de inscripción de oferentes, egresados, con los cuales tiene una relación particular, y la remisión de estos inscritos a empleadores demandantes de manera gratuita.

De igual manera se adoptó la Política de Tratamiento de Datos de Egresados y Egresadas de la Universidad del Atlántico mediante Res. Rectoral No. 000693 de 26 de abril de 2016 considerando entre otros, el volumen de registros que reposan en la base de datos de egresados y el deber de garantizar la protección de los datos personales de egresados y egresadas, como también de otro tipo de información relacionada con su formación académica y/o información laboral de tal manera que se respete el derecho constitucional que tienen las personas a conocer, actualizar y rectificar la información que se hubiere recolectado y preservado en base de datos.

Por último, como estrategia para la consolidación del sentido de pertenencia e identidad de los egresados para con su programa académico, Facultad e Institución, el Consejo Superior mediante Acuerdo Superior No. 000003 de 2014, institucionaliza la Semana del Egresado sobre las bases de la continua consolidación de los lazos entre los egresados y el Alma Mater, al tiempo que con el propósito de exaltar la labor sobresaliente e innovadora, en las diferentes ramas en que los egresados se desarrollan.



RESULTADOS DE ENCUESTAS



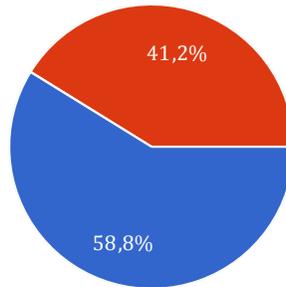


51 respuestas

Resumen

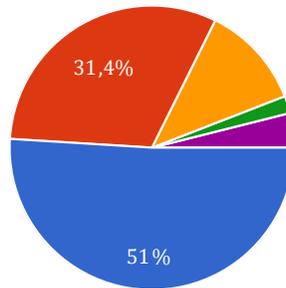
1. INFORMACION PERSONAL DEL GRADUADO

Sexo



Femenino	30	58.8%
Masculino	21	41.2%

Estado Civil actual:



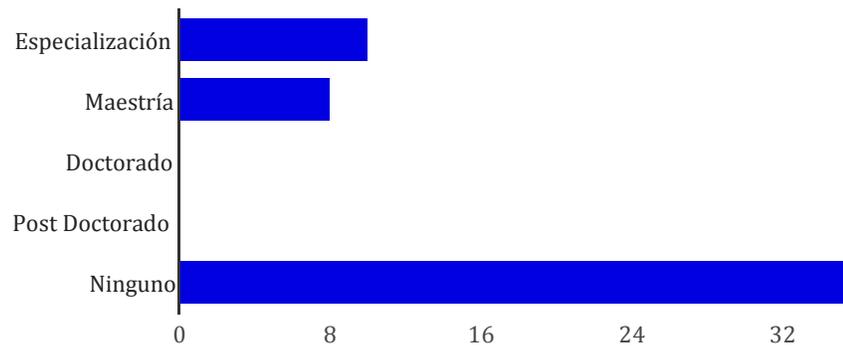
Soltero	26	51%
Casado	16	31.4%
Unión Libre	6	11.8%
Viudo	1	2%
Otro	2	3.9%





2. FORMACIÓN DE POSTGRADUADO y EDUCACIÓN CONTINUADA

2.1. Nivel de Postgrado



Especialización	10	19.6%
Maestría	8	15.7%
Doctorado	0	0%
Post Doctorado	0	0%
Ninguno	36	70.6%

Título Obtenido - Especialización

Especialista en Estadística aplicada (6)

Especialista en Didáctica de las Matemáticas (3)

No he hecho ninguna

FÍSICA

GERENCIA DE PROYECTOS DE INVESTIGACION Y DESARROLLO

Nombre de Institución y País - Especialización

Universidad del Atlántico, Colombia (9)

URBE-VENEZUELA





Titulo Obtenido - Maestría

Maestría en educación (2)

Magister en estadística aplicada (2)

EN FORMACIÓN

Master en ciencias área matemática educativa

Nombre de Institución y País - Maestría

Universidad Del Norte, Colombia (2)

Universidad del Atlántico, Colombia

USB CALI

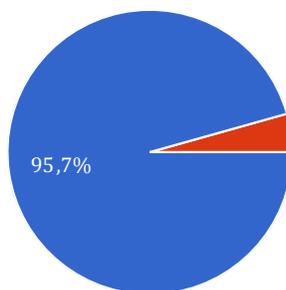
URBE VENEZUELA

Universidad Autónoma de Guerrero, México.

Titulo Obtenido - Doctorado

Titulo Obtenido - PostDoctorado

2.6. Está interesado en realizar un Postgrado?

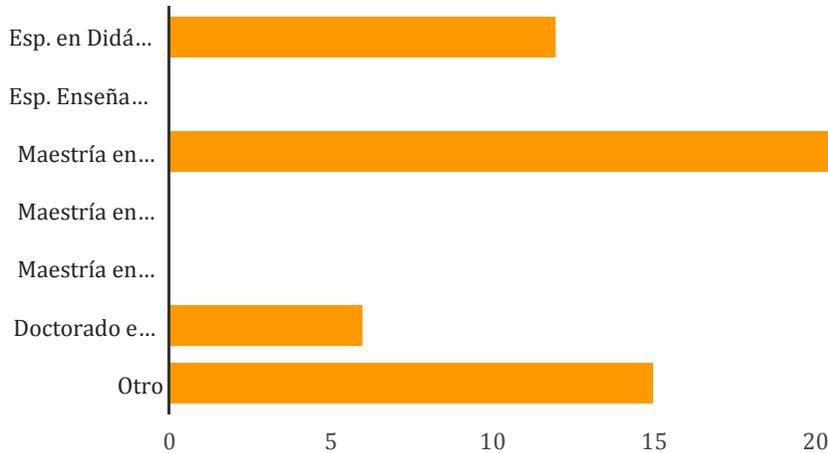


SI	44	95.7%
NO	2	4.3%





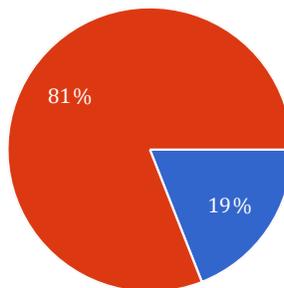
Cual Postgrado:



Esp. en Didáctica de las matemáticas	12	27.9%
Esp. Enseñanza de las ciencias naturales con énfasis en educación ambiental	0	0%
Maestría en Educación	21	48.8%
Maestría en Lingüística	0	0%
Maestría en Literatura Hispanoamericana y Del Caribe	0	0%
Doctorado en Ciencias de la Educación	6	14%
Otro	15	34.9%

2.5. ¿Ha realizado estudios de Educación continuada?

SI	8	19%
NO	34	81%



Diplomado - Titulo Obtenido

Didáctica general y docencia universitaria

Fundamentos pedagógicos de Primera Infancia





Diplomado en Sistema Integrado de Gestión (SIG)

tics en la educación

Educación para la formación integral

Neuropsicopedagogía

Nombre de Institución y País - Diplomado

Uniautónoma (2)

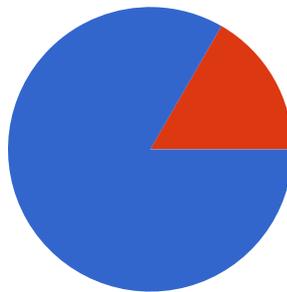
Alcaldía de Barranquilla

Universidad Distrital Francisco José de Caldas - Bogotá

Sena- Colombia

La cuc, Colombia

2.7. Está interesado en realizar un Diplomado en el Programa?

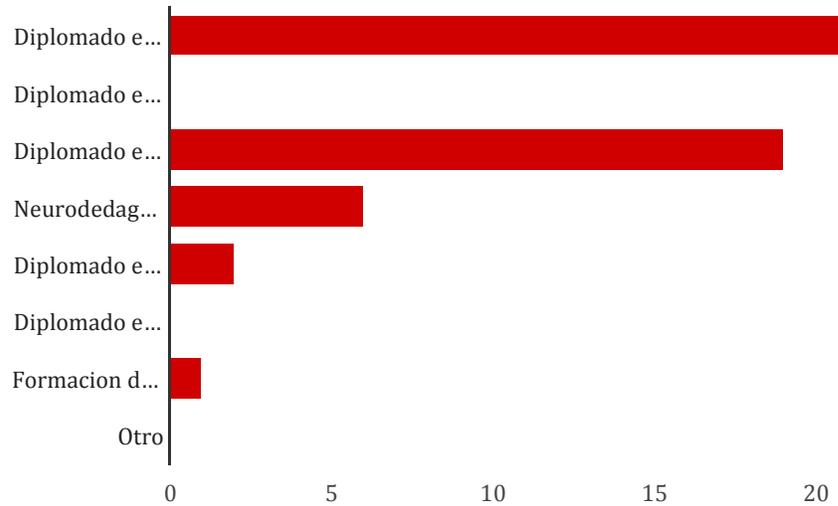


SI	35	83.3%
NO	7	16.7%





Cual Diplomado:



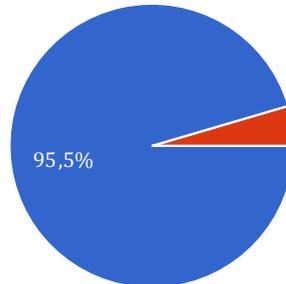
Diplomado en Docencia Universitaria	21	55.3%
Diplomado en Técnica ABA	0	0%
Diplomado en Gerencia y Gestión Educativa	19	50%
Neurodedagogía: Enfoque Neurocientífico del Aprendizaje	6	15.8%
Diplomado en Educación Artística	2	5.3%
Diplomado en Didáctica del Entrenamiento Deportivo	0	0%
Formación de Profesores como Gestores Sociales para la Primera Infancia	1	2.6%
Otro	0	0%





2.4. ¿Le gustaría realizarlo en la Universidad del Atlántico?

SI	42	95.5%
NO	2	4.5%



¿Porque le gustaría realizarlo en la Universidad del Atlántico?

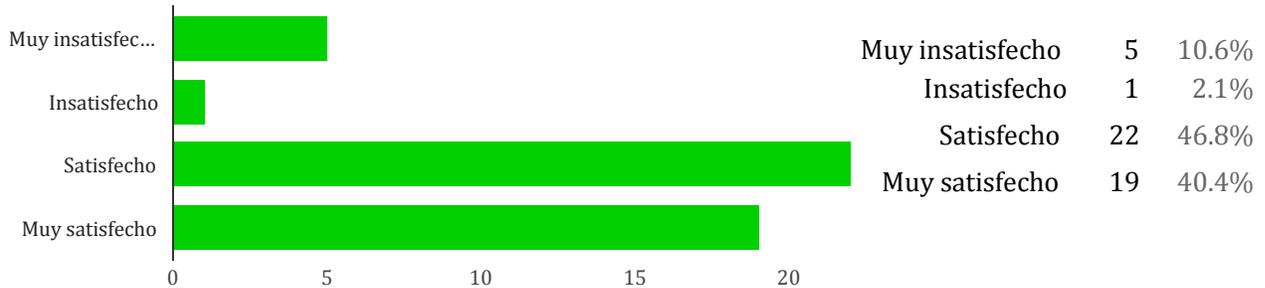


Costos Académicos	31	60.8%	24	32
Calidad de la Formación	33	64.7%		
Infraestructura y Tecnología	5	9.8%		
Ubicación Geográfica	17	33.3%		
Contenidos Programáticos	11	21.6%		
Reconocimiento de la institución	19	37.3%		
Otro	1	2%		

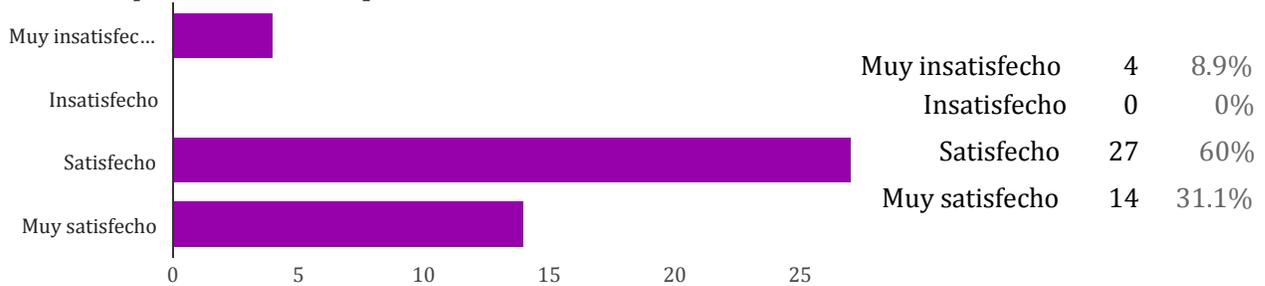




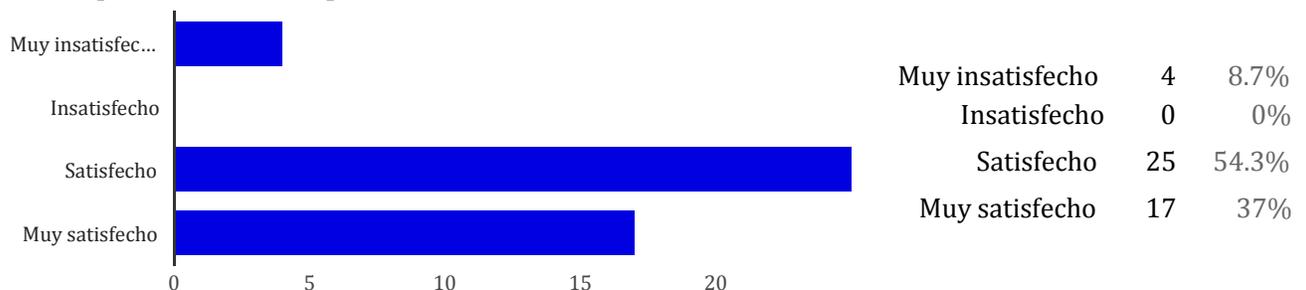
PEDAGOGICA [Tomando como referencia el siguiente listado, por favor indique su nivel de satisfacción frente al impacto que ha tenido en su desarrollo académico y/o laboral cada una de los siguientes componentes del plan de estudios:]



DESARROLLO HUMANO [Tomando como referencia el siguiente listado, por favor indique su nivel de satisfacción frente al impacto que ha tenido en su desarrollo académico y/o laboral cada una de los siguientes componentes del plan de estudios:]

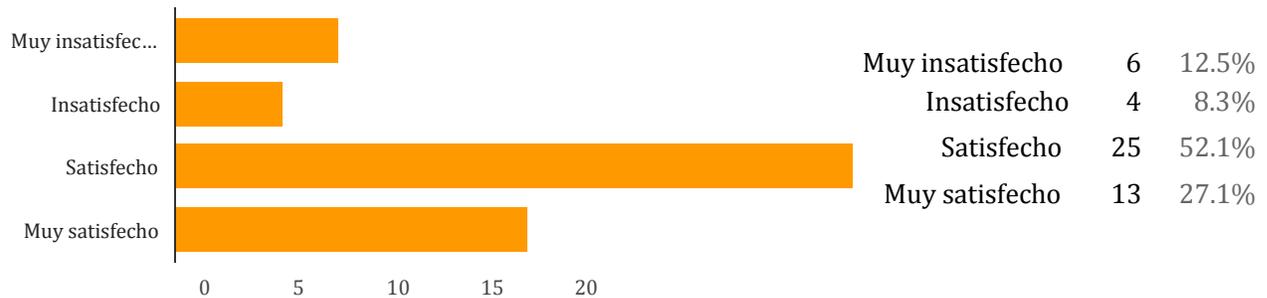


PRACTICAS PEDAGOGICAS [Tomando como referencia el siguiente listado, por favor indique su nivel de satisfacción frente al impacto que ha tenido en su desarrollo académico y/o laboral cada una de los siguientes componentes del plan de estudios:]

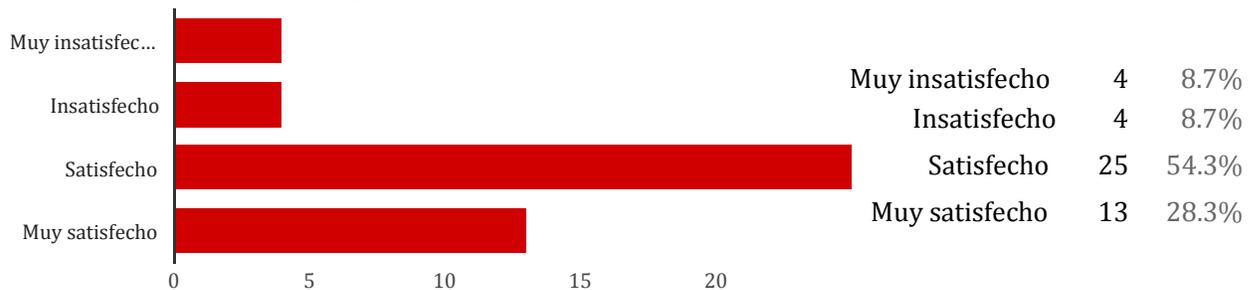




CONOCIMIENTOS MATEMATICOS [Tomando como referencia el siguiente listado, por favor indique su nivel de satisfacción frente al impacto que ha tenido en su desarrollo académico y/o laboral cada una de los siguientes componentes del plan de estudios:]



COMUNICACIÓN [Tomando como referencia el siguiente listado, por favor indique su nivel de satisfacción frente al impacto que ha tenido en su desarrollo académico y/o laboral cada una de los siguientes componentes del plan de estudios:]



¿Cree usted que existen asignaturas necesarias para el ejercicio profesional que no cursó?





¿Considera usted que recibió asignaturas innecesarias durante el desarrollo de la carrera?



¿Cree usted que las prácticas pedagógicas realizadas durante su formación llenaron los requisitos para su desempeño?



¿Qué temas no enseñados en el transcurso del programa cursado en la Universidad del Atlántico ha tenido que profundizar por su cuenta para ejercer su profesión?

Hasta el momento ninguno (2)

Conocimientos Matemáticos y didáctica de las matemáticas (4)

Cálculos I, II y III

material de apoyo

Como afrontar situaciones de aula, trigonometría (3)

Uso de Herramientas TICs, clases virtuales (4)

Estadística aplicada, algebra abstracta (6)

Diseñar y elaborar un currículo (2)

Todo lo relacionado con la matemáticas de la básica primaria

Transformada de Laplace





Matemática financiera, teoría de la probabilidad

Límite

Física (2)

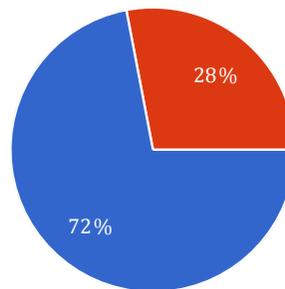
Legislación educativa (2)

Enfoques teórico de la enseñanza de las matemáticas en ambientes tics, visualización, construcción del conocimiento matemático.

LA EDUCACIÓN AHORA ES INCLUSIVA Y EN LA UNIVERSIDAD NO HAY NADA SOBRE ESTO, A DEMÁS DISEÑO DE Y ADAPTACIÓN DE LA PARTE CURRICULAR

3. SITUACIÓN LABORAL

3.1 ¿Actualmente labora?



SI	36	72%
NO	14	28%

Nombre de empresa

Institución Educativa de Leña (2)

Magisterio Nacional (3)

Universidad del Atlántico

NUEVO COLEGIO TECNICO EL SANTUARIO

Fer departamental atlantico

Escuela Normal santa teresita del niño jesus

Centro Educativo Construyendo Saberes y Kumon, unidad Riomar



IED No 161

Fundación Las Mercedes Colegio San Pablo

FE Y ALEGRIA DE COLOMBIA

Colegio inca

colegio el divino niño

colegio maría victoria

Instituto Mixto Santa Elena

Instituto Docente la Sagrada Familia

institución educativa san juan Bosco

IE BICENTENARIO DE SOLEDAD

Colegio de María Auxiliadora (2)

Colegio Madre María Sara Alvarado

liceo mayor de soledad - minuto de Dios

CENTRO NACIONAL COLOMBO ALEMAN

Nuevo colegio del prado

COLEGIO TECNICO METROPOLITANO DE BARRANQUILLA

Secretaria de educación de barranquilla

Colegio San José

colegio colon

colegio santa rosa de lima

Escuela normal superior privada de la costa norte

Colegio Pedro de Heredia

CUC

ied jesus de nazareth

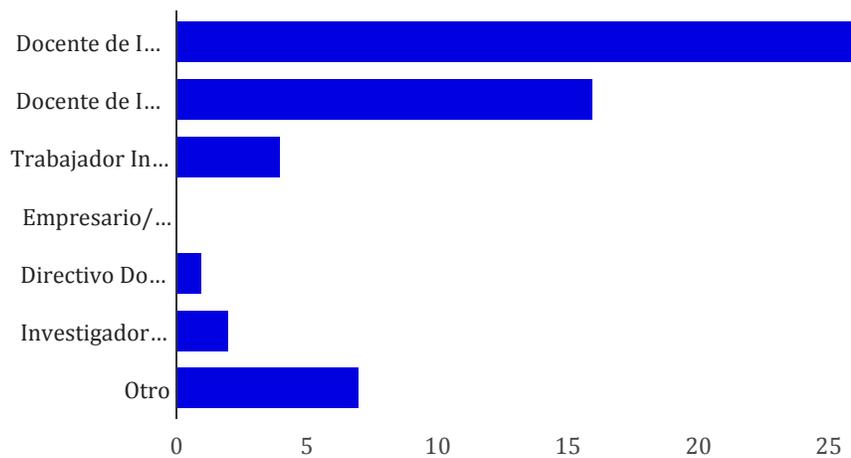
Ciudad Escolar Comfenalco



Ciudad de la empresa

Barranquilla (8)
Candelaria, Atlántico (2)
Santa cruz Luruaco, Atlántico
Sabanalarga
Juan de acosta
Baranoa
Sabanagrande
Pereira
Soledad
Malambo
Bogotá
Cartagena

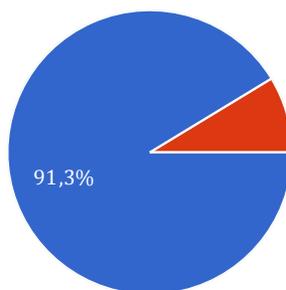
3.2. En esa actividad usted es:





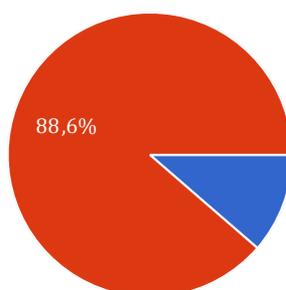
Docente de Instituciones Educativas Privadas	26	51%
Docente de Instituciones Educativas del Estado	16	31.4%
Trabajador Independiente	4	7.8%
Empresario/Empleador	0	0%
Directivo Docente	1	2%
Investigador Educativo	2	3.9%
Otro	7	13.7%

3.3 ¿Está relacionada su actividad actual con la formación que recibió?



SI	42	91.3%
NO	4	8.7%

3.4. ¿Es este su primer empleo?

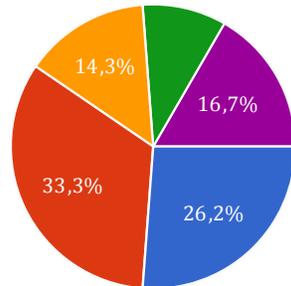


SI	5	11.4%
NO	39	88.6%



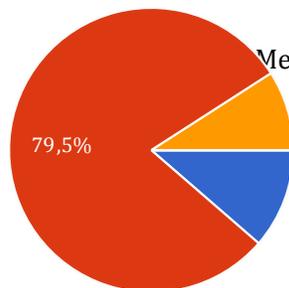


3.5. Tipo de contratación



A término indefinido	11	26.2%
A termino fijo	14	33.3%
Por prestación de servicios	6	14.3%
Por obra o labor	4	9.5%
Otro	7	16.7%

3.6. ¿En cuál de los siguientes rangos se ubica su ingreso laboral mensual?



Menos de un (1) salario básico mensual legal vigente (\$689.454)	5	11.4%
De 1 a 3 salarios básicos mensuales legales vigentes	35	79.5%
De 3 a 5 salarios básicos mensuales legales vigentes	4	9.1%
De 5 a 7 salarios básicos mensuales legales vigentes	0	0%
Más de 7 salarios básicos mensuales legales vigentes	0	0%

Rector [3.7. Áreas de desempeño profesional actual:]

Aún no hay respuestas para esta pregunta.

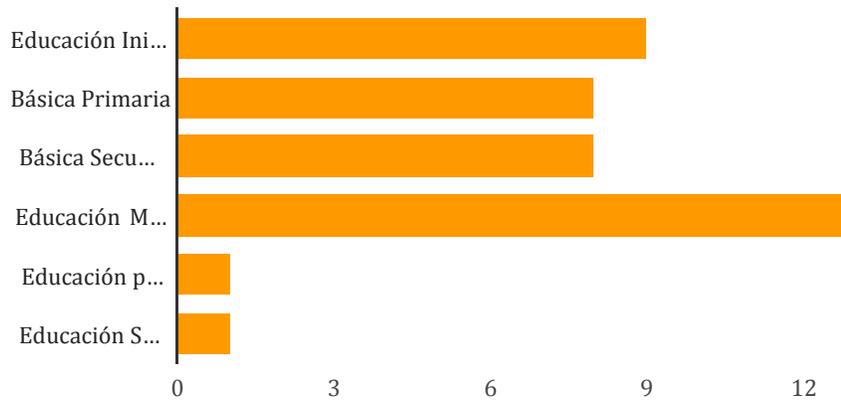
Coordinador [3.7. Áreas de desempeño profesional actual:]

Aún no hay respuestas para esta pregunta.



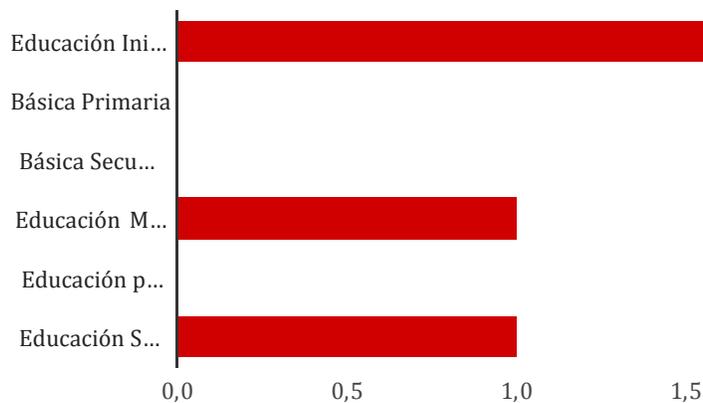


Docente [3.7. Áreas de desempeño profesional actual:]



Educación Inicial	9	22.5%
Básica Primaria	8	20%
Básica Secundaria	8	20%
Educación Media	13	32.5%
Educación para el Trabajo	1	2.5%
Educación Superior	1	2.5%

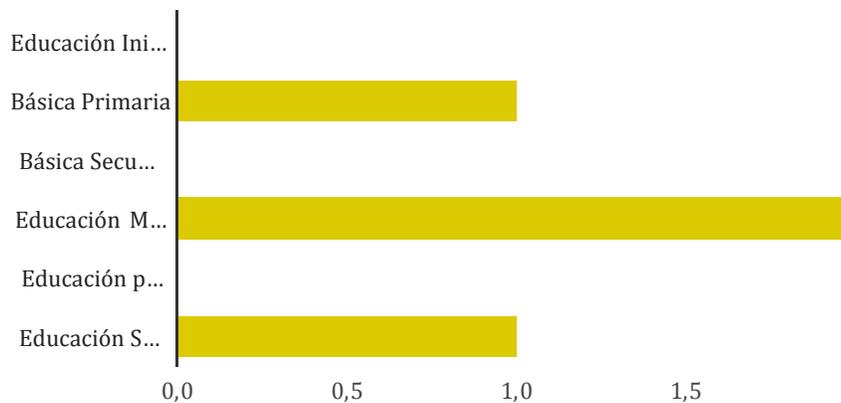
Jefe de Departamento o de área [3.7. Áreas de desempeño profesional actual:]





Educación Inicial	2	50%
Básica Primaria	0	0%
Básica Secundaria	0	0%
Educación Media	1	25%
Educación para el Trabajo	0	0%
Educación Superior	1	25%

Gestor o Líder de Proyectos [3.7. Áreas de desempeño profesional actual:]

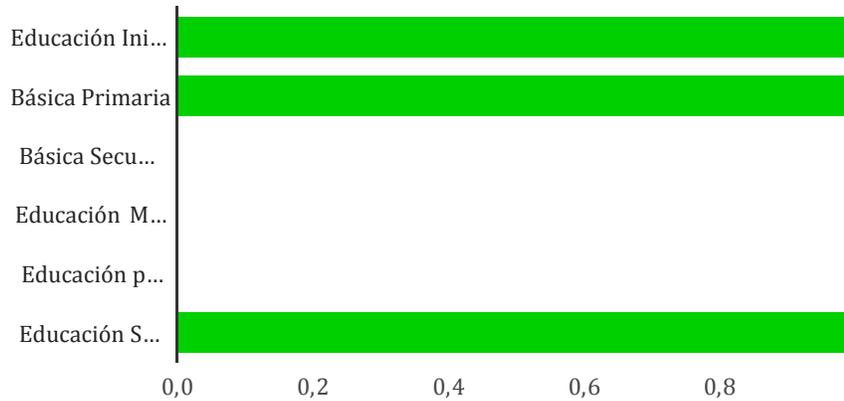


Educación Inicial	0	0%
Básica Primaria	1	25%
Básica Secundaria	0	0%
Educación Media	2	50%
Educación para el Trabajo	0	0%
Educación Superior	1	25%





Investigador Educativo [3.7. Áreas de desempeño profesional actual:]



Educación Inicial	1	33.3%
Básica Primaria	1	33.3%
Básica Secundaria	0	0%
Educación Media	0	0%
Educación para el Trabajo	0	0%
Educación Superior	1	33.3%

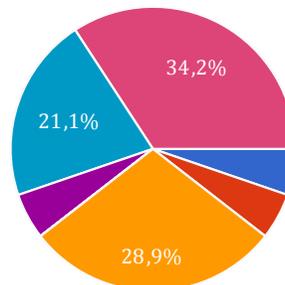
Otra actividad

Dirección de Grupo

Docente de 2 Grado, provisional (3)

Administrador

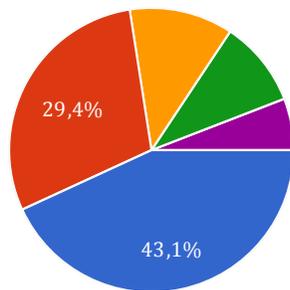
3.8. Desempeño profesional





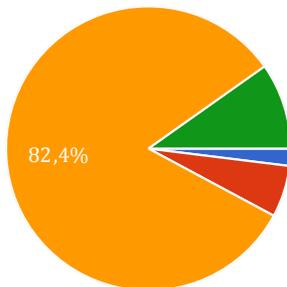
Por un aviso de prensa	2	5.3%
Por recomendación de sus profesores	2	5.3%
Por recomendaciones familiares, compañeros o amigos	11	28.9%
Practica universitaria	0	0%
Cajas de compensación, portales web, cazatalentos	2	5.3%
Por concurso de merito	8	21.1%
Iniciativa propia (visitando y llevando hojas de vida)	13	34.2%
Bolsas de empleo de la institución donde estudió	0	0%
Redes sociales virtuales	0	0%

3.9. ¿Cuánto tiempo transcurrió antes de conseguir su primer empleo?



0 mes, inmediato o venía trabajando	22	43.1%
1-3 meses	15	29.4%
4-6 meses	6	11.8%
7-12 meses	5	9.8%
Más de 12 meses	3	5.9%

3.10 Para el trabajo que está desempeñando, ¿Qué nivel de estudios se requiere?

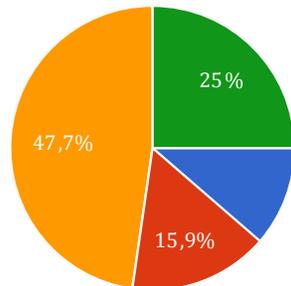


Técnico profesional	1	2%
Tecnólogo	3	5.9%
Universitario	42	82.4%
Posgrado	5	9.8%



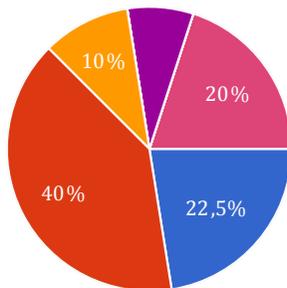


3.11. ¿Cómo calificaría su satisfacción con el trabajo actual?



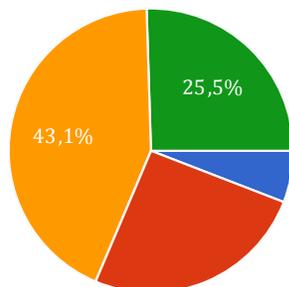
Muy Insatisfecho	5	11.4%
Insatisfecho	7	15.9%
Satisfecho	21	47.7%
Muy Satisfecho	11	25%

3.12 Que problemas ha tenido para ingresar al mercado laboral



Carece de la experiencia necesaria	9	22.5%
El salario que le ofrecen es muy bajo	16	40%
No hay trabajo disponible en la ciudad en la que vive	4	10%
No encuentra el trabajo apropiado en su oficio o profesión	0	0%
Los empleadores lo ven muy joven o muy viejo	3	7.5%
No saben cómo buscarlo	0	0%
Otro	8	20%

3.13 Hasta qué punto su situación laboral coinciden con las expectativas que tenía cuando comenzó sus estudios

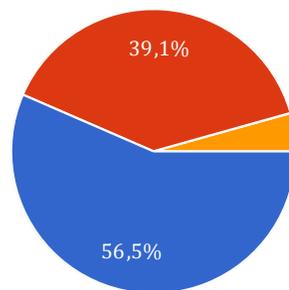


No tenía ninguna expectativa	3	5.9%
Peor de lo que esperaba	13	25.5%
Mejor de lo que esperaba	22	43.1%
Igual a lo que esperaba	13	25.5%



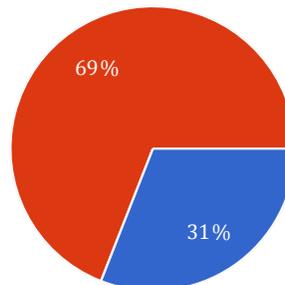


3.14 En qué medida, lo aprendido en su formación académica le es útil en el mundo laboral actual



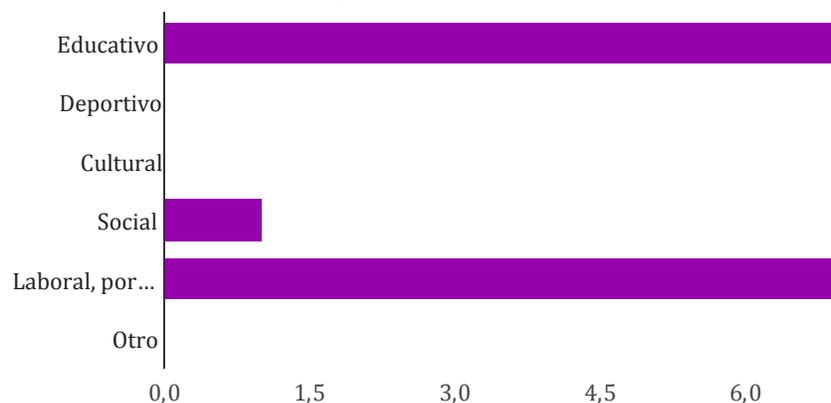
Muy útil	26	56.5%
Útil	18	39.1%
Regularmente útil	2	4.3%
Nada útil	0	0%

3.12. ¿Ha recibido usted alguna distinción o reconocimiento en su desempeño profesional?



SI	13	31%
NO	29	69%

3.16 Esta distinción fue otorgada a nivel:



Educativo	7	50%
Deportivo	0	0%
Cultural	0	0%





Social	1	7.1%
Laboral, por servicio	7	50%
Otro	0	0%

¿Cuál(es) Distinción (es)?

Reconocimiento por participar en el Foro Educativo Nacional 2015, (Clases Inspiradoras)

Docente Appaa

Mejor Pruebas Saber Matemáticas

Por excelente desempeño académico (4)

Reconocimiento por ponencia (2)

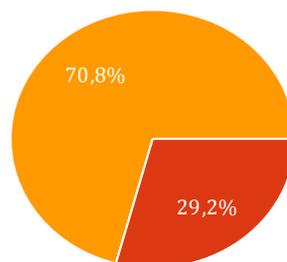
Distinciones por actualizarme en el uso de las tic

Mejor docente de bachillerato

Reconocimiento por grupo de padres de familia.

4. NIVEL DE IDENTIDAD CON LA UNIVERSIDAD DEL ATLÁNTICO

4.1. ¿Cómo calificaría su sentido de pertenencia con la Universidad del Atlántico?

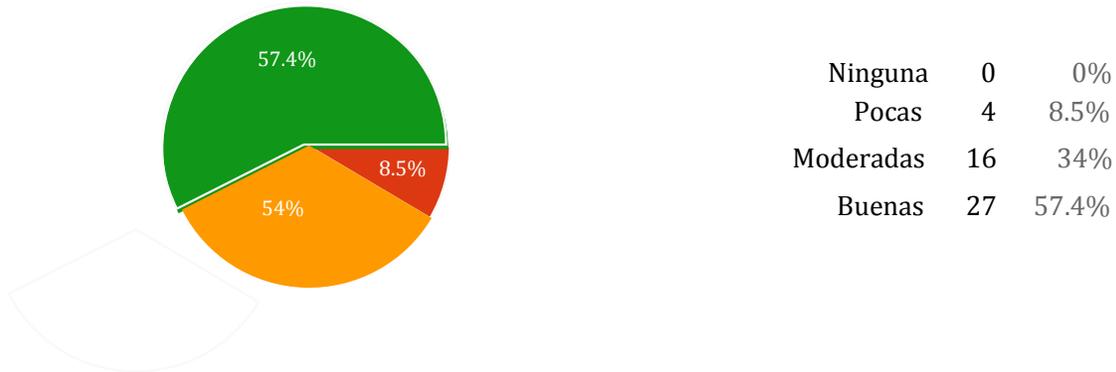


Bajo	0	0%
Medio	14	29.2%
Alto	34	70.8%



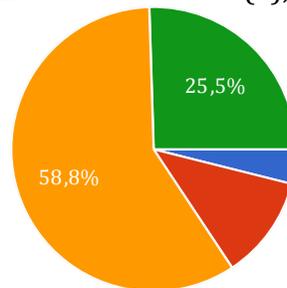


4.2 De acuerdo con su experiencia, ¿cómo evalúa sus posibilidades laborales derivadas de su condición de graduado de la Universidad del Atlántico?



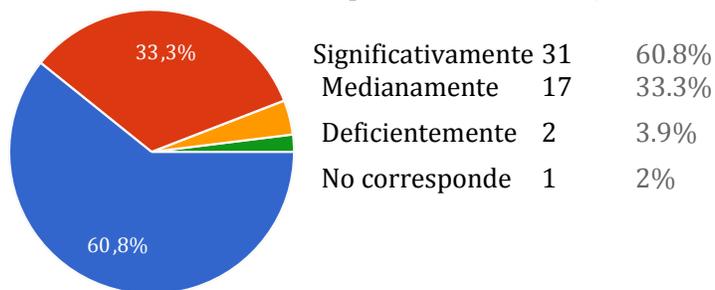
4.3 Está satisfecho (a) con el nivel y calidad de lo estudiado en este programa

(a), con el nivel y calidad de lo estudiado en este programa



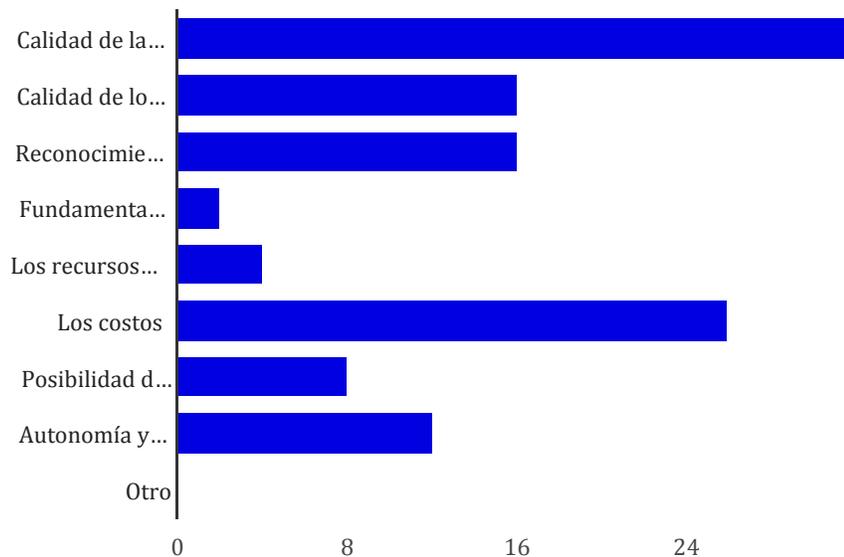
Muy Insatisfecho	2	3.9%
Insatisfecho	6	11.8%
Satisfecho	30	58.8%
Muy Satisfecho	13	25.5%

4.4 La formación recibida y su actual situación laboral le brindan las herramientas necesarias para continuar forjando su proyecto de vida



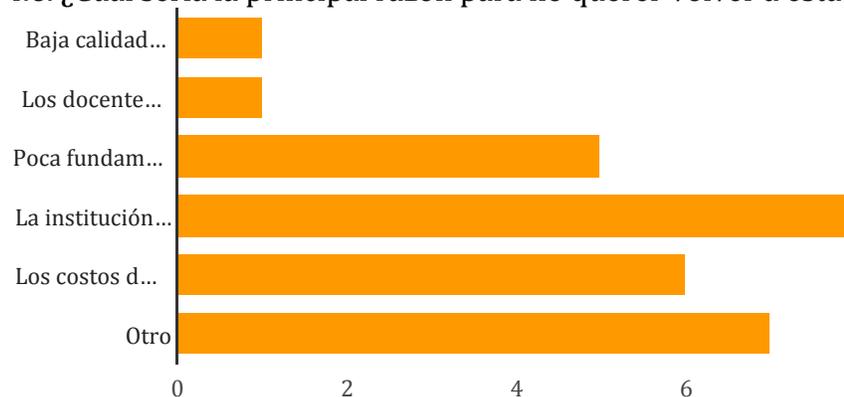
4.5. ¿Cuál sería la principal razón para querer volver a esta Institución?





Calidad de la formación	32	69.6%
Calidad de los profesores	16	34.8%
Reconocimiento de la institución	16	34.8%
Fundamentación para crear empresa	2	4.3%
Los recursos de apoyo al proceso de formación	4	8.7%
Los costos	26	56.5%
Posibilidad de encontrar empleo rápidamente	8	17.4%
Autonomía y participación democrática en sus procesos	12	26.1%
Otro	0	0%

4.6. ¿Cuál sería la principal razón para no querer volver a esta Institución?





Baja calidad en la formación	1	3.8%
Los docentes no cuentan con la preparación adecuada	1	3.8%
Poca fundamentación para crear empresa	5	19.2%
La institución no cuenta con los recursos necesarios para apoyar el proceso de formación	8	30.8%
Los costos de los programas supera la disponibilidad de recursos	6	23.1%
Otro	7	26.9%

4.7. Sugerencias para el mejoramiento del programa:

Que a los que recibimos título de "Licenciados en Educación Básica con énfasis en Matemáticas" nos brinden la oportunidad de homologarlo por el título de "Licenciado en Matemáticas".

Enfocarse en el énfasis

Utilización herramientas necesarias para la puesta en marcha del programa.

Que la licenciatura dure 5 años, 4 es muy poco y salen mal preparados, es decir no tienen la fundamentación que nosotros adquirimos en 5 años (2)

Particularmente el título obtenido no me satisface. Aunque se cambió ahora en el campo laboral me siento en desventaja

Que los docentes dieran sus clases completas, que la coordinación estuviese más pendiente de cada profesor, y que se le diera reconocimiento al estudiante cuando su trabajo de grado haya sido meritorio ya que a mí y mi compañera no nos dieron ese reconocimiento al momento de graduarnos

Más apoyo de todo el personal con cada una de sus responsabilidades, y compromiso de los docentes con su pasión como docentes universitarios.

Bajar los costos a las especializaciones, maestrías y doctorado

brindar oportunidad para continuar con la formación docente dentro y fuera del plantel

Que los grupos de Investigación se afiancen, para mejorar el sentido de pertenecía por el programa que alguna vez yo perdí.

Cambiar algunos docentes que no transmiten su conocimiento con pedagogía y aterrizar

Algunas materias más al campo educativo.





Docentes serios y con calidad, desde los primeros semestres que se sientan el rigor de la carrera y no la mediocridad. (2)

Todo hasta ahora ha mejorado, gracias a la coordinación.

Ninguna

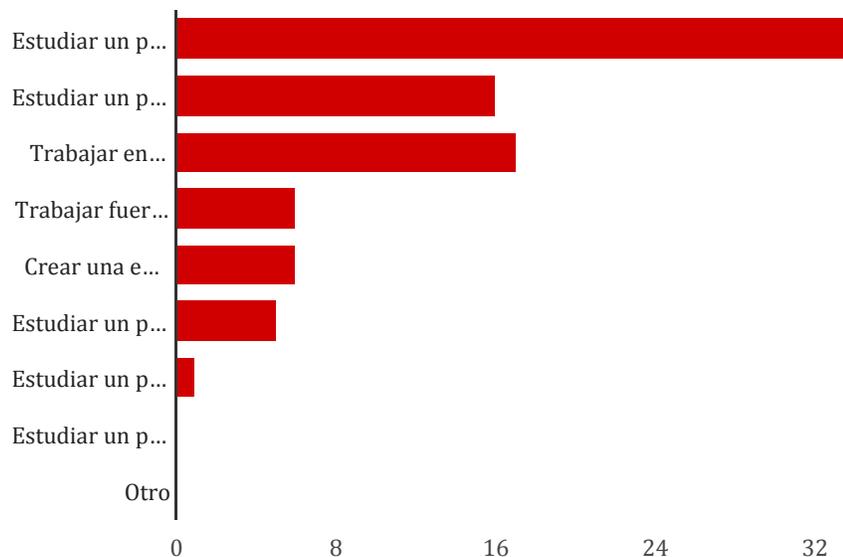
Seguir motivando como hasta el momento la nueva administración lo ha hecho

Todos los docentes deben ser especialista en el área de matemática educativa, didáctica de las matemáticas.

Desconozco como se ha modificado el pensum, pero sugiero que se trabaje física y la matemática que se orienta sea desde los inicios de la educación primaria y se profundice con situaciones problemas didácticas, que se mire las pruebas saber del estado

5. PROYECCION ACADEMICA

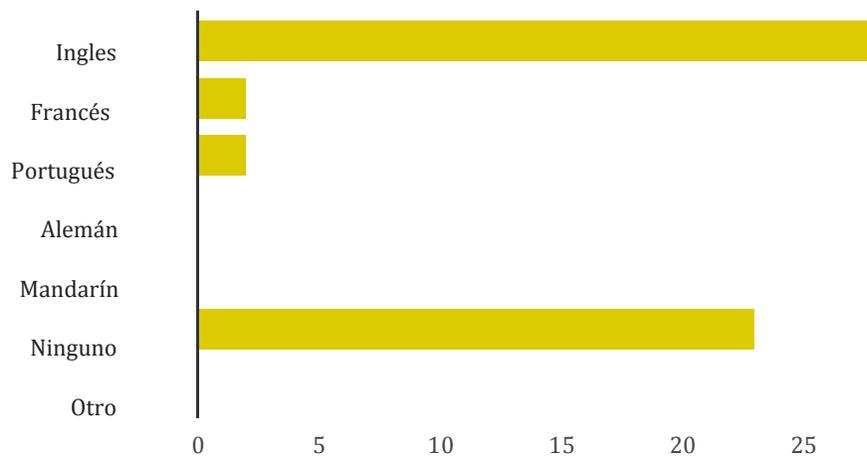
5.1 Que ha pensado hacer durante los próximos cinco años





Estudiar un postgrado en Colombia	34	66.7%
Estudiar un posgrado fuera de Colombia	16	31.4%
Trabajar en Colombia	17	33.3%
Trabajar fuera de Colombia	6	11.8%
Crear una empresa	6	11.8%
Estudiar un programa universitario	5	9.8%
Estudiar un programa técnico	1	2%
Estudiar un programa tecnológico	0	0%
Otro	0	0%

5.2 Que idioma diferente al español es el que más dominas



Inglés	28	54.9%
Francés	2	3.9%
Portugués	2	3.9%
Alemán	0	0%
Mandarín	0	0%
Ninguno	23	45.1%
Otro	0	0%





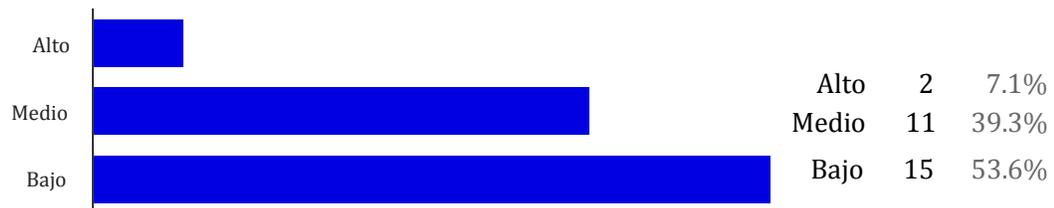
Escritura [5.3 En qué nivel domina el idioma diferente al español?]



Lectura [5.3 En qué nivel domina el idioma diferente al español?]



Escucha [5.3 En qué nivel domina el idioma diferente al español?]



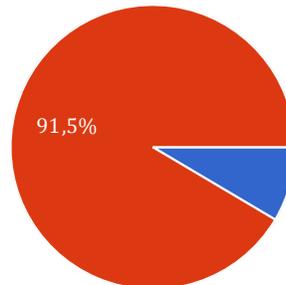
Habla [5.3 En qué nivel domina el idioma diferente al español?]





5.4 Actualmente hace parte de algún grupo de investigación

Si	4	8.5%
No	43	91.5%



5.4.1 Cual grupo de investigación?

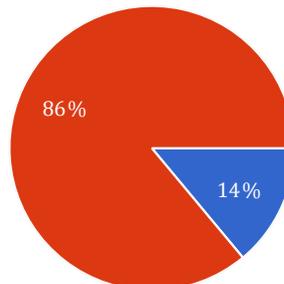
SENNOVA

Horizonte Matemático (2)

CIMATE, UAgro.

5.5 Has realizado publicaciones en revistas científicas o medios masivos de comunicación

Si	6	14%
No	37	86%



5.5.1 Cual publicación?

Revista matua uniatlantico

Pensamiento algebraico y resolución de problemas con ecuaciones de segundo grado con una incógnita en noveno grado, mediado por derive y geógebra





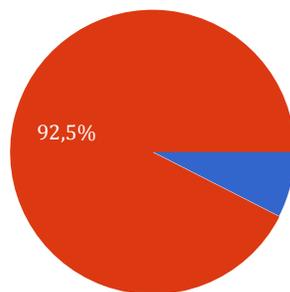
Clase Inspiradora, Página de Colombiaaprende Foro educativo nacional 2015.

Manipulación de los parametros de la función cuadrática

Actitudes reciprocas entre padres de familia y sus hijos.

5.6 Actualmente hace parte de alguna (s) investigación (es)

Si	3	7.5%
No	37	92.5%



5.6.1 Cual(es) investigación (es)?

calculos mentales aritméticos desde el conocimiento de algoritmos

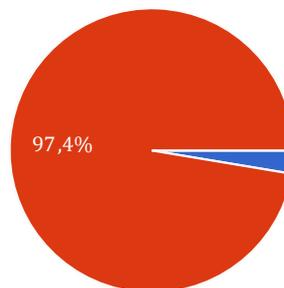
etnomatematicos en barranquilla

APRENDIZAJE TECNOLOGICO

1) La refutación y la construcción de conocimiento matemático en argumentaciones colectivas. 2) motivo, fuentes y expectativas referente al ingreso al programa de Matemáticas, México.

5.7 Actualmente haces parte de alguna (s) fundación (es) donde se realice labor (es) social (es)

Si	1	2.6%
No	37	97.4%



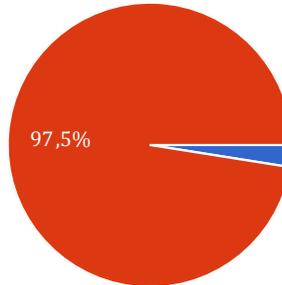


5.7.1 Cual(es) fundación (es)?

Ayuda a la Mujer

5.8. Actualmente pertenece a una Asociación Profesional

Si	1	2.5%
No	39	97.5%



5.8.1 Cual Asociación?

CONACED





SEGUIMIENTO AL EGRESADO UNIATLANTICENSE

La acción de seguimiento del egresado permite identificar las características del desempeño profesional, el impacto en el medio laboral, las necesidades de educación continuada, la pertinencia de la formación recibida y la actualización del Directorio de Egresados. Para cumplir con este fin la Universidad cuenta con un programa de intermediación laboral manteniendo un nexo con sus egresos a través del cual se promueve su incorporación al mercado laboral.

Los egresados tienen derecho a participar en la discusión de los problemas fundamentales de la Universidad y del Programa académico al cual pertenecen. Para tal efecto, pueden vincularse democráticamente a los organismos de dirección con la generación de propuestas que contribuyan en la toma de decisiones en la institución. Los egresados de la Universidad del Atlántico tienen participación en el Consejo Superior y en los Consejos de Facultad.

El seguimiento de los egresados se realiza a través del sistema de información incluido en el portal web de la Universidad, el cual facilita la interacción, comunicación bidireccional e integración de los egresados en la vida universitaria. De igual forma permite mantener actualizadas las hojas de vidas de los egresados, ubicación laboral, desempeño profesional, formación académica y demás información relevante que facilita el contacto entre ex alumnos y universidad, el acceso a la información y participación activa en los eventos realizados por la Universidad.

El portal de egresados tiene habilitado un módulo de Intermediación Laboral, al cual se accede una vez se haya creado su cuenta personal. Una vez el Egresado acceda al módulo de intermediación laboral encontrará diversas convocatorias y podrá aplicar en aquella que sea de su interés. Incluso, existe la posibilidad de conocer la información de las convocatorias para los egresados que aún no hayan habilitado su cuenta personal a través del enlace de egresados no registrados. Igualmente, el portal informa que las empresas y consultoras de talento humano podrán solicitar las hojas de vida de los egresados con el perfil requerido, mediante su inscripción y registro on-line a través del mismo portal. Con sólo diligenciar un formato, remitir en archivo adjunto el certificado de existencia y representación legal respectiva, podrá publicar en el portal todas sus vacantes.





Las Facultades, en forma conjunta con la Oficina de Egresados, realizan las actividades, eventos y programas encaminados a promover la actualización permanente de datos y la ejecución de estudios de seguimiento que den respuesta a los requerimientos de los programas en los procesos de acreditación institucional.

La Oficina de Egresados de la Universidad del Atlántico presta un servicio gratuito de Intermediación Laboral (**PIL**) a través del cual se pone en contacto a egresados provenientes de los programas académicos de pregrado, especializaciones, maestrías y doctorados de nuestra Institución, con las empresas públicas, privadas, nacionales o extranjeras que los demanden. En el año 2012 se le dio un cambio extremo al proceso de Intermediación laboral, con la puesta en servicio del nuevo Portal de Empleo, que utiliza una plataforma on-line a través de la suscripción de un convenio con Trabajando.com de Universia, este portal se encuentra disponible en <http://tutrabajo.uniatlantico.edu.co>.

ANÁLISIS DE REPORTE DEL OBSERVATORIO LABORAL PARA LA EDUCACIÓN (OLE)

Resultados reportados por el OLE de la **cantidad de graduados** de los programa de pregrado y postgrado de la Universidad del Atlántico en el periodo 2011 a 2014:

ORIGEN INSTITUCION DE EDUCACION SUPERIOR INSTITUCION	PERIODO GRADUACION				Total
	AÑO				
	2011	2012	2013	2014	
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	1.608	1.691	1.940	1.517	6.756
Total	1.608	1.691	1.940	1.517	6.756

Tabla 13.1. Totales Graduados de la Universidad del Atlántico de acuerdo con el reporte del Observatorio Laboral para la Educación (OLE)

A continuación se presenta un análisis de los resultados reportados en el OLE de los egresados de los programa de pregrado y postgrado de la Universidad del Atlántico en el periodo 2011 a 2013, por área de formación:



INSTITUCION DE EDUCACION SL	FORMACION ACADEMICA	PERIODO GRADUACION											
		2011 ATLANTICO				2012 ATLANTICO				2013 ATLANTICO			
INSTITUCION	AREA	GRADUADOS	GRADUADOS QUE COTIZAN	TASA DE COTIZANTES	INGRESO	GRADUADOS	GRADUADOS QUE COTIZAN	TASA DE COTIZANTES	INGRESO	GRADUADOS	GRADUADOS QUE COTIZAN	TASA DE COTIZANTES	INGRESO
UNIVERSIDAD DEL ATLANTICO	BELLAS ARTES	41	41	100,0%	\$ 1.419.377	8	8	100,0%	\$ 870.209	44	44	100,0%	\$ 1.424.941
	CIENCIAS DE LA EDUCACION	1196	1196	100,0%	\$ 1.095.233	925	925	100,0%	\$ 1.159.927	517	517	100,0%	\$ 1.130.357
	CIENCIAS DE LA SALUD	239	239	100,0%	\$ 1.294.544	62	62	100,0%	\$ 1.464.454	92	92	100,0%	\$ 1.335.132
	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	359	359	100,0%	\$ 1.654.309	206	206	100,0%	\$ 1.638.384	201	201	100,0%	\$ 1.698.472
	ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	856	856	100,0%	\$ 1.311.078	779	779	100,0%	\$ 1.535.805	486	486	100,0%	\$ 1.204.857
	INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	719	719	100,0%	\$ 1.708.190	536	536	100,0%	\$ 1.725.902	365	365	100,0%	\$ 1.326.667
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	481	481	100,0%	\$ 1.868.021	365	365	100,0%	\$ 2.318.501	165	165	100,0%	\$ 1.789.345	
										1870			

Tabla 13.2. Totales Graduados por Área de Formación de la Universidad del Atlántico de acuerdo con el reporte del Observatorio Laboral para la Educación (OLE)

Observándose a la Facultad de Ciencias de la Educación, con los siguientes registros:

AREA	PERIODO GRADUACION											
	2011				2012				2013			
	GRADUADOS	GRADUADOS QUE COTIZAN	TASA COTIZANTES	INGRESO	GRADUADOS	GRADUADOS QUE COTIZAN	TASA COTIZANTES	INGRESO	GRADUADOS	GRADUADOS QUE COTIZAN	TASA COTIZANTES	INGRESO
CIENCIAS DE LA EDUCACION	1196	1196	100,0%	\$1.095.233	925	925	100,0%	\$1.159.927	517	517	100,0%	\$1.130.357

A continuación se presenta un análisis de los resultados reportados en el OLE de los egresados de los programas de pregrado y postgrado de la Universidad del Atlántico en los periodos 2009 a 2013-1, en la tabla 13.3 se detalla la información con respecto a la tasa de cotización y el ingreso promedio de los programas de la Universidad agrupados por áreas de conocimiento.

Tabla 13.3. Caracterización de los egresados de la Universidad del Atlántico de acuerdo con el reporte del Observatorio Laboral para la Educación (OLE)

NIVEL DE ESTUDIO	FORMACION ACADEMICA	AÑO	Medidas			
			INGRESO	TASA DE COTIZANTES	GRADUADOS	GRADUADOS QUE COTIZAN
PREGRADO	BELLAS ARTES	2009	NaN	18,20%	11	2
		2010	\$ 613.378	33,30%	21	7
		2011	\$ 876.128	58,30%	24	14
		2012	\$ 1.085.669	54,50%	44	24
		2013	\$ 1.107.941	60,00%	75	45
	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2009	\$ 847.628	36,90%	141	52
		2010	\$ 913.984	51,40%	690	355
2011		\$ 1.004.542	58,60%	918	538	

		2012	\$ 1.065.545	57,90%	1505	871
		2013	\$ 1.150.066	62,30%	2137	1331
	CIENCIAS DE LA SALUD	2009	\$ 957.324	57,90%	19	11
		2010	\$ 992.110	83,00%	94	78
		2011	\$ 1.131.357	87,30%	134	117
		2012	\$ 1.315.557	85,70%	182	156
		2013	\$ 1.354.262	87,30%	236	206
	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	2009	\$ 1.190.973	47,80%	46	22
		2010	\$ 1.266.253	58,40%	178	104
		2011	\$ 1.589.833	60,20%	241	145
		2012	\$ 1.564.074	58,30%	396	231
		2013	\$ 1.687.856	61,50%	558	343
	ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	2009	\$ 880.452	58,80%	148	87
		2010	\$ 972.387	77,30%	405	313
		2011	\$ 1.088.515	78,40%	579	454
		2012	\$ 1.251.029	81,00%	870	705
		2013	\$ 1.331.076	78,70%	1279	1007
	INGENIERIA, ARQUITECTURA, URBANISMO Y AFINES	2009	\$ 1.072.658	58,60%	99	58
		2010	\$ 1.218.883	76,50%	294	225
		2011	\$ 1.458.043	80,70%	497	401
		2012	\$ 1.683.143	80,90%	769	622
		2013	\$ 1.832.203	82,70%	1021	844
	MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	2009	\$ 1.386.607	57,10%	56	32
		2010	\$ 1.382.631	73,40%	169	124
2011		\$ 1.630.737	68,40%	247	169	
2012		\$ 1.711.981	71,90%	442	318	
2013		\$ 1.852.910	73,10%	562	411	
POSGRADO	CIENCIAS DE LA EDUCACION	2013	\$ 1.320.000	75,00%	4	3
	CIENCIAS DE LA SALUD	2012	\$ 3.600.000	100,00%	1	1
		2013	\$ 1.470.667	100,00%	3	3
	CIENCIAS SOCIALES Y HUMANAS	2013	\$ 3.527.000	100,00%	1	1

ECONOMIA, ADMINISTRACION, CONTADURIA Y AFINES	2012	\$ 2.064.725	84,60%	26	22
	2013	\$ 2.295.399	88,60%	79	70
MATEMATICAS Y CIENCIAS NATURALES	2012	\$ 2.400.455	91,70%	12	11
	2013	\$ 2.443.405	100,00%	67	67

Fuente: Observatorio Laboral para la Educación (OLE), Abril de 2016

De acuerdo a los datos de la tabla 13.3 podemos observar que egresados de los programas de pregrado tienen un promedio de cotización de 73,1% y un salario promedio de \$ 1.777.284 pesos. De acuerdo a estos datos podemos concluir que los egresados de programas del área de la salud son los de mayor porcentaje de inclusión en el mercado, con un porcentaje del 87,3% de egresados cotizantes, seguidos de los programas del área de ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines con 82,7%, por otro lado, los egresados que tienen salarios mejores remunerados son los de programas del área de matemáticas y ciencias naturales y los de ingeniería, arquitectura, urbanismo y afines con un salario promedio de \$1.852.910 pesos, seguido por los egresados del área de matemáticas y ciencias naturales con \$ 1.832.203 pesos.

Para los estudiantes de postgrado, específicamente las especializaciones tienen un promedio de cotización del 88,7% y un salario promedio de \$ 2.417.667 pesos. Los egresados que tienen mejor inserción en el mercado son los pertenecientes al área de matemáticas y ciencias naturales con 100% de egresados cotizantes, seguidos de los egresados del área de economía, administración y contaduría con 88,6% de cotizantes, matemáticas y ciencias naturales, los mejores ingresos salariales corresponden a los egresados del área matemáticas y ciencias naturales con un ingreso promedio de \$ 2.443.405, seguido por los programas del área de economía, administración y contaduría con ingresos promedio de \$2.295.399 pesos.